都道府県	公私立	学校名	住所	電話番号	メールアドレス			
佐賀県	公立	唐津西高等学校	佐賀県唐津市町田字大山田1992 番地	0955727184	karatsunishikoukou@education.saga.jp			
デジタル(デジタルに関する課外活動への支援							
その他(数	数学、理科	、理数に関する内容で支援が必要なもの)	 					
		情報分野に関する大学の	カリキュラムや教材の提供について	7				
			キュラムへの助言について					
	情幸	戻∥等のカリキュラム内における専門分野にŅ	関する教員・博士人材等による講義	(出前授業等)	について			
	情報Ⅱ等のカリキュラム内における探究活動への教員・博士人材等からの支援について 情報Ⅱ等のカリキュラム内における探究活動への教員・博士人材等からの支援について							
		 情報分野にโ						
			関するイベントについて					
情報分野に関する集中講義への生徒の参加について								
デジタルに関する課外活動への支援について								
・デジタル機器を活用した統計・分析支援、プレゼンテーションスキル向上の支援。								
・情報に関する探究テーマを総合的な探究の時間に設定している者・グループ、情報に関する進路を希望している生徒へのデジタル機器の活用支援や研究支								
援。 その他(情報 II 等に関する内容で支援が必要なもの)について								
COLD (HIMILI TICK) 1 OF 1 TO CXIXII WIXI WIXI WIXI CXIXII								
		7 0 11 1 11 11 11 11 11 11 11 11	用ナフトウィナダバンエ・・・					
理数に関する	探究テート		関する内容で支援が必要なもの)に -プ 理数に関する進路を希望してい		タル機器の活用支援や研究支			
援。	理数に関する探究テーマを総合的な探究の時間に設定している者・グループ、理数に関する進路を希望している生徒へのデジタル機器の活用支援や研究支援。							

都道府県	公私立	学校名	住所	電話番号	メールアドレス
佐賀県	公立	伊万里高等学校	佐賀県伊万里市二里町大里甲 2600番地	0955233101	imarikoukou@pref.saga.lg.jp
		DXハイスクール採択校	・ をが大学に求める支援、コンテンツ等	等	
情報分野り	に関するも		1		
その他(数		4、理数に関する内容で支援が必要なもの)	[
]		
			i		
			<u> </u>		
		情報分野に関する大学の	のカリキュラムや教材の提供につい	て	
İ					
			リキュラムへの助言について		
		 	 関すろ教員・博士人材等による講家	集(出前授業等)	について
	ТНТ		M, aww lu TVII lu co allus		VC 2 V C
				III	
		情報Ⅱ等のカリキュラム内における排	米究沽助への教員・博士人材寺から 	の文援について	
			i関するセミナーについて		
情報分野の知	職技能を3	生かせる職業について紹介するようなキャリア教	(育のセミナー		
		情報分野に	関するイベントについて		
		情報分野に関する剣	集中講義への生徒の参加について		
		デジタルに関す	 [·] る課外活動への支援について		
		ての仏(桂邦リダル関ナ	- 7 中央本土揺ぶっまれる) につし	· –	
		その他(情報Ⅱ等に関す	る内谷で文抜か必要なもの)につい	١٠(
1					
_					
		その他(数学、理科、理数に	関する内容で支援が必要なもの)に	こついて	
		その他(情報Ⅱ等に関す		こついて	つからないので、様々な題材

	371737 7		\	/ IPU 13 3	
都道府県	公私立	学校名	住所	電話番号	メールアドレス
佐賀県	公立	唐津東高等学校	佐賀県唐津市鏡新開1番地	0955771984	karatsuhigashikoukou@pref.saga.lg.jp
		DXハイスクール採択校:	が大学に求める支援、コンテンツ	等	
情報分野に	こ関するセ	ミナー	<u> </u>		
情報分野に	こ関するイ	ベント	İ		
デジタルに	こ関する課	外活動への支援	İ		
情報分野に	こ関する集	中講義への生徒の参加	I I		
		情報分野に関する大学の	カリキュラムや教材の提供につい	て	
		情報 等のカリ	キュラムへの助言について		
		₩Ⅱ等のカリキュラム内における専門分野に関	関する教員・博十人材等による講		について
			?空活動への数昌・捕牛人材竿かん	の古怪について	
			・九点到への教員・博士人们寺ができます。	一 	
		↓± ±□ 八 mz ı = □	田上フルン しょうしゃ		
探究活動にお	ける情報に	<u>情報分野に関する。</u> 5用についてのセミナー	関するセミナーについて		
	, 1, 0 IH TK/I				
0.00	, × = , ,		関するイベントについて		
3 Dプリンタ	を沽用した	:実験			
情報分野に関する集中講義への生徒の参加について					
プログラミングコンテストに向けての技術向上に関する集中講義					
		デジタルに関する	る課外活動への支援について		
プログラミングなどの科学部の活動に関する技術的指導					
		その他(情報=等に関する	 る内容で支援が必要なもの)につ	いて	
		フ	明ナフ 市応不士福 バンボム エ へ \	について	
		ての他(奴子、埋料、埋数に 	関する内容で支援が必要なもの)	にソいく	

	144 14 1	スルステオにかいる文派	, – ////	/ IPJ 13 3			
都道府県	公私立	学校名	住所	電話番号	メールアドレス		
佐賀県	公立	嬉野高等学校	佐賀県嬉野市嬉野町大字下宿甲 700	0954430107	ureshinokoukou-n@education.saga.jp		
	DXハイスクール採択校が大学に求める支援、コンテンツ等						
情報分野は	情報分野に関するイベント						
情報分野り	に関するセ	ミナー	! 				
デジタルに	デジタルに関する課外活動への支援						
		情報分野に関する大学の	カリキュラムや教材の提供につい	7			
			キュラムへの助言について				
		G∥等のカリキュラム内における専門分野にៀ	関する教員・博十人材等による講 <mark>義</mark>	·····································	について		
	1131		5	· (F-13332(F14.37)	-		
		情報 等のカリキュラム内における探	空活動への数員・捕土人材竿から	の古怪について			
			:九/山野への教員・博士人例寺から	<u> </u>			
		It to a man to					
講義形式の請	諸図会かど	情報分野に	関するセミナーについて				
研究バンエいって	H I I I I I						
13	17.00		関するイベントについて				
ドローン等の)操縦・免許	F講習等					
情報分野に関する集中講義への生徒の参加について							
デジタルに関する課外活動への支援について							
ロボットコンテスト出場に関する支援							
その他(情報Ⅱ等に関する内容で支援が必要なもの)について							
フのル(米や、田の、田坐に田上っ上ウッナ塩がソモル・・・・・							
その他(数学、理科、理数に関する内容で支援が必要なもの)について							

都道府県	公私立	学校名	住所	電話番号	メールアドレス		
佐賀県	私立	佐賀女子高等学校	佐賀県佐賀市本庄町本庄1263	0952245341	sagajoshikou@asahigakuen.ac.jp		
	DXハイスクール採択校が大学に求める支援、コンテンツ等						
デジタルに	こ関する課	外活動への支援					
情報分野に	こ関する大	学のカリキュラムや教材の提供					
		情報分野に関する大学の	・ カリキュラムや教材の提供につい	7			
最新の情報と	二、現場で乳	実際に活用されている事例とその学習用教材					
			キュラムへの助言について				
		113 110 13 11 1					
	± ±	アルケのナリナーニノウにかけて古明八取に5	明ナッ <u>教</u> 品 -		1-01-7		
	/ 	限Ⅱ等のカリキュラム内における専門分野に <u>[</u>	判りる教員・博士人州寺による語我 ────────────────────────────────────	我(出則投業寺 <i>)</i> 			
		情報Ⅱ等のカリキュラム内における探	『究活動への教員・博士人材等から@ 	の支援について			
		情報分野に	関するセミナーについて				
情報分野に関する集中講義への生徒の参加について							
デジタルに関する課外活動への支援について 実際に生徒達が課外活動を行うにあたって必要な機材やその教材などの先行事例							
大阪に工促生の麻介内割で1」)にめたうて必女は阪内でで必我的なとの元1]争例							
その他(情報Ⅱ等に関する内容で支援が必要なもの)について							
	その他(数学、理科、理数に関する内容で支援が必要なもの)について						
大学側が持つ機材の共有とそれを高校生レベルに落とし込んで活用する方法の事例等							