

学校設置者向け

# GIGA スクール構想 の下での校務 DX チェックリスト



本書は令和6年9月に文部科学省が作成した「GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト」(学校設置者向け)に記載の取組を実施することにより期待される効果を、実施する前後の姿で示すものです。

## 概要…… p02-p04

教育委員会所管の業務のデジタル化……p02  
 次世代校務DX環境の整備……p03  
 その他……p04

・校務用の端末の学校外でのクラウド利用 …… p18  
 ・学校外でクラウド利用をした際の勤怠管理・  
 勤務時間管理 …… p19  
 ・新入学児童生徒の名簿情報 …… p20

## 詳細…… p05-p25

### 教育委員会所管の業務のデジタル化

・教育委員会主催の研修の実施① …… p05  
 ・教育委員会主催の研修の実施② …… p06  
 ・教育委員会主催の研修での端末利用・  
 持ち込み …… p07  
 ・教育委員会主催の研修資料 …… p08  
 ・教育委員会主催の研修アンケート等 …… p09  
 ・学校との各種事務手続き …… p10  
 ・学校との日常のやりとりでのFAX使用 …… p11  
 ・教育委員会から押印を求めている書類 …… p12  
 ・教育委員会が学校に発信する通知や調査 …… p13  
 ・教育委員会から学校及び教職員へのお知らせや  
 相互の情報共有等 …… p14  
 ・教育委員会の指導主事へのGIGA端末の支給… p15  
 ・教育委員会のクラウド環境 …… p16  
 ・教職員への校務用のメールアドレス付与 …… p17

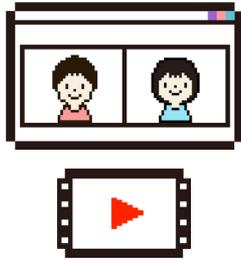
### 次世代校務DX環境の整備

・統合型校務支援システム …… p21  
 ・次世代型校務支援システム …… p22

### その他

・公文書のデジタル化に関する規程 …… p23  
 ・フィルタリングに関する要望に対する体制 …… p24  
 ・教育情報セキュリティポリシー …… p25

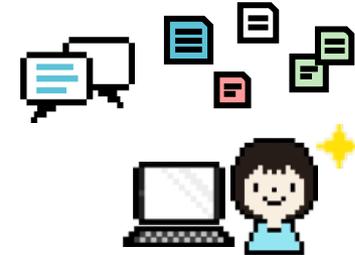
# 教育委員会所管の業務のデジタル化(概要)



オンラインやオンデマンド  
視聴による参加率向上



アンケートのデジタル化や研修動画・研修資料  
のアーカイブ化による作業効率化/負担軽減



児童生徒の学びと相似形の研修  
実現による研修効果の向上

## 研修



各種事務手続き・通知・調査等のペーパ  
レス化・デジタル化による作業効率化



セキュリティ対策を前提とした  
校務用端末のクラウド利用・  
アクセスログ等での労務管理で  
ロケーションフリー化



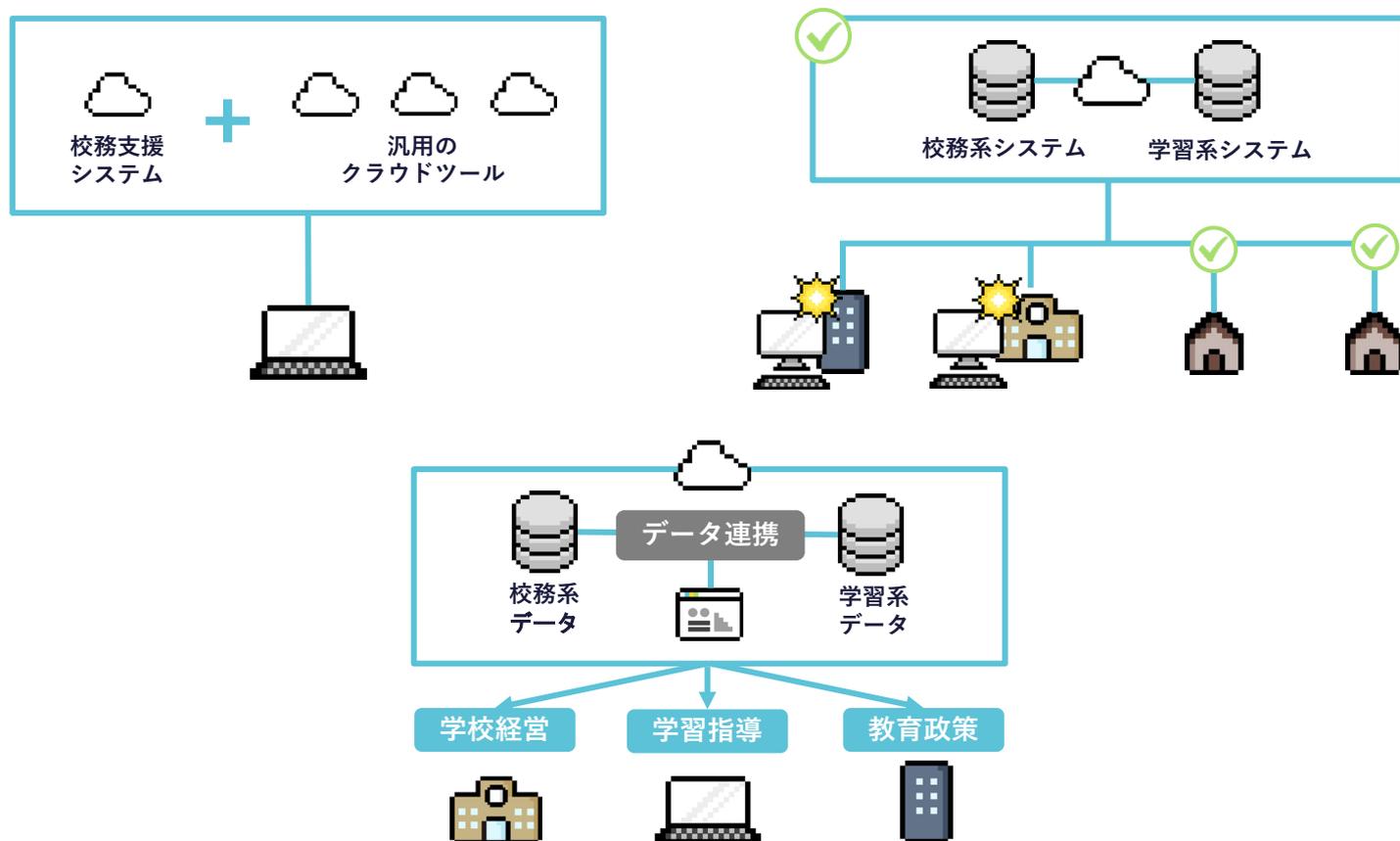
指導主事へのGIGA端末支給  
による教員への指導助言の改善



教職員への個人メールアドレス付与  
による業務効率化

▶教職員の働き方改革 & 学校経営や学習指導の高度化

# 次世代校務DX環境の整備(概要)



校務系・学習系ネットワークの統合と汎用クラウドツールの活用を前提とした、パブリッククラウド上で運用できる校務支援システムの導入やデータ連携・利活用

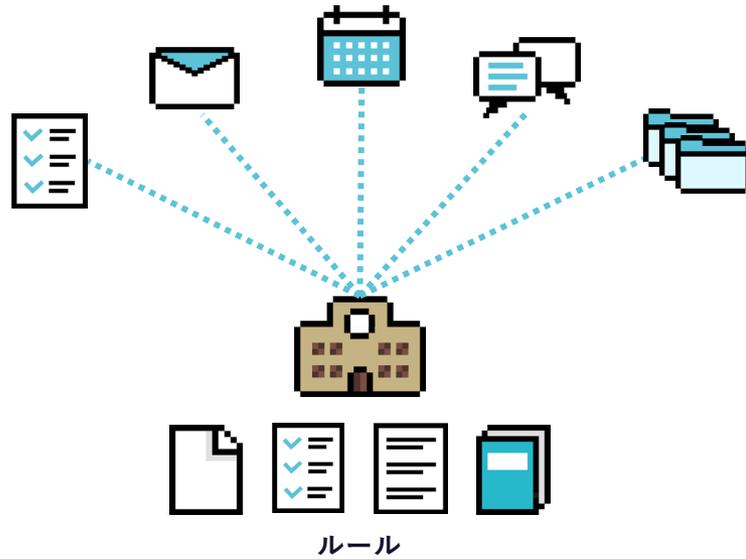
▶教職員の働き方改革

▶データ連携・利活用による学校経営・学習指導・教育政策の高度化

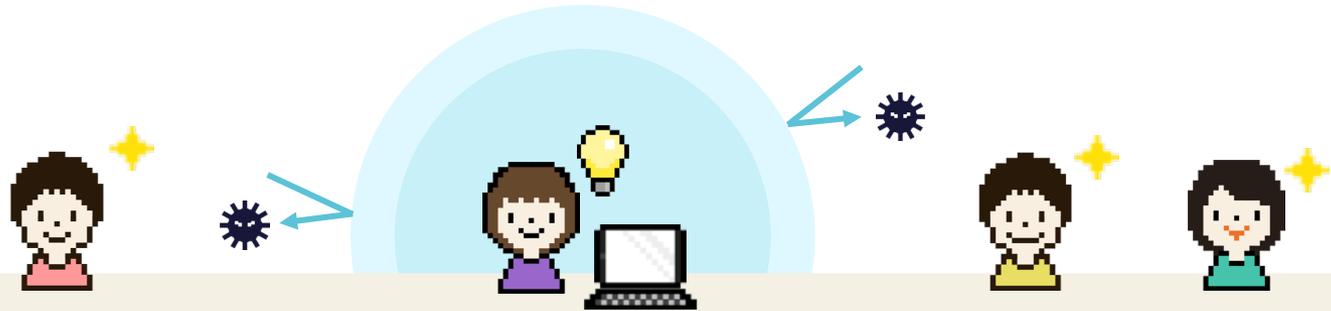
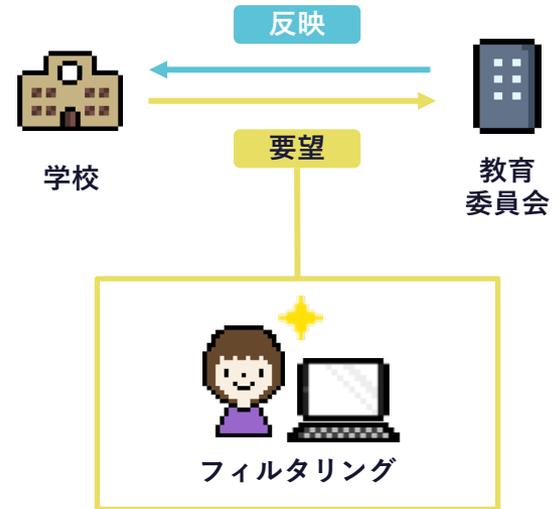
▶レジリエンスの確保

# その他(概要)

適切なルールの下でのデジタル化の推進



現場の要望に柔軟に対応できる体制

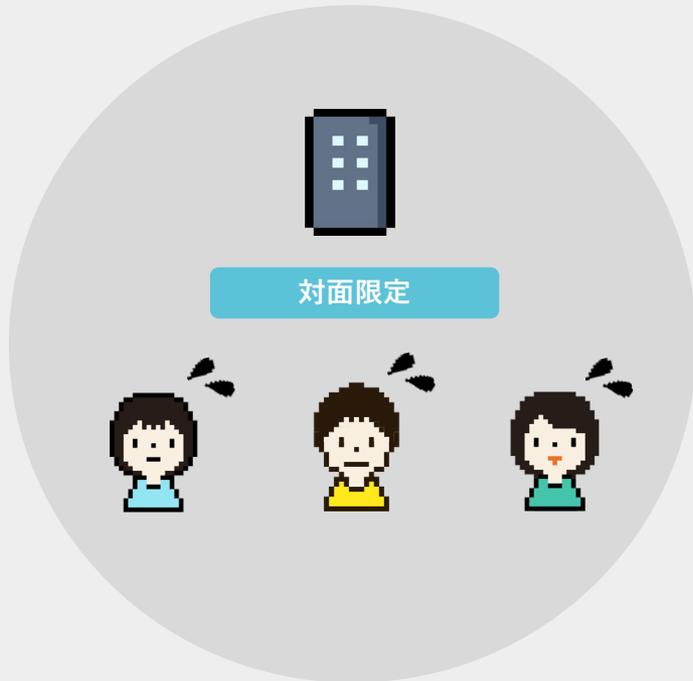


▶ 安心安全で円滑な教育活動の実現

## 教育委員会主催の研修の実施①

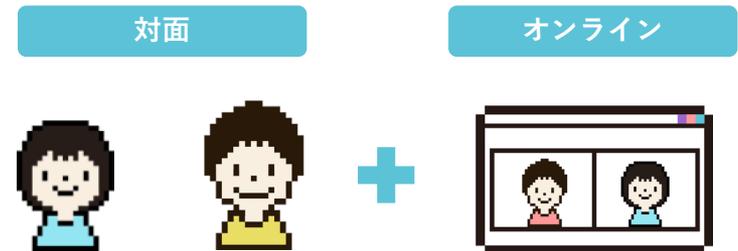
### Before

対面のみで実施している



### After

ハイブリッド(対面・オンライン)で実施している

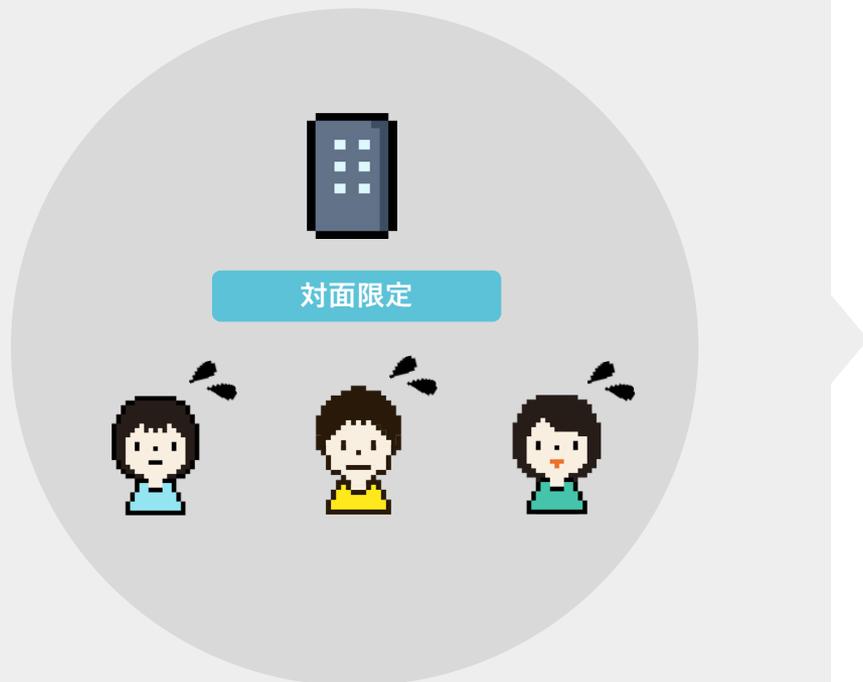


オンライン参加可能とすることで、場所を選ばず参加が可能となり、働き方改革につながる

## 教育委員会主催の研修の実施②

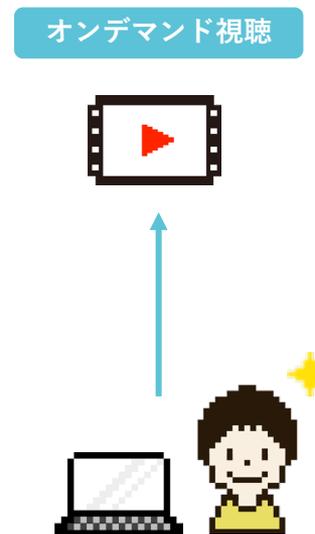
### Before

対面のみで実施している



### After

研修動画をアーカイブ化し、オンデマンド視聴を取り入れている



時間・場所を選ばず受講が可能となり、研修の参加率及び研修効果が向上するとともに働き方改革につながる

## 教育委員会主催の研修での端末利用・持ち込み

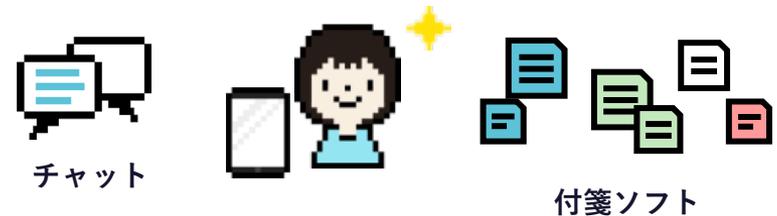
### Before

端末を利用せず、資料は紙で配布されている



### After

Wi-Fi環境がある会場で端末利用・持ち込みを基本とした研修を実施し、研修中に疑問点を調べたり、メモを取ったり、意見交換に汎用クラウドツール(例:チャット、付箋ソフト)等や共同編集機能等を活用している



## 教育委員会主催の研修資料

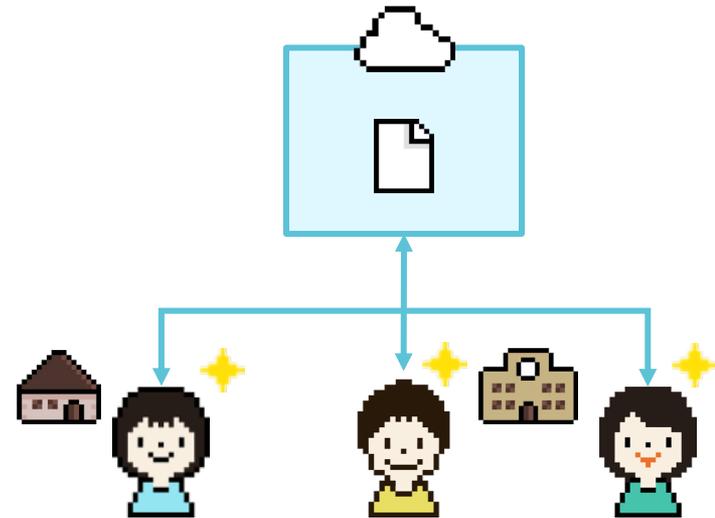
### Before

資料をその場で紙で配布している



### After

クラウド上に資料をアップロードし、時間・場所を選ばず参照可能にしている

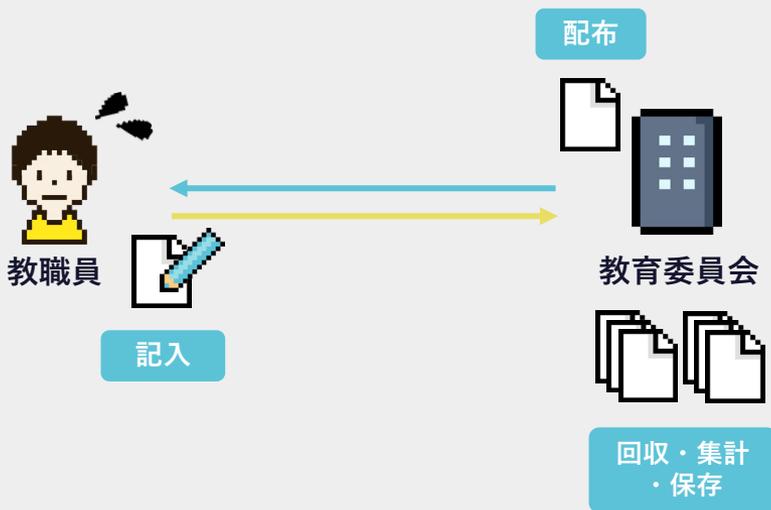


研修資料のアーカイブ化により時間・場所を選ばず参照が可能となり、研修の参加率及び研修効果が向上するとともに働き方改革につながる

## 教育委員会主催の研修アンケート等

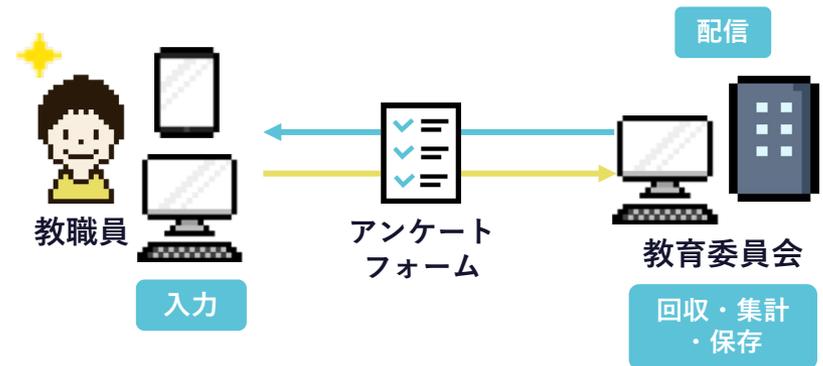
### Before

紙で印刷・配布・回収・集計をしている



### After

汎用のクラウドツール等を利用し、研修アンケートをデジタル化することで、リアルタイム集計や他者参照を可能にしている

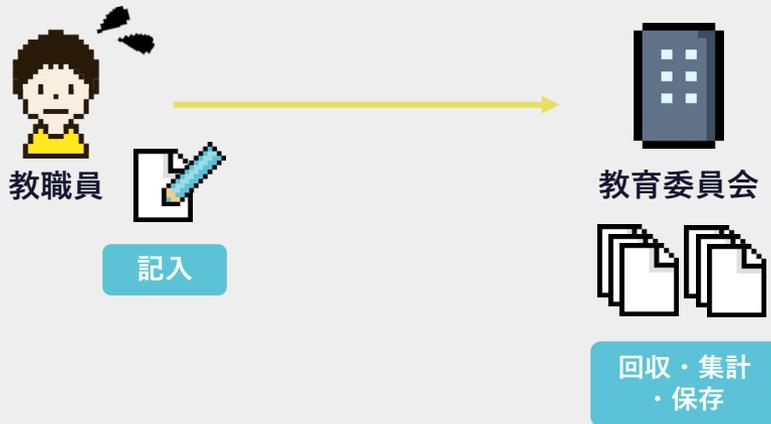


印刷コストが抑えられるとともに印刷・配布・回収・集計にかかる時間が省かれ、教職員の負担が軽減することに加え、リアルタイム集計や他者参照により、作業の効率化及び研修効果向上につながる

## 学校との各種事務手続き

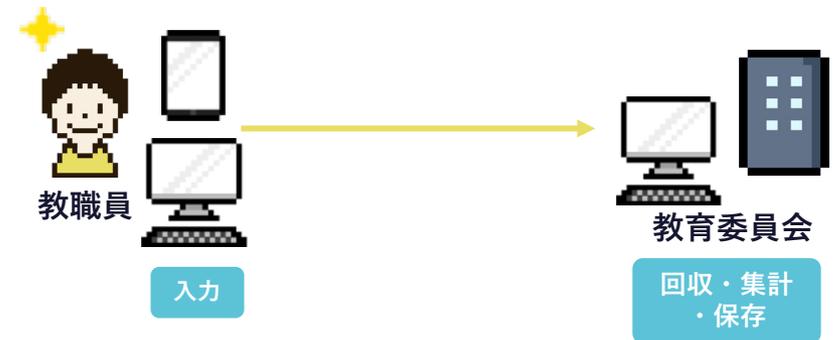
### Before

休暇申請、出張申請、出張復命、テレワーク申請、副業申請等各種事務手続きを紙で提出・集計・保存している



### After

各種事務手続きの提出・集計・保存をペーパーレス化している

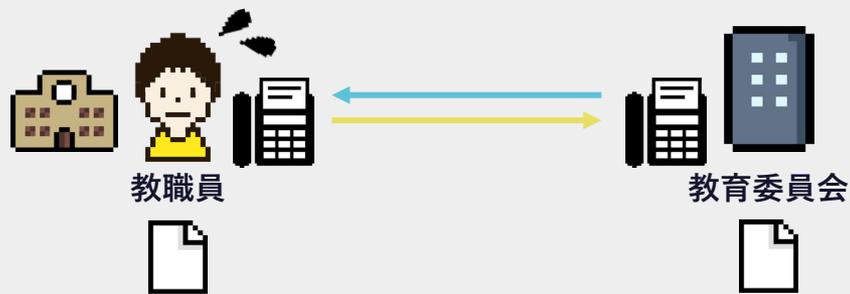


ペーパーレス化の徹底によりセキュリティ強化につながるとともに、各種事務手続きの提出・集計・保存が格段に効率化することで教職員の負担が軽減

## 学校との日常のやりとりでのFAX使用

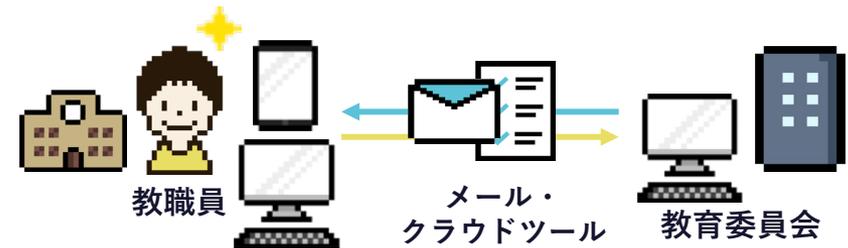
### Before

学校との日常のやりとりにFAXを使用している



### After

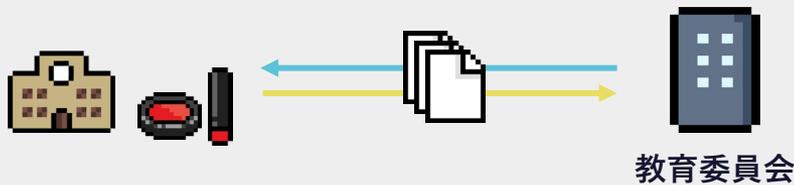
学校との日常のやりとりにFAXを使用せず、メールや汎用クラウドツール等により代替している



## 教育委員会から押印を求めている書類

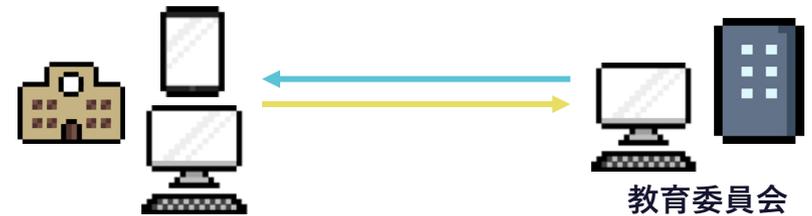
### Before

学校で取り扱う書類で、教育委員会から押印を求めている書類がある



### After

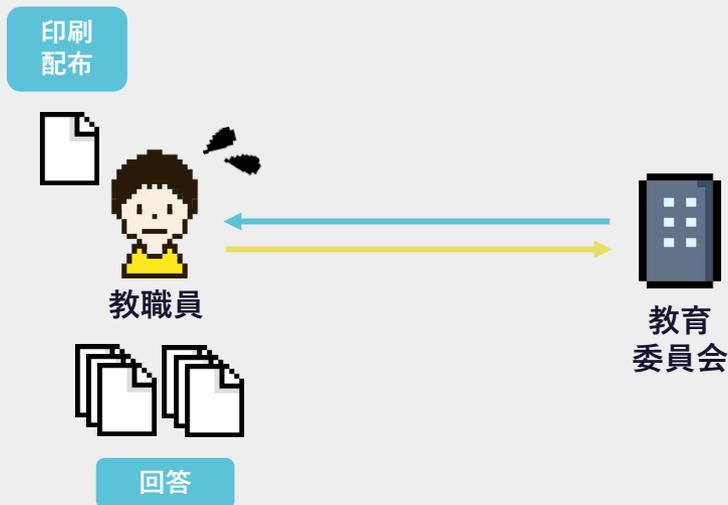
押印の見直しにより、学校のペーパーレス化を進めている



## 教育委員会が学校に発信する通知や調査

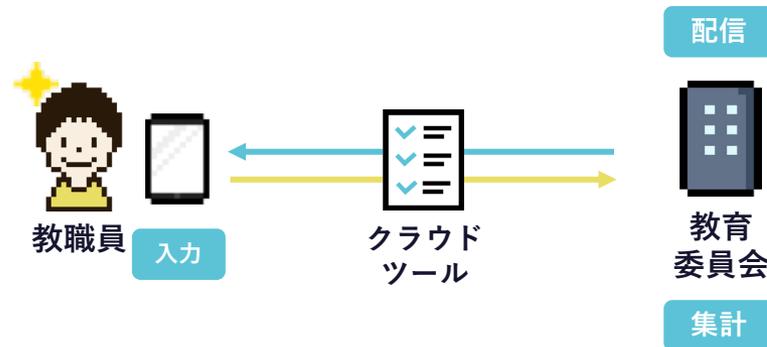
### Before

紙で各学校に共有・実施され、教職員が印刷・配布・回答・提出している



### After

汎用クラウドツール等を活用して共有、実施、集計している

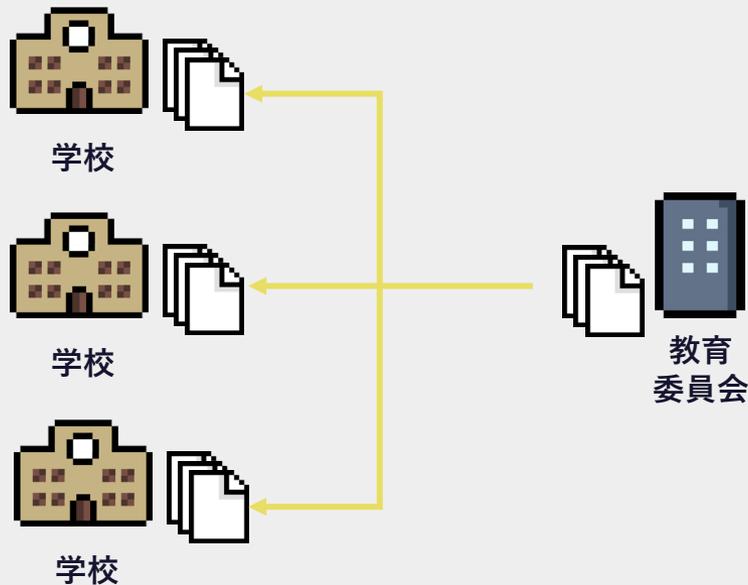


学校への情報共有が確実化し、印刷コストが抑えられるとともに、教職員による印刷・配布・回答・提出にかかる手間が省かれ、教職員の負担が軽減

## 教育委員会から学校及び教職員へのお知らせや相互の情報共有等

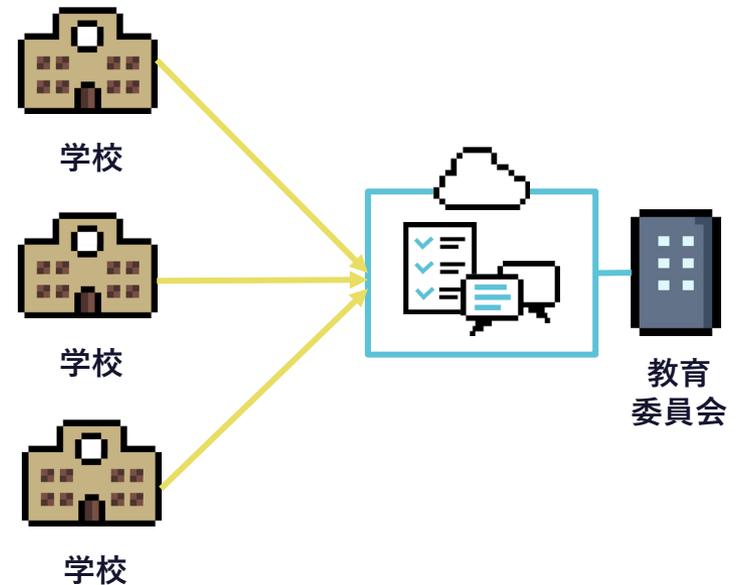
### Before

紙で各学校に共有されている



### After

汎用クラウドツール等を活用して、お知らせの一斉配信や教育委員会と学校間の情報共有を行っている



教育委員会と学校間の迅速かつ円滑な情報共有が実現することに加え、印刷コストが抑えられるとともに教職員による印刷・配布にかかる手間が省かれ、教職員の負担が軽減

## 教育委員会の指導主事へのGIGA端末の支給

### Before

指導主事に学校現場の教職員と同じGIGA端末が支給されていない



### After

指導主事に学校現場の教職員と同じGIGA端末が支給されている

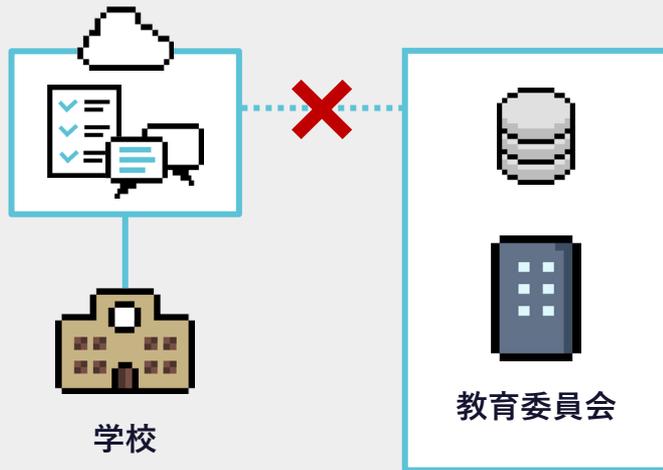


指導主事も教職員と同じGIGA端末を持つことにより、指導主事がGIGA端末を活用した授業について指導助言しやすくなる

## 教育委員会のクラウド環境

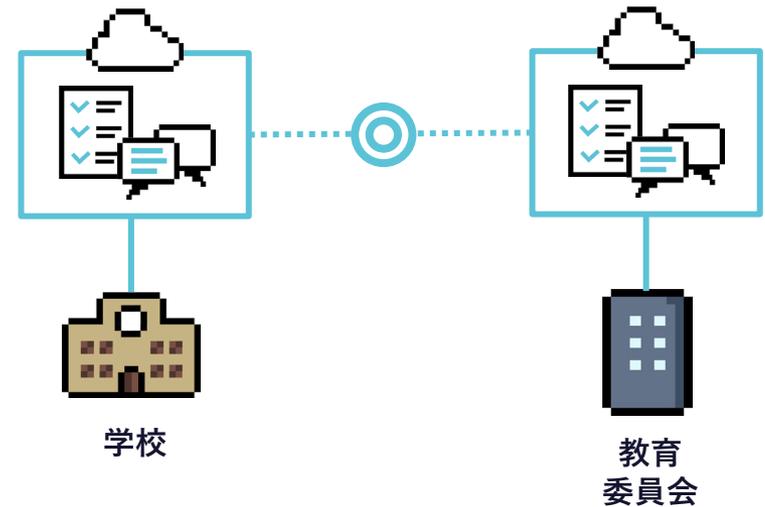
### Before

教育委員会に学校と同様のクラウド環境が整備されていない



### After

学校との連絡や業務のやり取りにおいて、学校内での業務同様に、チャットやwebアンケートフォームなどの汎用クラウドツール等が利用できる環境が整備されている



学校内での業務同様に汎用クラウドツール等が利用できることにより、学校及び教育委員会での働き方改革と業務の効率化につながる

## 教職員への校務用の個人メールアドレス付与

### Before

教職員に個人メールアドレスを付与しておらず、学校の代表アドレス等にまとめている



### After

教職員に個人メールアドレスを付与している



個々にメールアドレスを付与することで、管理職の不必要な業務負担の軽減及び迅速な対応が可能となり、働き方改革と業務の効率化につながる

## 校務用の端末の学校外でのクラウド利用

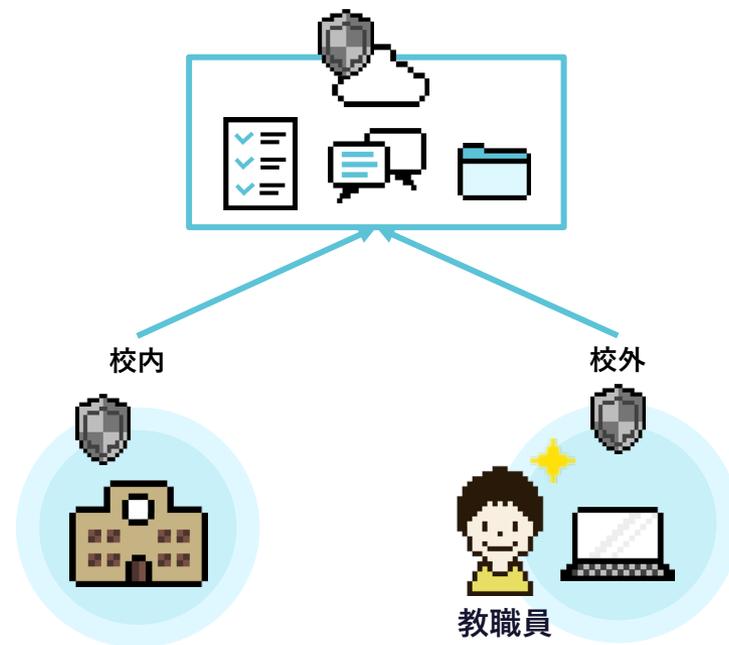
### Before

教職員が校務用の端末を学校外で使うことができない



### After

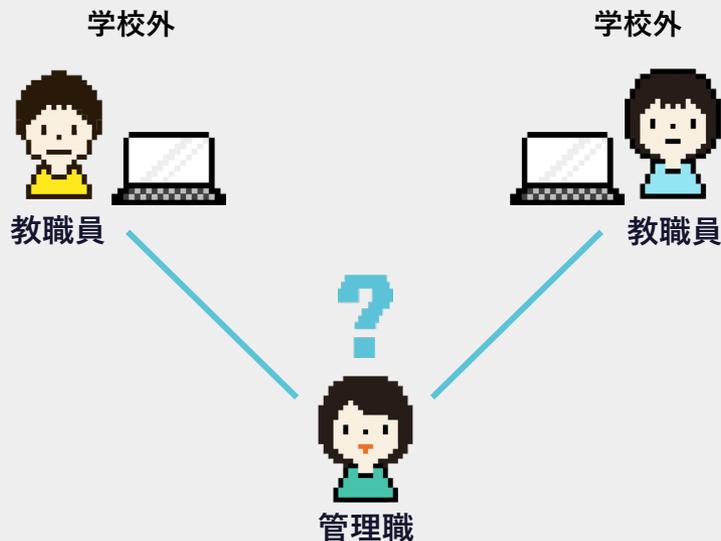
セキュリティ対策を前提として、教職員が校務用の端末を学校外において利用できるクラウド環境を整えている



## 学校外でクラウド使用をした際の勤怠管理・勤務時間管理

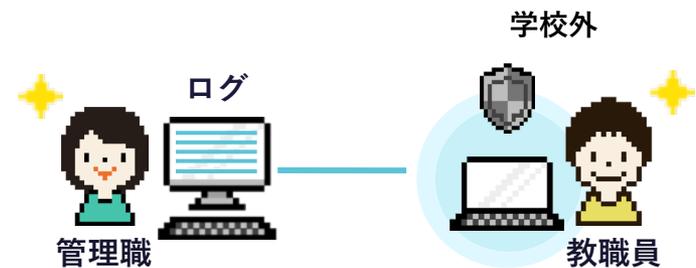
### Before

クラウド環境を学校外で使用した際に、適切な労務管理ができない



### After

クラウド環境を学校外で使用した際の適切な勤怠管理・勤務時間管理の仕組みを整え、適切な労務管理を行っている



実際の労働時間を正確に把握することで、校務のロケーションフリー化と適切な労務管理が可能となり、業務効率化と教職員の健康管理の両立につながる

## 新入学児童生徒の名簿情報

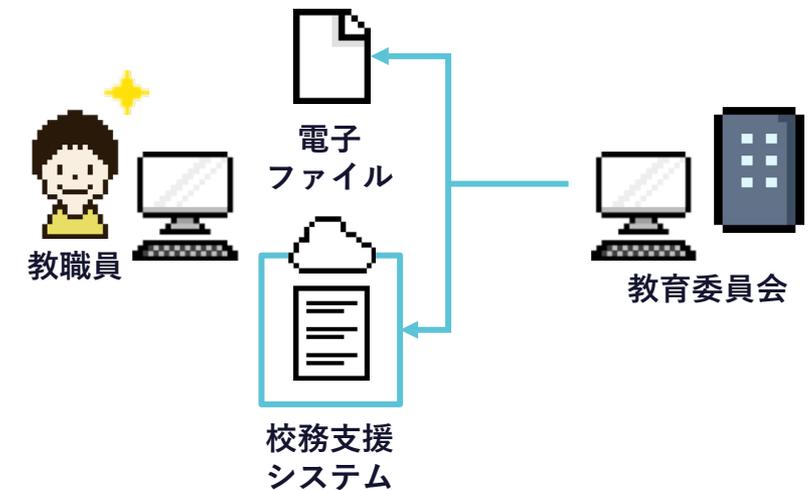
### Before

学校に、紙やデジタルデータで処理不可の電子ファイルで提供している



### After

学校に、デジタルデータ処理可能な電子ファイルや校務支援システム上で提供している

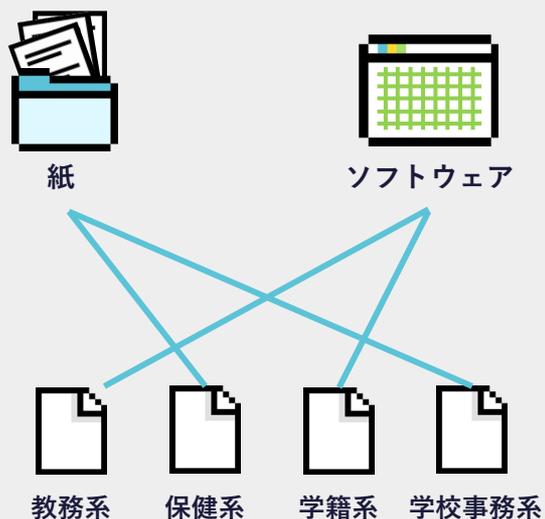


新入学児童生徒の名簿情報の学校への提供方法を見直し、学校における校務支援システムへの不必要な手入力作業が不要となることで、教職員の負担軽減と柔軟な働き方の推進につながる

## 統合型校務支援システム

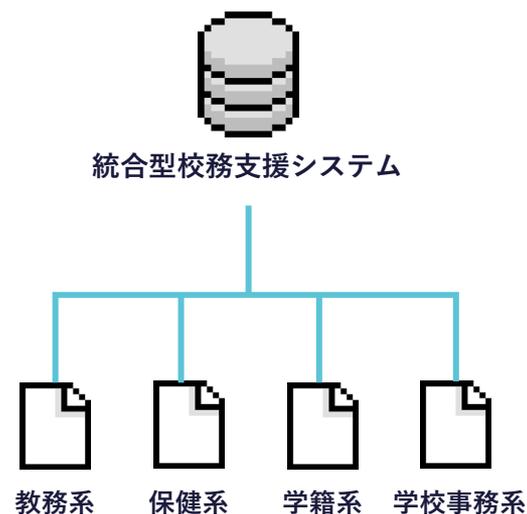
### Before

教務系、保健系、学籍系、学校事務系などの情報を紙や個別のソフトウェアで管理している



### After

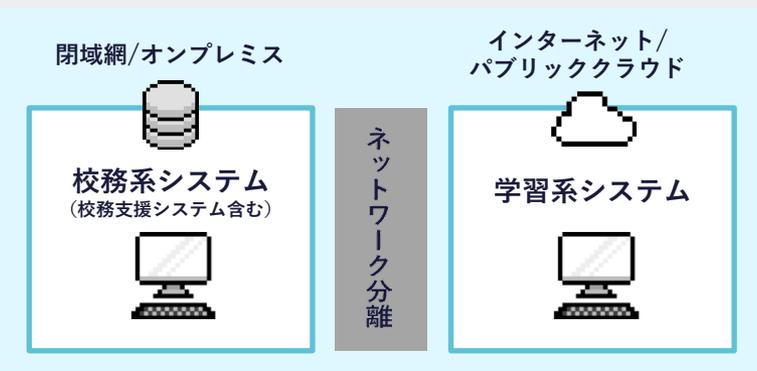
教務系、保健系、学籍系、学校事務系などを統合した機能を有した統合型校務支援システムを導入している



## 次世代型校務支援システム

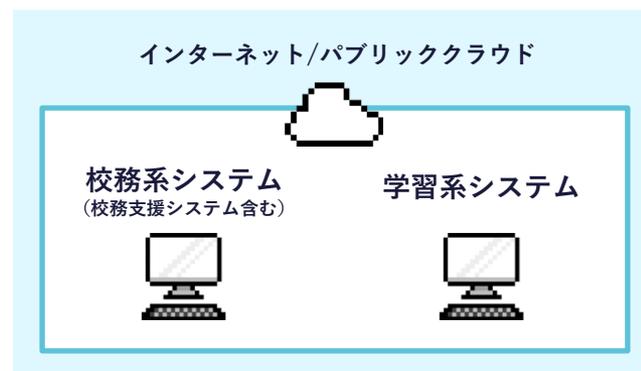
### Before

校務系・学習系ネットワークが分離され、校務系システム(校務支援システム含む)が閉域網・オンプレミスで運用されている



### After

校務系・学習系ネットワークの統合と汎用のクラウドツールの活用を前提とした、パブリッククラウド上で運用できる次世代型校務支援システムを導入している



次世代校務DX環境を整備することで校務クラウド化、教育データ連携、レジリエンスの向上が実現され、教職員の働き方改革と教育の質の高度化につながる

## 公文書のデジタル化に関する規程

### Before

指導要録、出席簿、健康診断票等、教育に関わる各種公文書や台帳等のデジタル化に関する規程が定められていない



各種公文書

台帳

規程なし



### After

文書管理規程等で、教育に関わる各種公文書等のデジタル化に関する規程が定められている



各種公文書

台帳

規程あり

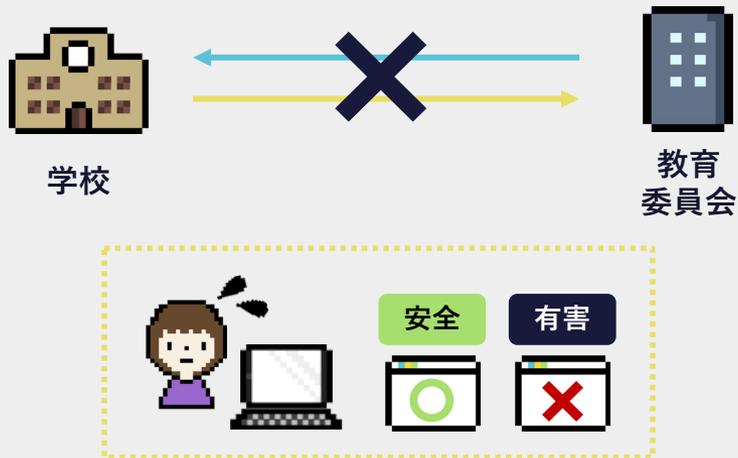


教育に関わる公文書のデジタル化に関する規程を自治体で定めることで、デジタル化の推進が図られるとともに、適切な文書管理につながる

## フィルタリングに関する要望に対する体制

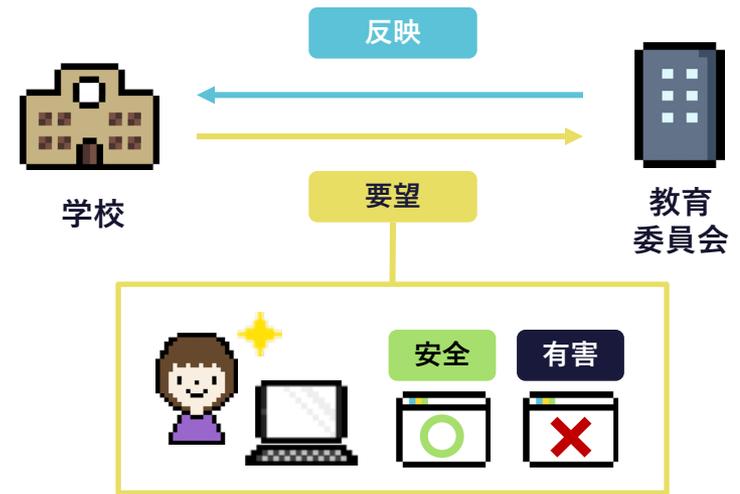
### Before

GIGA端末(児童生徒用・指導用)のフィルタリング設定を柔軟に見直す仕組みや体制が整っていない



### After

学校や教職員からフィルタリングに関する要望があったときに柔軟に反映する仕組みや体制を整えている



過度なフィルタリングを防ぎ、適切な水準のフィルタリング設定を行えるようになることで、GIGA端末を活用した円滑な学習機会が提供される

# 教育情報セキュリティポリシー

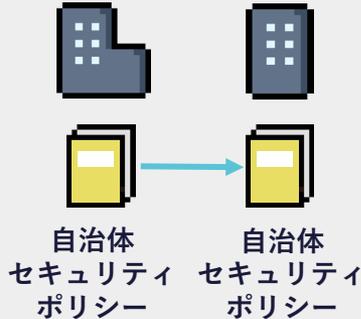
## Before

教育情報セキュリティポリシーが策定されていない、または自治体のセキュリティポリシーを準用している

策定されていない



準用



独自のポリシー策定



## After

教育現場特有の事情を踏まえた情報資産の守り方を定める、教育情報セキュリティポリシーを定めている

教育情報セキュリティポリシーに基づき、クラウド活用を前提としたGIGAスクール構想に相応しいセキュリティレベルが確保されることで、データ利活用や個別最適な学び等、新たな時代に相応しい教育DXの基盤構築につながる



文部科学省ホームページ

**GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト  
(令和6年度)**

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02597.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02597.html)