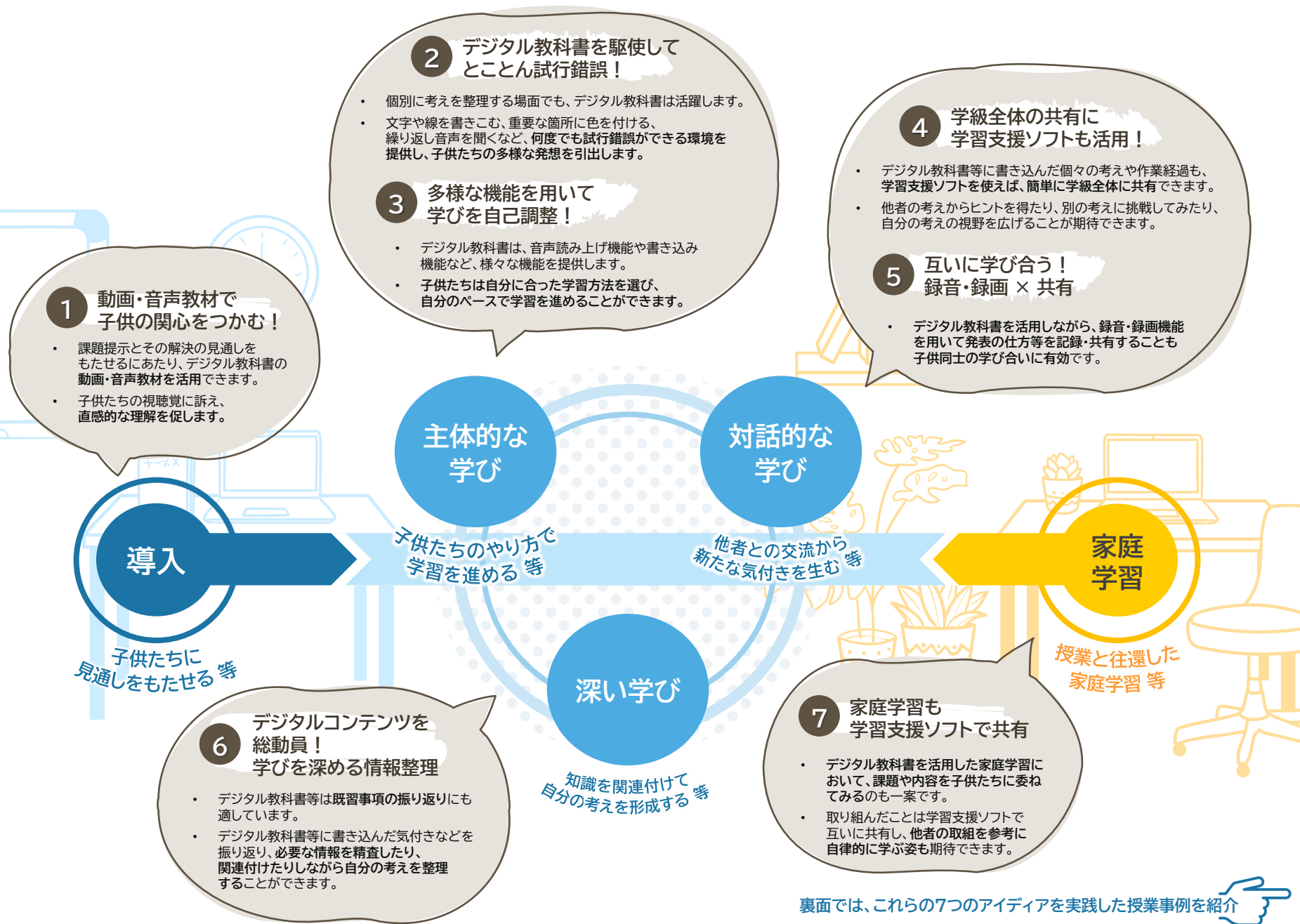




① 動画・音声教材で子供の関心をつかむ！

事例集 p.30

風連中学校 1年生 数学

「既習事項の振り返りと動画教材の視聴による見通しの明確化」

円錐の体積の求め方を考えるに当たり、授業の導入部で、デジタル教科書の動画教材を視聴。模型に水を入れる様子から、円柱と円錐の体積の関係性を視覚的に捉えさせ、課題解決に向けた見通しを確実にもたせる。

② デジタル教科書を駆使してとことん試行錯誤！

事例集 p.27

門前中学校 2年生 数学

「デジタル教科書を使って粘り強く試行錯誤」

デジタル教科書のシミュレーション機能を活用し、試行錯誤させる。補助線や文字の書き込み、図形の拡大・縮小・複製等、自由に図形を動かしながら思考させ、子供の多様な発想を引出す。

③ 多様な機能を用いて学びを自己調整！

事例集 p.12

柏第四小学校 5年生 外国語

「ゴールに向けた個別の学習方法を学習者に委ねる」

注文・会計のやりとりをペアで実践するに当たり、その準備として、自分が必要だと思う内容を自分のペースで学習させる。ゴールが明確でデジタル教科書での学び方が分かっているならば、自己調整できる。

④ 学級全体の共有に学習支援ソフトも活用！

事例集 p.34

名寄小学校 5年生 算数

「ワークシートで理解度を可視化し、児童間の交流を促進」

デジタル教科書を切り抜き作成したワークシートにより試行錯誤させ、その結果を学習支援ソフトで全体に共有。その際、児童に理解度に応じワークシートを色分けしてもらい、授業者は支援対象の把握、児童は他者の考えから学ぶ機会として活用。

⑤ 互いに学び合う！ 録音・録画 × 共有

事例集 p.21

西ノ京中学校 2年生 外国語

「アドバイスを録音・共有し、ペア・学級全体で学び合う」

デジタル教科書で学んだ表現を参考にスピーチを作成し、ペアで練習。表現面・内容面に関するお互いのアドバイスを学習者用端末で録音・共有。生徒一人一人の気付きや学級全体の学び合いを促進。

⑥ デジタルコンテンツを総動員！ 学びを深める情報整理

事例集 p.24

加納岩小学校 6年生 外国語

「デジタル教科書の様々な単元を行き来し、学びを深める授業作り」

「家庭学習との結びつけ」や子供たちの「課題を解決したい」を引き出す授業にデジタル教科書等を活用。子供たち自ら様々な単元やコンテンツを行き来して、既習事項に立ち返りながら理解を深め、考えを形成する姿を実現。

事例集 p.18

美園南中学校 2年生 外国語

「即興のやり取りに向けたデジタル教科書を使った情報収集」

ディスカッションの場面で、自分の意見を即興で伝えるに当たり、その理由を添える表現をデジタル教科書から探させる。子供たち自らが、学んだ内容を結び付けながら情報を整理し、論理的に意見を伝える姿を実現。

⑦ 家庭学習も学習支援ソフトで共有

事例集 p.23

加納岩小学校 6年生 外国語

「『学び方を学ぶ』ための、家庭学習×デジタル一覧シート」

家庭学習にデジタル教科書を活用。取組内容は子供たちに委ね、学習支援ソフト上のワークシートを使って個々の取組(単元・コンテンツ・振り返り等)を記録・共有。他者の取組を参考にし、授業と関連づけて学んでいく自律的な学習者を育成。

詳細は、以下のコンテンツも参照ください

実践事例集

令和5年度実証研究事業に参加した全国10の小・中学校の授業改善事例を紹介。デジタル教科書等を活用した「授業改善のポイント」について、実際の授業の流れや授業者や児童生徒の声とともに紹介。
https://www.mext.go.jp/content/20240621-mxt_kvokasvo01-000035395_2.pdf

実践事例動画

デジタル教科書等を活用した授業づくりを、5分から10分程度の動画で紹介。英語、算数・数学の別に授業を一つ取り上げ、授業の流れに沿ってデジタル教科書等の活用方法を解説。そのほか、活用シーンをTipsにとりまとめた動画も掲載。
https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbAoZ0zIw_hShiQbONXnAD5m

