



### 取組

#### 学校設定科目「産業社会と人間」（1年次）及び「情報探究」（3年次）によるデジタル人材の育成

##### 1年次「産業社会と人間」

- ・ドローンを用いたスマート農業の可能性を学習
- ・VRゴーグルを用いてメタバース空間を体験

##### 3年次：「情報探究」

2年次「情報Ⅰ」で習得したプログラミングやネットワーク活用の基礎技能を活かし、PHPなどを用いたプログラミング学習を推進

#### 地域との協働による探究学習の質の向上

##### 2年次「総合的な探究の時間」

情報分野の地域課題の解決のため、地域の方とともに以下のような解決策を講じながら、探究を進める。

- ・地域の人にICT機器の活用法を伝える。
- ・民間デジタルラボ「ピコテラス」の活用推進を図る。
- ・アプリケーション開発を行う。

#### 探究ルームのデジタル環境整備および活用

探究ルームの設備を整え、機器を活用して以下のような取組を実施

- 3Dプリンタやレーザーカッター、ガジェットプリンタによるプロトタイプ作成
- ファブリケーション開発
- ドローンによる植生の探究
- メタバース空間を用いた、県内外の高校との交流
- 各機材を用いた実践に関する教員研修や、生徒対象ワークショップ
- 大判プリンタによる発表用ポスターづくり



#### 育成する生徒像・取組による効果

- 異なる考えや異なる立場の人と協力・意見交換しながら、協働をとおして道を拓いていく人材の育成
- ふるさとを愛し、高い志をもって社会に貢献する人材の育成