管理職のリーダーシップによる全ての学校・全ての学級における特別支援教育体制構築事業
（管理職をはじめとする教員の理解啓発・専門性向上のための体制構築事業）

別　紙

【目的】モデル地区での未来の管理職につながる校区リーダー（特Co.）育成プログラムと教員育成指標である「特別支援マスター指標」と連動した「かがわ特別支援研修パッケージ」の活用により、管理職のリーダーシップによる全ての学校・全ての学級における特別支援力のレベルアップを目指す。

モデル中学校区の内
1中学校区
管理職育成特区

経験のない管理職
（校長、副校長・教頭）

専門性の高い
管理職経験者
「管理職スーパーバイザー」

✍管理職のOJT
プログラム✍

学校経営目標・校内研修計画・評価項目の設定検証

校内研委員会の運営サポート

特別支援教育を推進するための資質の検証

特別支援マスター指標
（管理職）

モデル中学校区
（令和5年度14校区）

未来の管理職につながる　✍校区リーダー育成プログラム✍

モデル校1校を管理職育成特区とする

未来の管理職
A中学校区「校区リーダー」

専門性の高い
管理職経験者
「管理職スーパーバイザー」
（A中学校区エリアサポーター）

未来の管理職

☜地域の特別支援教育のリーダーとして中学校区単位で計画的に育成

校区
リーダー

エリアサポーター
が支援

未来の管理職
B中学校区「校区リーダー」
Bエリアサポーター

未来の管理職
C中学校区「校区リーダー」
Cエリアサポーター

未来の管理職
D中学校区「校区リーダー」
Dエリアサポーター

☆未来の管理職登用としてのキャリアパス

特別支援に関わる資質能力の高い未来の管理職養成へ

関係機関との連携・連動

☆特別支援マスター指標
（基礎期～管理職）
・県悉皆研修・自己研修

「特別支援マスター指標」連動
型研修プログラム
✍かがわ特別支援
研修パッケージ✍

☆オンデマンド配信
A：NISEオンデマンド「学びラボ」
B:演習型プログラム

☆体験的研修プログラム

☆受講奨励・
研修履歴へ
・基本研修（基礎期～管理職）にも導入

県教育センター
連携
香川大学
県教育委員会
☆コアカリキュラム
市町教育委員会

モデル中学校区・
管理職育成特区へ指導助言

★管理職経験者チーム（協議会：年間2回）
〇研修システムや内容の検証
〇チーム学校特別支援指導力UPマニュアル（管理職向け）の検証

★全ての学校・全ての学級における特別支援教育力レベルアップ検討会議（年間3回）

★エリアサポーター（協議会：年間12回）
〇エリアサポーターの訪問による指導、組織体制強化の実証

✍チーム学校特別支援指導力UPマニュアル（管理職向け）の作成✍