

## 自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想

-「環境（SDGs）」×「アグリビジネス」⇒豊かな生き方・働き方-

## 事業目標

## ■ 自然と共生し、持続可能な地域と地域産業を担う人材の育成

－真庭高校は、地域に受け継がれてきた自然や産業を生かして学ぶ中で他者とともに課題の発見や解決に取り組むことのできる力を育み、自らの生き方と地域や産業の未来を重ねて考えチャレンジする人材を育成します－

- I 農林業・商業のスキルを獲得することを目指し、地域産業と連携した学習を行います。
- II ビジネスプランの学習を通して、学科間連携を取り入れ、地域を学びのフィールドとした課題解決型の学習を行います。
- III 里山の豊かさを体感し、地域を愛する心の醸成を図るため、地域人材を活用した学習を行います。
- IV 地球環境や循環社会の学習として、真庭市が進めるバイオマスを学び、より実践的な活動に結びつけます。

- V 地域の保・幼・こども園及び小・中学校や住民と連携した地域貢献活動の充実を図り、地域課題の発見と解決に寄与します。

## 育てたい人材像

- 不透明で混沌とした社会を楽しく創造的に生きる意欲に満ちた人材
- 地域と地域産業の持続と発展を担う人材
- 6次産業化を推進する人材
- 地域資源を活用し、新たな価値を生み出す人材
- 地域に貢献する心や視点をもった人材

## マイスター・ハイスクール運営委員会

- マイスター・ハイスクールビジョンの策定
- 指標の策定
- 事業の検証と改善

改善策提起



意思決定



## マイスター・ハイスクール推進委員会

- 教育課程の検討・決定・実施
- 校種間・地域産業との連携推進
- ※CEOを真庭市から派遣
- ※産業実務家教員を銘建工業から派遣

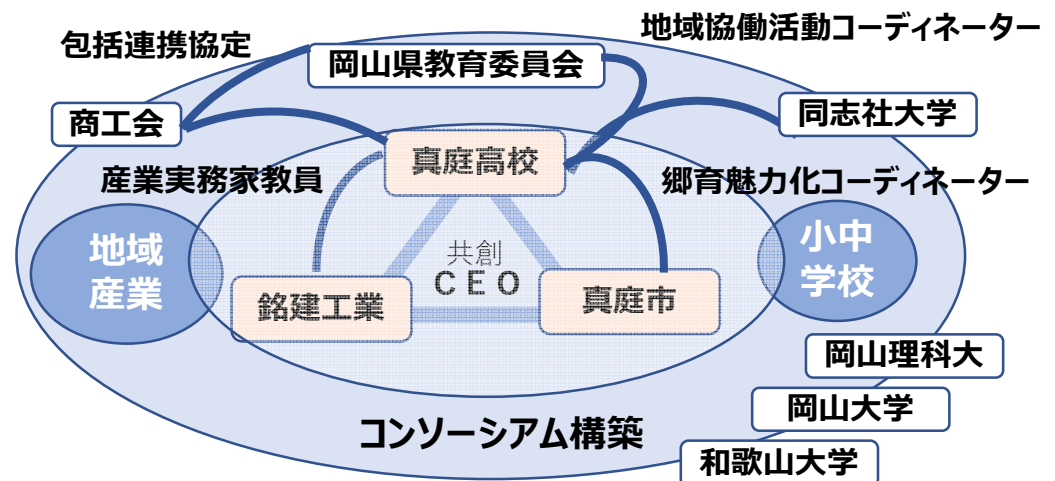
進捗・課題



改革・助言



## 人材育成の構想

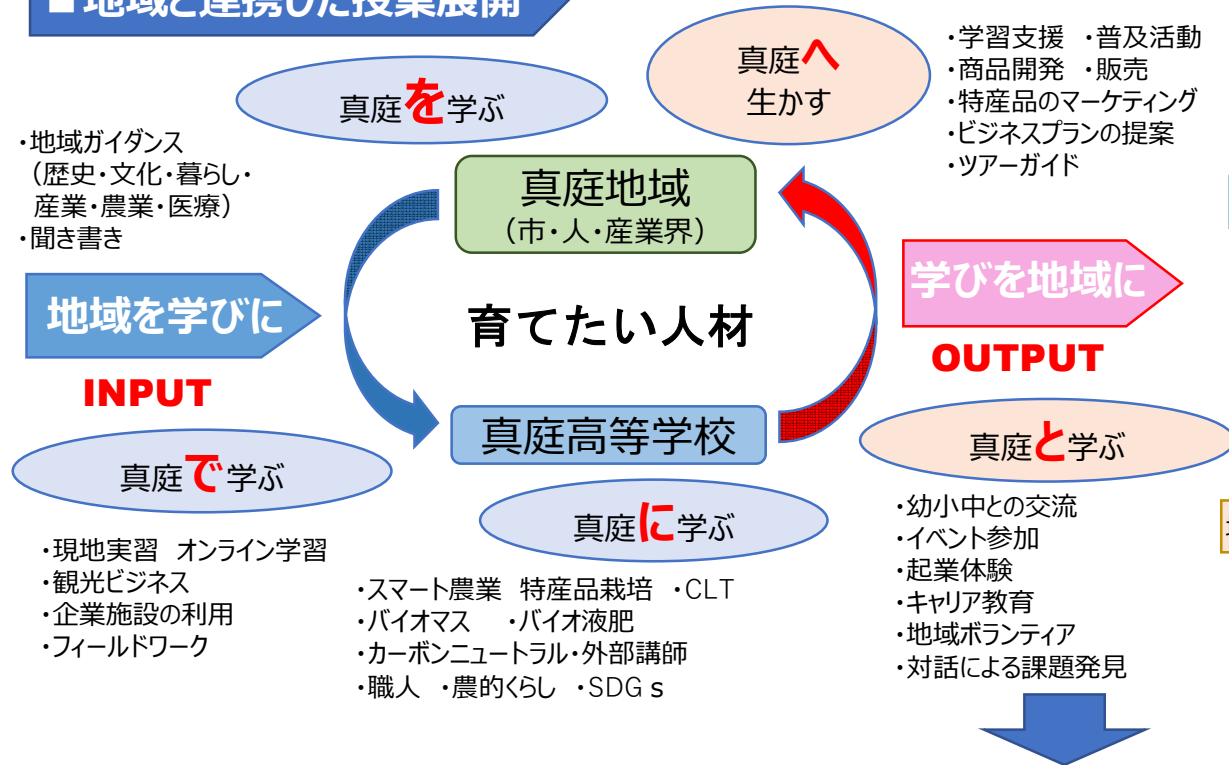


# 自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想

－「環境（SDGs）」×「アグリビジネス」⇒豊かな生き方・働き方－

地域産業界との連携体制を構築し、新学科における真庭型産業人材育成プログラムを策定する。

## ■ 地域と連携した授業展開



## ■ バイオマスツアーガイドの養成



## 真庭高校 真庭型産業人材育成プログラムの策定

- 専門科目だけの改革にしない ⇒ 学校運営協議会のバックアップ・校内体制整備 → 全職員の共通理解
- 地域との対話を起点とした授業実践 ⇒ 地域と語る会等の実施（郷育魅力化コーディネーターの活用）
- 学科連携 ⇒ 総合的な探究の時間や課題研究での連携
- 地域・産業界との情報共有 ⇒ コミュニティアプリの制作（同志社大学との連携）

自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想  
- 「環境（SDGs）」 × 「アグリビジネス」 ⇒ 豊かな生き方・働き方 -

■ 真庭高校 真庭型産業人材育成プログラム

