

GIGA端末の

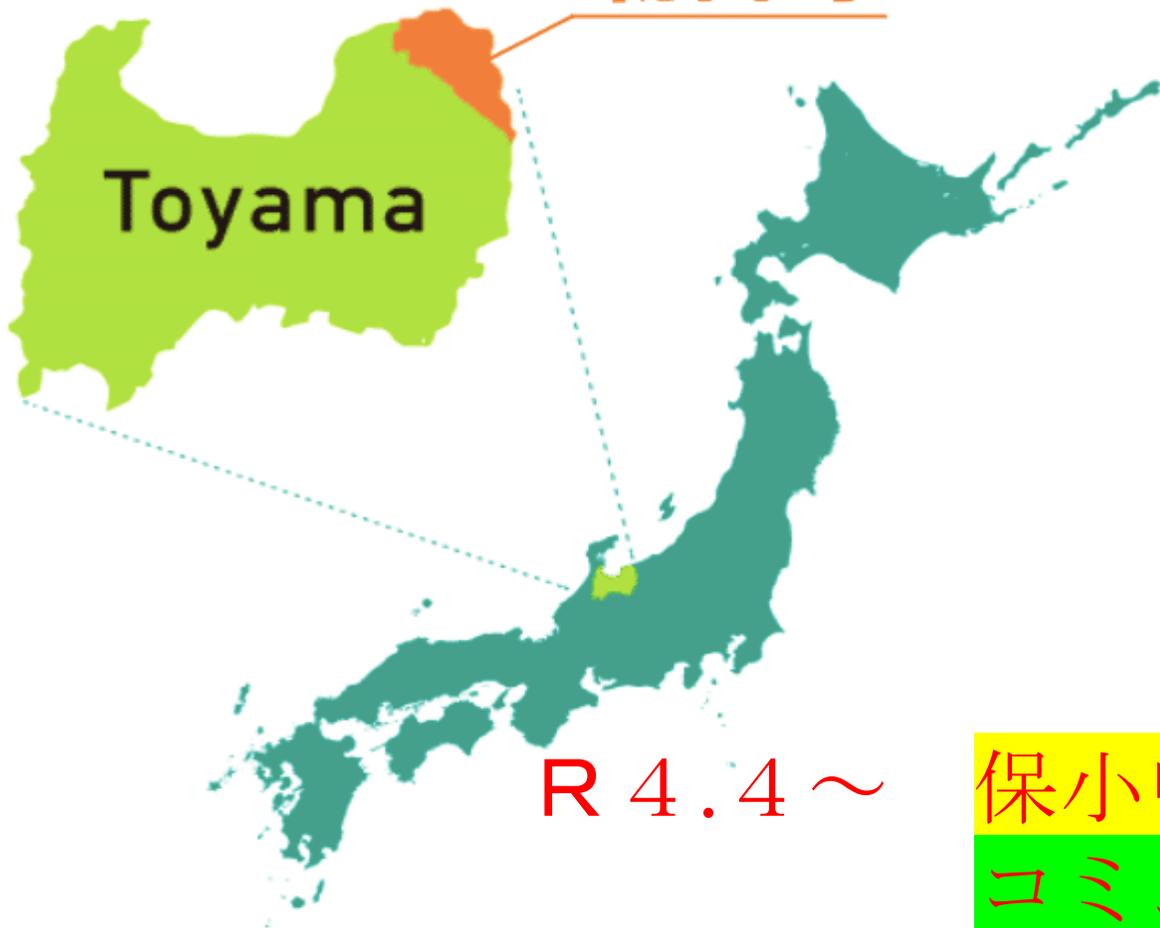
日常的な持ち帰りまでの道のりと

これからの時代における活用について

～富山県朝日町の取組～

富山県 朝日町

朝日町



R4.4～

保小中一貫教育

コミュニティ・スクール

スタート！



朝日中学校

203人



さみさと小学校

270人



あさひ野小学校

83人

日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第1期】 (R2.4~) コロナ禍における臨時休業

【第2期】 (R2.9~) 緊急時における備え

【第3期】 (R2.12~) クラウドをフル活用した学習ツール

【第4期】 (R6~) これからの時代における活用

日常的な端末の持ち帰りに至るまで

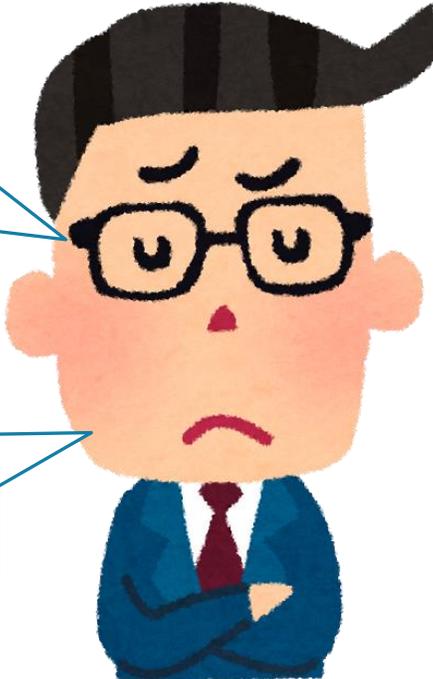
【第1期】 (R2.4~) コロナ禍における臨時休業

「学びを止めない」



毎日、プリントば
っかり...

友達や先生に会
いたいよ...



どうやって学力を
保障する...?

子供のストレスは
...?

一刻も早い双方向型のオンライン授業の実施を！

日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第1期】 (R2.4~) コロナ禍における臨時休業

端末持ち帰りを実現するために
クリアすべき課題

- ・ 家庭ごとのネット環境
- ・ トラブル発生時のフォロー
- ・ 情報モラル指導の徹底
- ・ 教職員への研修（授業づくり等）

...etc



- ・ 教職員
- ・ PTA
- ・ 有識者
- ・ 地域

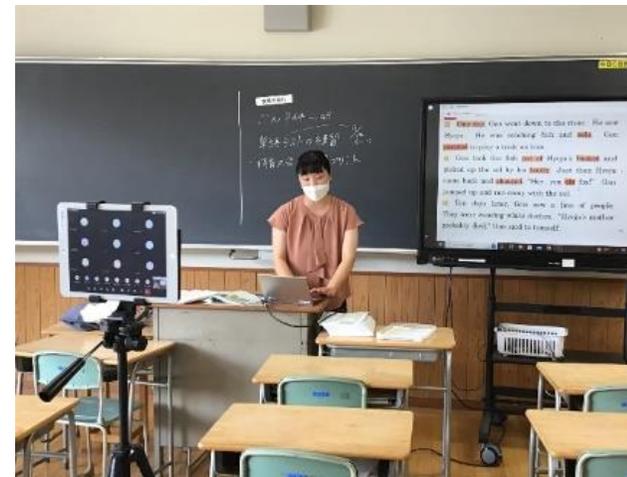
地域総掛かりで実現！

日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第1期】 (R2.3~) コロナ禍における臨時休業

成果

- ・ 計画的な授業
- ・ 子供の学習状況の把握
- ・ オンライン上での質疑応答
- ・ 子供のストレス軽減
- ・ 規則正しい生活習慣



日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第2期】 (R2.9~) 緊急時における備えとして

「いざという時のために」



コロナ等の感染症による
学級閉鎖



大雪や自然災害等による
臨時休業



病気療養
不登校

日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第2期】 (R2.9~) 緊急時における備えとして

成 果

- ・ 緊急時にも、ほぼ全ての教科でオンライン学習が可能に
- ・ チャットやアンケート活用による子供の心身の健康状態の把握
- ・ 学習用クラウドサービスを活用した児童生徒間の情報共有

課 題

- ・ 端末持ち帰りによる「かばんの重さ」
- ・ 長時間の端末使用による、視力低下への懸念

日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第2期】 (R2.9~) 緊急時における備えとして

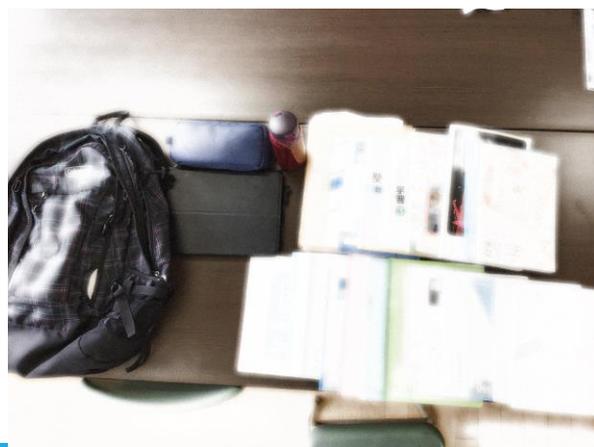


置き勉OK!
「らくらく登校」

【小学生】実施前 4.8 kg ⇒ 実施中 3.9 kg

【中学生】実施前 10 kg (最高 14 kg) ⇒ 実施中 8.3 kg

※約2割の軽減



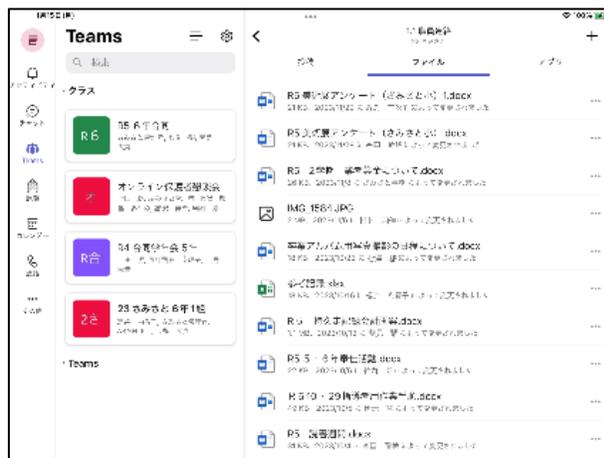
日常的な端末の持ち帰りに至るまで

【第3期】 (R2.12~) クラウドをフル活用した学習ツールとして

「個別最適な学びへ」



AI学習ドリルを活用した家庭学習



反転学習や協働学習のツール

【第4期】 (R6~) これからの時代における活用



「生成AIの活用」



「自律的な学習の推進」

まとめに代えて

教員の研修
は...？

教材研究
は...？

多忙になるのでは
...？

家庭の
ネット環境
は...？

子供が
不適切な
利用をした
ら...？

端末のトラ
ブルが起き
たら...？

地教委や管理職の
リーダーシップ

子供や家庭への
適切な手立て

教職員の協働

とにかく
やってみよう！

「変化」への不安

「慣れ」への強さ