

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名	早稲田大学（学部・学科等の課程）			設置者名	学校法人 早稲田大学				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和4年度）			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
政治経済学部	政治学科	昭和24年度	300人	中一種免(社会)	昭和29年度	282人	4人	2人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成2年度			3人	
				高一種免(公民)	平成2年度			1人	
	経済学科	昭和24年度	400人	中一種免(社会)	昭和29年度	357人	2人	2人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成2年度			2人	
				高一種免(公民)	平成2年度			2人	
	国際政治経済学科	平成16年度	200人	中一種免(社会)	平成16年度	149人	4人	4人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成16年度			4人	
				高一種免(公民)	平成16年度			4人	
法学部		昭和24年度	740人	中一種免(社会)	昭和29年度	704人	2人	2人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成2年度			1人	
				高一種免(公民)	平成2年度			2人	
文化構想学部	文化構想学科	平成19年度	860人	中一種免(国語)	平成19年度	809人	20人	9人	3人
				中一種免(社会)	平成19年度			5人	
				中一種免(英語)	平成19年度			5人	
				高一種免(国語)	平成19年度			11人	
				高一種免(地理歴史)	平成19年度			4人	
				高一種免(公民)	平成19年度			2人	
				高一種免(英語)	平成19年度			5人	
文学部	文学科	平成19年度	660人	中一種免(国語)	平成19年度	577人	43人	23人	11人
				中一種免(社会)	平成19年度			14人	
				中一種免(英語)	平成19年度			2人	
				中一種免(ドイツ語)	平成19年度			0人	
				中一種免(フランス語)	平成19年度			0人	
				中一種免(ロシア語)	平成19年度			0人	
				中一種免(中国語)	平成19年度			0人	
				高一種免(国語)	平成19年度			24人	
				高一種免(地理歴史)	平成19年度			16人	
				高一種免(公民)	平成19年度			10人	
				高一種免(英語)	平成19年度			3人	
				高一種免(ドイツ語)	平成19年度			0人	
				高一種免(フランス語)	平成19年度			0人	
				高一種免(ロシア語)	平成19年度			0人	
				高一種免(中国語)	平成19年度			0人	

教育学部	教育学科教育学専攻	平成20年度	180人	中一種免(社会)	平成20年度	167人	8人	8人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成20年度			6人	
				高一種免(公民)	平成20年度			8人	
				特支一種免(知・肢・病)	平成20年度			2人	
	教育学科初等教育学専攻	平成20年度	30人	小一種免	平成20年度	24人	14人	14人	5人
	国語国文学科	昭和24年度	135人	中一種免(国語)	昭和29年度	121人	18人	18人	5人
				高一種免(国語)	昭和29年度			18人	
	英語英文学科	昭和24年度	135人	中一種免(英語)	昭和29年度	126人	14人	13人	5人
				高一種免(英語)	昭和29年度			14人	
	社会科	昭和24年度	255人	中一種免(社会)	昭和29年度	243人	32人	22人	5人
				高一種免(地理歴史)	平成2年度			25人	
				高一種免(公民)	平成2年度			23人	
	理学科	昭和39年度	80人	中一種免(理科)	昭和39年度	74人	15人	11人	0人
				高一種免(理科)	昭和39年度			15人	
	数学科	平成19年度	75人	中一種免(数学)	平成19年度	68人	15人	11人	1人
				高一種免(数学)	平成19年度			15人	
				高一種免(情報)	平成19年度			0人	
	複合文化学科	平成19年度	70人	中一種免(ドイツ語)	平成19年度	55人	1人	0人	0人
				中一種免(フランス語)	平成19年度			0人	
				中一種免(中国語)	平成19年度			0人	
中一種免(スペイン語)				平成19年度	0人				
高一種免(ドイツ語)				平成19年度	1人				
高一種免(フランス語)				平成19年度	0人				
高一種免(中国語)				平成19年度	0人				
高一種免(スペイン語)				平成19年度	0人				
商学部		昭和24年度	900人	中一種免(社会)	平成20年度	836人	0人	0人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成20年度			0人	
				高一種免(公民)	平成20年度			0人	
				高一種免(商業)	平成12年度			0人	
基幹理工学部	数学科	平成19年度	55人	中一種免(数学)	平成19年度	48人	5人	5人	2人
				高一種免(数学)	平成19年度			5人	
	応用数理学科	平成19年度	70人	中一種免(数学)	平成19年度	62人	3人	2人	1人
				高一種免(数学)	平成19年度			3人	
	情報理工学科	平成19年度	95人	高一種免(情報)	平成19年度	82人	0人	0人	0人
	電子物理システム学科	平成19年度	80人	高一種免(情報)	平成19年度	80人	0人	0人	0人
	表現工学科	平成19年度	60人	高一種免(情報)	平成19年度	61人	1人	1人	0人
情報通信学科	平成26年度	95人	高一種免(情報)	平成26年度	82人	1人	1人	0人	
創造理工学部	社会環境工学科	平成19年度	90人	中一種免(理科)	平成19年度	80人	1人	0人	0人
				高一種免(理科)	平成19年度			1人	
	環境資源工学科	平成19年度	65人	中一種免(理科)	平成19年度	59人	1人	1人	0人
				高一種免(理科)	平成19年度			1人	

先進理工学部	物理学科	平成19年度	50人	中一種免(数学)	平成19年度	40人	3人	1人	1人
				中一種免(理科)	平成19年度			0人	
				高一種免(数学)	平成19年度			2人	
				高一種免(理科)	平成19年度			2人	
	応用物理学科	平成19年度	90人	中一種免(数学)	平成19年度	91人	5人	2人	1人
				中一種免(理科)	平成19年度			1人	
				高一種免(数学)	平成19年度			3人	
				高一種免(理科)	平成19年度			4人	
	化学・生命化学科	平成19年度	60人	中一種免(理科)	平成19年度	58人	2人	2人	0人
				高一種免(理科)	平成19年度			2人	
	応用化学科	平成19年度	135人	中一種免(理科)	平成19年度	120人	5人	5人	0人
				高一種免(理科)	平成19年度			5人	
	生命医科学科	平成19年度	60人	中一種免(理科)	平成19年度	64人	4人	3人	0人
				高一種免(理科)	平成19年度			4人	
電気・情報生命工学科	平成19年度	145人	中一種免(理科)	平成19年度	128人	1人	1人	0人	
			高一種免(理科)	平成19年度			1人		
社会科学部	社会科学科	昭和41年度	630人	中一種免(社会)	昭和41年度	563人	9人	6人	0人
				高一種免(地理歴史)	平成2年度			9人	
				高一種免(公民)	平成2年度			7人	
				高一種免(情報)	平成13年度			0人	
				高一種免(商業)	昭和41年度			0人	
				中一種免(社会)	平成15年度			2人	
人間科学部	人間環境科学科	平成15年度	200人	高一種免(地理歴史)	平成15年度	2人			
				高一種免(公民)	平成15年度	3人			
				健康福祉科学科	平成15年度	200人	高一種免(福祉)	平成15年度	0人
人間情報科学科	平成15年度	160人	中一種免(英語)				平成19年度	7人	0人
			高一種免(英語)				平成19年度	9人	
			高一種免(情報)	平成15年度	1人				
スポーツ科学科	スポーツ科学科	平成22年度	400人	中一種免(保健体育)	平成22年度	356人	47人	32人	5人
高一種免(保健体育)	平成22年度	47人							
国際教養学部	国際教養学科	平成16年度	600人	中一種免(英語)	平成21年度	295人	8人	8人	1人
				高一種免(英語)	平成21年度			8人	
入学定員合計			8,360人	合計		7,402人	300人	585人	48人
備考	・「学部・学科等の名称等」欄は、令和5年4月1日現在の名称・定員を記載してください。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数を記載してください。								

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている専攻等の概要

大学名	早稲田大学大学院（研究科・専攻等の課程）				設置者名	学校法人 早稲田大学										
研究科・専攻等の名称等				認定を受けている免許状の 種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (令和4年度)										
研究科	専攻等	設置 年度	入学 定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状 取得者数		教員 就職 者数							
							実数	個別								
法学研究科	民事法学専攻	昭和26年度	35人	中専免(社会)	平成2年度	32人	0人	0人	0人							
				高専免(公民)	平成6年度			0人								
	公法学専攻	昭和26年度	15人	中専免(社会)	平成2年度	14人	1人	0人	0人							
				高専免(公民)	平成6年度			1人								
	基礎法学専攻	昭和26年度	10人	中専免(社会)	平成2年度	1人	0人	0人	0人							
				高専免(公民)	平成6年度			0人								
文学研究科	人文科学専攻	平成19年度	210人	中専免(国語)	平成19年度	105人	14人	6人	8人							
				中専免(社会)	平成19年度			7人								
				中専免(英語)	平成19年度			0人								
				中専免(ドイツ語)	平成19年度			0人								
				中専免(フランス語)	平成19年度			1人								
				中専免(ロシア語)	平成19年度			0人								
				中専免(中国語)	平成19年度			0人								
				高専免(国語)	平成19年度			6人								
				高専免(地理歴史)	平成19年度			7人								
				高専免(公民)	平成19年度			0人								
				高専免(英語)	平成19年度			0人								
				高専免(ドイツ語)	平成19年度			0人								
				高専免(フランス語)	平成19年度			1人								
				高専免(ロシア語)	平成19年度			0人								
				高専免(中国語)	平成19年度			0人								
				商学研究科	商学専攻			昭和26年度		80人	中専免(社会)	平成23年度	44人	0人	0人	0人
											高専免(公民)	平成23年度			0人	
											高専免(商業)	平成2年度			0人	
	学校教育専攻	平成2年度	30人	小専免	平成22年度	30人	12人	6人	4人							
				中専免(国語)	平成2年度			1人								
				中専免(社会)	平成2年度			5人								
				中専免(数学)	平成2年度			0人								
				中専免(理科)	平成2年度			2人								
				中専免(英語)	平成2年度			1人								
				中専免(ドイツ語)	平成21年度			0人								
				中専免(フランス語)	平成21年度			0人								
				中専免(中国語)	平成21年度			0人								
				中専免(スペイン語)	平成21年度			0人								
				高専免(国語)	平成2年度			2人								
				高専免(書道)	平成2年度			0人								
				高専免(地理歴史)	平成6年度			5人								
				高専免(公民)	平成6年度			5人								
				高専免(数学)	平成2年度			0人								
				高専免(情報)	平成14年度			0人								
				高専免(理科)	平成2年度			2人								
				高専免(英語)	平成2年度			1人								
				高専免(ドイツ語)	平成21年度			0人								
				高専免(フランス語)	平成21年度			0人								
				高専免(中国語)	平成21年度			0人								
				高専免(スペイン語)	平成21年度			0人								

教育学研究科	国語教育専攻	平成2年度	21人	中専免(国語)	平成2年度	19人	14人	14人	10人
				高専免(国語)	平成2年度			14人	
				高専免(書道)	平成2年度			0人	
	英語教育専攻	平成2年度	21人	中専免(英語)	平成2年度	8人	3人	3人	2人
				高専免(英語)	平成2年度			3人	
	社会科教育専攻	平成2年度	27人	中専免(社会)	平成2年度	14人	9人	9人	5人
				高専免(地理歴史)	平成6年度			9人	
				高専免(公民)	平成6年度			1人	
	数学教育専攻	平成10年度	18人	中専免(数学)	平成10年度	6人	5人	5人	1人
				高専免(数学)	平成10年度			5人	
				高専免(情報)	平成14年度			0人	
	高度教職実践専攻	平成29年度	60人	小専免	平成29年度	24人	24人	4人	12人
				中専免(国語)	平成29年度			7人	
				中専免(社会)	平成29年度			7人	
				中専免(数学)	平成29年度			3人	
				中専免(理科)	平成29年度			1人	
				中専免(英語)	平成29年度			4人	
				中専免(ドイツ語)	平成29年度			0人	
				中専免(フランス語)	平成29年度			0人	
				中専免(中国語)	平成29年度			0人	
				中専免(スペイン語)	平成29年度			0人	
				中専免(保健体育)	平成29年度			1人	
				中専免(音楽)	平成29年度			0人	
				中専免(家庭)	平成29年度			0人	
				中専免(美術)	平成29年度			1人	
				中専免(技術)	平成29年度			0人	
				高専免(国語)	平成29年度			8人	
				高専免(地理歴史)	平成29年度			7人	
				高専免(公民)	平成29年度			6人	
				高専免(数学)	平成29年度			3人	
				高専免(情報)	平成29年度			2人	
				高専免(理科)	平成29年度			1人	
				高専免(英語)	平成29年度			4人	
				高専免(ドイツ語)	平成29年度			0人	
				高専免(フランス語)	平成29年度			0人	
				高専免(中国語)	平成29年度			0人	
				高専免(スペイン語)	平成29年度			0人	
				高専免(保健体育)	平成29年度			1人	
				高専免(音楽)	平成29年度			0人	
				高専免(家庭)	平成29年度			0人	
				高専免(美術)	平成29年度			1人	
				高専免(工業)	平成29年度			0人	
基幹理工学研究科	数学応用数理専攻	平成19年度	90人	中専免(数学)	平成19年度	56人	8人	8人	1人
				高専免(数学)	平成19年度			8人	
				高専免(情報)	平成19年度			0人	
	電子物理システム学専攻	平成22年度	45人	中専免(数学)	平成22年度	45人	0人	0人	0人
				高専免(数学)	平成22年度			0人	
	情報理工・情報通信専攻	平成26年度	140人	高専免(情報)	平成26年度	109人	0人	0人	0人
創造理工学研究科	建設工学専攻	平成19年度	70人	中専免(理科)	平成19年度	49人	0人	0人	0人
				高専免(理科)	平成19年度			0人	
	地球・環境資源理工学専攻	平成19年度	90人	中専免(理科)	平成19年度	38人	5人	3人	0人
				高専免(理科)	平成19年度			5人	

先進理工学研究科	物理学及応用物理学専攻	平成19年度	105人	中専免(数学)	平成19年度	67人	2人	0人	0人
				中専免(理科)	平成19年度			1人	
				高専免(数学)	平成19年度			0人	
				高専免(理科)	平成19年度			2人	
	化学・生命化学専攻	平成19年度	50人	中専免(理科)	平成19年度	30人	0人	0人	1人
				高専免(理科)	平成19年度			0人	
	応用化学専攻	平成19年度	90人	中専免(理科)	平成19年度	91人	5人	5人	0人
				高専免(理科)	平成19年度			5人	
	生命医科学専攻	平成19年度	60人	中専免(理科)	平成19年度	38人	0人	0人	0人
				高専免(理科)	平成19年度			0人	
	電気・情報生命専攻	平成19年度	125人	中専免(数学)	平成19年度	93人	1人	0人	1人
				中専免(理科)	平成19年度			1人	
				高専免(数学)	平成19年度			0人	
				高専免(理科)	平成19年度			1人	
				高専免(情報)	平成19年度			0人	
	生命理工学専攻	平成19年度	70人	中専免(理科)	平成19年度	38人	5人	5人	1人
				高専免(理科)	平成19年度			5人	
	ナノ理工学専攻	平成19年度	35人	中専免(理科)	平成19年度	8人	0人	0人	0人
				高専免(理科)	平成19年度			0人	
	共同原子力専攻	平成22年度	15人	中専免(理科)	平成26年度	11人	0人	0人	0人
高専免(理科)				平成26年度	0人				
社会科学部	地球社会論専攻	平成6年度	30人	中専免(社会)	平成6年度	22人	1人	1人	0人
				高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
				高専免(公民)	平成6年度			1人	
	政策科学論専攻	平成6年度	30人	中専免(社会)	平成6年度	13人	0人	0人	0人
				高専免(公民)	平成6年度			0人	
高専免(商業)				平成6年度	0人				
人間科学研究科	人間科学専攻	平成3年度	120人	中専免(社会)	平成19年度	91人	0人	0人	0人
				高専免(地理歴史)	平成19年度			0人	
				高専免(公民)	平成19年度			0人	
				高専免(情報)	平成18年度			0人	
				高専免(福祉)	平成19年度			0人	
スポーツ科学研究科	スポーツ科学専攻	平成18年度	140人	中専免(保健体育)	平成18年度	81人	3人	3人	1人
				高専免(保健体育)	平成18年度			3人	
国際コミュニケーション研究科	国際コミュニケーション研究専攻	平成25年度	50人	中専免(英語)	平成26年度	33人	0人	0人	0人
				高専免(英語)	平成26年度			0人	
入学定員合計			1,882人	合計		1,210人	112人	240人	47人
備考	・「学部・学科等の名称等」欄は、令和5年4月1日現在の名称・定員を記載してください。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数を記載してください。								

教職課程実地視察大学に対する講評

実地視察日：令和6年1月17日（水）実地

実地視察大学：早稲田大学

【全般的事項】

○教員養成に関する教育課程、教育研究実施組織等については、一部是正が必要な箇所はあるものの、全般的に基準を満たしており、良好に実施されている。引き続き、教員養成の水準の維持・向上に努めていただきたい。

【個別事項】

1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

○「多様性を尊重する心を培い、教科に対するすぐれた指導力を備え、学級・学校運営のためにリーダーシップを発揮することができる教員の育成」という理念・構想を明確にしているが、これを具体化するために、教職課程に関する全学的な組織、教育課程や教育研究実施組織をより一層充実させるように今後も努めていただきたい。特に早稲田大学という規模が大きく、複数キャンパスで教職課程を展開する大学において、教育学部のみに負担が偏在し過ぎないような全学組織の在り方など、適切な教員養成の体制について引き続き検討していただきたい。

2. 教育課程、履修方法及びシラバスの状況、教育研究実施組織

○教職専門科目について、教職課程コアカリキュラムに対応しているとの回答であったが、シラバスの記載内容においては教職課程コアカリキュラムを踏まえたものとなっていない授業科目が複数あった。また、同一の授業科目を複数クラスで開講している授業科目においてシラバスの記載内容の平仄が揃っていないものが散見された。シラバスの内容を確認する体制を構築し、教職課程コアカリキュラムに即した授業内容の平準化の確保について検討していただきたい。

○特別支援教育の授業科目について、令和4年度教育職員免許法施行規則の改正内容や、新たに策定された「特別支援学校教諭免許状コアカリキュラム」の趣旨を踏まえ、今後適切な授業科目名称等に修正すること。

3. 教育実習の取組状況

○平成18年12月の中央教育審議会答申「今後の教員養成・免許制度の在り方について」で、「一般大学・学部については、できるだけ同一都道府県内をはじめとする近隣の学校において実習を行うこととし、いわゆる母校実習については、大学側の対応や評価の客観性の確保等の点で課題も指摘されることから、できるだけ避ける方向で、見直しを行うことが適当である。一方、学生が自らが教職に就くことを希望する出身地の学校で教育実習を行うことは、早い段階から地域の教育等を知る上で意義があることから、このような積極的な理由から、母校をはじめとする出身地の学校で実習を行う場合については、柔軟に対応することが適当である。ただし、

このような場合でも、大学と実習校とが遠隔教育的な方法を工夫して連携指導を行うなど、大学が教育実習に関わる体制を構築するとともに、実習校側も適切な評価に努めることが必要である。」と示しているところから、教育実習は遠隔地の学校や学生の母校における実習ではなく、可能な限り大学が所在する近隣の学校において実習校を確保することが望ましい。なお、やむを得ず遠隔地の学校や学生の母校における実習を行う場合においても、実習先の学校と連携し、大学が教育実習に関わる体制を構築するとともに、学生への適切な指導、公正な評価となるよう努めていただきたい。

4. 学生への教職指導の取組状況及び体制

- 教育学部教育学科初等教育学専攻は教員養成を主たる目的とする学科等であることから、基本的には所属する学生の大部分が教員免許を取得することができるよう、教員免許取得に必要な授業科目の必修科目を増やすなど、学位プログラムにおける授業科目の位置付け等の見直しを検討していただきたい。
- 教職課程を履修する学生が教師の道を断念しないよう、「履修カルテ」を有効に活用することなども含めて、4年間の教育課程内外の学びを通じて、継続的な教職指導を行うなど教職支援センターの機能強化を検討していただきたい。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

- 近隣自治体と連携していることが確認できた。引き続き連携の充実に努めていただきたい。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

- 施設・設備の環境について、良好に整備されていることが確認できた。

7. その他特記事項

- 早稲田大学を卒業した教員で構成される稲門教育会により、教員養成の課題や後進の育成等に取り組んでいることは評価できる。今後は教職志望の学生と交流し、学生への教師の魅力発信に努めていただきたい。