

## 令和5年度 日本史A・日本史B (50分)

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりである。

出題科目	ページ	選 択 方 法
日本史A	1～19	左の2科目のうちから1科目を選択し、解答しなさい。
日本史B	21～41	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 4 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。

## ・①氏名欄

氏名を記入すること。

## ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄

受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。

## ・⑤解答科目欄

解答する科目名を○で囲み、さらにその下のマーク欄にマークすること。

- 5 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 6 解答科目が正しくマークされていない場合は採点できないので、必ず正しくマークすること。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、解答番号が 10 である問いに対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 8 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

## 日本史 A

(解答番号  ~ )**1** 次の会話文 1・2 を読み、後にある問 1～問 8 に答えよ。

## 会話文 1

先生：日本において、国民が政治に参加できるようになったと言えるのはいつ頃だと考えますか。

生徒 X：明治新政府が成立した頃ではないでしょうか。徳川慶喜が  後に成立した新政府によって五箇条の誓文が出され、<sup>(a)</sup> 広く会議を開いて国のまつりごとを決めるということが宣言されたので、国民が政治に参加できるようになったと言えると思います。

生徒 Y：私は、もう少し後の時期だと思います。なぜなら、この時期より後に、板垣退助らが政府に  を提出し<sup>(b)</sup> 自由民権運動がおこっているからです。

先生：具体的には、いつ頃だと考えますか。

生徒 Y：大日本帝国憲法<sup>(c)</sup> が発布された頃だと考えます。なぜなら、現在の国会にあたる帝国議会が開かれることになり、衆議院議員は選挙によって選ばれることになったからです。

問 1   に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ① A—朝廷に政権を返上した | B—東洋大日本国国憲按  |
| ② A—朝廷に政権を返上した | B—民撰議院設立の建白書 |
| ③ A—東京を首都に定めた  | B—東洋大日本国国憲按  |
| ④ A—東京を首都に定めた  | B—民撰議院設立の建白書 |

問 2 下線部分<sup>(a)</sup> 徳川慶喜が将軍に就任するよりも前のできごとについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 秩禄処分が行われ、華族や士族の家禄が廃止された。
- ② 近代的な軍隊の創設がめざされ、徴兵令が公布された。
- ③ ロシアとの間で条約が結ばれ、<sup>ウラル</sup>得撫島と<sup>エトロフ</sup>択捉島の間が国境とされた。
- ④ えた・非人などの称が制度上廃止され、平民とされた。

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>自由民権運動を思想面で支えた人物と、その人物についての説明文の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

人 物

ア 中江兆民                      イ 小林多喜二

説明文

ウ ルソーの社会契約説を紹介した。  
エ 労働者の生活に根差した作品を発表した。

① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 4 下線部分<sup>(c)</sup>大日本帝国憲法について述べた次の文ア・イの正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

ア 憲法の草案は、ドイツ人顧問らの助言を得て起草された。  
イ 立法権をもつ議会は、衆議院と参議院の二院制であった。

① アー正    イー正                      ② アー正    イー誤  
③ アー誤    イー正                      ④ アー誤    イー誤

会話文 2

先生：明治政府の要人たちが、近代化した欧米諸国に日本も追いついたと感じられるようになったのはいつ頃だと考えますか。

生徒X：私は、江戸時代の末期に相次いで締結した不平等条約が改正されたときだと考えます。<sup>(d)</sup> 条約改正のための交渉は何度も失敗しましたが、の整備が進められたことによって条約の一部が改正されました。

先生：たしかに、近代国家に必要なものが整備されたから条約の改正が実現したと考えることができます。他には、どのようなことが考えられますか。

生徒Y：私は、日清戦争に勝利したときだと考えます。<sup>(e)</sup>

先生：なぜそのように考えるのですか。

生徒Y：日清戦争の講和条約によって得た賠償金の一部も利用して、に移行することができたからです。当時、欧米の主要国はを採用しており、日本もそれにそろえることによって、為替相場の安定や貿易の発展につなげようとしたのだと考えます。

先生：なるほど。経済のしくみに着目したのですね。<sup>(f)</sup>日本の近代化がどのようになされたのかを考えるには、ほかにどのような視点をもつ必要があるのかも検討してみましょう。

問 5   に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| ① C—憲法や民法，商法などの法典     | D—金本位制   |
| ② C—憲法や民法，商法などの法典     | D—管理通貨制度 |
| ③ C—ラジオ放送や新聞などのマスメディア | D—金本位制   |
| ④ C—ラジオ放送や新聞などのマスメディア | D—管理通貨制度 |

問 6 下線部分江戸時代の末期に相次いで締結した不平等条約<sup>(d)</sup>に関して、締結の経緯や締結後の日本社会のようすについて述べた文として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① アメリカ合衆国使節のペリーは、開港を強硬にせまった。
- ② 日本は、オランダ・ロシア・イギリスなどと不平等な条約を結んだ。
- ③ 条約締結の際の日本側の代表は、伊藤博文であった。
- ④ 生糸や茶などが輸出されて品不足になり、物価が上がった。

問 7 下線部分<sup>(e)</sup>日清戦争よりも前のできごとについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 日本とイギリスの間で、日英同盟が成立した。
- ② 日本とアメリカ合衆国の間で、桂・タフト協定が結ばれた。
- ③ 清国で、三民主義を掲げる孫文を中心に辛亥革命がおこった。
- ④ 朝鮮で、金玉均らが国内改革を進めようとしてクーデタをおこした。

問 8 下線部分<sup>(f)</sup>日本の近代化に関連するできごとについて述べた次のア～ウを年代の古い順に正しく並べたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ア 府知事・県令からなる地方官会議が設置された。
- イ 廃藩置県が実施され、中央から府知事・県令が派遣される体制になった。
- ウ すべての藩主が、天皇に領地と領民を返還した。

- ① ア→イ→ウ      ② ア→ウ→イ      ③ ウ→ア→イ      ④ ウ→イ→ア

2 次のⅠ・Ⅱは1927年に東京で生まれたある人物の回顧録の一部である。Ⅰ・Ⅱを読み、後にある問1～問8に答えよ。なお、出題のため、改変してある。

Ⅰ

麻布区<sup>あざぶ かすみ</sup>霞町22番地の祖父・芳澤<sup>よしざわけんきち</sup>謙吉の家で生まれました。現在の住居表示だと港区西麻布3丁目です。…(中略)…西麻布の交差点には、当時、「霞町」という市電の停留場<sup>(a)</sup>があって、市電の7番が走っていたのを覚えています。…(中略)…

総理大臣になる前の曾祖父と、当時赤ん坊だった私が一緒に撮った写真がありまして、そういう写真を見て、**A** という偉い人が身近にいたということは知っていました。**A** が殺害された五・一五事件のときは私はまだ4歳でしたし、当時は家族でアメリカにいましたから、曾祖父の**A** についての実際の記憶はありません。…(中略)…そういう事件もありましたから、私の家は一貫して反軍部でした。…(中略)…

戦後<sup>(注1)</sup>、博士論文で満州事変の研究を始めたときに、荒木貞夫元陸軍大将に話を聞きに行ったのですが、なんとも言えない気持ちになりました。国際協調<sup>(b)</sup>を維持しようとした首相の**A** は、満州事変後の軍部を抑えるつもりで荒木を陸軍大臣に据えたのですが、その彼が国際連盟脱退<sup>(c)</sup>を推進したわけです。…(中略)…

1937年の夏休みに(父の赴任先の)香港から東京に船で帰るとき、**B** が始まりました。上海で、父の知り合いの方が「とうとう始まったね」と言われたのを覚えています。

(注1) 第二次世界大戦後。

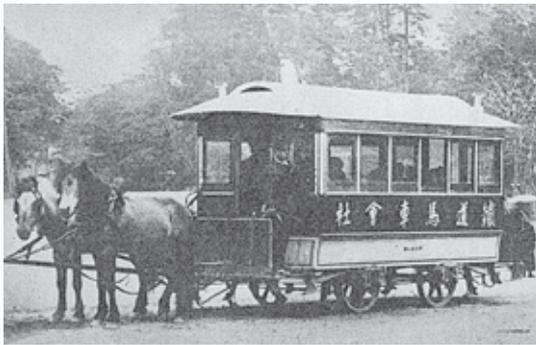
問1 **A** **B** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **9** 。

- |         |        |         |        |
|---------|--------|---------|--------|
| ① A—原 敬 | B—日中戦争 | ② A—原 敬 | B—山東出兵 |
| ③ A—犬養毅 | B—日中戦争 | ④ A—犬養毅 | B—山東出兵 |

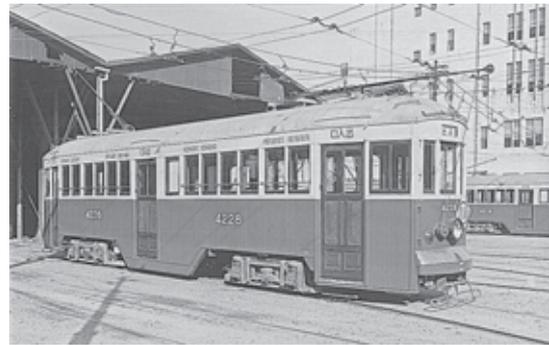
問 2 下線部分<sup>(a)</sup>当時、「霞町」という市電の停留場があつてに関して、市電の写真と当時の都市のようすについて述べた文の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

## 写 真

ア



イ



## 当時の都市のようす

- ウ ザンギリ頭が流行し、警察官の制服など、洋服姿の人が見られるようになった。  
エ 映画館やデパートなどが立ち並び、電話交換手などとして働く女性が見られるようになった。

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>国際協調について、この国際協調が進められていた 1920 年代の日本について述べた次の文ア・イの正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ア デモクラシーを求める声が高まり、普通選挙法が成立した。  
イ さまざまなきっかけから恐慌が度々おき、不況が続いた時期であった。

- ① アー正    イー正                      ② アー正    イー誤  
③ アー誤    イー正                      ④ アー誤    イー誤

問 4 下線部分<sup>(c)</sup>国際連盟脱退を通告した際に、日本が発表した次の資料を読み、日本が国際連盟を脱退するに至った背景について述べた文として適切でないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 12。

資料(意識してある)

臨時総会の採択した報告書は、日本が東アジアの平和を確保しようとしているだけであることを顧みることなく、事実誤認している。特に柳条湖事件以降の日本軍の行動を自衛権の発動ではないとし、また、同事件に至るまでの緊張状態に関する中国の責任を見過ごし、東アジアの国際関係に新しい争いのもとを作った一方、満州国成立の真相を無視して同国を承認した日本の立場を否認し、東アジアにおける事態安定の基礎を破壊した。そのため、日本は平和維持の方法が国際連盟とは全然異なっていると確認した。よって、日本はこれ以上国際連盟と協力する余地はないと信じ、脱退を通告するものである。

- ① 日本は、国際連盟が採択した報告書の内容は間違っていると主張した。
- ② 国際連盟は、柳条湖事件がおきたのは中国の責任だと主張した。
- ③ 日本は満州国を承認したが、国際連盟は満州国を承認しなかった。
- ④ 日本は、日本と国際連盟では東アジアの国際情勢を安定させるための方法が異なると主張した。

II

(太平洋戦争が始まった)当日のことはあまりよく覚えていないのですが、雨天体操場で何か運動をしていたときに、大本営の発表があったように思います。子どもながらに、あんな大きな国と戦争するなんて大丈夫だろうかと思いました。…(中略)…

中学の5年生(注2)になってからみんな出勤しなくなるとなくなって、明治ゴムの大きな工場で作る手伝いをしました。…(中略)…工場通いが増えて、学校へは週に1回行くだけになりました。家では軍部の進める戦争を批判する話が相変わらず続いていましたし、母は「女学生まで動員するなんて何てことでしょう」などと言っていました。私自身はお国のために働こうと一生懸命だったと思います。軍国少女だったわけではありませんが、そういう時代だったのです。…(中略)…

3月10日の東京大空襲の時は、みんな郊外の田園調布の自宅にいました。爆撃機が下町を焼いた後、戻るときに残った焼夷弾をパラバラと落としていったのでしょうか。「屋根に落ちた!」と誰かが言うと、弟がのぼって行って、火の粉をはたき落としました。うちは大丈夫だったのですが、周りの家が何軒か焼けてしまいました。…(中略)…

芳澤(注3)の別荘にみんな集まって、食堂続きの座敷に座ってラジオを聞いたのです。聞いたといっても、よく聞こえませんでしたし、不思議な抑揚だと感じただけでした。放送が終わると、祖母は、「陛下がお気の毒で申し訳ない」と涙を流していました。私は日本が負けたという意味だと聞いてびっくりしましたが、これからどうなるのかわかりませんでしたし、驚き以上の感覚はありませんでした。

(注2) 実際には、当時の女子の中等教育機関であった高等女学校。高等女学校は5年制であった。  
 (注3) 著者の祖父である芳澤健吉のこと。著者は1945年3月末から軽井沢にある祖父の別荘に疎開していた。

問 5 下線部分あんな大きな国と戦争するについて、あんな大きな国と、日本とその国との開戦  
(d)  
以前の関係の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は  。

あんな大きな国

ア アメリカ合衆国

イ ソヴィエト連邦

関係

ウ 共産主義を警戒した日本は、国交樹立後もその国への警戒を緩めなかった。

エ 重化学工業化が進展した日本は、その国から石油やくず鉄などを輸入していた。

① アーウ

② アーエ

③ イーウ

④ イーエ

問 6 下線部分女学生まで動員するに関連して、当時の社会について述べた文として適切でない  
(e)  
ものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

① 学生の徴兵猶予が一部を除いて停止された。

② 国民徴用令により、民需産業の労働者が軍需工場で働かされた。

③ 物理学者の湯川秀樹が日本人として初めてノーベル賞を受賞した。

④ 英語などが敵性語とされ、英語由来の言葉が排除された。



問 8 下線部分<sup>(g)</sup>ラジオを聞いたについて、この時ラジオで流された放送の内容とそれを読み上げた人物の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 16。

内 容

ア 帝国政府ハ爾後<sup>じこ</sup>国民政府<sup>あいて</sup>ヲ对手トセス、帝国ト真<sup>ていけい</sup>ニ提携スルニ足ル新興<sup>た</sup>支那<sup>シナ</sup>政権ノ成立<sup>こうせい</sup>ヲ期待シ、是ト両国<sup>これ</sup>国交ヲ調整シテ更生<sup>こうせい</sup>新支那ノ建設ニ協力セントス

イ 朕ハ帝国政府ヲシテ米英支<sup>ソ</sup>蘇<sup>ソ</sup>四国ニ対シ其<sup>そ</sup>ノ共同宣言ヲ受諾スル旨通告セシメタリ

人 物

ウ 近衛文麿

エ 昭和天皇

① アーウ

② アーエ

③ イーウ

④ イーエ

3 次の会話文1を読み、後にある問1～問8に答えよ。

### 会話文1

生徒：私も18歳になったので、選挙権を得ました。政治に参加できるのは楽しみなのですが、国の政治は難しくてよくわかりません。

先生：1948年に文部省が『民主主義』という教科書を発行しました。そこに、資料1のようなことが書いてあります。

#### 資料1 文部省著作教科書『民主主義』より

政治は国の政治だけとは限らない。…(中略)…国の政治はむずかしくてわからない場合でも、町の政治や村の政治ならば、だれにもわかりやすい。…(中略)…日本の国は、一つの都、一つの道、二つの府、四十二の県に分かれている。その中にまた、市があり、区があり、町があり、村がある。それらを地方自治団体という。…(中略)…地方自治団体には、それぞれ自分たちの議決機関と執行機関とがあって、地方民がその任に当たる人々を選挙することになっている。

生徒：あれ。都道府県の数が一つ足りないですね。

先生：戦後すぐの時点では、まだ、**A** が日本の都道府県に含まれない状況でしたよ。

生徒：あ、そうでしたね。この教科書の発行より後に結ばれた **B** でも、アメリカの施政下に置かれることになっていましたよね。それにしても、身近な地域のことならわかりやすいのですが、外交などは、機密の事がらも多そうで、私たちが判断できるとは思えません。

先生：たしかに、そういう気がしますよね。しかし、それに対しては、たとえば1973年に、第二次田中角栄内閣のもとで外務大臣を務めた大平正芳が資料2のようなことを言っています。

#### 資料2 大平正芳外務大臣(当時)の答弁より

秘密外交というのは絶対に民主主義の社会において避けなければならぬことと考えるのであります。…(中略)…交渉過程といえども、いつまでもこれは外務省の奥深く退蔵(注1)しておくべきではないと思うのです。だから、…(中略)…外交文書というものを公開するということについて検討するように、私は事務当局に命じたわけでございまして、これは民主主義の根本だろうと思うのでございます。やったことはやましいことではない、ちゃんとしたことをやっておるのだということを、歴史的な検証にたえるだけのことをやらないと申しわけないと思うのであります。

(1973年6月20日、衆議院外務委員会)

(注1) 使用せずにしまいこんでおくこと。

先生：この発言の背景には、当時他国で広がっていた、30年を経た公文書を公開するというルールを大平外相が学び、日本でも適用することをめざしていたことがあります。結局、1976年、外交文書についてこの「三十年ルール」は初めて適用され、公文書の公開が始まりました。

生徒：30年前ということは、このルールが初めて適用された年から遡ると、ということですか。また、2023年の時点では、の外交文書は「三十年ルール」に従えば、公開対象になりうるわけですか。

先生：年代を考えれば、どちらもそういうことになりますね。

生徒：しかし、30年以上前のことがわかっても、投票の参考にはできないですね。

先生：政治というのは、選挙で投票することだけではないのですよ。

### 資料3 文部省著作教科書『民主主義』より

多くの人々は、民主主義というのは政治のやり方であって、自分たちを代表して政治をする人をみんなで選挙することだと答えるであろう。それも、民主主義の一つの現れであるには相違ない。しかし、民主主義を単なる政治のやり方であると思うのは、まちがいである。…(中略)…すべての人間を個人として尊厳な価値を持つものとして取り扱おうとする心、それが民主主義の根本精神である。…(中略)…民主主義は、家庭の中にもあるし、村や町にもある。それは、政治の原理であると同時に、<sup>(d)</sup>経済の原理であり、教育の精神であり、社会の全般に行きわたっていくべき人間の共同生活の根本のあり方である。

生徒：資料3に書かれた内容は、<sup>(e)</sup>戦後に出された憲法や民法の精神と合っていますね。

先生：そうですね。

生徒：民主主義というものが少しだけわかった気がします。これを機会に、民主主義についてもっと勉強してみたいと思います。

問1   に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① A—沖縄県            B—サンフランシスコ平和条約
- ② A—沖縄県            B—日ソ共同宣言
- ③ A—北海道            B—サンフランシスコ平和条約
- ④ A—北海道            B—日ソ共同宣言

問 2   に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① C—GHQ の占領期  
D—冷戦の終結が宣言された頃
- ② C—GHQ の占領期  
D—アメリカ合衆国で同時多発テロがおこった頃
- ③ C—日米安全保障条約の改定が進められた時期  
D—冷戦の終結が宣言された頃
- ④ C—日米安全保障条約の改定が進められた時期  
D—アメリカ合衆国で同時多発テロがおこった頃

問 3 下線部分教科書について、1946 年から用いられるようになった社会科の国定歴史教科書の<sup>(a)</sup>内容と、このような内容が教科書に記載されるようになったことと関係する命令の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

内 容

ア 「遠い遠い神代の昔、伊弉諾尊<sup>いざなぎのみこと</sup>、伊弉冉尊<sup>いざなみのみこと</sup>は、山川の眺めも美しい八つの島をお生みになりました。これを大八州<sup>おおやしま</sup>といひます。」という神話を中心とした記述から始まる。

イ 「文化の開けなかった大昔には、人はまだ金属を使ふことを知らず、石で道具を作つて、用ひていました。かういふ時代を石器時代といひます。」という考古学的な記述から始まる。

命 令

ウ 神道の教義を広めるような教育をしてはならないという命令

エ 天皇中心の国家を支える国民となることの修練をする教育をせよという命令

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 4 下線部分地方自治団体の第二次世界大戦後における様相について述べた文として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 内務省が地方自治を管轄するようになった。
- ② 市町村が管理する自治体警察をおいた時期があった。
- ③ 自治体の首長は革新系の人物が務めることがあった。
- ④ 教育委員の公選制が行われた時期があった。

問 5 下線部分<sup>(c)</sup>第二次田中角栄内閣について、次の表はそのときの閣僚の一部を抜粋したものである。この5人の人物が首相を務めていた1972～87年の時期について述べた文の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

表

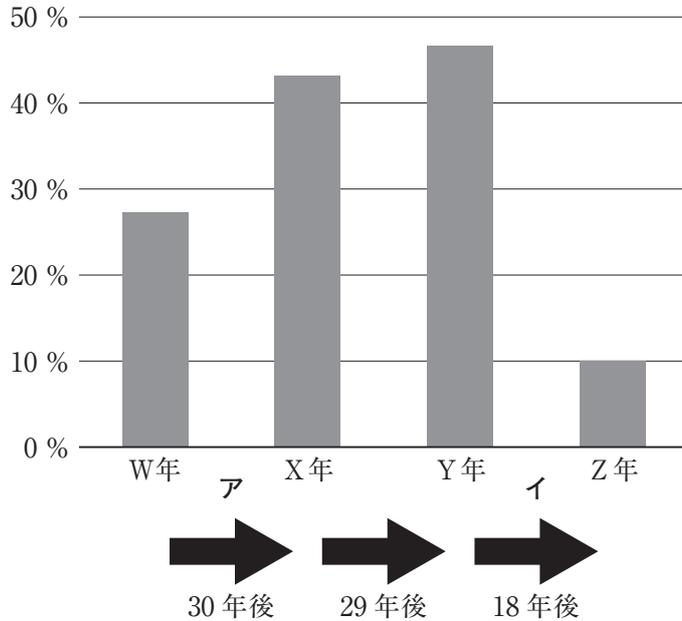
内閣総理大臣	田中角栄	1972～74年に首相を務めた。 首相として石油危機に対処した。
国務大臣(副総理) 環境庁長官	三木武夫	後の1974～76年に首相を務めた。
行政管理庁長官	福田赳夫	後の1976～78年に首相を務めた。
外務大臣	大平正芳	後の1978～80年に首相を務めた。
通商産業大臣	中曽根康弘	後の1982～87年に首相を務めた。 首相在任中にプラザ合意を妥結した。

- ア 高度経済成長が始まった。  
 イ 高度経済成長が終わった。  
 ウ 日本は国際通貨基金(IMF) 8条国に移行した。  
 エ ドル高の是正が合意され、円高となり一時的な不況が訪れた。

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 6 下線部分経済<sup>(d)</sup>についてのグラフとカード1・2を踏まえた会話文2の、E  
F に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選  
 べ。解答番号は 22 。

グラフ 小作地の割合の変化(出題の都合上、年代は伏せてある)



カード 1

三井銀行、三井鉱山、三井物産  
 などを直系会社とする持株会社  
 の三井合名会社が誕生した。

カード 2

三菱本社が解散となり、三菱重  
 工業も東日本・中日本・西日本  
 の3社に分割された。

会話文 2

生徒：グラフの E の時期にみられる小作地の割合の変化や、F に  
 みられるようなできごとが、第二次世界大戦後の経済の民主化の中で起こったの  
 ですね。  
 先生：そういうことです。

- ① E—ア      F—カード 1
- ② E—ア      F—カード 2
- ③ E—イ      F—カード 1
- ④ E—イ      F—カード 2

問 7 下線部分<sup>(e)</sup>戦後に出された憲法や民法の説明の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ア 国民が個人として尊重されるとされた憲法
- イ 信教や言論の自由などの権利が認められたが法律の範囲内であった憲法
- ウ 戸主の権限が強い家族制度を定めた民法
- エ 男女同権の家族制度を定めた民法

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 8 資料 2・3 で述べられている民主主義が実現されている社会の状況の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ア 外交上の内密の交渉や取り決めについて、その後も非公開が守られる。
- イ 外交上の内密の交渉や取り決めについて、後に公開される。
- ウ 議員を選ぶ以外のさまざまな場面でも人びとの意志が尊重される。
- エ 議員を選ぶ際にのみ人びとの意志が尊重される。

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

- 4 ある生徒は、日本史Aで学習した内容を基に、自分の住んでいる自治体にある文化財や資料についてのレポートを作成した。それについて、後にある問1～問4に答えよ。

レポート

通学で使用する駅の北口には、右の写真1のような建物がある。明治初期に建造された学校を復元したものだ。重要文化財に指定されており、両開きのガラス窓や黒塗りアーチ形の窓枠などから、の文化を積極的に取り入れようとした当時の雰囲気伝わってくる。以前は、駅から少し離れた場所にあったが、駅周辺の拠点形成事業の一環で、歴史景観の再生と市民や観光客の交流ガイダンス施設とすることを目的として、現在の場所に移築された。写真1の建設をすすめた当時の県令は、を意識していたことが次の資料1からも分かる。

写真1



資料1 写真1の建設をすすめた当時の県令の考え(意識してある)

養蚕・製糸業は、日本で一番の生産物で海外でも需要があって、その利益は少なくないものがあります。自分の家を大きくし、国の経済をも潤す素晴らしい産業というべきでしょう。…(中略)…明らかに多くの人に利益をもたらすこの産業を行わないことは、国を富ませ強くすることを妨げることにもつながるのではないのでしょうか。

では、資料1で推奨された産業はその後どうなったのだろうか。

表 1911(明治44)年 県議会選挙の当選議員内訳

(総数 30)

職 業	党 派	政友(注1)派	非政友派
農 蚕		6名	6名
酒 造		1名	2名
銀 行		1名	2名
製 糸		3名	
土木請負		3名	
絹織物		2名	
医 師		1名	
その他		2名	1名

(注1) 立憲政友会のこと。

県が編さんした『県史』や地域に関する文献を基に、表を作成した。ここから養蚕・製糸業が重要な産業になったことが分かる。ちなみに表の時期は、桂園時代と呼ばれる時期と重なっている。また、次の資料2は桂園時代より後の時期に工場で働いていた人の証言を記録したものである。

## 資料2

工場法の施行で、警察に工業懇談会(注2)というのができ、警察官が係になっていて時々調べに来た。しかし昔のことだから戦後(注3)のように厳しいということはなく暇なときに回ってくるくらい。労働時間も工場法では12時間ですが、女工さんは朝5時ころやってきて、夜は7時くらいですから14時間。あまり守られていなかった。

(注2) 工場経営者と警察、県工場課による労働者対策を協議、実行する組織。

(注3) 第二次世界大戦後。

## 写真2



県内でかつて養蚕が盛んであった地域には「蚕」がつく神社があることをインターネットで知り、その一つを訪れ、写真2の石碑を見つけた。この地域出身の人たちを慰霊したこの石碑は、石碑に記された地域から生還した人たちの主導によって建てられたという。毎年8月には、地域や遺族の方々によって、この神社で慰霊祭が行われている。

今回は、毎日見る建物から調べ学習を始めたが、一つ調べると他のことにも興味がわき、さらに新しいことについて調べることができた。その他にも、レポートを作成していくなかで、

C

ことが分かった。

問 1   に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① A—欧米諸国                      B—江戸時代から治める領地のさらなる発展
- ② A—欧米諸国                      B—中央政府の政策を、任地で実行すること
- ③ A—東アジア諸国                B—江戸時代から治める領地のさらなる発展
- ④ A—東アジア諸国                B—中央政府の政策を、任地で実行すること

問 2 レポート中の表と資料 2 について述べた文として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 表から、当時の国政で重要な役割を担っていた政党が、地方でも影響力を及ぼしていたことが分かる。
- ② 表中の政友派の議員の職業に土木請負業があることは、政友派の政策の特徴を表している。
- ③ 資料 2 の工場法では、業種や工場の規模に関係なく、一律の規則が定められた。
- ④ 資料 2 中の「戦後」には、労働基準法が制定され、労働者の権利が保障されるようになった。

問 3 レポート中の写真 2 の石碑が建てられた目的と、この石碑に記された碑文に関係することからの組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は  。

目 的

- ア シベリア出兵で亡くなった戦没者を慰霊するため。
- イ 引揚げの際に亡くなった人たちを慰霊するため。

ことがら

- ウ ロシア革命がおこり、社会主義政権が誕生した。
- エ 世界恐慌の後、国の政策で多くの人びとが大陸へ渡った。

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 4 この生徒がレポートをまとめる上で  に記したものとして適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 歴史の学習や調査に必要となる材料を残すことは、国家や為政者のみができることである
- ② 文化財は地域の歴史を伝えるだけでなく、まちづくりや観光の拠点としての役割ももつ
- ③ 地域の歴史を伝える手段として、文書資料のみでなく石碑や儀式、語り継ぎなどがある
- ④ インターネットのみでなく、文献や文化財に触れることで、歴史の学習はより充実する

(これで日本史 A の問題は終わりです。)



## 日本史 B

(解答番号  ~ )

1 次のまとめは、日本古代における外交史について探究したことを発表するために作成したものである。まとめを読み、後にある問1～問4に答えよ。

## まとめ

I 8世紀初頭の日本が、唐や新羅などの国家と外交関係を結び、やりとりをするときには、原則として双方に通訳がつく定めとなっていた。醍醐天皇の時代に編さんされた、律令の施行細則である『』によると、日本から新羅に遣わす使者の中に「大通事・少通事」とよばれた通訳がいたことが分かる。また、遣唐使には、中国語の通訳に加えて、遣唐の際に通過する各地域の通訳もついている。しかし、唐から日本へ派遣される使者に通訳はついていなかった。これは、東アジアの中心国として君臨する唐が、周辺諸国に使者を派遣するとき、相手国の言葉で応じるのを認めなかったからだろう。この中国の対応から、中国の周辺諸国に対する権威の表れを読み取ることができる。

II 607年とその翌年、<sup>(a)</sup>小野妹子が遣隋使として2度隋に赴いたとき、渡来系の人物が通訳として随行していることが、六国史の最初である『』から分かる。遣唐使についても、701年に派遣されたときに、<sup>おおつのみやつこひろひと</sup>大津造広人が「大通事」に任じられており、<sup>(b)</sup>9世紀の遣唐使にも、「訳語・通事」とよばれる通訳が随行していたことが、『続日本後紀』や『<sup>にっとうくほうじゆんれいこうき</sup>入唐求法巡礼行記』から確認できる。他方、隋・唐からの使者の中からは、日本語を語る「通事」を見出すことはできない。

III 注目すべきことは、当時の政府側が、日本列島上の征服すべき対象としていた蝦夷や隼人に対しても、「訳語」を使って、追討に臨んでいたことである。これは『続日本紀』の722年の記事から知ることができる。征服にあたっては、武力のみならず、言語の果たす役割も大きかったことを示す貴重な史料でもある。

I～IIIから、各国・各地域における通訳を通してのコミュニケーションの実態は異なっていたことが分かる。

問1   に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- |            |          |
|------------|----------|
| ① A—延喜式    | B—日本書紀   |
| ② A—延喜式    | B—日本三代実録 |
| ③ A—飛鳥浄御原令 | B—日本書紀   |
| ④ A—飛鳥浄御原令 | B—日本三代実録 |

問 2 下線部分<sup>(a)</sup>小野妹子が活躍した時期の文化の説明と作品の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

説 明

- ア 日本固有の山岳信仰と、仏教の信仰が融合し、修験道の源流となった。  
イ 渡来人の活躍により、中国における南北朝時代の文化の影響を受けた。

作 品

ウ 薬師寺僧形八幡神像

エ 法隆寺金堂釈迦三尊像



- ① アーウ      ② アーエ      ③ イーウ      ④ イーエ

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>9世紀に活躍した人物に関するできごとについて述べた次のア～ウを年代の古い順に正しく並べたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ア 藤原時平は、策謀を用いて菅原道真を政界から追放した。  
イ 嵯峨天皇は、藤原冬嗣らを蔵人頭に任命した。  
ウ 藤原良房は、承和の変後、藤原氏の中での北家の優位を確立した。

- ① ア→イ→ウ      ② ア→ウ→イ      ③ イ→ア→ウ      ④ イ→ウ→ア

問 4 まとめを読んで分かることや関連することとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① I より、日本から中国へ派遣される使者に通訳は見られなかった。
- ② I では、唐が周辺諸国へ派遣する使者に通訳が見られなかった背景を、唐の各国に対する権威の表れと読み取っている。
- ③ II より、9世紀において日本から中国へ通訳が派遣されなくなったことを読み取れる。
- ④ III より、日本が蝦夷や隼人の征服を武力のみに頼っていたことが読み取れる。



2 次のメモは、日本の中世における権力のあり方についてのレポートを作成するために用意されたものである。これを読み、後にある問1～問4に答えよ。

メモ

I 中世の権力の特徴は、分権的な性格にある。鎌倉幕府は軍事政権であるが、むしろ武力だけでの統治が困難なことをよく知っていた。中世社会で強力な支配をめざしたのは、むしろ朝廷の後鳥羽上皇や後醍醐天皇であった。二人は武家政権を倒す運動をおこなしたが、それを成功させた **A** は、新たな政権を樹立したものの、早期に崩壊している。

II 中世の国家についての一つの学説として、天皇家や公家、そして武家などが相互補完的に権力を行使し、民衆を統治して政治を主導していったと捉えるものがある。これを権門体制論けんもんたいせいろんという。だが、この学説は中世前期の国家体制の観点から導かれたものであり、そのまま中世の時代全体には適用できないとの考えも出ている。例えば権門体制論を、<sup>(a)</sup>後白河院政期から承久の乱後の後嵯峨院政期が始まる頃までの国家体制を意味するものとして理解する見方もある。

III 権門体制は、あらたに生まれた武家政権を王朝に統合させる体制であったから、武家の権力が独自の方向を歩む中で機能しなくなった。また、後嵯峨上皇が亡くなった後には皇統が分裂し、さらに<sup>(b)</sup>南北朝の動乱へと続くことになった。

問1 **A** に当てはまる人物と、その人物に関連するできごとの組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **5**。

人物

ア 後鳥羽上皇

イ 後醍醐天皇

関連するできごと

ウ 西面の武士をおいて軍事力の増大をはかるなど、院政を強化した。

エ 足利高氏(尊氏)が六波羅探題を攻撃した。

① アーウ

② アーエ

③ イーウ

④ イーエ

問 2 下線部分<sup>(a)</sup>後白河院政期におこった歴史的事項の内容として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 中山王の尚巴志が三山を統一し、琉球王国をつくった。
- ② 京都などの大都市では見世棚(店棚)をかまえた常設の小売店が一般化した。
- ③ 僧の俊寛らが、京都郊外で平氏打倒のはかりごとをめぐらし失敗する事件がおこった。
- ④ 一条兼良は、有職故実の学問や古典の研究に力を入れ、多くの研究書を残した。

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>南北朝の動乱について、この動乱が収束し南北朝が統一された時期としてふさわしいものを、次の年表中の  ～  のうちから一つ選べ。解答番号は  。

### 年 表

後醍醐天皇が吉野へ移る	<input type="text" value="①"/>
観応の擾乱がおこる	<input type="text" value="②"/>
日明間の勘合貿易が始まる	<input type="text" value="③"/>
応永の外寇がおこる	<input type="text" value="④"/>
嘉吉の変がおこる	

問 4 メモ中のⅡ・Ⅲに関して述べた次の文ア・イの正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

ア Ⅱによると、「権門体制論」は、中世の日本において天皇家や公家の権力がなくなったと考える説である。

イ Ⅲの文章中にある皇統の分裂後、鎌倉幕府の仲介により両統迭立が採用された。

- ① アー正    イー正                      ② アー正    イー誤
- ③ アー誤    イー正                      ④ アー誤    イー誤

3 江戸時代の天皇に関して述べた次の文章を読み、後にある問1～問4に答えよ。

## 文章

江戸時代の天皇はどのような存在だったのか。次の資料1は後水尾上皇が1643年に即位した後光明天皇へあてた「御教訓書」の一部である。

### 資料1

かつては何事も天皇の命令に逆らう者はいなかったが、今はその効果はない。幕府の権力が圧倒的に強く、何事も武家の自由になる世の中だから、武家が天皇の命令に従わないのは当然のことといえる。しかも、代々の臣下である公家すら天皇の命令を軽視してばかりいる。

後水尾上皇がこのように述べた背景には、彼が天皇として在位していた1615年に出された禁中並公家諸法度<sup>(a)</sup>が影響している。こうした朝廷統制の中でおきた事件をきっかけに、後水尾天皇は1629年に譲位し、以降、明正、後光明、後西、靈元の4代、約50年にわたって院政をしいた。

1787年、京都では困窮民<sup>(b)</sup>が天皇の御所の周囲を拝礼してまわるという事態が発生した。この事態に光格天皇は、困窮民の救済を幕府に打診するという対応を行った。これは、禁中並公家諸法度に対する明確な違反行為であったものの、幕府はそれを受けて「お救い米」<sup>(注1)</sup>の放出を行い、天皇がおこした行動をとがめなかった。

その後幕府は、北方<sup>(c)</sup>での対外的な緊張を始め、外国からの危機への対応が求められるようになる。こうした中で、孝明天皇即位後の1846年には、資料2のような勅書が出されている。

### 資料2

近年、異国船がたびたび来航しているといううわさを天皇は聞いている。しかし、海岸の防備は特に嚴重であることを聞いており、天皇も安心しているが、近頃は異国船についてのうわさがあまりにも多いので、心配されている。今後は幕府が異国をあなどらずおそれずに対策を講じて、日本国の恥とならないように将軍が指揮をして、ますます天皇を安心させるような措置をとるようにすること。また、最近の異国船渡来に関する状況を天皇に報告すること。

資料2は、天皇が対外対策に関する命令を幕府に下した最初の文書とされ、以降、老中首座の阿部正弘が、ペリー来航の状況を朝廷や天皇へ報告したり、老中首座の堀田正睦は、日米修好通商条約調印のために孝明天皇の勅許を求めたりしている。

(注1) 困窮している人を救うために施した米のこと。

- 問 1 下線部分禁中並公家諸法度<sup>(a)</sup>について、次の資料 3 は、禁中並公家諸法度の一部である。資料 3 から読み取ることができる内容の正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

資料 3 (意識してある)

- 一 天皇が身につけなければならない事はさまざまあるが、その第一は学問である。…和歌はわが国の習俗である。捨て置いてはいけない。禁秘抄(注2)に書かれていることを学ぶのが大切である。
- 一 紫衣が与えられた寺院の住職は、以前はめったにいないものであった。近年ほしいままに天皇が許可を与えることは、一方では僧の序列を乱し、また一方では官寺の名誉を汚すことで、非常によくないことである。今後は紫衣を与えるべきかどうかを良く選別し、その住職が紫衣を与えるに相応しい住職であることを確かめた上で、紫衣を与えるべきである。

(注2) 鎌倉時代、順徳天皇によって書かれた有職故実書。

- ア 天皇は、和歌や宮中行事・儀式における天皇としての心構えや作法を学ぶことが重要である。
- イ 天皇は、紫衣の着用を認める住職が、どのような人物かを見極めなくてよい。

- ① アー正 イー正                      ② アー正 イー誤  
③ アー誤 イー正                      ④ アー誤 イー誤

- 問 2 下線部分困窮民が天皇の御所の周囲を拝礼してまわる<sup>(b)</sup>について、文章中の拝礼がおきた背景と、この頃に幕府と朝廷との間でおきたできごとの組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

背 景

- ア 富士山が噴火し、降灰による被害をもたらした。
- イ 冷害や浅間山の噴火などによって、全国的な大飢饉となった。

できごと

- ウ 将軍職の地位と権威を高めるために、閑院宮家が創設された。
- エ 尊号一件によって、幕府と朝廷の協調関係は揺らいだ。

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 3 下線部分<sup>(c)</sup>北方での対外的な緊張について述べた次の文ア～ウを年代の古い順に正しく並べたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

ア レザノフが長崎に来航したが、幕府が冷淡な対応をしたため、ロシア船が樺太や択捉島<sup>カラフト エトロフ</sup>を攻撃した。

イ ゴローニンが国後島<sup>クナシリ</sup>に上陸し、幕府の役人に捕らえられ抑留された。

ウ ラクスマンが根室に来航し、漂流民を届けるとともに通商を求めた。

- ① イ→ア→ウ      ② イ→ウ→ア      ③ ウ→ア→イ      ④ ウ→イ→ア

問 4 文章中の内容について述べた次の文ア・イの正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

ア 17世紀には、幕府の法度が天皇の命令に優先するなど、天皇の政治的影響力は制限されていた。

イ 19世紀には、外国に関する情報が幕府から天皇に伝えられるようになり、天皇の勅許が幕府の外交に影響を与えるようになった。

- ① アー正    イー正                      ② アー正    イー誤  
③ アー誤    イー正                      ④ アー誤    イー誤



4 次の会話文1・2を読み、後にある問1～問4に答えよ。

会話文1

先生：日本において、国民が政治に参加できるようになったと言えるのはいつ頃だと考えますか。

生徒X：明治新政府が成立した頃ではないでしょうか。徳川慶喜が **A** 後に成立した新政府によって五箇条の誓文が出され、広く会議を開いて国のまつりごとを決めるということが宣言されたので、国民が政治に参加できるようになったと思います。

生徒Y：私は、もう少し後の時期だと思います。なぜなら、この時期より後に、板垣退助らが政府に **B** を提出し自由民権運動(a)がおこっているからです。

先生：具体的には、いつ頃だと考えますか。

生徒Y：大日本帝国憲法が発布された頃だと考えます。なぜなら、現在の国会にあたる帝国議会が開かれることになり、衆議院議員は選挙によって選ばれることになったからです。

問1 **A** **B** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **13**。

- ① A—朝廷に政権を返上した      B—東洋大日本国国憲按
- ② A—朝廷に政権を返上した      B—民撰議院設立の建白書
- ③ A—東京を首都に定めた      B—東洋大日本国国憲按
- ④ A—東京を首都に定めた      B—民撰議院設立の建白書

問2 下線部分自由民権運動(a)を思想面で支えた人物と、その人物についての説明文の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **14**。

人物

- ア 中江兆民      イ 小林多喜二

説明文

- ウ ルソーの社会契約説を紹介した。
- エ 労働者の生活に根差した作品を発表した。

- ① アーウ      ② アーエ      ③ イーウ      ④ イーエ

## 会話文 2

先生：明治政府の要人たちが、近代化した欧米諸国に日本も追いついたと感じられるようになったのはいつ頃だと考えますか。

生徒X：私は、江戸時代の末期に相次いで締結した不平等条約が改正されたときだと考えます。条約改正のための交渉は何度も失敗しましたが、の整備が進められたことによって条約の一部が改正されました。

先生：たしかに、近代国家に必要なものが整備されたから条約の改正が実現したと考えることができます。他には、どのようなことが考えられますか。

生徒Y：私は、日清戦争に勝利したときだと考えます。

先生：なぜそのように考えるのですか。

生徒Y：日清戦争の講和条約によって得た賠償金の一部も利用して、に移行することができたからです。当時、欧米の主要国はを採用しており、日本もそれにそろえることによって、為替相場の安定や貿易の発展につなげようとしたのだと考えます。

先生：なるほど。経済のしくみに着目したのですね。日本の近代化がどのようになされたのかを考えるには、ほかにどのような視点をもつ必要があるのかも検討してみましょう。

問 3   に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| ① C—憲法や民法，商法などの法典     | D—金本位制   |
| ② C—憲法や民法，商法などの法典     | D—管理通貨制度 |
| ③ C—ラジオ放送や新聞などのマスメディア | D—金本位制   |
| ④ C—ラジオ放送や新聞などのマスメディア | D—管理通貨制度 |

問 4 下線部分日清戦争よりも前のできごとについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 日本とイギリスの間で、日英同盟が成立した。
- ② 日本とアメリカ合衆国の間で、桂・タフト協定が結ばれた。
- ③ 清国で、三民主義を掲げる孫文を中心に辛亥革命がおこった。
- ④ 朝鮮で、金玉均らが国内改革を進めようとしてクーデタをおこした。

5 次のⅠ・Ⅱは1927年に東京で生まれたある人物の回顧録の一部である。Ⅰ・Ⅱを読み、後にある問1～問4に答えよ。なお、出題のため、改変してある。

Ⅰ

**A** が殺害された五・一五事件のときは私はまだ4歳でしたし、当時は家族でアメリカにいましたから、曾祖父の **A** についての実際の記憶はありません。…(中略)…そういう事件もありましたから、私の家は一貫して反軍部でした。…(中略)…

戦後(注1)、博士論文で満州事変の研究を始めたときに、荒木貞夫元陸軍大将に話を聞きに行ったのですが、なんとも言えない気持ちがありました。国際協調を維持しようとした首相の **A** は、満州事変後の軍部を抑えるつもりで荒木を陸軍大臣に据えたのですが、その彼が国際連盟脱退を推進したわけです。…(中略)…

<sup>(a)</sup> 1937年の夏休みに(父の赴任先の)香港から東京に船で帰るとき、**B** が始まりました。上海で、父の知り合いの方が「とうとう始まったね」と言われたのを覚えています。

(注1) 第二次世界大戦後。

問1 **A** **B** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **17** 。

- ① A—原 敬 B—日中戦争                      ② A—原 敬 B—山東出兵  
 ③ A—犬養毅 B—日中戦争                      ④ A—犬養毅 B—山東出兵

問2 下線部分国際連盟脱退を通告した際に、日本が発表した次の資料を読み、日本が国際連盟を脱退するに至った背景について述べた文として適切でないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **18** 。

資料(意識してある)

臨時総会の採択した報告書は、日本が東アジアの平和を確保しようとしているだけであることを顧みることなく、事実誤認している。特に柳条湖事件以降の日本軍の行動を自衛権の発動ではないとし、また、同事件に至るまでの緊張状態に関する中国の責任を見過ごし、東アジアの国際関係に新しい争いのもとを作った一方、満州国成立の真相を無視して同国を承認した日本の立場を否認し、東アジアにおける事態安定の基礎を破壊した。そのため、日本は平和維持の方法が国際連盟とは全然異なっていると確認した。よって、日本はこれ以上国際連盟と協力する余地はないと信じ、脱退を通告するものである。

- ① 日本は、国際連盟が採択した報告書の内容は間違っていると主張した。  
 ② 国際連盟は、柳条湖事件がおきたのは中国の責任だと主張した。  
 ③ 日本は満州国を承認したが、国際連盟は満州国を承認しなかった。  
 ④ 日本は、日本と国際連盟では東アジアの国際情勢を安定させるための方法が異なると主張した。

## II

中学の5年生(注2)になってからみんな出勤しないとならなくなって、明治ゴムの大きな工場  
でタイヤを作る手伝いをしました。…(中略)…工場通いが増えて、学校へは週に1回行くだ  
けになりました。家では軍部の進める戦争を批判する話が相変わらず続いていましたし、母は  
「女学生まで動員するなんて何てことでしょう」などと言っていました。私自身はお国のため  
(b)に働こうと一生懸命だったと思います。軍国少女だったわけではありませんが、そういう時代  
だったのです。…(中略)…

芳澤(注3)の別荘にみんな集まって、食堂続きの座敷に座ってラジオを聞いたのです。聞いた  
たといっても、よく聞こえませんでしたし、不思議な抑揚だと感じただけでした。放送が終わ  
(c)ると、祖母は、「陛下がお気の毒で申し訳ない」と涙を流していました。私は日本が負けたとい  
う意味だと聞いてびっくりしましたが、これからどうなるのかわかりませんでしたし、驚き以  
上の感覚はありませんでした。

(注2) 実際には、当時の女子の中等教育機関であった高等女学校。高等女学校は5年制であった。

(注3) 著者の祖父である芳澤健吉のこと。著者は1945年3月末から軽井沢にある祖父の別荘に疎開していた。

問3 下線部分女学生まで動員する<sup>(b)</sup>に関連して、当時の社会について述べた文として適切でない  
ものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 学生の徴兵猶予が一部を除いて停止された。
- ② 国民徴用令により、民需産業の労働者が軍需工場で働かされた。
- ③ 物理学者の湯川秀樹が日本人として初めてノーベル賞を受賞した。
- ④ 英語などが敵性語とされ、英語由来の言葉が排除された。

問4 下線部分ラジオを聞いた<sup>(c)</sup>について、この時ラジオで流された放送の内容とそれを読み上げ  
た人物の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。  
解答番号は 。

## 内 容

ア 帝国政府ハ爾後国民政府ヲ対手トセス、帝国ト真ニ提携スルニ足ル新興支那政権ノ成  
立発展ヲ期待シ、是ト両国国交ヲ調整シテ更生新支那ノ建設ニ協力セントス

イ 朕ハ帝国政府ヲシテ米英支蘇四国ニ対シ其ノ共同宣言ヲ受諾スル旨通告セシメタリ

## 人 物

- ウ 近衛文磨
- エ 昭和天皇

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

6 次の会話文1を読み、後にある問1～問4に答えよ。

### 会話文1

生徒：私も18歳になったので、選挙権を得ました。政治に参加できるのは楽しみなのですが、国の政治は難しくよくわかりません。とくに外交などは、機密の事がらも多そうなので、私たちが判断できるとは思えません。

先生：たしかに、そういう気がしますよね。しかし、それに対しては、たとえば1973年に、第二次田中角栄内閣のもとで外務大臣を務めた大平正芳が資料1のようなことを言っています。

#### 資料1 大平正芳外務大臣(当時)の答弁より

秘密外交というのは絶対に民主主義の社会において避けなければならぬことと思うのであります。…(中略)…交渉過程といえども、いつまでもこれは外務省の奥深く退蔵(注1)しておくべきではないと思うのです。だから、…(中略)…外交文書というものを公開するということについて検討するように、私は事務当局に命じたわけございまして、これは民主主義の根本だろうと思うのでございまして。やったことはやましいことではない、ちゃんとしたことをやっておるのだということ、歴史的な検証にたえるだけのことをやらないと申しわけないと思うのであります。

(1973年6月20日、衆議院外務委員会)

(注1) 使用せずにしまいこんでおくこと。

先生：この発言の背景には、当時他国で広がっていた、30年を経た公文書を公開するというルールを大平外相が学び、日本でも適用することをめざしていたことがあります。結局、1976年、外交文書についてこの「三十年ルール」は初めて適用され、公文書の公開が始まりました。

生徒：30年前ということは、このルールが初めて適用された年から遡ると、ということですか。また、2023年の時点では、の外交文書は「三十年ルール」に従えば、公開対象になりうるわけですか。

先生：年代を考えれば、どちらもそういうことになりますね。

生徒：しかし、30年以上前のことがわかって、投票の参考にはできないですよね。

先生：政治というのは、選挙で投票することだけではないのですよ。1948年に文部省が『民主主義』という教科書を発行しました。そこに、資料2のようなことが書いてあります。

## 資料2 文部省著作教科書『民主主義』より

多くの人々は、民主主義というのは政治のやり方であって、自分たちを代表して政治をする人をみんなで選挙することだと答えるであろう。それも、民主主義の一つの現れであるには相違ない。しかし、民主主義を単なる政治のやり方であると思うのは、まちがいである。…(中略)…すべての人間を個人として尊厳な価値を持つものとして取り扱おうとする心、それが民主主義の根本精神である。…(中略)…民主主義は、家庭の中にもあるし、村や町にもある。それは、政治の原理であると同時に、<sup>(a)</sup>経済の原理であり、教育の精神であり、社会の全般に行きわたっていくべき人間の共同生活の根本のあり方である。

生徒：資料2に書かれた内容は、戦後に出された憲法や民法の精神と合っていますね。<sup>(b)</sup>

先生：そうですね。

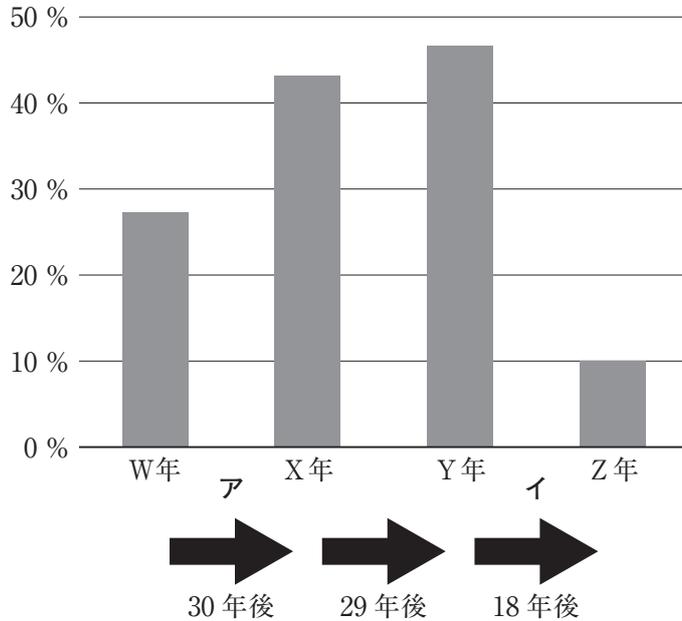
生徒：民主主義というものが少しだけわかった気がします。これを機会に、民主主義についてもっと勉強してみたいと思います。

問1   に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① A—GHQの占領期  
B—冷戦の終結が宣言された頃
- ② A—GHQの占領期  
B—アメリカ合衆国で同時多発テロがおこった頃
- ③ A—日米安全保障条約の改定が進められた時期  
B—冷戦の終結が宣言された頃
- ④ A—日米安全保障条約の改定が進められた時期  
B—アメリカ合衆国で同時多発テロがおこった頃

問 2 下線部分経済<sup>(a)</sup>についてのグラフとカード1・2を踏まえた会話文2の、C  
D に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選  
 べ。解答番号は 22 。

グラフ 小作地の割合の変化(出題の都合上、年代は伏せてある)



カード 1

三井銀行、三井鉱山、三井物産  
 などを直系会社とする持株会社  
 の三井合名会社が誕生した。

カード 2

三菱本社が解散となり、三菱重  
 工業も東日本・中日本・西日本  
 の3社に分割された。

会話文 2

生徒：グラフの C の時期にみられる小作地の割合の変化や、D に  
 みられるようなできごとが、第二次世界大戦後の経済の民主化の中でおこったの  
 ですね。

先生：そういうことです。

- ① C—ア      D—カード 1
- ② C—ア      D—カード 2
- ③ C—イ      D—カード 1
- ④ C—イ      D—カード 2

問 3 下線部分戦後に出された憲法や民法の説明の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ア 国民が個人として尊重されるとされた憲法
- イ 信教や言論の自由などの権利が認められたが法律の範囲内であった憲法
- ウ 戸主の権限が強い家族制度を定めた民法
- エ 男女同権の家族制度を定めた民法

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

問 4 資料 1・2 で述べられている民主主義が実現されている社会の状況の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ア 外交上の内密の交渉や取り決めについて、その後も非公開が守られる。
- イ 外交上の内密の交渉や取り決めについて、後に公開される。
- ウ 議員を選ぶ以外のさまざまな場面でも人びとの意志が尊重される。
- エ 議員を選ぶ際にのみ人びとの意志が尊重される。

- ① アーウ                      ② アーエ                      ③ イーウ                      ④ イーエ

B

7 次の会話文を読み、後にある問1～問4に答えよ。

## 会話文

太郎：2024年に新しい紙幣が発行されることから、私は「貨幣の歴史」について調べました。国家が銭貨を発行するようになったのは8世紀頃からでした。その目的は、政権が成立したことを示すことや、建設事業のための物資の購入、労賃の支払いをする場合が多かったとされています。例えば、765年に発行された神功開宝は **A** 天皇を中心とした政権が成立したことを示すとともに、前年までにおきていた戦乱で亡くなった人たちの弔う目的で寺院を建てるためだったと考えられます。

花子：なるほど。その後、国家は銭貨を発行し続けたのですか。

太郎：10世紀になると材料となる銅の生産量が減って、銭貨は小さく粗悪になり、国家の発行する銭貨に対する信用が失われて、発行が中止されました。

花子：その後銭貨は使われなかったのでしょうか。

太郎：12世紀頃になると、 **B** が積極的に中国貿易を行い、銭が大量に輸入されました。 **B** が政権を握っていた頃は「銭の病」と呼ばれるほど、銭の使用が広まってきました。しかし、徐々に銭不足が深刻となり、民間で模造銭が生産されるようになりました。

花子：だから、15世紀後半には撰銭<sup>(a)</sup>がさかんに行われるようになるのですね。でも、国家による貨幣の鑄造はいつ頃から再開するのでしょうか。

太郎：国家による銭貨の鑄造は、江戸時代に再開されます。幕府は銭貨だけでなく、金貨や銀貨<sup>(b)</sup>も発行しています。貨幣として、金が使われるか銀が使われるかは地域ごとに異なっており、藩では藩札が使用されるなど、さまざまな貨幣が流通していることが分かります。

花子：明治時代以降は、どのような貨幣が使われるのですか。

太郎：明治政府は、1871年に新貨条例を制定して、「円」が日本の貨幣単位となりました。1885年に日本銀行券が発行されてからは、人物の肖像画が紙幣に描かれるようになりました。現在の紙幣では明治以降の人物で、その人物が国民に広く知られており、業績が広く認められていることが選定の基準になっています。どのような人物が紙幣<sup>(c)</sup>に描かれるのか、調べてまとめてみたいと思います。

問 1   に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① A—称 徳 B—平清盛  
 ② A—称 徳 B—源頼朝  
 ③ A—持 統 B—平清盛  
 ④ A—持 統 B—源頼朝

問 2 下線部分<sup>(a)</sup>撰銭について、次の資料 1 は、1485(文明 17)年に大内氏が出した撰銭令である。資料 1 について述べた次の文ア・イの正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

資料 1 (意識してある)

段銭を納めるときは、悪い銭を排除しなさい。しかし、100 文(注 1)の内、永楽通宝・宣徳通宝(注 2)が 20 文あっても良いこととする。

貸借や売買のときは、永楽通宝・宣徳通宝を排除してはならない。さかひ銭・こうぶ(なわ切り)・うちひらめ(注 3)の 3 種だけを排除しなさい。だからといって永楽通宝・宣徳通宝ばかりを用いてはならない。100 文の内に 30 文加えて使いなさい。

(注 1) 通貨の単位。 (注 2) いずれも明銭(中国銭)のこと。

(注 3) いずれも日本で生産された私鑄銭のこと。

ア 税を納める場合は、中国銭は含んでも良いこととされた。

イ 貸借や売買のときには、すべて永楽通宝・宣徳通宝で納めることとされた。

- ① ア—正 イ—正                      ② ア—正 イ—誤  
 ③ ア—誤 イ—正                      ④ ア—誤 イ—誤

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>銀貨について、次の写真は、江戸時代に鑄造された銀貨である。また、資料 2 は江戸時代の金貨と銀貨の交換率を示したものである。この銀貨について説明した次の文ア・イの正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

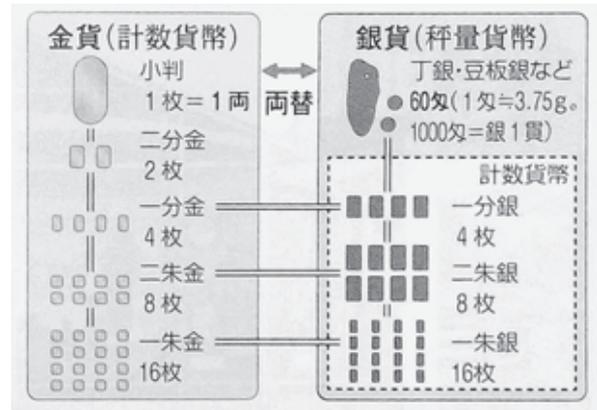
解答番号は 27。

写 真



南鑛八片を以て小判一兩に換える

資料 2



(出典：浜島書店)

ア この銀貨は、貨幣の流通や交換を円滑にする目的で鑄造された。  
 イ この銀貨 1 枚あたりの価値は、資料 2 より金貨の価値に換算すると一分である。

- |       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| ① アー正 | イー正 | ② アー正 | イー誤 |
| ③ アー誤 | イー正 | ④ アー誤 | イー誤 |

問 4 下線部分<sup>(c)</sup>どのような人物が紙幣に描かれるのかについて、太郎さんが立てた問いと、それらに最も関連が深い人物の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 28。

問 い

- 甲 外国に留学した女性は、日本でどのような活躍をしたのだろうか。  
 乙 日本の研究者は、伝染病を予防するためにどのような研究を行っていたのだろうか。

人 物

- ア 樋口一葉      イ 津田梅子      ウ 福沢諭吉      エ 北里柴三郎

- |       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| ① 甲ーア | 乙ーウ | ② 甲ーア | 乙ーエ |
| ③ 甲ーイ | 乙ーウ | ④ 甲ーイ | 乙ーエ |

