

現状・課題

子供の学びを支える教師は公教育の要であり、教師の質は教育の質に直結する。学校現場の課題が多様化・複雑化するとともに、これからの時代に必要な学びの実現が求められており、時代の変化に応じた資質能力・指導力を身に付けた教師を養成・確保することが不可欠となっている。

事業内容

上記の課題背景を踏まえ、教師一人一人の資質能力・専門性の向上や、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の構築に向けて、優れた多様な教師人材の養成・確保に関する調査研究等を行い、新たな教育課題等に対応できる教師の養成に関する取組や、優れた教師人材の確保に向けた取組、現職教師の新たな免許状取得に資する取組を推進する。

● 新たな教育課題等に対応できる教師の養成・確保等

教師の資質能力・専門性の向上に向け、英語教師を目指す学生を対象とした海外留学を含む教員養成モデルの開発、教員研修の在り方に関する研究、教員採用選考試験の複数回実施に向けたモデル問題の開発等を行う。

| | | | |
|-------|------------|-----|----------|
| 件数・単価 | 3箇所×約300万円 | 交付先 | 大学・民間企業等 |
|-------|------------|-----|----------|

● 優れた多様な教師人材の養成・確保に関する調査研究

- 時代の変化を踏まえながら、教師人材の裾野拡大と質向上につながる教職課程や免許制度の在り方等について調査研究を行う。
- 教員採用選考試験の共同実施に向け、各自治体が実施する試験問題の分析や試行問題の作成を行う。

| | | | |
|-------|-------------|-----|-------|
| 件数・単価 | 2箇所×約1000万円 | 交付先 | 民間企業等 |
|-------|-------------|-----|-------|

● 現職教師の新たな免許状取得の促進

免許外教科担任の縮小に必要な教科等や小中学校免許状併有のための認定講習等の開発・実施を行う。

| | | | |
|-------|------------|-----|-----------|
| 件数・単価 | 2箇所×約200万円 | 交付先 | 大学・教育委員会等 |
|-------|------------|-----|-----------|

養成・採用・研修の一体的改革により生涯を通じた教師の資質能力を向上

新たな教育課題に対応できるよう、
教員養成段階からの改革

