

令和5年度 倫 理 (50分)

注 意 事 項

1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。

2 この問題冊子は30ページである。

試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。

3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。

・①氏名欄

氏名を記入すること。

・②受験番号、③生年月日、④受験地欄

受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。

4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。

5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。

7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

注意事項は裏表紙に続きます。この問題冊子を裏返して必ず読むこと。

ただし、問題冊子を開かないこと。

倫 理

(解答番号 1 ～ 27)

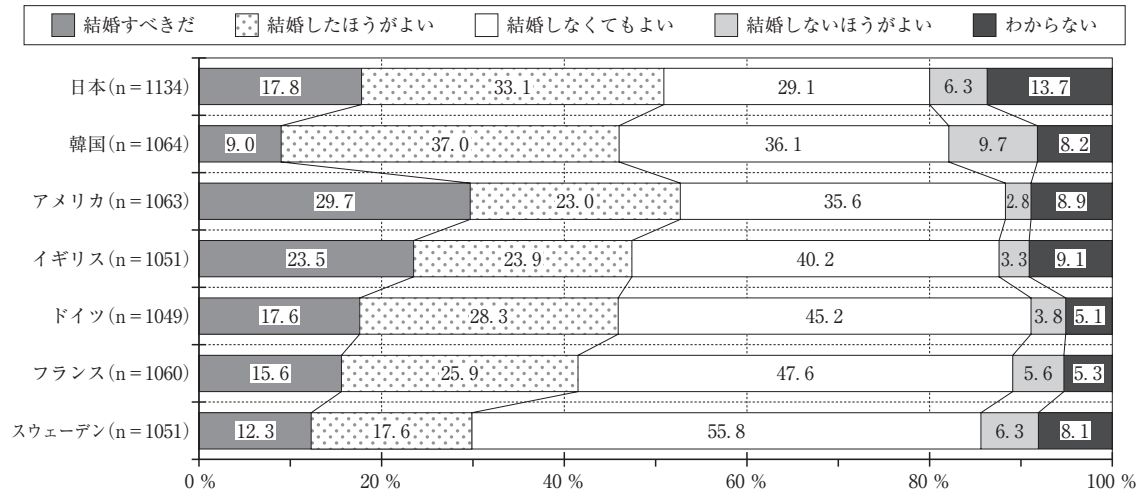
【共通問題】

1 次の会話文は、ある「倫理」の授業のものである。これを読んで、問1～問2に答えよ。

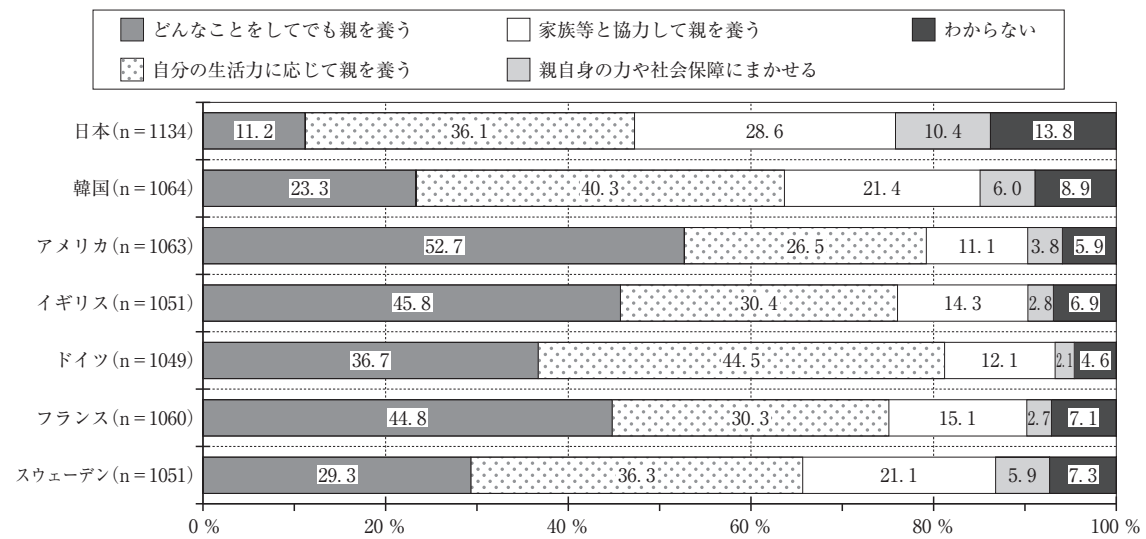
先生：先週の総合的な探究の時間に実施した「ライフプラン講演会」はどうでしたか。自分の将来や人生設計について考えてみる、いい機会になったのではないのでしょうか。ただ、私自身も若い頃はそうでしたが、現時点でたとえば結婚や育児、親の介護などを考えてみるといっても、将来どうなるか分からないし想像もつかないと思います。そこで、こちらの〈資料A〉・〈資料B〉を見てください。これらは日本と外国の若者(注1)の意識に関する調査から抜粋したものです。これらの資料から、どのようなことが読み取れますか？^(a)

(注1) 調査対象国の満13歳から満29歳までの男女に調査が行われた。

〈資料A〉 結婚観について



〈資料B〉 年老いた親の扶養について



(注2) 数値は四捨五入しているため、合計が100とならない場合がある。

(〈資料A〉・〈資料B〉ともに、内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査(平成30年度)」により作成)

生徒A：〈資料A〉では、日本の「結婚すべきだ」「結婚したほうがよい」の割合は、もっとも低くなっているスウェーデンの2倍を超えている一方で、日本の「結婚しなくてもよい」「結婚しないほうがよい」の割合はスウェーデンの半分以下ですね。

生徒B：〈資料A〉では、日本は「結婚すべきだ」「結婚したほうがよい」の割合が50%を超えてアメリカに次いでいる一方で、「結婚しなくてもよい」「結婚しないほうがよい」の割合は、7か国中もっとも低くなっていますね。

生徒C：〈資料B〉では、日本の「どんなことをしてでも親を養う」「自分の生活力に応じて親を養う」の割合は7か国中もっとも低くなっている一方で、「親自身の力や社会保障にまかせる」の割合は7か国中もっとも高くなっていますね。

生徒D：〈資料B〉では、アメリカの「どんなことをしてでも親を養う」の割合は7か国中もっとも高くなっている一方で、「親自身の力や社会保障にまかせる」の割合は7か国中もっとも低くなっていますね。

先生：結婚や親の扶養に関する若者の考え方には、国により異なる傾向があるのでしょうか。私としては、特に〈資料B〉の親の扶養について、周りの人を自分が支えることへの不安を感じているからなのか、日本の若者のデータが気になると思います。

さて、これから皆さんは近い将来、支えられる立場から周りの人を支える立場へと変わっていくでしょう。また、誰もがこれから先いろいろな人と関わる中で、自分の可能性を最大限生かせるような生活を送ることを望んでいると思います。ある心理学者は、これを自己実現の欲求と表現していました。この機会に是非、自分の将来をみすえた進路選択や自己実現の視点から、今学習している青年期の重要性についてよく考えてみて下さい。

問 1 下線部^(a)これらの資料から、どのようなことが読み取れますか？について、会話文中の生徒 A から生徒 D の発言のうち、資料を正しく読み取った生徒の組合せとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 1。

① 生徒 A と 生徒 C

② 生徒 A と 生徒 D

③ 生徒 B と 生徒 C

④ 生徒 B と 生徒 D

問 2 下線部^(b)ある心理学者は、これを自己実現の欲求と表現について、心理学者とその学説を述べた記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 2。

① レヴィンは自己実現の欲求に欠かせない要素として、自分が自分らしくあることを肯定的に考えられるアイデンティティの確立こそが、青年期の重要な課題であると考えた。

② エリクソンは青年期に自己実現の欲求が芽生える過程で、人間は子供でも大人でもない不安定な状況に陥ると考え、青年期の特徴をマージナル・マンと定義づけた。

③ ユングは、一部の青年には自己実現の欲求がみられず、またいつまでも大人としての義務や責任を果たすことを避けようとする傾向があると分析し、そのような青年を「モラトリアム人間」と名づけた。

④ マズローは人間の欲求を 5 つの階層でとらえ、一般的に食事などの生理的欲求、安全の欲求、集団に属し愛される欲求、集団の中で認められたいという欲求が満たされた後に、自己実現の欲求が出現すると考えた。

【共通問題】

2 次の文章は、源流思想に関わりのある東京の施設を巡った生徒Xが行った課題発表の一部である。これを読んで、問1～問5に答えよ。

最初にご紹介するのは、代々木上原にある日本最大のイスラーム寺院(モスク)「東京ジャーミイ」です。モスクとは、ムスリム(イスラーム教徒)にとっての礼拝場のことで、中でも、集団で礼拝を捧げる金曜礼拝を行う大きなモスクがジャーミイと呼ばれます。東京ジャーミイは日本最大の規模を誇ることもあって、東京はもとより全国からムスリムが訪れます。一般的に、モスクに異教徒が入ることは許されませんが、ここは文化交流のための場所でもあり、誰でも入ることができます。また、毎週土曜には女性向けイスラーム講座や子供向けの『クルアーン』教室なども開催されています。イスラームでは偶像崇拜を厳しく禁止しているので、アッラーや、イスラームを創始した預言者 3 を描いたり、像をつくったりすることは許されません。仏教やキリスト教も本来は同じように偶像崇拜を否定していたのだそうですが、ギリシア彫刻やヘレニズムの影響を受け、また布教上の効果的手段としてそれらがつくられるようになったのに対し、イスラームではそのようにならなかったのが大きな特徴です。

続いてご紹介するのは、地下鉄築地駅^{つぎじ}から徒歩で2分の場所にある「築地本願寺」です。正式名称は「浄土真宗本願寺派本願寺築地別院」という浄土真宗のお寺です。インド等の古代仏教建築を模した外観や数多くの動物の彫刻などが特徴的で、オリエンタルな雰囲気は、まさにシルクロードを伝わった^(a)仏教伝来のルーツを感じさせます。ここでも、ブッダの教えや仏教の歴史をいろいろな角度から学べる講座や、人生を考える講座を開設するなど、仏教の教えを現代に活かすためのさまざまな活動が展開されています。

次の「湯島聖堂」^{ゆしませいどう}は、JR 御茶ノ水駅^{びょう}からほど近い孔子廟(儒家の祖である孔子を祀る場所)です。日本に現存する孔子廟のうちでは最も有名で、儒家の廟なので建物は中国風です。もともとは朱子学者の林羅山の邸宅に私塾と共に設けられた孔子廟を湯島に移築したものだったそうですが、現在の建物は、築地本願寺同様、関東大震災で消失した後、建築家の伊東忠太の設計により再建されたものです。湯島聖堂は、廟であるとともに、儒家を学ぶ中心的な学び舎^やでもありました。そのため現代でも、学業成就を願う人たちが訪れる場所となっています。また、孔子祭などさまざまな伝統行事が催^{もよお}されているほか、孔子とその高弟の言行を弟子が記録した書物である『 4 』や、漢詩、書道、太極拳などを学ぶ公開文化講座があり、誰でも受講可能で、東洋の伝統文化や学問に親しむことができます。

湯島聖堂から聖橋^{ひじりばし}を渡ると「ニコライ堂」にいたります。ニコライ堂は、キリスト教の日本ハリストス正教会の本部で、この堂を建てたニコライ大主教の名前に由来する呼称です。正式名称は「東京復活大聖堂」であり、イエス・キリストの復活を記憶する大聖堂です。ここニコライ堂でも、宗教的行事や信者たちの活動が展開されていると同時に、一般の方に向けた聖書の講読会やキリスト教の教義の学習会が開かれています。リトアニア日本領事館領事代理としてユダヤ人に「命のビザ」を発給したことで知られる杉原千蔵^{ちゅうね}も正教徒であり、ニコライ堂敷地内にあったニコライ学院で教鞭^{きょうべん}をとったことがあるそうです。^(c)

今回、私は、源流思想に関わるさまざまな施設を巡ってみて、現代日本の東京においても、源流思想を今に継承し発展させようとする営為^{えいゐ}が息づいていることに、驚きを覚えるとともに、深い感銘を受けました。

問 1 文章中の 3 , 4 に当てはまる語句としてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は 3 ～ 4。

- | | | | | |
|---|---------|----------|-----------|-------|
| 3 | ① ムハンマド | ② ゾロアスター | ③ ヴァルダマーナ | ④ モーセ |
| 4 | ① 孟子 | ② 論語 | ③ 大学 | ④ 中庸 |

問 2 下線部^(a)仏教伝来に関連して、次の〈レポート〉は、日本に伝来した大乘仏教について、生徒Xがまとめたものである。〈レポート〉中の a ～ c に当てはまる語句の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 5。

〈レポート〉

大乘仏教の「大乘」とは「大きな乗り物」の意味で、自己の解脱とともに利他行を重んじ、広く一切の衆生(命あるものすべて)の救済を目指して貢献する a を理想とする仏教です。この大乘仏教は中央アジアを経て中国、朝鮮、日本に伝えられたため b 仏教とも呼ばれています。代表的な思想家に、存在するすべてのものには実体がないという c の思想を説いたナーガルジュナ(竜樹)がいます。

	a	b	c
①	阿羅漢	北 伝	空
②	阿羅漢	南 伝	唯 識
③	菩 薩	北 伝	空
④	菩 薩	南 伝	唯 識

問 3 下線部朱子^(b)に関連して、次の〈資料A〉・〈資料B〉は、朱子とアリストテレスによる万物の成り立ちについての説明である。生徒XとYは、この2つの資料を読み、それぞれの主張の共通点について話し合った。会話文中の d , e に当てはまることばの組合せとしてもっとも適切なものを、次ページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 6 。

〈資料A〉

天地の間(のあらゆるもの)には、理と気があります。理は形而上^{けいじじょう}(注1)の道であり、物を生じる根本です。気は形而下^{けいじか}(注2)の器であり、物を生じる素材です。そこで人や物が生じる際には、必ず(天より)理をうけて、はじめて本性がそなわり、必ず(天より)気をうけて、はじめて形体がそなわります。その本性と形体とで、一身を構成するわけです……。

(朱子『朱子文集・語類抄』より)

(注1) 形而上：形がなくて、感覚ではその存在を知ることのできないもの。

(注2) 形而下：形をそなえていて感覚によって知ることのできるもの。

〈資料B〉

たとえば、「これらのもの[この煉瓦^{れんが}や石など(の質料)]がこの家であるが、それはなにゆえか？」と問う、これに対して「それは、家の家たるゆえんのもの[家の本質・形相]がこれらのもののうちに内在しているがゆえにである」と答えられる。あるいはまた、これこれの個物が、言いかえればこれこれの形をもつこの肉体が、こうした人間であるのはなにゆえにであるか、と問う。だからして、ここに「なにゆえに」という問いで求められているのは、これらの質料がこれこれのものであるゆえんの原因、すなわち形相である。そして、これがまさにそのものの実体[本質]である。

(アリストテレス『形而上学』より)

Y：万物の成り立ちについての両者の立場は、世界や現象を d という点で共通していると言えるね。

X：うん、そうだね。〈資料A〉によると、朱子は、物を生じる根本には理があると説いているけど、これは、厳密には同じとは言えないながらも〈資料B〉にあるアリストテレスの e と似たような概念だと思うな。

Y：東洋と西洋で場所も違えば、活躍した時代もかけ離れているのに、こんなに類似した考え方をしているなんて不思議だなあ。

X：他にも同じような考え方を主張した思想家がいらないか調べてみようよ。

- ① d 一つの原理ないしは実在から解明し説明しようとしている
e 形相(エイドス)
- ② d 一つの原理ないしは実在から解明し説明しようとしている
e 質料(ヒュレー)
- ③ d 二つの原理ないしは実在から解明し説明しようとしている
e 形相(エイドス)
- ④ d 二つの原理ないしは実在から解明し説明しようとしている
e 質料(ヒュレー)

問 4 下線部^(c)杉原千畝に関連して、次の文章は、第二次世界大戦中、リトアニア日本領事館領事代理だった杉原千畝が、自らの判断でナチス・ドイツの迫害から逃れるユダヤ人難民に日本通過のためのビザを発給するにいたった様子が描かれたものである。これを読んだ生徒Xの〈感想文〉中の f に当てはまる語句としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 7。

「私のすることは、外交官として間違ったことかもしれない。しかし、私には頼ってきた何千人もの人を見殺しにすることはできない。」杉原はとても苦しみ悩み、ほとんど眠れませんでした。その時の様子を歌人である幸子^{ゆきこ}夫人は次のように^よ詠んでいます。

ビザ交付の決断に迷ひ眠れざる

夫のベッドの軋^{きし}むを聞けり

杉原は苦しみ祈った結果、夫人に「私を頼ってくる人を見捨てるわけにはいかない。でなければ神に背く。私は自分の責任において明日からビザを発行する」と述べ、あえて本国外務省からの訓令に反する決意を告げたのです。

〈感想文〉

本国外務省からの訓令に逆らって後年冷遇されることになってしまっても、ユダヤ人たちの命を救うために「命のビザ」を発給した杉原千畝の行動は、『新約聖書』にある、強盗に襲われた人に手を差し伸べた「よきサマリア人の^{たと}譬え」で説かれた fに通じるものがあるなと感じました。

- ① 持 戒 ② 喜 捨 ③ 不殺生 ④ 隣人愛

問 5 生徒Xが課題発表用に用意したそれぞれの施設内部を写した写真のうち、「東京ジャーミイ」のものとしてもっとも適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 8 。

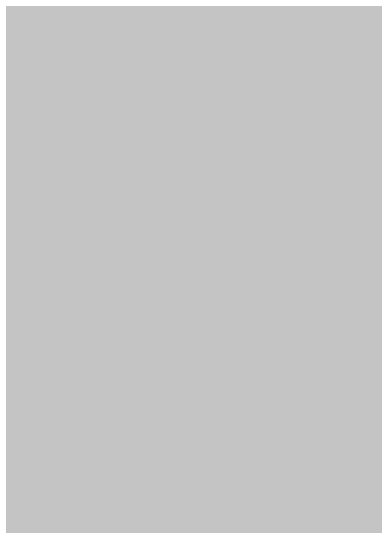
①



②



③



④



(©2019 ken mgmt)

【共通問題】

3 次の文章は生徒がまとめた「倫理」のレポートである。これを読んで、問1～問6に答えよ。

「倫理」の授業でダイバーシティ(多様性)という言葉を学んだときに、小学校の国語の教科書に載っていた金子みすゞの「私と小鳥と鈴と」という童謡詩を思い出しました。その詩は“私”という人間，“小鳥”という動物，そして楽器である“鈴”が，それぞれ異なる特徴を持ちながら，そのまま肯定されています。今回私は，「倫理」を学んだ視点から，改めて金子みすゞの童謡詩を読んでみることにしました。

金子みすゞ(1903-1930)は，人権や多様な個性が尊重された大正デモクラシー^(a)と呼ばれる時代に活躍した詩人です。この時代は，子どもの伸びやかな感性や自由な創造力の育成に目が向けられ，『赤い鳥』『童話』『金の船』などの児童文芸誌が創刊されました。みすゞは，幼少期にそれらの文芸誌を愛読し，やがてそれらの雑誌に童謡詩を投稿するようになります。みすゞの作品は三大童謡詩人の一人西条八十^{さいじょう やそ}から高い評価を受けましたが，生前に詩集が発行されることはありませんでした。

今回詩集を読んでみて，仏や「鯨法会^{くじらほうえ}(注)」や「報恩講^{ほうおんこう}」などの仏事を扱った作品が目につきました。報恩講とは，鎌倉時代に活躍した仏教者の一人である親鸞^(b)の命日に営まれる法要のことです。みすゞが生まれ育った山口県の仙崎は，浄土真宗の信仰が篤い土地柄で，みすゞも幼いころより西方極楽浄土をひらいた **A** への信仰を身近に感じていたようです。仏や仏事を題材にした作品の中で，私が一番心惹かれたのは「さびしいとき」という童謡詩です。一部を引用します。

私がさびしいときに，よその人は知らないの。

私がさびしいときに，お友だちは笑うの。

私がさびしいときに，お母さんはやさしいの。

私がさびしいときに，仏さまはさびしいの。

私もつらい思いをしたときに，思いを友だちに理解してもらえないことがありました。親にも打ち明けられず，時が癒^いしてくれるのを待つしかありませんでした。みすゞは，浄土真宗の信仰に触れていたので，つらいときには仏さまが自分に寄り添ってくれていると感じたのでしょうか。「私がさびしいときに，仏さまはさびしいの」という言葉には，仏教の慈悲の教えの，苦しみに寄り添う **B** が根底にあると思います。

また，みすゞの童謡詩には「見えないもの」への眼差し^{まなざし}を読んだ作品があります。「星とたんぽぽ」という作品には，次のような言葉があります。

散ってすがれたたんぽぽの，瓦のすきに，だァまって，

春のくるまでかくれてる，つよいその根は眼にみえぬ。

見えぬけれどもあるんだよ，見えぬけれどもあるんだよ。

私たちは華やかなものに目を奪われがちですが，みすゞは見えないところにも命の息吹があることに気がついていました。この童謡詩は私に，「倫理」の授業で習った平安時代の歌人藤原家隆の和歌を思い出させました。



金子みすゞ(20歳)

「花をのみ まつらん人に山里の 雪間の草の 春をみせばや」

千利休は、この歌をわびの精神を示すものとして高く評価したそうです。利休は、冬の寒さに耐え忍びつつ、人知れず命を^{はぐく}む自然の営みに美を発見しました。みずゝもまた、普段は意識されることのない自然の力強さや、^(c)人の心のこまやかな機微や人情に目を向けていたのだと思います。このように、^(d)私たちが日常の喧騒にまみれて見失っている大切なものがあることを、みずゝの童謡詩は気づかせてくれるのです。

(注) 鯨法会は、鯨漁が盛んだった地域で行われていた鯨を供養する仏教の行事。

問 1 文章中の **A** , **B** に当てはまる語句の組合せとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **9** 。

- | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|
| ① A 大日如来 | B 慈 | ② A 大日如来 | B 悲 |
| ③ A 阿弥陀如来 | B 慈 | ④ A 阿弥陀如来 | B 悲 |

問 2 下線部大正デモクラシーに関連して、大正デモクラシー期に活躍した吉野作造を説明したものとして^(a)もっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **10** 。

- ① 主権が誰にあるかはあえて問わず、主権を運用する目的・方法について民意の反映を求める民本主義を唱えた。
- ② 日本の開化は、西洋にみられる「内発的要求」にもとづくものではなく、^{ひ そう う わ す べ}皮相上滑りの開化であると批判した。
- ③ 日本の市民社会は未成熟であるため、自立した近代市民が育たず、政治は無責任の体系に陥っていると批判した。
- ④ 国家主導の欧化政策を批判して、国民生活の向上のためには平民による下からの西洋化が必要であると唱えた。

問 3 下線部鎌倉時代に活躍した仏教者について、道元と一遍を説明したものの組合せとして^(b)もっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **11** 。

- ア 一切のわだかまりから自由になった身心脱落の境地にいたるために、ひたすら坐禅することを説いた。
- イ 手に印を結び、口に真言をととなえ、心到大日如来を思いうかべる、三密の修行を実践した。
- ウ 「南無妙法蓮華経」ととなえれば、人はその功德により誰でも仏になることができると説いた。
- エ 信・不信を問わず、念仏をととなえるならば誰でも往生できるとし、諸国を遊行し念仏札を配って回った。

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| ① 道元－ア | 一遍－ウ | ② 道元－ア | 一遍－エ |
| ③ 道元－イ | 一遍－ウ | ④ 道元－イ | 一遍－エ |

問 4 下線部自然の営み^(c)に関連して、古代日本人の自然観を説明したものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 12。

- ① 自然の背後に普遍的な原理を見だし、人間に役立つよう自然を合理的に管理した。
- ② 自然のなかでもっとも優れた存在が人間であり、人間が自然の支配者であるとした。
- ③ 地震や台風などの自然が人間にもたらす災厄を、神の祟^{たた}りとしてとらえた。
- ④ 自然を唯一絶対の神が人間に与えた恵みとみなし、収穫物を毎年神に捧げた。

問 5 下線部人の心のこまやかな機微^(d)や人情に関連して、人情を重んじた江戸期の儒学者伊藤仁斎の思想を説明したものの組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13。

- ア 儒学の本来の精神は、古代の先王の道にたち返ることにあると唱えた。
- イ 儒学の本来の精神は、仁の教えにあり誠が道德の根本であると唱えた。
- ウ 礼儀作法を重視する朱子学に対して、光源氏のようなもののあはれを知る人を理想とした。
- エ 上下関係の秩序を重視する朱子学に対して、相愛し相親しむ人々の和合を理想とした。

- ① アとウ ② アとエ ③ イとウ ④ イとエ

問 6 金子みすゞと同時代に活躍した文学者に宮沢賢治(1896-1933)と志賀直哉(1883-1971)がいる。次の二人の文章を読んで、その説明としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14。

世界がぜんたい幸福にならないうちは個人の幸福はあり得ない。自我の意識は個人から集団社会宇宙と次第に進化する。この方向は古い聖者の踏みまた教へた道ではないか。新たな時代は世界が一の意識になり生物となる方向にある。正しく強く生きるとは銀河系を自らの中に意識してこれに応じて行くことである。

(宮沢賢治『農民芸術概論綱要』より)

人間が出来て、何千万年となるか知らないが、その間に数えきれない人間が生れ、生き、死んでいった。私もその一人として生れ、今生きているのだが、例えて言えば悠々流れるナイルの水の一滴のようなもので、その一滴は後にも前にもこの私だけで、何万年遡っても私はいず、何万年経っても再び生まれてはこないのだ。しかも尚その私は依然として大河の一滴に過ぎない。

(志賀直哉「ナイルの水の一滴」より)

- ① 宮沢賢治は、一人ひとりが他者とは異なる自己本位の意識に目覚めることで、世界全体の幸福が実現するとしたのに対して、志賀直哉は、個人は無数の人間が存在してきたなかの一人に過ぎないが、唯一無二のかけがえのない存在であると説いている。
- ② 宮沢賢治は、個人の意識は宇宙へと広がってゆき、個人の幸福は世界全体が幸福になった後に実現するとしたのに対して、志賀直哉は、個人は無数の人間が存在してきたなかの一人に過ぎないが、唯一無二のかけがえのない存在であると説いている。
- ③ 宮沢賢治は、一人ひとりが他者とは異なる自己本位の意識に目覚めることで、世界全体の幸福が実現するとしたのに対して、志賀直哉は、個人は無数に存在する人間のなかで相互に異なる存在だが、歴史の流れに^{あらが}抗うことのできないみじめな存在であると説いている。
- ④ 宮沢賢治は、個人の意識は宇宙へと広がってゆき、個人の幸福は世界全体が幸福になった後に実現するとしたのに対して、志賀直哉は、個人は無数に存在する人間のなかで相互に異なる存在だが、歴史の流れに抗うことのできないみじめな存在であると説いている。

【共通問題】

4 次の文章を読んで、問1～問6に答えよ。

古代・中世では、存在とは何か、世界には何が存在するのかをおもに問うてきた。これに対して、近代哲学は、正しい認識の成り立つ根拠を人間の内なる理性に求めるか、外なる世界の経験に求めるか、の違いによって合理論と経験論に区別し、ともに近代科学の発展を推進する学問的方法としての役割を果たす推論法を用いた。

17世紀前半のフランスの合理論を代表する哲学者は、知識の成り立つ根拠を人間の理性による思考においた。また彼は真理を発見する方法的懐疑によって、15である精神の存在を論証し、明晰判明知の原理により、物体の存在を証明した。そのうえで身体は物体にほかならず、したがって精神とは実在的に区別され、私は精神として、身体なしでも存在しうる心身二元論の立場をとった。しかしこれを生身の人間に当てはめた場合に、精神と身体とがどのように関係するかという心身問題が難問として現れた。

一方、経験論は、17世紀後半のイギリスで理論的に確立された。人間が経験に先立って生まれながらもつ観念を否定し、人間の心はもともと白紙であり、経験によってあとからさまざまな観念が書きこまれて知識が得られるとした。このあとイギリスで発展をとげる経験論は、感覚や知覚に限定して経験の意味を捉えていると言える。ヒュームは経験論をさらに徹底し、人間は経験をこえては何も知ることはできないと考え、因果法則さえ経験を通じて生み出されたものに過ぎず、確実なものではないという懐疑論にいたった。この考えはそれまで経験によらず理性だけで哲学的な問題を解決しようとしていた16を「独断のまどろみ」から目覚めさせ、人間の理性そのものを批判検討するきっかけとなった。

ところで「経験」や「経験的」は、古代ギリシア語では「試み、努力することの中に」を意味した。この経験論の核心に立ちもどって、のちに発展した英米の思想の広がりを考える必要がある。

なかでも19世紀末にアメリカで生まれたプラグマティズムは、近代科学の発達を受けとめ、実験的方法を重んじるという意味で、「試み、努力することの中に」という経験論の核心的発想がその背景をなしていると言えよう。プラグマティズムの語源は、ギリシア語のプラグマ(行動・実践)に由来する。16はこの言葉を『純粹理性批判』の中で、ある目的にとって役立つという「仮言命法」である「プラグマティッシュ(実用的)な命法」として用い、道徳を基礎づけることはできないものとした。しかしプラグマティズムの創始者は、「プラグマティッシュ(実用的)」の方に高い価値をおき、この新たな思想をプラグマティズムと命名したのであった。

近代から現代にかけて、認識の成り立つ根拠について、合理論と経験論、その批判総合、そして経験論を背景とする思想を見てきたが、ここからは具体的な現象や問題を検討しながら考えてみよう。

問 1 文章中の 15 , 16 に当てはまる語句としてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は 15 ～ 16 。

- | | | | | |
|----|--------|---------|--------|---------|
| 15 | ① 考える私 | ② 考える葦 | ③ 知覚の束 | ④ 道具的理性 |
| 16 | ① フーコー | ② カルヴァン | ③ マルクス | ④ カント |

問 2 下線部推論法^(a)に関連して、次のア、イは代表的な推論法の特徴を述べたものである。それぞれの推論法の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。
解答番号は 17 。

ア 一つの原理、普遍的な命題から理性的な推論により、確実な原理が導き出される。

イ 多数の事例からそれらに共通する、一般的法則が導き出される。

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| ① ア 演繹法 | イ 弁証法 | ② ア 演繹法 | イ 帰納法 |
| ③ ア 帰納法 | イ 自然法 | ④ ア 帰納法 | イ 演繹法 |

問 3 下線部^(b)心身問題に関連して、次の〈資料〉を読んだ生徒の発言中の a , b に当てはまる記述としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 18 。

〈資料〉

切断して失くした手など、物理的には存在しない部分に現実にはありえない痛みをありありと感じる幻影肢^{げんえいし}という身体現象を例に、メルロ＝ポンティは、知覚の主体である身体を、物体であると同時に精神でもあるような存在として捉えることで、この心身問題の解決を試みた。

さらにこの考え方に精神分析学を取り入れて、手が切断されたという事実を受け入れたくないという気持ちを怒りや不満として意識的に表明するかわりに、失われた手についての幻覚(幻影肢痛)をもつというかたちで、無意識的に表現しているという考え方も提示した。

生徒の発言：〈資料〉を見てよ！ メルロ＝ポンティは、a っているね。「倫理」の授業で人間の心の中には無意識の領域があると考えた b についても習ったよね。〈資料〉はそれとも関係しているのかな。

- ① a 手が切断されたという事実を受け入れたくないという気持ちを直接意識的に表明するかわりに、失われた手についての病的な症状をもつというかたちで、無意識的に表現している
b ベンサム
- ② a 身体は物体であり延長という性質をもち、精神は心の中にあり思考という性質をもつので、両者が相互に関係することは不可能である
b フロイト
- ③ a 身体は知覚の主体でもあり、物体であると同時に精神でもあるような両者が相互に浸透している存在である
b フロイト
- ④ a 身体は精神に還元でき、身体は物体でもあり精神でもあり、両者が相互に浸透している存在そのものである
b ベンサム

問 4 下線部^(c)経験によってあとからさまざまな観念が書きこまれて知識が得られるに関連して、次の〈問題〉は 17 世紀末以来哲学史上有名で、現在でも脳科学などで研究されているものである。

下のア、イはこの〈問題〉について、それぞれ当時の経験論、合理論の立場にある哲学者の回答である。それぞれの立場とそれぞれの立場を代表する哲学者の名前の組合せとしても適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 19。

〈問題〉

同じ金属でほぼ同じ大きさの立方体と球体を触覚によって(触って)区別できる生まれつき視覚をもたない(全盲の)人間が、開眼手術によって視覚を獲得した(見えるようになった)とき、テーブルに置かれた立方体と球体を、それに触れる前に、見わけることができるか？

ア 開眼した目の不自由だった人は、それに触れる前に、立方体と球体を見わけたことがないので、最初に見たとき、見わけることができない。

イ 人は生まれつき幾何学的概念(立方体には 8 つの尖^{とが}った角がある)をもつので、開眼した目の不自由だった人は、それに触れる前に、立方体と球体を見わけることができる。

- | | |
|----------------|--------------|
| ① ア 経験論－ロック | イ 合理論－デカルト |
| ② ア 経験論－ロック | イ 合理論－マキャヴェリ |
| ③ ア 合理論－マキャヴェリ | イ 経験論－デカルト |
| ④ ア 合理論－デカルト | イ 経験論－ロック |

問 5 下線部^(d)プラグマティズムに関連して、プラグマティズムの思想に関心を持った生徒が、次の〈ノート〉を作成した。この思想について説明した記述として適切でないものを、〈ノート〉の中の下線部①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 20。

〈ノート〉

パースは、観念の意味は、思考によって得られるのではなく、実際の行為を通しても
 ① たらされる結果によって明らかになると考えた。例えば「硬さ」という概念は、ダイヤモンドのように「どのようなもので傷つけようとしても、傷つけられない」ということである。

ジェームズは、パースの科学的探究に限定する考えを心理学や宗教学などの領域に
 ② 張し、真理や価値の基準として有用性をおいた。「それは真理であるから有用であるともいえるし、有用であるから真理であるともいえる」と述べた。例えば「神が存在する」
 ③ という命題は、人間に精神的安らぎや幸福を与える点で有用であり、その限りで真理であることになると説いた。

デューイは、プラグマティズムの実践者であり、この哲学の大成者となった。その特色は人間の知性を、環境を作り変え、問題を解決するための道具ととらえる道具主義にある。そこから生まれた学習理論は、生徒が先生から一方的・受動的に知識を受け入れ
 ④ るものとなる。そのための学校は社会主義を育む場として重視された。

問 6 下線部^(e)「仮言命法」をあらわした言葉として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

- ① 幸福になりたいければ、勤勉に働くべきである。
- ② どんな状況でも、決して偽りの約束をすべきではない。
- ③ 健康を維持したいなら、適度に運動しなさい。
- ④ 親切にされたいと思うなら、いつも人に親切にせよ。

【選択問題】(5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

5 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先 生：今回のテーマは環境問題です。この話し合いでは三つの視点を含めて考えてみてください。
一つ目は有限な地球環境を保護することが他の目的よりも優先される地球全体(有限)主義，二つ目は現在の世代は未来世代の生存可能性に責任があるとされる世代間倫理^(a)，三つ目は人間だけではなく，自然にも生存する権利があるとする自然の生存権です。
みゆき：私たちの班では，地球温暖化をテーマにして話し合いをすることになっていたわね。それで今までの国際的な取り組みを〈資料A〉にまとめてみたわ。

〈資料A〉

枠組み		京都議定書	ドーハ合意	パリ協定
国・地域	EU など	第一約束期間 (2008～2012 年)	第二約束期間 (2013～2020 年)	すべての国が対策に取り組む(各国は 2020 年以降国毎の具体的な数値目標を設定するが，目標達成の義務はない)
	日本・ロシア		不参加(削減義務のない自主的な取り組み)	
	アメリカ・カナダ	途中で離脱		
	新興国・途上国	削減義務なし		

たかし：これを見ると，温室効果ガスの削減については 1997 年の気候変動枠組条約締約国会議^(b)が京都で開催(京都会議：COP3)されている。その会議では温室効果ガスの排出量削減の数値目標を示した京都議定書が採択されたんだ。

よしき：そういえば習った気もするな。確か，自国の経済の阻害^{そがい}や不公平を理由にしたアメリカの離脱後にロシアの参加で発効し，第一約束期間に先進国全体で 1990 年比 5.2 % 減，日本も 6 % の削減義務を負うだったかな。

① たかし：だけど，その京都議定書では開発途上国が削減義務を負わないことや，経済の阻害や不公平を挙げて離脱してしまったアメリカの他にカナダなどもあるよ。やはり環境問題といってもその本質は経済という側面があるのかもしれない。当時の世界全体では南北の経済格差は拡大していて，温室効果ガスの削減の問題でも，先進国側と開発途上国側の主張はかみあわなかったようだ。

② はるか：2012 年にドーハで開催された COP18 では，京都議定書の延長期間(第二約束期間)が決定した。しかし，既に数カ国が離脱し，中国も削減義務がなかったので，排出削減が効果的でないことを理由に第一約束期間で 6 % 減を達成した日本も離脱してしまった。ただ，地球上の資源やエネルギーは限られているので，人類が無理な開発をすれば，その影響は必ず周りに影響を与えることになる。だから生態系の一員である人間の活動には，一定の規制が必要だと思うわ。

③ みゆき：2015 年の COP21 のパリ協定では，2020 年以降に平均気温の上昇を産業革命前から 2 度未満とし，更に 1.5 度未満になるように努力するという取り決めが採択されて，すべての国が温室効果ガスの排出削減数値目標を国連に提出し，対策に取り組むことになった。

ただ、その後の IPCC(国連気候変動に関する政府間パネル)の報告では、産業革命以前に比べて既に 1 度程度の気温上昇があり、依然として歯止めがかかっていない。このままでは現在の人類だけでなく、将来の人々の生存を脅かしてしまうので、環境を守る義務が私たちにはあると思うわ。

④ こうじ：日本もこの協定の中で、2050 年までに温室効果ガス排出ゼロを目指している。その方法として温室効果ガスの「排出量」から、植林、森林管理などによる「吸収量」を差し引いて、合計を実質的にゼロにする「カーボンニュートラル」もその一つだ。また、地球にはかけがえのない生態系が維持されており、多くの生物種が多様性を持って生存している。その種の一つに過ぎない人間が地球の自然環境を危うくしていいのか、人間以外の生物にも生存する権利があるんじゃないかと思ったよ。

よしき：でも、これらから今の環境問題にどうやって向き合えばいいんだろう。一人ひとりの力では削減義務を負うことはできないよ。

はるか：そうだよね。でもそんなに大げさに考えなくてもいいんじゃないかな。国際的な取り組みや政府の取り組みの実践はそれぞれ最小単位である個人の意識や行動が基盤となっているはずだよ。今でも「think globally act locally」は大事なことなんじゃないかな。

問 1 下線部世代間倫理^(a)について、その内容に関する発言としてもっとも適切なものを、会話文中の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

問 2 下線部気候変動枠組条約締約国会議^(b)に関連して、次のア、イは会話文と〈資料 A〉から読み取った内容の記述である。各記述の正誤の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

ア COP3 で採択された京都議定書はアメリカの離脱後、ロシアの参加で発効し、第一約束期間で温室効果ガスの排出量削減を先進国全体で 1990 年比 5.2 % 削減し、日本も 6 % の削減義務を負うことになった。しかし、この議定書には開発途上国や新興国の削減義務がなかったため、北米の国は自国の経済の阻害や不公平を理由に離脱してしまった。

イ 第一約束期間で 6 % 減を達成した日本だが、COP18 のドーハ合意で第二約束期間は離脱した。2015 年の COP21 で採択されたパリ協定では先進国や開発途上国などすべての国が排出量削減に取り組むことが決定し、それぞれが目標数値を設定し目標達成の義務をもつ。日本は 2050 年には温室効果ガス排出ゼロを目指している。

① アー正 イー正

② アー正 イー誤

③ アー誤 イー正

④ アー誤 イー誤

【選択問題】(5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

6 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先 生：今日は、情報社会の諸課題についていくつかの資料をもとに皆さんと考えていこうと思います。新型コロナウイルス感染症の影響もあり、インターネットの平均利用時間が日本では大幅に増えていて、情報社会とどのように向き合っていくのかということは、ますます大きな課題となっていくと考えられます。資料を見て気づいたこと、考えたことを自由に発表してください。

あずま：〈資料A〉を見ると、インターネットの情報の信頼度はすべての世代で3割に満たず、しかも年齢が上がるにつれてその信頼度が低くなっていることがわかります。

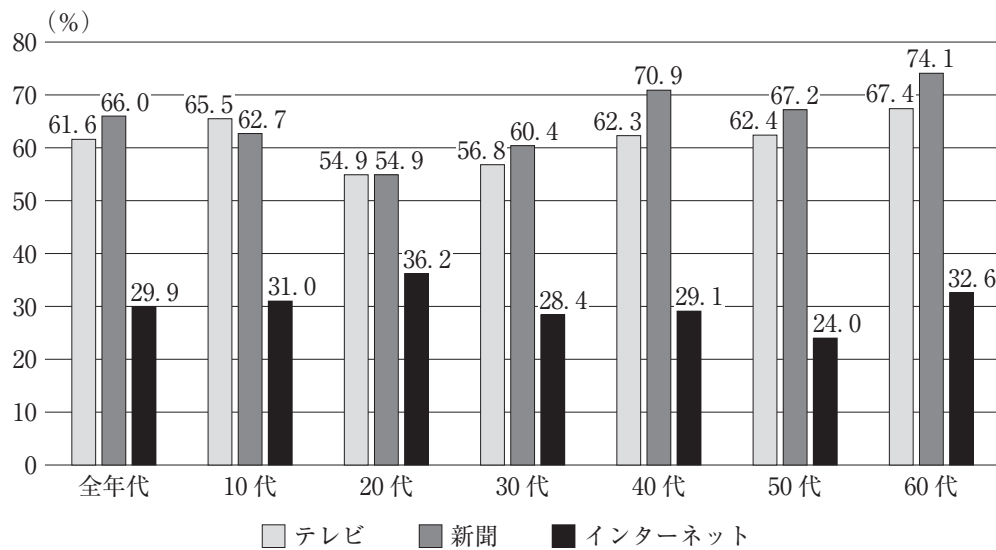
やまだ：〈資料B〉は、新型コロナウイルス感染症に関する情報をどのような媒体を使って得ているかという調査結果だということですが、この資料を見ると、ワクチンに関する情報の真偽についてSNSを使って確認している割合が、30代以下のすべての世代で5割以上になっているのが興味深いですね。新型コロナウイルス感染症関連では、専門家がSNSを通じて情報を発信している投稿を見たことがあります。正しい情報がマスメディアよりも早く手に入るようになると便利ですが、一方で不確かな情報も多く存在するので、インターネット上の情報とどのように向き合っていくのかということは、ますます大きな課題となってくるのではないかと思います。

かわの：〈資料B〉からは、70代以上の高齢者ではSNSや専門家によるネット情報発信を正しい情報の確認手段として使っているのは2割以下であることもわかりますよね。伝える側は、情報発信をどのような媒体で行っていけばよいのか、ということを考えていくことも、情報格差が問題とされるこれからの社会の課題だと考えます。

はまの：〈資料C〉を見ると、項目としてあがっている中で、いち早く世の中のできごとや動きを知るメディアとしても、信頼できる情報を得るメディアとしても、いずれもテレビを考えている人が最も多いことがわかりますね。人々の信頼度は、インターネットやSNSに対してマスメディアの方が確かに高いのですが、マスメディアにも注意しなければならないところがあることは忘れてはいけません。

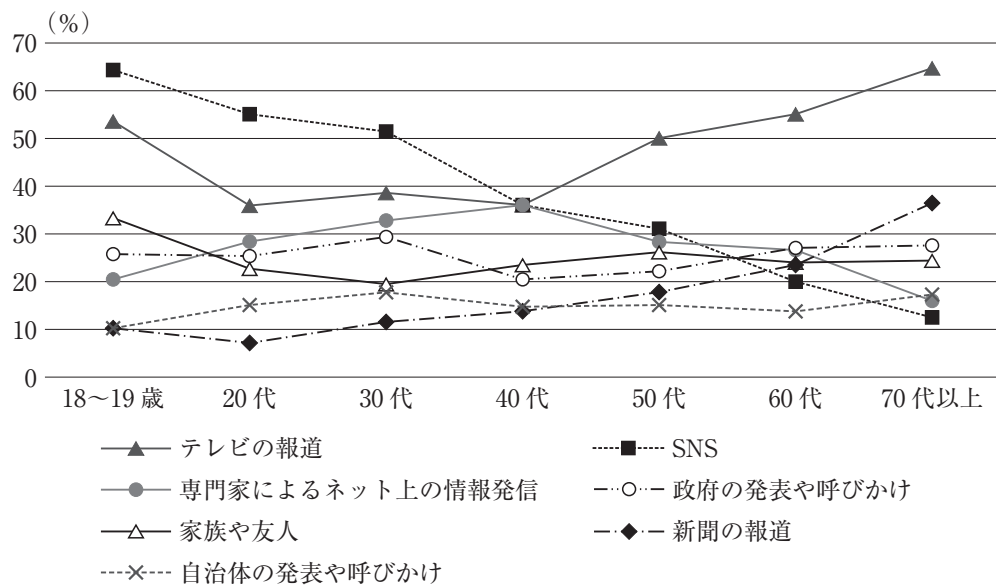
先 生：皆さんが指摘してくれたこと以外にも、インターネットの利用により個人の氏名や住所などの基本情報、交通系ICカードの乗車データやスマートフォンの位置情報などの行動履歴、そして購買履歴などのさまざまなデータが企業により記録・収集されています。私たちに関するこのようなデータはパーソナルデータと呼ばれ、大変注目されています。現在は匿名加工されて個人が特定されないように活用されていることが多いですが、さらに個人情報の取り扱いに配慮して、パーソナルデータを個人が管理できるようにする仕組みも誕生しています。パーソナルデータは、私たちの生活スタイルに合った情報を入手しやすくなるなど便利になる反面、課題もあります。さまざまな面から情報社会について考えていきましょう。

〈資料A〉 各メディアの信頼度



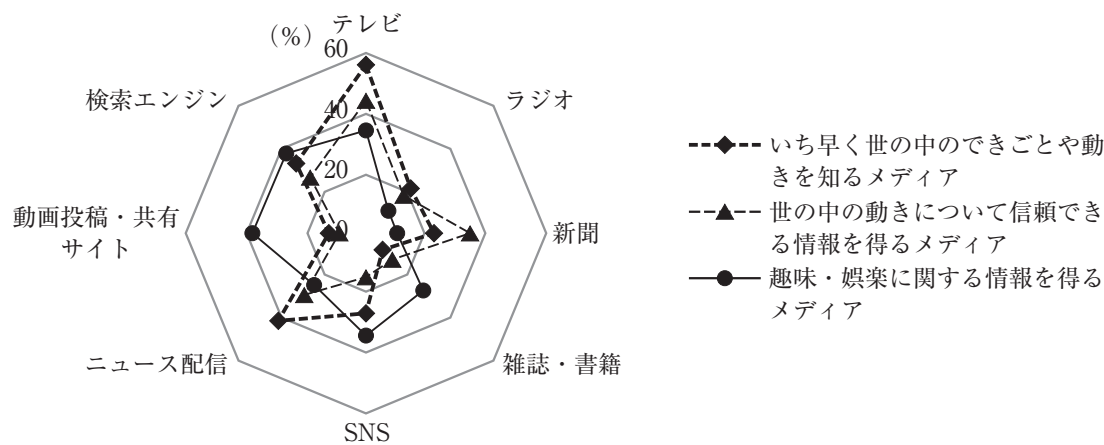
(総務省「令和2年度 情報通信メディアの利用と情報行動に関する調査」により作成)

〈資料B〉 新型コロナウイルスワクチンについての正しい情報の確認手段



(新聞通信調査会「メディア展望」No.721により作成)

〈資料C〉 メディアに対する意識



(総務省「令和3年情報通信白書」により作成)

問 1 〈資料A〉～〈資料C〉をもとにした発言として適切でないものを、会話文中の下線部①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 24。

問 2 下線部マスメディア^(a)に関連して、マスメディアの影響や危険性について述べた記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 25。

- ① マスメディアの情報は、その利用者が行う投稿が中心であるため、情報の取捨選択の判断はインターネットを介して情報に触れる時よりも必要である。
- ② 事件・事故などの取材のために個人や関係者に多数の報道機関が押し寄せ報道が加熱すると、取材対象者のプライバシーを侵害したり、精神的な苦痛を与えたりするなどの危険性がある。
- ③ それぞれの報道機関の伝える情報が異なると、情報の受け手は何が正しい情報が混乱する危険性があるため、報じられる量や詳しさ、表現の仕方をすべて統一するよう利用者が要望している。
- ④ マスメディアの登場により、人々は情報源から直接情報を得ることができるようになったが、その一方で、情報を得る力の格差が広がる危険性がより高まった。

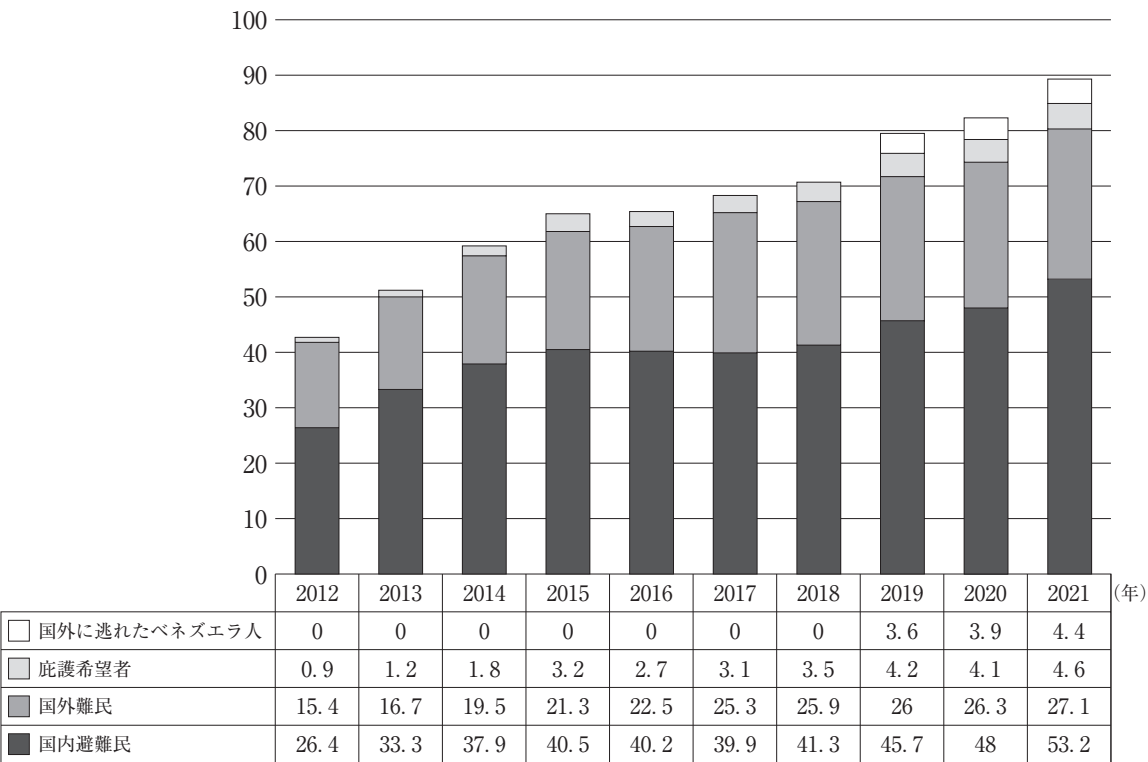
【選択問題】(5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

7 次の「倫理」の授業での発表A(前半)と発表B(後半)を読んで、問1～問2に答えよ。

発表A(前半)

大木：テーマは難民支援です。世界には戦争や環境、国内状況の悪化を避けて、自国から他国に移り住む難民が多くいます。難民は第二次世界大戦下のヨーロッパ、中東戦争下のパレスチナで増えて、UNHCR(国連難民高等弁務官事務所)などが1950年から難民の救援活動をしています。その後にアフリカや中南米でも難民が増えて、彼らの人権を保障する難民条約が採択されました。難民条約では、国内での迫害から他国へ逃れた人々を難民と定義しています。一方で経済や感染を理由に国境が封鎖されて、国内に留まる国内避難民には難民条約が適用されず、その国の法律に従うしかありません。私たちはそれらの数や理由を調べて、紛争や迫害によって故郷を追われた人についての〈資料A〉と、国境を越えて避難した難民が多い5カ国の状況についての〈資料B〉を用意しました。これらの資料からいくつかのことが読み取れます。^(a) みなさんも一緒に考えましょう。

〈資料A〉 紛争や迫害によって故郷を追われた人(単位 100 万人)



(UNHCR 日本「数字で見る難民情勢(2021 年)」により作成)

〈資料B〉 国境を越えて避難した難民が多い5カ国の状況

国	割合(注)	発生した年	状況
シリア	27 %	2011 年	政府側と反政府側との間で内戦が発生
南スーダン	9 %	2013 年	大統領派と反大統領派の武力衝突と内戦が発生
アフガニスタン	11 %	2014 年	2001 年からのアフガニスタン紛争からアメリカが撤退
ミャンマー	5 %	2017 年	国の治安部隊がロヒンギャ民族へ掃討作戦を実施
ベネズエラ	18 %	2019 年	政権の失敗から 268 万 % の物価上昇が発生

(注) UNHCR が支援する難民数全体に占める割合(2021 年)。

(UNHCR 日本「数字で見る難民情勢(2021 年)」及び各種ニュース記事により作成)

問 1 下線部これらの資料からいくつかのことが読み取れます^(a)に関して、〈資料A〉・〈資料B〉から読み取った内容としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

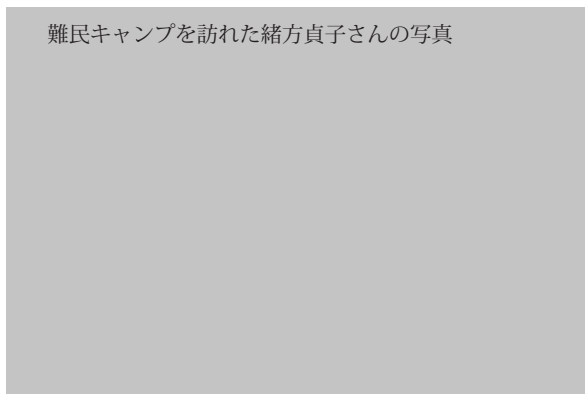
解答番号は 26。

- ① 〈資料A〉から紛争や迫害によって故郷を追われた人の数は、2012 年から増減を繰り返しながら 2021 年に約 8000 万人になりました。〈資料B〉から難民が発生する原因として、以前にあった紛争が再燃していること、異なった民族への迫害などがあります。
- ② 〈資料A〉から紛争や迫害によって故郷を追われた人の数は、2021 年には約 9000 万人と 2012 年から 2 倍以上になりました。また国外に出る難民の数が国内避難民より多くいます。〈資料B〉から難民が多い 5 カ国全てで、国内の民族対立が難民発生の原因になっています。
- ③ 〈資料A〉から紛争や迫害によって故郷を追われた人の数は、2012 年から毎年増加しています。また国外に出る難民より国内避難民の数が多くなっています。〈資料B〉から国内の状況が悪化する国が何年かごとに新しく発生していることがわかります。
- ④ 〈資料A〉から紛争や迫害によって故郷を追われた人々の数は増え続けて、2021 年には 1 億人を超えました。そのうち国外に出る難民の数は半分以上になります。〈資料B〉から難民が生まれる最大の理由に、出身国の急激な経済的変化によるものがあげられます。

発表 B (後半)

中川：続いて対策を発表します。UNHCR は難民への衣料や食料，薬などの援助，帰還に向けての準備を計画，実行しています。1991 年から 2000 年まで UNHCR のリーダーである高等弁務官を務めた緒方貞子^{おがたさだこ}さんを紹介します。緒方さんは，冷戦終焉^{えん}後に地域紛争や内戦で大量に流出した難民救援に取り組みました。例えば，1991 年の湾岸戦争の時にイラク北部で国内避難民となったクルド人を，国外難民を助けるという原則を変えて庇護^{ひご}しました。他にも旧ユーゴスラビア内戦のような民族間の対立から隣国に逃れた難民の支援にも取り組みました。高等弁務官退任後は日本の JICA (ジャイカ／独立行政法人国際協力機構) の理事長を務めました。私たちは，緒方さんの活動を調べていくうちに，緒方さんが難民の救援を長い間続けてきた理由や考え方を知りたく，緒方さんに関する本を読みまし^(b)た。その一部を読んで，みんなで話し合いたいと思います。

難民キャンプを訪れた緒方貞子さんの写真



難民キャンプを訪れた緒方貞子さん

(UNHCR 日本ホームページより)

問 2 下線部緒方さんに関する本を読みまし^(b)たに関連して、授業では次の緒方さんへのインタビューのプリントを読んで、「倫理」で学んだ思想家との類似点を見つけて発表することにした。その内容として適切でないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 27 。

難民保護という基本原則を守りつつも従来の行動規範を超えた選択をせざるを得なかったということです。人の生命を守ることが一番大事なことで、そのことに従来の仕組みやルールがそぐわないのならルールや仕組みを変えればよい、それが私の発想でした。…「人の命を助けること」、これに尽きます。生きてさえいれば、彼らには次のチャンスが生まれるのですから。

耐えられない状況に人間を放置しておくということに、どうして耐えられるのでしょうか。そうした感覚をヒューマニズムと呼ぶならそれはそれで一向に構いません。でも、そんな大それたものでもない、人間としての普通の感覚なのではないでしょうか。私は人間がひどい目に遭っているのをずいぶん見てきました。私が子どもの頃に経験した戦争もそうです。日本国内で空襲の被害をこの目で見ましたから。国連難民高等弁務官として目にした状況も本当に凄惨なものがありました。見てしまったからには、何かをしないとならないでしょう？したくなるでしょう？理屈ではないのです。自分に何ができるか。できることに限りはあるけれど、できることから始めよう。そう思っずっと対応を試みてきました。

(『聞き書 緒方貞子回顧録』により作成)

- ① 私は、古代中国の孟子と類似するものを感じました。孟子は、井戸に落ちそうな子どもを見た人は誰でもその子を助けたいと思うように、人間の惻隱の心の重要性を説きました。緒方さんにもとにかく難民を助けたいとする気持ちがありました。
- ② 私は、実存主義のサルトルに似ていると思いました。サルトルは自己を積極的にアンガジュマン(社会参加)させることにより、状況を変えようとししました。緒方さんも、国外難民を助けるという原則を変えて、国内避難民となったクルド人を助けました。
- ③ 私は、社会契約思想家のホッブズと類似するものを感じました。ホッブズは、万人の闘争状態である戦争を止めるのは強い権力だと考えました。緒方さんも難民を助けるために、UNHCR が戦争を止める強力な組織になることを目指して高等弁務官になりました。
- ④ 私は、ヒューマニストのマザー・テレサと似ていると思いました。キリスト教徒であったマザー・テレサは、インドのスラム街に住む人々の孤独や絶望に目を向け、救済に励みました。緒方さんも苦しい生活に耐えている難民を救うことを第一に考えました。

倫 理

注 意 事 項

- 1 【共通問題】 から は、必ず解答すること。
解答番号は から 。
 - 2 【選択問題】 ・ ・ の3題から2題を選んで、解答する問題番号の解答欄に解答すること。
解答番号は から 。
- 3題すべてマークした場合は採点できないので注意すること。

- を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。
- を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。
- を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。