取組名：地域の小規模学校における中核的教師を養成する「徳島スーパールーキー教員養成プログラム」

社会的インパクト

・小規模学校が点在する
徳島県の学校力の強化
⇒同様の課題を抱える全国他地域のモデルケースへ

・**次世代徳島リーダー教師**を
安定的・持続的に社会に輩出

アウトカム

- 主体的に学び創造的に実践する教員
- 県小学校教育改善の推進をリードする教員間のネットワークを創り出す教員
- 学校間連携のモデルを創出具体化する教員

「地域教員希望枠」教員養成カリキュラムの構造

教員採用2年目（教職大学院在学3年目）

・学修成果報告書の執筆・公表

・特設科目「徳島県中核教員養成科目群」

実　務　経　験
（特別選考による教員採用１年目）

教職大学院履修（1年）

特設科目「徳島県中核教員養成科目群」	鳴門教育大学 教職大学院 カリキュラム

教職大学院科目の科目等履修

特設科目「徳島県中核教員養成科目群」	鳴門教育大学 学部 カリキュラム（小学校教員養成共通）

地域枠教員セミナー
教職セミナー　　学部授業の一部履修

徳島県教育委員会と密接に連携

「徳島県中核教員養成科目群」カリキュラムマップ

	セルフデザイン型学修応用科目群	教育改善探究科目群	地域教員実習科目群	小規模校学校教育改善科目群	ICT活用・データサイエンス科目群
教職大学院	セルフデザイン型学修応用科目(2) セルフデザイン型学修応用科目(1)	協働探究科目	地域教員担任力総合実践 地域教員基礎インターンシップ（Ⅲ期） 地域教員基礎インターンシップ（Ⅱ期） （Ⅰ期）	学校連携構築科目 小規模校改善探究科目	「教育データサイエンス科目」 「ICT･AI活用授業実践科目」
学部	セルフデザイン型学修 （学びの統合 課題化 / 協働探究 / 自己探究）	教育課題探究科目	副免実習 ↑ 主免実習（人権･防災･特別支援教育等推進校を含む）	地域教育課題探究科目（実習を含む）	応用基礎レベル ↑ リテラシーレベル
入学前					

コホートによる協働学修

鳴門教育大学公式マスコットキャラクター「なる★ワン」