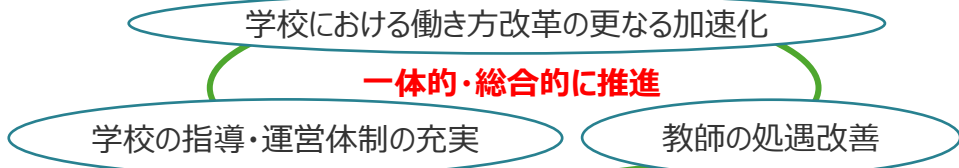


# 教師を取り巻く環境整備 総合推進パッケージ



文部科学省  
令和6年8月

『令和の日本型学校教育』を担う質の高い教師の確保のための環境整備に関する総合的な方策について（令和6年8月中央教育審議会答申）を踏まえ、以下の予算上・制度上の措置を含む政策を総合的に推進。（金額・人数は令和7年度概算要求・要望額）



学校教育の質の向上を通じた、  
全ての子供たちへのより良い教育の実現



## 業務負担と長時間勤務を減らします

～ 時間外在校等時間月45時間以内に向けた働きやすい学校環境へ～  
～ 仕事や生活の満足度が高い職場環境へ～

### ① 学校における働き方改革を一層進めます

※詳細は2ページ目。

#### ● 働き方改革の実効性の向上

- ・在校等時間の縮減等の教育委員会における取組状況の「見える化」に向けた仕組みづくり
- ・全都道府県における、専門家による働き方改革に係る伴走支援
- ・管理職のマネジメント能力の高度化に資する研修プログラムの開発・実施
- ・学校運営協議会等における働き方改革の積極的な議題化の促進（関連手引きの改訂等）
- ・行政による学校問題解決のための支援体制の構築
- ・スクールロイヤー等への相談体制の構築等（手引きの改訂・周知）

- ☆ 在校等時間の把握・管理の徹底と「見える化」
- ☆ 学校に対する教育委員会による伴走支援の促進
- ☆ 管理職のリーダーシップの発揮による学校マネジメントの促進
- ☆ 地域住民・保護者との連携・協働の深化
- ☆ 行政による学校問題解決のための支援体制の構築

#### ● 次世代校務DXなどによる業務の適正化の一層の推進

- ・授業時数の点検等に関する調査の実施
- ・クラウド環境を活用した次世代校務DXの推進等

- ☆ 各学校の指導体制に見合った教育課程の編成
- ☆ 校務DXの加速化

#### ● 健康・福祉の確保及び柔軟な働き方の推進

- ・ストレスチェックの実施や産業医の選任、衛生委員会の設置等に向けた都道府県等への周知徹底
- ・勤務間インターバルや早出遅出勤務等の推進に向けた事例・留意事項の整理・周知等

- ☆ 労働安全衛生管理体制の実効的な取組の推進
- ☆ 教師の健康・福祉の確保、柔軟な働き方の推進

### ③ 専門職にふさわしい処遇を実現します

#### ● 教職の重要性を踏まえた処遇改善（教職調整額の改善）

- 職務や勤務の状況に応じた処遇改善（各種手当の改善）：学級担任への加算管理職手当の改善

### ② 教職員定数の改善等により、指導・運営体制を充実させます

#### ● 教職員定数の改善

…7,653人改善

- ・小学校における教科担任制の拡充（中学年、新規採用教師）(※) …2,160人改善
- ・生徒指導担当教師の全中学校への配置(※) …1,380人改善
- ・多様化・複雑化する課題への対応 …476人改善
- ・35人学級の推進等、基礎定数の増加 …3,637人改善

#### ● 若手教師へのサポートと学校内外との連携・調整を担う「新たな職」の創設（職務内容や給料表上の位置づけ整理）

#### ● 支援スタッフの配置充実

- ・教員業務支援員（単価引き上げ）  
副校長・教頭マネジメント支援員（1,000人→3,000人）
- ・スクールカウンセラー（重点配置校 10,000校→11,300校）  
スクールソーシャルワーカー（〃 10,000校→11,600校）
- ・部活動指導員（16,000人→17,500人）
- ・校内教育支援センター支援員（新規3,000校）
- ・日本語指導補助者・母語支援員を含む日本語指導体制への支援（拡充）等

☆ 指導の質の向上と持ち授業時数の軽減（小学校中学年の学級担任持ちコマ数は週3.5コマ減、新採教師の持ちコマ数は週5コマ減）

☆ 専任の生徒指導担当教師による機動的対応

☆ 教育課題等への組織的な対応力の向上

☆ 「チーム学校」の推進

#### ● 心理・福祉等の高い専門性を持つ者の教員免許の取得促進や、特別免許状を活用した優れた知識経験を有する社会人等の入職促進

☆ 様々なバックグラウンドを持つ教師それぞれの強みを生かした指導が実現

#### ● 新たな職について、給料表の新たな級を創設し、処遇改善



# 国・教育委員会・学校が一体的に取り組むことで、学校における働き方改革を一層推進します



文部科学省

## 働き方改革の実効性の向上

国

### 在校等時間の把握・管理の徹底と「見える化」

- 在校等時間の縮減等の教育委員会における取組状況の「見える化」の仕組みづくりを検討、教育委員会別の取組状況を調査、公表（R6～）

### 学校に対する教育委員会による伴走支援の促進

- 専門的知見を有するサポーターを派遣し、教育委員会と連携して学校の取組への伴走型支援を実施（全都道府県で事例創出）（R7～）

### 管理職のリーダーシップの発揮による学校マネジメントの促進

- 管理職の資質向上指針における働き方改革の重要性の位置づけ
- 管理職のマネジメント能力向上に向けた研修プログラム開発・実施（R7～）

### 地域住民・保護者との連携・協働の深化

- 学校運営協議会や総合教育会議における働き方改革の積極的な議題化の促進（関連手引きの改訂等）

### 行政による学校問題解決のための支援体制の構築

- 学校だけでは解決が難しい事案について、行政による学校問題解決のための支援体制の構築に向けたモデル事業の実施、好事例の横展開（R6～）
- スクールロイヤー等の法務専門家への相談体制の構築のための「教育行政に係る法務相談体制構築に向けた手引き」の改訂・周知（R6～）

教育委員会

- 定量的な目標設定などPDCAサイクルを構築・実施、取組状況を保護者・地域住民等へ公表
- 在校等時間が長時間となっている教師が在籍する特定の学校へのヒアリング等
- 働き方改革の司令部部局を明確化
- サポーターと連携し、管理職マネジメント支援等を実施

- 資質向上指標を踏まえた管理職への研修の着実な実施

- 各学校運営協議会での議題化を促進
- 総合教育会議において働き方改革の取組を積極的に議論、首長との連携強化

- 学校管理職OB等の活用や様々な専門家との連携等により学校への支援体制を構築
- スクールロイヤー等教育行政に係る法務相談体制の整備・充実



学校

- 在校等時間の客観把握を徹底
- 教育委員会の定める目標を踏まえ、管理職による業務精選、分担の見直しや、教職員による業務改善の実行

- マネジメント能力を有する管理職による勤務時間管理や業務分担の見直し等

- 学校運営協議会の協議を踏まえた地域学校協働活動の一層の推進等

- 学校だけでは解決が難しい事案について教育委員会等への早急な相談



## 次世代校務DXなどによる業務の適正化の一層の推進

国

### 校務DXの加速化

- 教育委員会及び学校の「GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト」に基づく自己点検結果のとりまとめを実施（R5～）
- 都道府県域での共同調達を前提とした次世代校務DX環境の整備を支援（R7～）

### 各学校の指導体制に見合った教育課程の編成

- 授業時数の点検等に関する調査の実施（R6～）

### 「3分類」に基づく業務の適正化

- 業務の「3分類」について、学校以外が担うべき業務等についての教育委員会・地域・保護者等の理解を得るための周知を強化

### 部活動ガイドラインで示した休養日・活動時間の遵守徹底

- 適切な休養日・活動時間となるよう都道府県等への周知を徹底

教育委員会

- 教育委員会及び学校の自己点検結果を踏まえ、ルールの見直しや学校への働きかけを通じて校務DXを推進
- 校務系・学習系ネットワークの統合、校務支援システムのクラウド化等の環境整備

- 標準授業時数を大幅に上回る学校へ指導体制に見合った計画となるよう指導・助言

- 行政や事業者など学校以外で担える具体的な業務を積極的に検討、見直し

- 各学校の状況把握、不適切な事例が確認された場合の指導・是正



学校

- 自己点検結果を通じて、校務におけるペーパーレス化及びクラウド活用を前提とした校務DXを推進
- ロケーションフリーでの校務実施等を推進等

- 教育課程編成に係る校長の責任の下、指導体制に見合った計画となるよう、授業時数等を点検、改善

- 学校における業務の精選
- 地域住民・保護者と連携・協働した業務適正化の推進

- 各部活動の状況把握、不適切な事例が確認された場合の指導・是正

各教育委員会・学校における課題の明確化や学校のサポート体制の構築、「チーム学校」の一層の推進を図りつつ、

- 「学校・教師が担う業務に係る3分類」に基づく業務適正化
- 指導体制に見合った授業時数の設定
- 校務に係る時間の効率化

等を一体的に展開

## 健康・福祉の確保及び柔軟な働き方の推進

国

### 労働安全衛生管理体制の実効的な取組の推進

- ストレスチェックの実施や産業医の選任、衛生委員会の設置の実施等に向けた都道府県等への周知徹底

### 教師の健康・福祉の確保、柔軟な働き方の推進

- 勤務間インターバル制度や、早出遅出勤務等の推進に向けた事例・留意事項の整理・周知

教育委員会

- 教職員数50人未満の学校を含め、産業医等による教師の健康管理が実施される体制を構築等

- 健康・福祉の確保に向けた働き方や、柔軟な働き方を可能とする制度の導入等



学校

- 教師のストレスチェックの実施やその結果を踏まえた面接指導等を実施

- 柔軟な働き方等を実現するための教職員間の業務分担に係る調整