



【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～



諸見小リーディングDX



2024/06/20

沖縄市立諸見小学校 校長 堤 正代

～諸見小 葛藤の波～

2024-LDX第1回公開学習会



沖縄市立諸見小学校

UP

Down

4月：えっまた新しいコンテンツ？

5月：リーディングDX理論研修の日々

♡ 校内研修・佐藤先生

6月：学習のプロセス4つを徹底

◆ 公開授業研①

9月：先進校春日井市を視察し納得！

♡ 校内研修・佐藤先生

10月：視察メンバーから授業に火が付く

11月：児童の目覚ましい伸びに驚く

12月：複線型授業の実践・悩む

♡ 校内研修・佐藤先生

1月：視察メンバー以外からもリーダーが

2月：他者参照&チャットの授業活用

♡ ◆ 公開授業研②・佐藤先生

3月：校務DX進む

4月：新体制・理論研・ミニ校内研示範授業

5月：進級児童が新教師・授業を引っ張る

♡ 校内研修・佐藤先生

6月：積み重ねたトライ&エラーを共有

♡ 校内研修・佐藤先生



佐藤准教授

● 授業観の転換
○ 児童と同じアプリを使い慣れよう

失敗上等！
トライ&エラー

思考ツールで教科書読み取り

もっと子どもに委ねる

他者参照・chatで学び合い

学級の基礎・学習規律、支持的風土づくり



まずやってみる、ダメなら次にいく

市教育研究所・県教委DX室の伴走

【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～

STEP 1 授業観の変換



児童と同じツールを使って慣れよう

ベテラン教師ほど戸惑うのは当たり前
周り（教師・子ども）に聞こう

ツールを使うと児童目線に
なり授業のヒントに

教師が話さない授業??
黒板を使わない授業??
なぜその必要が??
子どもの学力は保証されるの?
chatなんて問題がおこるのでは?



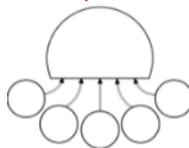
理論研修で必要性を繰り返し学ぶ

これまでの実績・成功体験が
授業観の転換の邪魔をする

紙からデータ共有へ
Googleアプリ使用
↓
・ MicrosoftツールとGoogleアプリの
仕様の違いに戸惑い
・ 授業実践chatが稼働しない



学習プロセス/思考ツール
から始めてみる



児童の学習意欲が向上し手応えが

できる人からやっていく
同僚性を高め実践を共有

子どもの成長がモチベーション





STEP 2 :

【諸見小LDXテーマ】子ども主体の学びを意識した1人1台端末の活用 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～

表現力 発達段階での成長（3～6年 社会科）

学齢の発達や特性に応じて

3学年

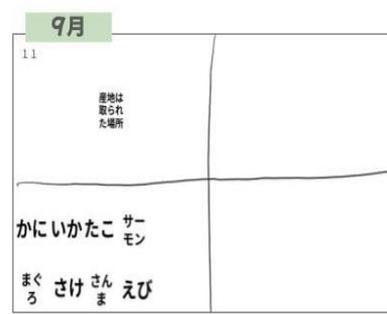
4学年

5学年

自由民権運動が広がる

工業のさかんな地域

思考・表現力 児童の成長（社会科 調べ・まとめ）



1月

工業	中心	大工業	その他	その他
22%	50%	10%	18%	77.3%

その他 中小 77.3%

その他 大22.7%

2時 工業のさかんな地域

今日のめあて
工業のさかんな地域はどのあたりに広がっているのだろうか。

まとめ・表現
中央工業地帯が1層多い。
工業のさかんな地域が海沿いに広がっている。この地域は1つのベルトの様に連なっているから「太平洋ベルト」と呼ばれている。太平洋ベルトが日本の工業生産の中心地になっている。

振り返り
今までと同じで機械工業が1層多いことが分かった。

主眼点が多い

情報を読み取る力・自分の考えを表現する力が伸びている

考える時間が増えた

教師は“ファシリテーター”へ
机間指導ノンストップ

先生と学ぶ

一人で学ぶ

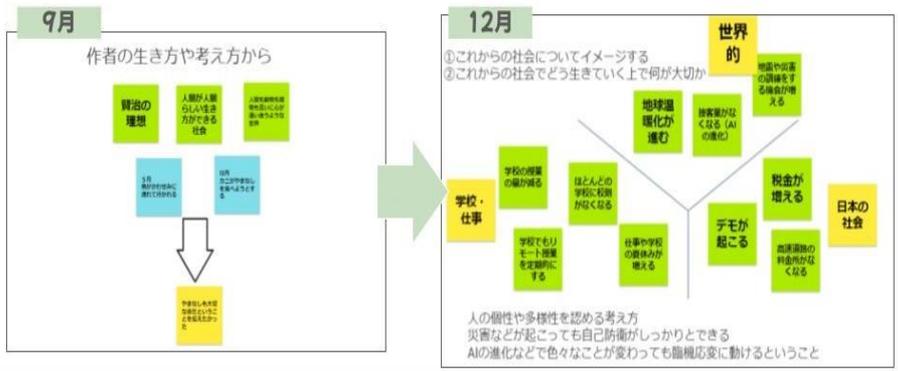
支援が必要な児童のサポート

学びたい人と

友達と学ぶ

学びたい場所で

表現力 児童の成長（国語科 思考活動）



思考ツールの活用で色々な視点から考えられるように



【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～



【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～

STEP 2 : 活用を広げる

1 学校経営計画をURLリンク集で作成

The screenshot shows a web browser displaying the school's management plan. The sidebar menu includes sections like 'I. 学校の概要', 'II. 学校評価', 'III. 学校経営方針', 'IV. 教育課程', 'V. 組織運営', 'VI. 各種委員会、推進計画等'. The main content area shows details for 'R6 学校経営計画(諸見小学校)'.

2 事前指導の共有化・週案デジタル化

The screenshot shows a digital lesson plan interface. It features a calendar for the month of June and a list of lessons. Each lesson entry includes the date, subject, and a link to the lesson content. A yellow banner highlights the digitalization of lesson plans.

3 欠席届フォームからスプレッドシートで出席集計

The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns for date, name, and attendance status. A bar chart displays attendance trends over time. A red box highlights a 'フォーム' (Form) link, which is linked to an '欠席・遅刻・早退届 (諸見小学校) Absence notification' form.

4 公開研修会の日程や指導案をプラットフォーム化

The screenshot shows a platform interface for a public training session. It includes a table with columns for 'クラス' (Class), '教科' (Subject), '時間' (Time), and '内容' (Content). The table lists various sessions, including a meeting on June 1st and a lesson on June 2nd.

【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～

STEP 2：活用を広げる

19日 15:22・福知 さん

2年生、ぬあてを自分で設定させてみると、想像以上にみんなできました。スプレッドシートの操作性が上がる機能がヒントになったのかなと思いました。

氏名	学年	性別	担当	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当
山本 大輔	2年	男	担任	担当

7

19日 16:02

福知 さん

まずはチャンネルがオススメです。

19日 17:05

福知 さん

4-1 社会 分からない子、先生に聞きたい子は見て先生からアドバイスもらい、その他は各自のペースで学習を進める。毎日家で学んだ多くの取組を共有しています。

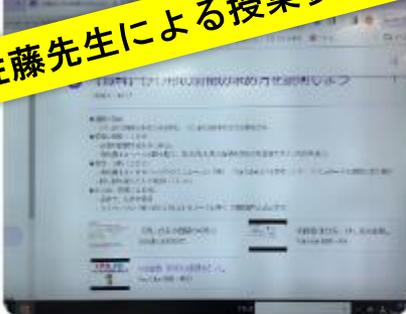


6

日常の授業実践の共有

佐藤 さん 19日 10:50・福知 さん

5-10と1-9のペースで取り組まれていていいと思いました。子どもへの支援、他の子供と共通することもあると思いますので、他の子供にも聞かせるようにしてもいいと思います。子ども同士を先生がつなげる支援があってもいいと思います。あの人の見てごらんとか、あの人のところ行ってごらん、とか。


佐藤先生による授業参観・指導助言

佐藤先生による授業参観・指導助言

福知 さん 19日 17:18

振り返りの全体会は、市内の31校中の先生方がクラス別に分かれて感想と質問の首、クロムブック持参。町外視察は通りで連絡しています。





県外視察の様子をリアルタイムで共有

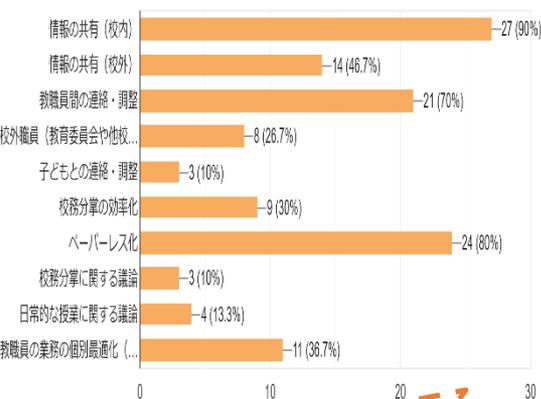
県外視察の様子をリアルタイムで共有

【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～

STEP 2：活用を広げる

Google Chatを使用することで、便利になったことは何ですか？

30件の回答



クラウド環境&chatが無いと...

- ・職員間の連絡・情報共有が不便になる
- ・急な連絡への対応がしにくくなる
- ・紙に逆戻り？
- ・学校外で校務確認できない。学校残業で帰宅時間が遅くなる

クロムブックの画面の明るい子と暗い子がいるので、それぞれの端末の画面？明度？揃えたほうが見えやすいかも～



学校行事ごとにスペースを作成→リアルタイムで改善点を共有。会議の削減に。



リハ中にコメント&助言

12月18日 9:57
席にいる子がしっかりと前を向いている。2年生のお手本にさせていただきます！

12月18日 9:57
集音マイクはどうだろうか？それが、三か所くらいにマイクを置く。全員にセリフがある、というコンセプトは素晴らしいと思うので、

12月18日 9:58
始めはおしゃべりも多かったけど、自然と静かになっていますね！各学年の関心度が素晴らしいです👍

緊急事態発生（近隣火災）！
空いている職員が即座に対応！

12月18日 水 14:50
2年の...と1年の...の学童の先生が2人をさがしていますが、見かけた方いますか？

12月18日 水 14:55
正代 児童の下校は幼稚園側に限定し、各所に職員を配置しています。

12月18日 水 14:56
さん さん
お母さんに引き渡しました！

12月18日 水 14:57
正代 さん さん
お母さんに引き渡しました！
良かった！

12月18日 水 14:58
さん さん
お母さんに引き渡しました！
ありがとうございます😊

保健室利用児童の状況も即時共有。タイムラグがおこりにくく保護者の信頼につながる。

【市テーマ】GIGA×学校DX～標準仕様環境でクラウドを十全に活用するモデルの構築～

STEP 3 : LDX1年目の分析

LDX	成果	課題	今後の取組
個別最適で協働的な学び	<ul style="list-style-type: none"> ① 教師の授業観、児童の学習観の転換 ② 児童の情報活用能力向上 ③ 端末の普段使い 	<ul style="list-style-type: none"> ① 新年度のLDX体制 ② 教科の見方考え方を深めたファシリテート 	<ul style="list-style-type: none"> ① 持続可能な推進体制 ② 授業の質の向上
校務DX	<ul style="list-style-type: none"> ① 情報共有の効率化 ② コミュニケーションの円滑化 ③ 業務の効率化 	<ul style="list-style-type: none"> ① PDF共有→ドキュメント・スライドで共同編集へ ② 教材の共有 	<ul style="list-style-type: none"> ① 教材づくり ② さらなるクラウド・生成AI等の活用を推進 ③ 好事例を市内・県内へ広げる



諸見小のSTEP



実践の広がり

理論研修
情報収集

授業実践

校内研修

持続可能体制

- ・対面・オンライン
- ・Web (LDX, NITS)
- ・書籍

- ・おしゃべり・授業参観・Web・SNS・先進校繋がり・書籍

- ・対面（校内研担当・視察メンバー・ちょっと先ゆく教師）

児童が**自走**しだす

学習サイクル

学習サイクルを継続的に実施していく

教師

【授業力向上】

- ・市&アドバイザー一研修
- ・自主研修（書籍・Web）

- ・教材開発⇒学年共有⇒学校共有
- ・Classroom他者参照
- ・Chat情報共有
- ・専科実践⇒学級実践

- ・ミニ校内研修（15分）
- ・校内示範授業
- ・隣学年研修（おしゃべり）

- ・実践を教材化（常時ブラッシュアップ）
- ・雰囲気づくり

校内

管理職

【学校経営】

- ・週案コメント
- ・雰囲気づくり

- ・授業参観&情報UP (Chat)
- ・保護者地域理解
- ・雰囲気づくり

- ・講師（視察後）
- ・実践（校務DX）
- ・雰囲気づくり

- ・校内人事（新旧教師ペア）
- ・教育課程編成
時数編成, 週時程（教材研究時間確保）
- ・校務DX

校外

市・県・国

【学校支援】

- ・全体研修
- ・オンライン講習
- ・先進校視察

- ・市/県主事の授業支援
- ・Chatでいつでも相談
- ・ICT支援員のサポート

- ・学校戦略アドバイザー授業参観&助言
- ・Chatで相談

- ・校内&市内DX
- ・公開授業研サポート

トライ&エラー





諸見小のSTEP

先進校視察

- 先進校視察でパラダイムシフト

先生こそ他者参照

- クラウド環境で取り組みを共有

子どもから自走しだす

- 学習観が変わった子どもが教師&授業を引っ張る