

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【岩手大学】

＜教育課程審査＞

- ①「教職入門」（教育学部）のシラバスについて、コアカリキュラム（３）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（３）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「教職入門」（教育学部）のシラバスの授業計画においてコアカリキュラム（３）に対応する内容が明確になるよう修正した。 (p. 1-2)
-------	---

- ②「教職入門」（理工学部・農学部）のシラバスについて、コアカリキュラム（３）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（３）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「教職入門」（理工学部・農学部）のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの３の内容に基づき、コアカリキュラムに対応する内容を加筆し、補足した。（シラバス添付）（p. 3）
-------	---

- ③「教育概論」（教育学部）のシラバスについて、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」のコアカリキュラムに対応していることが判然としないため、授業計画において「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」のコアカリキュラムに対応していることを明確にすること。

(対応)→	「教育概論」（教育学部）のシラバスの授業計画において、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」のコアカリキュラムに対応していることが明確になるよう修正した。併せてコアカリキュラム対応表を修正した。（p. 4-6）
-------	---

- ④「教育概論」（理工学部・農学部）のシラバスについて、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」のコアカリキュラムに対応していることが判然としないため、授業計画において「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域

との連携及び学校安全への対応を含む。）」のコアカリキュラムに対応していることを明確にすること。

(対応)→	「教育概論」（理工学部・農学部）のシラバスの授業計画において、「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）」のコアカリキュラムに対応していることが明確になるよう修正した。併せてコアカリキュラム対応表を修正した。（p. 7-9）
-------	---

- ⑤「教育・学校心理学」（理工学部・農学部）のシラバスについて、コアカリキュラム（１）を取り扱っていることが判然としないため、授業計画においてコアカリキュラム（１）を取り扱っていることを明確にすること。

(対応)→	「教育・学校心理学」（理工学部・農学部）のシラバスの授業計画において、コアカリキュラム（１）に対応する内容が明確になるよう修正した。併せて、「教育・学校心理学」（教育学部）のシラバスについても修正した。（p. 10-13）
-------	---

- ⑥「総合的な学習の時間の理論と実践」（理工学部・農学部）のシラバスについて、第６回が記載漏れですので追記すること。

(対応)→	ご指摘のとおり対応した。（p. 14-15）
-------	------------------------

- ⑦「総合的な学習の時間の理論と実践」（理工学部・農学部）のシラバスについて、第５～９、１２～１４回の授業計画がコアカリキュラムと対応していることが判然としないため、シラバスにおいて授業計画を具体的に記載するとともに、コアカリキュラムと対応していることについても明確にすること。

(対応)→	「総合的な学習の時間の理論と実践」（理工学部・農学部）のシラバスについて、ご指摘の授業回について、教職課程コアカリキュラムと対応する内容を加筆し、補足した。（シラバス添付）併せて、一部コアカリキュラムの見直しを行った。（コアカリキュラム添付）（p. 14-16）
-------	---