

# 令和6年度「新時代に対応した高等学校改革推進事業」 指定校発表会（和歌山県立新宮高等学校）



令和6年9月26日(木)

0. はじめに

1. 新学科について

2. 令和6年度 of 取組

3. その他

# 0. はじめに

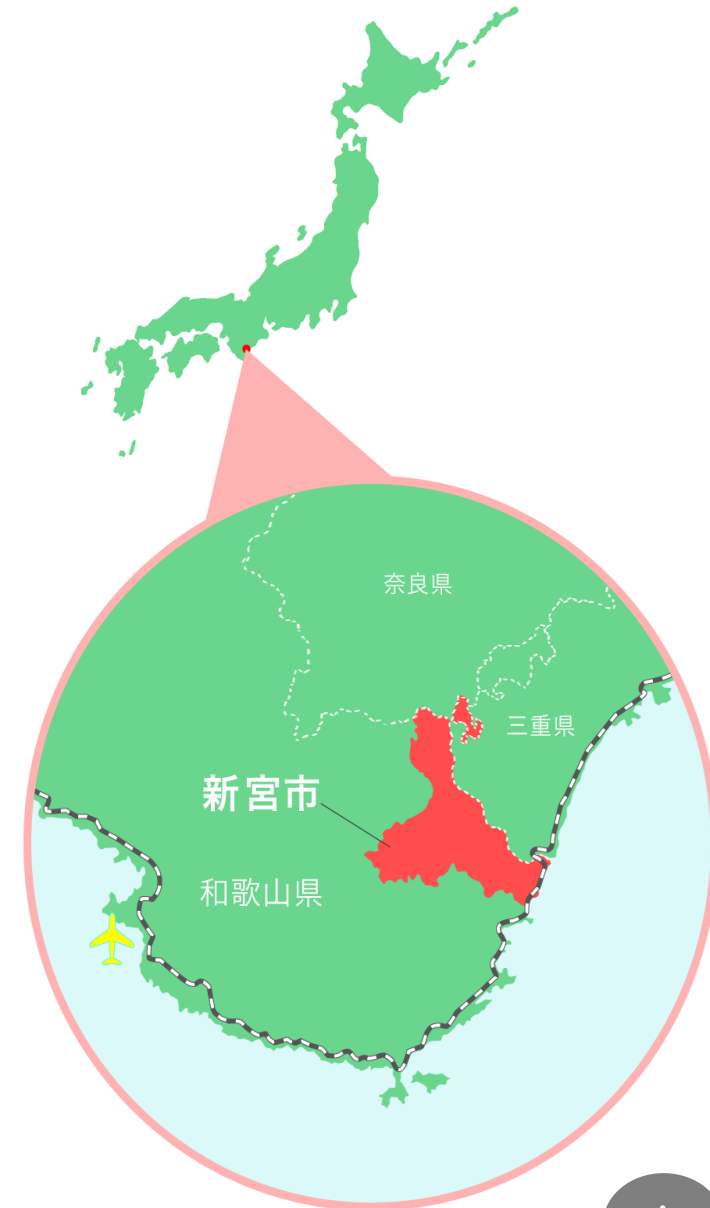




# 和歌山県立新宮高等学校

- ◆所在地：和歌山県新宮市神倉3丁目2番39号
- ◆生徒数：1学年189人、2学年199人、3学年196人  
1学年普通科5クラス 計15クラス
- ◆教員数：43人(内10人講師等)
- ◆歴史：明治34年(1901年)に開校
- ◆教育方針：校訓「質実剛健」 校是「文武両道」
- ◆今後：

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 令和7年度 | — | 新学科設置      |
| 令和8年度 | — | 新翔高等学校との統合 |



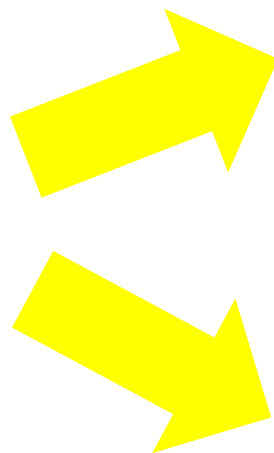
# 1. 新学科について



和歌山県立  
新宮高等学校  
令和7年度 学校案内  
Shingu High School  
School Guide 2025

# 令和7年度「学彩探究科」を新設

普通科



普通科

学彩探究科

# 持続可能な社会の創り手を育成

## 学彩探究科

予測困難な現代社会において、地域社会や国内外で  
リーダー・イノベーターとして活躍できる人材

自ら社会や自己の課題を発見し、  
仲間とともにその課題を解決する力

問題発見力

課題解決力

創造力

表現力

主体性

協働力

## 探究的な学び

### ①総合的な探究の時間

1 学年：探究基礎 2 学年：学際探究(仮) 3 学年：自己探究  
⇒学際的な観点から課題設定

### ②学校設定科目「くまの学彩」

現代的な諸課題を、学際的な視座に立って解決するための  
物事の見方や考え方、手法等を身に付け、探究につなげる

### ③資質・能力を育む教科・科目の授業

教科書の知識習得だけに留まらない、「もっと知りたい！」を  
大切にする

## 普通科

予測困難な現代社会において、多様な価値観を持つ他者と  
協働し、これからの社会を創りあげられる人材

これからの社会を創りあげるために、  
自ら他者と協働し社会の課題を解決する力

### ①総合的な探究の時間

1 学年：探究基礎 2 学年：地域探究(仮) 3 学年：自己探究  
⇒地域課題・自己の興味関心に基づいた課題設定

### ②多様な進路目標に対応した科目を配置

・教養英語 ・教養数学 ・教養国語 ・教養社会  
・教養理科 ・教養情報 ・スポーツ探究 など

### ③資質・能力を育む教科・科目の授業

他者と協働しながら学び、「理解できた！」を大切にする

# 令和7年度入学生 普通科 教育課程表

## 1年次【1週間45分×35コマの授業展開】

|       |      |      |      |     |     |      |      |    |    |     |        |     |     |    |             |
|-------|------|------|------|-----|-----|------|------|----|----|-----|--------|-----|-----|----|-------------|
| 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 地理総合 | 数学Ⅰ | 数学A | 化学基礎 | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術Ⅰ | 英語COMⅠ | 論表Ⅰ | 情報Ⅰ | 総探 | L<br>H<br>R |
| 2     | 4    | 2    | 2    | 4   | 2   | 2    | 2    | 2  | 1  | 2   | 4      | 2   | 2   | 1  | 1           |

## 2年次【1週間50分×33コマの授業展開を予定】

|      |      |    |     |              |    |    |        |     |      |                               |                                                  |             |    |             |
|------|------|----|-----|--------------|----|----|--------|-----|------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----|-------------|
| 論理国語 | 古典探究 | 公共 | 数学Ⅱ | 地学基礎<br>物理基礎 | 体育 | 保健 | 英語COMⅡ | 論表Ⅱ | 家庭基礎 | 日本史探究<br>地理探究<br>世界史探究<br>数学B | 論国 <sup>(1)</sup> ＋文国 <sup>(2)</sup><br>化学<br>生物 | 芸術Ⅱ<br>スポ探Ⅰ | 総探 | L<br>H<br>R |
| 2    | 2    | 2  | 4   | 2            | 2  | 1  | 4      | 2   | 2    | 3                             | 3                                                | 2           | 1  | 1           |

## 3年次【1週間50分×33コマの授業展開を予定】

|      |      |          |    |        |     |      |                                       |                                                                                                     |                  |                     |             |    |             |
|------|------|----------|----|--------|-----|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------|----|-------------|
| 論理国語 | 古典探究 | 倫理<br>政経 | 体育 | 英語COMⅢ | 論表Ⅲ | 教養英語 | 日本史研究<br>地理研究<br>世界史研究<br>数学Ⅲ<br>数学研究 | 教養国語 <sup>(2)</sup> ＋教養社会 <sup>(2)</sup><br>教養数学 <sup>(2)</sup> ＋教養社会 <sup>(2)</sup><br>理科研究（化・生・物） | 文学国語<br>化学<br>生物 | 教養理科<br>教養情報<br>数学C | 芸術Ⅲ<br>スポ探Ⅱ | 総探 | L<br>H<br>R |
| 2    | 2    | 2        | 3  | 4      | 2   | 2    | 4                                     | 4                                                                                                   | 2                | 2                   | 2           | 1  | 1           |



# 令和7年度入学生 学彩探究科 教育課程表

## 1年次【1週間45分×35コマの授業展開】

|       |      |      |      |     |     |      |      |    |    |     |        |     |     |              |    |     |
|-------|------|------|------|-----|-----|------|------|----|----|-----|--------|-----|-----|--------------|----|-----|
| 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 地理総合 | 数学Ⅰ | 数学A | 化学基礎 | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術Ⅰ | 英語COMⅠ | 論表Ⅰ | 情報Ⅰ | くまの学彩<br>(仮) | 総探 | LHR |
| 2     | 3    | 2    | 2    | 4   | 2   | 2    | 2    | 2  | 1  | 2   | 4      | 2   | 2   | 1            | 1  | 1   |

## 2年次【1週間50分×33コマの授業展開を予定】

|      |      |    |     |     |              |    |    |        |     |      |                                                                 |                  |              |    |     |
|------|------|----|-----|-----|--------------|----|----|--------|-----|------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----|-----|
| 論理国語 | 古典探究 | 公共 | 数学Ⅱ | 数学B | 地学基礎<br>物理基礎 | 体育 | 保健 | 英語COMⅡ | 論表Ⅱ | 家庭基礎 | 日本史探究<br>地理探究<br>世界史探究<br>数学C <sup>(1)</sup> ＋化学 <sup>(2)</sup> | 文学国語<br>物理<br>生物 | くまの学彩<br>(仮) | 総探 | LHR |
| 2    | 2    | 2  | 4   | 2   | 2            | 2  | 1  | 4      | 2   | 2    | 3                                                               | 2                | 1            | 1  | 1   |

## 3年次【1週間50分×33コマの授業展開を予定】

|      |      |          |    |        |     |          |                                           |                   |                                            |                              |             |              |    |     |
|------|------|----------|----|--------|-----|----------|-------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------|----|-----|
| 論理国語 | 古典探究 | 倫理<br>政経 | 体育 | 英語COMⅢ | 論表Ⅲ | 情報<br>探究 | 日本史探究Ⅱ<br>地理探究Ⅱ<br>世界史探究Ⅱ<br>数学Ⅲ<br>数学探究β | 数学探究α<br>物理<br>生物 | 古探 <sup>(1)</sup> ＋理探 <sup>(2)</sup><br>化学 | 文学国語<br>探究数学<br>探究理科<br>探究英語 | 英語総合<br>数学C | くまの学彩<br>(仮) | 総探 | LHR |
| 2    | 2    | 2        | 3  | 4      | 2   | 1        | 4                                         | 3                 | 3                                          | 2                            | 2           | 1            | 1  | 1   |

## 学彩探究科

- ①総合的な探究の時間  
→学際的な観点から  
課題を設定
- ②学校設定科目  
「くまの学彩」
- ③資質・能力を育む  
教科・科目の授業

## 普通科

総合的な探究の時間  
→地域課題・自己の  
興味・関心から  
課題を設定

## 2. 令和6年度の取組



# 令和6年度の探究的な学びの紹介

## 総合的な探究の時間・くまの学彩（3年間の流れ）

### 1 学 年

#### 総合的な探究の時間

##### 【 探究基礎 】

探究の基礎を学ぶ

#### くまの学彩Ⅰ

地域・国内・国外の  
諸課題についてふれ、  
興味・関心の幅を  
広げる

### 2 学 年

#### 総合的な探究の時間

##### くまの学彩Ⅱ

##### 【 分野別探究 】

自分の興味・関心に  
応じた分野を選び、  
探究するテーマを  
選んで探究する

### 3 学 年

#### 総合的な探究の時間

##### 【 自己探究 】

過去・現在・未来の  
自分を探究し、自己の  
在り方・生き方に  
ついて考える

#### くまの学彩Ⅲ

探究の成果を地域や  
下級生に還元・継承



# 令和6年度の探究的な学びの紹介

## 総合的な探究の時間

Ⅰ 学年：探究基礎（探究を学ぶ→探究をやってみる）

### Ⅰ 学期

◆クラス単位で、探究の基礎を学ぶ

- ・探究とは何か？
- ・問い(リサーチクエスチョン)とは？
- ・仮説のたて方
- ・情報の集め方
- ・研究倫理
- ・データの取り扱いなど



### Ⅱ 学期・Ⅲ 学期

◆クラス内でグループをつくり、模擬探究に取り組む

- ・探究計画書の作成
- ・発表資料の制作
- ・クラス内発表（中間発表）
- ・学年内発表（成果発表）

# 令和6年度の探究的な学びの紹介

## 総合的な探究の時間

### 2 学 年 : 分野別探究

- ① クラスの枠組みをこえ、8つの分野から興味・関心のある分野を選択する
- ② 8つの分野ごとに編制された10のユニットのどれかに所属する  
※ ユニットごとに担当教員が探究をサポート
- ③ 自分の探究したいテーマに基づいてユニット内でさらにグループを組んで1年間かけて分野別探究に取り組む
- ④ ユニット内発表・ポスター発表など中間発表を経て、成果発表として学年内発表を実施

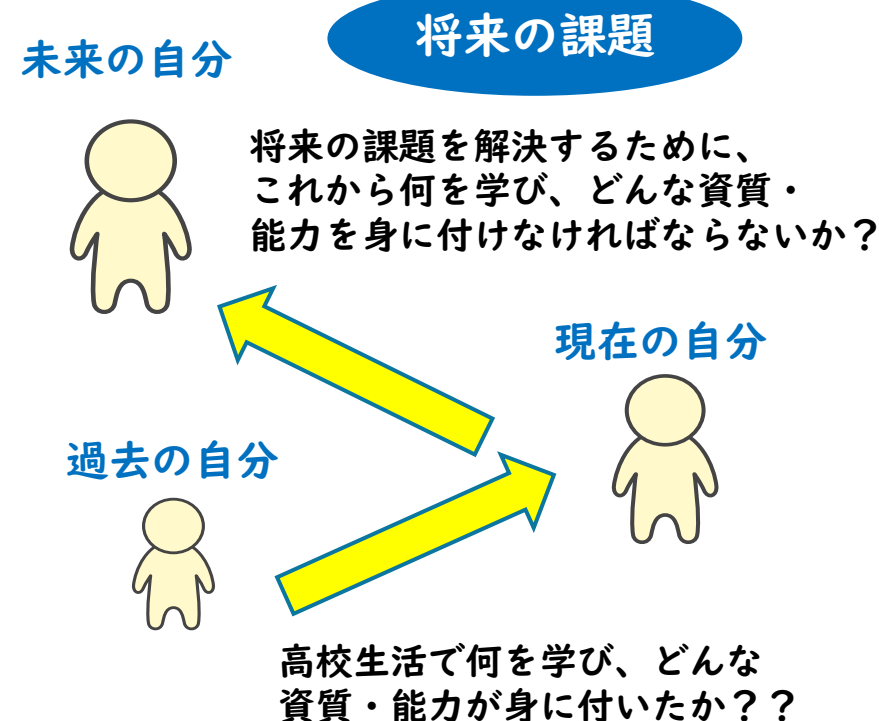


# 令和6年度の探究的な学びの紹介

## 総合的な探究の時間

### 3 学 年 : 自己探究 (過去・現在・未来の自分を探究する)

- ① **過去の自分**と**現在の自分**を比較して、  
これまでに何を学び、どんな資質・能力を  
身に付けたのかを振り返る
- ② 自分が進みたい分野・業界のこれからの課題を  
調べて、把握する
- ③ **未来の自分**が将来の課題を解決するために、  
**現在の自分**がこれから何を学び、どんな資質・  
能力を身に付けなければならないか自覚する



## 学校設定科目「くまの学彩」

### 学校設定科目「くまの学彩」（1学年）の取組

- ◆原則、外部講師による講演会・オンライン講演・校外学習を体育館・HR教室・校外で実施。
- ◆「地域」・「国内」・「国外」・「共通」4つのカテゴリーと「観光」・「環境」・「防災」・「司法」・「歴史」などのジャンルを組み合わせ、1年次より幅広い実社会の諸課題にふれさせる。 ⇒ 興味・関心を刺激！



# 令和6年度の探究的な学びの紹介

## 学校設定科目「くまの学彩」

### 令和5年度

- 地域×観光 「新宮市の観光について」 新宮市役所商工観光課
- 地域×環境 「ジオパークについて」 南紀熊野ジオパークセンター
- 国内×人権 「人権問題について」 新宮市役所人権政策課
- 国外×食糧問題 「国連セミナー」 忍足謙朗氏(元国連WFPアジア地域局長)
- 共通×SDGs 「SDGs de 地方創生カードゲーム」 公認ファシリテーター
- 国内×スポーツ 「ハイパフォーマンススポーツについて」  
久木留毅先生(国立スポーツ科学センター)
- 地域×医療 「和歌山県と新宮市の建康」 南部泰士先生(東京医療保健大学)
- 地域×歴史 「くまの曼荼羅絵解きプレ発表」 曼荼羅クラブ
- 地域×観光 「世界の旅人を魅了する熊野の魅力とは」 山西毅治氏

# 令和6年度の探究的な学びの紹介

## 学校設定科目「くまの学彩」

### 令和5年度

- 国内×司法 「検察庁の役割とは？裁判員裁判とは？」 和歌山地方検察庁
- 国内×人権 「人権鑑賞会」 ちゃんへん.さん
- 地域×防災 「防災スクール」 新宮市消防本部、自衛隊
- 地域×環境 「高速道路開発とヤマネ保護」 湊秋作先生、国土交通省、二村直司先生他
- 地域×防災 「JR講演」 JR西日本
- 国外×平和 「ユネスコ講演会」 中谷剛先生
- 国内×租税 「租税制度について」 和歌山税務署
- 地域×歴史 「画像でたどる新宮・熊野の近代史」 中瀬古友夫先生
- 国外×金融 「身近にある金融・国際金融の話をしましょう」 鈴木和巳先生(A B I C)
- 地域×歴史 「熊野古道の歴史と歩く意義」 金井直大先生(元世界遺産センター職員)

### 3. その他



## 指定終了後の取組継続について

特に学校設定科目「くまの学彩」について、今年度までの形での実施は難しいため、内容を再構築する必要あり。

## 地域への新学科周知の工夫

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 令和6年度6月～ | 地域の中学校を教員2人組で訪問し、新学科に関する説明を実施     |
| 7月～      | 希望のあった中学校で、生徒と保護者を対象に、教員による説明会を実施 |
| 8月5日     | オープンスクールで説明会を実施                   |