

学びを支える『通級による指導』充実事業

(文部科学省委託事業 管理職をはじめとする教員の理解啓発・専門性向上のための体制構築事業)

発達障がい等のある児童生徒の学びの保障

通級による指導の充実を図るとともに、**校内支援体制の構築**、及び**教員の専門性の向上**を推進する。

特別支援教育推進人材育成システムの構築

1 特別支援教育の担当者別育成指標の作成

【県の教職員育成指標の別業（特別支援教育担当者別）の作成】

○ 担当者

- ・ 管理職
- ・ 通常の学級担当
- ・ 特別支援学級
- ・ 通級による指導担当
- ・ 特別支援教育コーディネーター
- ・ 特別支援学校教員
- ・ 幼稚園教諭・保育園



資質形成期

資質成長期

資質充実期

ごとに作成・整理

2 キャリアに応じた研修内容の整理

【作成した指標をもとに研修内容を整理】

○ 担当者・キャリアごとに研修を整理

- ・ NISE・NITS作成
- ・ 県教育研修センター作成
- ・ 教育事務所作成

県内の課題に応じ、不足する
研修を新たに作成
(動画コンテンツ)

	特別支援学級担任	通級による指導担当者	特別支援教育コーディネーター	通常の学級
資質形成期	国 国 セ セ	国 国 セ セ	国 国 セ セ	国 国 セ セ
成長期	国 セ	国 セ	国 セ	国 セ
充実期	国 セ	国 セ	国 セ	国 セ

3 管理職向け特別支援教育研修の実施

○ 管理職向け特別支援教育研修の整備

- ・ 障害特性や配慮、就学について
- ・ 特別支援教育の視点を生かした学校運営 等

○ エリアサポート体制のエリア巡回支援の活用

- ・ エリア担当教員より、管理職を含む特別支援教育
担当者に校内の支援体制の充実について助言



4 その他

○ 全教職員を対象とした研修会の実施

- ・ 令和6年・7年度の2箇年で、全教職員が受講
できる研修を実施

○ 自治体を指定した校内支援体制の研究

- ・ 令和6年度より1自治体を指定し、宮崎大学と
の共同研究で、SWPBSの実践研究を行う。
また、その成果を発信する。

