

令和4年度 地理A・地理B (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりである。

出題科目	ページ	選 択 方 法
地 理 A	1～40	左の2科目のうちから1科目を選択し、解答しなさい。
地 理 B	41～80	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 4 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。

・①氏名欄

氏名を記入すること。

・②受験番号、③生年月日、④受験地欄

受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。

・⑤解答科目欄

解答する科目名を○で囲み、さらにその下のマーク欄にマークすること。

- 5 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 6 解答科目が正しくマークされていない場合は採点できないので、必ず正しくマークすること。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある問いに対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 8 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

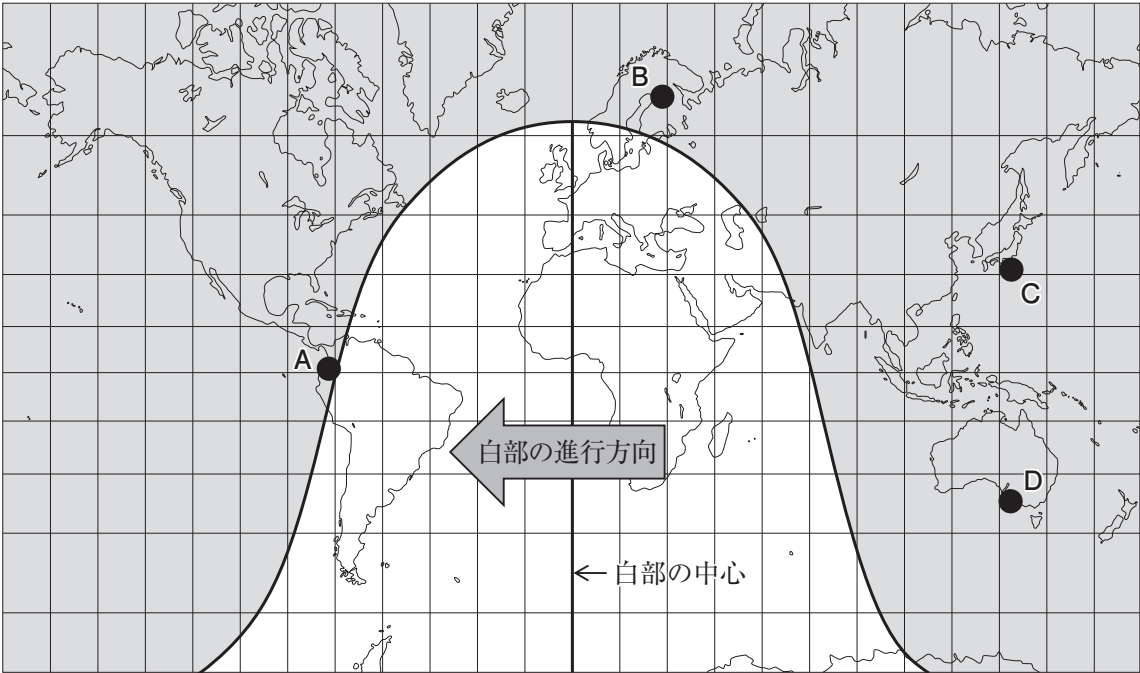
地 理 A

(解答番号 ～)

1 地球儀や地図から捉える現代世界に関して、問 1 ～問 4 に答えよ。

問 1 ケンさんは、時差に興味をもち、資料 1 を得た。資料 1 から読み取った内容として不適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

資料 1



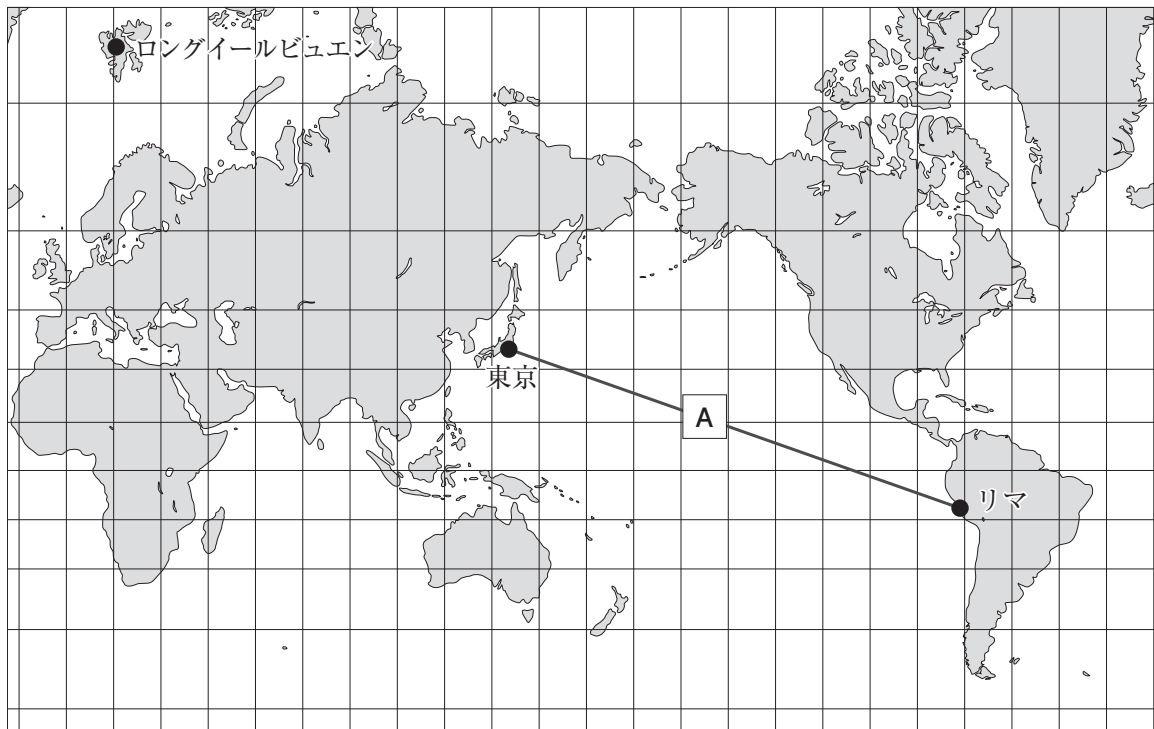
- ・緯線、経線は 15 度間隔で示している。
- ・地図中の白部は、その時点で太陽光が当たる範囲を示している。
- ・地形的な条件は考慮しない。
- ・時間の経過とともに白部は左側へ移動していき、24 時間後に白部の中心は現在の位置に戻る。
- ・この図はイギリスのロンドンが正午の時点を示している。

- ① 資料 1 は、北半球が冬至となる頃の様子を示したものである。
- ② 地点 A では、まもなく日の入りを迎える。
- ③ 地点 B では、この日は 1 日中太陽が昇らない。
- ④ 地点 C と地点 D を比較すると、この日の日の出から日の入りまでの時間は地点 D の方が長い。

問 2 ケンさんは、世界地図の様々な図法の特徴に興味をもち、資料 2 と資料 3 を得た。これらの資料から読み取った内容として不適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。

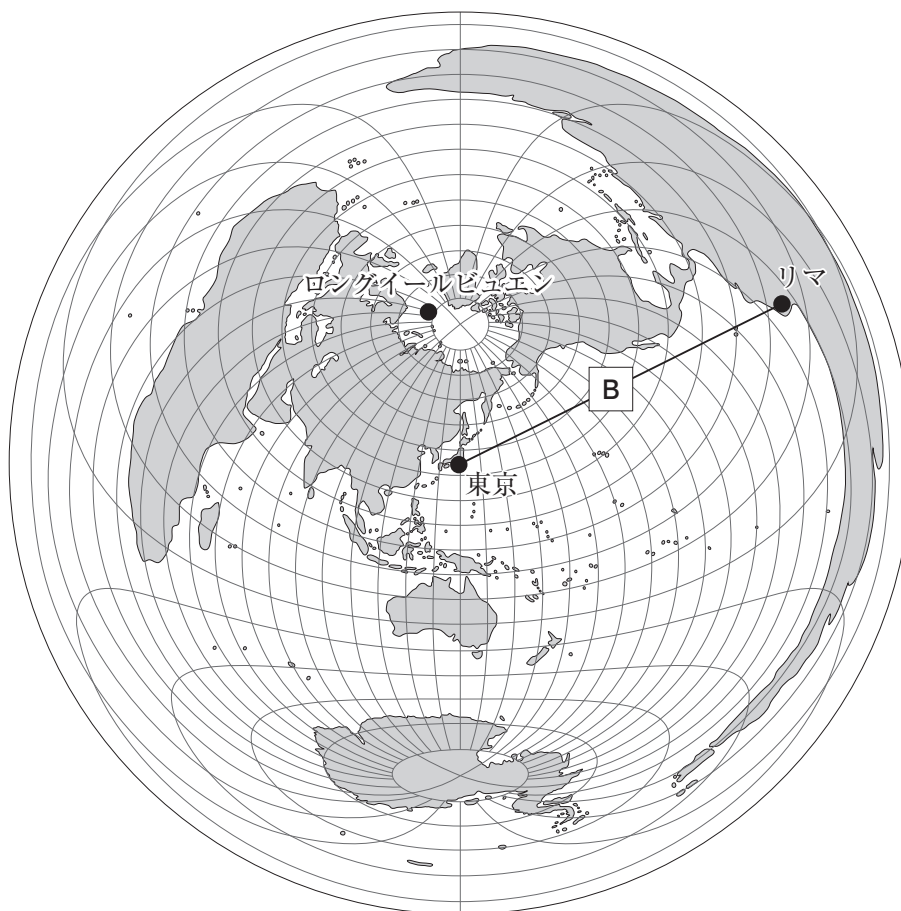
解答番号は 2。

資料 2 メルカトル図法の地図



(<https://user.numazu-ct.ac.jp/~tsato/webmap/sphere/great-circle/> により作成)

資料3 東京を中心とした正距方位図法の地図

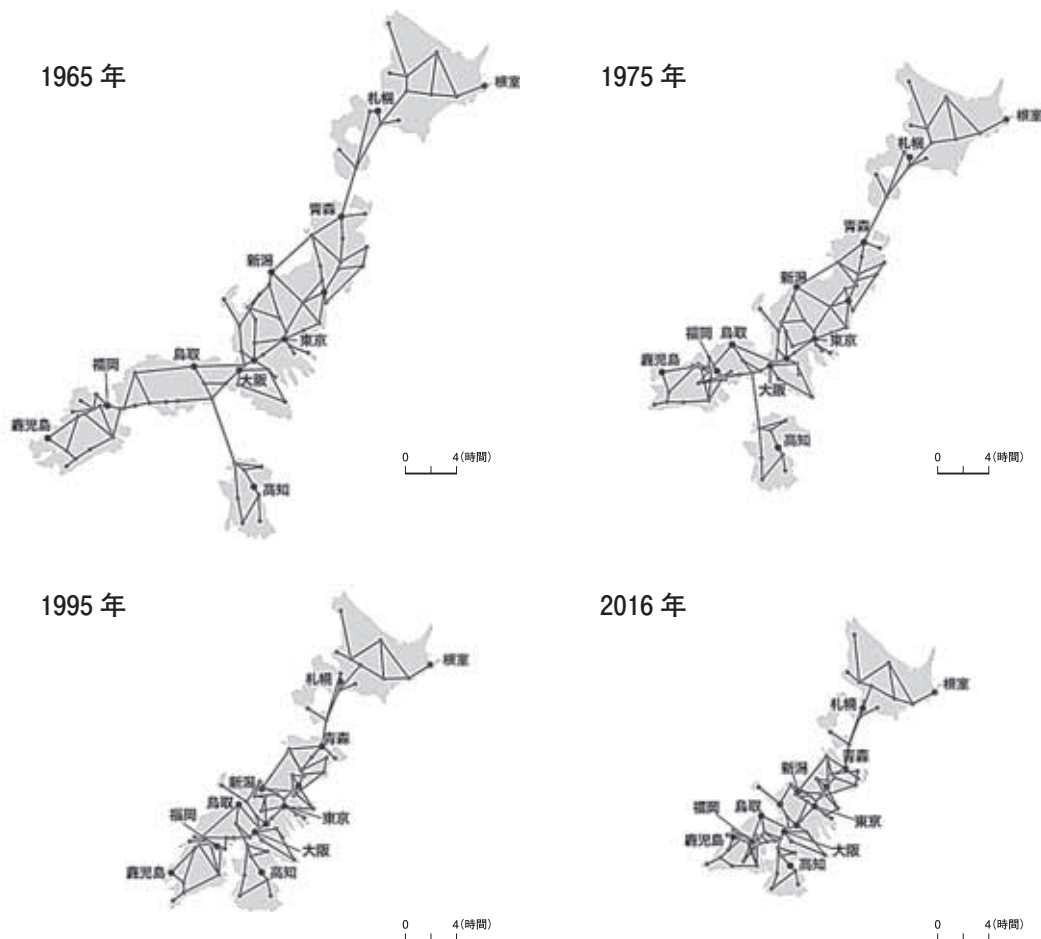


注) この地図の外側の円は、東京の対蹠点を示しており、東京から外側の円までは約 20,000 km である。
(<http://maps.ontarget.cc/azmap/> により作成)

- ① 資料中の A は東京からリマまでの等角航路を、B は大圏航路を示している。
- ② 東京から見たリマの方位は、南東である。
- ③ 東京からリマまでの距離は 10,000 km 以上離れている。
- ④ 東京からリマまでの距離は、東京からロングYEARビューエンまでの距離よりも長い。

問 3 ケンさんは、「カルトグラム」と呼ばれる地図表現があることを知り、資料 4 を得た。資料 4 を基に作成したケンさんのレポート中の空欄 **X**，**Y** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **3**。

資料 4



(<https://www.nikkei.com/edit/interactive/rd/50shinkansen/> により作成)

レポート

資料 4 は、鉄道交通と水上交通による各地点間の時間距離の変化を示した地図である。例えば 1975 年と 1995 年を比較すると、東北新幹線の開通により、東京と東北地方の都市との間隔が狭くなっている。

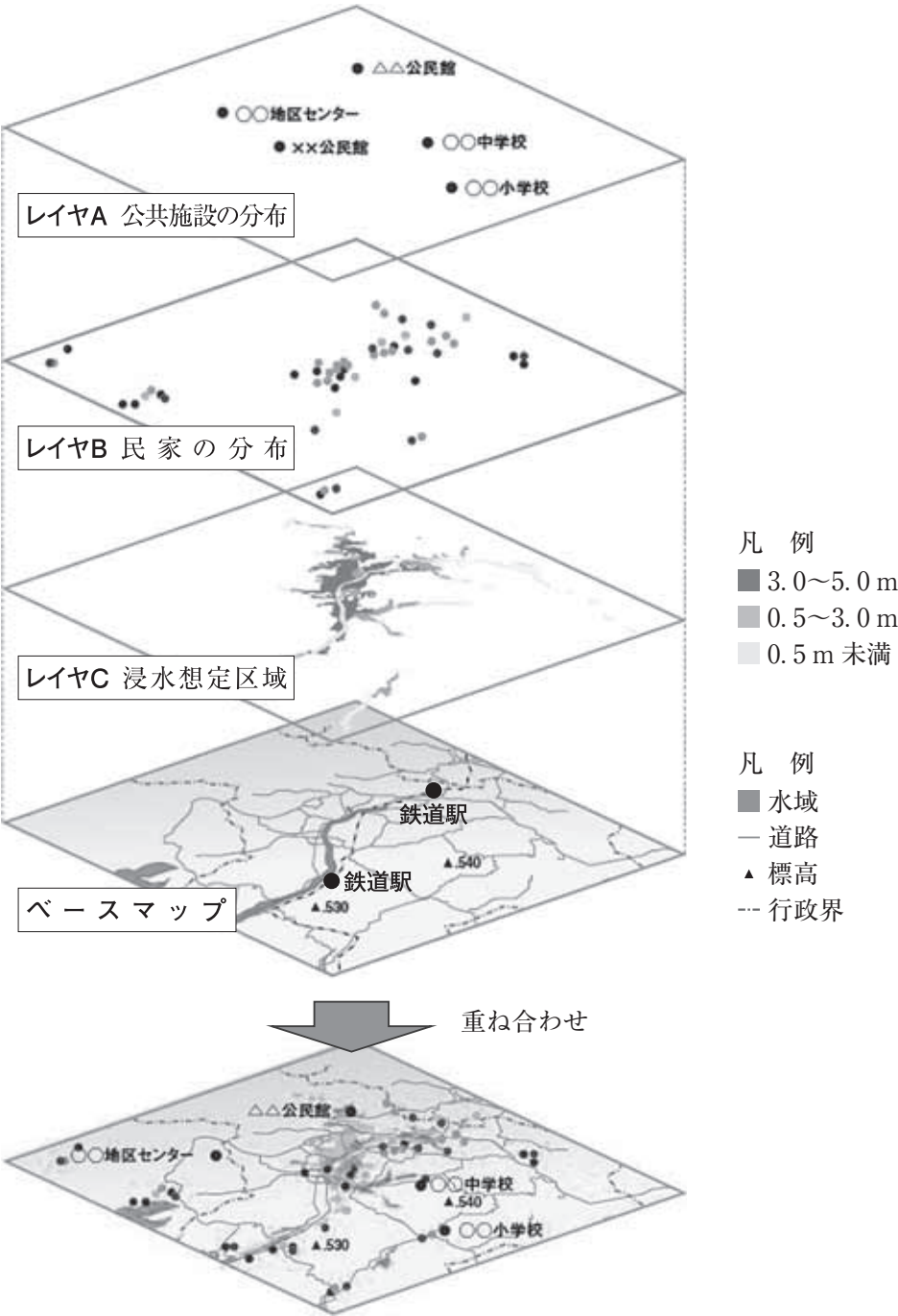
資料 4 の大阪～福岡間の時間距離の変化に着目すると、大阪～福岡間の時間距離が最も短縮されたのは、X であることが分かる。

また、時間距離の変化には地域差があることが分かる。1965 年～2016 年の期間で、福岡～鹿児島間と札幌～根室間を比較すると、Y の方が時間距離の変化が小さいことが分かる。

	X	Y
①	1965 年～1975 年	福岡～鹿児島間
②	1965 年～1975 年	札幌～根室間
③	1995 年～2016 年	福岡～鹿児島間
④	1995 年～2016 年	札幌～根室間

問 4 ケンさんは、地理情報システム(G I S)の活用に興味をもち、資料5を得た。ケンさんが資料5から読み取ったことをまとめたメモP、Qについて、その内容の正誤の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 4。

資料5 GISによる重ね合わせの概念図



(国土交通省の資料により作成)

メモP

資料5中のレイヤAとレイヤCを重ね合わせると、それぞれの公共施設が浸水想定区域に含まれるかどうかを知ることができそうだ。

メモQ

資料5中のレイヤAとベースマップを重ね合わせると、鉄道駅から近い距離にある公共施設を知ることができそうだ。

	P	Q
①	正	正
②	正	誤
③	誤	正
④	誤	誤

2 生活文化の多様性に関して、問 1～問 4 に答えよ。

問 1 サツキさんは、世界の漬物を使用した料理に興味をもち、資料 1 と資料 2 を得た。資料 1 中の A は資料 2 中のアとイのいずれか、B は資料 2 中のウとエのいずれかの国で伝統的に作られる漬物を使用した料理である。A、B の料理が伝統的に作られる国の位置の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **5**。

資料 1 世界の漬物を使用した料理

A



プリザーブドレモンを使用した料理

この地域で多く生産されているレモンを塩漬けにしたもので、家庭によって漬け方に違いがある。肉や魚の臭みを消すための風味付けに使われることも多い。

B



ラペソーを使用した料理

茶の漬物で、「ラペ」が茶、「ソー」が湿った、という意味である。高温多湿の環境を生かし、バナナの葉で包むなどして、しっかりと発酵させる。米や野菜などとともに食べる。

(https://www.huffingtonpost.jp/cookpad-news/lemon-salt_b_5686947.html などにより作成)

資料 2



	A	B
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 2 サツキさんたちは、世界の学校に興味をもち、資料 3 と資料 4 を得た。サツキさんたちの会話文中の空欄 X，Y に当てはまる国名と文の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 6。

資料 3 サウジアラビアまたはドイツの小学校の時間割

A

	日	月	火	水	木
6:30~6:45	朝礼				
1 6:45~7:25	数学	宗教	ア	宗教	宗教
2 7:25~8:05	宗教	ア	数学	宗教	数学
3 8:05~8:45	宗教	宗教	外国語	数学	ア
8:45~9:15	休憩(軽食)				
4 9:15~9:55	宗教	外国語	ア	ア	外国語
5 9:55~10:35	理科	ア	外国語	体育	ア
6 10:35~11:15	外国語	外国語	体育	社会	外国語
7 11:15~11:55	社会	数学	宗教	外国語	美術
11:55~12:05	お祈り				
8 12:05~12:45	ア	宗教	コンピューター	理科	美術

B

	月	火	水	木	金
7:25~8:10		宗教		算数補習	ア
1 8:15~9:00	ア	算数	体育	理科	外国語
2 9:05~9:50	算数	外国語	算数	理科	算数
9:50~10:10	校庭休み				
3 10:10~10:55	音楽	理科	宗教	外国語	理科
4 11:00~11:45	外国語	ア	ア	ア	ア
11:45~12:05	校庭休み				
5 12:05~12:50	地理／歴史	美術	外国語	算数	地理／歴史
6 12:55~13:40	地理／歴史	美術	選択授業	音楽	体育
7 13:40~14:25		吹奏楽クラス	選択授業	吹奏楽クラス	体育

注) 図中のアは、公用語または国語を示している。
(<https://www.gakken.jp/liliane/tanya/04.html> などにより作成)

資料 4 サウジアラビアとドイツで見られる学校の外観

サウジアラビア



ドイツ



(外務省ホームページ「世界の学校を見てみよう」などによる)

会話文

サツキ：国や地域によって、学校で学ぶことが違うと聞いて、サウジアラビアとドイツの時間割について調べてみたよ。

メイ：国によってどのような特徴があるのかな。

サツキ：資料3にあるように、サウジアラビアとドイツとでは、どちらの時間割にも宗教があることは共通しているけど、Aは日曜日から学校が始まっていて、Bとは異なっているね。Aは **X** の時間割ということが推測できそうだね。

メイ：Aは男子クラスの時間割で、この国では多くの学校で男女別のクラスが作られているようだよ。私は校舎について調べてみたよ。

サツキ：校舎って世界共通のような気がするけれども違いはあるのかな。

メイ：資料4のように、サウジアラビアとドイツの校舎に違いがあることが分かったよ。

サツキ：校舎の窓の大きさが違うけれど、サウジアラビアで窓が小さいのは **Y** ようにするためなのかな。

メイ：そのとおり。自然環境の違いが校舎の違いにみられるのも面白いよね。他の違いについても調べてみようよ。

	X	Y
①	サウジアラビア	強い日差しを避け、少しでも涼しく感じられる
②	サウジアラビア	校舎の中に湿気が入り、蒸し暑くなるのを防ぐ
③	ドイツ	強い日差しを避け、少しでも涼しく感じられる
④	ドイツ	校舎の中に湿気が入り、蒸し暑くなるのを防ぐ

問 3 サツキさんは、世界各地で行われているカーニバルに興味をもち、世界三大カーニバルとよばれる三つの祭りの様子を比べて資料 5 を作成した。資料 5 中の空欄 X ～ Z に当てはまる語句と記号の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 7。

資料 5 カーニバルについてまとめたレポート

カーニバルとは？

肉食が禁止される四旬節とよばれる時期の前に行われる祭りのこと。日本では謝肉祭ともよばれています。2 月の 3 日間～1 週間程度で開催されることが多い祝祭です。

世界三大カーニバルの場所

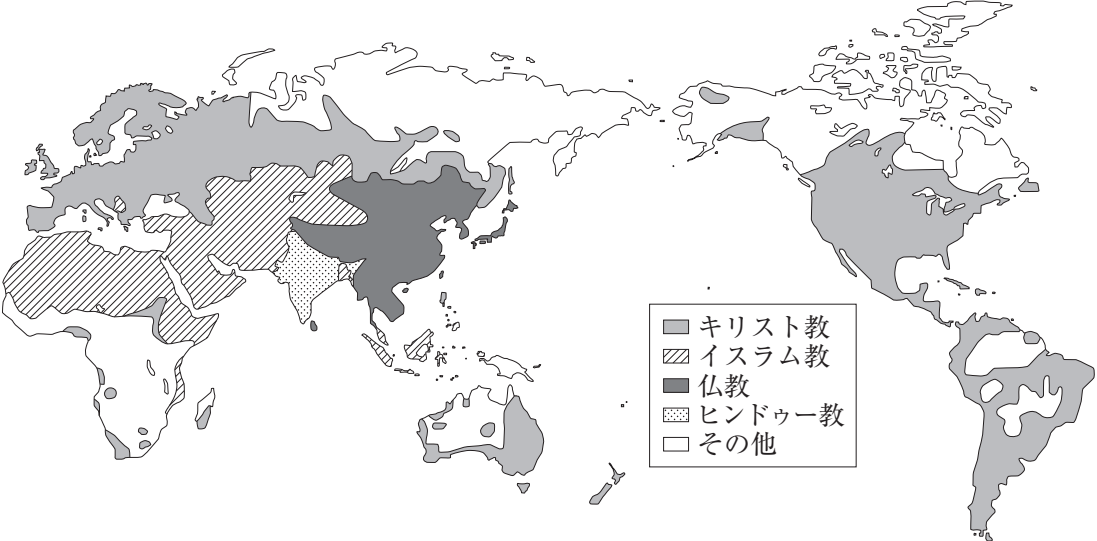
A world map with a horizontal line representing the equator. Three locations are marked with black dots and labeled in Japanese: 'ヴェネチア' (Venice) in Europe, 'トリニダード・トバゴ' (Trinidad and Tobago) in the Caribbean, and 'リオデジャネイロ' (Rio de Janeiro) in South America.

調べて分かったこと

カーニバルは世界各地で行われているため、地域によって違いが見られます。それぞれの国や地域の特色などによって、雰囲気が大きく違っているようです。また、資料 6 を参考になると、世界三大カーニバルはいずれも X が主に信仰されている地域で見られることから X 文化との結びつきが強そうです。

開催される地域により人々の服装に違いが見られることが分かります。同じ名称の祭りでも国や地域によってその雰囲気が異なります。例えば、開催時期が 2 月であることを考えると、資料 7 中のカーニバルの様子の説明のうち、ヴェネチアのカーニバルのものは Y，リオデジャネイロのカーニバルのものは Z です。各地の固有の祭りを調べても面白いですが、同じ名称の祭りでも地域によって祭りの様子が異なることが分かり、文化の多様性を感じることができました。

資料6 宗教の広がり



資料7 ヴェネチアまたはリオデジャネイロのカーニバルの様子とその説明

ア

イ



祭りの期間中、人々が踊り続けるとされる。
気温も高く、写真のように広く肌を露出する衣装が多い。



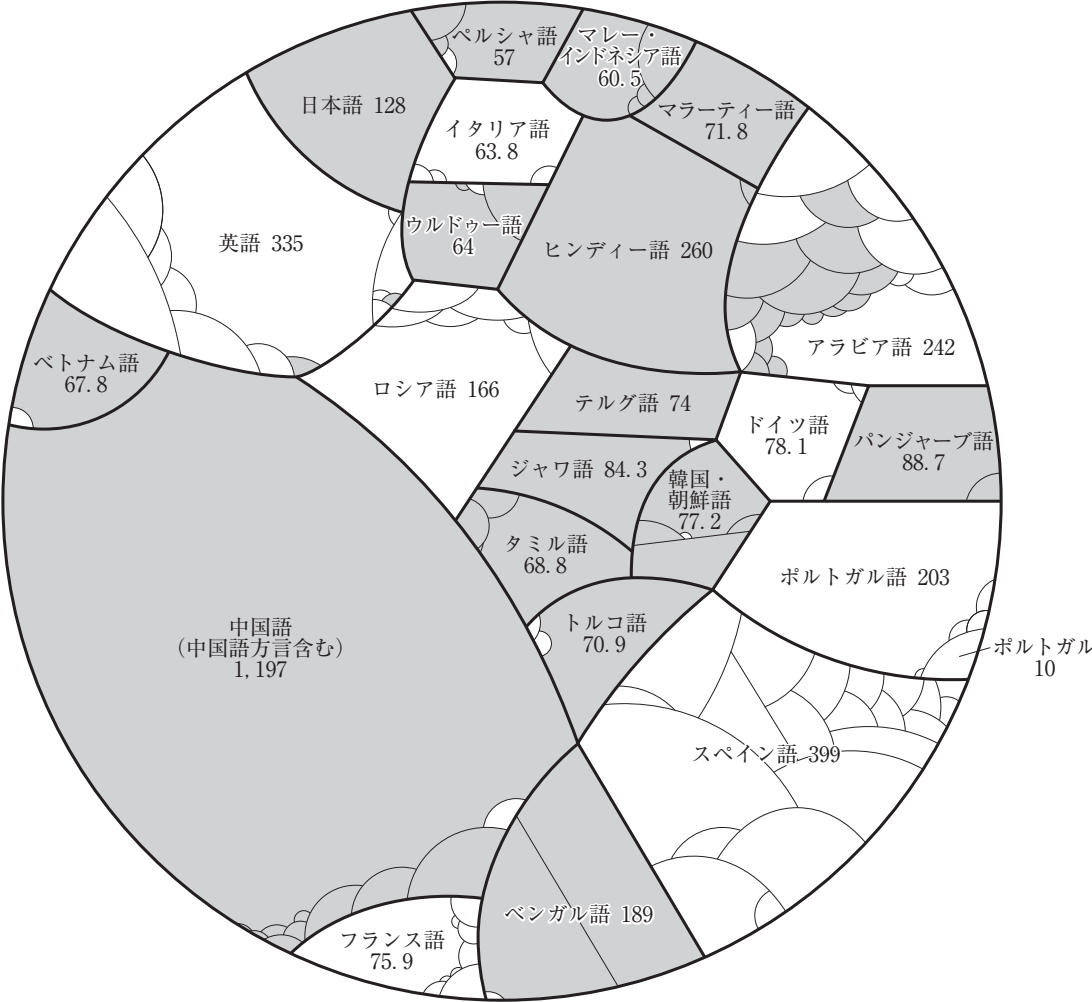
様々な衣装に仮装する人々が街にあふれる。
中世の頃からの衣装を身にまとった人が目立つ。

(https://tokuhain.arukikata.co.jp/venice/2020/02/2020_1.html などによる)
((c)イタリア特派員 パドゥーラ恵 地球の歩き方/Gakken)

	X	Y	Z
①	キリスト教	ア	イ
②	キリスト教	イ	ア
③	イスラム教	ア	イ
④	イスラム教	イ	ア

問 4 サツキさんは、世界の言語に興味をもち、資料 8 を得た。この資料から読み取った内容として不適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 8。

資料 8 母語とする言語人口上位 23 言語の話者の数と国・地域ごとの割合(2015 年)



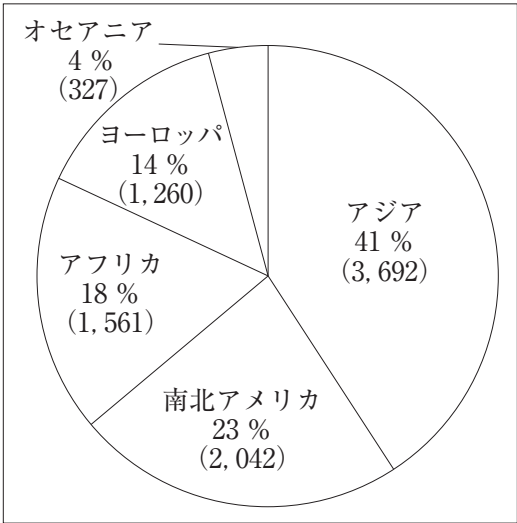
注) ・世界で使用されている言語のうち、言語人口が多い 23 言語について、言語ごとの言語人口に占める国・地域ごとの割合を示した図である。
・数字の単位は 100 万人である。
・太い線は言語の違いを、細い線は国・地域を示している。
・グレーで示された国・地域はアジアの国・地域であることを示している。
(<https://www.scmp.com/infographics/article/1810040/infographic-world-languages> により作成)

- ① 23 言語のうち、半数以上の言語がアジアで使用されていることが分かる。
- ② スペイン語は 10 以上の国・地域で話されていることが分かる。
- ③ ポルトガル語の話者のうち、ポルトガルが 50 % 以上を占めることが分かる。
- ④ アラビア語は、アジア以外の国・地域でも使用されていることが分かる。

3 地球的課題の地理的考察に関して，問 1～問 4 に答えよ。

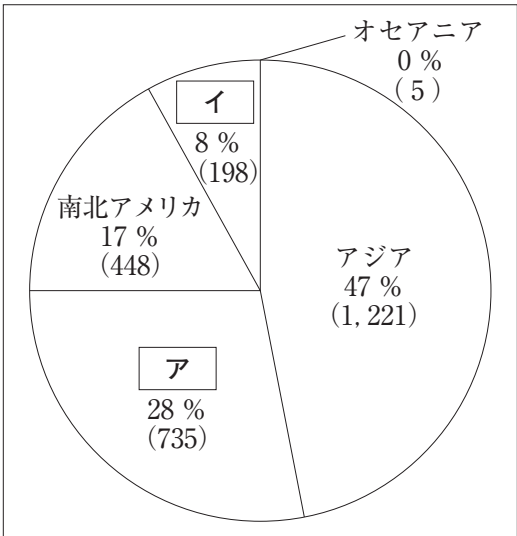
問 1 ノゾミさんは，資料 1 と資料 2 を見て，世界の地域ごとの自然災害発生件数と自然災害による死者数の割合が違ふことに興味をもち，その要因を考察して資料 3 にまとめた。資料 2 中のアとイ，資料 4 中のウとエはそれぞれアフリカまたはヨーロッパのいずれかを示している。アフリカに該当する記号の組合せとして最も適切なものを，あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 9 。

資料 1 世界の地域ごとの自然災害発生件数とその割合(1970～2020 年)



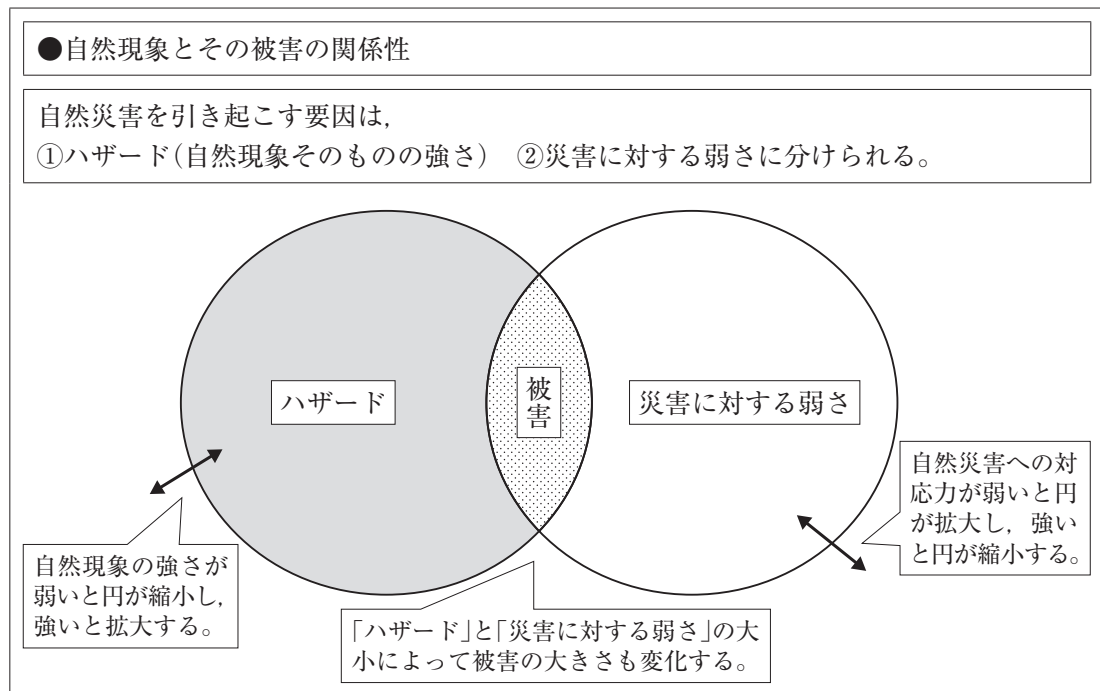
注) ・自然災害は，火山，地震，異常気象，地すべり，洪水，山火事，干ばつ，氷河湖決壊により 10 人以上の死者もしくは 100 人以上の負傷者が発生したものを示している。
・図中の()の数字は，自然災害の発生件数を示している。

資料 2 世界の地域ごとの自然災害による死者数とその割合(1970～2020 年)



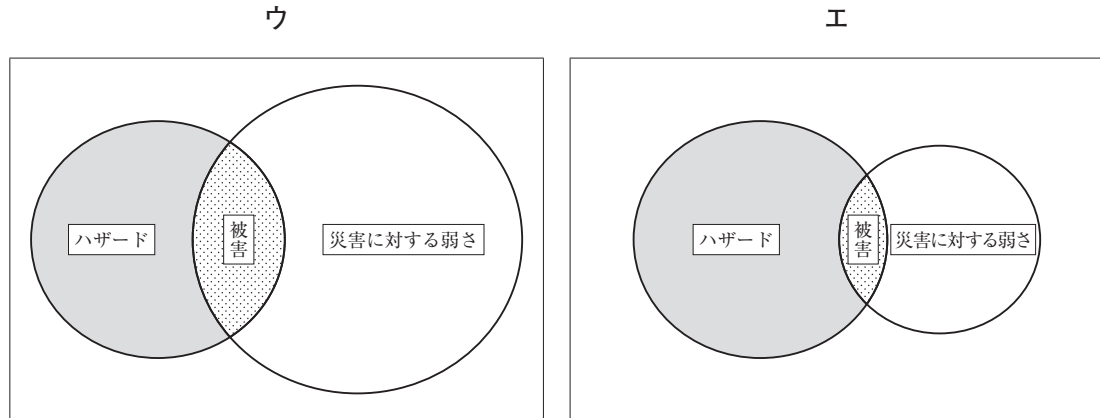
注) 図中の()の数字は，自然災害による死者数(単位は千人)を示している。
(EM-DAT により作成)

資料3 自然現象とその被害の関係性についてまとめたノート



(平成17年版防災白書により作成)

資料4 アフリカまたはヨーロッパにおける自然現象とその被害の関係性の模式図

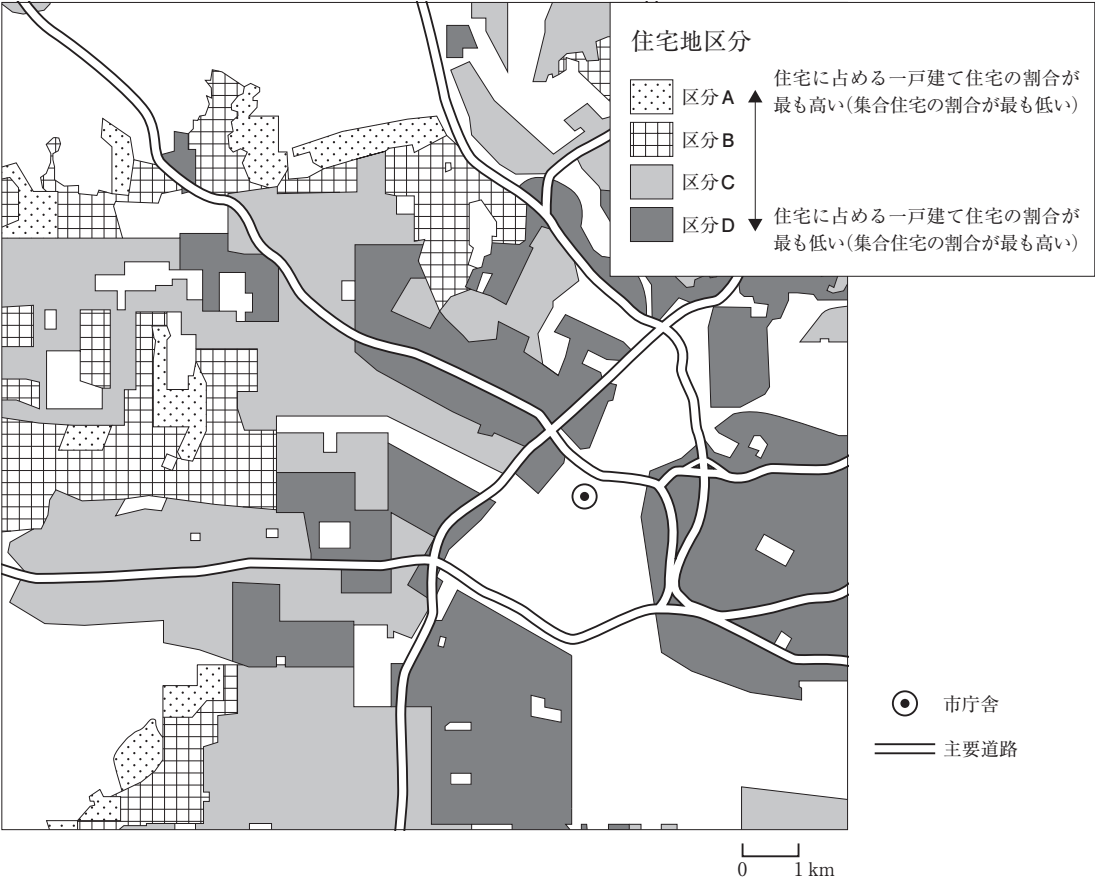


注) ウとエの「ハザード」の大きさはどちらも同じで、「災害に対する弱さ」のみ大きさが違うものとする。

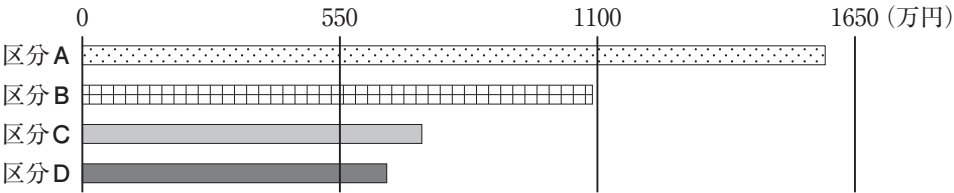
	資料2	資料4
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 2 ノゾミさんは、大都市内において、夏の暑い日の地表面温度が地区によって違うことに疑問をもち、資料5～資料8を得た。これらの資料から読み取った内容として不適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 10。

資料5 ロサンゼルスにおける住宅地区分

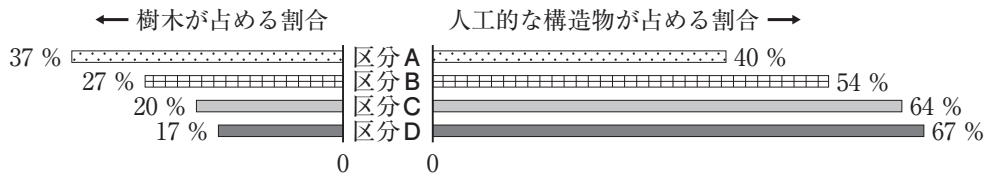


資料6 資料5の住宅地区別の住民の世帯年収の平均(2019年)



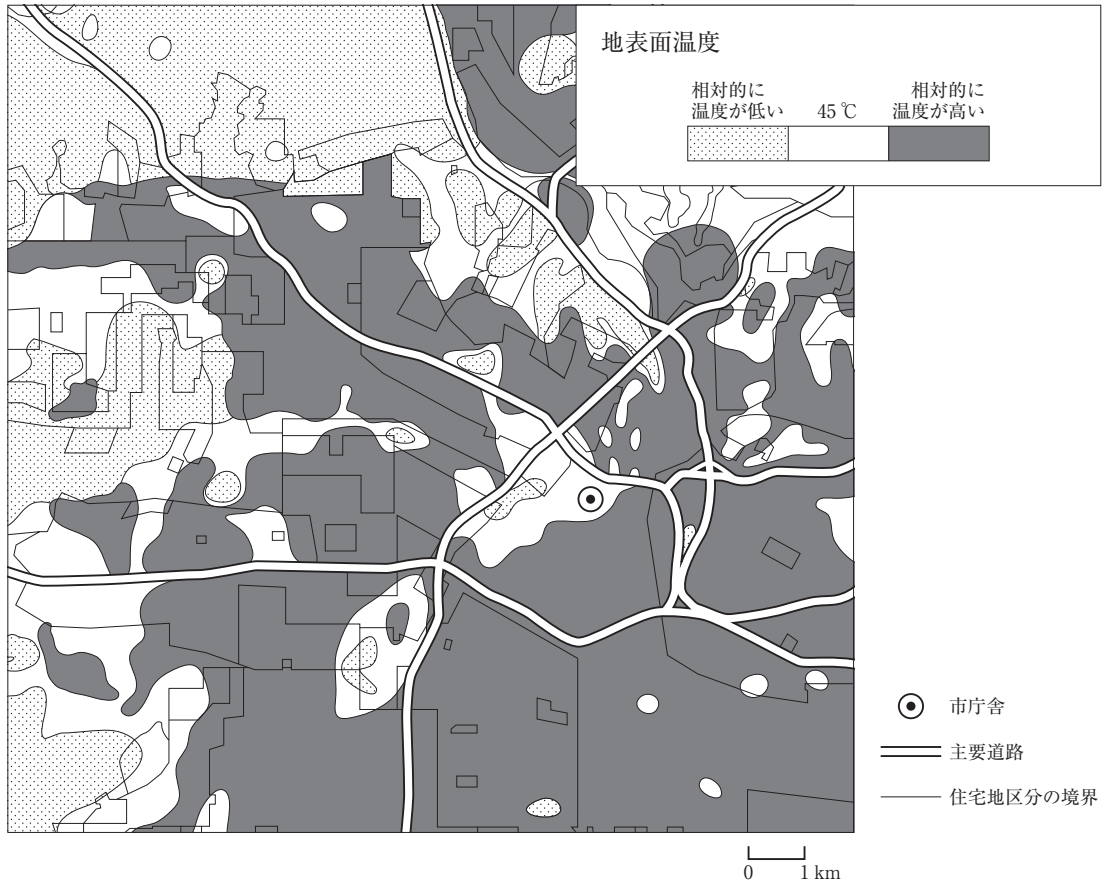
(『ナショナルジオグラフィック 2021年7月号』により作成)

資料7 資料5の住宅地区別の樹木と人工的な構造物が住宅地面積に占める割合(2019年)



注) 樹木と人工的な構造物以外の土地利用もあるために、両者の割合の合計は100%にならない。

資料8 ロサンゼルスにおける7月のある暑い日の地表面温度



注) 資料5と同じ範囲を示している。

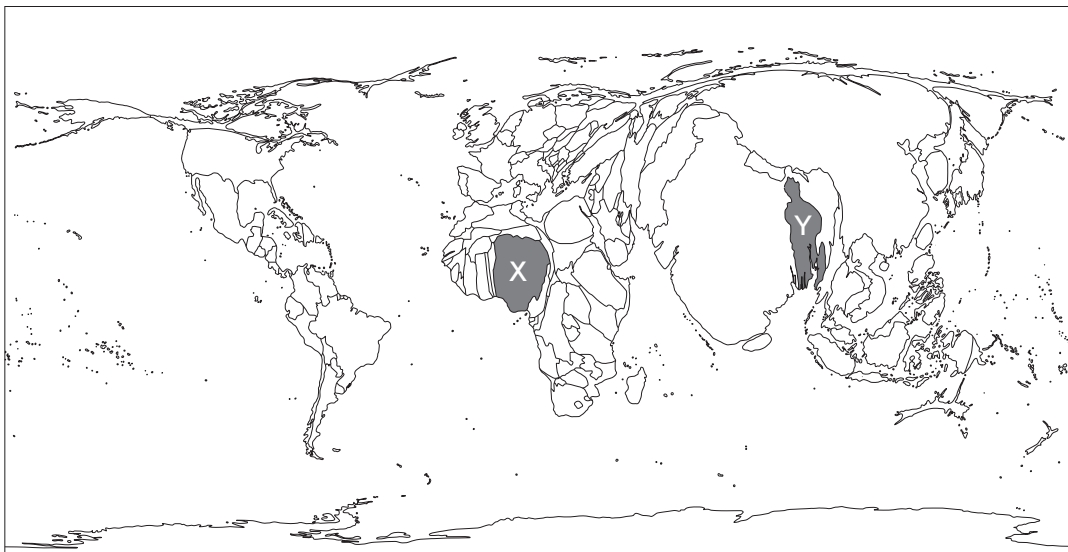
(『ナショナルジオグラフィック 2021年7月号』により作成)

- ① 資料5と資料6から、資料5中の区分Aは区分Dに比べて一戸建て住宅の割合が高く、また区分Aと区分Dの住民の世帯年収の平均には2倍以上の格差があることが分かる。
- ② 資料6と資料7から、世帯年収の平均が高い区分の住宅地ほど、住宅地面積に占める樹木の割合が高く、人工的な構造物の占める割合が低い傾向があることが分かる。
- ③ 資料5と資料8から、資料5中の区分Aや区分Bの住宅地に比べて、区分Cや区分Dの住宅地の地表面温度は高い傾向があることが分かる。
- ④ 資料5と資料7と資料8から、資料8中で地表面温度が相対的に高い区分の住宅地では低い区分の住宅地に比べて、住宅地面積に占める樹木の割合が高い傾向があることが分かる。

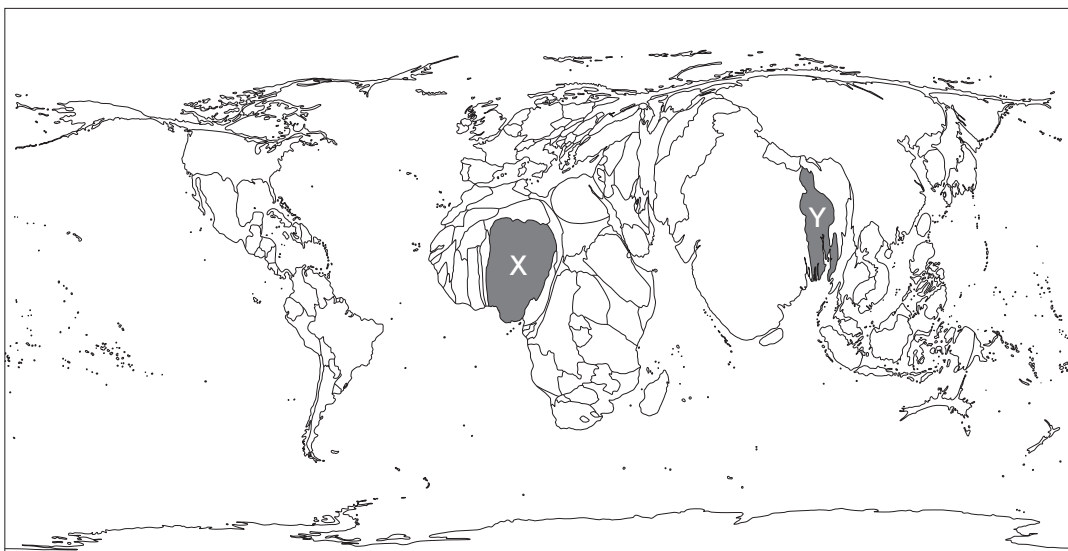
問 3 ノゾミさんは、世界の人口問題の地域性に興味をもち、資料 9 を得た。資料 10 は資料 9 を読み取った内容を基に作成したメモであり、資料 11 は資料 10 の内容の根拠を得るために作成したものである。資料 10 中のア、イと資料 11 中のウ、エはそれぞれ資料 9 中の X、Y のいずれかの国についてのものである。Y 国に当てはまる記号の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 11。

資料 9 人口により国土面積を変形して作成した主題図(カルトグラム)

2018 年



2050 年(予測)



注) 人口が多い国ほど面積が広く表現されている。

(<https://worldmapper.org/> により作成)

資料10 X国, Y国いずれかの人口問題を展望したメモ

ア

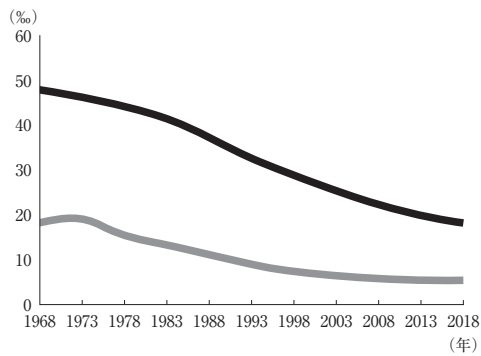
この国では、人口が急増することが予測されている。その背景として、死亡率が低下して出生率との差が大きくなっていることが考えられる。
食料不足の懸念もあるが、生産年齢人口の割合が上昇することにより、経済が発展する可能性もある。

イ

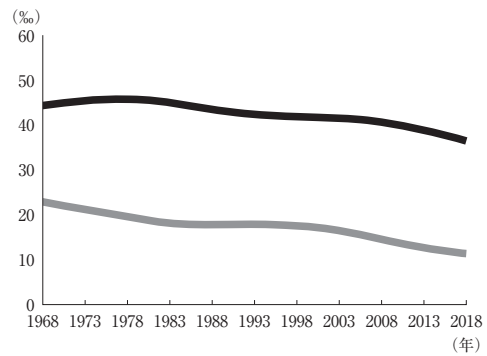
この国では、人口に大きな変化はないことが予測されている。その背景として、出生率が低下して死亡率との差が小さくなっていることが考えられる。
将来的な高齢化率の上昇に備えて、福祉政策の充実等を検討しておく必要がある。

資料11 X国, Y国いずれかの出生率と死亡率の推移(1968～2018年)

ウ



エ



— 出生率 — 死亡率

注) 「‰」とは千分率であり、この場合は各年次における人口1,000人当たりの出生数と死亡数を表している。
(世界銀行の資料により作成)

	資料 10	資料 11
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 4 ノゾミさんは、シンガポールの言語政策に興味をもち、資料 12 と資料 13 を得てポスターを作成した。資料 13 中の A，B はそれぞれ英語または中国語のいずれかを示している。ポスター中の空欄 X と資料 13 中の A，B に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 12。

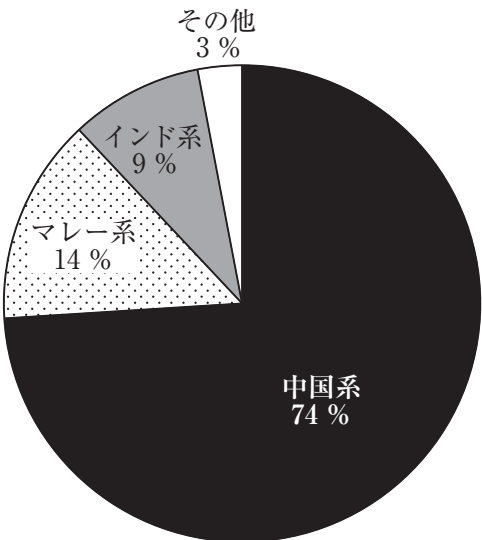
ポスター

Q. なぜシンガポールでは、四つの言語で注意書きが示されているのだろうか？

- → 英 語
- → 中国語
- → タミル語(インド系)
- → マレー語

(により作成)

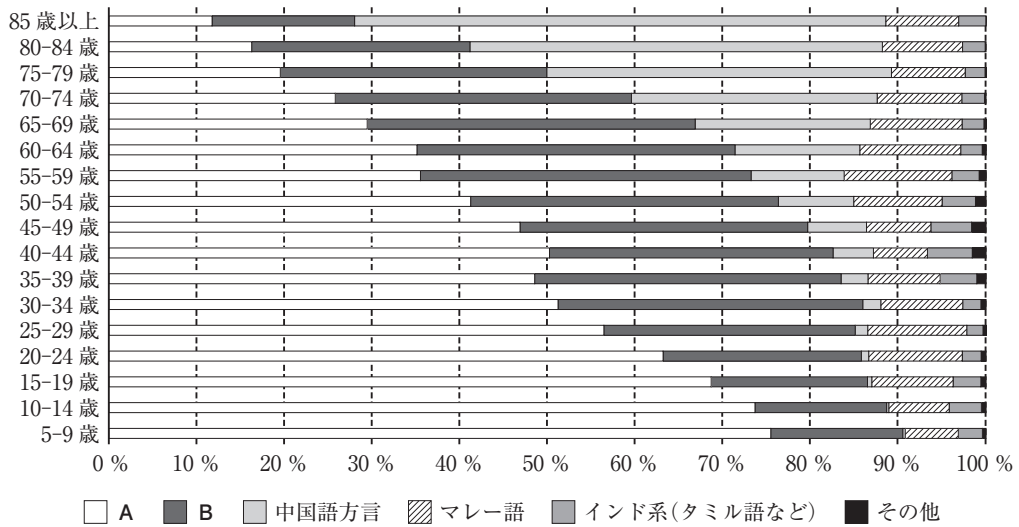
資料12 シンガポールの民族構成(2020 年)



民族	割合
中国系	74 %
マレー系	14 %
インド系	9 %
その他	3 %

(「シンガポールセンサス」により作成)

資料13 シンガポールにおける年齢階層別家庭内使用言語の割合(2020年)



注)「中国語方言」とは、福建語、広東語、潮州語などである。

(「シンガポールセンサス」により作成)

考 察

シンガポールでは、英語、中国語、タミル語、マレー語の四言語を公用語としているため、これらの言語で注意書きが示されている。四言語のうち、英語が最上部に示されるなど「第一言語」となっているのは、英語が国際語であることによる実用的な理由以外に、資料12から推察すると、**X** という理由もあるのではないかな。

一方、資料13からは、グローバル化に対応する中で長期的にはシンガポールの文化的多様性が失われていく可能性も考えられる。

	X	A	B
①	英語を母語とする人々の経済的に不利な状況を克服するため	英 語	中国語
②	英語を母語とする人々の経済的に不利な状況を克服するため	中国語	英 語
③	複数の民族から構成される国民にとっての共通語	英 語	中国語
④	複数の民族から構成される国民にとっての共通語	中国語	英 語

4 自然環境と防災，日常生活を結びつけた地図に関して，問 1～問 4 に答えよ。

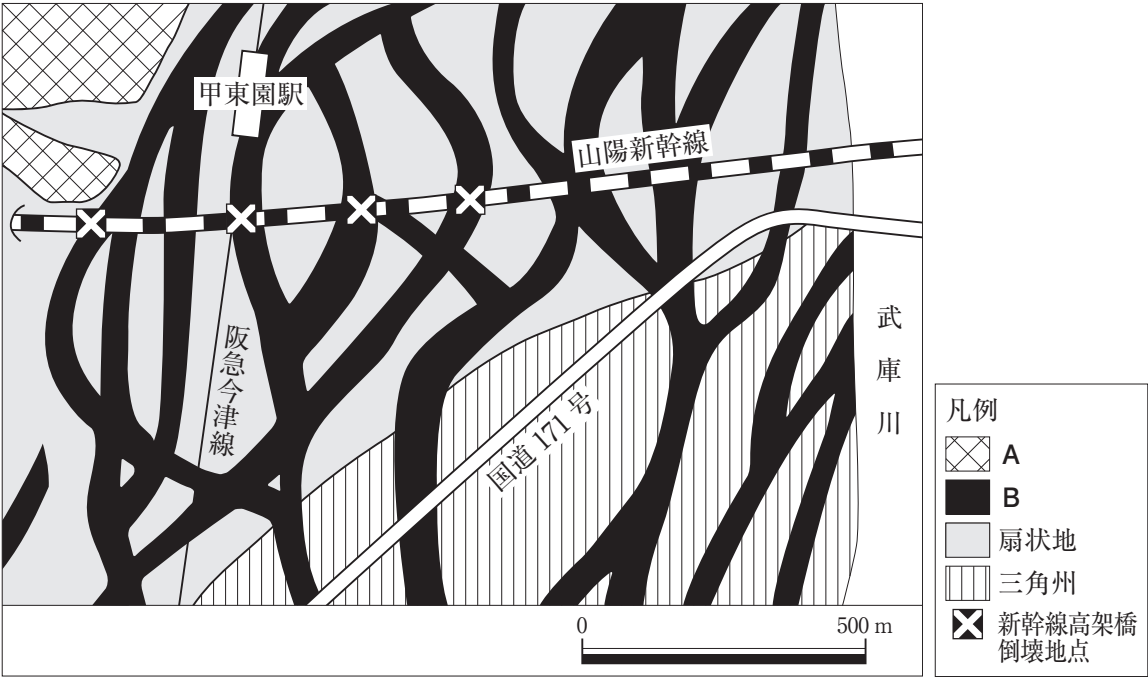
問 1 ツバサさんは，資料 1 と資料 2 から，地震による高架橋の倒壊と地形との関係性に気付き，「なぜ，同じ地震でも被害が大きい場所と小さい場所があるのだろうか」と疑問に思い，その要因を資料 3 を用いて考察した。次ページの【土地の成り立ち】と【自然災害リスク】を示したカードは資料 2 中の A，B のいずれかの地形のものである。B の地形に該当するカードの組合せとして最も適切なものを，あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13 。

資料 1 地震によって倒壊した新幹線高架橋



(<https://xtech.nikkei.com/atcl/nxt/mag/ncr/18/00051/040200001/> による)

資料 2 地形分類図と新幹線高架橋倒壊地点



(「土地の履歴と阪神・淡路大震災」により作成)

資料3 資料2中の地域における陰影起伏図



(地理院地図により作成)

【土地の成り立ち】を示したカード

ア

周囲が侵食されて、階段状になった地形。

イ

流路の移動によって河川から切り離されて、その後に砂や泥などで埋められてできた地形。

【自然災害リスク】を示したカード

ウ

河川氾濫のリスクはほとんどない。辺縁部は崖崩れに注意が必要である。地盤は固く、地震の揺れや液状化現象のリスクは小さい。

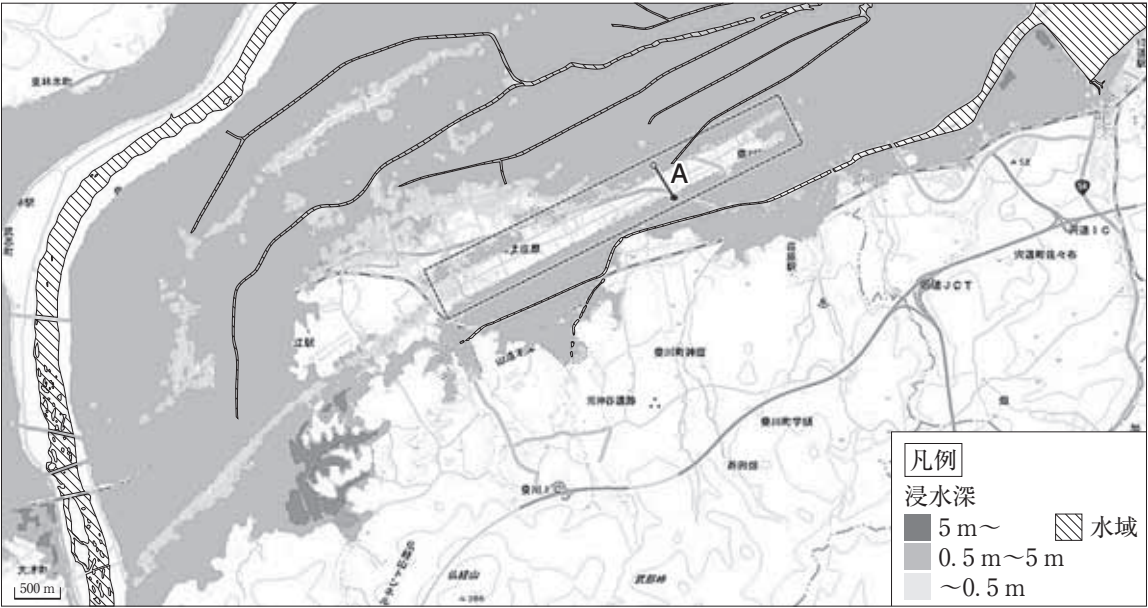
エ

河川氾濫によって周囲よりも長期間浸水し、水はけが悪い。地盤が軟弱で、地震の際の揺れが大きくなりやすい。液状化現象のリスクは大きい。

	土地の成り立ち	自然災害リスク
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 2 ツバサさんとミドリさんは、資料 4 に示した島根県出雲市の洪水ハザードマップに興味をもち、現地調査を行って資料 5 を得た。ツバサさんとミドリさんとの会話文中の空欄 X，Y に当てはまる語句と記号の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14。

資料 4



(国土交通省「重ねるハザードマップ」により作成)

資料 5

昔行われていた「かなな流し」について



●いつ？
戦国時代から江戸時代にかけて

●どこで？
資料 4 の で囲まれた範囲を流れていた河川の上流部分で

●何をしていたのか？
砂鉄を取るために山の土砂を切り崩して、水で土砂から砂鉄を分離させていた。ここで出た砂は河川に流していた。

(<https://www.tatara-navi.com/> などにより作成)

会話文

ツバサ：資料4は洪水ハザードマップなのですが、 で囲まれた範囲には、色が塗られていない場所が多くありますね。どうして色が塗られていない場所ができるのでしょうか。

ミドリ：現地調査で聞いた話では、この範囲は、昔は川だった場所で、南西から北東方向に向かって流れていたそうです。そして、現在ではこの範囲に集落が見られます。

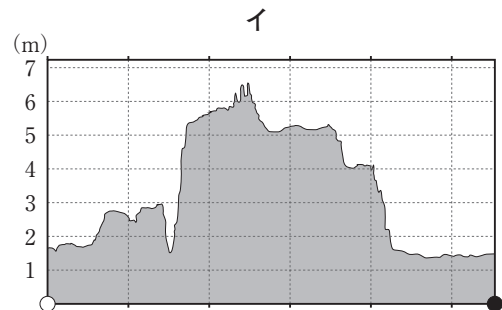
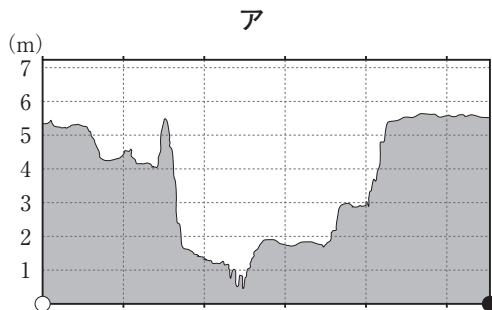
ツバサ：資料5は、昔流れていたこの川の上流部で「かんな流し」をしていたことを示す資料です。「かんな流し」をすると川にどのような影響を与えるのでしょうか。

ミドリ：資料5に記載されていることから考えると、資料4の で囲まれた範囲では、Xと思います。

ツバサ：そうして天井川化することで洪水の危険性が高まったため、新たな流路を作って、川の流れを変更したのですね。

ミドリ：そうですね。そうすると、資料4のAで示した断面図は、Yになりますね。それで不自然に色が塗られていない場所ができたのですね。

断面図

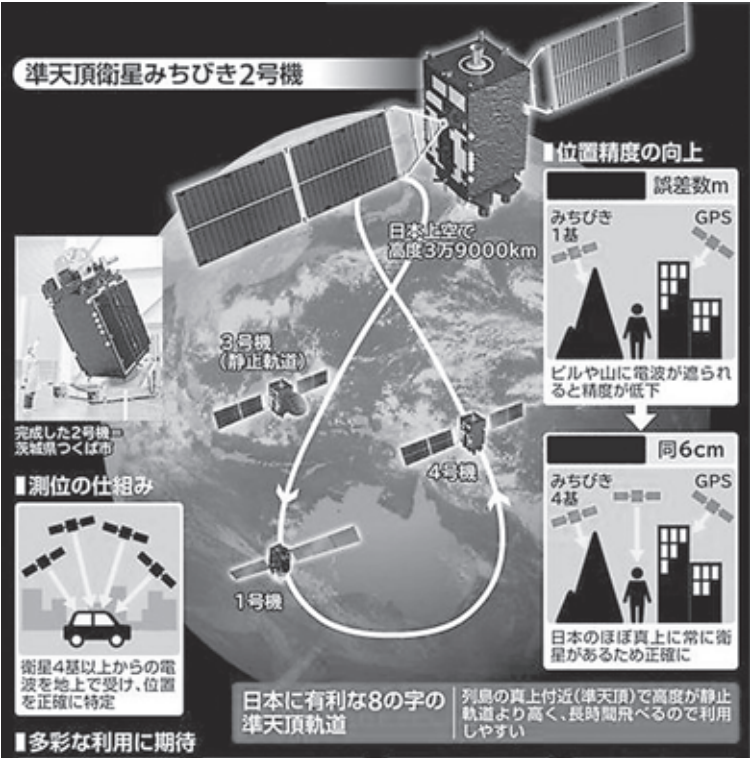


	X	Y
①	川底が掘り下げられる	ア
②	川底が掘り下げられる	イ
③	川底が上昇する	ア
④	川底が上昇する	イ

問 3 ツバサさんは、現代の生活を支える位置情報に興味をもち、資料6と資料7を得た。これらの資料を基にしたツバサさんと先生との会話文中の空欄 X , Y に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 15 。

資料 6



(<https://www.sankei.com/article/20170521-6G3LINATCFKX3ORKO5PWN4ZERY/> により作成)

資料 7

地図上に通った道の軌跡が記されている画像	距離：15.01 km 時間：58 分 55 秒 平均速度： 15.3 km/h 高度上昇：262 m 消費カロリー： 525 kcal
----------------------	--

(<https://ooshimaclin.com/column/html/img/1499606069.png> により作成)

会話文

先生：資料6は、2017年に打ち上げられたみちびき2号機についてのものです。みちびきはアメリカのGPSを補完し、日本での車のカーナビやスマートフォンなどの位置情報をより高い精度で得られるようにするための衛星です。

ツバサ：資料6を見ると、みちびきでは **X** ことで誤差が数mから6cm程度となったのですね。私は日課のランニングで走ったルートや速度を記録しているのですが、資料7のように、自分の通った道に関する情報など詳しく知ることができます。さらにその精度が高くなるのであれば、地図や人工衛星を用いた測位の技術は、新たな分野で活用することができそうですね。

先生：そのとおりです。それでは高精度な位置情報は、他にどのようなことに活用できると考えられますか。

ツバサ：より高い精度で位置情報を得られるようになれば、 **Y** といったこともできるようになると考えられます。

先生：そうですね。技術によって私たちの生活がより便利なものになっていくことが期待できるのは、とても楽しみです。

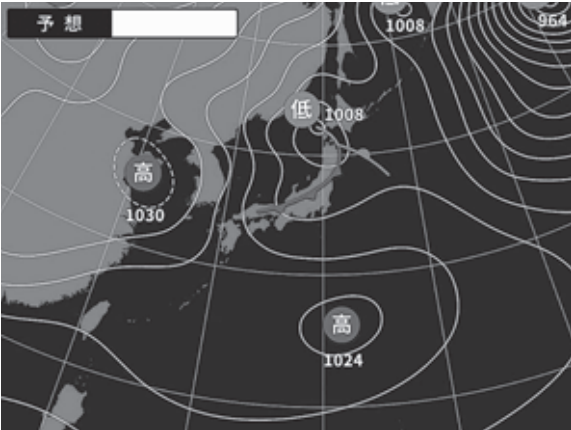
	X	Y
①	日本列島のほぼ真上に常に衛星がある	鉄道で移動する際の空席情報の検索
②	日本列島のほぼ真上に常に衛星がある	農業機械の自動運転による農作業の効率化
③	高度約20,000km以下の低い位置に衛星がある	鉄道で移動する際の空席情報の検索
④	高度約20,000km以下の低い位置に衛星がある	農業機械の自動運転による農作業の効率化

問 4 ツバサさんは、気象情報を調べることができるアプリに興味をもち、資料 8 をまとめた。

ツバサさんと先生との会話文中の会話欄 X に当てはまる記号として最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 16。

資料 8

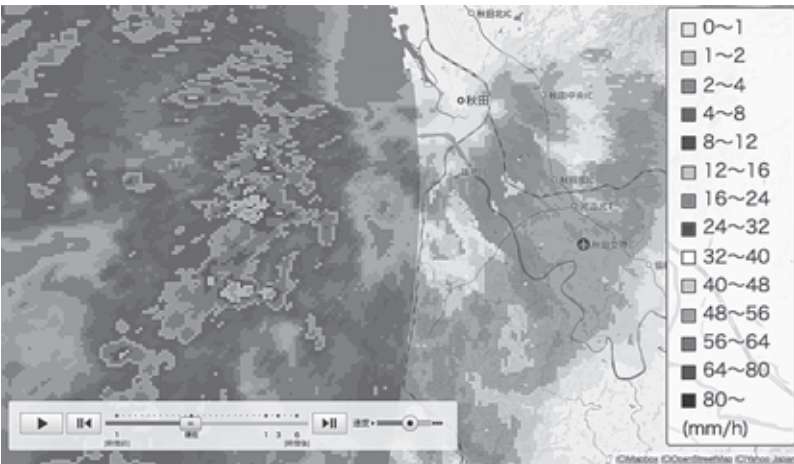
ア



等しい気圧値の地点を等値線で結んだ天気図である。線の間隔が狭い地域では、気圧の差が大きく、線の間隔が広い地域では、気圧の差が小さい。

(Map data © Mapbox © OpenStreetMap © Zenrin Co., Ltd. © LY Corporation)

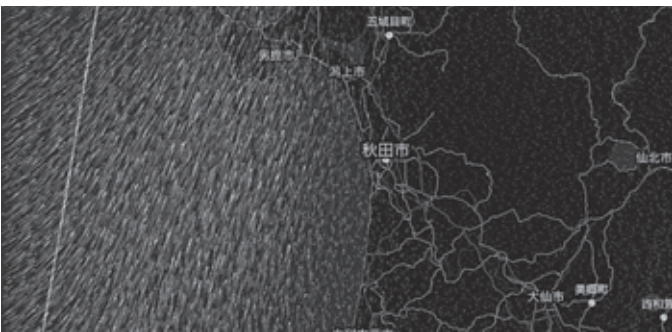
イ



地図上に一定の大きさの方眼をかけて得られたメッシュ単位ごとに降水量を表した雨雲レーダー図である。過去の記録と今後の予測降水量を表現することができる。

(Map data © Mapbox © OpenStreetMap © Zenrin Co., Ltd. © LY Corporation)

ウ



現在の風向と風の強さをアニメーションで表現した地図アプリである。

アニメーションの速さや線の長さで風の強さが表現されており、自分が住んでいる地域の風の様子を知ることができる。

(出典： Windy.com)

(<https://weather.yahoo.co.jp/weather/chart/?f=3> などにより作成)

会話文

ツバサ：最近は、雪が多く降っているため、今後の天気を知るために、スマートフォンで自分の住んでいる地域の天気の様子を調べました。

先生：どんなアプリを使い、どんなことが分かりましたか。

ツバサ：資料 8 のア～ウを使ってみました。どのアプリもそれぞれの特徴があることが分かったので、資料 8 の説明のようにまとめてみました。「今日の夕方から夜 9 時までに、1 時間ごとにどれぐらいの降水があるのか」を特に知りたかったので、X のアプリが役に立ちました。

先生：なるほど。様々な地理情報が地図で表現され、活用されているんですね。

① ア

② イ

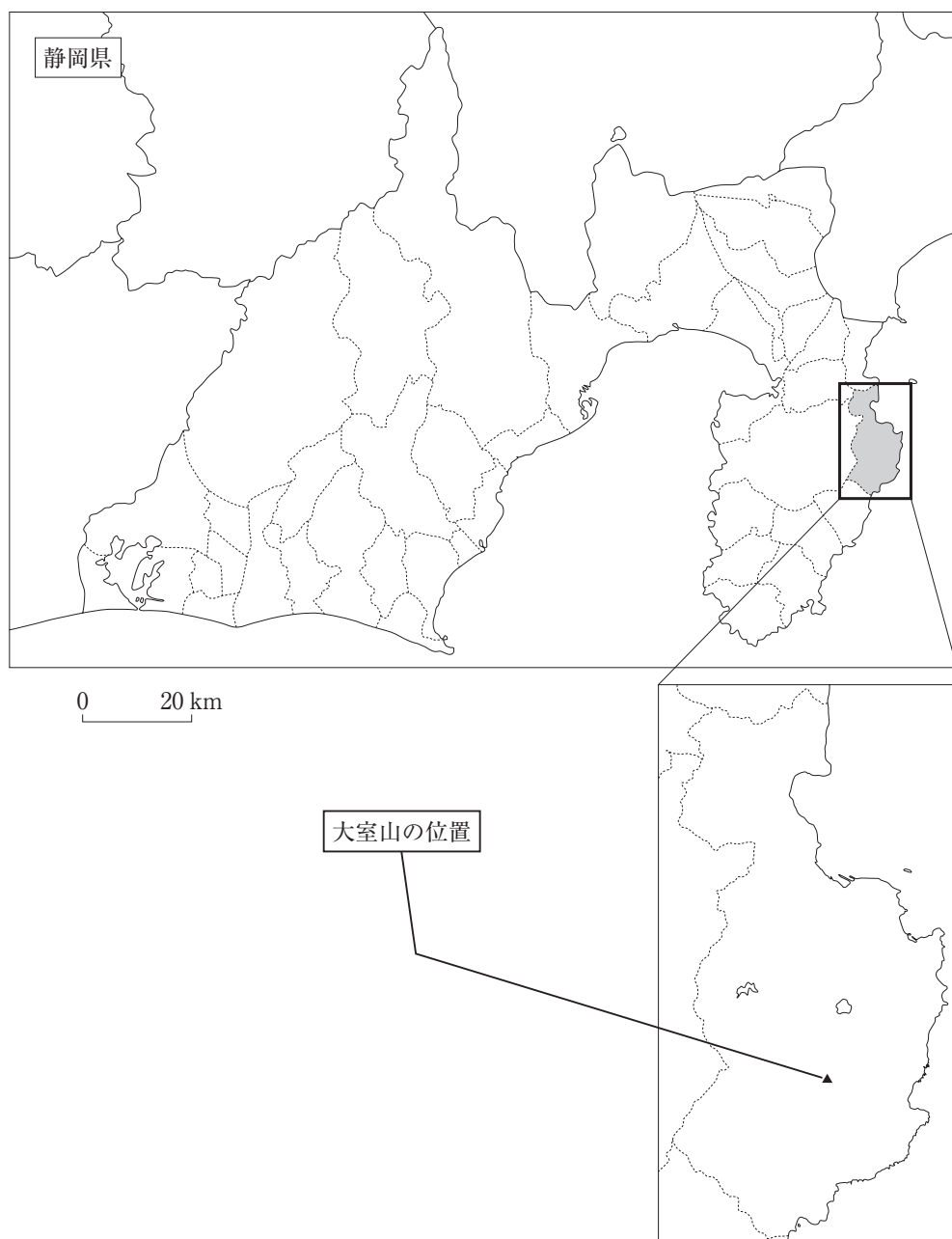
③ ウ

④ アとウ

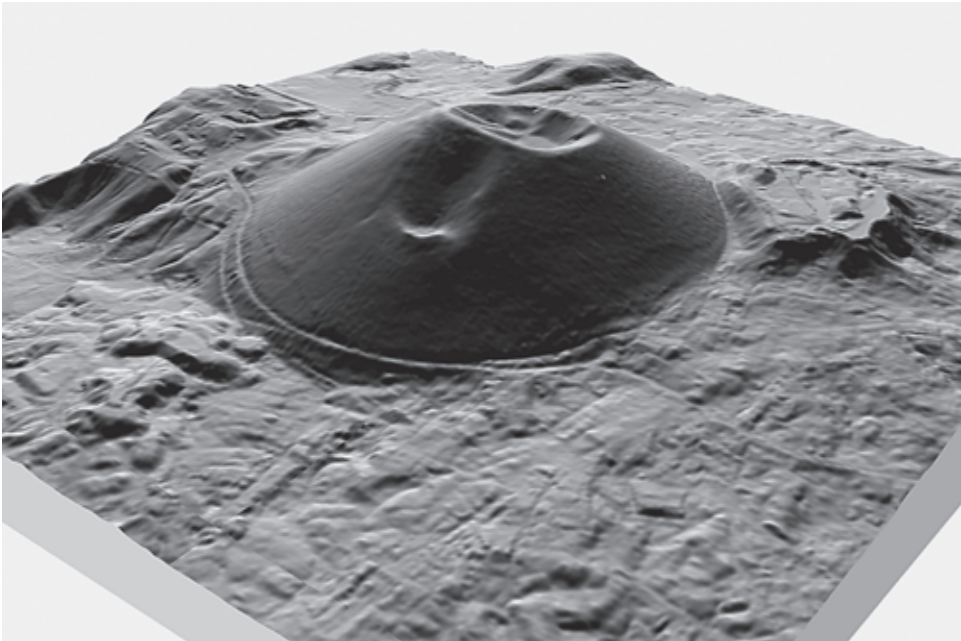
5 生活圏の地理的諸課題と地域調査に関して、問1～問4に答えよ。

問1 ユウヤさんは、資料1中の静岡県伊東市のおおむろやまの大室山周辺の地形を調べるために、地理院地図を活用して資料2と資料3を作成した。大室山周辺の地形を斜め上空から眺めた場合、資料2のように見ることができる視点と方向として最も適切なものを、資料3中の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **17** 。

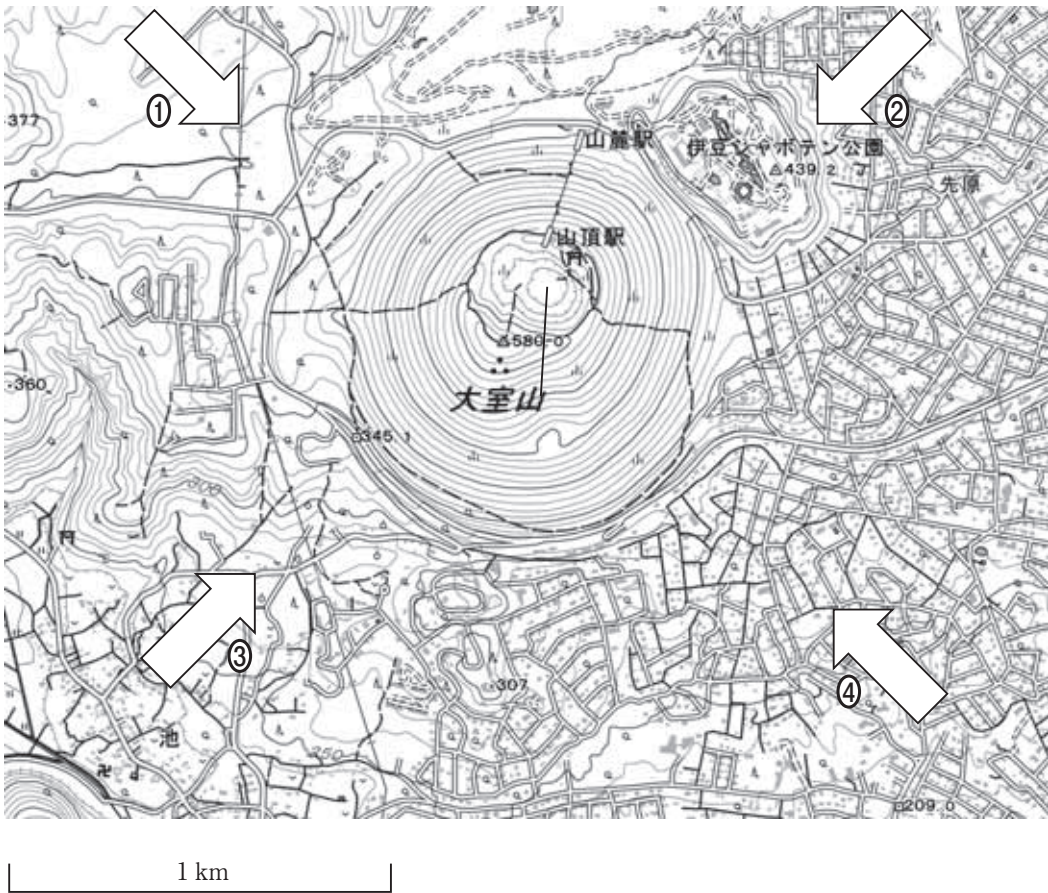
資料1



資料2 大室山周辺の地形を斜め上空から眺めた立体地図



資料3 大室山周辺の地形図



(地理院地図により作成)

問 2 ユウヤさんは、静岡県伊東市の土地利用を調べるために資料4を用意し、レポートを作成した。ユウヤさんのレポートについて、下線部A～Cの内容の正誤の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 18。

資料4



1 km

(地理院地図により作成)

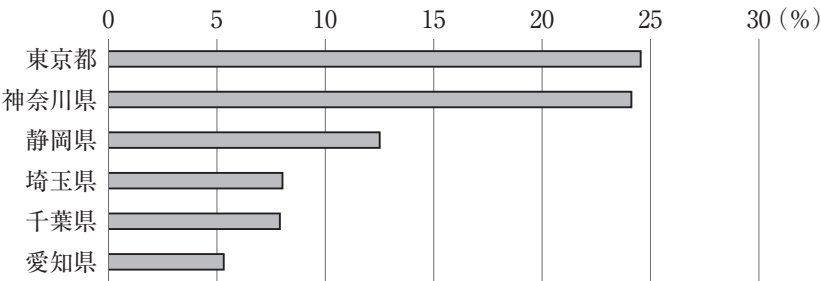
レポート

資料4から、A温泉の地図記号があるほか、湯川や湯田町という湯にちなんだ地名があることから、伊東市は温泉を活用した観光が町の産業になっていると考えられます。北部の海岸に面したところに伊東市の中心街が位置しており、図に示されている範囲は平野部分が少なく、山がちな地形が多いようです。B新井から東小路付近の海岸に至る海沿いの道路は、標高が100 mほどのところを通り、自動車で移動すると常に左側に海が見えます。山がちな地形を縫うように通る鉄道の一部はトンネル化されており、鉄道駅から離れた場所にも萩別荘地やかどの台のような整然と並んだ土地区画の別荘地が見られます。「川奈駅」の北東側は寺社が立地している集落が見られ、C川奈駅の南側の集落は、北東側の集落よりも新しい時代に開発されたと考えられます。

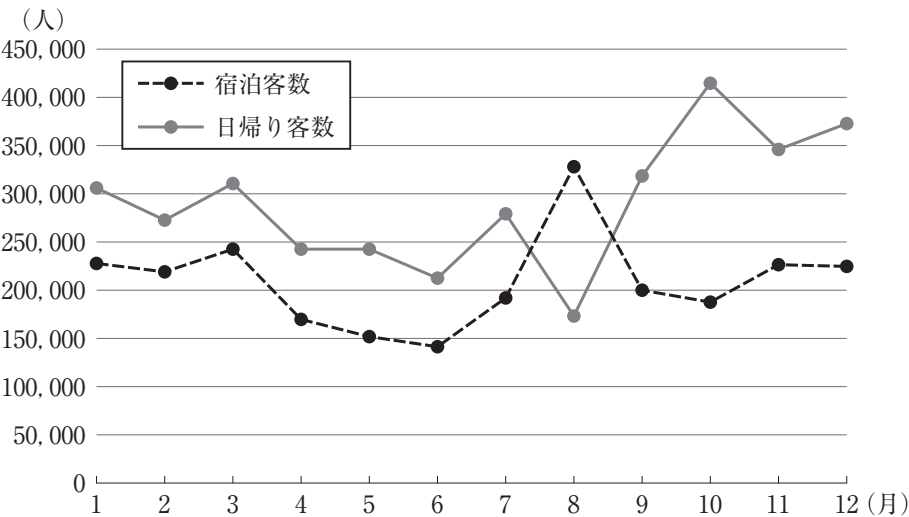
	A	B	C
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	誤	正	正

問 3 ユウヤさんは、伊東市の観光について興味をもち、資料 5～資料 7 を得た。これらの資料を基にしたユウヤさんたちの会話文中の空欄 **X**， **Y** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **19**。

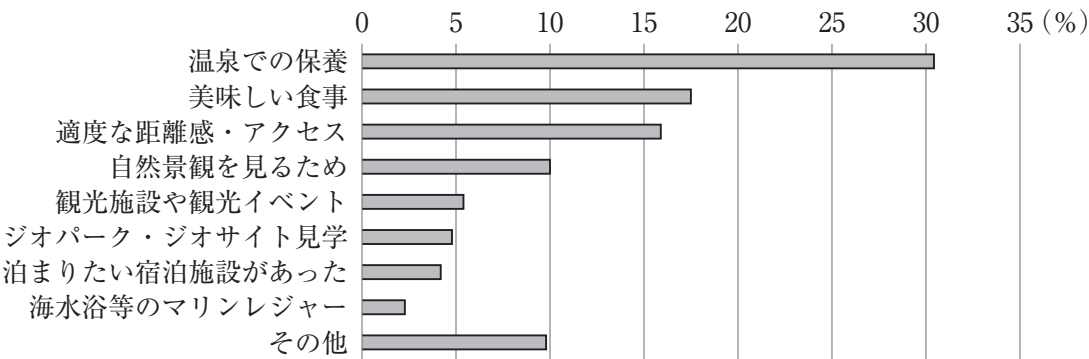
資料 5 伊東市を訪れた観光客の居住地上位 6 都県 (2020 年度)



資料 6 伊東市の月別観光客数 (2018～2020 年の平均)



資料 7 伊東市を観光先にした理由 (2020 年度) (複数回答)



(「伊東温泉観光客実態調査報告書」により作成)

会話文

ユウヤ：伊東市における観光の特徴について調べてみたのですが、伊東市を訪れる観光客の居住地に傾向があるようです。これはなぜですか。

ミツル：資料5によると、伊東市を訪れる観光客の居住地は県内よりも県外の方が多く、県外からの観光客は、X 地方から来る人が多いようです。資料7から分かるように適度な距離感やアクセスの良さを魅力と考える人々が多いことと関連していると思います。

ユウヤ：なるほど、観光客の滞在状況についてはどのような特徴が読み取れますか。

ミツル：資料6によると、伊東市を訪れる観光客数は秋から冬にかけて多くなっているようです。資料7にあるように、伊東市を観光先に選んだ理由が温泉での保養とあるのは、寒くなるにつれて温泉で保養したいと考える人が多くなっているのではないのでしょうか。

ユウヤ：資料6によると、8月だけは宿泊客数と日帰り客数が逆転していますね。8月は夏休みになる人が多いことと関係があると仮定した上で、理由を調べるために、資料をどのように分析したらよいのでしょうか。

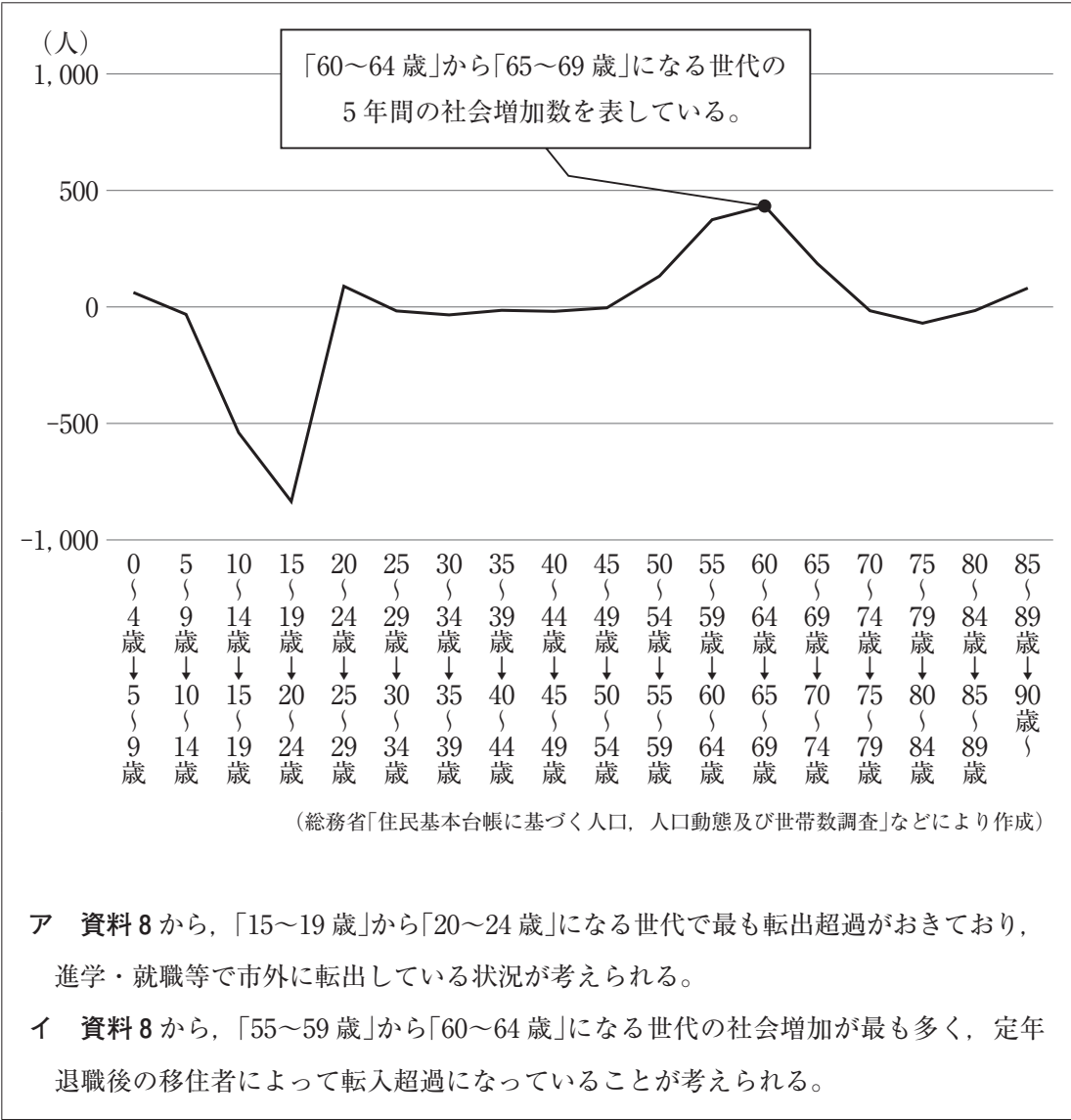
ミツル：夏休みには旅行が増えることや、特に夏に行う活動と関係があるのかもしれませんがね。資料7から、伊東市を観光先に選んだ理由をYで分析してみると8月に宿泊客数と日帰り客数が逆転している要因がより詳しく分かると思います。

ユウヤ：このように分析して伊東市の魅力を浮き彫りにしてみると、伊東市の観光の活性化につなげられるアイデアが出てきそうですね。

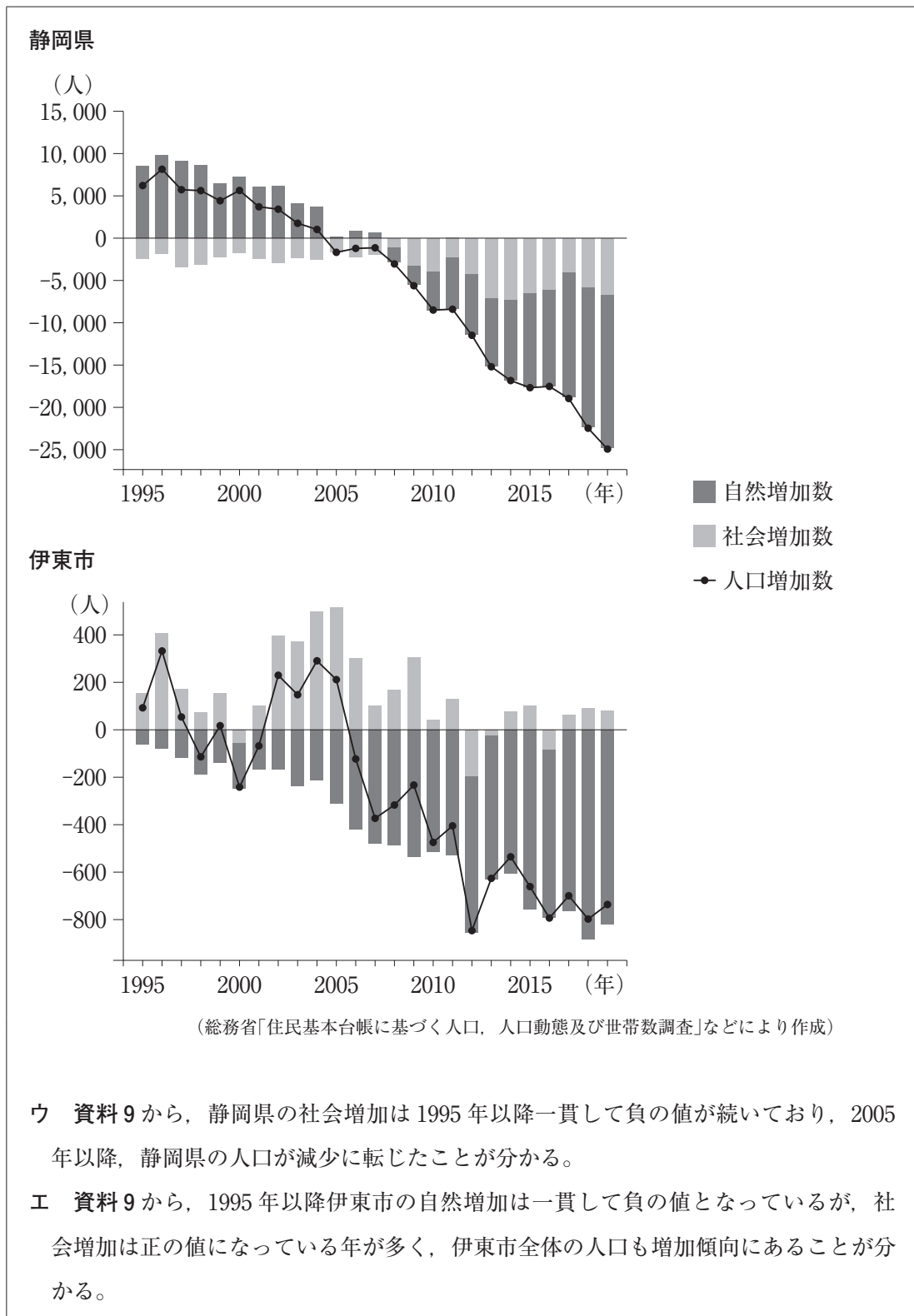
	X	Y
①	関東	居住地別
②	関東	月別
③	近畿	居住地別
④	近畿	月別

問 4 ユウヤさんは、伊東市の移住促進のための取組に興味をもち、静岡県全体に対する伊東市の人口動態の特徴を捉えるため、資料 8 と資料 9 を得た。これらの資料について読み取った推察したりした文ア～エのうち、その内容が正しいものの組合せとして最も適切なものを、あとの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 20。

資料 8 伊東市における年齢構成別の 2010～2014 年までの 5 年間の社会増加数



資料9 静岡県と伊東市の人口増加数の年度別推移



① アとウ

② アとエ

③ イとウ

④ イとエ

(これで地理Aの問題は終わりです。)