令和7年度 全国学力・学習状況調査【中学校】 サンプル問題(中学校理科)を活用した 事前検証マニュアル

対象

中学校第2学年の全生徒

重 要

このマニュアルは事前検証の準備と実施に必要です。担当の先生は必ず内容 を確認してください。

このマニュアルに掲載の画面イメージや操作方法は、「実証用学習 e ポータル」のものです。ご利用の学習 e ポータルと異なることがございますので、必ずご利用の学習 e-ポータルのマニュアルを事前にご参照ください。

目次

1.	. 事則検証の概要	3
	(1) 趣旨及び内容	3
	(2) 実施対象者	3
	(3) 実施日	3
	(4) 所要時間	9
	(5) 教育課程上の位置付け	3
2.	事前検証の準備	4
	(1) 実施日時・場所等の検討	4
	(2) 学習 e ポータルアカウントの確認	4
	(3) 問題(サンプル問題「中学校理科」)の配信	
	(4) 端末の確認	
	(5) 生徒への連絡	g
3.	. 事前検証当日	10
	(1) 事前検証の流れ	
	(2) 教室監督者の作業	11
	(3) 事前検証実施後	14
4.	. よくある質問(FAQ)	15
5.	・ 学習 e ポータルの操作方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	16

本事前検証は、令和7年度全国学力・学習状況調査(中学校理科)に対応し、生徒がCBT(コンピュータベースの試験)の操作に習熟すること、および接続環境の確認を行うために実施いただくものです。

本事前検証で使用するサンプル問題(中学校理科)は、4月の本番の調査問題で使用される可能性のある解答方式を含む様々な問題から構成されています。全ての問題に取り組ませるようお願いします。

また、ネットワーク環境・端末等に問題が発生した場合には、学校の設置管理者にご連絡いただき、調査本番までに万全の準備を整えていただきますようお願い申し上げます。

1. 事前検証の概要

(1) 趣旨及び内容

令和7年度全国学力・学習状況調査において、中学校理科を CBT 方式で円滑に実施するための事前準備として、令和6年10月29日付事務連絡「令和7年度全国学力・学習状況調査 CBT サンプル問題(中学校理科)の MEXCBT への搭載について」(以下「令和6年10月29日付事務連絡」という。)にてお知らせしたサンプル問題(中学校理科)に、対象者全員が4月の調査当日に近い環境で取り組み、MEXCBT上での理科の問題の閲覧、解答等を正常に行えるかなど、ICT環境・端末操作の確認を行います。

(2) 実施対象者

令和7年度全国学力・学習状況調査に参加予定の全ての中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部において、本調査で中学校理科を実施する全生徒(令和6年度において中学第2学年の生徒)

(3) 実施日

令和7年1月から令和7年3月の期間の任意の日

(4) 所要時間

30 分程度

(5) 教育課程上の位置付け

本事前検証の教育課程上の位置付けについては、教育委員会及び学校の判断により、理科の授業時数の一部として取り扱うことを可能とします。

2. 事前検証の準備

(1) 実施日時・場所等の検討

各学校において日時・場所を検討してください。

この事前検証は、4月の調査本番に向けた「接続環境確認」を兼ねています。そのため、極力本番に近い環境で実施することを検討いただくようお願いします。例えば、4月の調査本番を学年全体で一斉に実施する予定であれば、事前検証も学年全体で実施することが望ましいです。

(2) 学習 e ポータルアカウントの確認

事前検証において、MEXCBT で問題に解答するには、令和7年度調査で中学校理科を実施する全生徒(令和6年度の中学校2年生)に学習eポータルのアカウントを準備し、各生徒に個別のアカウントを確実に割り当て、MEXCBTを利用できるようにする必要があります。

なお、学習 e ポータルのアカウント作成には一定の時間が必要となる場合があります。また、学習 e ポータルのアカウント管理方法は自治体ごとに異なるため、不足分のアカウントを各学校で追加できる場合と、学習 e ポータル事業者への依頼が必要な場合があります。

詳細な手順につきましては、現在ご利用中の学習 e ポータル運用マニュアル第 2 章「アカウント管理」 を確認し、事前検証の実施前に準備を整えてください。

学習eポータルのアカウントは必ず一人一人に割り当てられたものを使用してください。

学習eポータルのアカウントは共用せず、必ず1人につき1アカウントを割り当てます。

(学習eポータルのアカウントごとに、MEXCBTに答案用紙(答案データ)が作成されます。) 同じ学習eポータルアカウントを使用して複数回解答する場合は、解答が上書きされてしまうため、 複数人で同じアカウントを使い回さず、自分のアカウントを利用してください。

教員は、生徒が調査で利用するアカウントで問題の確認等を絶対にしないでください。 アカウントの追加発行には時間がかかる場合があるので、極力早期に実施をしてください。

(3) 問題 (サンプル問題「中学校理科」) の配信

事前検証を実施する前日までに、**教員は教員用のアカウントを使用して、生徒にサンプル問題「中学校理科」を配信**してください(配信情報の反映が翌日になる場合があるため)。

● MEXCBT の利用時間について

問題プログラムの配信、実施、解答結果の確認等、MEXCBT を利用する操作について、<u>原則平日の朝7時から18時までの間</u>に行っていただくようお願いします。18時以降および土日祝日については、緊急のメンテナンス等により、これらの操作ができなくなることがあります。

なお、システムメンテナンス等で MEXCBT の利用ができない場合は、MEXCBT 運用支援サイト (https://support2.mexCBT.mext.go.jp) のトップページの「お知らせ」に掲載されます。

●配信時の注意点

配信の設定手順は、利用する学習 e ポータルによって異なります。配信作業に関する詳細な手順は、現在ご利用中の学習 e ポータルの運用マニュアルの「第3章 問題を配信する(教員向け)」をご確認ください。

配信が適切に行われるよう、事前に設定方法を十分に確認しておくことをお勧めします。

(参考: MEXCBT 運用支援サイト https://support2.mexCBT.mext.go.jp/manual/)

●配信の手順

【参考】令和6年10月29日付け事務連絡「令和7年度全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題(中学校理科)の MEXCBTへの搭載について」別添2

サンプル問題の配信手順 サンプル問題の配信には以下の作業が必要です。 学校担当者が行う作業 ② 学習eポータルにログインする ② 学習eポータルで配信日時等の設定をする ③ 配信する問題を検索する ④ 配信する問題を確認する ⑤ 問題を配信する ** 部分については、各学習eポータルのMEXCBT運用マニュアルの「問題を配信する(教員向け)」等をご確認下さい。 マニュアルのリンク: https://support2.mexcbt.mext.go.jp/manual/ ※ 部分については、本資料の次ページ以降をご確認下さい。

学習eポータルにログインする

②学習eポータルで配信日時等の設定をする

◆テストグループの名称の設定

テストグループの名称を設定してください。その際、生徒にとって分かりやすい名称となるように工夫して ください。

例:「サンプル問題(中学校理科)事前検証」など、配信される問題の内容が一目でわかる形にします。

◆解答期間の設定

解答期間は以下の条件で設定してください:

・開始: 事前検証実施日の7時から

・終了:適宜設定してください(2025年3月31日までの間としてください)

解答期間が開始されると、生徒のMEXCBTテスト画面や連携アプリ画面に問題が表示されます。 解答期間中は、何度も解答することが可能です。

終了期間は後から変更可能です。

【注意】生徒用画面での表示タイミング

設定した解答期間が開始されるまで、生徒用画面では問題を確認することができません。この点を 事前にご留意ください。

※教員が問題内容を事前に確認する場合は、別途確認用の解答期間を設定することで、事前の確認が可能になります。





◆テストグループが作成されます。

「テストを追加」を押下すると、配信する問題を検索できるようになります。



③配信する問題を検索する



4配信する問題を確認する



⑤問題を配信する



問題が追加され、テストグループが作成されます。



◆配信作業の確認方法

問題の配信作業が正しく完了しているかを確認する場合は、教員用アカウントで学習eポータルにログインし、配信内容を確認してください。

(4) 端末の確認

生徒が使用している端末の確認を行ってください。

Web ブラウザ・O S	・最新のバージョンに更新してください。	
充電	・端末の充電が不足していないか確認してください。	
画面表示・文字サイズ	、・画面表示は100%(元のサイズ)、文字は規定のサイズにしてください	
入力方法	・特に全角入力/半角入力の切替方法を確認してください。	
スリープ機能等	・自動画面オフ、スクリーンセーバー、スリープ機能の時間設定等を解除して	
	ください。(事前検証中、操作しない間に画面が暗くなり、ログアウトしてし	
	まう場合があるため)	
端末のメモリ負荷軽減	i軽減 ・ブラウザ以外のアプリは全て閉じさせてください。	
通信負荷軽減	・学習 e ポータル、MEXCBT 以外のWebページは全て閉じさせてくださ	
	U1°	
予備の端末等の準備	・数量に余裕があれば、予備の端末、充電器、延長コードを準備してくださ	
	U1°	
端末	・バッテリ、画面、キーボード等の故障がないかを確認してください。	
	・端末の動作が重い場合は、不要なソフトウェアを削除してください。	

(5) 生徒への連絡

事前検証当日、生徒全員が端末を学校で使用できるよう、各学校の状況に応じて、持ち物等について生徒に適切に連絡してください。

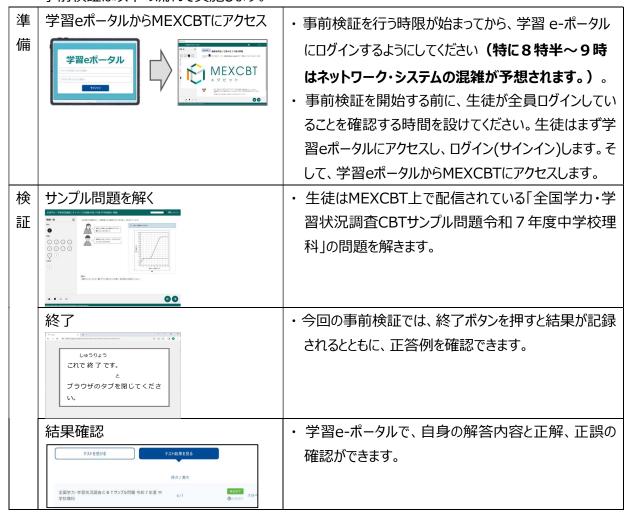
事前検証実施日に必要な持ち物

- 1人1台端末(充電を済ませておいてください。)
- 充電器(充電コード)
- 筆記用具
- ※事前検証当日に生徒が端末を持参する場合は、「端末のメモリ負荷軽減」「通信負荷軽減」の確認を当日改めて行ってください。

3. 事前検証当日

(1) 事前検証の流れ

事前検証は以下の流れで実施します。



当日の詳細な流れは、以下の【実施上の留意事項】を踏まえて各学校の実態に応じて定めてください。

【実施上の留意事項】

- ・学習 e ポータルへのログイン及び MEXCBT で問題を選択した時にはネットワークに負荷がかかる可能性が高いため、多少時間がかかる場合があります。生徒が一斉ではなく、少し時間をずらしてログインし、問題を選択することを推奨します。
- ⇒不具合が発生した場合は、学習 e ポータルから一度ログアウトし、再度ログインしてください。
- ・途中で画面が動かなくなったときは、画面をリロードしてください。それでも解消しない場合は端末を再起動してください。
- ・学習 e ポータルへのログインは、予備の端末等を利用した場合でも必ず自分のアカウントを使用するようにしてください。
- ・サンプル問題(中学校理科)に制限時間の設定はございません。最大 30 分程度を目安に各学校で 事前検証を行う時間を設定の上、開始と終了の指示を行ってください。

(2) 教室監督者の作業

項目	生徒への指示	留意事項	
<準備>			
(準備) 1) 準端2) ポープ (1) である。2) ポープ (1) である。3) イン (1) である。4) では、4) では、5) では、5) では、6) では、7) では、	『着席して端末を準備してください』 『充電ができているか確認してください』 『調査で使用しないアプリや Web ページが 起動していたら閉じてください。』 『学習eポータルを開いて、ログインしてくださ い。必ず、自分のアカウントを利用してくださ い』	 端末の充電残量を確認し、十分でない場合は、申し出させ、充電させてください。 机の向きや間隔を調整してください 事前検証を行う時限が始まってから、学習 e-ポータルにログインするようにしてください。 全員がログインできたかどうか、時間をとって確認してください。 複数人が同一の学習eポータルアカウントでログインした場合、学習eポータル上はエラーにはなりませんが、受検時にエラーとなります。必ず、自分のアカウントでログインするよう指示をしてくださ 	
3)事前検証問題の選択	『ログインができたら、【全国学力・学習状況 調査 CBT サンプル問題 令和7年度中学 校理科】という問題を選択して「テストを始め る(※)」をクリック(タップ)してください。』 『問題画面が表示されたら、キーボードの全 画面表示ボタンを押すか、ブラウザの右上 のメニューから、画面を全画面表示にしてく ださい。』※全画面表示の設定方法は機種 によって異なります。iPad には全画面表示 ボタンはありません。	い。 ***********************************	
	『画面右下の矢印をクリック(タップ)すると問題がはじまります。』 『間違えて途中で画面を閉じてしまった場合や、画面が固まってしまうなどのトラブルがあった場合は、もう一度学習 e ポータルから問題を開きなおすと、閉じたところから続きを解答することができます。』	※全画面表示の方法は、Windows 端 末では「F11」キーで、ChromeBook 端末では「F4」 キー(下の写真赤枠 の部分)で全画面表示になります。	

または、ブラウザの右上にあるメニューから、全画面マーク(下の写真の赤枠部分)を押下して、ブラウザを全画面表示にしてください。



く検証>

4)事前検証開始

『左側に表示される問題一覧は、左下の目のマークをクリックすると非表示にできます。 どちらも、もう一度クリックすると、また表示されます。』

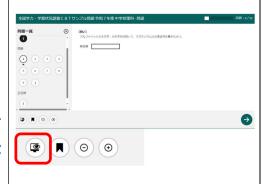
『それでは終了の合図があるまで、頑張ってください。右下の「右矢印(→)」ボタンを タップまたはクリックして始めてください。』

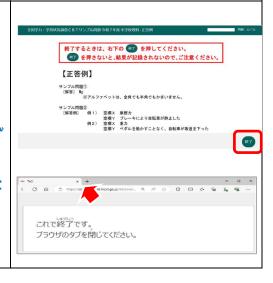
『全ての問題が解き終わり、<注意事項>のページまで進みましたら、終了の合図があるまで待つようにしてください。右下の→ボタンを一度押すと問題ページに戻ることができなくなりますので、注意してください。』

5)事前検証終了

『それでは終了です。右下の矢印ボタンを押し、正答例を確認しましたら、必ず最後のページまで進み、右下の「終了」ボタンをタップ(クリック)してください。』

『最後に、灰色の画面が表示されます。必ず「これで終了です。ブラウザのタブを閉じてください。」という終了画面が表示されたことを確認したら、タブの×ボタンをタップ(クリック)してブラウザを閉じてください。』





6)受検 結果を確 認する

(学 習eポータルから確認する)

『解答データの送信が完了していることを確認します。「テスト結果をみる(※)」というボタンをクリックまたはタップして、「得点」が0/0(※)となっていることを確認してください。』

『得点が0ではなく空白やハイフンの場合は、正しく解答データが送信されていない可能性があります。』 →8) 再送信へ

(送信されている場合)



(未送信の場合)



※画面上のメニュー名、得点の表記は学習eポータルにより異なります。(「得点」、「スコア」等)

7)自動 採・正名 例を見る (MEXCBT から確認す

る)

『それぞれの問題の正誤や正答例を確認します。「テストページを見る(※)」をクリックまたはタップしてください。』

『画面の左側に表示される問題一覧に、Oや×が表示されます。自動採点される問題では、「解答内容」と「正解」のタブを切り替えて自分の解答と正答を確認することができます。最後の「正答例」のページでは自動採点されない問題の解答例も確認することができます。』





- ※4月の本調査時にはMEXCBTの採点結果、解説を確認することはできません。
- ※画面上のメニュー名は学習eポータルにより異なります。(「答案を見る」、「結果を詳しく見る」等)

8) 再送 信 ※送信が 完了して いなのみ実 施

『解答データが正しく送信されていない場合は、もう一度問題を開きなおして、最後まで送信してください。』

- 5) の手順を再度実施するよう指示をしてください。
- ※問題を開いた際に「再受検する」が表示された場合は解答データの送信が 完了しているので、ボタンを押さずに画面を閉じるよう指示をしてください。

この問題は受検済みです。
いっちりょう ばあい 終 了する場合はタブを関じてください。
終 了する場合はタブを関じてください。
いっちといい おう一度受検したい場合は、
にっなうだ。
下に表示されている「再受検する」を
クリックしてください。

再受検する

(3) 事前検証実施後

①正答例の確認

サンプル問題の正答例は解答終了後の画面、もしくは以下の文部科学省 HP と国立教育政策研究所 HP から確認できるため、適官参考としてください。

【文部科学省 HP】令和7年度の調査実施

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-

chousa/zenkoku/1417152_00015.htm

【国立教育政策研究所 HP】教育課程研究センター「全国学力・学習状況調査」

https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html

②ネットワークや端末の不具合の解消

一連の過程で実施に関するトラブル(ネットワークや端末の不具合など)が生じた場合、4月までに、各自治体において契約している運用保守事業者等がいる場合には、当該事業者等に対し相談を行うなど、トラブルの解消に努めてください。事前検証以外の機会でも、必要に応じて、サンプル問題を活用して本番の調査に向けた準備を行ってください。

③サンプル問題(中学校理科)の活用

サンプル問題(中学校理科)は、端末を用いた調査に円滑に移行できるようにすることを目的として作成しています。今回の事前検証後も、解答期間中は必要に応じて本サンプル問題等、MEXCBT に搭載されている問題を活用いただく等して、端末を用いた操作に慣れることができるよう、準備を整えてください。

4. よくある質問 (FAQ)

事前検証に関する「よくある質問(FAQ)」について、以下の文部科学省 HP に 1 月初旬までに掲載する予定です。事前検証マニュアルと併せて、調査実施の際に御利用ください。

なお、FAQ は随時更新予定ですので、事前検証実施時点での最新版を利用することを推奨します。

【文部科学省 HP】令和7年度の調査実施

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-

chousa/zenkoku/1417152_00015.htm

5. 学習 e ポータルの操作方法

学習 e ポータルの操作方法は、MEXCBT 運用支援サイトに掲載されている各社の運用マニュアルをご参照ください。以下は、各社共通の構成になっています。また、生徒に向けた簡易マニュアルも掲載されていますので、ご利用ください。

(https://support2.mexCBT.mext.go.jp/manual/)

- MEXCBT 運用マニュアル構成
 - 第1章 はじめに
 - 第2章 ログイン及びアカウント情報の管理について
 - 第3章 問題を配信する(教員向け)
 - 第4章 問題を解答する(生徒向け)
 - 第5章 結果を確認する(教員向け)
 - 第6章 結果を確認する(生徒向け)
- ・ 運用支援サイトのお問合せページ(https://support2.mexCBT.mext.go.jp/contact/) に、 学 習 e ポータル各社、MEXCBT コールセンターの問合せ先が記載されています。
- ・学習 e ポータルに接続できない場合や、学習 e ポータルの操作方法がわからない場合等は、ご利用の 学習 e ポータル事業者にお問合せください。
- ・ MEXCBTに接続できない場合や、問題解答画面の操作方法がわからない場合等は、MEXCBTコールセンター(03-5541-1301(受付時間:平日9時~17時))までお問合せください。

