

【特別支援教育専攻(基礎免許:小学校)用】

岡山大学教育学部履修カルテ

課程・専攻	学校教育教員養成課程 特別支援教育専攻		
学生番号		氏 名	
取得を希望する免許状			
【主免】		【副免】	
校種・教科		校種・教科	
		校種・教科	

◆文部科学省令で定める科目(教育教員免許法施行規則第66条の6)

文部科学省令の科目	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
日本国憲法					8単位
体育					
外国語コミュニケーション					
情報機器の操作					

◆教育の基礎的理解に関する科目等の履修状況

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教科及び教科の指導法に関する科目		(次頁の表で確認)				34単位
教育の基礎的理解に関する科目	・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育学概説A				11単位
	・ 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校への対応を含む。）	教職論A				
	・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育の制度と社会A				
	・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学概説A				
	・ 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育の基本A				
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	カリキュラム論A				
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	・ 道徳の理論及び指導法	道徳教育論A				10単位
	・ 総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の指導法A				
	・ 特別活動の指導法	特別活動論A				
	・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法と技術A				
	・ 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICTとデータ活用の理論と方法A				
	・ 生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論A				
	・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談論A				
・ 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	進路指導・キャリア教育論A					

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得単位	取得年度	成績評価	必要単位数
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習基礎論(小学校)				12単位
		教育実習基礎演習(小学校)				
		教育実習基礎研究(小学校)				
		教育実習Ⅰ(小学校)				
		教育実習Ⅱ(小学校)				
		教職実践インターンシップ(小学校)				
	教職実践演習	教職実践演習(小・中)				

◆教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況

[illegible]

◆特別支援教育に関する科目の履修状況

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
特別支援教育の基礎理論に関する科目		特別支援教育概論				36単位
		特別支援教育史				
		特別支援教育演習Ⅰ				
		特別支援教育演習Ⅱ				
特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児・児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	視覚障害者心理・生理・病理学概論Ⅰ				
		視覚障害者心理・生理・病理学概論Ⅱ				
		聴覚障害者心理学概論				
		知的障害者心理学概論Ⅰ				
		知的障害者心理学概論Ⅱ				
		知的障害者生理・病理学概論				
		肢体不自由者心理・生理・病理学概論Ⅰ				
		肢体不自由者心理・生理・病理学概論Ⅱ				
		病弱者心理・生理・病理学概論				
		特別支援心理演習Ⅰ				
		特別支援心理演習Ⅱ				
		特別支援病理演習Ⅰ				
		特別支援病理演習Ⅱ				
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	視覚障害者教育方法論				
		視覚障害者指導論Ⅰ				
		視覚障害者指導論Ⅱ				
		視覚障害教材作成法Ⅰ				
		視覚障害教材作成法Ⅱ				
		特別支援教職演習Ⅰ				
		特別支援教職演習Ⅱ				
		聴覚障害者教育課程・方法論Ⅰ				
		聴覚障害者教育課程・方法論Ⅱ				
		聴覚障害診断・評価法Ⅰ				
		聴覚障害診断・評価法Ⅱ				
		聴覚障害者指導論Ⅰ				
		聴覚障害者指導論Ⅱ				
		特別支援教育支援演習Ⅰ				
		特別支援教育支援演習Ⅱ				
		知的障害者教育課程・方法論Ⅰ				
		知的障害者教育課程・方法論Ⅱ				
		肢体不自由者教育課程・方法論Ⅰ				
		肢体不自由者教育課程・方法論Ⅱ				
		病弱者教育課程・方法論				
		知的障害者指導論Ⅰ				
		知的障害者指導論Ⅱ				
		特別支援臨床演習Ⅰ				
		特別支援臨床演習Ⅱ				
		特別支援実践演習Ⅰ				
		特別支援実践演習Ⅱ				
免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	視覚障害者教育概論				
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	聴覚障害者教育概論				
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	発達障害者教育概論Ⅰ				
		発達障害者教育概論Ⅱ				
		言語障害者教育概論Ⅰ				
		言語障害者教育概論Ⅱ				
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習		重度・重複障害者教育概論				
		特別支援教育実習基礎研究（特別支援学校）				
		特別支援教育実習Ⅰ（特別支援学校）				
		特別支援教育実習Ⅱ（特別支援学校）				

◆大学が独自に設定する科目の履修状況

科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
現代的課題	サステナビリティのための学びⅠ				2単位
	サステナビリティのための学びⅡ				

【特別支援教育専攻(基礎免許:中学校)用】

岡山大学教育学部履修カルテ

課程・専攻	学校教育教員養成課程 特別支援教育専攻		
学生番号		氏 名	
取得を希望する免許状			
【主免】		【副免】	
校種・教科		校種・教科	
		校種・教科	

◆文部科学省令で定める科目(教育教員免許法施行規則第66条の6)

文部科学省令の科目	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
日本国憲法					8単位
体育					
外国語コミュニケーション					
情報機器の操作					

◆教育の基礎的理解に関する科目等の履修状況

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教科及び教科の指導法に関する科目		(次頁の表で確認)				28単位
教育の基礎的理解に関する科目	・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育学概説A				11単位
	・ 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校への対応を含む。）	教職論A				
	・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育の制度と社会A				
	・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学概説A				
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	・ 道徳の理論及び指導法					10単位
		道徳教育論A				
	・ 総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の指導法A				
	・ 特別活動の指導法	特別活動論A				
	・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法と技術A				
	・ 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICTとデータ活用の理論と方法A				
	・ 生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論A				
	・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談論A				
	・ 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	進路指導・キャリア教育論A				

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習基礎論(中学校A)				12単位
		教育実習基礎演習(中学校A)				
		教育実習基礎研究(中学校A)				
		教育実習Ⅰ(中学校A)				
		教育実習Ⅱ(中学校A)				
		教職実践インターンシップ(中学校A)				
		教職実践演習	教職実践演習(小・中)			

◆教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況

[illegible]

◆特別支援教育に関する科目の履修状況

免許法施行規則に定める科目区分		授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数	
特別支援教育の基礎理論に関する科目		特別支援教育概論				36単位	
		特別支援教育史					
		特別支援教育演習Ⅰ					
		特別支援教育演習Ⅱ					
特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児・児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	視覚障害者心理・生理・病理学概論Ⅰ					
		視覚障害者心理・生理・病理学概論Ⅱ					
		聴覚障害者心理学概論					
		知的障害者心理学概論Ⅰ					
		知的障害者心理学概論Ⅱ					
		知的障害者生理・病理学概論					
		肢体不自由者心理・生理・病理学概論Ⅰ					
		肢体不自由者心理・生理・病理学概論Ⅱ					
		病弱者心理・生理・病理学概論					
		特別支援心理演習Ⅰ					
		特別支援心理演習Ⅱ					
		特別支援病理演習Ⅰ					
		特別支援病理演習Ⅱ					
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	視覚障害者教育方法論				
	視覚障害者指導論Ⅰ						
	視覚障害者指導論Ⅱ						
	視覚障害教材作成法Ⅰ						
	視覚障害教材作成法Ⅱ						
	特別支援教職演習Ⅰ						
	特別支援教職演習Ⅱ						
	聴覚障害者教育課程・方法論Ⅰ						
	聴覚障害者教育課程・方法論Ⅱ						
	聴覚障害診断・評価法Ⅰ						
	聴覚障害診断・評価法Ⅱ						
	聴覚障害者指導論Ⅰ						
	聴覚障害者指導論Ⅱ						
	特別支援教育支援演習Ⅰ						
	特別支援教育支援演習Ⅱ						
	知的障害者教育課程・方法論Ⅰ						
	知的障害者教育課程・方法論Ⅱ						
	肢体不自由者教育課程・方法論Ⅰ						
	肢体不自由者教育課程・方法論Ⅱ						
	病弱者教育課程・方法論						
	知的障害者指導論Ⅰ						
	知的障害者指導論Ⅱ						
	特別支援臨床演習Ⅰ						
	特別支援臨床演習Ⅱ						
	特別支援実践演習Ⅰ						
	特別支援実践演習Ⅱ						
	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	視覚障害者教育概論				
		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	聴覚障害者教育概論				
心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目		発達障害者教育概論Ⅰ					
		発達障害者教育概論Ⅱ					
心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	言語障害者教育概論Ⅰ						
	言語障害者教育概論Ⅱ						
		重度・重複障害者教育概論					
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習		特別支援教育実習基礎研究（特別支援学校）					
		特別支援教育実習Ⅰ（特別支援学校）					
		特別支援教育実習Ⅱ（特別支援学校）					

◆大学が独自に設定する科目の履修状況

科目区分	授業科目名	取得 単位	取得 年度	成績 評価	必要 単位数
現代的課題	サステナビリティのための学びⅠ				2単位
	サステナビリティのための学びⅡ				