

# 【テーマ3： 香川型研修奨励システムの構築

—教員と校長の1on1対話支援プロセスの最適化を中核として—

## 【団体名】

- 受託団体：香川大学
- 協力校：香川大学教育学部附属高松小学校、附属高松中学校、附属坂出小学校、附属坂出中学校、附属特別支援学校、三豊市立松崎小学校、三豊市立和光中学校、香川県立香川中部支援学校
- 協力委員会：香川県教育委員会・香川県教育センター、三豊市教育委員会
- 協力企業：株式会社KAKEAI

## モデル開発概要

### 現場における課題

教員の研修ニーズを把握し、教員としてのキャリアプランニングを促進し、最適な教員研修環境や体制等をシステムとして整備することを通じて「自ら学び続ける教師像」の具現化を目指す研修の高度化に資する

### モデルの概要

#### 【研修体制の高度化】

- ◆教職大学院連携研修講座の開発
- ◆スクールリーダー養成研修プログラムの開発
- ◆教員の育成方針及び指標の関連表に基づく教職大学院カリキュラム及び教員研修講座の改善

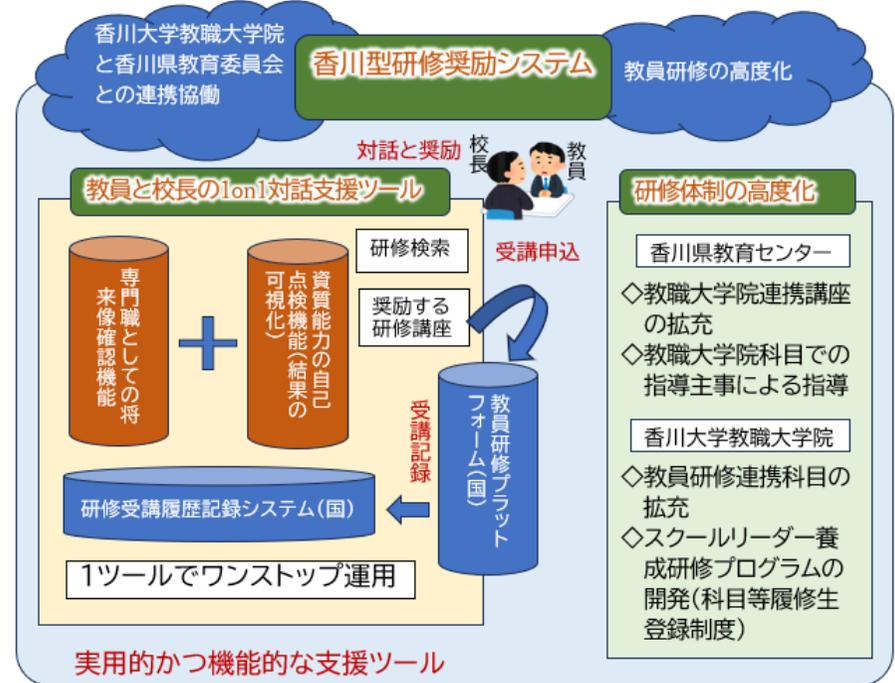
#### 【教員のキャリアプランニング支援システムの開発】

- ◆研修奨励に係る教員と校長の対話支援ツールの開発と国の研修奨励システムとのワンストップ運用
- ◆香川大学教職大学院教員研修高度化推進室の設置

### 活用する技術・ツール等

- 教員と校長の1on1対話支援ツールと研修受講履歴記録システム及び教員研修プラットフォームとの連携

## 高度化に資する取組



教員が資質能力の自己点検と将来像を描くことを通じ、高度専門職業人としての主体的な学びを実現するためのキャリアプランニングを支援するシステムを開発

## モデルを活用する上でのポイントや期待される効果

#### 【研修体制の高度化】

- ◆香川大学教職大学院と香川県教育委員会・香川県教育センターとの緊密な連携により、研修講座及び研修体制の改善促進
- ◆教育委員会はもとより、学校及び教員の課題解決と研修ニーズに応じた最適な研修環境の整備促進

#### 【教師のキャリアプランニング支援システムの開発】

- ◆教員としての資質能力の自己点検と今後担いたい職・職務の自覚に基づく研修ニーズの把握による主体的で最適な研修の受講
- ◆円滑な対話促進による学校マネジメントの改善