

取組名: 地域の小規模学校における中核的教師を養成する「徳島スーパーラーキー教員養成プログラム」

社会的
インパクト

- ・小規模学校が点在する
徳島県の学校力の強化
⇒同様の課題を抱える全国他地域のモデルケースへ

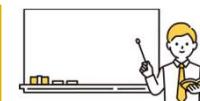


- ・次世代徳島リーダー教師を
安定的・持続的に社会に輩出



アウトカム

主体的に学び創造的
に実践する教員



県小学校教育改善の推進をリードする
教員間のネットワークを創り出す教員



学校間連携のモデルを
創出具体化する教員



教員採用2年目（教職大学院在学3年目）

- ・学修成果報告書の執筆・公表
- ・特設科目「徳島県中核教員養成科目群」

実務経験
(特別選考による教員採用1年目)

教職大学院履修（1年）
特設科目
「徳島県中核教員
養成科目群」
鳴門教育大学
教職大学院
カリキュラム

教職大学院科目の科目等履修

特設科目
「徳島県
中核教員
養成科目群」
鳴門教育大学
学部
カリキュラム
(小学校教員
養成共通)

地域枠教員セミナー
教職セミナー
学部授業の一部履修

「地域教員希望枠」教員養成
カリキュラムの構造

徳島県教育委員会と密接に連携

教職大学院

学部

入学前

コホートによる協働学修

セルフデザイン型
学修応用科目(2)

協働探究科目

地域教員
担任力
総合実践

学校連携
構築科目

セルフデザイン型
学修応用科目(1)

地域教員基礎
インターンシップ
(Ⅲ期)

小規模校
改善探究科目

「教育データ
サイエンス科目」
「ICT・AI活用
授業実践科目」

セルフデザイン型
学修

教育課題探究科目

副免実習
↑
主免実習
(人権・防災・特
別支援教育等推
進校を含む)

地域教育課題
探究科目
(実習を含む)

セルフデザイン
型学修応用
科目群

教育改善
探究科目群

地域教員
実習科目群

小規模校
学校教育改善
科目群



「徳島県中核教員養成科目群」カリキュラムマップ