

(様式 3)

外国人児童生徒等教育アドバイザー派遣結果報告書

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |     |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--|
| 都道府県名        | 北海道                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 市町村名 | 札幌市 | 大学名 |  |
| 派遣日          | 令和6年8月23日(金曜日) 10:30~16:45<br>・10:30~11:30 講演準備・打ち合わせ<br>・12:30~ 会場へ移動<br>・13:00~13:30 講演準備<br>・13:30~14:00 受付<br>・14:00~14:05 開会<br>・14:05~15:05 村松先生による講演<br>・15:05~15:15 休憩<br>・15:15~16:20 村松先生によるグループワーク、質疑応答<br>・16:20~16:45 連絡、閉会、片付け                                                                   |      |     |     |  |
| 実施方法         | ※いずれかに○をつけてください。 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">派遣</span> /      遠隔                                                                                                                                                                                                                    |      |     |     |  |
| 派遣場所         | 札幌市生涯学習センター ちえりあ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |     |  |
| アドバイザー氏名     | 梅花女子大学 村松 好子 様                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |     |  |
| 相談者          | 札幌市教育委員会 学校教育部 教育課程担当課 企画担当係<br>教育委員会から学校へ派遣している指導協力者<br>学校関係者(当該児童生徒の担任、管理職の先生方)                                                                                                                                                                                                                              |      |     |     |  |
| 相談内容         | 近年、札幌市における日本語指導等が必要な児童生徒数は増加しており、多国籍化、多言語化、居住地の広域化が進んでいる。学校からの支援申請に応じて、指導協力者を各学校へ派遣しているものの、対象となる児童生徒への支援を初めて行う学校も増えているため、指導協力者と学校の情報共有や支援体制の充実が一層必要な状況である。<br>今年度、支援を要する児童生徒の担任の先生方に、連絡協議会に参加していただくようお願いしたこともあり、指導協力者と教員が、支援の充実に向けた情報交流や連携の在り方について話し合うグループワークを大切にしたいことを村松先生にお伝えした上で、講話を依頼した。                   |      |     |     |  |
| 派遣者からの指導助言内容 | 【第1部 講演 国の外国人児童生徒等教育に関する方針等について】<br>講演では、「一人一人の児童生徒に寄り添う日本語指導を目指して～子どもたちの学ぶ力を育むためにできること～」と題し、国の外国人児童生徒等教育に関する方針や施策について、文科省の調査も踏まえた上で、お話していただいた。<br>①外国人児童生徒等教育に関する方針等について<br>②文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査(令和5年度)」の結果から、小・中学校での帰国・外国人の受入れの充実、さらに、中学生・高校生の進学・キャリア支援の充実について<br>③当該生徒が高校卒業後に日本で就職する場合の在留資格について |      |     |     |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>④「特別の教育課程」の編成・実施、日本語と教科の統合学習（JSL カリキュラム）について</p> <p>【村松先生からの助言内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 支援を要する児童生徒が来てからではなく、いつでも受け入れられるよう、各学校でどのような支援体制で対応するのか、事前に準備しておくことが大切である。</li><li>・ 日本語指導・支援の目的を明確にし、学校と指導協力者で共有すること、学校と指導協力者がどのように情報共有を図るのか、工夫することが重要である。</li></ul> <p>【第 2 部 グループワーク】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 「ワイガヤ・タイム」というワークシートを使用し、①「今、できていること」、②「できていないこと」、③「支援を得るとできそうなこと」を個人で書き出し、指導協力者と学校関係者、5、6 人のグループで共有。最後に、各グループで、「推しのアイデア～子どもたちの学ぶ力を育むために、〇〇に取り組んでみたいこと～」について、付箋に書き、全体で交流し、村松先生からアドバイスをいただいた。</li></ul> <p>【村松先生からの助言内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校と指導協力者で児童生徒の学習状況などの情報を共有し、一人一人について、「今、できていること」、「できていないこと」、「支援を得るとできそうなこと」を見極めた上で、支援の具体について考えることが重要である。</li><li>・ 子どもの力を引き出す、子どもの力を認め、子どもの強みを生かし、弱みを伸ばす支援について、学校と指導協力者で考え、協働することが大切である。</li></ul> |
| 相談後の方針の変化、今後の取組方針等 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 連絡推進会議に参加していただいた指導協力者、学校関係者からは、大変勉強になったと好評であった。帰国・外国人児童生徒等の支援について、具体的な説明と理解を深めるためのグループワークがあったため、すぐに実践したいという声も多く挙がった。</li><li>・ 今後も、支援を必要としている児童生徒一人一人に寄り添い、指導協力者や学校関係者、教育委員会が一体となって支援ができるように、事業を進めていきたい。札幌市は、支援を必要としている児童・生徒が増加しており、指導協力者や予算の確保、事務局設置を含めた支援体制の充実に向けて、取り組んでいきたい。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

1 枚にまとめる必要はありませんので詳細に記載願います。

なお、本報告書の内容は、文部科学省ホームページで公開いたします。