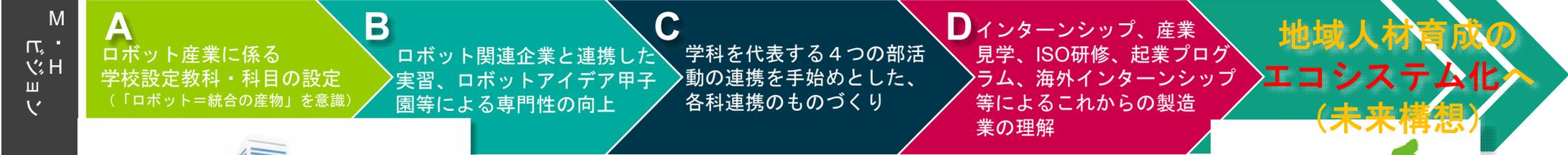


# やらまいか精神を取り入れた浜松型デジタル人材の育成プロジェクト～ 社会で活躍できるスペシャリストの育成 ～

**事業概要**  
 ヤマハ発動機、浜松市、静岡県教育委員会及び本校の連携によって、  
**地元企業が求める人材像を共有**するとともに、**人間性と専門性を備えたスペシャリストの育成**を図る。

**事業目標**  
 本事業によって産業界と連携することで、  
**学校の魅力化**を図るとともに、**地域のロボティクス・デジタル人材育成**の使命を果たす。



# やらまいか精神を取り入れた浜松型デジタル人材の育成プロジェクト～ 社会で活躍できるスペシャリストの育成 ～

令和5年度目標

- 以下の取組により、ロボティクス・デジタル人材の育成を図る。
- ロボット産業に係る新しい学校設定教科・科目の検討を行う。
  - ロボット関連企業との連携によって、施設、設備の活用とともに、講師派遣を受けて実習を行う。
  - 地元企業等と連携して高校生向けの起業プログラムを作成する。

## 学校設定科目「ロボティクス概論」を申請

- ロボット工学についての入門としてロボティクスの基礎とロボットをとりまく製造業の現状について学ぶ。
- R6年度から全科1年生を対象に、長期休業中に5日間の集中講義で実施する。
- 地元ロボット関連企業に講師を依頼し、それぞれの企業が取り組んでいる事業の実例を踏まえた講義を受講することを通して、工業の見方・考え方を働かせ、ロボット工学についての知識および技術を育成するとともに、工業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成、課題を発見し解決する力、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養うことを目標とする。



A

B

## 「海外インターンシップ」を実施

- 海外で活躍したい！製造現場を見たい！海外で活躍する日本企業をみたい！
- 令和5年8月にヤマハモーターフィリピン(YMPH)工場を訪問(3泊4日)
- 英語によるコミュニケーション、工場体験、ディーラー訪問、異文化体験などマイスター・ハイスクールでしかできない体験が盛りだくさん。



## M・Hビジョンにおける取組実績

### 4科連携によるものづくりの実践

- 機械科、電気科、電子科、電子機械科、全4科の生徒による共同ものづくりを体験する中で、自身の専門分野の仕事・考え方を他者に知らせる力を身に着けるとともに、自身の専門外分野の仕事・考え方をすることで連携を学ぶことを目的とする。
- はままつフルーツパーク時之栖にて令和5年10月21日～令和6年1月28日の期間に展示した。
- ヤマハ発動機から寄贈されたゴルフカートをグランド整備車に改造(予定)

C

### 「マイスター・ハイスクール事業成果発表会」の実施

テーマは共感と共有～楽しく伝え活動の輪を広げる試み

- 地元企業や自治体の協力で実践したマイスター・ハイスクールの活動を紹介する。「城北マイスターアワード」と「やらまいか賞」を授与。
- 発表して終わるのではなく共感して活動に参加してもらうこと、活動を広げることを目的とする。
- 従来の学校の発表会の形式を超えた楽しく心に響く発表会

D



成果と課題

- 学校設定科目「ロボティクス実習(2年次)」実施と「ロボティクス概論(1年次)」の申請
- 4科連携にもものづくりとマイスター・ハイスクール事業成果発表会の成功
- 事業開始4年目以降の自走化のためのワーキンググループを月1回開催