

# 取組名： 地域に愛着をもち、「日本の縮図」千葉県の教育課題に強い教員の養成

## 千葉県教育委員会 千葉市教育委員会

- ・ 地域への愛着をもち、他地域への流出を防ぐ
- ・ 地域の課題「通常校での特別支援」「ICT活用・教育DX」「いじめ・不登校・外国にルーツのある子の支援」に強い教員の確保

強みを活かしたキャリア形成を推進  
地域の研究会等への参画を促す  
大学院修学や長期研修へ

強みをもちた学生を対象とした大学推薦選考  
強みを活かせる地域・学校への教員配置

連絡協議会等による課題の共有、連携の推進

教育学部コーディネーター教員（実務家）が架け橋となり取り組みを推進

教職経験値の高いコーディネーター教員は、学生のメンターでもあり、各プログラムの進捗管理、指導補助も行うことで、「伴走型実習」を牽引していく役割を担う。

## 千葉大学教育学部

- ・ 全国から入学する学生に千葉県内の具体的な地域を知って教育について学べるようにする
- ・ 地域の課題に対応できる教員の育成を進める

大学院や長期研修での受け入れ、共同研究の実施、同窓会組織との連携等を通して、卒業生教員をフォローアップ

テーマ・プログラムを学んだ優秀で意欲の高い学生を推薦

### 卒業生が地域のリーダー教員へ

### 強みを活かす教員採用・配置

### 教育実践力

大学が有する高い専門性から学び、教育実践に関する経験知・実践知を高める。

### 教職協働力

関係機関と連携・協働する機会を通して学校組織を活性化する力を高める。

### 千葉県のニーズに応じた学びの実現

### 学生

実習先

テーマ

大学教員

千葉県  
市教委

学校課題・教科指導課題・地域の課題を的確に把握し、学生・大学教員・実習先・県市教委の四者で協力しながら計画・実践・評価を進める。

「理論」と「実践」の適時往還

テーマ・プログラムへの非常勤講師派遣  
テーマ制教育実習の受け入れ  
バスツアーの受け入れ 等

教員志望者に対する適切な進路指導、キャリア教育

県立高校「教員基礎コース」の充実  
セミナーやインターンシップの高校生への広報  
ボランティア活動等の推進

### 教育課題に対応したカリキュラム

### 「地域教育貢献選抜」(仮)

### 高校生の教育関連活動の推進

テーマ・プログラム（通常校での特別支援、ICT活用・教育DX、いじめ・不登校・外国にルーツのある子の支援）※地域枠入学者は1テーマ履修必須  
テーマ制教育実習（一部は滞在型）※希望者のみ  
バスツアー「千葉の教育を知る」 等

義務教育修了後に教育関連活動の経験があり、将来千葉県の教員となることを志望する者を対象とする特別選抜を実施

県立高校「教員基礎コース」の支援  
セミナーやインターンシップの開催