

授業観を拡張する

～市教委と学校との連携による1年目の実践～

西脇市教育委員会教育創造部

指導主事 大橋 正資

gakkou@city.nishiwaki.lg.jp

西脇市立楠丘小学校

教諭 藤原 貴之

kusugaoka-es@city.nishiwaki.ed.jp

リーディング DXスクール事業 研究指定校・研究協力校



(引用) <https://www.city.nishiwaki.lg.jp/index.html>



- 人口 : 約38,000人
- 児童生徒数 : 約 3,000人
- 教職員数 : 約 300人
- 端末 : Windows OS
- クラウド : MS 365 (Teams)



【西中校区※R6指定校】

- ・西脇小学校
- ・日野小学校
- ・西脇中学校

委託額
(国費)
100万
程度

【東中校区※R6協力校】

- ・比延小学校
- ・双葉小学校
- ・西脇東中学校

【南中校区※R6協力校】

- ・重春小学校
- ・芳田小学校
- ・西脇南中学校

【黒中校区※R6協力校 ※R5指定校】

- ・楠丘小学校
- ・桜丘小学校
- ・黒田庄中学校

予算額
(市費)
95万
程度

1人1台端末+クラウド環境をフル活用

The image shows a person's hands typing on a laptop keyboard. The laptop screen displays a software interface for creating educational materials, featuring a grid of colorful buttons and text boxes. An inset window in the foreground shows a collection of various diagrams and charts, including flowcharts, mind maps, and tables, all designed for educational use. The software interface includes a menu bar at the top and a toolbar on the left side.

自己評価	①学び手としての振り返り（自身の学び方について）	②研修会
まあまあできた	現在、デジタル端末の効果的な端末の利用方法に悩んでいた。子どもたちに合った学習方法を選択させることが大切だとか感じた。自分自身の授業に対する考えかたを変えるきっかけになった気がする。	ありがとうございました。端 実践していければと思います たいと感じました。今日の授 使い分けを考えていきたいと
まあまあできた	今日の実践で学んだことを生かしたいと思いました。使い方によっては、児童の学びも促進されることと、苦手な児童も学習に対する抵抗も少なくなるのではないかと見えました。	授業提案ありがとうございました ましたが、こんな使い方ができ 整理したいと思いました。
まあまあできた	先進校の視察にも行かせていただきましたし、DXの進め方はなんとなくわかってきたつもり。従来の授業を変えないといけないことも十分理解できた。ただ、今の自分には準備をする時間も精神的な余裕もなく、やりたいけ	授業を拝見できてよかったで どがわかりやすかったです。

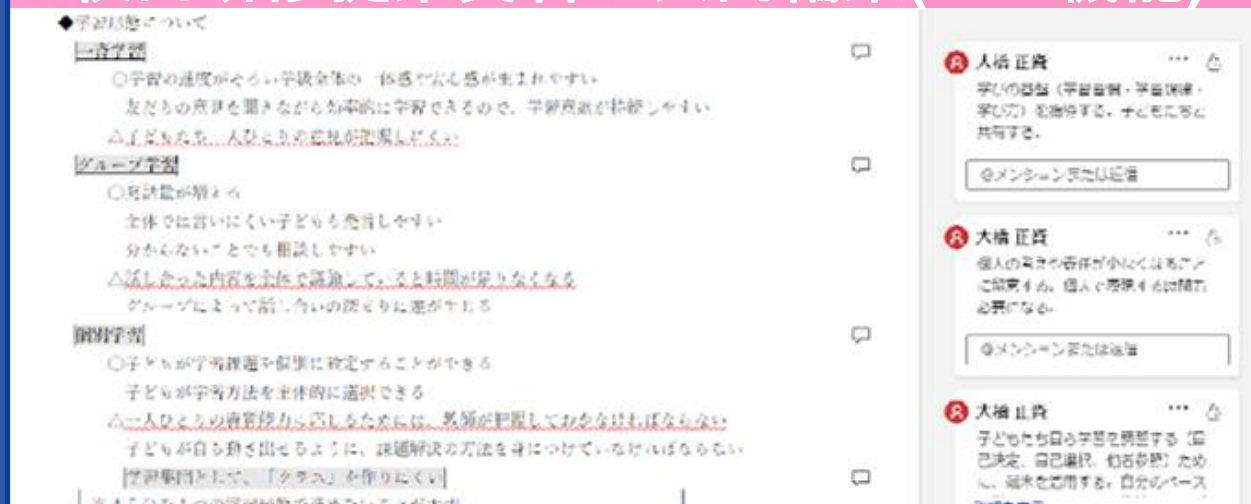
子ども主体の授業を教職員が体感する

【市教委】伴走支援の強化（授業参観・打ち合わせ・授業づくり等への助言・支援）

校内研修への参加



校内研修提案資料の共同編集(コメント機能)



提案授業指導案の添削（校閲機能）



授業づくり打ち合わせ(オンライン・録画)



伴走支援も端末とクラウド活用 ⇒ 授業観の拡張へ

【学校】現時点での課題とめざす子ども像・授業の共有

校内研修、授業づくりの情報共有

子どもが自走する授業

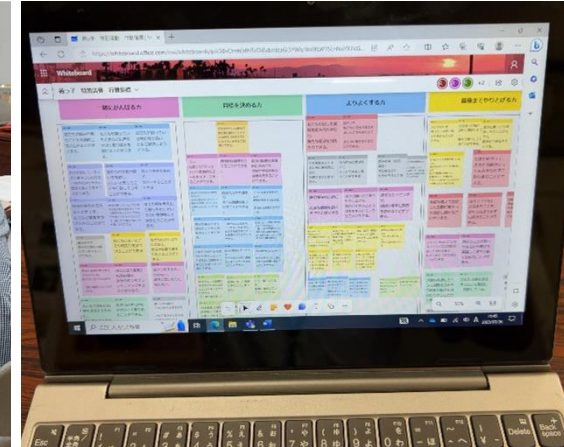
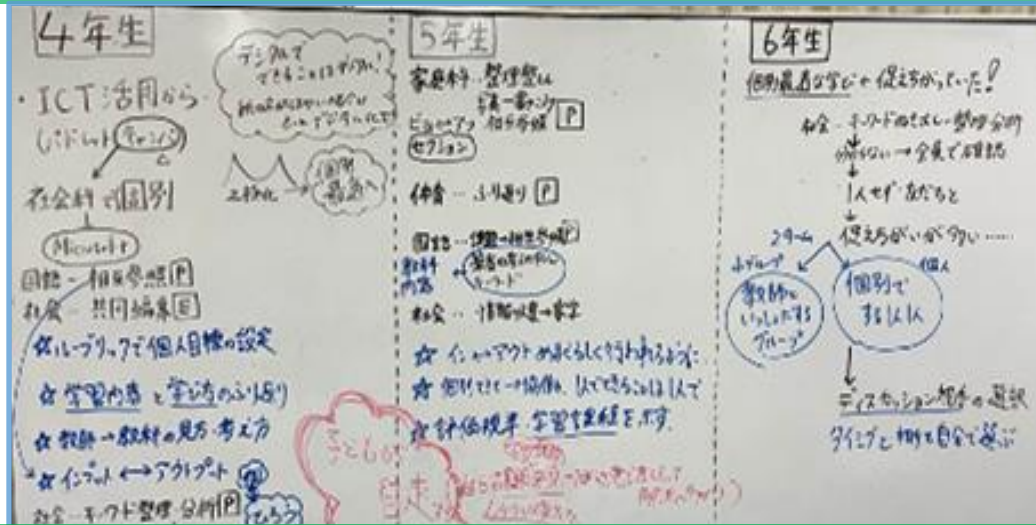
- ・ 自分で学習を調整する学び
- ・ 学校だからこそその協働的な学び
- ・ 子どもが自走し続けるための指導と支援

子どもたちの実態を踏まえた授業実践

【学校】「端末とクラウド活用」はできるところからやってみる

実践内容の共有

研修は端末とクラウド環境の活用を基本



研修資料はクラウドで共有(一部)

研修アンケートはクラウドで実施(完全)

5月22日（水）第3回校内研究（6年生研究授業）について



明日の授業の指導案と、研修会資料（パワーポイント）を共有します。

授業および研修会までに必ず目を通してください。

特に、授業を見る（事後研修）の視点を確認し、授業参観するようにしてください。事後研で検討します。

[詳細を表示](#)



240522 第3回校内研究...



240522【楠丘小学校】第6...



2024年5月29日（水）楠丘小授業研究
事後アンケート

7件の回答



1人1台端末の活用に関する児童アンケート

73件の回答

校務で使う・授業で使う（修正・改善を繰り返しながら）

【学校】チャット活用による「実践」の発信 ⇒ 研修の日常化（黒中校区）

2023/9/14 16:13
6年生、**チャットを活用した授業実践の発信**
達が設定し、理解が深まったことについて、話し合いの場を設け、お互いの考えを共有し、
プしていきこうと思います。
また、子どもたちの様子を見てみると、テキストの読みや移動に苦労している子がいたり、相互参照する際に誤ってスライドを
消してしまう子もいました。前田先生と同様に、ctrl+zの指導を行いました。

部員表示

📎 社会9.4.pptx

👍 2

🔒 2023/9/17 10:45

日々の実践、お疲れ様です。改めて、1枚1枚のシートを拝見しました。教科書の写真をトリミングしたり、トキク
キーボード打ちをしたり、よくまとめているですね。ワークシートの空欄に言葉を入れていくのではなく、白紙から記入タ
ーなので、教科書を読み込んでまとめることが必要ですね。この取り組みの中で、まず、自分で教科書を読み込む
付いていくのだと思いました。柳川 様

2023年12月14日
大正
報告書の共有

2023/12/14 10:33
リ・アインティングDXスクール事業の報告書
吉田町立吉田小学校へ授業研修に行っていた先生方の報告書を共有いたします。
内容を参考にしてください。1人1台端末とクラウド環境を活用した教育実践への研究を更に進めていただきたいと思います。

📎 【松丘小学校】令和5年度第4回リ・アインティングDXスクール...	📎 【松丘小学校】令和5年度第4回リ・アインティングDXスクール...
📎 【黒田中学校】令和5年度第4回リ・アインティングDXスクール...	📎 【教育委員会】令和5年度第4回リ・アインティングDXスクール...

📄 メモ 🗑️ ルーラー 🖨️ スライド一覧 📏 標準 🖱️ イマーシブリーダー 🔍 スクリーン 🔍 ウィンドウに合わせる

汎用的なソフトウェアの活用実践

5 6 7 8

9

戸田 弘直 10/20 20:11
実践の相互啓発による協働性・同僚性の高まり
今日の家庭科の時間に作業をしたのですが、今見ると、大勢の子のスライドが消えてしまっていました。
これって、防ぐ方法や復活させる方法ってあるんでしょうか？

📎 231020 自分にできる仕事を見つけよう.pptx
松丘小学校 5年 >07 家庭科

👍 2

すべて折りたたむ

🔒 10/20 20:21
🔒 スライド消える問題、ありますよね。とりあえず授業では、自分のスライドが消えたら、大きな声で「ctrl+z」って言うという指導を
続けています。

👍 1


講師からの回答

🔒 10/20 20:56
🔒 ます。
まだお邪魔しており、横から失礼します。
teams上のパワーポイントであれば、クラウド上に変更履歴が残っていて、その場面まで戻ることができる場合もありますよ。た
だ、どこまで細かく履歴が残っているかになりますが.....

部員表示

「子どもに教える⇒子どもが学びとる」授業観の拡張へ

【学校】 「個別」か「協働」かは、子どもたち自身で決める「学びの複線化」



進んでいる子の
情報をもとに

少人数グループで議論

1人で教科書の読み取り

1人で動画を見て情報収集

【学校】成果と課題

成果

子ども

アウトプットの量が増えた

自分のペースで、自分で学びを進めていけるようになってきた

学習過程を意識して、自分の学びをよりよくしようとする様が見られる

教師

子ども主体の授業についてより議論するようになった

授業づくりや自分自身の実践について話したり議論したりする機会が増えた

学習過程の質の向上を意識した授業づくりに取り組めるようになってきた

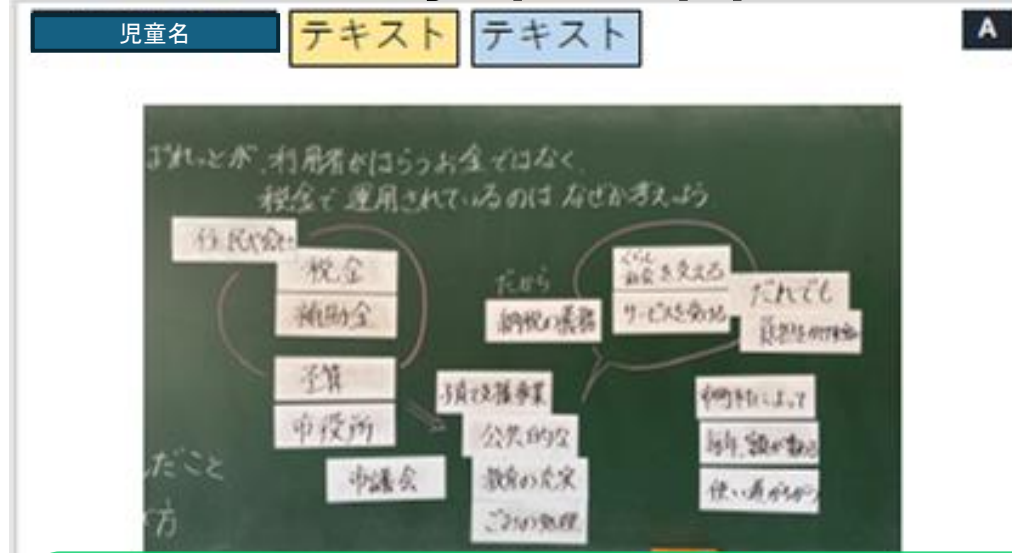
課題

先生から「教えてもらおう」から、自分で「学び取る・学んでいく」意識の変容

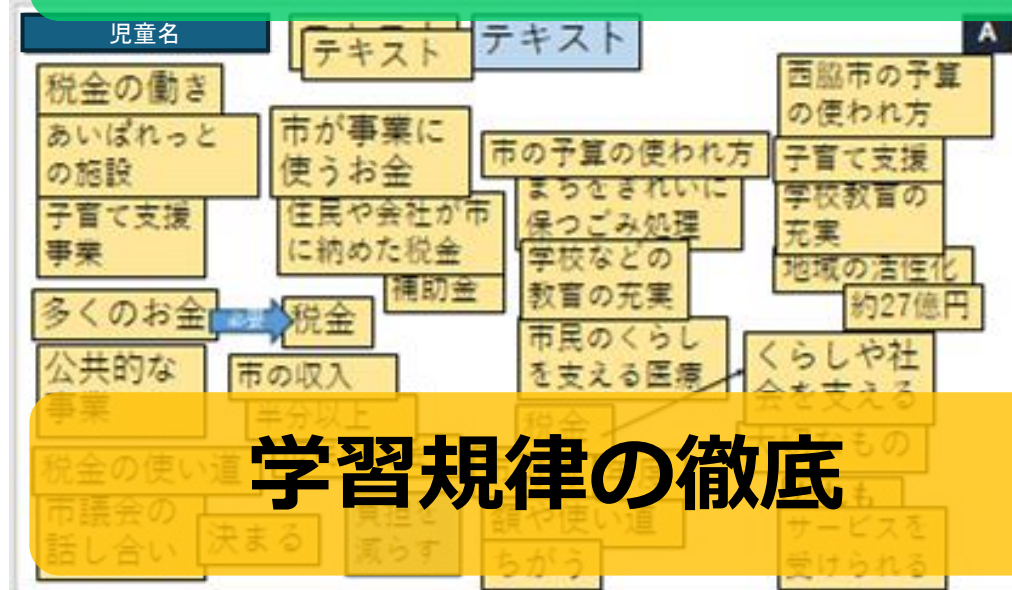
自分に合った学び方、協働的な学び方の獲得

子どもたちの「学ぶこと」に対する意欲の向上

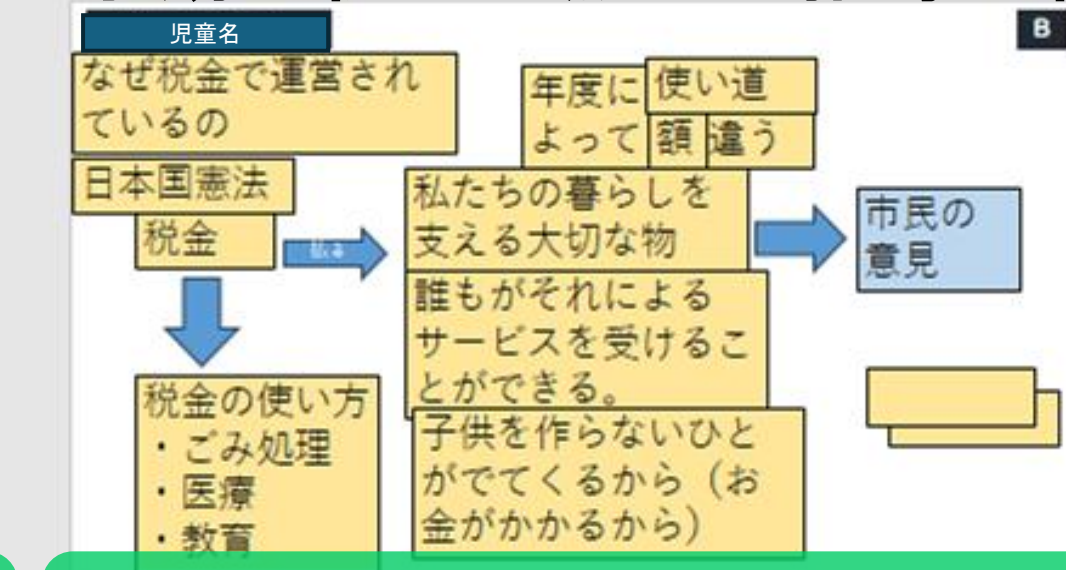
【学校】LDX事業2年目 ⇒ 1学期当初の重点的な指導内容



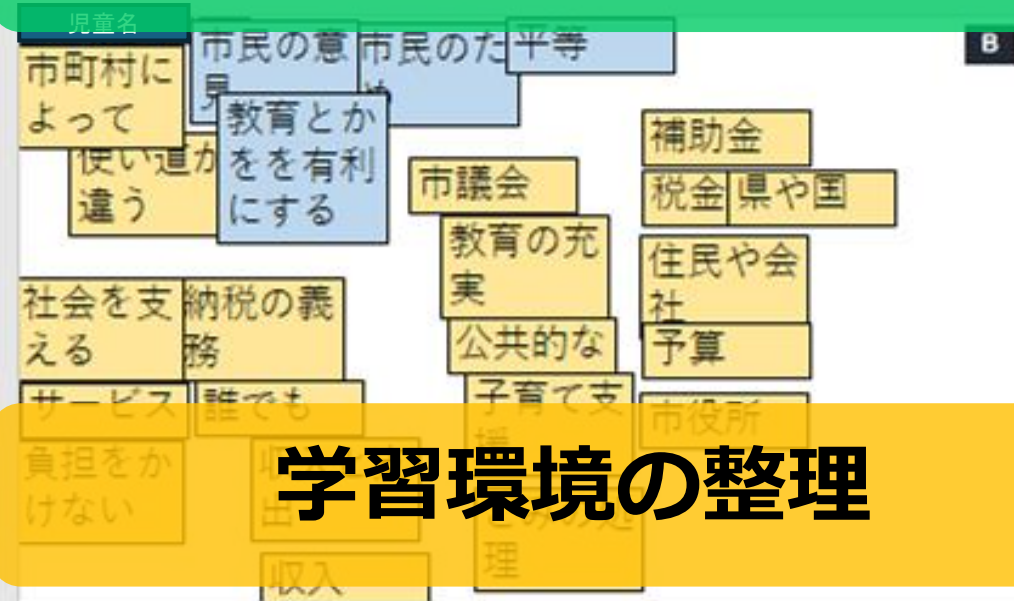
教科書の読み取り方、文章をキーワード化する仕方の指導



学習規律の徹底



変容の見取り【見方・考え方】



学習環境の整理

令和6年度第1回リーディングDXスクール事業 公開学習会



授業観を拡張する

～市教委と学校との連携による1年目の実践～