

# 令和6年度特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援の推進事業の採択団体について

## 1. 事業内容

- (1) 特異な才能のある児童生徒に関する研修パッケージの作成
- (2) 特異な才能のある児童生徒の特性を把握するツールや特異な才能のある児童生徒の支援に資するプログラム等のデータ収集・整理
- (3) 特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援に関する実証研究
- (4) 特異な才能のある児童生徒の指導・支援を行う教職員・保護者を対象とする相談支援に関する実証研究

## 2. 採択団体

- (1) 特異な才能のある児童生徒に関する研修パッケージの作成
  - 国立大学法人愛媛大学
- (2) 特異な才能のある児童生徒の特性を把握するツールや特異な才能のある児童生徒の支援に資するプログラム等のデータ収集・整理
  - 株式会社ユーミックス
- (3) 特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援に関する実証研究
  - 鎌倉市教育委員会 (研究課題) a、d、f、i
  - 京都市教育委員会 (研究課題) b、f
  - 学校法人星槎 (研究課題) f、g、h
  - 国立大学法人筑波大学 (研究課題) b、c、f
  - 国立大学法人東京学芸大学 (研究課題) b、c、d、f
  - 長野県教育委員会 (研究課題) b、d、f
  - 名古屋市教育委員会 (研究課題) b
  - 八王子市教育委員会 (研究課題) g、h
  - 国立大学法人三重大学 (研究課題) a、b、c、f

### 【研究課題一覧】

#### <研究領域1>

- a 単元内自由進度学習や異年齢集団による学習、理解の状況に応じた課題の設定など、特異な才能のある児童生徒をはじめ子供の関心等に合った授業や学習活動の在り方
- b 特異な才能のある児童生徒を含む全ての子供たちが互いに尊重される授業や学級経営の在り方など、多様性を包摂する学校教育環境の在り方
- c 児童生徒が普段過ごす教室や学校内の他の教室等、指導・支援に取り組むための多様な学びの場の設定や連携の在り方や、過ごしやすい居場所としての環境整備・人的サポート等の在り方
- d 特性等を把握するためのサポートを受けながら行う特異な才能のある児童生徒への指導・支援の在り方
- e 才能と障害を併せ有する児童生徒への対応の在り方

#### <研究領域2>

- f 学習面・生活面にわたる学校と学校外との機関との連携による指導・支援の方法
- g 特異な才能のある児童生徒に支援を提供するための学校外の機関の在り方や、その機関と連携して学習を行う際の学習状況の把握や学習評価の在り方
- h 才能と障害を併せ有する児童生徒への対応

#### <研究領域3>

- i 職員への研修の在り方や、保護者、地域社会の理解の醸成の在り方
- j 各主体が保有する情報集約や、主体間の情報連携・共有の在り方
- k 児童生徒の機微な情報の共有の在り方、進学時の情報の引き継ぎなど学校段階間の連携の在り方

- (4) 特異な才能のある児童生徒の指導・支援を行う教職員・保護者を対象とする相談支援に関する実証研究
  - 特定非営利活動法人日本教育再興連盟