事業概要

（市区町村等の日本語教育の取組への支援・

「日本語教育の参照枠」に基づく「生活Can do」を用いた

「生活」に関する日本語教育プログラムの提供を目的とした取組）

**※様式１－３についても別途提出すること**

（１）応募者情報

|  |  |
| --- | --- |
| 団体名 | ○○市 |

（２）「日本語教育の参照枠」に基づく「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの提供を目的とした取組の詳細

|  |
| --- |
| １　実施（または連携して実施）する事業者 |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| ２　実施体制（図表等を活用して、「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの実施者の実施体制を詳細に記載してください。） |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○実施体制 |

|  |
| --- |
| ≪「生活」に関する教育プログラムの開発・編成メンバー≫　　　　　（記載必須\*） |
|  | 交渉状況\* | 氏名\* | 所属\* | 職名\* | 期待する役割\* |
| １ | 承認済 | ○○　○○ | ○○○○○○○ | ○○○○○○○ | ○○○○○○○ |
| ２ | 未承諾 | ○○　○○ | ○○○○○○○ | ○○○○○○○ | ○○○○○○○ |
| ３ | 調整中 | ○○　○○ | ○○○○○○○ | ○○○○○○○ | ○○○○○○○ |
| ４ |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |  |
| ７ |  |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 〇未承諾等、決定していない者が過半数の場合、今後の依頼・決定に向けた計画を記載してください。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |

|  |
| --- |
| ３　日本語教育プログラムの名称 |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| ４　日本語教育プログラムの目的 |
| ①目的○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○②対象○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| ５　年次ごとの日本語教育プログラムに関する開発・編成・試行等の内容（令和７年度を含む複数年計画）（「日本語教育の参照枠」に基づく「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの提供を目的とした取組を含む期間は**３年間まで**）（「当該年度」列は、今年度に当たる年度に、○を付けてください） |
| 当該年度 | 年度 | 実施内容 |
|  | 令和○年度 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
|  | 令和○年度 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
|  | 令和○年度 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| ６　開発する日本語教育プログラムの内容（あくまで想定で構わない） |
| ①内容複数年で開発する日本語教育プログラムの全体像が分かるように、また、２年目以降の団体においては進捗状況が分かるよう記載すること。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○開発を行う５つの活動分野とレベルについて「日本語教育の参照枠　報告」（令和３年10月、文化審議会国語分科会）P.23の「言語活動別の熟達度」を参照して記載すること。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○対象とする「生活上の行為」について「地域における日本語教育の在り方について（報告）」（令和４年11月）P.79に記載されている、「生活上の行為の事例（令和３年度改定）」のどの分類を対象とするのか、主な分類についてそれぞれ記載すること。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○②開発する総コース期間○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○③開発するコースカリキュラムの総学習時間数（５つの言語活動全てを含む時間数）

|  |  |
| --- | --- |
| 「日本語教育の参照枠」の到達レベル | 想定する学習時間数（５つの言語活動の総計） |
| Ａ１ | 時間単位時間 |
| Ａ２ | 時間単位時間 |
| Ｂ１ | 時間単位時間 |
| その他（Ｂ２以上） | 時間単位時間 |
| 合計 | 時間単位時間 |

（１単位時間：　　　　　分）④当該日本語教育プログラムにおいて展開される学習活動の概要○学習活動の例（教室活動の形式、使用教材、行動中心アプローチや生活Can doをどのように学習活動に生かすかを記載）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○形式（対面、オンライン、オンデマンド等のバランスを記載）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○生活・文化・社会的情報の扱い方（開発するコースの中でどのような取扱いを想定しているか記載）○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○⑤関連する内容の有無　※有の場合○を付け、どのようなものを想定するか記載してください。【 　 】日本語能力評価　想定する内容：　【 　 】人材の育成　想定する内容：　【 　 】教材　想定する内容：⑥　参照する資料等【必須】日本語教育の参照枠・参照枠活用のための手引き・生活Can do※その他、具体的に記入○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| ７　令和７年度に行う具体的な取組 |
| 【重点】（取組①）「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの開発・提供に向けた実態調査 |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| 【必須】（取組②）「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの開発・編成・試行 |
| ○開発・編成・試行の手順○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| ○試行の予定　※令和７年度に行わない場合はいつ実施するかを記載。・時期○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○・試行の対象となる内容○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○・方法を記載○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| 【重点】（取組③）「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの教材や評価方法の開発・実施 |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| 【その他】（取組④）「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの開発・編成・試行するための人材育成研修の受講・実施 |
| ○関わるコーディネーターや日本語教師の研修受講予定について、下記の該当に○を付けてください。【 　 】「生活者としての外国人」に対する日本語教師【初任】研修[90単位時間想定]【 　 】日本語教師【中堅】に対する研修[40単位時間想定]【 　 】地域日本語教育コーディネーター研修[30単位時間想定]【 　 】都道府県・市区町村等日本語教育担当者研修（自治体・国際交流協会職員・コーディネーター対象）【 　 】その他の研修（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）○団体が実施する研修の予定を記載してください。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| 【その他】（取組⑤）「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムを開発・編成・試行の成果報告 |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| 【その他】（取組⑥）その他、「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムを開発・編成・試行に関連する取組 |
| ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |

（３）評価と検証方法

○**主な取組内容の成果をはかるため、実施計画で設定した目標に対する指標の実績値を記入し、評価を行ってください。**

○**現況やこれまでの実績等を考慮し、適切な目標を設定してください。**

○**各指標における対象数、または全体数等を明記してください。**

|  |
| --- |
| 令和７年度の計画の評価と検証方法※「生活Can do」を用いた「生活」に関する日本語教育プログラムの提供又は日本語教育機関との連携による実施を目的とした取組について |
| 【令和７年度の目標】○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |
| 【令和７年度の目標達成に向けた指標（定量評価・定性評価を含む）】【指標１：　　評価目標】〇目標値　　　　（前年　　　　）【指標２：　　評価目標】〇目標値　　　　（前年　　　　）【検証方法】・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○【その他】○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |