



多文化共生社会の課題解決に向けた協働的力量的形成 ～ポートフォリオを軸とした「あいち地域共創教員プログラム」～

多文化共生について自ら学び考え地域と共創する教師

愛知県の
教員育成指標

DP

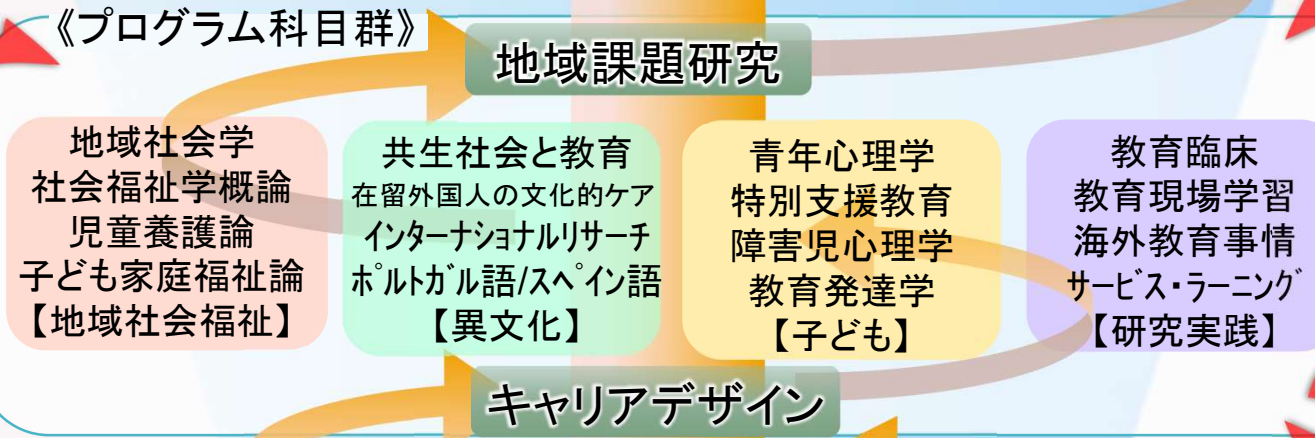
④教員採用:特別採用制度の設置
ポートフォリオによる力量評価

③大学教育:あいち地域共創教員プログラム
地域教員希望枠学生+全学教職課程の履修希望学生

CP

5学部連携

- 教育福祉学部
- 外国語学部
- 日本文化学部
- 情報科学部
- 看護学部



②入試改革:地域教員希望枠の創設
教育発達学科 小学校教育コース (特別総合型選抜)

- ・共通テスト[知識技能]
- ・ポートフォリオ +パフォーマンス課題[思考/判断/表現&主体/多様/協働]

①入学前教育:地域学習の高校生向け支援

- ・STEAM教育推進講座(県教委連携事業)、近隣県立高校での探究学習支援、企画型オープンキャンパスなど

教育委員会

- ・愛知県
- ・長久手市、瀬戸市
- ・尾張旭市、日進市
- ・豊田市

コーディネーター教員

実務家教員

海外協定校

- ・スペイン
- ・ポルトガル
- ・ドイツ
- ・韓国

地域の
学校・NPO

AP