

# 就学義務猶予免除者等の中学校卒業程度認定試験

令和 5 年度 英 語 (40 分)

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は全 9 ページです。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの<sup>らくちょう</sup>落丁・<sup>らんちょう</sup>乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手をあげて試験監督者に知らせなさい。
- 3 試験開始の合図の後、受験地、受験番号、氏名を解答用紙に記入しなさい。
- 4 解答は、各設問の指示に従い、全て解答用紙の解答らんに記入しなさい。
- 5 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってかまいません。

- 1 次のエミ（Emi）とジョン（John）のメッセージアプリの会話を読んで、（１）～（４）に入れるのに最も適切な語をそれぞれア～エの中から１つずつ選び、○で囲みなさい。

  
Emi



Hi, John. Guess where I am! Now I'm at the toy ( 1 ) to buy Lisa's birthday present. Can you help me?



Look at this picture.



Sure!

Wow!  
There are many ( 2 ) types of toys.



Yes. ( 3 ) one is the best birthday present for Lisa?  
I can't decide by myself.



This one?



I know she likes playing with her two cats.  
So, how about the smiling cat?



You mean this one?



No, I mean the one ( 4 ) black ears.



OK! I'll buy it. Thank you.

Yes! That's right.

- |                 |             |         |             |   |
|-----------------|-------------|---------|-------------|---|
| 1 ( ア bank      | イ hotel     | ウ shop  | エ station   | ) |
| 2 ( ア different | イ difficult | ウ fast  | エ important | ) |
| 3 ( ア What      | イ Which     | ウ Where | エ Who       | ) |
| 4 ( ア for       | イ in        | ウ of    | エ with      | ) |

- 1 英語の授業でALT（外国語指導助手）のウルフ（Wolf）先生が、日本語でなんと言え  
 よいか分からないものについてたずねてきました。何のことを言っているのでしょうか。  
 ア～エの中から1つ選び、○で囲みなさい。

I forgot what this is in Japanese.

I read it yesterday to get some information about sports.

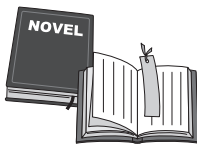
There are often great photos.

We usually buy it at convenience stores or bookstores.

What is this in Japanese?



ア



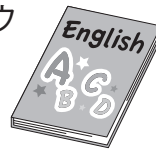
小説

イ



雑誌

ウ



教科書

エ



辞書

- 2 次の英文は、「私の週末」というスピーチの原稿です。この英文には、週末の「出来事」と  
 その時の「気持ちや感想」が書かれています。気持ちや考えが書かれている英文を、下線部  
 ア～エの中から1つ選び、○で囲みなさい。

Hi, everyone. I'll talk about my weekend.

Last Sunday I got up early.

ア

My brother got up early, too. We visited our grandmother's house.

イ

We played a video game there. She cooked a big lunch for us.

ウ

It was really good. Thank you.

エ

3

あなたは社会科の授業で、地球温暖化について学びました。他の人の考えを知りたくなりインターネットで調べています。下の英文は、海外の中学生が地球温暖化について、自分の考えや調べたことをまとめたレポートです。これを読み、あとの問いに答えなさい。



We are facing climate change. The world is getting hotter and hotter. This causes the sea levels to rise, the extinction of animals, and so on. Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) causes climate change. So, we have to reduce it. Here are three ways we can start.

First, use public transportation as much as possible. If one hundred people ride one hundred cars, a lot of CO<sub>2</sub> is produced. If one hundred people ride one train together, the level of CO<sub>2</sub> that is produced is much lower.

Second, protect forests to reduce CO<sub>2</sub> levels in the air. Forests take CO<sub>2</sub> out of the air and release oxygen. We should cut down fewer trees and create more forests.

Third, reduce the amount of garbage we produce. Burning garbage creates a lot of CO<sub>2</sub>. If we burn too much garbage every day, we also make too much CO<sub>2</sub>.

If we try these three things, we can reduce CO<sub>2</sub> and stop climate change. Why don't we take action right now?

(注) extinction …絶滅      carbon dioxide …二酸化炭素      transportation …交通手段  
release …～を排出する      oxygen …酸素

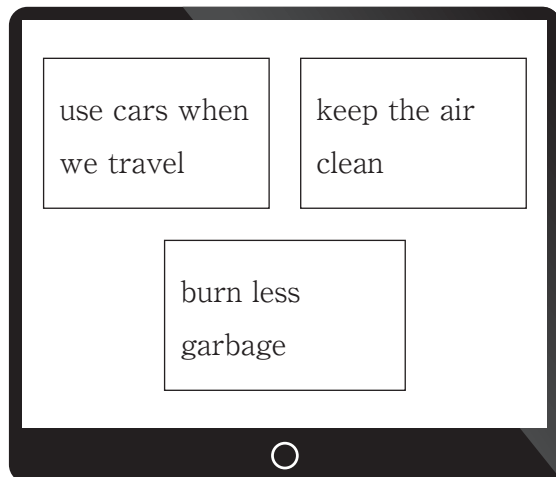
- 1 このレポートの筆者が最も言いたいことについて、友人に簡単に伝えようと思います。  
次の英文に続く適切な英語を、ア～エの中から1つ選び、○で囲みなさい。

We have to reduce CO<sub>2</sub> because

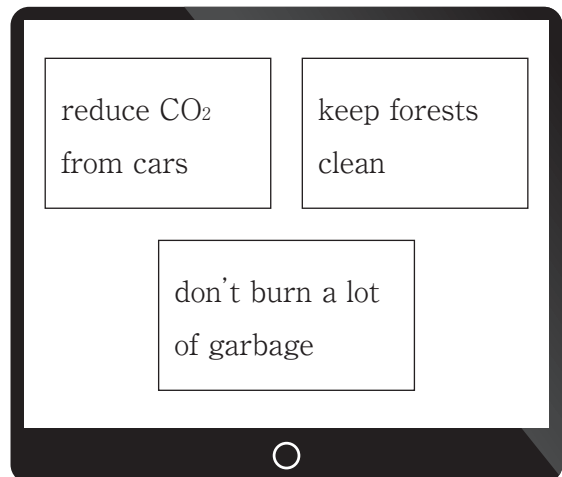
- ア climate change is a serious problem.
- イ there are many types of transportation.
- ウ its levels in the air are going down.
- エ people burn less garbage.

- 2 このレポートの内容をもとに、二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）を減らすための具体的な方法を、英語で友人に伝えようと思い、自分の端末でメモを作成しています。3つの方法を短く表す英語のメモとして最も適切な組合せを、ア～エの中から1つ選び、○で囲みなさい。

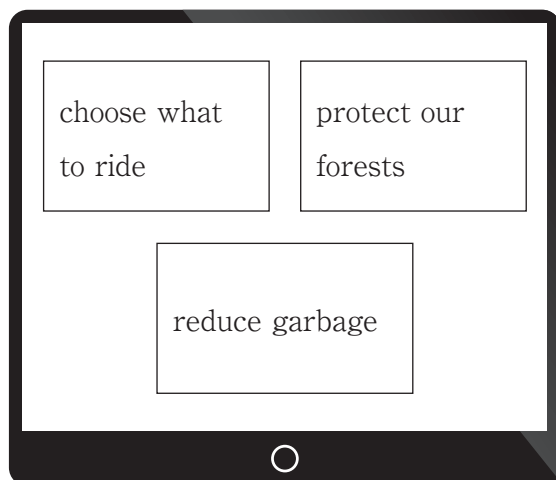
ア



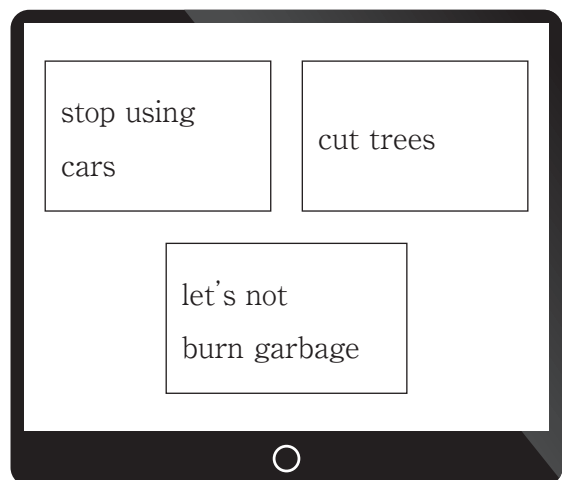
イ



ウ



エ



- 4 英語の授業で、ウォーカー（Walker）先生が作成した英文が学習者用端末に送信されました。これを読み、あとの問いに答えなさい。

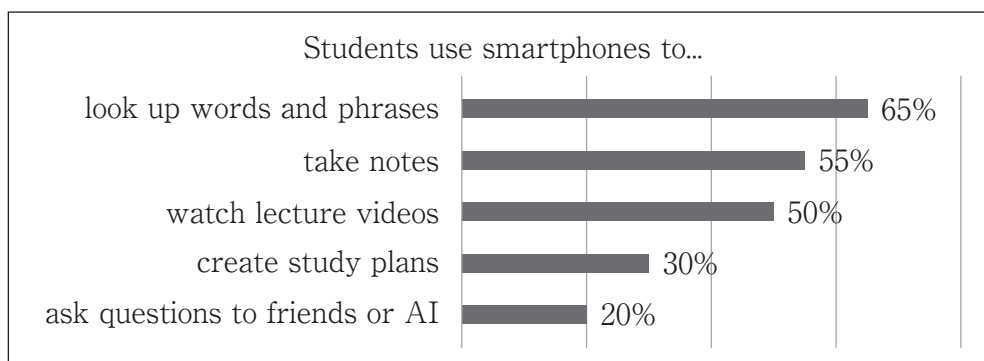
On the internet, I found an interesting article written by Ms. Green. She teaches computer science at a university. I want you to read it.



### *Students should use smartphones at school*

Today, about 90% of junior high school students use smartphones at home, but only 15% can bring them to school.

I think they will study better with smartphones at school. Many students use them when they study at home. The graph below shows how they use them for studying at home.



Students have already found apps that do these things. If they cannot use these apps at school, they will have to change how they study. So, I think they should use smartphones at school.

As a junior high school teacher, I don't agree with her. I know some smartphone apps are good for studying. However, some may cause trouble at school. It's not good for our students to use smartphones at school.

What do you think? Why?

(注) look up …～を調べる    phrase …句, フレーズ    lecture …講義    app …アプリケーション

- 1 ウォーカー先生から送信された英文の内容として正しいものを，**ア～エ**の中から1つ選び，○で囲みなさい。

**ア** Today, 90% of junior high school students can bring their smartphones to school.

**イ** Ms. Green shows that more than 20% of students use smartphones for studying.

**ウ** Mr. Walker thinks that smartphones don't help students study.

**エ** Mr. Walker thinks students should not use smartphones at school.

- 2 ウォーカー先生の質問に対するあなたの考えと理由を英語で書きなさい。

5

次の1, 2の対話文について, 例を参考にしながら, 必要があれば( )内の語を適切な形に変えたり, 不足している語を補ったりして, それぞれ会話が成り立つように英文を完成させなさい。

(例) (生徒とALTの会話)

A : How many languages do people speak in your country?

B : Three languages ( speak ) in my country.

(答え) are spoken

1 (友達どうしの電話での会話)

A : Hi, what are you doing now?

B : I'm playing a video game I bought yesterday.

A : Oh, really? Is it fun?

B : Yes, it's very good! I ( play ) it for five hours.

A : Wow, are your eyes OK?

2 (旅行者と通行人の会話)

A : Excuse me. Could you tell me the way to the art museum?

B : Sure. Go straight and turn left at the second corner. You'll see it on your right.

A : How long ( take ) from here?

B : It's ten minutes on foot.

A : I see, thank you.



6

あなたは、友人のテイラー（Taylor）から招待状を受け取りましたが、参加することができません。下の英文はその返事の一部です。これを先生に見てもらうと、下線部を「相手の気持ちを考えた断る表現に修正するとよい」、というアドバイスをもらいました。これに当たって、下線部の文を書き直さない。

【返事の一部】

Dear Taylor,

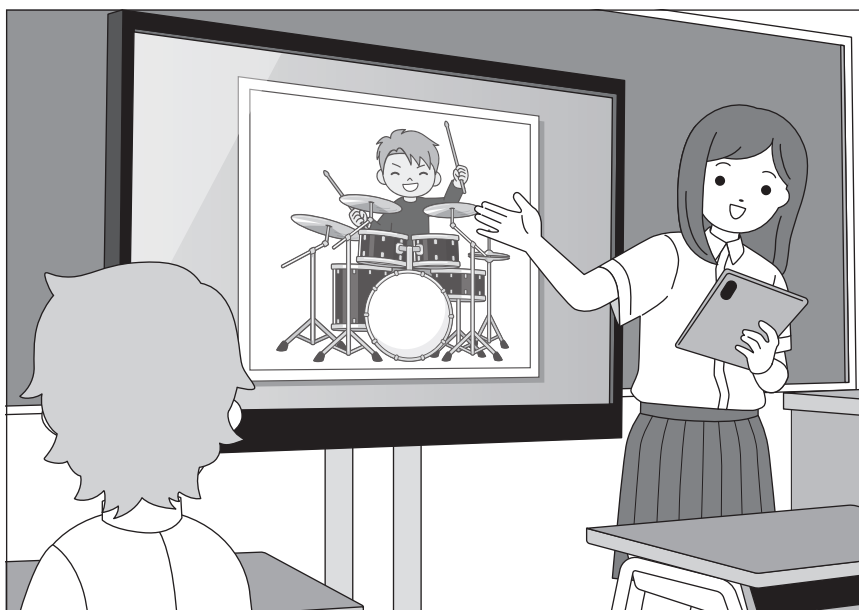
Thank you for inviting me to your birthday party.

I will not come this time.

I have an important test on that day.

I hope you will have a great birthday.

- 7 あなたは英語の授業で、「私の周りのすごい人」というテーマで簡単なスピーチの発表をすることになりました。あなたの身近にいる人物の中から紹介したい人を1人取り上げ、その人物が素晴らしいと思うことなどについて友達によく伝わるよう、まとまりのある3文以上の英語で発表原稿を書きなさい。ただし、解答用紙にすでに記入されている英文は3文のうちに数えません。



〈スピーチの発表をするときのイメージ〉