

「高校生のための学びの基礎診断」 審査結果（案）
【令和6年度申請分（12件）】（50音順）

資料 4

対象 教科	通し 番号	団体名	測定ツールの名称	基本 タイプ （※1）	標準 タイプ （※2）	審査 結果	指摘事項
国数英 （5件）	1	（株）Gakken	基礎力測定診断 ベーシックコース	●		認定	【出題に関すること】 ・学習指導要領の内容と設問の出題範囲との整合性について改善すること。 ・英語の4技能測定機能のうち、「話す」技能測定についても本ツールで対応できるよう努めること。 【結果提供に関すること】 ・全国偏差値の妥当性について検証するとともに、授業改善や学習意欲の向上等に十分に資するものとなるよう、結果提供について改善すること。 【運営その他に関すること】 ・テストの信頼性及び妥当性の検証について、正答率のみに依拠しているが、専門的な知見を踏まえて、テストの出題内容や方法等の検証・改善を継続的に実施できる体制を整備することが強く求められること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	2		進路マップ 基礎力診断テスト	●		認定	【出題に関すること】 ・基礎診断の趣旨や学習指導要領の内容を十分に踏まえた出題となるよう、出題範囲（義務教育段階と高等学校教育段階の内容の割合）や設問の種類（選択式、記述式、短答式）の出題バランスが適切なものとなるように改善すること。 ・生徒の資質・能力を適切に問うことができる設問となるよう、学習指導要領の内容との整合性を踏まえ問題の改善に努めること。 ・英語の4技能測定機能のうち、「話す」技能測定についても本ツールで対応できるよう努めること。 【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨を踏まえ、ルーブリック形式の導入や学習指導要領の内容を加えた達成度評価（目標準拠）の作成など、教員の学習評価の改善に十分資するものとなるよう、結果提供方法について改善に努めること。 【運営その他に関すること】 ・学校等が同じ条件の下で円滑に認定ツールを当日運営できるような実施方法及び、障害のある受検者への配慮について改善に努めること。 ・テストの信頼性及び妥当性の検証について、専門的な知見を踏まえて、テストの出題内容や方法等の検証・改善を継続的に実施できる体制を整備することが強く求められること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	3	（株）ベネッセコーポレーション	進路マップ 実力診断テスト	●		認定	【出題に関すること】 ・基礎診断の趣旨や学習指導要領の内容を十分に踏まえた出題となるよう、出題範囲（必修科目と選択科目の内容の割合）や設問の種類（選択式、記述式、短答式）の出題バランスが適切なものとなるように改善すること。 ・生徒の資質・能力を適切に問うことができる設問となるよう、学習指導要領の内容との整合性を踏まえ問題の改善に努めること。 ・英語の4技能測定機能のうち、「話す」技能測定についても本ツールで対応できるよう努めること。 【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨を踏まえ、ルーブリック形式の導入や学習指導要領の内容を加えた達成度評価（目標準拠）の作成など、教員の学習評価の改善に十分資するものとなるよう、結果提供方法について改善すること。 【運営その他に関すること】 ・学校等が同じ条件の下、円滑に認定ツールを当日運営できるような実施方法及び、障害のある受検者への配慮について改善に努めること。 ・テストの信頼性及び妥当性の検証について、専門的な知見を踏まえて、テストの出題内容や方法等の検証・改善を継続的に実施できる体制を整備することが強く求められること。 ・基礎力診断テストと実力診断テストの違いが、難易度のみに依拠しているため、両テストの分類の妥当性について見直しに努めること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	4		スタディーサポート αタイプ、βタイプ、θタイプ	●		認定	【出題に関すること】 ・基礎診断の趣旨を十分に踏まえて、出題範囲（領域）や出題割合、内容（タイプによる明確な違い）について改善すること。 ・英語の4技能測定機能のうち、「話す」技能測定についても本ツールで対応できるよう努めること。 【結果提供に関すること】 ・偏差値等の集団準拠評価に偏重したり、各設問の正答率に基づくフィードバックのみになったりすることのないよう、調査結果が示す生徒の到達度の活用方法を示すなど、基礎診断の趣旨も踏まえて、授業改善や学習意欲の向上等に十分に資する結果提供となるように評価基準の設定も含めて改善すること。 【運営その他に関すること】 ・学校等が同じ条件の下で円滑に認定ツールを当日運営できるよう、実施方法及び、障害のある受検者への配慮について改善に努めること。 ・テストの信頼性及び妥当性の検証について、専門的な知見を踏まえて、テストの出題内容や方法等の検証・改善を継続的に実施できる体制を整備すること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	5		ベネッセ総合学力テスト	●		認定	【出題に関すること】 ・基礎診断の趣旨を十分に踏まえて、出題範囲（領域）や出題割合、難易度設定、測定方法について改善すること。 ・英語において、日本語での解答を求める測定方法が適切かどうかなど、測定方法の必要性・妥当性について検証することが強く求められること。 ・英語の4技能測定機能のうち、「話す」技能測定についても本ツールで対応できるよう努めること。 【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨も踏まえて、教員の授業改善や学習意欲の向上等に十分に資する結果提供となるように評価基準の設定も含めて検討すること。 【運営その他に関すること】 ・学校等が同じ条件の下、円滑に認定ツールを当日運営できるような実施方法及び、障害のある受検者への配慮について改善に努めること。 ・基礎診断の趣旨を踏まえた、教員の授業改善や学習意欲の向上等に十分に資する資料の内容となるよう改善に努めること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。

国 (3件)	6	(公財)日本漢字能力検定協会	文章読解・作成能力検定 4級	●		認定	【運営その他に関すること】 ・学校等が測定ツールを選択しやすい実施可能人数の設定など運営の改善に努めること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	7		文章読解・作成能力検定 3級		●	認定	【運営その他に関すること】 ・学校等が測定ツールを選択しやすい実施可能人数の設定など運営の改善に努めること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	8		文章読解・作成能力検定 準2級		●	認定	【出題に関すること】 ・学習指導要領の内容を十分に踏まえた出題内容・方法となるよう、改善すること。 【運営その他に関すること】 ・学校等が測定ツールを選択しやすい実施可能人数の設定など運営の改善に努めること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
英 (4件)	9	Cambridge University Press & Assessment	ケンブリッジ英語検定 A2 Key for Schools (PB／CB)		●	認定	【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨を踏まえて、教員の授業改善や生徒が学習意欲の向上等に十分に資するよう、事前／事後学習教材に関する周知、生徒の学習状況等のアンケート実施とその結果に基づくフィードバックの提供について改善すること。 【運営その他に関すること】 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	10	(一財)国際ビジネスコミュニケーション協会	TOEIC Bridge® Tests: TOEIC Bridge® Listening and Reading Tests TOEIC Bridge® Speaking and Writing Tests		●	認定	【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨も十分に踏まえて、教員の授業改善や生徒の学習意欲の向上等に十分に資する結果提供となるよう、結果取得の手順を含めて改善に努めること。 【運営に関すること】 ・学校等が測定ツールを選択するのに必要な情報や選択に資する情報について、結果提供や運営に関する情報等を分かりやすく理解できるものにすることが強く求められること。
	11	ブリティッシュ・カウンシル	Aptis for Teens (アプティス フォー ティーンズ／中高生向けAptis)		●	認定	【出題に関すること】 ・基礎診断の趣旨も踏まえて、出題範囲や設問の種類について改善に努めること。 【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨を踏まえて、教員の授業改善や学習意欲の向上等に十分に資する結果提供となるよう、改善することが強く求められること。 【運営その他に関すること】 ・学校等が円滑に認定ツールを当日運営できるよう、実施方法(事前準備を含む)の改善に努めること。 ・出題内容や方法、成績提供の在り方等について、継続的に改善できる体制の整備に努めること。 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。
	12	(株)ベネッセコーポレーション	GTEC Advancedタイプ・Basicタイプ・Coreタイプ	● Core	● Basic Advanced	認定	【結果提供に関すること】 ・基礎診断の趣旨を踏まえて、教員の授業改善や学習意欲の向上等に十分に資する結果提供となるよう、改善に努めること。 【運営その他に関すること】 ・生徒の学習状況・学習に対する姿勢や学習に関する生活習慣等を把握することのできるアンケートを実施するように努めること。また、当該アンケート結果について分析し、統計化されたデータを公表するよう努めること。

※1: 義務教育段階の学習内容の定着度合いを測定することを重視したタイプ
※2: 高等学校段階の共通必修科目の学習内容の定着度合いを測定することを重視したタイプ