令和５年度　現　代　社　会　(50分)

注　意　事　項

1　試験開始の合図があるまで，この問題冊子の中を見てはいけない。

2　この問題冊子は39ページである。

　試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は，手を挙げて監督者に知らせること。

3　試験開始の合図前に，監督者の指示に従って，解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し，マークすること。

・**①氏名欄**

　氏名を記入すること。

・**②受験番号**，**③生年月日**，**④受験地欄**

　受験番号，**生年月日を記入**し，さらにマーク欄に**受験番号**(数字)，**生年月日**(年号・数字)，**受験地をマーク**すること。

4　**受験番号**，**生年月日**，**受験地が正しくマークされていない場合は**，**採点できないことがある**。

5　解答は，解答用紙の解答欄にマークすること。例えば，［10］と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は，次の(例)のように**解答番号10**の**解答欄**の②に**マーク**すること。

(例)

解答番号	解　答　欄
10	①　●②　③　④

6　問題冊子の余白等は適宜利用してよいが，どのページも切り離してはいけない。

7　試験終了後，問題冊子は持ち帰ってよい。

現　代　社　会

（解答番号 1 ～ 24 ）

1 次の生徒の会話文を読んで，**問 1** ～**問 3** に答えよ。

せいな：『火星の人』っていう小説知ってる？　昨日読み終わったんだけど，すごく面白かった。

たいが：知ってるよ。僕も最近読んだんだ。不慮の事故で火星に一人取り残された宇宙飛行士が，地球に生還するために奮闘する SF 小説だよね。何があってもあきらめない，主人公の姿勢が良いよね。

せいな：そうそう。絶望的な状況に置かれた上に次々とアクシデントに襲われるけど，主人公はとにかくポジティブで，自らの知識と技術で乗り越えていく。たとえば，食料を確保するために植物学の知識を生かして，基地の中でジャガイモの栽培を成功させるよね。自分の排泄物を堆肥に使ったり，農業用水(a)を確保するために，水再生器を使って排水や尿から水を作ったり。

たいが：そうだね。火星の土には養分やバクテリアが存在しないから，地球から持ってきた土と排泄物を混ぜて，火星の「死んだ土」を「生きた土」に変える。水も火星では貴重品だから，一滴も無駄にせずリサイクルする。これって究極のエコシステム(b)じゃないかな。主人公の努力が実って，種イモが発芽した場面は，僕も自分のことみたいに嬉しかった。

せいな：主人公が持てる知識をフルに活用して絶対に生き抜こうとあがく姿が，かっこ悪いけどかっこいい，等身大の人間という感じで，勇気をもらえるよね。それにしても，火星の環境の過酷さにはただただ驚いたなあ。もともと大気が薄いうえに，その約 95 % は二酸化炭素だし，平均気温はマイナス 60 ℃ 以下。お隣の惑星なのに，地球とは違いすぎるよね。

たいが：裏返せば，僕たち人類や地球上の生物すべてが，いかに地球の環境(c)に守られて生きているかを教えてくれる物語でもあるよね。

問 1　下線部分農業用水(a)に関連して，次の文章中の［ A ］，［ B ］にあてはまる語句の組合せとして適切なものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 1 ］。

次の**図 1**，**図 2** は，地球観測衛星による 2003 年と 2021 年のアラル海の観測画像です。アラル海は中央アジアのカザフスタンとウズベキスタンにまたがって位置し，かつては琵琶湖のおよそ 100 倍の面積をもつ世界で 4 番目に大きな湖として，乾燥地帯に豊富な水を供給していました。しかし，1960 年代以降年々水位が低下し，いくつかの湖に分裂して，面積も縮小し続けています。その原因は，周辺地域における大規模な［ A ］の用水として取水されたためと言われています。

南アラル海の縮小は特に［ B ］の部分で著しく，**図 1** と**図 2** の観測画像を比較すると，北アラル海は 2021 年も 2003 年時点の面積をかろうじて維持していますが，南アラル海の［ B ］は 2021 年の画像上ではほぼ消滅してしまっています。

この急速なアラル海の縮小は，周辺住民の生活に大きな影響をもたらしています。現在湖に残っている水は塩分濃度が非常に高く魚介類を死滅させてしまうため，漁業を営むことが不可能になりました。またこの地域の乾燥気候を和らげていた水がなくなったことで気候も変化し，農作物の生育条件なども悪化しています。さらに，干上がった湖底から塩分や砂，農薬が巻き上げられ，住民の健康にも大きな被害を与えています。

図 1　アラル海(2003 年 10 月)

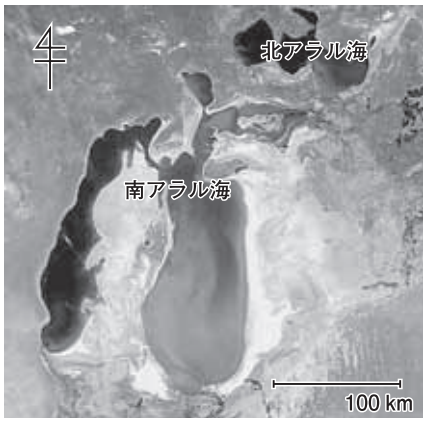
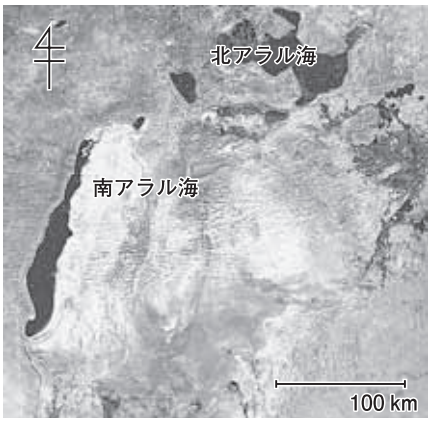


図 2　アラル海(2021 年 9 月)

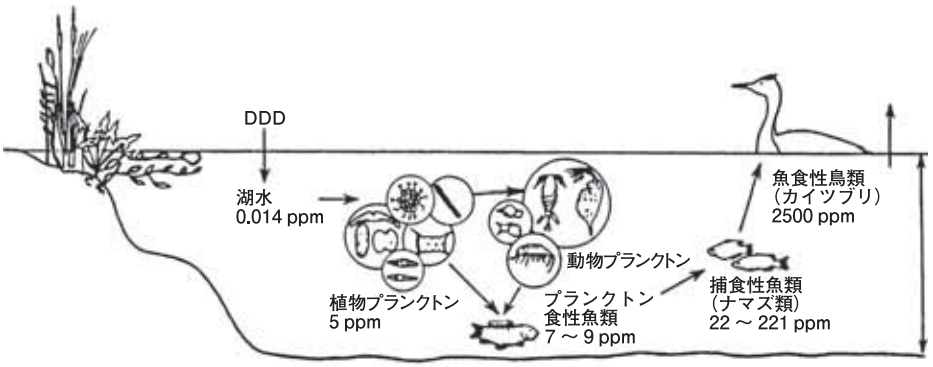


(JAXA 地球観測衛星データサイトにより作成)

	A	B
①	灌漑農業	東側
②	灌漑農業	西側
③	焼畑農業	西側
④	焼畑農業	東側

問 2　下線部分(b)エコシステムに関連して，次の**図 3** と**説明文**から読み取れる内容として**適切でないもの**を，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 2 ］。

図 3　クリア湖における DDD（有機塩素系殺虫剤）の水生生物への濃縮



（注）　PPM は 100 万分の 1 を表す単位で，DDD の濃度を示す。

説明文

生態系のなかには，動物に取り込まれると分解や排泄されにくい反面，脂肪に溶けやすく酵素やたんぱく質などにも結びつきやすい物質が存在しています。その物質は，食物連鎖の段階を上がるごとに次第に濃縮が進みます。これが生物濃縮です。これが進めば，ヒトの健康にも影響が現れるおそれがあります。

アメリカの海洋学者レイチェル・カーソンは著書『沈黙の春』（1962 年）のなかで，生物濃縮についてカリフォルニア州のクリア湖の事例をあげて説明しています。この湖は夏場に害虫のブユが大量に発生し，釣り人や湖畔の別荘地の人々を悩ませていました。そこで DDD（有機塩素系殺虫剤）が何度かにわたり湖水に流し込まれました。その結果ブユは減ったものの，クリア湖の名物だった水鳥のカイツブリが大量死してしまったのです。死んだカイツブリの脂肪組織を調べたところ，湖水中の濃度の約 178, 500 倍もの DDD が検出されました。（中略）

「ブユをうるさがった人たちの言いなりになったために，鳥たちを犠牲にした。そして，また何一つ知らないまま，湖の魚を食べたり，湖の水を使っているものすべてにおそらく危険は及んだのだ」とカーソンは指摘しています。　（原強『『沈黙の春』の世界』により作成）

① 生物濃縮とは，脂肪に溶けやすく酵素やたんぱく質などにも結びつきやすい物質が動物に取り込まれ，食物連鎖の段階を上がるごとに物質の濃縮が進むことである。

② クリア湖ではブユの駆除のために DDD が湖水に流し込まれ，プランクトンやナマズなどの水生生物やカイツブリなどの水鳥に生物濃縮がみられた。

③ カイツブリが大量死した原因は，湖水に DDD が流し込まれ，ブユが増加して湖水が汚染され，カイツブリの食料となるプランクトンやナマズが減少したからである。

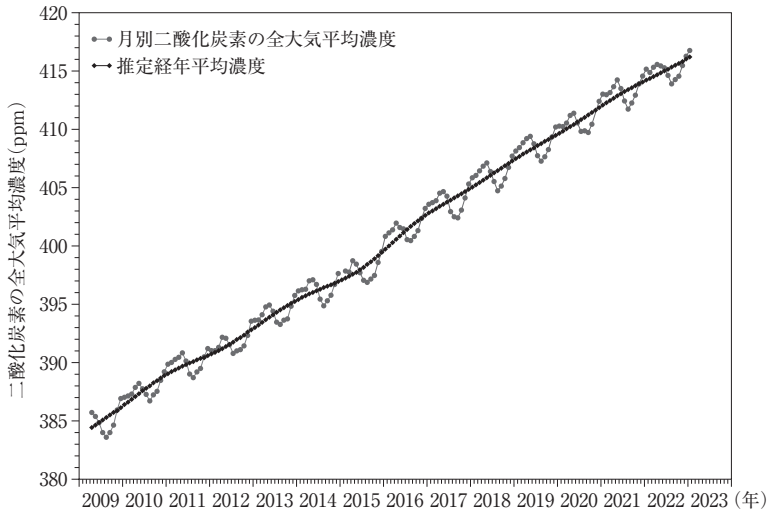
④ カーソンは，カイツブリだけでなく，クリア湖の魚を食べたり，湖の水を使っているものすべてが健康被害を受ける危険があったと指摘している。

問 3　下線部分(c)地球の環境に関連して，次の**表 1** の下線部分【ア】～【ウ】の条約に関するレポートを生徒が作成する場合に使用する**資料 1** ～**資料 4** の適切な組合せを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 3 ］。

表 1　地球環境保全へのおもな国際的な取組み

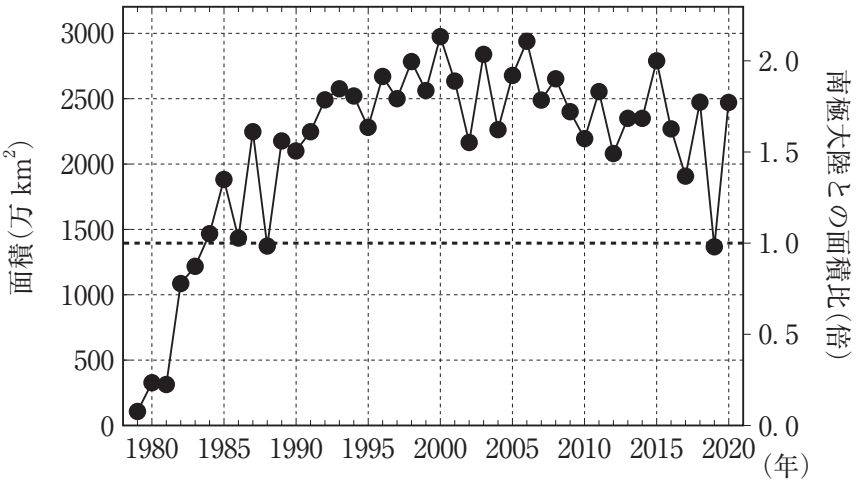
年	地球環境保全へのおもな国際的な条約
1971 年	【ア】ラムサール条約
1973 年	【イ】ワシントン条約
1987 年	【ウ】モントリオール議定書

資料 1　地球大気全体における二酸化炭素濃度の月別平均値と推定経年平均濃度



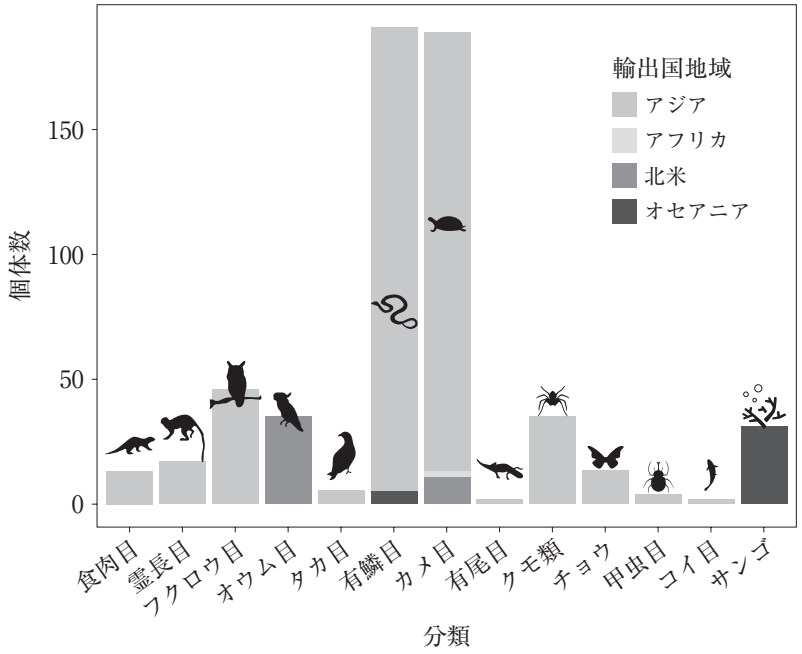
（温室効果ガス観測人工衛星「いぶき」ホームページにより作成）

資料 2　南極オゾンホールの年最大面積の経年変化



（気象庁ホームページにより作成）

資料 3　日本の税関で差し止められた規制対象動物(生体，2014-2019 年)



(野生生物保全論研究会ホームページにより作成)

資料 4　日本のおもな湿地

(環境省ホームページにより作成)

	【ア】	【イ】	【ウ】
①	資料 3	資料 4	資料 2
②	資料 4	資料 3	資料 1
③	資料 4	資料 3	資料 2
④	資料 3	資料 4	資料 1

2 次の「生き方について考えよう」という課題についての生徒の**プレゼンテーション原稿**を読んで，**問1**～**問3**に答えよ。

プレゼンテーション原稿

スライド1を見てください。これは，**A**が死刑の判決を受け，嘆く友人たちに囲まれているなかで，毒杯を手にする場面です。彼は，人間はただ生きるのではなく，善く生きることが大切だと説きました。

スライド1

彼は，問答法と呼ばれる他者との対話を通して，人々に無知を自覚させたうえで真理の探究に向かわせる，という実践を行いました。しかし，その活動が，人々に有害な影響を与えたなどとして罪に問われ，裁判で死刑判決を受けました。

判決に納得がいかない彼の友人たちは脱獄をすすめますが，彼はそれを拒みます。なぜなら，脱獄という法に背く行為は不正であり，それをすることは，善く生きるという彼の考えに合わないからです。たとえ命を失うことになっても，自らの信念を貫いた彼の生き方は，これから(a)大人として社会で生きていく私たちへのひとつのメッセージとして伝わってくるものだと思いました。

スライド2を見てください。これは，古代の哲学者たちが一堂に会した場面を想像して描いた作品である「アテネの学堂」の一部です。中央に描かれている2人の人物のうち，左が**B**です。彼は，唯一完全な実在をイデアと名づけ，人間が生きる不完全な現実の世界と分けて考えました。

スライド2

一方，その右に描かれている，手のひらを地へ向けているのが**C**です。彼は，人間が生きる目的は幸福であり，それが最高善だと考えました。そして，人々が生きる社会において正義にもとづいて平等を実現すれば，社会をより幸福にすることができると言いました。幸福な社会において，理性を働かせて真理を探究する生活が，人間にとって最も幸福であるということです。

一人一人の人間が(b)幸福に生きていくためには，社会全体が幸福でなければならない，ということなのだと思いました。

問 1 **プレゼンテーション原稿**中の［ A ］，［ B ］，［ C ］にあてはまる人物の組合せとして適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 4 ］。

	A	B	C
①	ソクラテス	プラトン	アリストテレス
②	プラトン	アリストテレス	ソクラテス
③	ソクラテス	アリストテレス	プラトン
④	アリストテレス	ソクラテス	プラトン

問 2 下線部分(a)大人としてに関連して，次のルソーの著書『エミール』の下線部分(c)～(f)と，生徒の発言の中で，現代社会の課題を適切に表現しているものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 5 ］。

> わたしたちは，いわば，２回この世に生まれる。１回目は存在するために，２回目は生きるために。はじめは人間に生まれ，つぎには(c)男性か女性に生まれる。……自然によって定められた時期にそこからぬけだす。そして，(d)この危機の時代は，かなり短いとはいえ，長く将来に影響をおよぼす。……気分の変化，たびたびの興奮，たえまない精神の動揺が子どもをほとんど手におえなくする。(e)まえには素直に従っていた人の声も子どもには聞こえなくなる。……かれは，(f)子どもでも大人でもなく……。これがわたしのいう第二の誕生である。ここで人間はほんとうに人生に生まれてきて，人間的ななにものもかれにとって無縁なものではなくなる。　（今野一雄訳，ルソー『エミール』により作成）

博之：私は「(c)男性か女性に生まれる」というのは，思春期に現れる，男性，女性それぞれにおける身体的な変化のことだと考えます。そして，現代社会ではこのことをきっかけに，社会的な性差とその役割もはっきりと分かれ，男女別に教育されていくことになります。

絢音：私は「(d)この危機の時代」とは青年期のことだと思います。現代社会においては，教育が一層充実してきたことで，社会人になるまでの期間を延長されているため，この青年期が長くなる傾向があります。

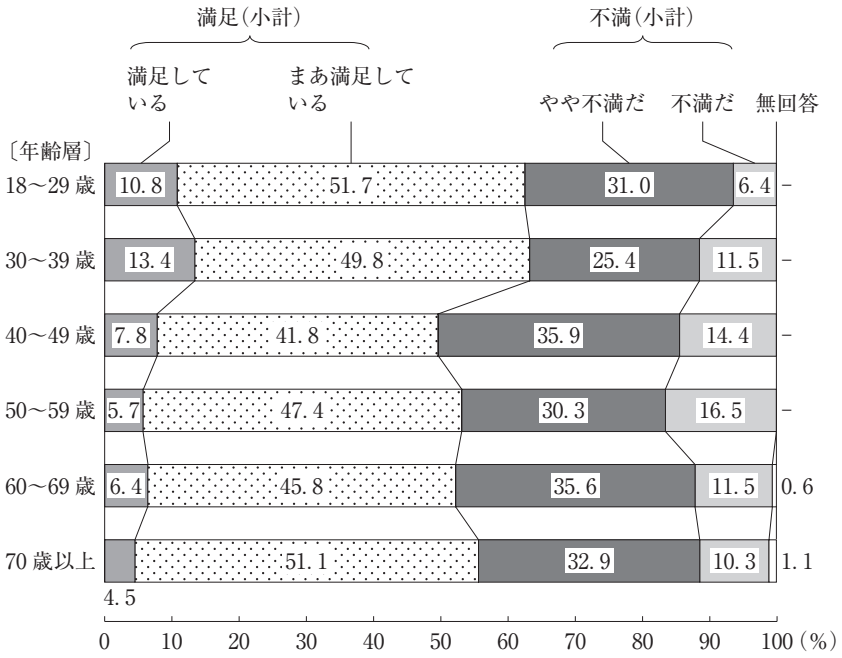
悠輔：私は「(e)まえには素直に従っていた人の声も子どもには聞こえなくなる」とは，青年が自立する過程で大人に対して反抗的な態度をとることだと思います。青年は，周囲に反発をしながら自らの価値観をつくりあげていきますが，現代社会ではそのようなことはなくなりました。

優月：私は「(f)子どもでも大人でもなく」というのは，そのどちらにも所属していない過渡期にある青年のことだと考えます。現代社会では，学校の入学や卒業，成人式や就職という人生の節目が明確になっているため，そのような青年はほとんど見られなくなりました。

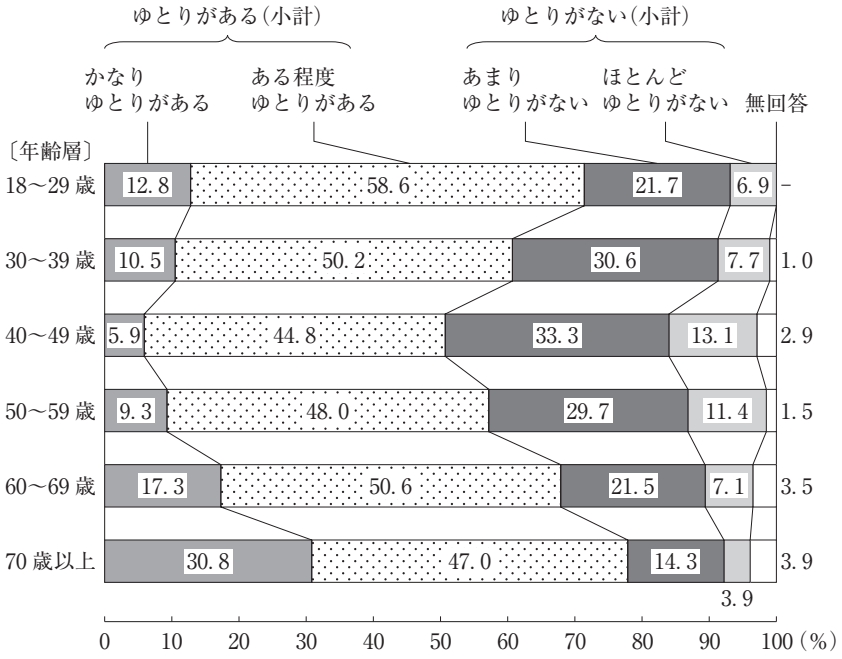
① 博之　**② 絢音**　**③ 悠輔**　**④ 優月**

問 3　下線部分(b)幸福に生きていくに関連する次の**グラフ 1**，**グラフ 2** を見て，次のページの**会話文**中の［ D ］，［ E ］にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 6 ］。

グラフ 1　現在の生活に対する満足度



グラフ 2　時間のゆとりの有無



(内閣府「国民生活に関する世論調査(令和 3 年度)」により作成)

会話文

先生：「現在の生活に対する満足度」と「時間のゆとりの有無」との間には，何か関係がありそうでしょうか。

太郎：そうですね。まず，**グラフ 1** を見ると，「不満（小計）」の割合が最も大きいのは，40～49 歳の年齢層だということが読み取れます。

杏奈：その理由は，家庭や仕事においての責任が大きくなることで，なかなか自分だけの時間をとることができないからなのではないでしょうか。

太郎：確かに，**グラフ 2** においてその年齢層は他の年齢層と比較して［ D ］ことから，その通りなのかもしれませんね。

先生：では，他の年齢層については，何か読み取れることがあるでしょうか。

杏奈：さっきの話とは少し異なってしまうのですが，［ E ］のは，どういうことなのでしょうか。

太郎：うーん。生活に対する満足度に影響するのは，時間のゆとりの有無だけではなく，その他にもいろいろな要素があるということなのでしょうね。

先生：では，私たちの生活の満足度に影響を与えそうなことについて，もう少し調べてみましょう。

［ D ］にあてはまる選択肢

ア　「ゆとりがない（小計）」の割合が最も小さくなっている

イ　「ゆとりがない（小計）」の割合も最も大きくなっている

［ E ］にあてはまる選択肢

ウ　70 歳以上は，**グラフ 2** では「かなりゆとりがある」と回答した割合が最も大きくなっているにもかかわらず，**グラフ 1** では「満足している」と回答した割合が最も小さくなっている

エ　18～29 歳は，**グラフ 2** では「ゆとりがある（小計）」の割合が最も大きくなっているにもかかわらず，**グラフ 1** では「満足（小計）」の割合が最も小さくなっている

	D	E
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

3 次の文章を読んで，**問 1** ～**問 3** に答えよ。

そもそも人間は，どのような時代に生まれるか，どのような国のどのような家庭に生まれるかを選ぶことはできません。国や地方自治体などの政治のまとまりに所属することは，いわば人間にとって選択の及ばないことです。そして，自分たちよりも上の世代が決めたルールのなかで生きていくことも，ある面では与えられた前提，自分の意志で選択できないことです。

しかし，(a)民主主義というしくみで世の中を形作るということは，人間が「与えられた前提」の奴隷にならないということなのです。かつては，性別や人種によって人間を差別するという秩序が「当然」であり，「与えられた前提」であるような時代が存在しました。差別される側にとって理不尽な秩序を変えてきたのは，民主主義という武器です。理不尽な秩序をおかしいと思う人が多数になれば，民主主義というしくみを使ってそれを作りかえることができるのです。

民主主義の理念と現実の間には，もう一つの大きなズレがあります。それは，「私たちが決める」という理念と，「私たちが選んだ代表者が決める」という実際とのズレです。小規模な地方自治体であれば，住民自身の会合によって地域の政策を決めることも不可能ではありません。日本の地方自治法では，議会と並んで住民総会が意思決定機関として規定されています。しかし，人口が数万人を超えれば，直接民主主義は困難になります。政治のまとまりにおけるルール作りは，代表者にゆだねられざるをえません。

現実の政治では，代表者が国民の意思とは無関係に，勝手に物事を決めることもめずらしくありません。(b)選挙の際に，政治家や政党は一応公約を示しますが，それをすべて実現するとはかぎりませんし，選挙の時に約束していないことを決定することもあります。そうしたズレは，代表民主主義の宿命です。

だからこそ，選挙が重要な意味をもつのです。選挙の際には，政治家がそれまでの任期中におこなった事柄について，厳しく吟味し，代表としてふさわしいかどうかを考えなければなりません。(c)国民が選挙に真剣に取り組めば，政治家もつねに国民の視線を意識して，行動するでしょう。つねに国民が政治家に対して何々をせよと具体的に指示することは不可能です。けれども，政治家が自分の判断や選択に関して，国民がどう考えるか，どう評価するかにつねに思いを致すように仕向けることこそ，代表民主主義を機能させるカギとなります。

（山口二郎『政治のしくみがわかる本』により作成）

問 1 下線部分(a)民主主義に関連して，次の**メモ**はある生徒が民主主義について記したものである。この**メモ**の内容を踏まえた民主的意思決定の手続きについての事例として**適切でないもの**を，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 7 。

メモ

政治の役割は，私たちの社会生活を支えるルールやしくみをつくる決定を行うことであり，多くの国々で民主主義を採用している。民主主義とは，「自分たちのことは自分たちで決める」ことにその本質がある。

「人民の人民による人民のための政治」という言葉は，国民主権に基づく民主政治の特質をよく表している。国民の総意に基づいて政治が行われるのが国民主権の原則であるが，一人一人の意見は異なるため，全員一致は容易ではない。そこで，多数者の意見を全体の意思とすることが現実的な方法となる。

しかし，多数者の意見がいつも正しいとは限らない。多数決は数の力で決めるので，決定したことが間違っていたり，少数派の意見が軽視されたりする可能性もある。

そこで，「熟議」つまり十分な討論によって合意をつくる努力や少数意見の尊重などがあってはじめて多数決は民主的意思決定と言えるのである。

① ある学校のホームルームで，文化祭の出し物を決めることになった。そこで，投票を行ったところ，合唱 16 票，演劇 14 票，ダンス 10 票であった。過半数が同意しているほうが楽しい文化祭になるのではないかという意見が多数あったため，決選投票を行うことにした。その結果，合唱 18 票，演劇 22 票となったので，演劇をすることに決定した。

② ある学校では，靴下の色が白と校則で決められていたが，黒を認めて欲しいという声が意見箱にあった。そこで，生徒総会の際に，靴下の色を白または黒とすることを議題として提案した。審議の後，出席生徒の過半数が賛成し可決となったので，生徒総会の規定により，職員会議で検討してもらうことになった。

③ ある学校では，生徒会長(定数 1)の選出は，全校生徒による投票を行い校長が認証すると，生徒会規約で定められていた。立候補者が 1 名しかいなかった場合の規定がなかったため，規約に従い臨時の生徒総会を開いて話し合った。その結果，規約を改正し，このような場合には信任投票を行うことが賛成多数で可決された。

④ ある学校の図書館で，期限内に貸出図書が返却されない状況が問題となった。そこで，数名の図書委員が，延滞した日数分については貸出できないペナルティを科すことを立ち話で決めた。多数の図書委員がその決め方に異議を唱えたため，図書委員長は緊急の図書委員会を開こうとしたが，数名の図書委員はそのままそのやり方を取り入れた。

問 2 下線部分選挙(b)に関連して，公職選挙法では，選挙の公正を確保するため選挙運動のルールを定めているが，選挙運動について述べた文として適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 8 。

① インターネットを利用した選挙運動は，不正アクセスなどの問題が考えられるため，全て認められていない。

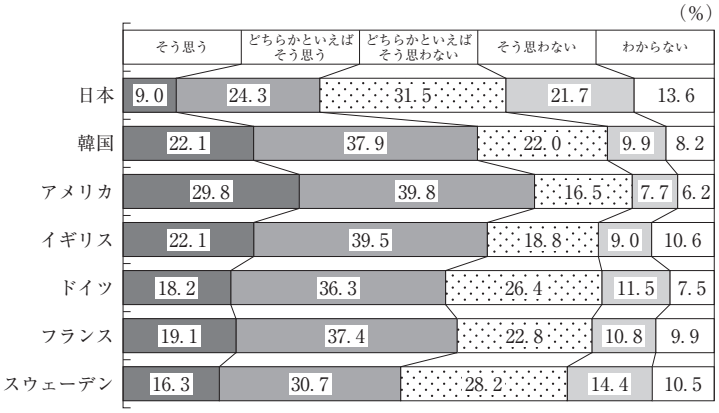
② 選挙運動に関して，有権者の自宅を訪ねる戸別訪問は，有権者が平穏に生活する権利を保障する観点から，訪問時間が規制されている。

③ 選挙運動の責任者や候補者の親族などが選挙違反で有罪となった場合，候補者本人の当選を無効とすることで，不正な選挙運動が起きないようにしている。

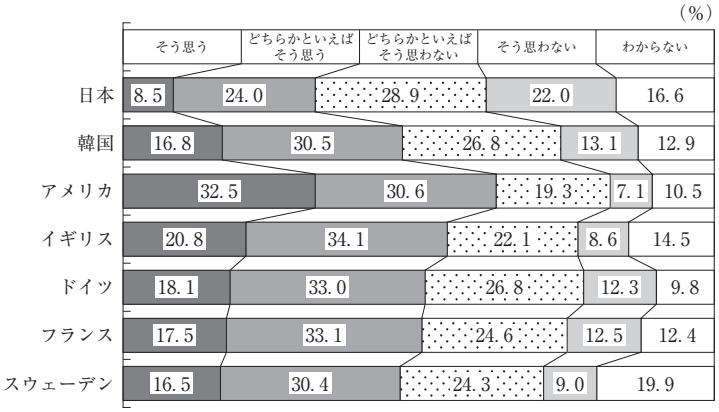
④ 選挙運動期間中の政党マニフェストの配布は，無所属の候補者が不利になるため，認められていない。

問 3　下線部分国民が選挙に真剣に取り組めば，政治家もつねに国民の視線を意識して，行動するでしょう(c)に関連して，次の**グラフ 1** ～**グラフ 3** から読み取った内容**ア**～**エ**の組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **9** 。

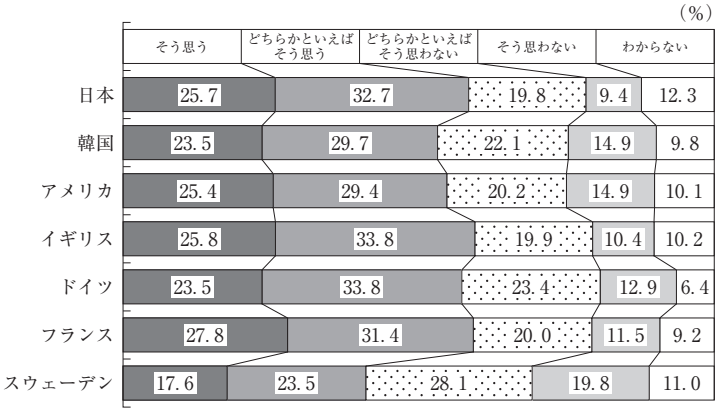
グラフ 1　将来の国や地域の担い手として積極的に政策決定に参加したい



グラフ 2　私の参加により変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない



グラフ 3　私個人の力では政府の決定に影響を与えられない



（内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（平成 30 年度）」により作成）

ア　**グラフ 1** をみると，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合の合計はアメリカが最も高く，日本が最も低い。また，**グラフ 2** をみると，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合の合計はアメリカが最も高く，日本が最も低い。

イ　**グラフ 2** をみると，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合の合計が 50 % を超えているのはアメリカのみである。また，**グラフ 3** をみると，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合の合計は日本が最も高く，スウェーデンが最も低い。

ウ　**グラフ 1** をみると，「どちらかといえばそう思わない」，「そう思わない」と回答した人の割合が，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合の合計を上回るのは日本のみである。また，**グラフ 3** をみると，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合が，「どちらかといえばそう思わない」，「そう思わない」と回答した人の割合の合計を上回るのは日本のみである。

エ　**グラフ 2** をみると，「どちらかといえばそう思わない」，「そう思わない」と回答した人の割合の合計が 50 % を超えているのは日本のみである。また，**グラフ 3** をみると，「どちらかといえばそう思わない」，「そう思わない」と回答した人の割合の合計が，「そう思う」，「どちらかといえばそう思う」と回答した人の割合を上回るのはスウェーデンのみである。

① アとウ
② アとエ
③ イとウ
④ イとエ

4 生徒が作成した次の**レポート 1** ～**レポート 3** を読んで，**問 1** ～**問 3** に答えよ。

レポート 1

17～18 世紀，欧米の市民階級の人々は，市民革命で君主を倒すことによって，自由や平等，政治参加などの権利を獲得することになりました。そしてこれらの権利は，国家や政府も侵すことのできないものだという考え方が確立されていきました。そのことを明文化した文書の 1 つに，1776 年に出された **A** があります。以下に **A** の一部分を抜き出します。

「われわれは，自明の真理として，すべての人は平等に作られ，創造主によって，一定の奪いがたい天賦の権利を付与され，そのなかに生命，自由及び幸福追求の権利が含まれることを信ずる。」

この抜き出しの部分には，「平等」，「自由」などの単語が見られます。「平等」や「自由」は，日本国憲法でも「平等権」，「自由権」という基本的人権として保障されていることは，言うまでもありません。

レポート 2

近代市民革命以降，民主主義国家の憲法は，立憲主義という考え方に基づいて制定されています。立憲主義とは，国家権力の専制を防ぎ国民の権利を守るために，憲法を制定し，憲法に基づいて政治を行う，という考え方のことです。つまり，国家権力は憲法によって縛られていると考えるのです。

法には必ず名宛人（なあてにん）があります。名宛人とは，基本的にその法が誰に向けられていて，誰が守るべき義務を負っているかを示すものです。もちろん憲法にも名宛人があります。民主主義国家の憲法の名宛人を考えると，他の法律とは異なる憲法の性格に気づくことができます。

日本国憲法を見てみましょう。日本国憲法は第 99 条に，(a)憲法を尊重し擁護する義務がある対象を記しています。これにより，国家機関に従事する公務員などに対し，憲法の目的が十分に達成されるよう，政治的，道徳的な義務を課していると考えられます。

レポート 3

私たちは日常において，さまざまな契約を結んで生活しています。

契約とは，２人以上の当事者の「申込み」と「承諾」によって成立する，法的な拘束力のある約束のことです。

契約は，成立したらどちらかが一方的に解消することはできません。また，国家は原則として契約の内容に干渉したり介入したりすることはできません。これは，契約は当事者が対等な立場で自由に結ぶことを原則としているため，その内容を尊重しているのです。

しかし現実の社会に目を向けると，すべての契約が対等な立場で自由に結ばれたものばかりとは限りません。一般の消費者と事業者の間には，商品に対する情報量や交渉力などに差があるのは明らかです。そこで，実質的な平等を図り，社会的・経済的弱者を保護するために，(b)例外的に契約の効力を解消できる，また契約に法的拘束力を認めない場合などが取り決められています。

その例としては，

・契約が公の秩序または善良の風俗に反する場合

・判断能力が不十分な者と結んだ契約の場合

・申込みと承諾が不一致の場合

・契約自体が存在しなかった場合

などが挙げられます。

問 1 **レポート 1** 中の [A] にあてはまる語句として適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [10] 。

① フランス人権宣言

② アメリカ独立宣言

③ マグナ・カルタ（大憲章）

④ 権利章典

問 2 下線部分(a)憲法を尊重し擁護する義務に関連して，日本国憲法第 99 条の条文中で「この憲法を尊重し擁護する義務を負ふ」とされているものとして**適切でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [11] 。

① 国民

② 天皇

③ 国会議員

④ 裁判官

問 3　下線部分(b)例外的に契約の効力を解消できる，また契約に法的拘束力を認めない場合などに関連して，次の**プレゼン原稿**中の［ B ］にあてはまる例として適切なものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 12 ］。

プレゼン原稿

私は，**レポート 3** で調べた，例外的に契約の効力を解消できる，また契約に法的拘束力を認めない場合などについて，具体的な例を挙げて考えてみることにしました。

次に挙げる**ア**～**エ**には，契約が対等な立場で自由に結ばれたものではなく，解消できると考えられる例があります。中でも，不当な方法によって締結させられたので，後から取り消すことができる例は［ B ］の場合だと考えられます。

ア　未成年者が家電販売店で，保護者など法定代理人の承諾なしに 20 万円のパソコンを購入する契約をした。

イ　成年者が駅前でエステサロンの店員に「お試し」と言われ店に行ったところ，2 時間以上勧誘を受け，帰りたいと言ったが帰してもらえず，仕方なく 20 万円のコースを契約した。

ウ　成年者が衣料品販売店で 5 万円のスーツを試着した上で購入したが，家に帰って着てみたら，サイズはよかったものの，色やデザインが気に入らなかった。

エ　成年者がおもちゃ屋で，発売予定の 5 万円のゲーム機を購入するために予約注文の契約をして代金を支払ったが，後日届いた商品はプラモデルであった。

① ア
② イ
③ ウ
④ エ

5 次の会話文を読んで，**問 1** ～**問 5** に答えよ。

先　生：今回のレポートのテーマは「わたしたちが安心して働くために大切なことは何か」ですが，皆さんレポート作成は順調に進んでいますか。

みずき：はい。途中まで書けたのですが，見てもらってもいいですか。あとは，根拠となる資料を探すつもりです。

みずきのレポート

「日本経済と労働環境の変化について」

第二次世界大戦後，日本においても産業構造が変化(a)していきました。また，高度経済成長期には年平均 10 % を超える高い経済成長率を実現し，政府の［ A ］を超える高成長となりました。この頃の労働環境は多くの企業が，「終身雇用制」，「年功序列型賃金」，「［ B ］」などの慣行により，高い企業競争力と安定した雇用を保っていました。

しかし，バブル経済(b)の崩壊後長い不況に入りました。労働環境は，高度経済成長期の雇用慣行が崩れ，代わりに成果主義，能力主義を取り入れる企業がでてきました。2000 年代に入ると，小泉内閣によって構造改革が行われ 2004 年に［ C ］が改正されました。雇用形態の流動化が始まり非正規雇用も増加しました。非正規雇用はライフスタイルに合う働き方を選びやすくするというメリットがある反面，雇用や収入が不安定で，将来への展望を描きにくいというデメリットがあります。

2012 年に成立した安倍内閣は，成長戦略の「三本の矢」をうたって，各種の景気回復策を行いました。この他にも安倍内閣は，「一億総活躍社会」の実現のために「働き方改革」に取り組み，2018 年に働き方改革関連法が成立しました。

2020 年に入り，世界で新型コロナウイルス感染症が広がり，テレワークが広がるなど働き方も大きく変化しています。

どの時代の働き方にもメリット・デメリットがありますが，その時代に合った労働環境で私たちが安心して働ける最善の方法で働けたらいいと思いました。

先　生：みずきさん，日本経済と労働環境の変化についてよく調べましたね。資料も活用しながら，引き続きレポートの作成を頑張ってくださいね。他の人はどのような感じで進めていますか。

めぐむ：私は労働者の権利と法制度について調べています。先程みずきさんのレポートにあるように，日本特有の雇用慣行によって安定した労働環境が保たれていたとありましたが，それだけではなく，私は法制度も安定した労働環境を保つのに必要なものだと思います。例えば，もし労働紛争が深刻になり，労使間では問題を解決できないときには，［ D ］が間に入り斡旋，調停，仲裁をする仕組みが法律で定められていますよね。

けいと：私は，女性の労働と子育て(c)について調べています。昔に比べて女性が社会に進出しているとは聞きますが，まだ女性の労働環境が整っているとは言い難いと思います。

なつき：私は，外国人労働者問題(d)について調べています。日本の人口が減少する中で，労働力が不足しており，これからの時代は外国人労働者の方とも共生していくことが確実だからです。

先　生：皆さんそれぞれ課題が見つかりましたね。レポートの完成を楽しみにしています。

問 1　会話文中の A ，B ，C ，D にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13 。

	A	B	C	D
①	所得倍増計画	企業別労働組合	労働者派遣法	労働委員会
②	ドッジ・ライン	産業別労働組合	労働者派遣法	労働委員会
③	所得倍増計画	産業別労働組合	会社法	ハローワーク
④	ドッジ・ライン	企業別労働組合	会社法	ハローワーク

問 2　下線部分産業構造が変化(a)に関して，第二次世界大戦後の日本の産業構造の変化に関する説明として適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14 。

① 戦後の農地改革の影響により，高度経済成長期に農林水産業の割合が急速に増加した。

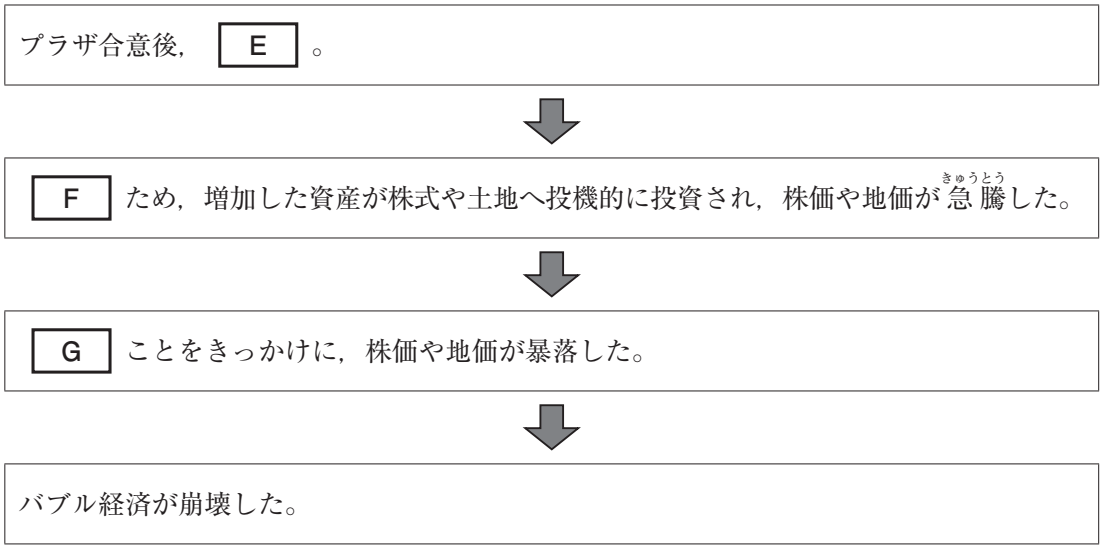
② 高度経済成長期に，重化学工業から軽工業へ急速に転換し太平洋ベルト地帯への集積が進んだ。

③ オイルショックをきっかけに，省資源・省エネルギー化が進み，産業の軽薄短小化が進んだ。

④ 日米貿易摩擦をきっかけに，情報関連サービスが広がり労働集約産業が急成長した。

問 3　下線部分(b)バブル経済に関して，**図 1 はバブル経済前後の経済関係**を表したものである。 E ， F ， G にあてはまるものの組合せとして適切なものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 15 。

図 1　バブル経済前後の経済関係



ア　急速に円高が進み不況となった

イ　急速に円安が進み好況となった

ウ　日本銀行が金融引き締め策を行った

エ　日本銀行が金融緩和策を行った

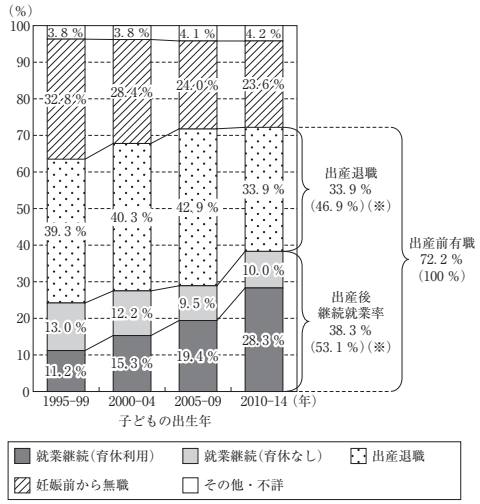
	E	F	G
①	ア	エ	イ
②	イ	ウ	ア
③	イ	ウ	エ
④	ア	エ	ウ

問 4　下線部分(c)女性の労働と子育てに関して，生徒の**会話文**中の［ H ］，［ I ］，［ J ］にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 16 ］。

会話文

けいと：私は，「女性の労働と子育て」をテーマにしようと思っていて調べてみたら，こんなグラフを見つけたんだ。

グラフ 1　第 1 子出生年齢別にみた，第 1 子出産前後の妻の就業変化



(※)　(　)内は出産前有職者を 100 として，出産後の継続就業者の割合を算出

(注 1)　就業変化は，妻の妊娠判明時と子ども 1 歳時の従業上の地位の変化をみたもの。

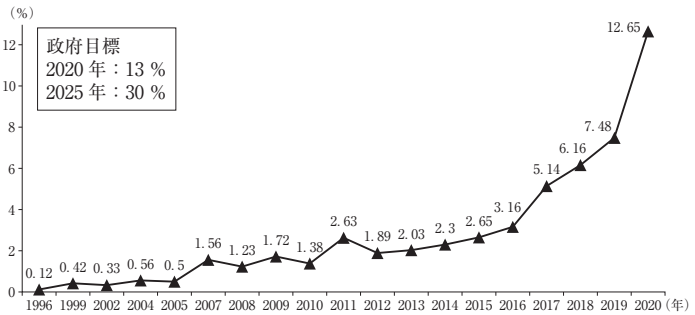
(注 2)　左記グラフは，対象期間(例：2010–14)中に出産した女性の就業変化を表している。

みずき：**グラフ 1** を見ると，妊娠前から仕事をしていない妻の割合は年々減っていることがわかるね。また，2010–14 年は［ H ］ことがわかるね。

けいと：でもこのような結果になる理由はなんだろう。

めぐむ：何かいい資料ないかな・・・。あっ，こんな資料が見つかったけど，どうだろう。

グラフ 2　男性育児休業取得率の推移



(厚生労働省ホームページにより作成)

けいと：なるほど。男性育児休業取得率の推移のグラフか。

みずき：この資料いいね。**グラフ 1** と **グラフ 2** の資料から，［ I ］ということがわかるね。

けいと：そうかあ。男性の育児休業の取得率が影響しているかもしれないね。

なつき：このような変化があるのも，［ J ］が改正されたことが大きいね。2022 年の 10 月にも法改正がされて，産後パパ育休という妻の産休期間に夫が育休を取得できる制度も始まったね。政府は 2025 年には男性育児休業取得率を 30 % までに高めたいらしいよ。

みずき：そうだね。男女問わず安心して働ける世の中になるといいね。

［ H ］にあてはまる選択肢

ア　第 1 子を出産した妻全体の中で，出産後継続就業率は 53.1 % である

イ　第 1 子を出産した妻のうち出産前有職者の中で，出産後継続就業率は 53.1 % である

［ I ］にあてはまる選択肢

ウ　**グラフ 1** を見ると，1995–99 年と 2010–14 年を比較すると，就業継続（育休利用）をした人が約 17 ポイント増えている。**グラフ 2** を見ると，2010 年と 2020 年を比較すると男性育児休業取得率が 9 倍以上増加している

エ　**グラフ 1** を見ると，1995–99 年と 2010–14 年を比較すると，出産退職をした人が約 10 ポイント減っており，**グラフ 2** を見ると，2010 年と 2020 年を比較すると，男性育児休業取得率が約 5 倍に増加している

［ J ］にあてはまる選択肢

オ　育児・介護休業法

カ　男女雇用機会均等法

	H	I	J
①	ア	ウ	オ
②	ア	エ	カ
③	イ	エ	カ
④	イ	ウ	オ

問 5　下線部分(d)外国人労働者問題に関して，次の**なつきのレポート**中の［ K ］，［ L ］，［ M ］にあてはまるものとの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 17 ］。

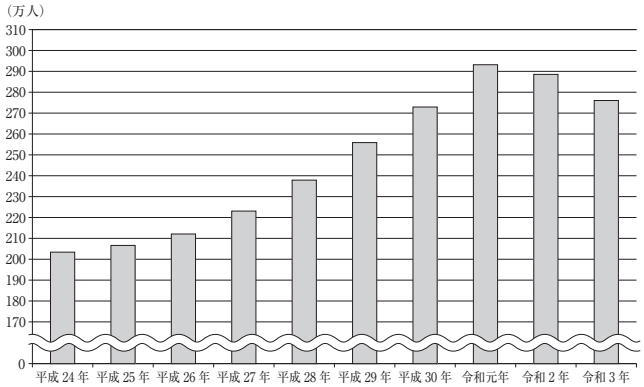
なつきのレポート

「外国人労働者の問題」

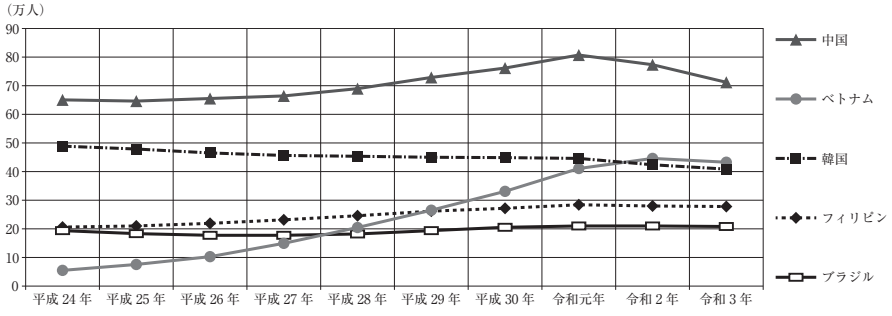
出入国在留管理庁によれば，国籍・地域別の在留外国人数の総数は**グラフ 3** のように，平成 24 年から令和元年まで［ K ］。また，**グラフ 4** によると，平成 24 年から令和 3 年の間に［ L ］ということがわかりました。特に，平成 2 年施行の改正出入国管理法では日系人などを対象にした在留資格「定住者」が創設され，平成 5 年には［ M ］目的で，技能実習制度を設けたこともまた在留外国人が増えた理由の一つといえるでしょう。また，厚生労働省によると，平成 5 年に不法就労を含め約 60 万人と推計されていた外国人労働者は，令和 2 年には約 172 万人まで膨らんだそうです。

現在，日本は人口が減少する中で労働力が不足しているといわれています。確かに，［ M ］目的で設けられた技能実習制度ですが，一方で，ただ労働力不足を補完しているだけではという声も聞きます。これからの時代は外国人労働者の方とも共生していくようになる中で，外国人労働者の人権の保障についても気になりました。

グラフ 3　国籍・地域別在留外国人数の推移（総数）



グラフ 4　国籍・地域別在留外国人数の推移（上位 5 カ国・地域）



（出入国在留管理庁ホームページにより作成）

K にあてはまる選択肢

ア　毎年増加し，290 万人を超えるようになりました

イ　毎年 10 万人以上増加しつづけています

L にあてはまる選択肢

ウ　ベトナムからの在留外国人数は，10 万人以下から 40 万人を超えるようになった

エ　中国からの在留外国人数は，どの年も 70 万人を下回っている

M にあてはまる選択肢

オ　日本で学んだ技能・技術を発展途上国の発展につなげてもらう

カ　日本で学んだ技能・技術を日本の産業発展につなげてもらう

	K	L	M
①	ア	ウ	オ
②	ア	エ	オ
③	イ	エ	カ
④	イ	ウ	カ

6 次の生徒の会話文を読んで，**問 1** ～**問 5** に答えよ。

裕美：現代社会の授業で出された国際問題に関するレポート，みんな完成した？

信治：僕は江戸時代の商業取引(a)について調べてみたよ。

裕美：ちょっと待って。科目は現代社会よ。

信治：それが江戸時代にはすでに現在の国際金融に近い形の取り引きが行われていたようなんだ。

公男：僕は国際貿易の原理(b)について調べたよ。

弘子：私も貿易について，特に運送コストを引き下げた戦後のコンテナ輸送(c)の発達について調べてみたわ。

大介：僕は戦争を防ぐ仕組み(d)について考えてみたよ。

裕美：私も今一番考えなければいけないのは，平和(e)についてだと思ったの。だから私も戦争について考えてみたわ。

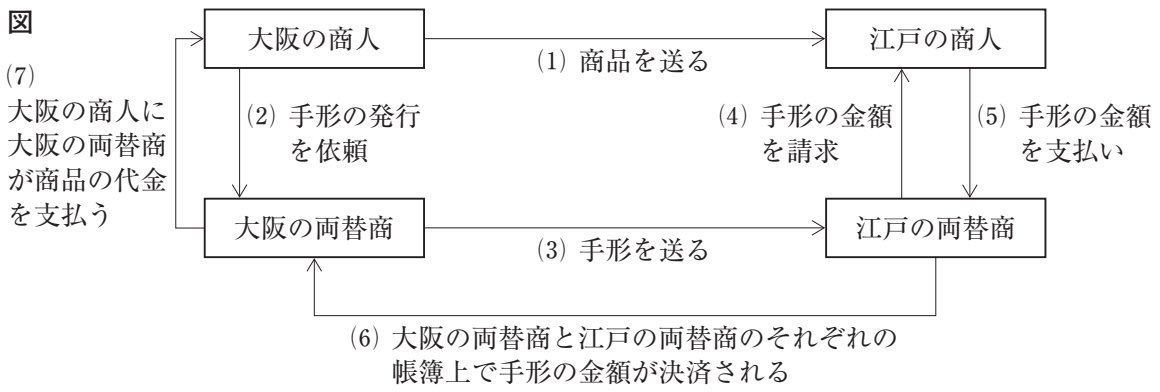
問 1 下線部分江戸時代の商業取引(a)に関連して，次の**信治のレポート**中の **A** ，**B** ，**C** にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **18** 。

信治のレポート

私は江戸時代の商業について調べてみたところ，現在の国際金融の仕組みに近いものが行われていたと感じました。江戸時代には「大坂の銀遣い，江戸の金遣い」と言われ，江戸（現在の東京）と上方（大阪や京都）では一部の通貨が異なっていたそうです。一方，経済の中心地だった上方からは，多くの財物が江戸に送られました。その代金の支払い方法として使われていたのが「手形」です。手形とは，定められた期日までに代金を支払うことを約束した証書のことです。

重くかさばる江戸の金貨を苦労して上方に運んでも，上方の通貨とは異なるので意味がありません。そこで紙の手形を使った下の**図**のような取り引きが行われていたのです。

図



なお大阪から江戸に送金する場合は，逆に江戸の両替商が手形を発行しました。

私はこの仕組みを現在の国際金融にあてはめて考えてみました。日本がアメリカに輸出した商品の代金をアメリカの消費者はドル紙幣で払います。ドルを日本で使う機会は多くありません。そこで代金の支払い手段に使われるのが，いわゆる［A］です。そして江戸時代の両替商の役割を現在の国際取引の場で担っているのが，［B］になります。

現在の円とドルの交換レートは変動相場制になっています。江戸の金貨と大阪の銀貨の取り引きも同じように変動相場制で行われていたそうです。すると，次のことが言えます。

大阪を日本，江戸をアメリカとしましょう。もし大阪(日本)から江戸(アメリカ)に売られた商品の総額が増え，その他の取り引きが変化しないとすると，江戸の金貨(アメリカのドル)を売って大阪の銀貨(日本の円)を買う量が［C］。

	A	B	C
①	外国為替	商社	減り，大阪の銀貨(日本の円)の価値が低くなる
②	外国為替	銀行	増え，大阪の銀貨(日本の円)の価値が高くなる
③	当座預金	商社	増え，大阪の銀貨(日本の円)の価値が高くなる
④	当座預金	銀行	減り，大阪の銀貨(日本の円)の価値が低くなる

問 2 下線部分(b)国際貿易の原理に関して，次の**公男のレポート**中の [D] ， [E] ， [F] にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [19] 。

公男のレポート

国際貿易に関する理論としては，イギリスの経済学者リカードの説が有名です。リカードの説に基づいて説明します。A国とB国の2国がワインと毛織物の2種類のみを生産しているとします。

	ワイン1単位の生産に必要な労働力	毛織物1単位の生産に必要な労働力	生産量
A国	100人	120人	2単位
B国	90人	80人	2単位

表の中の「単位」とは，ワイン「1樽」や毛織物「一巻き」のように，商品として扱われる量をあらわします。その際，ワイン「1単位」と毛織物「1単位」は，同じ価値として扱われます。なおリカードは生産に投入した労働力によって財の価値が決まると考えていました。

この表によると，B国の方が，ワインも毛織物も少ない人数で効率よく生産できることがわかります。もしA国とB国で貿易が行われたらどうなるでしょうか。上の表からは生産効率が高い(より少ない人数で生産できる)B国の毛織物とワインをA国が輸入することになるように見えます。

次にそれぞれの国内での生産効率を比べてみましょう。すると [D] がより少ない労働力で生産できることがわかります。これを比較優位と言います。

ではそれぞれの国が，比較優位の商品だけを生産したらどうなるでしょうか。なおこのようなことを [E] と言います。すると [E] 後には，同じ労働力で，ワインは0.2単位(＝2.2 − 2)，毛織物が0.125単位(＝2.125 − 2)の増産が可能になります。そして両国がワインと毛織物を貿易で交換すれば両国とも同じ労働力でより多くの生産物を手に入れることができます。

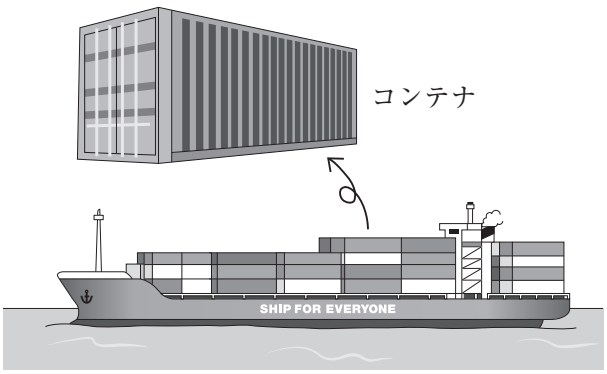
ちなみに経済学では，ある経済行為を選択することによって失われる費用のことを [F] とよびます。 [E] 後には，A国は毛織物1単位の生産を，B国はワイン1単位の生産を諦めることになります。これがこの場合の [F] にあたります。

	D	E	F
①	A国はワイン，B国は毛織物	独占	生産費用
②	A国はワイン，B国は毛織物	特化	機会費用
③	A国は毛織物，B国はワイン	独占	機会費用
④	A国は毛織物，B国はワイン	特化	生産費用

問 3　下線部分(c)コンテナ輸送について述べた次の**弘子のレポート**を読んで，その説明として適切なものを次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **20** 。

弘子のレポート

右の図を見てください。これは現在の海運の中心を担っているコンテナ船です。



コンテナが発明されたのは，第二次世界大戦後のアメリカ合衆国で，1956 年のことでした。

それまでは，船に荷物を積み込むときには，人力で荷物を積み込むことが一般的でした。

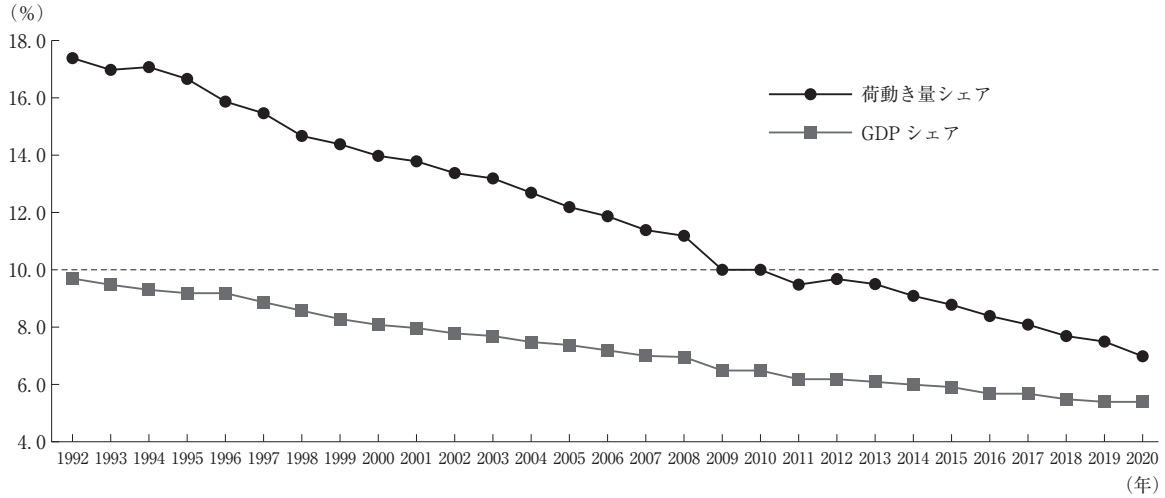
一つの貨物船に対して，多いときには 40 人以上の労働者が必要でした。これがコンテナ船の導入により，荷揚(にあ)げにかかる費用は数か月のうちに 40 分の 1 になったと言われています。

コンテナのサイズは世界共通のため，ガントリークレーンとよばれる巨大なクレーンさえあれば，短時間に低コストで雨などにも左右されずに荷物の積み替えをすることができます。

当初は巨大な施設が必要なため，普及に時間がかかりました。ちなみに，日本で初めてコンテナ船が利用されたのは 1967 年 9 月のこと。東京港から 394 個のコンテナを積んで，サンフランシスコに向けて出港したのが最初です。その後は日本経済の発展に合わせて対応する港の施設も増え，増加をしていきました。

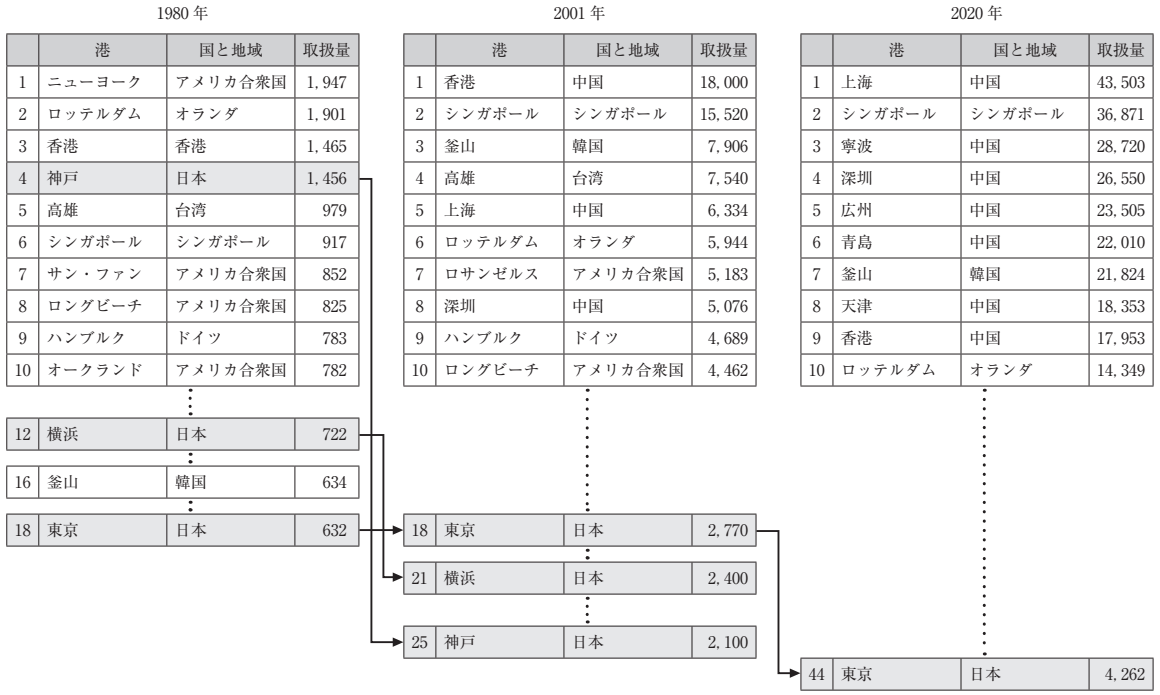
しかし現在では次のような状況にあります。下の**グラフ**と**図**を見てください。

グラフ　世界における日本の荷動き量の推移



(注)　荷動き量シェアとは全世界の海上輸送量に占める日本発着貨物量の割合。
GDP シェアとは全世界の GDP に占める日本の GDP の割合。

図　世界主要港コンテナ取扱量の推移（1980 年，2001 年，2020 年経年比較）



1980 年

	港	国と地域	取扱量
1	ニューヨーク	アメリカ合衆国	1, 947
2	ロッテルダム	オランダ	1, 901
3	香港	香港	1, 465
4	神戸	日本	1, 456
5	高雄	台湾	979
6	シンガポール	シンガポール	917
7	サン・ファン	アメリカ合衆国	852
8	ロングビーチ	アメリカ合衆国	825
9	ハンブルク	ドイツ	783
10	オークランド	アメリカ合衆国	782
12	横浜	日本	722
16	釜山	韓国	634
18	東京	日本	632

2001 年

	港	国と地域	取扱量
1	香港	中国	18, 000
2	シンガポール	シンガポール	15, 520
3	釜山	韓国	7, 906
4	高雄	台湾	7, 540
5	上海	中国	6, 334
6	ロッテルダム	オランダ	5, 944
7	ロサンゼルス	アメリカ合衆国	5, 183
8	深圳	中国	5, 076
9	ハンブルク	ドイツ	4, 689
10	ロングビーチ	アメリカ合衆国	4, 462
18	東京	日本	2, 770
21	横浜	日本	2, 400
25	神戸	日本	2, 100

2020 年

	港	国と地域	取扱量
1	上海	中国	43, 503
2	シンガポール	シンガポール	36, 871
3	寧波	中国	28, 720
4	深圳	中国	26, 550
5	広州	中国	23, 505
6	青島	中国	22, 010
7	釜山	韓国	21, 824
8	天津	中国	18, 353
9	香港	中国	17, 953
10	ロッテルダム	オランダ	14, 349
44	東京	日本	4, 262

（注）　取扱量の単位は 20 フィートコンテナ 1000 個分。

（日本海事広報協会『日本の海運 SHIPPING NOW 2022-2023』により作成）

① **グラフ**によると 1990 年代には世界の 16 % 以上を占めていた日本の荷動き量シェアは，2000 年代には 10 % を切っている。**図**によると 1980 年，2001 年，2020 年のすべての年でベスト 10 に入っている港は，シンガポールのみである。

② **グラフ**によると日本の GDP シェアは低下を続け，2000 年代には 5 % 以下になっている。**図**によると 2020 年 10 位のロッテルダムの取扱量は，2001 年の 3 倍以上になっており，また 2001 年 1 位の香港の取扱量よりも多いことがわかる。

③ **図**によると 1980 年の取扱量のトップはアメリカ合衆国の港であったが，2001 年と 2020 年では，アメリカ合衆国の港はベスト 10 からは消えている。一方，1980 年に中国の港は一つも 10 位以内に入っていなかったが，2020 年には中国の港がベスト 10 のうち，5 港を占めている。

④ **図**によると 1980 年では 4 位の神戸を筆頭に横浜と東京が取扱量の 20 位以内に入っていたが，2001 年になると，アジアの香港・シンガポール・釜山が世界のトップ 3 になり，日本の港は東京だけが 20 位以内であった。

問 4 下線部分戦争を防ぐ仕組み(d)に関連して，次の**大介のレポート**中の［ G ］，［ H ］，［ I ］，［ J ］にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 21 ］。

大介のレポート

国際社会で平和を築くためには，自国のことだけでなく，他国がどのように行動するかを考えるべきだと思います。その上で私は，どの国も自国の利益を最大化する戦略を立てると仮定しました。そして，軍事に使用する資源を他の経済活動に使用した方が国民の生活が豊かになるという前提で，考えてみようと思いました。

第二次世界大戦後のアメリカとソ連を例に考えました。それぞれの国の選択肢は二つです。第一は，相手を信用して軍拡をやめること。第二は，相手を信用せずに軍拡を続けることです。先ほどの前提によると，［ G ］。

時には深刻な対立が起きることもあります。第二次世界大戦後，瀬戸際(せとぎわ)外交とよばれる戦略がとられたこともありました。1962 年，ソ連による［ H ］でのミサイル基地建設に際して，アメリカは戦争も辞さない態度をとります。結果として，ソ連がミサイルの配置を諦め，人類は破滅的な戦争を免れました。軍事力，特に核ミサイルによる抑止は，このような危険と隣り合わせでもあるのです。

ここまではアメリカとソ連という巨大な軍事力を持つ国を例に考えました。ではそこまでの軍事力を持たない国はどのような方法があるのでしょうか。一つは強大な軍事力を持つ国々と軍事的な協力関係を組む方法があります。第二次世界大戦後にアメリカを中心とする西側資本主義諸国によって結成された［ I ］はその例です。

それに対して世界のほとんどの国が加盟する国際組織によって戦争のない国際秩序を求める方法もあると思います。例えば日本は戦後 1957 年に［ J ］を外交原則として表明しています。

G にあてはまる選択肢

ア　理想的な戦略は，軍事費を節約し，その資源を経済的な成長に振り向けるために，相手を信用して軍拡を放棄することですが，冷戦期のアメリカとソ連は，核兵器をはじめとする軍拡競争によって軍事力の均衡をめざしました

イ　理想的な戦略は，相手がこちらを裏切って軍事費を拡大しても対応できるように，相手を信用せず，軍拡をつづけることですが，冷戦期のアメリカとソ連は軍縮交渉を続け，結果として両国とも軍事費の削減と経済成長を手にしましたが，両国の軍事力の均衡は崩れてしまいました

H にあてはまる選択肢

ウ　キューバ

エ　ベトナム

I にあてはまる選択肢

オ　EU

カ　NATO

J にあてはまる選択肢

キ　国連中心主義

ク　日米安全保障条約

	G	H	I	J
①	ア	ウ	カ	キ
②	ア	エ	オ	ク
③	イ	ウ	カ	ク
④	イ	エ	オ	キ

問 5　下線部分(e)平和に関連して，次の**裕美のレポート**中の［ K ］，［ L ］にあてはまるものの組合せとして適切なものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 22 ］。

裕美のレポート

私は，平和について考えるためにイマヌエル・カント(1724-1804)の『永遠平和のために』を読んでみました。カントは平和のために「常備軍の廃止」「共和的な政治の実現」「平和のための連合創設」「軍事国債の禁止」「内政干渉の禁止」などを唱えます。これらのうち［ K ］が平和につながるのは，戦争は多くの人の家族の命や生活を危険にさらすため，多くの国民が戦争に反対すると考えられるからです。また［ L ］が平和につながるのは，戦争は大量の資源を国家が消費するため，安易な資金調達を認めず，増税など人々が経済的にも負担するルールを持てば，軍事費の増大に歯止めをかけられるからです。

	K	L
①	共和的な政治の実現	常備軍の廃止
②	共和的な政治の実現	軍事国債の禁止
③	内政干渉の禁止	軍事国債の禁止
④	内政干渉の禁止	常備軍の廃止

7 次の会話文を読んで，**問1**～**問2**に答えよ。

先　生：来月には現代社会の授業でSDGs(エスディージーズ)に関する「課題探究」の発表をしてもらいます。それに向けて，先週は，SDGsにつながる取組みに，どんなものがあるか調べる課題を出しました。皆さん，考えてきましたか？　SDGsといえば，このマークですね。この地球で暮らし続けていくために，2030年までに達成すべき目標です。

ゆりこ：まずは，SDGsの「G」，どんなゴールがあるか整理しました。

さなえ：タブレットで調べると，「1貧困をなくそう」に始まって，「7エネルギーをみんなにそしてクリーンに」「16平和と公正をすべての人に」などの目標が，そして，最後に「17パートナーシップで目標を達成しよう」の全部で17の目標が定められているようです。

先　生：それでは，具体的にどんなことを調べようと思ったのか，教えてください。

ゆりこ：私の住んでいる地域ではプラスチックごみのうち，透明のプラスチックを分けておいて，スーパーマーケットの前にある箱に入れて資源リサイクルを行っています。どのようなリサイクルをしているか，もっと調べるといいと思いました。

先　生：それは，SDGsの目標だと「 A 」に関連していそうですね。

さなえ：私は，放課後に図書室に行ってみたのですが，こんな本を見つけました。今まさに求められる取組みだと思いました。

ゆりこ：海を越えるって，どこに行ったのかしら。

さなえ：このように紹介がされていました。

「日本では，小学校に入学するときに当たり前に準備するランドセル。6年間苦楽を共にしてきたランドセルを，長い間戦場となって疲弊(ひへい)した国・アフガニスタンに文具と共に贈る活動があります。10年以上，アフガニスタンに通い，その活動も取材し続けているカメラマン・内堀タケシによる写真絵本。日本からやってきたランドセルは，学校に行くこともままならないアフガニスタンの子どもたちにとって，宝物。カバンとして使われることはもちろん，丈夫

なので机としても使われています。わたしたち，日本で生活する者にとっては，学校に行くことはごく普通の日常生活。でも，世界には学校へ行くことが難しかったり，学校そのものを造ることすら困難な国もあります。そんな状況の中で，子どもたちは何を想い，学校へ通っているのかを日常を優しく切り取った写真と共に伝えます。「学校」とは？　「学ぶ」とは？　そして，「幸せ」とは？　あらためて考えさせられる写真絵本。」

(内堀タケシ『ランドセルは海を越えて』(ポプラ社、2013年)により作成)

先　生：よく見つけましたね。この活動は，SDGs の目標だと，何の達成に関係するだろう？

ゆりこ：ランドセルを机に使うのは驚いたけど，勉強に関するから，間違いなく「 B 」ね。

さなえ：その通りだけど，支援者の考えについてのネットの記事があって，そこには，「寄付で集まったランドセルは男女平等に子どもたちに配付される。男の子も女の子も同じようにランドセルを背負って学校へ行く姿を地域の人々に見せることで，「女の子も学校に行っていいんだ」という意識を醸成することも狙いの一つだという。」とありました。だから，「 C 」に特に関連しているんじゃないかと思います。

先　生：その視点も，重要ですね。考え甲斐のあるテーマだから，なぜ，学校に行けないのか，そこからどのような影響が予想されるのか，付箋(せん)にたくさん書き出したらどうでしょう。

ゆりこ：わかりました！

さなえ：先生，付箋に教育を受けることのできない原因とその影響について書き出してみましたが，こんな感じでいいでしょうか？

先　生：そうですね。教育を受けられないことは「収入の安定した仕事につけない」や「十分な栄養がとれない」にもつながります。12 個書き出せたけど，つなぎ合わせてみたら，どうなるだろう(a)。

ゆりこ：付箋を矢印でつないでみました。教育だけの話だと思っていたけど，「３すべての人に健康と福祉を」にもつながっていそうです。世代を超えて貧困がくり返されているとしたら，「１貧困をなくそう」と強く関係し，一つの活動をはじまりに，その地域に住む人の未来をつくっているといえます。

先　生：貧困の再生産に気づいたようですね。「負の連鎖」ともいわれることがあります。

さなえ：発表は，私たちの活動と離れた地域の子どもたちや将来世代の関係を結論にしたいと思います。SDGs の目標それぞれが，他の目標達成とも連動しているとともに，現在の取組みが将来に大きな意味をもつことについて，まとめるのはどうでしょうか。また，輸送費は寄付者が負担するなど，具体的なランドセル寄付の仕方の話もできそうです。

先　生：それでは，発表に向けて，計画的に準備していってください。

問 1　会話文中の [A] , [B] , [C] にあてはまる「目標」の組合せとして適切なものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [23] 。

[A] にあてはまる選択肢

ア　2 飢餓をゼロに

イ　12 つくる責任　つかう責任

[B] にあてはまる選択肢

ウ　4 質の高い教育をみんなに

エ　6 安全な水とトイレを世界中に

[C] にあてはまる選択肢

オ　5 ジェンダー平等を実現しよう

カ　13 気候変動に具体的な対策を

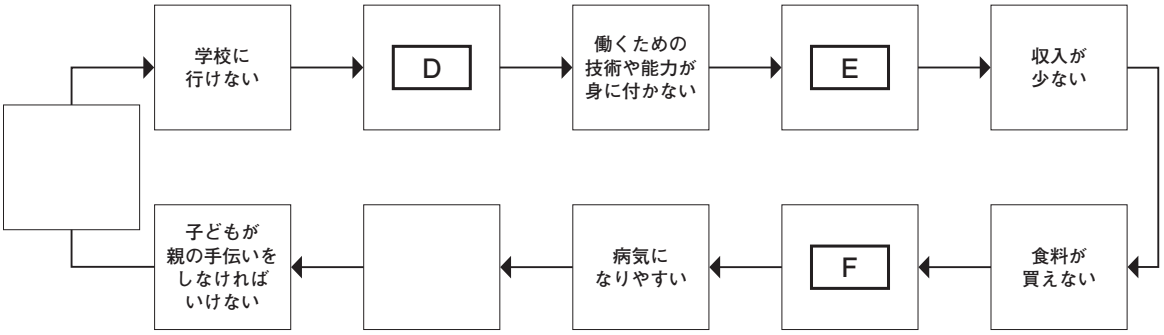
	A	B	C
①	ア	ウ	カ
②	ア	エ	オ
③	イ	エ	カ
④	イ	ウ	オ

問 2　下線部分(a)12 個書き出せたけど，つなぎ合わせてみたら，どうなるだろうに関連して，次の**付箋**は，ゆりこ，さなえが作成したものの一部である。**付箋**を用いて，**教育が受けられないことで起きる「負の連鎖」のしくみ**（**図 1**）をまとめたが，**付箋**の入っていない箇所がある。**図 1** 中の［ D ］，［ E ］，［ F ］にあてはまるものの組合せとして最も適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は［ 24 ］。

付箋

学校に行く時間がない	収入の安定した仕事につけない	読み書きができない
仕事ができない	十分な栄養がとれない	自分の子どもも学校に行けない

図 1　教育が受けられないことで起きる「負の連鎖」のしくみ（一部，空欄にしてある）



（JICA『国際理解教育実践資料集（初版）』により作成）

D にあてはまる選択肢

ア　自分の子どもも学校に行けない

イ　読み書きができない

E にあてはまる選択肢

ウ　収入の安定した仕事につけない

エ　学校に行く時間がない

F にあてはまる選択肢

オ　仕事ができない

カ　十分な栄養がとれない

	D	E	F
①	ア	ウ	オ
②	ア	エ	カ
③	イ	ウ	カ
④	イ	エ	オ