

# 「地域枠」を活用した協創的教員養成の拡充 ～「地方型」と「都市型」の協創的教員養成による教育学部の機能強化を目指して～

大学入学前、高大連携

岡山県教育委員会との協創的教員養成(地方型)

岡山大学教育学部

岡山県北地域教育プログラム(4年間の学び)

プログラム科目

教育実践力向上カリキュラム(小学校)  
スパイラルモデル

	1学期	2学期	3学期	4学期
4年生	指導法開発Ⅱ: 授業研究マネジメント		教職実践演習	
	教育実習Ⅱ:副免実習		教職実践インターンシップ	
3年生	指導法開発Ⅰ: 教材・単元開発と学習評価		内容開発: 教材・単元開発	
	社会に開かれた教育課程			
	地域学校協働研究Ⅲ			
	教育実習Ⅱ:主免実習(観察+教壇実習)			
教育実習基礎研究:実習事前指導(学習指導計画・模擬授業)実習事後指導				
2年生	内容構成論Ⅰ: 教材分析		内容構成論Ⅱ: 単元・カリキュラム分析	
	指導法Ⅰ: 教科の各領域の教材論と指導法		指導法Ⅱ: 先輩の教育実習の観察・協議会の運営	
	生涯学習論		地域教育行政論	
	地域学校協働研究Ⅱ			
	地域学校協働アクティブスタディⅡ			
	教育実習Ⅰ:授業観察・分析力の伸長 教育実習基礎演習:授業の観察力・分析力の伸長			
1年生	内容基礎: 教科を構成する基礎的内容		指導法基礎: 教科の目標、子どもの実態をふまえた指導法	
	地域学校協働研究Ⅰ			
	地域学校協働フィールドワーク・地域学校協働アクティブスタディⅠ			
	教職入門セミナー 教職をめざす自らの学びの方向性を確認		教育実習基礎論 授業づくりの基礎、授業観察、分析法	

岡山市教育委員会との協創的教員養成(都市型)

岡山大学教育学部

在学中の希望学生がESD・SDGS教育プログラムか、  
創造性・STEAM教育プログラムのいずれかを履修していく

教員採用・協創的教員研修