

図書館・学校図書館の 運営の充実に向けて

家庭・地域・学校等の連携による
子どもの読書環境の充実

図書館・学校図書館の運営の充実に関する有識者会議（第1回）
2024年12月17日 放送大学客員 堀川照代

今回の話の内容

1. 「読書」の概念
2. 都道府県・政令指定都市の「力を入れている取組」と「課題となっていること」
3. 「第5次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」概要
4. 今後の検討課題（個人的見解）

1. 「読書」の概念

『これからの時代に求められる
国語力について』文化審議会 2004

「ここでいう読書とは，文学作品を
読むことに限らず，自然科学・社会
科学関係の本や新聞・雑誌を読んだ
り，何かを調べるために関係する本
を読んだりすることなども含めたも
のである。」

OECD PISA

- 連続型テキスト
- 非連続型テキスト
グラフ，図表，写真，
絵，地図など
- デジタル資料と
デジタル機器
(デジタル・リテラシー)

2. 文部科学省「令和5年度学校図書館担当指導主事会議 (2024.2～5オンデマンド)」事前アンケート調査結果

- 目的：各自治体の学校図書館の整備・活用を推進するための施策や工夫，課題についての調査結果を共有し，参考としてもらう。
- アンケート対象：47都道府県と20政令指定都市の計67教育委員会
- アンケート回答期間：令和5年12月13日～令和6年1月5日
- 回収率：100%
- 回答数：118件 ……都道府県教育委員会では，義務教育課や高校教育課等，各担当部署から回答が提出されている場合が多く，1自治体から1～3回答の計98件あり，政令指定都市は，全て1回答の計20件あった。全体では計118件の回答があった。

アンケート内容

質問は（１）～（４）　すべて複数回答可

- （１）特に力を入れている取組
- （２）特に課題となっていること
- （３）学校図書館関連のWebサイトの作成の有無と，そのタイトルや内容等
- （４）手引きやハンドブック等の参考資料の作成の有無と，そのタイトル等

（１）と（２）は下記の６項目から選択し具体的に記述する

①図書の整備

②新聞の配備

③学校司書の配置

④司書教諭の全校発令（11学級以下等）

⑤学校図書館におけるICTの活用

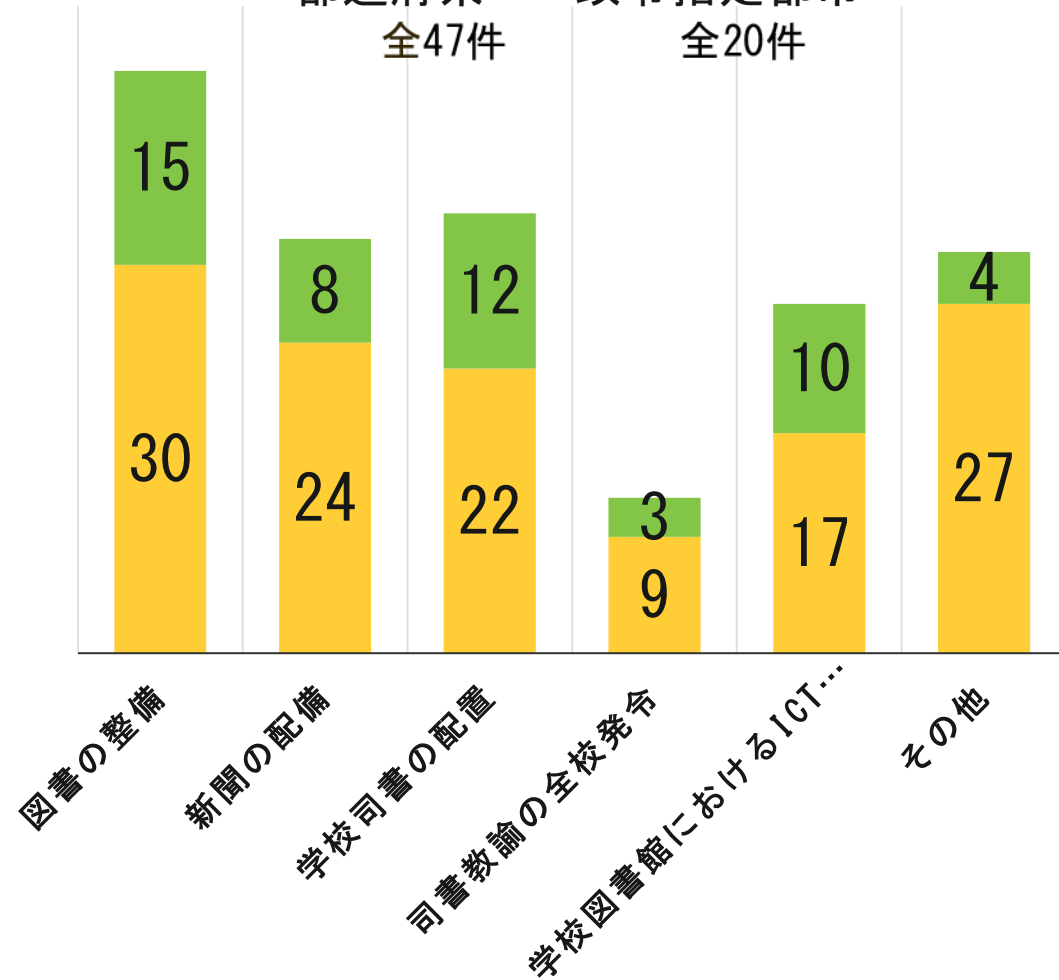
⑥その他

アンケート結果の概要

複数回答

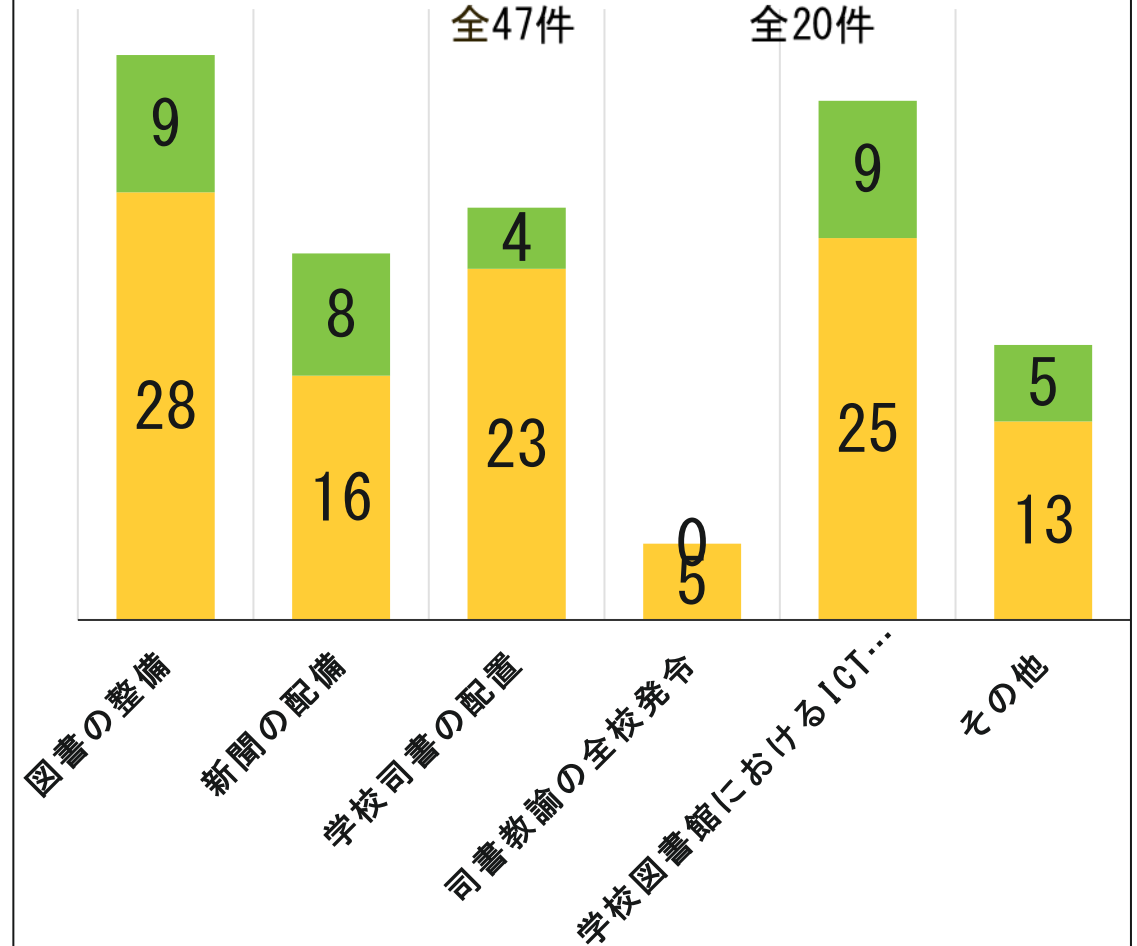
特に力を入れている取組

■ 都道府県 全47件
■ 政令指定都市 全20件



特に課題となっていること

■ 都道府県 全47件
■ 政令指定都市 全20件



3. 第5次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画の概要

第4章 子どもの読書活動の推進方策

I 共通事項

- 1 連携・協力
- 2 人材育成
- 3 普及啓発
- 4 発達段階に応じた取組
- 5 子どもの読書への関心を高める取組

II 家庭

- 家庭教育の支援の一環として位置づけ、家庭での読書活動の習慣化を推進

III 地域（図書館）

- 地域における読書活動の推進を図るため、以下の取組を促進

- ◇多様な子どもたちの読書機会の確保
- ◇デジタル社会に対応した読書環境の整備
- ◇子どもの視点

- 図書館の設置・運営及び資料の充実
- 司書等の配置の促進

IV 学校等

- 学校等における読書活動の推進を図るため、以下の取組を促進

- ◇多様な子どもたちの読書機会の確保
- ◇デジタル社会に対応した読書環境の整備
- ◇子どもの視点

- 学校図書館資料の計画的整備
- 司書教諭、学校司書の配置の促進

公共図書館と学校図書館

子どもの生活時間 における利用の割合	公共図書館＜学校図書館	
予算・人員の規模	公共図書館＞学校図書館	
資料の規模・種類	全ての年齢層・多様な利用 者のニーズ，地域のニーズ に即した資料	教育課程の展開への寄与と児 童生徒の健全な教養の育成を 目的とした資料
イベントや研修等 の企画・実施	公共図書館＞学校図書館 内容・回数・対象の多様性	
ネットワーク 他機関との連携	公共図書館＞学校図書館 国立国会図書館，サピエ図書館， 専門図書館，博物館，文書館等 地域ネットワーク	

⇒ 公共図書館の学校支援サービス（資料参照）

公共図書館と学校（図書館）の取組例

公共図書館	学校図書館
多様な子供たちの読書機会の確保	
手話によるお話会，電子書籍の貸出，りんごの棚の設置，ＬＬブック，英語多読用図書 多言語のお話会，バリアフリー図書，リーディングトラッカー等，マルチメディアDAISY図書 学校教育法附則第９条の規定の本の展示	
デジタル社会に対応した読書環境の整備	
国立国会図書館視覚障害者用等データ送信サービス，サピエ，リンク集，ポータルサイト，電子書籍 デジタルアーカイブ，地域資料のデジタル化 学校図書館活用・ICT活用事例集等のデジタル化・提供	学校図書館のWebページ，リンク集 利用案内等動画，端末から学校・公共 図書館へのアクセス，学習成果のデジ タル化，他校とのオンライン交流
子どもの視点	
ＹＡ友の会，図書館クラブ 選書や展示への参加， イベントへの参画，イベントの企画・運営	ネット上の書評サイトや校内投稿サイト（感想， お薦めの本，創作等）の利用， 「POPコンテスト」や「子どもの本の総選挙」への参加 図書委員会のイベント企画・運営，本の買出し

4. 今後の検討課題

(1) 学校図書館の充実

●学校図書館の整備

- ・ デジタル環境
- ・ 蔵書の充実
- ・ 通常学級における特別な支援の必要な子どもの読書環境

●校長＝館長の認識を広める

●司書教諭の発令

- ・ 校内の司書教諭に関する認識が低い
- ・ 11学級以下への発令は全校の30.8% (2020)
- ・ 司書教諭としての活動時間の確保
- ・ 教育委員会発令と校長発令

(2020) は、令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」

●学校司書の配置

- ・ 自治体によって差。全国的には (2020)
小学校68.8%, 中学校64.1%, 高校63.0%
- ・ 2023年度調査※で、小中学校等の司書の37.4%が複数校を兼務。1週間あたり20時間未満の勤務が約3割で、これは週3日に満たない。
- ・ 小中学校等の96.6%が会計年度任用職員。
- ・ 研修が不十分。とくにICT関連の研修

●特別支援学校の図書館

- ・ スペース不足
- ・ 学校司書の配置 (2020)
小学部9.3%, 中学部5.5%, 高等部12.0%
- ・ 学校教育法附則第9条の本の選書

●学校図書館図書整備等5か年計画の予算化

2021年度に図書購入費として予算化されたのは57%
2014年度の74%から7年続けて減少。

<https://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/kyoiku/news/20230605-0YT1T50238/>

※「令和5年度公立学校における学校司書の配置状況に関する調査」(文部科学省)
(注)小中学校等:小学校、中学校、義務教育学校(前期・後期)、中等教育学校(前期)

●学校司書の資質向上

- ・ 研修
- ・ 「学校司書のモデルカリキュラム」の検証

●学校図書館図書標準

- ・ 標準冊数

電子書籍の扱い、

学級の少人数化⇒学級数増加

- ・ 自治体独自の標準を設定したり、より高水準の基準を用いたりしている地域がある

●司書教諭の11学級以下の学校での発令率が低く、役割に関する認識が低い。

- ・ 2003年度の司書教諭の12学級以上への発令に対応するために『学校図書館の手引き』が出されるはずであったが、出されていない。手引きの作成が必要。

- ・ 2014年の学校図書館法一部改正により、学校司書が法制化されたことで、司書教諭の役割に関する認識が薄くなり、学校司書にまかせておけばよいという風潮が生れた。

●学校図書館行政を教育委員会の業務に組み込む

- ・ 例えば、学校図書館調査を県の「学校教育実施状況調査」や「県図書館統計調査」に含めたり、「学力向上委員会」や「学校パワーアップ事業」と連携したりする例がある。

- ・ 「学力」「情報活用能力」の構成概念

ex. 大阪府教育委員会（学びスキル、学校図書館活用スキル、ICTの基本操作スキル、情報モラル・情報セキュリティ、プログラミングの統合）

●学校図書館を利用したことがない人には、学校図書館活用の必要性が伝わらない。広報・啓発用資料（印刷物、デジタル、ネット資料・動画）がさらに必要

(2) 公共図書館の充実

- 多様な子どもたちのニーズへ対応する資料・サービス・プログラムのより一層の充実
- 図書館事業への子どもの参加の工夫
 - ・ イベント, 展示
 - ・ 選書, 子ども読書活動推進計画の評価
- 子ども向け電子書籍やデジタルコンテンツの精選・充実
 - ・ 地域資料, 中高校生向けコンテンツ
 - ・ 児童生徒が検索できるキーワード
- 学校向け情報提供（リンク集, 学習指導案や授業実践事例等）が図書館と教育委員会・教育センター等, あるいは学校図書館関連とICT関連の情報提供が分散されている。役割分担を明確にし, 連携での作成やリンク, 検索キーワードの工夫など利用者や利用目的をさらに考慮する。

- 学校支援サービス
 - ・ 特に教職員に届く広報
- 学校との連携・協働の方法の工夫
 - ・ デジタルコンテンツの授業での利用を前提とした解説作成
- 自治体では, 「子ども読書」専用のWebページを作成しているとは限らない。作成していても, 読書の概念が狭義で, 学校図書館や情報リテラシーについて含んでいるものは少ない。
- 学校（図書館）支援サービスから学校図書館支援センターの設置へ
- 「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」（2012）と「学校図書館ガイドライン」（2016）
 - ・ デジタル社会への対応を加筆する
 - ・ 「情報活用能力」と「情報リテラシー」

公共図書館の学校支援例

	児童生徒・教職員への支援例	学校図書館および学校への支援例
図書館の整備・運営		巡回相談、訪問相談、ボランティア相談日の開催、 アドバイス（選書、廃棄、補修、展示、分類、配架等） 選書、分類、除籍、レイアウト等の整備、 図書委員に図書館システムの利用指導
資料の提供	<p><児童生徒に> 各種資料提供、共通利用カード リクエスト、レファレンス 宿題支援</p> <p><教職員に> リクエスト 1 カ月 40 冊貸出 教材研究用資料貸出 学校図書館関連資料コーナー設置</p>	<p>リクエスト、物流ネットワーク 団体貸出・配送、学級貸出 調べ学習用資料、地域資料、ブックトークキット等 貸出セットの配備 学級貸出セット（1 セット 35～40 冊） 学校貸出セット（「世界遺産」「福祉」「食育」「防災」等） 教科書内容に準拠した貸出セット（「米」「大豆」「バリアフリー」「戦争」など） 調べ学習セット、学習支援図書セット、（1 セット 35～40 冊） 学習支援パック、「1 年生読み聞かせ用図書」 テーマ絵本（「日本の昔話」「ともだち」1 セット 20 冊） 小学校理科・科学図書搬送サービス（35～40 冊パック） 県立図書館 学校図書館支援図書の整備（1000 冊、2000 冊、バリアフリー図書）、児童資料の再利用選定会（廃棄本を提供）、 新刊見本図書の 2 週間貸出</p>
サービスやプログラムの提供	<p><児童生徒に> 図書館見学・探検 職場体験・職場見学 調べ方ガイダンス、夏休み自由研究応援講座、各種講座、読書会</p> <p><教職員に> 図書館活用講座</p>	<p>児童サービス研修に学校司書も参加可能 図書委員・ボランティア向け説明会 分類、資料の探し方、図書館の整理・運営、読み聞かせ等 各種研修会・講座（館内講座、出前講座） 教員向け、児童生徒向け（図書館利用指導、情報検索等） 学校訪問（ブックトーク、お話し会等） 講師派遣（教員研修、保護者向け講座、総合的な学習の時間等） 高校生読み聞かせボランティアの指導と受入れ 夏休みお薦め・推薦図書リストの作成・提供 テーマ別資料リスト、教員向けブックリストの作成・提供 パスファインダーの作成・提供</p>
資料・情報の作成・提供	<p><児童生徒に> 「自由研究の手引き」 「調べ学習の手引き」</p> <p><教職員に> 「学校図書館活用授業実践例」 「図書館の学校支援」</p>	<p>お薦めの本のリスト、学校向き新着資料案内、 学校図書館整備の手引き、公共図書館利用の手引き 調べ学習の手引き、教材開発のための図書館活用ガイド パスファインダーや単元リスト等の作成・提供 学校図書館支援センターだより 子供向け地域資料の作成・提供 教員向け・YA 向け・子ども向け等の利用者別 Web ページの提供 地域データベース・昔ばなしデータベース等の提供 調べ学習リンク集 先生向け学校向け支援サービス</p>
交流・協働	<p><児童生徒に> YA 友の会、図書選定への参加</p> <p><教職員に> 体験研修受入れ</p>	<p>司書と学校図書館担当者との懇談会・連絡会・研究会（ツール作成）、司書の学校への派遣、県立図書館と高校司書との人事交流 学校図書館・読み聞かせボランティアの登録・派遣 調べる学習コンクール事務局 地域との連携（子ども読書連絡会、読書まつり、読書会、保健所） 公共図書館+学校図書館メーリングリスト、メールマガジン</p>
学校図書館支援センター		<p>学校図書館訪問、調査・各種データのとりまとめ 学校間連絡・調整、研修</p>

「学校図書館支援センター」の Web ページから抜粋

○ 学校・先生のためのお役立ちメニュー

児童・生徒の成長と、それを支える学校教育の充実に資するため、学校図書館の支援に力を入れています。このサイトでは県立図書館が所蔵する学校教育や学校図書館活動に役立つ資料とサービスを紹介しています。小・中・高・特別支援学校での授業で使えるブックリスト、郷土学習ガイド、テーマ別資料一覧、図書館運営に役立つリンク集等、どうぞ活用ください。紹介しているブックリストは、小学校向けブックリストを除いてセット組みはしていません。ご利用の際は、資料ごとに各市町村の図書館へご相談ください。

▶ [「学校図書館を活用した年間指導計画」作成のための資料](#)

学校図書館を活用することで身につけたい情報活用能力を意識した年間計画の様式を、東・中・西部地区ごとに掲載しています。各学年（小学1年～中学3年）ごとにエクセルのシートを作成しています。

▶ [小・中・高・特別支援学校の授業活用例](#)

学校図書館を活用した授業実践例を紹介しています。令和5年度の実践事例には、NEW!と表示しています。今年度は、保育所で絵本を活用された事例を掲載しました。令和6年度も実践事例を募集します。学校図書館を活用した新たな事例の情報提供に御協力をお願いします。

▶ [講師・サポーター派遣](#)

図書館職員（学校図書館支援員）の講師派遣について説明します。

▶ [県立図書館の資料を利用するには？](#)

市町村図書館、学校図書館からの利用方法について説明します。

▶ [授業活用見本図書セット](#)

授業の単元別にセット組みした図書です。市町村図書館を通じて貸出を行います。

▶ [各種ブックリスト](#)

中学校、高校、特別支援学校向けブックリストです。セット組みはしていません。

▶ [学校教育に関連するテーマ別資料一覧](#)

「いじめ」「不登校」「国際理解」など、学校教育に関連したテーマ別の資料一覧です。新たに、「SDGs」「LGBT」「プログラミング教育」を追加しました。

▶ [「理科読」を応援します！](#)

科学の本を読んでみませんか？分野別の資料一覧です。

▶ [郷土学習ガイド](#)

鳥取県について調べるための学習ガイドです。

▶ [県立図書館見学ツアーを申し込むには？](#)

▶ [図書館活用教育の推進に役立つ資料](#)

「ブックリスト」「リンク集」をご活用ください。

白山市＞ 教育・文化・スポーツ ＞ 学校教育 ＞
学校図書館支援センター ＞ 支援センター ＞ 支援センター業務内容

<https://www.city.hakusan.lg.jp/bunka/gakko/1004574/1006587/1002205.html>

具体的な業務内容

1. 学校図書館訪問

- 年に2回程度、各学校に訪問し学校司書と懇談
- 新規採用者に対しての指導、助言
- 各校の学校図書館司書教諭との連携状況を把握（学校指導課と共有）
- 図書館業務に関する質問、相談

2. 資料提供

- 学校図書館からの貸出依頼受付
長期依頼（調べ学習用）、短期依頼（個人からのリクエスト用）
- レファレンス受付
学校図書館からのレファレンスに対応
- 絵本パック
希望の冊数の絵本、読み物をパックにして貸出
- 先生文庫
職員室に設置する教職員向け図書を選書し、貸出
- 学習用資料の収集・提供
図書館の資料では対応が難しいものについて、各関係団体へ問い合わせ、資料請求
学習に役立つ情報の収集（冊子、パンフレット他）
- 貸出の調整
各学校の年鑑・百科事典・図鑑の予約状況を共有し、調整して貸出
利用が重なる時期の、調べ学習用や並行読書用資料の貸出冊数の調整

3. 学校配送

- 配送システム
支援センターを拠点とし、週2回（収集日と配達日）配送
- 市立図書館から学校へ貸し出す資料の各処理
学校への貸出処理・返却処理・配架
- 市立図書館から貸し出す資料を箱詰め
- 学校間の相互貸借分を仕分け、箱詰め
- 配送業者への連絡

4. 司書部会

- 運営の総括、支援
- 学校司書との情報交換や情報提供
- グループ研究参加

5. 広報活動

- 視察者の対応
- ホームページの作成・運営
- 支援センターだより発行

6. 各データの集約

- 学校図書館貸出実績
- 学校配送利用実績
- 絵本パックの利用実績
- 学校図書館 学校図書館を活用した授業実績
- 学校図書館 利用指導実績
- 学校からのレファレンス一覧

7. 市立図書館との連携

- 学校展示
図書館を活用した授業の成果物などを市立図書館に展示
- 白山市図書館を使った調べ学習コンクール事務補助
- 白山市立図書館ビブリオバトル中学生大会業務協力

8. 研修参加

- 学校図書館大会ほか