

# 文部科学省CBTシステム（MEXCBT：メクビット）活用事例

## 【鹿児島県】出水市立野田小学校

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 活用の概要    | <p>メクビットの問題内容は、児童がすぐに解答を確認できるように、自動採点が可能な問題を教員が事前に確認し出題している。また、校内研修でメクビットの活用方法を紹介し全学級で取り組めるようにしている。</p> <p>【校内での活用】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・国語科や算数科を中心に授業の最初や最後で習熟を高める時間（５分～１０分）に活用している。特に、授業の最後ではプリントやドリル学習などの基礎的問題が終わった児童が、発展的学習として活用している。（ちばっ子チャレンジ１００、ほっかいどうチャレンジテスト、さがんば等のテストを利用）</li><li>・全学年で良問に取り組む帯学習の時間に活用している。メクビットの課題をいくつか提示し、児童が自分の実態に合わせて国語・社会・算数・理科の課題を選択し活用している。</li></ul> <p>【家庭での活用】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・週末の家庭学習や長期休業中の課題として活用している。長期休業中は、メクビットの配信日を事前に知らせておき、その都度新しい課題に取り組めるようにしている。</li></ul> |
| 子どもたちの反応 | <ul style="list-style-type: none"><li>・タブレット端末の操作技能やタイピング能力の向上が見られ、県の学習状況調査のCBT問題も抵抗なく取り組むことができるようになった。</li><li>・タブレット端末を使って学習することで、意欲的に学習に取り組むことができた。</li><li>・自動採点機能があるので、誤答を瞬時に確認し学習の定着に繋げることができた。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 先生の反応    | <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎的問題から発展的学習まで多くの良問に取り組むことで、児童の学力を高めることができた。</li><li>・自動採点機能や習熟に合わせて問題が簡単に設定できるので、業務の時間削減につながった。</li><li>・児童の解答状況や正答率を瞬時に確認できるので、児童の実態を把握し個別支援に生かすことができた。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 今後の活用    | <ul style="list-style-type: none"><li>・授業内での活用方法を校内で統一したり、家庭での活用を習慣化したりすることで、活用の場を広げていきたい。</li><li>・国語科や算数科を中心に活用しているが、社会科や理科でも活用を進めていきたい。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



実態に合わせて問題を選択



選択した問題に時間いっぱい取り組む

解答人数：17/33人 平均スコア：11.2/15点

解答人数と平均スコアの確認

【夏休みの課題】メクビット  
4回に分けて配信するメクビットに取り組む（国・社・算・理）  
(1) 7月22日 (2) 7月29日  
(3) 8月5日 (4) 8月19日

長期休み中の課題として活用

学校HPのURL  
[https://www.city.kagoshima-izumi.lg.jp/syogakko/noda\\_es/](https://www.city.kagoshima-izumi.lg.jp/syogakko/noda_es/)