

【テーマ1:教師の「主体的・対話的で深い学び」を支える評価モデル・DXシステムの開発】

【福井大学】 連合教職大学院・総合教職開発本部

株式会社永和システムマネジメント
福井県教育委員会(教職員課)/ 福井県嶺南教育事務所
福井県教育総合研究所
独立行政法人教職員支援機構
宮古島市教育委員会
エジプト教育省

モデル開発概要

現場における課題

「主体的・対話的で深い学び」を現場で実現していくためには、まずそれを支える教師自身の学びの転換が不可欠であり、それを支えるための探究型研修のモデル開発と実効性評価システム開発が必須となる。

モデルの概要

- ①中期・長期の協働探究型研修のデザインと展開過程に関わる参加型調査と
- ②参加者・運営者の学習・実践展開をめぐる省察的記録の解析を複合し
- ③研修を通じた教師の学習過程把握と構成力の発展を評価するシステムを実現し
- ④その広範な組織化へのアプローチを提示する。

中期研修：福井県内の組織的な協働探究型研修、教職員支援機構の探究型研修、エジプト教育省・高等教育省のエジプト日本学校教員研修

長期研修：福井大学教職大学院における長期現職教員研修

活用する技術・ツール等

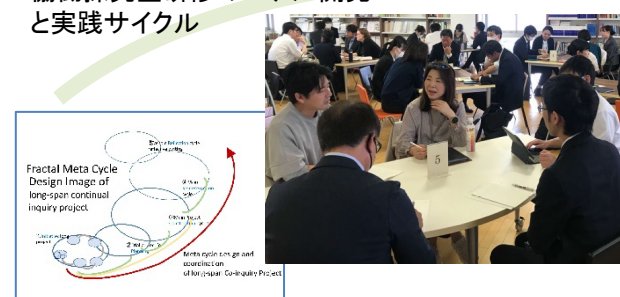
学習記録集約のためのネットワーク

省察的学習記録のデジタル・アーカイブ

AIを用いた省察的学習記録分析のための解析システム

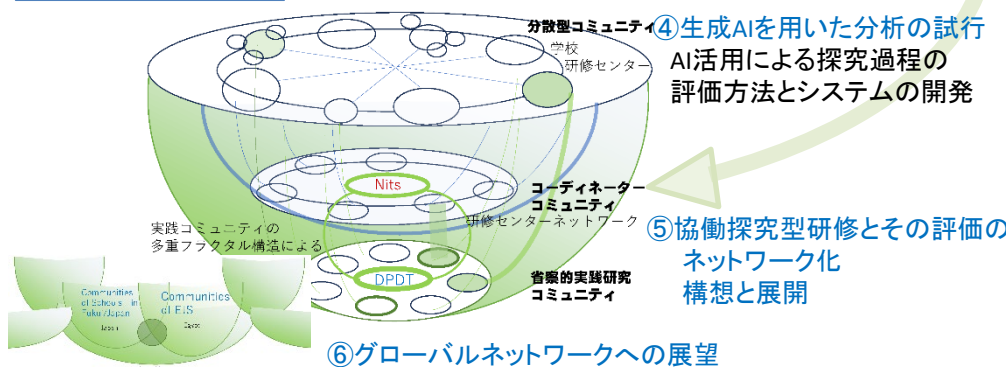
高度化に資する取組

- ①実際の研修の展開過程に即したモデル開発
協働探究型研修のモデル開発
と実践サイクル
- ②力量形成プロセスの長期記録の実現
探究過程の省察的記録の
集積・共有システム開発



- ③長期学習記録の
質的評価モデルの開発

- ・学習展開過程把握の高度化
- ・省察フレームの重層化
- ・長期展望フレームの構成



モデルを活用する上でのポイントや期待される効果

実践とその評価を通して開発された実効性ある「協働探究型研修」デザイン

協働探究型研修を企画運営する研修コーディネーターのための研修モデルの同時開発

協働探究型研修における省察的学習過程に対応した評価方法と分析システムの開発

長期プロセス記録もとづく実効性ある効果評価とAI分析による汎用性の実現

上記の開発をより広く共有するためのシステム開発

- ①研修コーディネーターの力量形成コミュニティの組織化
- ②研修における事例研究の基礎となる省察的実践記録の集積・共有システムの実現
- ③省察的実践記録による研修評価システムの実現

広範な共有を可能とする広域コミュニティ・ネットワークの組織化

これらを通して、「主体的・対話的で深い学び」を教師自身が経験・省察し、それをプランし実際に支えていく力を広範に培っていくためのコミュニティとネットワークを地域・国内・および国際的に展開していくことが可能となる。