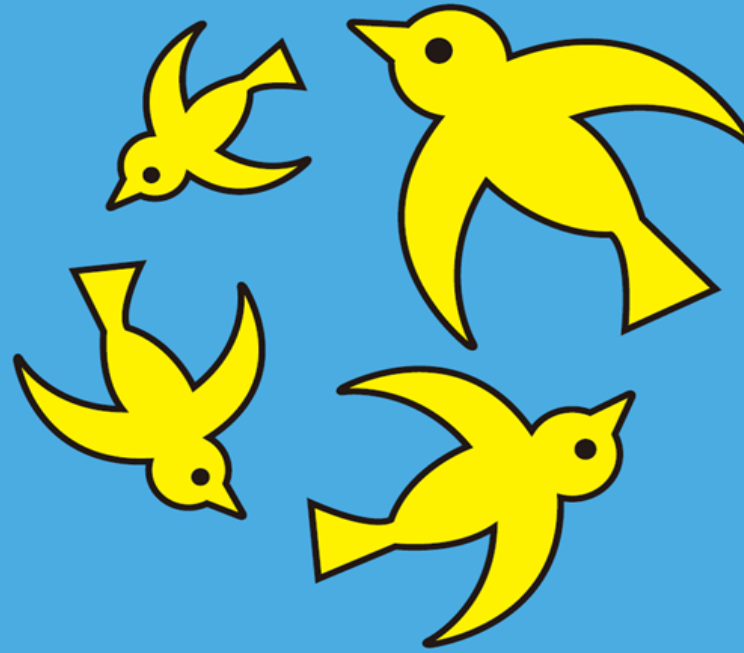


新しい学習指導要領

生きる力

学びの、その先へ



本日の議題について



文部科学省

本日の議題と関連する御発表について



議題 1. 学習指導要領の目標に照らした実現状況とカリキュラム・マネジメントの実態について

御発表 1 国立教育政策研究所 大金 教育課程研究センター長
(令和4年度 小学校学習指導要領実施状況調査の観点から)

御発表 2 富士原紀絵委員
(全国学力・学習状況調査の観点から)

議題 2. 「今後の幼児教育の教育課程、指導、評価等の在り方に関する有識者検討会」に係る検討状況について

御発表 3 秋田喜代美委員
(同検討会の中間整理案について)



1. 『全国学力・学習状況調査』や『学習指導要領実施状況調査』といったデータから、現行の学習指導要領の実現状況等をどのように評価できるか。例えば、
 - ・「資質・能力の3つの柱」「主体的・対話的で深い学び」「見方・考え方」など、学習指導要領総則に定める基本的な考え方は、学校にどのように受け止められ、授業改善にどのような影響を与えているか
 - ・学習指導要領が目指す資質・能力の育成について、ペーパーテストの結果等に基づけば、子供達の達成状況にどのような成果や課題がみられるか
 - ・児童生徒質問紙調査の結果から、子供達の授業や学校生活における考え方や行動にどのような変化がみられているか
 - ・学習指導要領に基づくカリキュラム・マネジメントの実現状況について、学校はどのように受け止めており、どのような成果や課題がみられるか。
 - ・教育課程の編成における学校の裁量の在り方について、学校はどのような考え方を有しているか
2. 「今後の幼児教育の教育課程、指導、評価等の在り方に関する有識者検討会」に係る検討状況から、幼児教育と小学校教育との円滑な接続のために必要な方策はどのようなものが考えられるか。