

【テーマ1:教員のキャリア発達を促進する研修の成果・効果測定と評価システムの構築 —中堅・ベテラン教員の研修ニーズと自治体教員政策の多様性に着目して—】

【兵庫教育大学】

研究協力教育委員会

- ・兵庫県教育委員会(兵庫県)
- ・神戸市教育委員会(兵庫県)
- ・西宮市教育委員会(兵庫県)
- ・さいたま市教育委員会(埼玉県)
- ・松戸市教育委員会(千葉県)

モデル開発概要

現場における課題

- ・中堅・ベテラン教員を対象にした法定研修・悉皆研修が少ない
- ・中堅・ベテラン教員の研修ニーズは多様で、適切な研修の実施が困難
- ・中堅・ベテラン教員の職能開発に向けた動機づけを図る必要がある

モデルの概要

(1)各自治体の教員育成指標を参考に、「学習指導・生徒指導等にかかる資質能力」と、これを支える「教職に必要な素養」のそれぞれについて、教員が自己評価を行うことのできる尺度項目を作成する

(2)自己評価データについて、因子ごとの平均値や集団内における位置を可視化したフィードバックを行うことにより、ニーズに応じた研修の受講や、職能開発に向けた意欲喚起を図る

活用する技術・ツール等

- ・全国教員調査による各尺度の母集団分布を検討し、母集団分布の推定パラメータを用いたセルフチェックツールを開発した
- ・このツールの活用により、学校種や年齢、教職経験年数、職階等の条件を考慮した全国教員平均に基づく自己評価の振り返りが可能となる

高度化に資する取組

中堅・ベテラン教員による自己評価データの分析・活用により、

- ①中堅・ベテラン教員自身の職能開発に向けた動機づけ
- ②管理職等による面談を介した研修の受講奨励
- ③研修観の転換

を図ることで、「省察」や「協働的課題解決」を重視したミドルリーダー育成のための研修の高度化を目指す

中堅・ベテラン教員による自己評価

学習指導・生徒指導等にかかる資質能力

個に対する理解と支援 関係性に対する理解と支援

指導技術

教職に必要な素養

協働的課題解決能力 自律的キャリア形成能力

省察力

同僚意識

全国教員平均値等との比較

職能開発に向けた動機づけ

管理職等との面談を介した
自己評価データのフィードバック

研修の受講奨励

研修デザインの見直し

教職に必要な素養
> 学習指導・生徒指導等にかかる
資質能力

研修観の転換

モデルを活用する上でのポイントや期待される効果

- (1)職務遂行状況に対する自己評価結果について、全国教員平均値等との比較を可能にすることで、一層の職能開発に向けた動機づけを促す
- (2)管理職等との面談を介した自己評価データのフィードバックにより、学校組織における中堅・ベテラン教員としての役割や課題に即した研修の受講奨励を図る
- (3)中堅・ベテラン教員の有する専門知識・技術の欠如を補うものとしての「研修観」から、省察を重視し、学校における協働的な課題解決に向けたリーダーシップを育成するものとしての「研修観」への転換を目指す