

令和5年度 世界史A・世界史B (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりである。

出題科目	ページ	選 択 方 法
世界史A	1～26	左の2科目のうちから1科目を選択し、解答しなさい。
世界史B	27～52	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 4 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。

・①氏名欄

氏名を記入すること。

・②受験番号、③生年月日、④受験地欄

受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。

・⑤解答科目欄

解答する科目名を○で囲み、さらにその下のマーク欄にマークすること。

- 5 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 6 解答科目が正しくマークされていない場合は採点できないので、必ず正しくマークすること。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 8 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

世界史 A

(解答番号 1 ~ 32)

1 次の文章と図版に関連して、問1～問2に答えよ。

長崎県の松浦さんは、修学旅行先の沖縄について、事前学習で見つけた那覇の天妃てんび小学校という校名に興味を持って、由来について調べた。

松浦さん：「天妃」は航海を守護する女神のことで、すぐ近くにある天妃宮という宮にちなんでいます。

高木さん：長崎市内にある天后堂と、何となく名前が似ていますね。どんな神様なのですか。

松浦さん：媽祖まそという名前の女神です。もとは中国で、宋代の女性が神としてまつられたものでした。船乗りの間で信仰され、いくつかの日本の港町でもまつられるようになりました。

高木さん：沖縄にはいつ頃からあるのですか。

松浦さん：琉球王国が成立して中国の王朝から冊封を受けると、中国からの移住者が那覇に住み着くようになり、彼らが媽祖をまつったそうです。こうして建てられたのが天妃宮の始まりで、15世紀にはすでに建てられていたようです。

高木さん：長崎にある天后堂も媽祖をまつっているのですか。

松浦さん：はい。天后も天妃も、王朝から媽祖に与えられた称号です。清が台湾を併合した際^(a)に靈驗があったとして、皇后を意味する天后の称号を授けられました。

高木さん：沖縄でも長崎でも、同じ神様がまつられていたのですね。日本以外にもあるのですか。

松浦さん：19世紀以降の中国人の海外進出ととも**(b)**に世界に広がりました。東南アジアはもちろん、アメリカ合衆国やブラジルなど南北アメリカ大陸でも、いろいろな都市に見られます。



長崎の天后堂にある媽祖の像

問 1 媽祖がもたらされた当時の琉球を取り巻く状況と、下線部分清が台湾を併合した時の皇帝との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 1。

	媽祖がもたらされた当時の琉球を取り巻く状況	皇 帝
①	明が、民間の海上貿易を禁じる海禁政策を採っていた。	康熙帝
②	明が、民間の海上貿易を禁じる海禁政策を採っていた。	カール大帝
③	倭が、後漢に使者を派遣して金印を授けられた。	康熙帝
④	倭が、後漢に使者を派遣して金印を授けられた。	カール大帝

問 2 下線部分 19 世紀以降の中国人の海外進出の事例について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 2。

- ① ジャガイモの不作による大飢饉をきっかけに、アメリカ大陸への移民が進んだ。
- ② マムルークとして、イスラーム王朝の軍事力となった。
- ③ 日本への留学を進めるドンズー(東遊)運動を行った。
- ④ アメリカ合衆国で、大陸横断鉄道の建設に従事した。

2 次の文章と図版に関連して、問1～問4に答えよ。

辻さんと乾さんが、図を見ながら先生と会話している。

先生： 図は、ある歴史上の出来事について、後世に描かれた絵です。よく見て、何の出来事か推理してください。

辻さん： 何かの戦いだと思うけど、建物の特徴から場所を絞れないかな。

乾さん： 良いアイデアだと思う。^(a)左上の建物はモスクじゃないかな。

辻さん： 本当だ。そうすると、イスラーム教の国が攻められている戦いかな。

乾さん： 馬に乗っている人が勝利のポーズをしているから、騎馬遊牧民が攻めたのかな。騎馬遊牧民といえば、^(b)チンギス＝ハンが思い浮かぶけど、どうだろう。

辻さん： いや、でも服に十字架のマークが描かれているから、キリスト教徒じゃないかな。

先生： キリスト教徒がイスラーム教の国を攻めている出来事までは合っています。さらにヒントを出すと、教皇ウルバヌス2世の呼びかけで、聖地エルサレムの奪回を目指して行われた出来事です。

乾さん： わかった。**A** を描いた絵だ。

先生： 正解です。



図

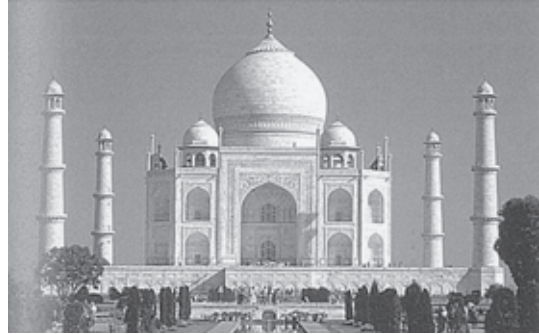
問 1 下線部分建物の特徴に関連して、紀元前に建てられたエジプトの建造物を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 3。

①



万里の長城

②



タージ＝マハル廟

③



アンコール＝ワット

④



ピラミッド

問 2 下線部分イスラーム教について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 4。

- ① イエズス会を組織して、積極的な布教を行った。
- ② 教義統一のために、ニケーア公会議が開かれた。
- ③ ムハンマドが創始した。
- ④ ヴェーダとよばれる聖典が^{へんさん}編纂された。

問 3 下線部分チンギス^(c)＝ハンが建てた国と、彼が行った政策との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 5。

	国	政 策
①	モンゴル帝国	ナントの王令(ナントの勅令)を發布した。
②	モンゴル帝国	ジャムチ(駅伝制)を導入した。
③	マリ王国	ナントの王令(ナントの勅令)を發布した。
④	マリ王国	ジャムチ(駅伝制)を導入した。

問 4 A に当てはまる出来事を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 6。

- | | |
|-------------|-----------|
| ① 盧溝橋事件 | ② アンボイナ事件 |
| ③ ワーテルローの戦い | ④ 十字軍の遠征 |



3 1～2の文章と図版に関連して、問1～問5に答えよ。

- 1 岩崎さんは博物館や美術館に興味があり、その歴史を調べてカード1・カード2にまとめた。

カード1

ヨーロッパの博物館は、王侯貴族などの個人コレクションを起源としたものが多い。16世紀後半には、領主などによって「驚異の部屋」とよばれる展示室がつくられた。「驚異の部屋」には、珍しい植物から異国の産物まで、様々なものが並べられた。これらのコレクションには、大航海時代を反映して、南アメリカ大陸からの物品も含まれていた。^(a)



「驚異の部屋」の一例

カード2

16世紀頃から、ヨーロッパで、美術品を収集する習慣が広まり始めた。なかでもフランスの宰相マザランは、後世に「フランスへ美術収集のウイルスを持ち込んだ男」と評されるほどだった。彼のコレクションは、死後、ルイ14世に買い取られた。^(b)ルイ14世や、その後の王たちによって、美術品は王からの恩恵として公開されることもあった。その多くが、後のルーヴル美術館の収蔵品となった。



マザランとコレクション

問 1 下線部分南アメリカ大陸のインカ帝国を征服した人物を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 7。

①



玄 奘

②



アッバース 1 世

③



ピサロ

④



ド = ゴール

問 2 下線部分ルイ 14 世は絶対王政の君主として知られる。絶対王政を正当化した思想を表していると考えられる資料を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 8。

①

神は国王を自らの代理人とし、国王を介して民を統治する。…全ての力は神に由来する。…不平を唱えることなく従え。不平は反乱のもとであるからだ。

②

王は、その権限によって、議会の同意なしに、法の効力を停止したり、法の執行を停止したりする権力があるという主張は、違法である。

③

将来の世界戦争においては必ず核兵器が使用されるであろうし、…世界の諸政府に、彼らの目的が世界戦争によっては促進されないことを自覚し、…認めるよう勧告する。

④

ドイツは海外領土に関わる全ての権益、権利を放棄し、これらは主要連合国と協調国に与えられる。

2 渋谷さんは、大英博物館に展示されている日本の磁器について、レポートにまとめた。

レポート

○なぜ日本の磁器がヨーロッパで人気を博したのだろうか。

17 世紀に日本からヨーロッパに送られた「柿右衛門の象」。モチーフはインドなどに生息していたアジアゾウのようだ。当時のヨーロッパでは、日本の磁器の様式「柿右衛門」が流行した。その歴史的要因は何だろうか。



「柿右衛門の象」

○要因① 中国産の磁器の輸入が困難だったから

16 世紀頃からヨーロッパでは、中国産の磁器収集熱が高まっていた。貿易商人たちはこぞって質の良いものを求めていたが、17 世紀半ばに明が滅亡すると、中国産磁器の輸入が困難になったため、代わりに日本産の磁器が多く輸入された。

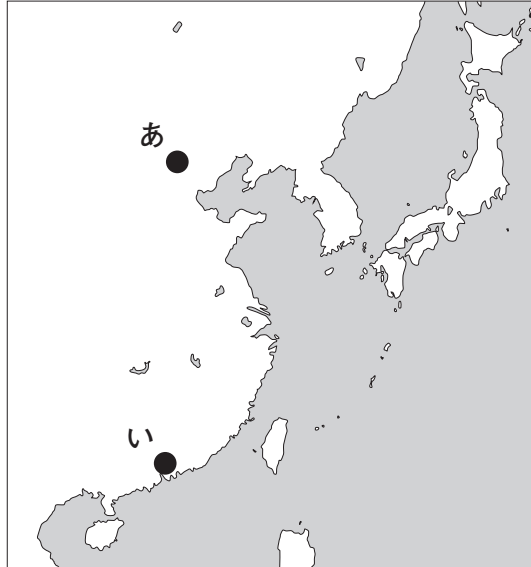
○要因② オランダ東インド会社が流通経路を確保したから

豊臣秀吉の朝鮮出兵をきっかけに、日本には高度な磁器の製作技術が伝わっていた。その後の江戸幕府は、貿易を制限する対外政策を採ったが、オランダ東インド会社は、通商を許されていた。そのため同社は、日本の磁器をヨーロッパに独占的に販売することができた。

問 3 下線部分インドの 17 世紀のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 9。

- ① 周恩来らによって、平和五原則が唱えられた。
- ② アウラングゼーブが、人頭税(ジズヤ)を復活させた。
- ③ アルキメデスが、浮力の原理を発見した。
- ④ スルハチが、八旗を組織した。

- 問 4 下線部分明が滅亡するに関連して、明の都である北京の略地図中のおよその位置と、明の滅亡のきっかけとなった出来事との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 10。



	位 置	出来事
①	あ	李自成が、農民反乱をおこした。
②	あ	ゲルマン人が侵入した。
③	い	李自成が、農民反乱をおこした。
④	い	ゲルマン人が侵入した。

- 問 5 下線部分対外政策に関連して、江戸幕府の対外関係について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 11。

- ① サンフランシスコ平和条約に調印した。
- ② イギリスと日英同盟を結んだ。
- ③ 律令制度を導入するために、中国に使節を送っていた。
- ④ 朝鮮から、朝鮮通信使が派遣されていた。

4 1～2の文章と図版に関連して、問1～問6に答えよ。

1 生徒と先生が、資料1について会話している。

先生： 1848年、アメリカ合衆国で女性の権利を主張する会議が開催されました。資料1は、この会議に提出された「所感の宣言」で、エリザベス＝スタントンが作成したものです。

生徒： 資料1の内容は、18世紀にアメリカのジェファソンが起草し、「全ての人は平等につくられ」と掲げた **A** によく似ていませんか。

先生： よく気づきましたね。スタントンは、 **A** の「全ての人」という部分を「全ての男性と女性」に書き換えたのです。こうすることで、建国後のアメリカ合衆国が、実際には男性優位の社会であると批判したのでした。

生徒： そういえば、^(a)フランス革命の授業で学習したオランプ＝ド＝グージュも、フランス人権宣言の文言を書き換えて、女性の権利を主張していました。

先生： そのとおりですね。

資料1

われわれは、以下のことを自明の真理と考える。…全ての男性と女性は平等につくられ、創造主によって一定の譲り渡すことのできない権利を与えられており、その権利には生命、自由、幸福の追求が含まれている…。



エリザベス＝スタントン

問 1 A に当てはまる語句を，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 12 。

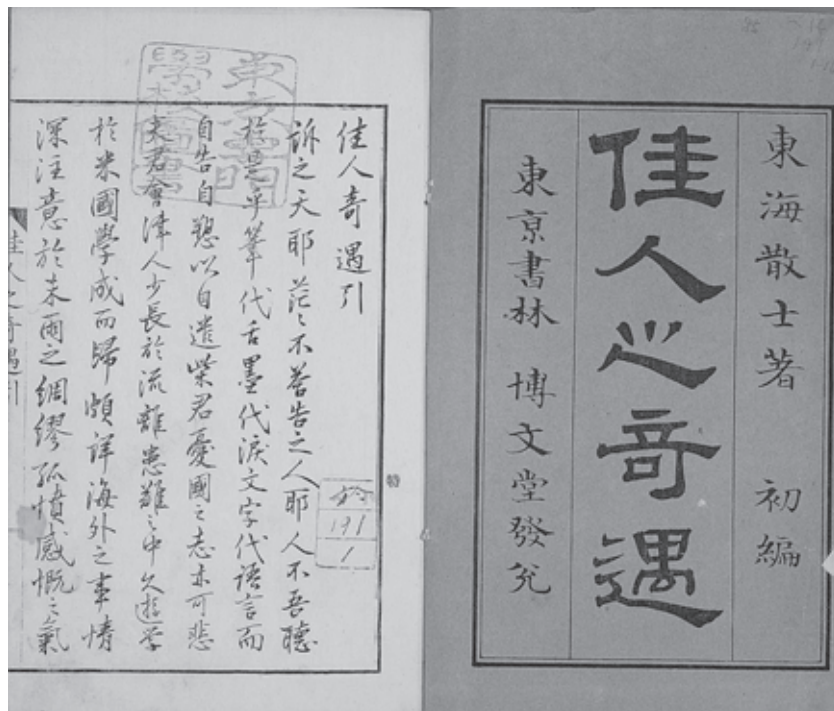
- | | |
|------------|------------------|
| ① 九十五カ条の論題 | ② 独立宣言 |
| ③ 日米和親条約 | ④ モンロー宣言(モンロー教書) |

問 2 下線部分フランス革命中の出来事について述べた文として適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13 。

- ① ティトーが，パルチザンを組織した。
- ② 陳勝・呉広の乱がおこった。
- ③ 国民議会が，封建的特権を廃止した。
- ④ ヴァイマル憲法が制定された。

2 会津藩士だった柴四朗は、戊辰戦争に従軍後、苦学してアメリカに留学し、経済学を学んだ。帰国後は、東海散士のペンネームで小説『佳人之奇遇』を発表した。この小説は、イギリスからの自立を求めるアイルランド人らと東海散士との出会いから始まる。作中では、ハイチ革命の指導者 **B** の活躍など、ヨーロッパやアメリカで抑圧されていた人々や、ヨーロッパ諸国へ対抗するアフリカやアジア諸民族の 19 世紀の動きが数多く取り上げられている。

日清戦争後、柴は日本公使の顧問として朝鮮(李朝)に渡った。小説には、抑圧された諸民族の独立への願いを描いたが、現実には、日本の介入を嫌う朝鮮の王妃を殺害する事件に関与するなどした。



『佳人之奇遇』

問 3 下線部分イギリスの 19 世紀のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **14**。

- ① 9.11 同時多発テロ事件がおこった。
- ② シェイクスピアが活躍した。
- ③ ドレフュス事件がおこった。
- ④ チャーティスト運動が盛んになった。

問 4 **B** に当てはまる人物を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **15**。

①



トゥサン＝ルヴェルチュール

②



カヴァール

③



ティムール

④



鄧小平

問 5 下線部分^(c)アフリカやアジア諸民族の 19 世紀の動きに関連して、資料 2 は 1876 年に発布されたオスマン帝国憲法の条文である。この憲法を起草したオスマン帝国宰相と、資料 2 から読み取れる内容との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。
解答番号は 16。

資料 2

第 11 条 オスマン帝国の国教はイスラーム教である。この原則を^{じゅんしゆ}遵守し、かつ国民の安全と公共良俗を侵さない限り、オスマン帝国領において認められるあらゆる宗教行為の自由…は、国家の保障の下にある。

	宰 相	読み取れる内容
①	アイゼンハワー	キリスト教の信仰も認められていた。
②	アイゼンハワー	三権分立の原則を定めていた。
③	ミドハト＝パシャ	キリスト教の信仰も認められていた。
④	ミドハト＝パシャ	三権分立の原則を定めていた。

問 6 下線部分^(d)朝鮮(李朝)について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 17。

- ① 安史の乱がおこった。
- ② 甲午農民戦争がおこった。
- ③ タバコ＝ボイコット運動がおこった。
- ④ ポエニ戦争がおこった。



5 1～2の文章と図版に関連して、問1～問7に答えよ。

1 木村さんと杉浦さんが、ノーベル賞について会話している。

木村さん： ノーベルは **A** を発明した科学者だと、教科書で紹介されています。なぜノーベル賞には、文学賞や平和賞も設けられたのでしょうか。

杉浦さん： ノーベルは、自然科学3賞と共に、文学賞と平和賞を設けるように遺言状に記しました。これは **A** が産業の発展に貢献した一方、戦争で多くの人の命を奪ったことに、心を痛めていたためといわれています。またノーベルは、科学技術だけでなく文化全般に造詣^{ぞうけい}が深い人物で、「文学賞は理想主義的で最も優れた作品を生み出した者に授与する」と遺言に残しました。

木村さん： 受賞者の一覧を見ると、ノーベル文学賞は1914年と1918年、1940年から1943年には受賞者なしとなっていますね。^(b)

杉浦さん： はい、2度にわたる **B** の影響で、授与が中止となったためです。文学という名前ですが、歴史学者や哲学者なども含め、幅広い作者が選ばれています。

木村さん： イギリスのチャーチル^(c)も、文学賞の受賞者なのですね。知りませんでした。



ノーベルの肖像がデザインされた賞のメダル

問 1 A ・ B に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 18 。

	A	B
①	ダイナマイト	ウィーン包囲
②	ダイナマイト	世界大戦
③	綿繰り機	ウィーン包囲
④	綿繰り機	世界大戦

問 2 下線部分平和賞は、1906 年にはアメリカ大統領のセオドア＝ローズヴェルトが選ばれた。
(a) 受賞理由となった、彼が講和を仲介した戦争を、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 19 。

- ① 南アフリカ戦争(ボーア戦争) ② クリミア戦争
③ 日露戦争 ④ 三十年戦争

問 3 下線部分 1918 年以降、東ヨーロッパでは多くの新興国が誕生した。このことに影響を与えた出来事として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 20 。

- ① ウィルソンが、民族自決を提唱した。
② フランクフルト国民議会が開かれた。
③ 始皇帝が、貨幣や度量衡を統一した。
④ カルヴァンが、予定説を唱えた。

問 4 下線部分チャーチルについて、次の資料は彼が 1938 年に行った演説である。この中でチャーチルが批判していると考えられることを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 21 。

資料

イギリスとフランスの圧力のもとでなされたチェコスロヴァキアの分割は、ナチスの脅威に対する西側民主主義の完全な敗北と同じことです。…そのような譲歩は平和も安全ももたらさないでしょう。

- ① エジプトが、スエズ運河国有化を宣言したこと。
② フランスが、大陸封鎖を行ったこと。
③ 「プラハの春」とよばれる民主化運動がおきたこと。
④ イギリスが、ドイツの領土拡大を認める宥和政策を行ったこと。

2 木村さんは、ノーベル文学賞を受賞した作家を調べ、カード1・カード2にまとめた。

カード1

ラビンドラナート＝タゴール(1861～1941 年)

1913 年受賞。アジア人初のノーベル賞受賞となった。ベンガル語で書き、後に自ら英訳した詩集『ギタンジャリ』が西欧社会で高く評価された。インドの独立運動にも関心を示し、その指導者たちとも生涯にわたり交流があった。平和思想を訴えるため世界各地を歴訪し、日本にも頻繁に訪れたが、日本のアジア進出を非難し、1929 年が最後の来日となった。



カード2

パール＝バック(1892～1973 年)

1938 年受賞。宣教師の両親と共に、生後数か月でアメリカ合衆国から中国に渡った。中国人の乳母に育てられ、家庭では西欧風の教育を受けた。南京大学で教えながら執筆活動を行い、中国の農民の暮らしと激変する中国社会を描いた小説『大地』がベストセラーとなり、映画化もされた。



問 5 下線部分独立運動に関連して、アジアでの独立運動の指導者について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

- ① ホー＝チ＝ミンが、ベトナム民主共和国を樹立した。
- ② メッテルニヒが、ウィーン会議を主導した。
- ③ アレクサンドル 2 世が、農奴解放令を発布した。
- ④ マンデラが、アパルトヘイトの廃止を訴えた。

問 6 下線部分^(e)日本のアジア進出によって、満州国が建国された。その執政となり、後に皇帝となった人物を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

①



ヴァスコ＝ダ＝ガマ

②



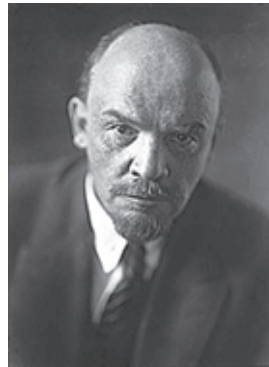
フェリペ2世

③



溥儀

④



レーニン

問 7 下線部分^(f)アメリカ合衆国の対外政策について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 24。

- ① アフリカ縦断政策を行った。
- ② グラスノスチ(情報公開)を行った。
- ③ パナマ運河を建設した。
- ④ カンボジアを保護国化した。

6 1～2の文章と図版に関連して、問1～問6に答えよ。

1 生徒と先生が、図1・図2について会話している。

生徒： 図1を見ると、東ドイツの人々が、^(a)西ドイツへ脱出するのに、ハンガリーを経由しています。なぜ、わざわざハンガリーを経由したのですか。

先生： 1989年、民主化を進めていたハンガリー政府が、ハンガリー国内に留まっていた東ドイツ国民を西ドイツへ脱出させるため、オーストリアとの国境を開放したからです。図2は、その時のようすです。

生徒： 東ドイツの人々は、ハンガリーまでは自由に行けたのですか。

先生： 自国民の移動を制限していた東ドイツですが、同じ^(b)社会主義陣営の国へは、旅行を許可していました。ですから、ハンガリーだけでなく、チェコスロヴァキアやポーランドの西ドイツ大使館には、多くの東ドイツ国民が亡命申請に押し寄せていました。

生徒： 東ドイツ政府は、どんな対応をしましたか。

先生： チェコスロヴァキアやポーランドとの国境を閉鎖しました。しかし、このことで、東ドイツ国内の各地で、民主化を求めるデモが発生します。特に首都のデモは50万人を超える大規模なものとなり、政府が、これを抑えることは不可能でした。

生徒： なるほど、この結果、同年に A のですね。



図1 東ドイツ国民の西ドイツへの主な脱出の流れ(1989年)



図2 開放されたハンガリーとオーストリアの国境(1989年)

問 1 下線部分西ドイツ^(a)が加盟し、地域統合を目指していた組織を、次の①～④のうちから一つ
選べ。解答番号は

25

 。

- ① ヨーロッパ共同体(EC) ② パレスチナ解放機構(PLO)
- ③ 国際連盟 ④ 国際赤十字社

問 2 下線部分社会主義陣営の1950年代のようすについて述べた文として適切なものを、次の
(b)
①～④のうちから一つ選べ。解答番号は

26

 。

- ① パリ＝コミューンが弾圧された。
- ② マラーター同盟が台頭した。
- ③ ワルシャワ条約機構が結成された。
- ④ アウクスブルクの和議が成立した。

問 3

A

 に当てはまる文と、その後の東ドイツについて述べた文との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は

27

 。

	A	その後の東ドイツ
①	ベルリンの壁が建設された	ポツダム宣言を受諾した。
②	ベルリンの壁が建設された	西ドイツ(ドイツ連邦共和国)と統合した。
③	ベルリンの壁が崩壊した	ポツダム宣言を受諾した。
④	ベルリンの壁が崩壊した	西ドイツ(ドイツ連邦共和国)と統合した。

2 生徒と先生が、図3について会話している。

先生： インドとパキスタンが分離独立する時、突然に国境が発表されたことで、両国は大混乱に陥りました。宗教の違いから、多くの人々が移動を強いられたのです。移動に際しては、残虐な行為も発生し、多くの犠牲者が出ました。

生徒： 東西のパキスタンからインド側へ移動したのは、**B** やシク教徒で、インドから東西のパキスタン側へ移動したのは、**C** ですね。インドとパキスタンの対立は、独立の時から続いているのですか。

先生： そうです、独立後間もなく両国間で、**D** 地方の帰属をめぐって戦争が勃発^{ほっばつ}しました。この時の停戦ラインが、現在の暫定的な国境になっています。その後も、**D** 地方では、衝突が繰り返されてきました。

生徒： 東パキスタンは、現在は、別の国になっていますね。

先生： 東パキスタンは、1970年代^(c)に、インド軍の支援もあって、バングラデシュとして分離独立しました。

生徒： 宗教対立の他にも、色々な問題がありますね。今後も関心を持っていこうと思います。

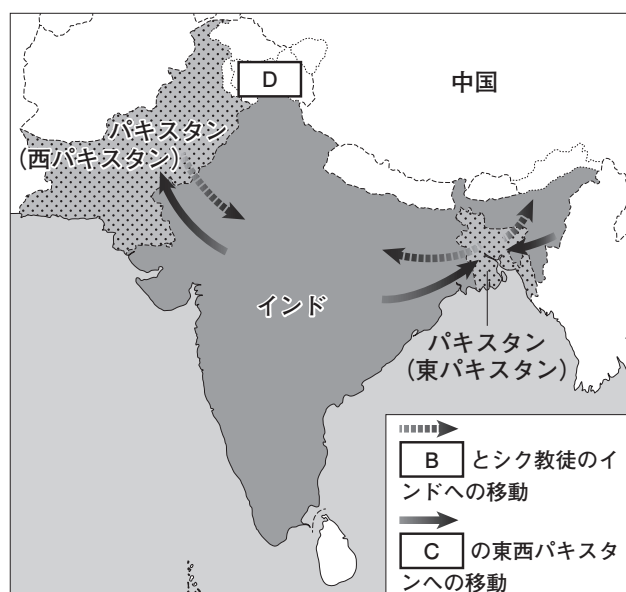


図3 インドとパキスタンの分離独立と住民の移動(1947年)

問 4 B ・ C に当てはまる語句と、インドの初代首相を務めた人物との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 28。

	B	C	首 相
①	ヒンドゥー教徒	ムスリム	ルソー
②	ヒンドゥー教徒	ムスリム	ネルー
③	ムスリム	ヒンドゥー教徒	ルソー
④	ムスリム	ヒンドゥー教徒	ネルー

問 5 D に当てはまる地名を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 29。

- | | |
|---------|---------|
| ① カシミール | ② アルザス |
| ③ ルイジアナ | ④ フランドル |

問 6 下線部分 1970 年代 の世界のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 30。

- ① 第 1 インターナショナルが結成された。
- ② ヨーロッパで、黒死病(ペスト)が流行した。
- ③ 石油危機(第 1 次石油危機)がおこった。
- ④ 大西洋憲章が発表された。

7 次の文章と図版に関連して、問 1～問 2 に答えよ。

南極は、古くから存在は知られていたが、実質的には 19 世紀になって初めて上陸・調査が行われるようになった。しかし、その環境は過酷であり、南極点への到達は、^(a)20 世紀になってからのことであった。南極の調査は現在でも続いており、その調査の結果、南極大陸の一部において、気温の上昇や氷床の溶融が確認されている。この要因として、二酸化炭素(CO₂)などの温室効果ガスを原因とする地球温暖化の影響が考えられる。図からわかるように、地球温暖化の主要な要因である二酸化炭素の発生は、19 世紀半ば以降増加している。これは、18 世紀後半から始まる **A** が、二酸化炭素を多く発生させる石炭を機械の動力源としたためである。図からは、20 世紀半ば以降、二酸化炭素の排出量がさらに急増することが見て取れるが、これは、石炭に加えて、二酸化炭素を発生させる **B** ためと考えられる。

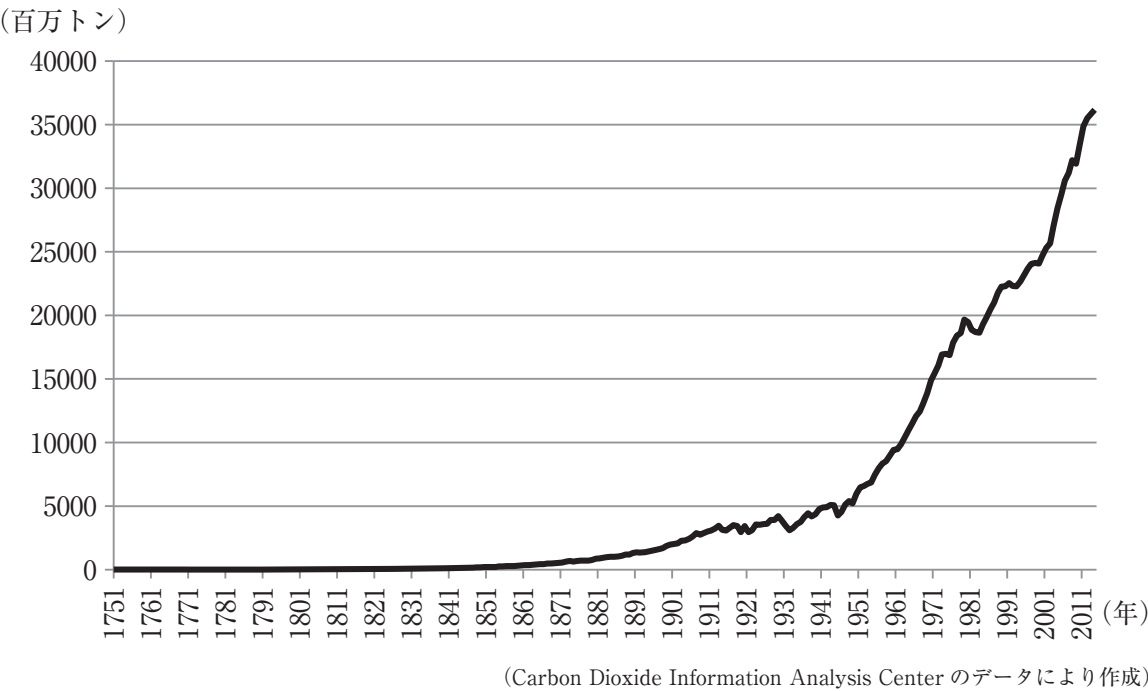


図 世界の二酸化炭素(CO₂)排出量

問 1 下線部分 ^(a)20 世紀における発見や科学技術の発展について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **31**。

- ① コペルニクスが、地動説を唱えた。
- ② ゼロの概念が生まれた。
- ③ 蔡倫が、製紙法を改良した。
- ④ 人工衛星が初めて打ち上げられた。

問 2 A に当てはまる語句と, B に当てはまる文との組合せとして正しいものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 32。

	A	B
①	産業革命	原子力発電が実現した
②	産業革命	石油がエネルギーの中心となった
③	ルネサンス	原子力発電が実現した
④	ルネサンス	石油がエネルギーの中心となった

(これで世界史 A の問題は終わりです。)