

# 編修趣意書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-70	中学校	外国語	英語	第3学年
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		

## 1. 編修の基本方針

### 確かな学力 国際社会に対応できる資質・能力 豊かな人間性

本教科書は、教育基本法の理念に基づき、4つの力（「ことばを使う力」「考える力」「人や文化などとかかわる力」「学びに向かう力」）を育成することを目指して編修しました。

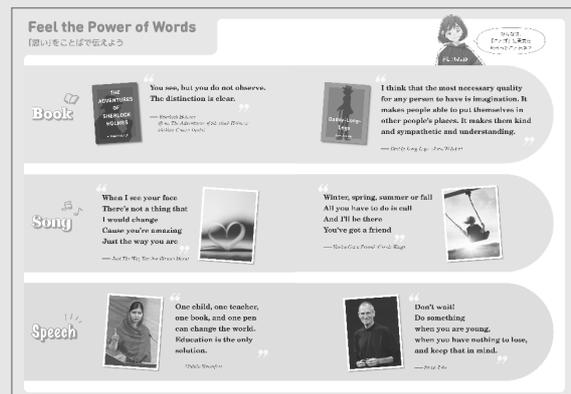
#### ★ 教科書の特徴

##### 3年生のテーマ

## Feel the Power of Words

### 「思い」をことばで伝えよう

ことばを使うことは思いを伝えること。  
グローバル化する国際社会の中で、  
自分ができることを考え、発信していこう！



Point

ストーリーを楽しむ

Point

伝え合い、話し続ける

Point

伝え方を工夫し、発信する

Point

自分に引き寄せて考える



★ 育成する 4 つの力

ことばを使う力

ことばを使って理解し、表現し、伝え合いながら、実際のコミュニケーションで活用できる確かな英語力を育成します。

考える力

さまざまな活動を通して、目的や場面、状況に応じてコミュニケーションを図る力と、論理的・批判的に考える力を育成します。

人や文化など  
かかわる力

さまざまな人や文化などに触れながら、社会の多様性を理解しかかわっていく力と、豊かな心を育成します。

学びに向かう力

多様な学び方を体験しながら、学ぶことを楽しむ心と、主体的・協働的に学ぶ力を育成します。

★ 特色を生かした学び

登場人物を通して、  
ストーリーを楽しみます

- ◆ 登場人物に共感したり、話の続きを想像したりして、楽しみながら聞いたり、読んだりします。
- ◆ 身近な場面や状況で使われる自然な英語を通して、トピックやテーマに親しんだり、人や文化などへの理解を深めたりします。



The Power of Music (Lesson 2 / pp.15-23)

身近なことについて、  
伝え合い、話し続けます

- ◆ レッソンのテーマやトピックに関連した身近な話題について、即興でやり取りします。
- ◆ やり取りを継続するためのコツを学び、さまざまな話題について、できるだけ長く会話を続けたり、会話を深めたりします。



Small Talk Plus (Lesson 2 / p.21)

構成や話し方を工夫し、  
書いたり、話したりします

- ◆ 自分の考えや意見が伝わるように、表現や構成を工夫して、文を組み立てます。
- ◆ 自分が伝えたいことに合わせて、音声やジェスチャーなどを工夫して発表します。



『最近夢中になっていることは?』(Lesson 1 / p.11)

多様な題材を、自分たちに  
引き寄せて考えます

- ◆ 環境や人権、平和など、社会的な話題について書かれた英文を読んで、実際に自分たちの身のまわりにあることと関連させて考えます。
- ◆ 英語を使う必然性のある、リアルで身近な場面で、聞いたり、話したり、読んだりします。



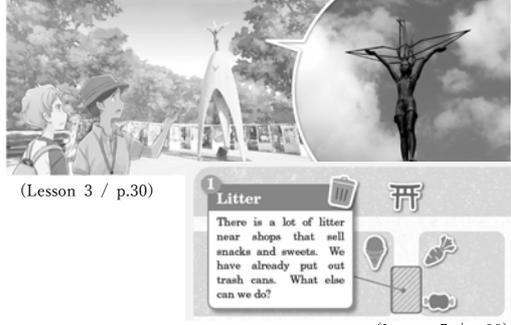
Cranes for Peace (Lesson 3 / pp.27-33)

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
題材	① 取り扱う題材は、生徒の知的欲求に合致するものを選択しています。(第1号)	Lesson 1 Join Us Lesson 2 The Power of Music Reading Lesson 3 Learning from Nature
	② 物語では、生徒の感性に訴える作品を配置しています。(第1号)	Lesson 3 Cranes for Peace Reading Lesson 1 What Makes Music? Reading Lesson 2 I Have a Dream
	③ 個人の能力や創造性を伸ばし、個性を発揮するなかで、それらを将来の生活や職業に結びつけることができるような題材を扱っています。(第2号)	Lesson 7 Design for Change Lesson 8 For Our Future
	④ 正義および自他の敬愛と協力など、社会への主体的な参画を扱っています。(第3号)	Lesson 6 Being Fair Reading Lesson 2 I Have a Dream Further Reading 1 A Vulture and a Child
	⑤ 自然科学、環境、防災を扱っています。(第4号)	Lesson 7 Design for Change Reading Lesson 3 Learning from Nature
	⑥ 日本の伝統文化、および他国の文化を扱っています。(第5号)	Lesson 4 Bollywood Movies Lesson 5 Translating Culture Further Reading 2 INDIA — A Country of Diversity
言語活動	① 各課の言語活動においては、取り組む生徒の個性・創造性・自主性が発揮されるように配慮しています。(第2号)	・最近夢中になっていることは？ (p.11) ・〇〇な気分のときに聞いてほしい曲は？ (pp.22-23) ・4コマ漫画を英語に翻訳できる？ (pp.62-63) ・10年後の自分へのメッセージ (pp.106-107)
	② 言語活動においては、職業および勤労、環境問題、社会貢献、伝統と文化の尊重、平和の問題などの題材を扱っています。(第2号、第4号、第5号)	・折り鶴にこめられた思い (pp.32-33) ・「公平」とは何か (pp.72-73) ・私が外国語を学ぶわけ (pp.100-103)
	③ ペアやグループなどの形態を重視し、生徒同士が協力して活動に取り組めるように配慮しています。(第3号)	・旅行プランの提案 (pp.36-37) ・映画はどうやって楽しむ？ (pp.50-51) ・ラジオの30秒CM (pp.76-77) ・どんな工夫をすれば伝わりやすい？ (pp.90-91) ・Small Talk Plus (pp.21, 49, 61, 89) ・Take Action! Talk (pp.14, 26, 54, 66) ・ロールプレイシート (資料 pp.52-53)
資料	生徒の自律的な学びを支える資料を配置しています。(第2号)	・二次元コード (本文や単語の音声/発音チェック/資料映像/英和辞書/文法解説動画など) ・For Self-study (英語に向き合うコツ/単語の覚え方/日本語から英語へ/これからの外国語学習) ・資料 (Songs/いろいろな符号/数の表現と数字の読み方/基本文のまとめ/スクリプト/形容詞・副詞比較変化表/不規則動詞活用表/いろいろな単語/単語の意味/会話表現/ロールプレイシート/Can-Doリスト)
登場人物	登場人物の配置及び活動については、男女・出身地域の偏りがないように配慮しています。(第3号、第5号)	全課にわたる登場人物及びその活動
構成	教科書の使い方、学ぶ目標、学ぶプロセス、学ぶポイントなどが、生徒にわかりやすく提示され、学ぶ意欲を喚起し、自ら学ぶ力が育成されるように配慮しています。(第2号)	しくみと学び方 (pp.4-5)、レッスンとびら、言語活動のふり返し、レッスン構成、Language Focus (pp.12, 24, 34-35, 52, 64, 74-75, 92, 104)、For Self-study (pp.6, 42, 82, 112, 巻末)、What Can I Do? (資料 pp.54-55)

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

① すべての生徒が学習しやすい紙面づくり

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所																		
<p>① 特別支援教育への配慮</p>	<p>a) カラーユニバーサルデザインの見地より、識別しにくい配色は避け、グラフや地図などの図版、および文字や記号などについて、色の組み合わせや濃淡などに配慮しています。</p> <p>b) 特別支援教育の見地より、形や記号・番号、説明文などの補助的な手がかりを設けたり、罫線などを付したりすることで、だれもが使いやすい教科書となるように意を用いています。</p>	 <p>(Lesson 3 / p.30)</p> <p>1 Litter</p> <p>There is a lot of litter near shops that sell snacks and sweets. We have already put out trash cans. What else can we do?</p> <p>(Lesson 7 / p.90)</p>																		
<p>② 学習上の配慮</p>	<p>a) 題材や挿絵に登場する人物などについて、性別による偏りがないように配慮しています。また、出身地域や人種、身体的特徴などについても、多様性に意を用いています。</p> <p>b) 基本的に見開き構成とし、その時間に学習する内容が一目でわかるようにしました。また、教材の配列をわかりやすくし、パターン化することで、英語の学習に集中できるように配慮しています。</p> <p>c) 能力や性別などの違いに関係なく、多くの人たちが利用しやすいデザインになるよう配慮しています。</p>	<p>a)</p>  <p>Hana Jing Mark Riku Kate Dinu</p> <p>b)</p>  <p>Small Talk</p> <p>音声・動画</p> <p>基本文</p> <p>練習</p> <p>本文</p> <p>内容理解</p> <p>発信</p> <p>(Lesson 2 Part 2 / pp.18-19)</p>																		
<p>③ 小学校外国語科との連携</p>	<p>小学校で学んだ語句や表現のうち、全ての中学生が話したり、書いたりできるようになってほしい発信語彙は、くり返し学べるように、本文内で扱っています。また、巻末資料の「いろいろな単語」では、☆をつけて提示したり、「単語の意味」では、●をつけて提示したりすることで、身につけるべき語句の重要度を意識できるように配慮しています。</p>	<p>自然・天候</p> <p>☆自然 nature</p> <p>☆海 sea, ocean</p> <p>☆川 river</p> <p>☆木 tree</p> <p>☆月 moon</p> <p>☆太陽 sun</p> <p>☆花 flower</p> <p>(いろいろな単語 / 資料 p.25)</p> <p>● food [fud] 食べ物 10</p> <p>● food court [fud kōrt] フードコート ②</p> <p>● foot [fūt] 足 37</p> <p>● football [fūtbōl] フットボール(用のボール)(アメリカではふつう American football(アメリカンフットボール)を、イギリスでは soccer(サッカー)を指す) ①</p> <p>● footprint [fūprɪnt] 足跡 88</p> <p>● for [fɔː] 1. (利益)…のために[の]・(用途・対象)→用に[の]・…のために[の] → I jog for my health every morning. 2.(目的・目指す対象)→のために[の]・…を得ようと・…を求めて → go for a walk 3.(目的地)→に向かって・…行き → a train for Osaka 13</p> <p>(単語の意味 / 資料 p.35)</p>																		
<p>④ 高等学校外国語科との連携</p>	<p>a) 高校の学習で必要とされる基礎的な力を、5 領域に渡って確実に身につけられるように意を用いています。読む活動では、第 3 学年終了時の目標語数を 500 語程度に設定し、段階的に英文を長くしたり、書く活動や発表活動では、題材に合わせてさまざまな文章構成や表現が身につくよう配慮しています。また、間く活動とやり取りの活動では、オーセンティックで、英語を使う必然性のある場面設定となるように配慮しています。</p> <p>b) 語句や表現については、New Words 以外にも、活動のそばに Expressions や Word Bank などを配置したり、巻末資料にも多数提示したりして、適宜活用できるように意を用いています。</p>	<p>◆ 学年別の語彙数</p> <table border="1" data-bbox="917 1568 1260 1747"> <thead> <tr> <th></th> <th>新語数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 学年</td> <td>562 語</td> </tr> <tr> <td>第 2 学年</td> <td>628 語</td> </tr> <tr> <td>第 3 学年</td> <td>433 語</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>1,623 語</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 小学校で学習したとみなす語彙は 669 語</p> <p>◆ オーセンティックな場面や状況 駅／遊園地／バス／国立公園／市民ホール／電話／解決策の提案／話し合い／スキーツアー／ラジオニュース</p> <p>◆ Expressions / Word Bank</p> <table border="1" data-bbox="917 1904 1436 2060"> <thead> <tr> <th>Expressions</th> <th>Word Bank 【気分など】</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● roller coaster ジェットコースター</td> <td>● happy 幸せな</td> </tr> <tr> <td>● numbered ticket 整理券</td> <td>● cheerful 元気のいい</td> </tr> <tr> <td></td> <td>● worried 不安で</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Take Action! Listen 2 / p.25) (Lesson 2 / p.23)</p>		新語数	第 1 学年	562 語	第 2 学年	628 語	第 3 学年	433 語	合計	1,623 語	Expressions	Word Bank 【気分など】	● roller coaster ジェットコースター	● happy 幸せな	● numbered ticket 整理券	● cheerful 元気のいい		● worried 不安で
	新語数																			
第 1 学年	562 語																			
第 2 学年	628 語																			
第 3 学年	433 語																			
合計	1,623 語																			
Expressions	Word Bank 【気分など】																			
● roller coaster ジェットコースター	● happy 幸せな																			
● numbered ticket 整理券	● cheerful 元気のいい																			
	● worried 不安で																			

<p>(4) 高等学校外国語科との接続)</p>	<p>c) 中学卒業後も英語学習を続けていけるように、What Can I Do? (Can-Do リスト) や For Self-study など、自律的な学習をサポートする資料などを示して、高校での英語学習に耐えうる学習スキルを身につけられるように意を用いています。</p>	<p><b>What Can I Do? 英語の学習に Can-Do リストを活用しよう</b></p> <p>3年間の学習の中で、できるようになってほしいことのリストです。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>① 聞くこと</th> <th>② 読むこと</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中学3年</td> <td>はっきりと話されれば、社会的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、基の概要や筋、意味の要点を捉えたりすることができる。</td> <td>社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。</td> </tr> <tr> <td>中学2年</td> <td>はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、基の概要や筋、意味の要点を捉えたりすることができる。</td> <td>日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。</td> </tr> </tbody> </table> <p>(What Can I Do? / 資料 p.54)</p>		① 聞くこと	② 読むこと	中学3年	はっきりと話されれば、社会的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、基の概要や筋、意味の要点を捉えたりすることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。	中学2年	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、基の概要や筋、意味の要点を捉えたりすることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。
	① 聞くこと	② 読むこと									
中学3年	はっきりと話されれば、社会的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、基の概要や筋、意味の要点を捉えたりすることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。									
中学2年	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、基の概要や筋、意味の要点を捉えたりすることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要点を捉えたりすることができる。									

## ② 環境にやさしい教科書づくり

図書の内容	特に意を用いた点や特色
① 用紙	用紙については、環境の保護、資源の節約のため、原料や製法に配慮した、環境にやさしい紙を使用しています。
② インキ	インキについては、植物由来の油及び、それらを主体とする廃食用油等をリサイクルした再生油を含んだ、印刷インキ工業連合会認定の植物油インキを使用しています。

## ③ 今日的な課題への取り組み

図書の内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
① 学習の見通しとふり返り	学期や学年単位で、見通しを持って学んだり、ふり返ったりするための「Can-Do リスト」を巻末に配置しています。また、言語活動のページ下部に設けた「ふり返り」を活用することで、コミュニケーション活動への取り組みを自己評価し、その後の学びに生かしているように配慮しています。	<p>3年のCan-Do (資料 p.55) → 3年のふり返り (資料 p.55)</p> <p>日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたことや感じたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。</p> <p>→ Goal 4</p> <p>レッスンのふり返り (Lesson 4 Goal Activity / p.51)</p> <p>ふり返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 読んだことに基づき、引用するなどして、自分の考えを書くことができる。</li> <li><input type="checkbox"/> 読み手を意識しながら、自分の考えを書こうとした。</li> </ul>
② ICTの活用と英語の音声等の提供について	音声やアニメーション、モデル動画や資料映像、発音確認や英和辞典など、生徒の学びを深めるコンテンツを豊富に用意し、紙面に付した二次元コードから利用できるように意を用いています。また、映像を視聴しながら取り組む活動も随所に設定しています。	<p>二次元コード</p> <p>Scene 1 Scene 2 New Words</p> <p>アニメーションで、言語を使う場面や状況を提示します。</p> <p>Stage 1 ? 場面を探していますか。</p> <p>(Lesson 2 Part 2 Scene1 / p.18)</p>
③ カリキュラム・マネジメントの推進に向けて	<p>a) 他教科と関連した題材を積極的に取り入れ、教科横断的な視点で、より広く、深く学べるように配慮しています。</p> <p>b) For Self-study や Further Reading、その他資料など、一人一人の学びに合わせて選択できるページを設け、家庭学習でも活用できるように意を用いています。</p>	<p>For Self-study 2 単語の覚え方</p> <p>Further Reading 1 A Vulture and a Child</p> <p>(For Self-study 2 / p.42)</p> <p>(Further Reading 1 / 資料 pp.6-7)</p>
④ 防災・環境・平和、日本の伝統文化	取り扱う題材の中で、登場人物と一緒に、防災と安全について考えたり、身近な環境問題や社会問題について話し合ったり、自然や平和の大切さを感じたりする場面を設定しています。また、日本の伝統文化や、それに携わる人々への理解を深めたり、日本や日本文化の良さを海外に発信したりできるように、題材の配置や配列にも意を用いています。	<p>Reading Lesson 2</p> <p>I Have a Dream</p> <p>Design for Change</p> <p>(Reading Lesson 2 / pp.78-81)</p> <p>(Lesson 7 / pp.83-91)</p>

# 編修趣意書

(学習指導要領との対照表、配当数表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-70	中学校	外国語	英語	第3学年
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

Point

1

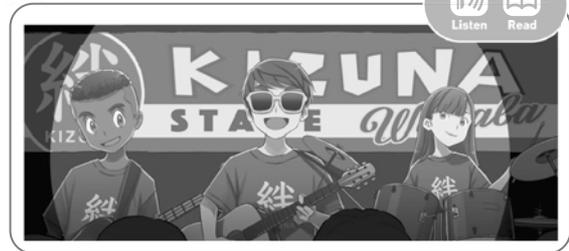
### 登場人物を通して、ストーリーを楽しみます

Scene 1



The Power of Music (Lesson 2 / p.18)

Scene 2



The Power of Music (Lesson 2 / p.19)

- ◆ 簡単な英語で話された会話を聞いて、場面や状況を理解し、題材やテーマに親しみます。
- ◆ 日常的で自然な流れの会話を通して、言語の使用場面と新しい文法事項を導入します。
- ◆ 題材やテーマについて関心を高め、Scene 2の場面や状況への橋渡しをします。

- ◆ Scene 1 から続く場面や状況で、話された英文を聞いたり、書かれた英文を読んだりして、概要や要点を捉えます。
- ◆ レッスンを通して展開する一連のストーリーの中で、登場人物の気持ちや考えに共感したり、話の続きを想像したりします。

Point

2

### 身近なことについて、伝え合い、話し続けます

Small Talk

- Part 1 好きな音楽について、ペアで話してみよう。
- Part 2 友だちに聞いてほしい曲について、ペアで話してみよう。

Small Talk (Lesson 2 / pp.16, 18)

- ◆ 各レッスンのパートでの学習の始めに、身近な事柄について、ペアの相手を変えながら即興でやり取りします。
- ◆ レッソンのテーマやトピックに関連した会話を行うことで、そのあとの学習への動機づけをします。

Small Talk Plus

Tips! 確認したり、聞き返したりしよう!

相手の言ったことが理解できなかったときは確認しよう。また、聞き取れなかったときは聞き返そう。

□ ... "Shake It Off" is a perfect song. It debuted at number one on the Billboard Hot 100.

□ What is the Billboard Hot 100?

Small Talk Plus (Lesson 2 / p.21)

- ◆ 会話を継続するためのコツや、会話を深めるときに役立つ表現を学びます。
- ◆ 学んだことを生かして、会話を長く続けるために、どのような工夫をすればよいかを考えながら、Part 1-2 で話したテーマで、もう一度やり取りします。

Point  
3

## 構成や話し方を工夫し、書いたり、話したりします

### Goal Activity

#### Write

**Watch**  
陸が書いている様子を見よう。



○○な気分  
理由  
(特徴・効果など)

when you are ( )  
① Throughout the song, the is ( ) for ( )  
↓  
You feel like the person is ( ) for you.

『○○な気分のときに聞いてほしい曲は?』(Lesson 2 / pp.22-23)

- ◆ レッスンに関連したテーマについて、目的や場面、状況に応じて、文の構成や型を意識しながら、事実や自分の考えなどを書きます。
- ◆ 活動に取り組む前に、Watch の動画を見て、モデル文の筆者が内容を考えたり、構成を検討したりする様子を確認します。
- ◆ アイデア出しや、チャートを使った構成の検討、ペアでの原稿チェックなど、英文が完成するまでのプロセスを丁寧にたどります。

### Goal Activity

#### Speak

**Watch**  
花が話している様子を見よう。



camping  
(1) get close to nature  
- listen to the wind  
- watch stars  
↓↓↓  
get away from technology  
= good

魅力①

『最近夢中になっていることは?』(Lesson 1 / p.11)

- ◆ レッスンに関連したテーマについて、目的や場面、状況に応じて、メモなどをもとにまとまりのある内容を発表します。
- ◆ 活動に取り組む前に、Watch のモデル動画を見て、音声や話し方、態度などについて、どのような工夫をすれば、自分の言いたいことが聞き手に伝わるのかを考えます。
- ◆ 書いたり、話したりしたことについて、即興的にやり取りする活動にも取り組みます。

Point  
4

## リアルな題材を、自分に引き寄せて考えます

### Goal Activity

#### Read



Cranes for Peace (Lesson 3 / pp.27-33)

- ◆ さまざまなジャンルの題材を取り上げ、説明文、意見文、物語文の3つのテキストタイプをバランスよく配置しています。
- ◆ Goal Activity では、Part 1~3 からつながった場面や状況で、関連した題材について書かれた英文の概要や要点を読み取ります。
- ◆ Goal Activity では、読んで理解したことを身の回りのことと関連させて、感じたことや考えたことを自分の言葉で表現します。

### Take Action!

#### Listen Talk Read

**SKI VACATION PACKAGES**  
We recommend these 4 excellent packages for skiers.

<p><b>Inn Package</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Room for 4 people or less</li> <li>20 minutes to Blue Ski Resort by bus/car</li> <li>Pets welcome</li> </ul> <p><b>\$180 /room</b></p> <p><b>Includes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transportation from the airport</li> <li>Daily breakfast</li> <li>Discount at Inn gift shops</li> </ul>	<p><b>Lodge Package</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Room for 4 people or less</li> <li>Only 5 minutes to Blue Ski Resort by bus/car</li> <li>Free Wi-Fi</li> </ul> <p><b>\$160 /room</b></p> <p><b>Includes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daily breakfast</li> <li>Shuttle bus to Blue Ski Resort</li> <li>Discount at local restaurants</li> </ul>
<p><b>Resort Package</b></p>	<p><b>Hotel Package</b></p>

『スキーツアー』(Take Action! Read 1 / p.94)

- ◆ 英語を使う必然性のある、日常生活で出会うような場面や状況で、聞いたり、伝え合ったり、読んだりします。
- ◆ Listen では、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりします。
- ◆ Talk では、スキットを参考に即興で会話したり、ロールプレイに取り組んだりします。
- ◆ Read では、多くの情報の中から、自分が必要な情報を探しながら読みます。

## 2. そのほかの観点と内容の特色

観点	内容の特色
① 教育基本法の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全体の構成は、自ら学ぶ力をつけ、<b>自律的な学習者</b>を育成できるようにしました。</li> <li>◆ 題材は、<b>日本および他国の文化、自然、環境、防災</b>など、幅広く取り上げ、<b>伝統や文化の尊重、国際的な視野、命や自然を大切にする心、主体的に社会に参画する態度</b>などを育成できるようにしました。</li> <li>◆ 伝統文化など<b>日本のよさ</b>を発見し、それらを発信する単元、<b>外国の文化を学び尊重する心</b>を育む題材を豊富に用意しました。</li> </ul>
② 学習指導要領の遵守	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 目的や場面、状況に応じて、<b>生きて働く知識及び技能を確実に向上</b>させるとともに、<b>思考力・判断力・表現力を働かせて</b>、個々の創造性を発揮できる活動を充実させ、相手意識を持ちながら<b>主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度</b>を育成します。</li> <li>◆ <b>外国の生活や文化と、自国の伝統や文化</b>をより深く理解する豊富な題材と、5 領域（聞くこと・読むこと・話すこと〔やり取り〕・話すこと〔発表〕・書くこと）のさまざまなコミュニケーション活動を通して、<b>ことばを使う力</b>を育みます。</li> </ul>
③ 道徳教育との関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 自分のできることを表現する活動などで<b>生徒の自己肯定感</b>を高めます。また、<b>国際理解教育</b>に資する題材、単元を配置し、<b>国際社会の平和を希求する心</b>を育みます。</li> <li>◆ 学習者と同学年の人種の異なるメインキャラクターの生活を話題としながら、<b>多様な価値観</b>を受け入れ、<b>いじめや差別のない社会への意識</b>や<b>人権意識</b>を高めます。</li> </ul>
④ 内容・系統 (小学校、高校との連携)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1年の前半で、小学校で学習した内容を復習したり、身につけた力を確認したりすることで、<b>小学校での学びと中学校での学びを円滑に連携</b>することができます。</li> <li>◆ 高校で求められる<b>理解力や表現力の基礎</b>を身につけるために、語彙を増やしたり、体系的に文法事項を理解したり、勉強の仕方を学んだりすることができるよう、本書内及び<b>二次元コードからさまざまな資料を参照</b>することができます。</li> </ul>
⑤ 組織・配列・分量 (スパイラル・学年間 接続など)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 主な単元は、1年に9レッスン、2年に8レッスン、3年に8レッスンを配当し、それぞれの<b>レッスンの最後に、ゴールとなるコミュニケーション活動</b>を設定しています。</li> <li>◆ 各レッスンは Part と Goal Activity で構成され、知識・技能と思考力・判断力・表現力を段階的に身につけられるよう、<b>言語材料と言語活動をバランスよく配置</b>しています。</li> <li>◆ 各レッスンの最後に設定した Goal Activity では、<b>レッスンごとに「読むこと」または「書くこと／話すこと」のコミュニケーション活動に取り組み</b>ます。また、学期（3学期制）に1回ずつ設定された Project を通して、複数の技能を活用した活動に取り組み、<b>総合的な力を身につけられる構成</b>になっています。</li> </ul>
⑥ カリキュラム・マネジメントへの配慮 (評価を含む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学年を通して<b>一定の流れで学べる</b>ようにすることで、目標や指導の流れがわかりやすく、教員の経験に関わらず<b>指導しやすい構成</b>となっています。</li> <li>◆ 活動ごとに5領域、評価の3観点が明確に紐づけられ、巻末の Can-Do リストやレッスン扉の Lesson Preview、コミュニケーション活動後のふり返しなどを参照することで、<b>系統的な指導計画</b>とそれに基づいた<b>評価がしやすい構成</b>になっています。</li> </ul>

観点	内容の特色
⑦ 基礎的・基本的な知識、技能別コミュニケーションの能力育成への配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 音声から文字へ、練習活動からコミュニケーション活動へと、<b>授業がスムーズに流れるように活動を配列</b>しています。</li> <li>◆ 練習活動では、知識及び技能の習得を中心としたものを<b>スパイラルに指導</b>でき、<b>基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得</b>できます。また、コミュニケーション活動では、目的・場面・状況を意識しながら、<b>思考力・判断力・表現力の育成</b>を目指します。</li> </ul>
⑧ 他教科との関連 (ESD を含む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 社会科、理科、技術・家庭科などに関連する題材や歌など、<b>他教科との関連</b>をもち、<b>CLIL や ESD の考え方に基づく学習</b>に発展させることができます。</li> </ul>
⑨ 学習方法・授業展開への配慮 (主体的・対話的で深い学びとの関連)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各レッスンでは、<b>深い学びにつながる課題を設定</b>し、生徒が<b>主体的に考えや気持ちを表現</b>できるようにしています。また、それぞれの活動では、既習事項を駆使して思考力・判断力・表現力を働かせ、ペアワークやグループワークをしながら<b>対話的に学び合</b>います。</li> <li>◆ コミュニケーション活動の終わりにその取り組みを振り返ることで、主体的に学びに関わり、<b>学習の自己調整</b>の力を育てます。</li> </ul>
⑩ 多様な学習環境への対応 (ICT、学習の習慣化、個別最適な学び、複式学級など)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 練習活動、コミュニケーション活動、異文化理解の資料などに<b>音声や映像を使った教材</b>を用意しており、多様な指導をすることができます。</li> <li>◆ <b>二次元コード</b>を利用して生徒が個別に音声や動画、<b>発音のチェック</b>や<b>辞書機能</b>などの情報にアクセスすることができ、<b>自学自習</b>や<b>感染症対策を含めた家庭学習</b>などの多様な学びにつなげることができます。</li> <li>◆ 第1学年の My Dictionary や、全学年の巻末に配置した「いろいろな単語」などの資料を、<b>自学自習</b>等で積極的に活用し、それぞれの生徒の状況に合わせて語彙や表現を広げるなどして、<b>個別最適な学び</b>へとつなげることができます。</li> <li>◆ 言語材料や言語活動を、3 学年を通して<b>スパイラルに配置</b>しており、<b>複式学級での指導</b>にも配慮しています。</li> </ul>
⑪ 学びやすさ・特別支援への配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 専門家の校閲による<b>カラーユニバーサルデザインに配慮した紙面</b>づくり、学習要素が定位置にあり、それぞれにねらいが明確な紙面構成、わかりやすい活動の内容と指示文など、<b>特別支援</b>が必要な生徒にも<b>学習上の支障がないように配慮</b>しています。</li> <li>◆ 大判 (A4 判) で、イラストや写真を大きく扱って見やすくしています。また、全学年を通して、<b>ユニバーサルデザインに配慮したフォント</b>を使用しています。</li> </ul>
⑫ 地域・社会・家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 日本や地域を紹介するレッスンでは、<b>自国や地域への愛着の心</b>を育むことができます。</li> <li>◆ 生徒の作品を展示したり、それらを使って発表したりして、<b>地域交流、国際交流</b>の取り組みにつなげることができます。</li> </ul>
⑬ 造本の工夫 (書き込み・評価への対応など)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 環境保護や資源節約のため、原料や製法に配慮した、<b>環境にやさしい用紙</b>を使用しています。</li> <li>◆ 植物由来の油及び、それらを主体とする廃食用油等をリサイクルした再生油を含んだ、印刷インキ工業連合会認定の<b>植物油インキ</b>を使用しています。</li> <li>◆ 印刷は鮮明で、見やすく、製本は堅牢であり、長期間の使用に耐えられます。</li> </ul>

### 3. 対照表

3年	構成・内容・言語材料・言語活動	該当箇所 ページ	配当 時数	学習指導要領 の内容
Lesson 1	<b>Join Us</b> ようこそ写真部へ ★ 現在完了形（経験・完了・継続）	7～11	4	(1)、(2)、 (3)①イウエオカ、 ②
Lesson 2	<b>The Power of Music</b> 音楽のある毎日 ① We have been discussing .... / How long have you been discussing ...? ② My friends helped me carry .... ③ It is ... (for A) to ～ .	15～23	8	
Lesson 3	<b>Cranes for Peace</b> 折り鶴と平和への願い ① Thousands of paper cranes are sent .... ② The statue was built by ....	27～33	6	
Lesson 4	<b>Bollywood Movies</b> インドの映画を見よう ① this person standing ... ② a comedy movie directed by ... ③ be glad to ...	43～51	8	
Lesson 5	<b>Translating Culture</b> 世界に広がるマンガやアニメ ① cards that [which] have ... ② a soccer player who [that] can do ... ③ I want you to ....	55～63	8	
Lesson 6	<b>Being Fair</b> 平等ってなに？ ① the cute ladle that [which] I found ... ② paper cups we will use ...	67～73	6	
Lesson 7	<b>Design for Change</b> デザインの力 ① If I had ..., I would ～ . ② I wish I had .... / I wish I could .... ③ If I were you, ....	83～91	8	
Lesson 8	<b>For Our Future</b> 新たな旅立ち ① I do not remember why you were .... ② I will show you where I am ....	95～103	8	
Project	1. 旅行プランの提案 2. ラジオの30秒CM 3. 10年後の自分へのメッセージ	36～37, 76～77, 106～107	各2	(2)、(3)
Reading Lesson	1. What Makes Music? 2. I Have a Dream 3. Learning from Nature	38～41 78～81, 108～111	各4	(1)、(2)、 (3)①ウ(ア)ウ(I)
Take Action! Listen	1. 電車の運行情報      2. 遊園地の園内放送 3. バスのアナウンス      4. ラジオニュース 5. 国立公園の注意事項	13, 25, 53, 65, 93	各1	(1)、(2)、 (3)①イ、②
Take Action! Talk	1. 電話でのお誘い      2. 話し合い 3. 解決策の提案      4. 話し合い	14, 26, 54, 66	各1	(1)、(2)、 (3)①エオ、②
Take Action! Read	1. スキーツアー 2. 市民ホールのイベント	94, 105	各1	(1)、(2)、 (3)①ウ(イ)、②
Language Focus	1. 現在完了形の復習      2. 現在完了進行形など 3. 受け身      4. 後置修飾など 5. いろいろな文      6. 関係代名詞など 7. 仮定法      8. 間接疑問 (why など)	12, 24, 34～35, 52, 64, 74～75, 92, 104	各1	(1)

合計 93

# 編修趣意書

(発展的な学習内容の記述)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-70	中学校	外国語	英語	第3学年
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		

ページ	記述	類型	関連する学習指導要領の内容や取扱いに示す事項	ページ数
81 5行目 側注	in a nation where <b>発展</b> where の後ろの語句が前の a nation を説明していて、「…であ るような国」という意味になる。	2	2 内容 [知識及び技能] (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 エ 文, 文構造及び文法事項 (ウ) 文法事項 a 代名詞 (b) 関係代名詞	0.25

(備考)

- 4 「類型」欄には、申請図書における発展的な学習内容の記述について、以下の分類により該当する記号を記入する。
- ・ 学習指導要領上、隣接した後の学年等の学習内容（隣接した学年等以外の学習内容であっても、当該学年等の学習内容と直接的な系統性があるものを含む）とされている内容…… 1
  - ・ 学習指導要領上、どの学年等でも扱うこととされていない内容…… 2

# 出典一覧表 3年

申請図書			出典				備考		
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
表紙2	Feel the Power of Words A Scandal in Bohemia	挿絵						グリッド	
表紙2	Feel the Power of Words Just the Way You Are	写真						ゲッティイメージズ	103332952
表紙2	Feel the Power of Words Just the Way You Are	英文						ヤマハミュージックエンタテインメントホールディングス	841378
表紙2	Feel the Power of Words Malala Yousafzai	写真						ゲッティイメージズ	460246414
前別丁オモテ	Feel the Power of Words Daddy-Long-Legs	挿絵						グリッド	
前別丁オモテ	Feel the Power of Words You've Got A Friend	写真						ゲッティイメージズ	669532820
前別丁オモテ	Feel the Power of Words You've Got A Friend	歌詞						株式会社フジパシフィックミュージック	93334
前別丁オモテ	Feel the Power of Words Steve Jobs	写真						ゲッティイメージズ	90504957
前別丁ウラ	登場人物紹介 田中 花	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 加藤 陸	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 Katherine Jones	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 Mark Davis	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 李 静	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 Dinesh Sharma	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 Lucy Brown	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 丘 大輔	挿絵						箕星太郎	
前別丁ウラ	登場人物紹介 加藤 夏海、グリーン家	挿絵						箕星太郎	
2	CONTENTS もくじ Lesson 1	写真						ゲッティイメージズ	1341129384
2	CONTENTS もくじ Lesson 2	写真						ゲッティイメージズ	527869888
2	CONTENTS もくじ Lesson 3	写真						広島平和記念資料館 (学芸課)	9401-0002
2	CONTENTS もくじ Lesson 4	写真						ゲッティイメージズ	881900682
2	CONTENTS もくじ Lesson 5	挿絵						ゲッティイメージズ	522716123
2	CONTENTS もくじ Lesson 6	写真						ゲッティイメージズ	1152809217
2	CONTENTS もくじ Lesson 7	写真						ユニフォトプレス	RWJ7TK
2	CONTENTS もくじ Lesson 8	写真						ゲッティイメージズ	1371153262
2	主な記号 ベギン④_指さし	挿絵						川口澄子	
4	しくみと学び方 バンドの練習	写真						ゲッティイメージズ	527869888
4	しくみと学び方 ピアノを弾く少女	写真						ゲッティイメージズ	1320313290
4	しくみと学び方 トランペットを吹く親子	写真						ゲッティイメージズ	179393584
4	しくみと学び方 合唱の練習	写真						ゲッティイメージズ	75285709
4	しくみと学び方 白い生き物_?	挿絵						熊アート	
4	しくみと学び方 Part1	挿絵						箕星太郎	
4	しくみと学び方 Part2	挿絵						箕星太郎	
4	しくみと学び方 白い生き物_虫眼鏡	挿絵						熊アート	
4	しくみと学び方 Part3	挿絵						たぬきち	
4	しくみと学び方 Goal Activity	写真						ゲッティイメージズ	972688368
4	しくみと学び方 Lucy Brown、加藤 陸	挿絵						箕星太郎	
4	しくみと学び方 李 静、Peter、加藤 陸	挿絵						箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
4	しくみと学び方	weather_A	挿絵					春山和則	
4	しくみと学び方	weather_B	挿絵					春山和則	
4	しくみと学び方	Riku_A	挿絵					春山和則	
4	しくみと学び方	Riku_B	挿絵					春山和則	
4	しくみと学び方	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
4	しくみと学び方	Peter、加藤 陸、李 静_話し合い	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	Peter、加藤 陸、李 静_バンド	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
4	しくみと学び方	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	四コマ漫画	挿絵					たぬきち	
4	しくみと学び方	difficult	挿絵					勝田登司夫	
4	しくみと学び方	fun	挿絵					勝田登司夫	
4	しくみと学び方	impossible	挿絵					勝田登司夫	
4	しくみと学び方	necessary	挿絵					勝田登司夫	
4	しくみと学び方	ヘッドフォン	挿絵					田中斉	
4	しくみと学び方	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	李 静	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	ペンギン_虫眼鏡	挿絵					川口澄子	
4	しくみと学び方	田中 花	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	ジェットコースター	写真					アフロ	34190903
4	しくみと学び方	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
4	しくみと学び方	お化け屋敷	挿絵					檜崎義信	
4	しくみと学び方	観覧車	写真					Getty Images	1219017835
4	しくみと学び方	Matt	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	加藤 夏海	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	加藤 夏海	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	Inn Package	挿絵					渡部伸子	
4	しくみと学び方	Lodge Package	挿絵					渡部伸子	
4	しくみと学び方	Resort Package	挿絵					渡部伸子	
4	しくみと学び方	Hotel Package	挿絵					渡部伸子	
4	しくみと学び方	客_1	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	客_2	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	客_3	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	客_4	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	加藤 夏海	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
4	しくみと学び方	ギター	写真					Getty Images	972688368
4	しくみと学び方	ペンギン_万歳	挿絵					川口澄子	
4	しくみと学び方	ビールズ	挿絵					Getty Images	100657184
4	しくみと学び方	シロクマ_合点	挿絵					川口澄子	
5	しくみと学び方	李 静	挿絵					箕星太郎	
5	しくみと学び方	病院の禊子	挿絵					輪島正裕	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
5	しくみと学び方	原爆ドーム	写真					広島平和記念資料館(学芸課)	A-778
5	しくみと学び方	病院の禊子	挿絵					輪島正裕	
5	しくみと学び方	禊子の両親と医者	挿絵					輪島正裕	
5	しくみと学び方	運動会の禊子	挿絵					輪島正裕	
5	しくみと学び方	眠る禊子	挿絵					輪島正裕	
5	しくみと学び方	禊子の折り鶴	写真					広島平和記念資料館(学芸課)	9401-0002
5	しくみと学び方	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
5	しくみと学び方	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
36	Project1	Zuri	挿絵					箕星太郎	
36	Project1	漫画	挿絵					田中斉	
36	Project1	Diego	挿絵					箕星太郎	
36	Project1	ヘッドフォン	挿絵					田中斉	
36	Project1	田中 花	挿絵					箕星太郎	
36	Project1	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
37	Project1	ペンギン_考え中	挿絵					川口澄子	
37	Project1	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
37	Project1	方位磁石	写真					Getty Images	928120448
5	しくみと学び方	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
5	しくみと学び方	ライブ	写真					Getty Images	563818527
5	しくみと学び方	音楽を聞く少女	写真					Getty Images	1285362867
5	しくみと学び方	音楽を聞く少年	写真					Getty Images	1220413336
5	しくみと学び方	ジャンベ	写真					Getty Images	90154928
5	しくみと学び方	ジャンベを演奏する人々	写真					Shutterstock	548865763
5	しくみと学び方	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
6	For Self-study1	シロクマ_頭を抱える	挿絵					川口澄子	
6	For Self-study1	ペンギン_Good	挿絵					川口澄子	
6	For Self-study1	病院の禊子	挿絵					輪島正裕	
6	For Self-study1	インドの街並み	写真					Getty Images	541283954
6	For Self-study1	インドの地図	写真					Getty Images	157616654
6	For Self-study1	ペンギン_虫眼鏡	挿絵					川口澄子	
6	For Self-study1	原爆ドーム	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	ピアノ階段	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	新幹線	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	映画	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	音楽	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	ブログ	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	ALT	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	わかば駅看板	挿絵					わたなべじゅんじ	
6	For Self-study1	ペンギン_指さし	挿絵					川口澄子	
6	For Self-study1	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
7	Lesson1_扉	タブレットで夜景を撮影	写真					Getty Images	699096551
7	Lesson1_扉	スマホで料理を撮影	写真					Getty Images	1341129384

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
7	Lesson1_扉	スマホで愛犬と自撮り	写真					Getty Images	1086082810
7	Lesson1_扉	カメラを持つ少年	写真					Getty Images	157672645
7	Lesson1_扉	使い捨てカメラを持つ少女	写真					Getty Images	1310852330
7	Lesson1_扉	白い生き物_?	挿絵					熊アート	
7	Lesson1_扉	Scene1	挿絵					箕星太郎	
7	Lesson1_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵					熊アート	
7	Lesson1_扉	Scene2	挿絵					箕星太郎	
7	Lesson1_扉	Goal Activity	写真					Getty Images	153330976
8	Lesson1_Part☆_Scene1	Katherine Jones、田中 花	挿絵					箕星太郎	
8	Lesson1_Part☆_Scene1	Photography Club	挿絵					箕星太郎	
8	Lesson1_Part☆_Scene1	Katherine Jones、田中 花	挿絵					箕星太郎	
8	Lesson1_Part☆_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
8	Lesson1_Part☆_Exercise	江の島	写真					藤沢市フォトライブラリー	2.01706E+18
8	Lesson1_Part☆_Exercise	姫路城	写真					姫路市政策局 広報課	himeji-castle_new_01_002
8	Lesson1_Part☆_Exercise	宮古島	写真					Getty Images	143045217
8	Lesson1_Part☆_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
9	Lesson1_Part☆_Scene2	SNS	挿絵					箕星太郎	
9	Lesson1_Part☆_Scene2	SNS_サッカーボール	写真					Getty Images	1434650519
9	Lesson1_Part☆_Scene2	田中 花、Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
9	Lesson1_Part☆_Scene2	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
9	Lesson1_Part☆ _Listen&Read	A	挿絵					春山和則	
9	Lesson1_Part☆ _Listen&Read	B	挿絵					春山和則	
9	Lesson1_Part☆ _Listen&Read	C	挿絵					春山和則	
9	Lesson1_Part☆ _Listen&Read	D	挿絵					春山和則	
9	Lesson1_Think about Yourself	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
10	Lesson1_Part☆_Scene3	カップケーキ	挿絵					Getty Images	1282815172
10	Lesson1_Part☆_Think about Yourself	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
11	Lesson1_Goal Activity	田中 花	挿絵					箕星太郎	
11	Lesson1_Goal Activity	キャンプ場	写真					Getty Images	153330976
12	Language Focus1	歌舞伎	挿絵					春山和則	
12	Language Focus1	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
12	Language Focus1	サッカーの試合	挿絵					春山和則	
12	Language Focus1	サッカーの練習後	挿絵					春山和則	
12	Language Focus1	田中 花	挿絵					箕星太郎	
12	Language Focus1	英語の授業	挿絵					春山和則	
12	Language Focus1	Lucy Brown	挿絵					箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考		
	名称	種別	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
12	Language Focus1	大学の授業	挿絵						春山和則	
13	Take Action! Listen1	駅	写真						ユニフォトプレス	BB5020
13	Take Action! Listen1	加藤 夏海	挿絵						箕星太郎	
13	Take Action! Listen1	ペンギン_ヘッドフォン	挿絵						川口澄子	
13	Take Action! Listen1	白い生き物_in English	挿絵						熊アート	
13	Take Action! Listen1	レコード	挿絵						檜崎義信	
13	Take Action! Listen1	留守番電話の録音	挿絵						檜崎義信	
14	Take Action! Talk1	電話	写真						Getty Images	1206030050
14	Take Action! Talk1	加藤 夏海	挿絵						箕星太郎	
14	Take Action! Talk1	Jim	挿絵						箕星太郎	
15	Lesson2_扉	バンドの練習	写真						Getty Images	527869888
15	Lesson2_扉	ピアノを弾く少女	写真						Getty Images	1320313290
15	Lesson2_扉	トランペットを吹く親子	写真						Getty Images	179393584
15	Lesson2_扉	合唱の練習	写真						Getty Images	75285709
15	Lesson2_扉	白い生き物_?	挿絵						熊アート	
15	Lesson2_扉	Part1	挿絵						箕星太郎	
15	Lesson2_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵						熊アート	
15	Lesson2_扉	Part2	挿絵						箕星太郎	
15	Lesson2_扉	Part3	挿絵						たぬきち	
15	Lesson2_扉	Goal Activity	写真						Getty Images	972688368
16	Lesson2_Part1_Scene1	Lucy Brown、加藤 陸	挿絵						箕星太郎	
16	Lesson2_Part1_Scene1	李 静、Peter、加藤 陸	挿絵						箕星太郎	
16	Lesson2_Part1_Exercise	weather_A	挿絵						春山和則	
16	Lesson2_Part1_Exercise	weather_B	挿絵						春山和則	
16	Lesson2_Part1_Exercise	Riku_A	挿絵						春山和則	
16	Lesson2_Part1_Exercise	Riku_B	挿絵						春山和則	
16	Lesson2_Part1_Exercise	白い生き物_書く	挿絵						熊アート	
17	Lesson2_Part1_Scene2	加藤 陸	挿絵						箕星太郎	
17	Lesson2_Part1_Scene2	Peter、加藤 陸、李 静_話し合い	挿絵						箕星太郎	
17	Lesson2_Part1_Scene2	Peter、加藤 陸、李 静_バンド	挿絵						箕星太郎	
17	Lesson2_Listen&Read	白い生き物_in English	挿絵						熊アート	
18	Lesson2_Part2_Scene1	加藤 陸、李 静_ステージ裏	挿絵						箕星太郎	
18	Lesson2_Part2_Scene1	Mark Davis、田中 花、李 静	挿絵						箕星太郎	
18	Lesson2_Part2_Scene1	加藤 陸、李 静_メガネ	挿絵						箕星太郎	
18	Lesson2_Part2_Point	白い生き物_タブレット	挿絵						熊アート	
18	Lesson2_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵						熊アート	
19	Lesson2_Part2_Scene2	Peter、加藤 陸、李 静	挿絵						箕星太郎	
19	Lesson2_Part2_Listen & Read	feel angry	挿絵						春山和則	
19	Lesson2_Part2_Listen & Read	depressed	挿絵						春山和則	

ページ	申請図書		出典				備考		
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
19	Lesson2_Part2_Listen & Read	feel alone	挿絵					春山和則	
19	Lesson2_Part2_Listen & Read	feel sad	挿絵					春山和則	
19	Lesson2_Part2_Think about Yourself	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
20	Lesson2_Part3_Side	四コマ漫画	挿絵					ためきち	
20	Lesson2_Part3_Exercise	difficult	挿絵					勝田登司夫	
20	Lesson2_Part3_Exercise	fun	挿絵					勝田登司夫	
20	Lesson2_Part3_Exercise	impossible	挿絵					勝田登司夫	
20	Lesson2_Part3_Exercise	necessary	挿絵					勝田登司夫	
21	Lesson2_Small Talk Plus	ヘッドフォン	挿絵					田中斉	
21	Lesson2_Small Talk Plus	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
21	Lesson2_Small Talk Plus	李 静	挿絵					箕星太郎	
21	Lesson2_Small Talk Plus	シロクマ_万歳	挿絵					川口澄子	
21	Lesson2_Small Talk Plus	ペンギン_虫眼鏡	挿絵					川口澄子	
22	Lesson2_Goal Activity	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
22	Lesson2_Goal Activity	ギター	写真					ゲッティイメージズ	972688368
22	Lesson2_Goal Activity	ペンギン_万歳	挿絵					川口澄子	
22	Lesson2_Goal Activity	ビートルズ	挿絵					ゲッティイメージズ	100657184
23	Lesson2_Goal Activity	シロクマ_合点	挿絵					川口澄子	
24	Language Focus2	漫画	挿絵					さやましようこ (マイプラン)	
24	Language Focus2	シロクマ_考え中	挿絵					川口澄子	
24	Language Focus2	ペンギン_指さし	挿絵					川口澄子	
24	Language Focus2	シロクマ_考え中2	挿絵					川口澄子	
24	Language Focus2	今朝	挿絵					キモトアユミ	
24	Language Focus2	現在	挿絵					キモトアユミ	
25	Take Action! Listen2	ジェットコースター	写真					アフロ	34190903
25	Take Action! Listen2	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
25	Take Action! Listen2	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
25	Take Action! Listen2	お化け屋敷	挿絵					檜崎義信	
26	Take Action! Talk2	観覧車	写真					ゲッティイメージズ	1219017835
26	Take Action! Talk2	Matt	挿絵					箕星太郎	
26	Take Action! Talk2	加藤 夏海	挿絵					箕星太郎	
27	Lesson3_扉	千羽鶴	写真					ゲッティイメージズ	607977850
27	Lesson3_扉	広島平和記念公園	写真					ゲッティイメージズ	1217271531
27	Lesson3_扉	禎子の像	写真					ゲッティイメージズ	1035636650
27	Lesson3_扉	禎子の折り鶴	写真					広島平和記念資料館 (学芸課)	9401-0002
27	Lesson3_扉	白い生き物_?	挿絵					熊アート	
27	Lesson3_扉	Part1	挿絵					箕星太郎	
27	Lesson3_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵					熊アート	
27	Lesson3_扉	Part2	挿絵					箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
27	Lesson3_扉	病院の禎子	挿絵					輪島正裕	
28	Lesson3_Part1_Scene1	Mark Davis、Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
28	Lesson3_Part1_Scene1	デザインマンホールふた	写真					広島市下水道局	広下経第49号
28	Lesson3_Part1_Scene1	Mark Davis、Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
28	Lesson3_Part1_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
29	Lesson3_Part1_Scene2	李 静、Katherine Jones、Dinesh Sharma、Mark Davis、加藤 陸、田中 花、佐藤	挿絵					箕星太郎	
29	Lesson3_Part1_Listen&R	原爆ドーム	写真					グッティイメージズ	1222932989
29	Lesson3_Part1_Listen&R	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
30	Lesson3_Part2_Scene1	Mark Davis、佐藤	挿絵					箕星太郎	
30	Lesson3_Part2_Scene1	原爆の子の像	写真					アフロ	20861874
30	Lesson3_Part2_Exercise	巖島神社	写真					巖島神社 社務所	FPK4102号
30	Lesson3_Part2_Exercise	広島城	写真					一般社団法人広島県観光連盟	52738127958_59316c21db_o
30	Lesson3_Part2_Exercise	広島平和記念公園	写真					一般社団法人広島県観光連盟	51903448500_d2e09cfe88_o
30	Lesson3_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
31	Lesson3_Part2_Scene2	懐中時計	写真					広島平和記念資料館 (学芸課)	9401-0002
31	Lesson3_Part2_Scene2	Katherine Jones、丘 大輔	挿絵					箕星太郎	
31	Lesson3_Part2_Listen&Read	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
32	Lesson3_Goal Activity	病院の禎子	挿絵					輪島正裕	
32	Lesson3_Goal Activity	原爆ドーム	写真					広島平和記念資料館 (学芸課)	A-778
32	Lesson3_Goal Activity	病院の禎子	挿絵					輪島正裕	
32	Lesson3_Goal Activity	禎子の両親と医者	挿絵					輪島正裕	
32	Lesson3_Goal Activity	運動会の禎子	挿絵					輪島正裕	
32	Lesson3_Goal Activity	眠る禎子	挿絵					輪島正裕	
33	Lesson3_Goal Activity	禎子の折り鶴	写真					広島平和記念資料館 (学芸課)	9401-0002
33	Lesson3_Goal Activity	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
34	Language Focus3	漫画	挿絵					さやましようこ (マイプラン)	
34	Language Focus3	ペンギン_司会	挿絵					川口澄子	
34	Language Focus3	シロクマ_拳手	挿絵					川口澄子	
35	Language Focus3	少年	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	夏目漱石	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	坊っちゃん	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	少女	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	少年	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	ピカソの絵	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	ピカソ	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	少年	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	少女	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	少女の母	挿絵					キモトアユミ	
35	Language Focus3	花	挿絵					キモトアユミ	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
35	Language Focus3	少女						キモトアユミ	
35	Language Focus3	シロクマ_うっとり						川口澄子	
35	Language Focus3	ペンギン_指さし						川口澄子	
36	Project1	Zuri						箕星太郎	
36	Project1	漫画						田中斉	
36	Project1	Diego						箕星太郎	
36	Project1	ヘッドフォン						田中斉	
36	Project1	田中 花						箕星太郎	
36	Project1	加藤 陸						箕星太郎	
37	Project1	ペンギン_考え中						川口澄子	
37	Project1	シロクマ_うなづき						川口澄子	
37	Project1	方位磁石						Getty Images	928120448
38	Reading Lesson1	ライブ						Getty Images	563818527
38	Reading Lesson1	音楽を聞く少女						Getty Images	1285362867
38	Reading Lesson1	音楽を聞く少年						Getty Images	1220413336
39	Reading Lesson1	ジャンベ						Getty Images	90154928
39	Reading Lesson1	ジャンベを演奏する人々						Shutterstock	548865763
40	Reading Lesson1	ピアノを弾く少女						Getty Images	1297786058
41	Reading Lesson1	パソコンで作曲する女性						Getty Images	997544304
42	For Self-study1	シロクマ_考え中						川口澄子	
42	For Self-study1	ペンギン_指さし						川口澄子	
42	For Self-study1	シロクマ_万歳						川口澄子	
42	For Self-study1	ペンギン_万歳						川口澄子	
42	For Self-study1	telescope						わたなべじゅんじ	
42	For Self-study1	telephone						わたなべじゅんじ	
42	For Self-study1	スケジュール						わたなべじゅんじ	
42	For Self-study1	ブースで勉強する少女						わたなべじゅんじ	
43	Lesson4_扉	森						Getty Images	1329427313
43	Lesson4_扉	インド						Getty Images	1347198969
43	Lesson4_扉	動物						Getty Images	147521071
43	Lesson4_扉	ドローン						Getty Images	635919809
43	Lesson4_扉	カメラマン						Getty Images	881900682
43	Lesson4_扉	白い生き物_?						熊アート	
43	Lesson4_扉	Part1						箕星太郎	
43	Lesson4_扉	白い生き物_虫眼鏡						熊アート	
43	Lesson4_扉	Part2						箕星太郎	
43	Lesson4_扉	Part3						たぬきち	
43	Lesson4_扉	Goal Activity						Getty Images	972688368
44	Lesson4_Part1_Scene1	Dinesh Sharma、田中 花						箕星太郎	
44	Lesson4_Part1_Scene1	Dinesh Sharmaの祖父						箕星太郎	
44	Lesson4_Part1_Scene1	Dinesh Sharma、Dinesh Sharma の祖父						箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
44	Lesson4_Part1_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
44	Lesson4_Part1_Exercise	Dinesh Sharmaの家族	挿絵					春山和則	
44	Lesson4_Part1_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
45	Lesson4_Part1_Scene2	田中 花、Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
45	Lesson4_Part1_Scene2	インドの映画館	写真					ゲッティイメージズ	1192790693
45	Lesson4_Part1_Listen & Read	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
46	Lesson4_Part2_Scene1	Dinesh Sharma、加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
46	Lesson4_Part2_Scene1	3idiots	写真					ユニフォトプレス	
46	Lesson4_Part2_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
46	Lesson4_Part2_Exercise	DVD	写真					ゲッティイメージズ	183361950
46	Lesson4_Part2_Exercise	ポストカード	写真					ゲッティイメージズ	450622405
46	Lesson4_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
47	Lesson4_Part2_Scene2	加藤 陸、Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
47	Lesson4_Part2_Scene2	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
47	Lesson4_Part2_Think about Yourself	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
48	Lesson4_Part3_Side	四コマ漫画	挿絵					たぬきち	
48	Lesson4_Part3_Side	3idiots	挿絵					ユニフォトプレス	
48	Lesson4_Part3_Exercise	glad	写真					ゲッティイメージズ	1336668988
48	Lesson4_Part3_Exercise	sad	写真					ゲッティイメージズ	1290797065
48	Lesson4_Part3_Exercise	shocked	写真					ゲッティイメージズ	1138122472
48	Lesson4_Part3_Exercise	surprised	写真					ゲッティイメージズ	1338114858
49	Lesson3_Small Talk Plus	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
49	Lesson3_Small Talk Plus	田中 花	挿絵					箕星太郎	
49	Lesson3_Small Talk Plus	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
49	Lesson3_Small Talk Plus	ペンギン_万歳	挿絵					川口澄子	
50	Lesson3_Goal Activity	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
50	Lesson3_Goal Activity	ギター	写真					ゲッティイメージズ	972688368
50	Lesson3_Goal Activity	ペンギン_驚き	挿絵					川口澄子	
51	Lesson3_Goal Activity	シロクマ_拳手	挿絵					川口澄子	
52	Language Focus4	漫画	挿絵					さやましょうこ (マイブラン)	
52	Language Focus4	シロクマ_万歳	挿絵					川口澄子	
53	Take Action! Listen3	時計台	写真					アフロ	7593761
53	Take Action! Listen3	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
53	Take Action! Listen3	ペンギン_ヘッドフォン	挿絵					川口澄子	
53	Take Action! Listen3	スマートフォン	挿絵					檜崎義信	
53	Take Action! Listen3	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
54	Take Action! Talk3	バンクーバーの街並み	写真					ゲッティイメージズ	908179194
54	Take Action! Talk3	加藤 夏海	挿絵					箕星太郎	
54	Take Action! Talk3	おばあさん	挿絵					箕星太郎	
54	Take Action! Talk3	get tired	挿絵					檜崎義信	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
54	Take Action! Talk3	lose my way	挿絵					榎崎義信	
55	Lesson5_扉	HA HA HA!	挿絵					Getty Images	522716123
55	Lesson5_扉	!!	挿絵					グリッド	
55	Lesson5_扉	VROOOM!	挿絵					Getty Images	615898208
55	Lesson5_扉	POW!	挿絵					Getty Images	615898208
55	Lesson5_扉	?	挿絵					グリッド	
55	Lesson5_扉	SLAM!	挿絵					グリッド	
55	Lesson5_扉	白い生き物_?	挿絵					熊アート	
55	Lesson5_扉	Part1	挿絵					箕星太郎	
55	Lesson5_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵					熊アート	
55	Lesson5_扉	Part2	挿絵					箕星太郎	
55	Lesson5_扉	Part3	挿絵					たぬきち	
55	Lesson5_扉	Goal Activity	挿絵					さやましょうこ (マイプラン)	
56	Lesson5_Part1_Scene1	李 静、加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
56	Lesson5_Part1_Scene1	ちはやふる	挿絵					ユニフォトプレス	
56	Lesson5_Part1_Scene1	李 静、加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
56	Lesson5_Part1_Exercise	本①	挿絵					春山和則	
56	Lesson5_Part1_Exercise	本②	挿絵					春山和則	
56	Lesson5_Part1_Exercise	本③	挿絵					春山和則	
56	Lesson5_Part1_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
57	Lesson5_Part1_Scene2	李 静	挿絵					箕星太郎	
57	Lesson5_Part1_Scene2	ちはやふる_pachi pachi	挿絵					ユニフォトプレス	
57	Lesson5_Part1_Scene2	ちはやふる_Yoroshiku	挿絵					ユニフォトプレス	
57	Lesson5_Part1_Scene2	田中 花	挿絵					箕星太郎	
57	Lesson5_Part1_Listen & Read	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
58	Lesson5_Part2_Scene1	李 静	挿絵					箕星太郎	
58	Lesson5_Part2_Scene1	キャプテン翼	挿絵					ユニフォトプレス	
58	Lesson5_Part2_Scene1	田中 花	挿絵					箕星太郎	
58	Lesson5_Part2_Scene1	李 静、田中 花、OLIVIER	挿絵					箕星太郎	
58	Lesson5_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
59	Lesson5_Part2_Scene2	李 静、田中 花	挿絵					箕星太郎	
59	Lesson5_Part2_Scene2	のだめカンタービレ	挿絵					ユニフォトプレス	
59	Lesson5_Part2_Scene2	のだめカンタービレ_Translation	挿絵					ユニフォトプレス	
59	Lesson5_Part2_Think about Yourself	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
60	Lesson5_Part3_Side	四コマ漫画	挿絵					たぬきち	
60	Lesson5_Part3_Side	仮想大会	挿絵					箕星太郎	
60	Lesson5_Part3_Exercise	clean the floor	写真					Getty Images	1207437085
60	Lesson5_Part3_Exercise	help me with my homework	写真					Getty Images	493189941
60	Lesson5_Part3_Exercise	make a poster	写真					Getty Images	1251519408
60	Lesson5_Part3_Exercise	move the desks	写真					Getty Images	74858907

ページ	申請図書		出典				備考		
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
61	Lesson5_Small Talk Plus	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
61	Lesson5_Small Talk Plus	李 静	挿絵					箕星太郎	
61	Lesson5_Small Talk Plus	シロクマ_拳手	挿絵					熊アート	
61	Lesson5_Small Talk Plus	ペンギン_指さし	挿絵					熊アート	
62	Lesson5_Goal Activity	田中 花	挿絵					箕星太郎	
62	Lesson5_Goal Activity	四コマ漫画	挿絵					さやましょうこ (マイプラン)	
62	Lesson5_Goal Activity	ペンギン_指さし	挿絵					川口澄子	
63	Lesson5_Goal Activity	四コマ漫画	挿絵					さやましょうこ (マイプラン)	
64	Language Focus5	teacher	挿絵					キモトアユミ	
64	Language Focus5	play the guitar	挿絵					キモトアユミ	
64	Language Focus5	put the map	挿絵					キモトアユミ	
64	Language Focus5	English song	挿絵					キモトアユミ	
64	Language Focus5	Tom	挿絵					キモトアユミ	
65	Take Action! Listen4	スマートフォン	写真					ゲッティイメージズ	851181358
65	Take Action! Listen4	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
65	Take Action! Listen4	シロクマ_うなづき	挿絵					川口澄子	
65	Take Action! Listen4	パソコン	挿絵					檜崎義信	
66	Take Action! Talk4	ゲーム機	写真					アフロ	105983389
66	Take Action! Talk4	Father	挿絵					箕星太郎	
66	Take Action! Talk4	Maria	挿絵					箕星太郎	
67	Lesson6_扉	ダイバーシティ	写真					ゲッティイメージズ	1152809217
67	Lesson6_扉	白い生き物_?	挿絵					熊アート	
67	Lesson6_扉	Part1	挿絵					箕星太郎	
67	Lesson6_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵					熊アート	
67	Lesson6_扉	Part2	挿絵					箕星太郎	
68	Lesson6_Part1_Scene1	Alice Davis、Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
68	Lesson6_Part1_Scene1	Alice Davis、Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
68	Lesson6_Part1_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
68	Lesson6_Part1_Exercise	ペンケース	写真					Shutterstock	94209844
68	Lesson6_Part1_Exercise	電子ピアノ	写真					ゲッティイメージズ	1223865854
68	Lesson6_Part1_Exercise	皿	写真					Shutterstock	688281973
68	Lesson6_Part1_Point	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
69	Lesson6_Part1_Scene2	Alice Davis、Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
69	Lesson6_Part1_Listen & Read	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
70	Lesson6_Part2_Scene1	Alice Davis、Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
70	Lesson6_Part2_Scene1	Alice Davis、Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
70	Lesson6_Part2_Scene1	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
70	Lesson6_Part2_Exercise	ジャケット	写真					ゲッティイメージズ	1145063977
70	Lesson6_Part2_Exercise	靴	写真					ゲッティイメージズ	172367571
70	Lesson6_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
71	Lesson6_Part2_Scene2	Mark Davis、Alice Davis	挿絵					箕星太郎	

ページ	申請図書		出典				備考		
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
71	Lesson6_Part2_Scene2	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
72	Lesson6_Goal Activity	クッキー	挿絵					橋崎義信	
72	Lesson6_Goal Activity	野球観戦_equity	挿絵					ユニフォトプレス	
73	Lesson6_Goal Activity	野球観戦_equality	挿絵					ユニフォトプレス	
73	Lesson6_Goal Activity	野球観戦_equity	挿絵					ユニフォトプレス	
73	Lesson6_Goal Activity	加藤 陸	挿絵					箕星太朗	
74	Language Focus6	漫画	挿絵					さやましょうこ (マイブラン)	
74	Language Focus6	本	挿絵					キモトアユミ	
74	Language Focus6	シロクマ_考え中2	挿絵					川口澄子	
75	Language Focus6	本	挿絵					キモトアユミ	
75	Language Focus6	ペンギン_Good	挿絵					川口澄子	
75	Language Focus6	シロクマ_合点	挿絵					川口澄子	
75	Language Focus6	ペンギン_指さし	挿絵					川口澄子	
76	Project2	ROBIN	写真					ゲッティイメージズ	157433702
76	Project2	LOGOS	写真					ゲッティイメージズ	159627016
76	Project2	シロクマ_合点	挿絵					川口澄子	
77	Project2	loud	写真					ゲッティイメージズ	1355676444
77	Project2	quiet	写真					ゲッティイメージズ	200300687-009
77	Project2	bedroom	写真					ゲッティイメージズ	1156011778
77	Project2	bathroom	写真					ゲッティイメージズ	685007577
78	Reading Lesson2	キング牧師	写真					Shutterstock	12066950a
79	Reading Lesson2	3つに分かれている公衆トイレ	写真					PPS通信社	917923
79	Reading Lesson2	1962年当時の水飲み場	写真					ゲッティイメージズ	515579376
79	Reading Lesson2	警察に指紋をとられているローザ・パークスさん	写真					PPS通信社	29329
80	Reading Lesson2	バスを使わずに歩く人たち	写真					ゲッティイメージズ	53456070
80	Reading Lesson2	通学や通勤のために車に相乗りする人たち	写真					ゲッティイメージズ	50416008
82	For Self-study3	シロクマ_タブット口	挿絵					川口澄子	
82	For Self-study3	シロクマ_頭を抱える	挿絵					川口澄子	
82	For Self-study3	ペンギン_指さし	挿絵					川口澄子	
82	For Self-study3	起きる	挿絵					わたなべじゅんじ	
82	For Self-study3	お水をたのむ	挿絵					わたなべじゅんじ	
82	For Self-study3	傘	挿絵					わたなべじゅんじ	
82	For Self-study3	ペンギン_虫眼鏡	挿絵					川口澄子	
82	For Self-study3	シロクマ_合点	挿絵					川口澄子	
83	Lesson7_扉	横断歩道	写真					ユニフォトプレス	RWJ7TK
83	Lesson7_扉	電気スイッチ	写真					糸井川 高穂	50433537
83	Lesson7_扉	フットプリント	写真					ゲッティイメージズ	1237989570
83	Lesson7_扉	ゴミ箱	写真					神戸市	50433537
83	Lesson7_扉	カロリーー階段	写真					ユニフォトプレス	W3ABX9
83	Lesson7_扉	白い生き物_?	挿絵					熊アート	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
83	Lesson7_扉	Part1	挿絵					箕星太郎	
83	Lesson7_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵					熊アート	
83	Lesson7_扉	Part2	挿絵					箕星太郎	
83	Lesson7_扉	Part3	挿絵					ためきち	
83	Lesson7_扉	Goal Activity	写真					Shutterstock	1206100906
84	Lesson7_Part1_Scene1	Katherine Jones、加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
84	Lesson7_Part1_Scene1	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
84	Lesson7_Part1_Scene1	加藤 陸、Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
84	Lesson7_Part1_Exercise	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
84	Lesson7_Part1_Exercise	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
84	Lesson7_Part1_Exercise	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
84	Lesson7_Part1_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
85	Lesson7_Part1_Scene2	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
85	Lesson7_Part1_Scene2	加藤 陸、Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
85	Lesson7_Part1_Scene2	世界で一番深いゴミ箱	写真					Volkswagen Japan	
85	Lesson7_Part1_Listen&Read	can talk	挿絵					春山和則	
85	Lesson7_Part1_Listen&Read	make a sound	挿絵					春山和則	
85	Lesson7_Part1_Listen&Read	move around	挿絵					春山和則	
85	Lesson7_Part1_Listen&Read	huge and red	挿絵					春山和則	
85	Lesson7_Part1_Listen&Read	with a basketball goal	挿絵					春山和則	
85	Lesson7_Part1_Listen&Read	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
86	Lesson7_Part2_Scene1	加藤 陸、妹	挿絵					箕星太郎	
86	Lesson7_Part2_Scene1	Katherine Jones、加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
86	Lesson7_Part2_Scene1	加藤 陸、Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
86	Lesson7_Part2_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
86	Lesson7_Part2_Exercise	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
86	Lesson7_Part2_Exercise	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
86	Lesson7_Part2_Exercise	田中 花	挿絵					箕星太郎	
86	Lesson7_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
87	Lesson7_Part2_Scene2	ピアノ階段	写真					Volkswagen Japan	
87	Lesson7_Part2_Exercise	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
88	Lesson7_Part3_Side	四コマ漫画	挿絵					ためきち	
88	Lesson7_Part3_Exercise	get a good score	写真					Getty Images	168518780
88	Lesson7_Part3_Exercise	get nervous	写真					Getty Images	200419991-001
88	Lesson7_Part3_Exercise	get up early	写真					Getty Images	78717984
88	Lesson7_Part3_Exercise	have a fight	写真					Getty Images	1391435982

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
89	Lesson7_Small Talk Plus	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
89	Lesson7_Small Talk Plus	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
89	Lesson7_Small Talk Plus	シロクマ_うっとり	挿絵					川口澄子	
89	Lesson7_Small Talk Plus	ペンギン_ガツポーズ	挿絵					川口澄子	
90	Lesson7_Goal Activity	田中 花、Katherine Jones、Dinesh Sharma、加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
90	Lesson7_Goal Activity	わかば商店街	写真					Shutterstock	1206100906
90	Lesson7_Goal Activity	ペンギン_考え中	挿絵					川口澄子	
91	Lesson7_Goal Activity	シロクマ_合点	挿絵					川口澄子	
91	Lesson7_Goal Activity	アザシ	挿絵					川口澄子	
92	Language Focus7	漫画	挿絵					さやましょうこ (マイブラン)	
92	Language Focus7	ペンギン_虫眼鏡	挿絵					川口澄子	
92	Language Focus7	シロクマ_うな	挿絵					川口澄子	
92	Language Focus7	if_1	挿絵					キモトアユミ	
92	Language Focus7	if_2	挿絵					キモトアユミ	
92	Language Focus7	I wish_1	挿絵					キモトアユミ	
92	Language Focus7	I wish_2	挿絵					キモトアユミ	
92	Language Focus7	ペンギン_驚き	挿絵					川口澄子	
93	Take Action! Listen5	国立公園	写真					ゲッティイメージズ	1402348527
93	Take Action! Listen5	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
93	Take Action! Listen5	ペンギン_ヘッドフォン	挿絵					川口澄子	
93	Take Action! Listen5	シロクマ_拳手	挿絵					川口澄子	
94	Take Action! Read1	加藤 夏海	挿絵					箕星太郎	
94	Take Action! Read1	Inn Package	挿絵					渡部伸子	
94	Take Action! Read1	Lodge Package	挿絵					渡部伸子	
94	Take Action! Read1	Resort Package	挿絵					渡部伸子	
94	Take Action! Read1	Hotel Package	挿絵					渡部伸子	
94	Take Action! Read1	客_1	挿絵					箕星太郎	
94	Take Action! Read1	客_2	挿絵					箕星太郎	
94	Take Action! Read1	客_3	挿絵					箕星太郎	
94	Take Action! Read1	客_4	挿絵					箕星太郎	
95	Lesson8_扉	道で話す男女	写真					ゲッティイメージズ	453256769
95	Lesson8_扉	学生たち	写真					ゲッティイメージズ	1371153262
95	Lesson8_扉	寿司屋	写真					ゲッティイメージズ	85647995
95	Lesson8_扉	ミュージシャン	写真					ゲッティイメージズ	1437954408
95	Lesson8_扉	白い生き物_?	挿絵					熊アート	
95	Lesson8_扉	Part1	挿絵					箕星太郎	
95	Lesson8_扉	白い生き物_虫眼鏡	挿絵					熊アート	
95	Lesson8_扉	Part2	挿絵					箕星太郎	
95	Lesson8_扉	Goal Activity	写真					ユニフォトプレス	DSCF6106
96	Lesson8_Part1_Scene1	Katherine Jones、Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
96	Lesson8_Part1_Scene1	Mark Davisの誕生日会	挿絵					箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
96	Lesson8_Part1_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
96	Lesson8_Part1_Exercise	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
96	Lesson8_Part1_Exercise	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
96	Lesson8_Part1_Exercise	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
96	Lesson8_Part1_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
97	Lesson8_Part1_Scene2	李 静、田中 花	挿絵					箕星太郎	
97	Lesson8_Part1_Scene2	田中 花	挿絵					箕星太郎	
97	Lesson8_Part1_Listen&Read	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
98	Lesson8_Part2_Scene1	Lucy Brown	挿絵					箕星太郎	
98	Lesson8_Part2_Scene1	オーストラリアの地図	挿絵					グリッド	
98	Lesson8_Part2_Scene1	丘 大輔	挿絵					箕星太郎	
98	Lesson8_Part2_Point	白い生き物_タブレット	挿絵					熊アート	
98	Lesson8_Part2_Exercise	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
98	Lesson8_Part2_Exercise	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
98	Lesson8_Part2_Exercise	田中 花	挿絵					箕星太郎	
98	Lesson8_Part2_Exercise	白い生き物_書く	挿絵					熊アート	
99	Lesson8_Part2_Scene2	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
99	Lesson8_Part2_Scene2	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
99	Lesson8_Part2_Scene2	白い生き物_in English	挿絵					熊アート	
100	Lesson8_Goal Activity	Doctor	写真					ユニフォトプレス (代)	DSCF6106
101	Lesson8_Goal Activity	University Student	写真					ゲッティイメージズ	998106810
102	Lesson8_Goal Activity	Japanese Sweets Chef	写真					ゲッティイメージズ	844293750
103	Lesson8_Goal Activity	Doctor	写真					ユニフォトプレス (代)	DSCF6106
103	Lesson8_Goal Activity	University Student	写真					ゲッティイメージズ	986283528
103	Lesson8_Goal Activity	Japanese Sweets Chef	写真					ゲッティイメージズ	844293702
103	Lesson8_Goal Activity	シロクマ_万歳	挿絵					川口澄子	
104	Language Focus8	漫画	挿絵					さやましょうこ (マイブラン)	
104	Language Focus8	ペンギン_万歳	挿絵					川口澄子	
104	Language Focus8	シロクマ_拳手	挿絵					川口澄子	
104	Language Focus8	風之音	挿絵					キモトアユミ	
104	Language Focus8	兄弟	挿絵					キモトアユミ	
104	Language Focus8	木の上の雪	挿絵					キモトアユミ	
105	Take Action! Read2	音符	挿絵					グリッド	
105	Take Action! Read2	チェリスト	挿絵					渡部伸子	
105	Take Action! Read2	動物の音楽会	挿絵					渡部伸子	
105	Take Action! Read2	客_1	挿絵					箕星太郎	
105	Take Action! Read2	客_2	挿絵					箕星太郎	
105	Take Action! Read2	客_3	挿絵					箕星太郎	
105	Take Action! Read2	客_4	挿絵					箕星太郎	
106	Project3	田中 花	挿絵					箕星太郎	
106	Project3	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考	
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
106	Project3	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
106	Project3	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
106	Project3	李 静	挿絵					箕星太郎	
106	Project3	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
107	Project3	ペンギン_万歳	挿絵					川口澄子	
107	Project3	past	写真					ゲッティイメージズ	468773979
107	Project3	now	写真					ゲッティイメージズ	1015154318
107	Project3	future	写真					ゲッティイメージズ	1061332616
108	Reading Lesson3	森	写真					ゲッティイメージズ	90032224
108	Reading Lesson3	マジックテープのサンダル	写真					Shutterstock	2165979493
109	Reading Lesson3	スイスのエンジニア	挿絵					内山洋見	
110	Reading Lesson3	新幹線	挿絵					内山洋見	
110	Reading Lesson3	カワセミ	挿絵					内山洋見	
110	Reading Lesson3	500系新幹線	写真					アフロ	38605688
112	For Self-study4	田中 花	挿絵					箕星太郎	
112	For Self-study4	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
112	For Self-study4	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
112	For Self-study4	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
112	For Self-study4	李 静	挿絵					箕星太郎	
112	For Self-study4	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
112	For Self-study4	漫画	挿絵					わたなべじゅんじ	
112	For Self-study4	書道	挿絵					わたなべじゅんじ	
112	For Self-study4	琴	挿絵					わたなべじゅんじ	
112	For Self-study4	アイドル	挿絵					わたなべじゅんじ	
112	For Self-study4	シロクマ_万歳	挿絵					川口澄子	
112	For Self-study4	ペンギン_万歳	挿絵					川口澄子	
資料2	Count on Me	ブランコ	写真					ゲッティイメージズ	669532820
資料2	Count on Me	ブルーノマーズ	写真					ゲッティイメージズ	107238619
資料3	Shake It Off	テイラー・スウィフト	写真					ゲッティイメージズ	1425749502
資料4	Help!、You've Got A	キャロルキング	写真					ゲッティイメージズ	85338184
資料5	Just the Way You Are	ハート	写真					ゲッティイメージズ	103332952
資料6	Further Reading1	ハゲワシと少女	写真					ゲッティイメージズ	
資料7	Further Reading1	スーダンの地図	挿絵					自社作成	
資料8	Further Reading2	インドの街並み	写真					ゲッティイメージズ	541283954
資料8	Further Reading2	インドの地図	写真					ゲッティイメージズ	157616654
資料12	基本文のまとめ	visit Hawaii	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	wear a kimono	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	see a U.F.O.	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	wash the dishes	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	paint the wall	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	arrive at the library	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	want a pet	挿絵					榎崎義信	

ページ	申請図書		出典				備考		
	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
資料12	基本文のまとめ	study English	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	be sick	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	do volunteer work	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	write fiction	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	stay in London	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	read this book	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	wait for your friend	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	play the piano	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	clean the room	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	carry boxes	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	look for my wallet	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	buses / wash	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	computers / use	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	sandwiches / sell	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	picture / paint	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	building / design	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	book / write	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	sit	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	stand	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	catch a ball	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	direct	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	paint	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	design	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	interesting stories	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	1,000 pages	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	good recipes	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	ride a horse	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	play the flute	挿絵					榎崎義信	
資料12	基本文のまとめ	jump high	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	make	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	give	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	eat	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	buy	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	get	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	give	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	sleep more	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	watch TV more	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	read more novels	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	have my own shop	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	have a piano	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	have a horse	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	drive a car	挿絵					榎崎義信	

申請図書			出典				備考		
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
資料13	基本文のまとめ	travel overseas	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	play the piano	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	tired	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	angry	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	cry	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	how high	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	how long	挿絵					榎崎義信	
資料13	基本文のまとめ	low deep	挿絵					榎崎義信	
資料22	いろいろな単語	色や形	挿絵					輪島正裕	
資料22	いろいろな単語	時に関することば	挿絵					輪島正裕	
資料22	いろいろな単語	家族や人を表すことば	挿絵					輪島正裕	
資料23	いろいろな単語	動物	挿絵					輪島正裕	
資料23	いろいろな単語	果物・野菜	挿絵					輪島正裕	
資料23	いろいろな単語	食品	挿絵					輪島正裕	
資料24	いろいろな単語	教室にあるもの	挿絵					輪島正裕	
資料24	いろいろな単語	スポーツ・部活動	挿絵					輪島正裕	
資料24	いろいろな単語	学校行事	挿絵					輪島正裕	
資料25	いろいろな単語	施設・場所	挿絵					輪島正裕	
資料25	いろいろな単語	職業	挿絵					輪島正裕	
資料25	いろいろな単語	家・身の回りのもの	挿絵					輪島正裕	
資料26	いろいろな単語	衣類・身に着けるもの	挿絵					輪島正裕	
資料26	いろいろな単語	1日の行動	挿絵					輪島正裕	
資料27	いろいろな単語	気持ち・感情	挿絵					輪島正裕	
資料50	Tips for Small Talk	シロクマ_うな <sup>差</sup>	挿絵					川口澄子	
資料50	Tips for Small Talk	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
資料50	Tips for Small Talk	田中 花	挿絵					箕星太郎	
資料50	Tips for Small Talk	李 静	挿絵					箕星太郎	
資料50	Tips for Small Talk	田中 花	挿絵					箕星太郎	
資料50	Tips for Small Talk	丘 大輔	挿絵					箕星太郎	
資料50	Tips for Small Talk	加藤 陸	挿絵					箕星太郎	
資料50	Tips for Small Talk	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	ペンギン_指さし	挿絵					川口澄子	
資料51	Tips for Small Talk	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	李 静	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Mark Davis	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Katherine Jones	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	Dinesh Sharma	挿絵					箕星太郎	
資料51	Tips for Small Talk	李 静	挿絵					箕星太郎	

ページ	申請図書			出典				備考		
	名称	種別	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	画家・エージェンシーなど	整理番号など
資料51	Tips for Small Talk	Lucy Brown	挿絵						箕星太朗	
資料52	Role-play Sheet	漫画の展覧会	挿絵						田中斉	
資料52	Role-play Sheet	公園	挿絵						檜崎義信	
資料52	Role-play Sheet	水族館	挿絵						岡村奈穂美	
資料53	Role-play Sheet	Chiro	写真						Getty Images	1179914486
資料53	Role-play Sheet	サッカーの決勝戦	写真						Shutterstock	2171946833
資料54	Can-Doリスト	ペンギン_虫眼鏡	挿絵						川口澄子	
資料55	Can-Doリスト	ペンギン_ガツポ-ズ	挿絵						川口澄子	
資料55	Can-Doリスト	シロクマ_タブット	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	ペンギン_虫眼鏡	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	シロクマ_タブット	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	発音チェックアプリ	挿絵						自社作成	
表紙3	二次元コードを活用しよう	ペンギン_万歳	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	ペンギン_万歳	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	ペンギン_喜び	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	ペンギン_片手あげ説明	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	ヘラジカ	挿絵						川口澄子	
表紙3	二次元コードを活用しよう	単語学習アプリ	挿絵						自社作成	
表紙3	二次元コードを活用しよう	Listen	挿絵						檜崎義信	
表紙3	二次元コードを活用しよう	Repeat	挿絵						檜崎義信	
表紙3	二次元コードを活用しよう	Say	挿絵						檜崎義信	
表紙3	二次元コードを活用しよう	その他のコンテンツ_辞書	挿絵						自社作成	
表紙3	二次元コードを活用しよう	その他のコンテンツ_文法	挿絵						自社作成	
表紙3	二次元コードを活用しよう	その他のコンテンツ_資料動画	挿絵						NHK エンタープライズ	

No.	Words	学年	Page
1	a	1	22
2	a.m.	1	23
3	about	1	25
4	actor	2	39
5	afternoon	1	21
6	all	1	86
7	always	1	21
8	am	1	26
9	amusement park	1	24
10	an	1	31
11	and	1	18
12	angry	1	21
13	animal	1	20
14	ant	1	資料19
15	apple	1	14
16	April	1	14
17	aquarium	1	24
18	archery	1	19
19	are	1	28
20	art	1	18
21	artist	2	64
22	arts and crafts	2	64
23	astronaut	2	28
24	at	1	27
25	ate	1	57
26	August	1	42
27	Australia	1	24
28	autumn	1	21
29	bacon	1	18
30	badminton	1	19
31	bag	1	24
32	baker	2	34
33	ball	1	18
34	banana	1	19
35	baseball	1	19
36	basket	1	資料21
37	basketball	1	19
38	bat	1	資料22
39	bath	1	22
40	be	1	93
41	beach	1	23
42	bear	1	20
43	beautiful	1	20
44	bed	1	22
45	beef	1	18

46	best	1	85
47	bicycle	1	資料20
48	big	1	20
49	bike	1	22
50	bird	1	20
51	birthday	1	42
52	bitter	1	21
53	black	1	20
54	blue	1	20
55	boat	3	37
56	body	1	資料23
57	book	1	14
58	bookstore	1	資料21
59	box	1	14
60	boy	1	81
61	brass band	1	23
62	brave	1	21
63	Brazil	1	24
64	bread	1	18
65	breakfast	1	22
66	bridge	1	107
67	brother	1	71
68	brown (名詞/茶色)	1	20
69	brush	1	22
70	bus	1	111
71	busy	1	127
72	butterfly	1	資料19
73	buy	1	83
74	by	1	56
75	cabbage	1	19
76	cake	1	19
77	calendar	1	資料20
78	calligraphy	1	23
79	camp	2	90
80	camping	1	22
81	can (助動詞)	1	36
82	Canada	1	24
83	cap	1	24
84	car	2	82
85	card	1	22
86	carrot	1	19
87	case	1	24
88	castle	1	24
89	cat	1	14
90	chair	1	65
91	cheese	1	18

92	cherry	1	19
93	chicken	1	18
94	China	1	24
95	chocolate	1	19
96	chorus	1	23
97	circle	1	14
98	city	1	106
99	class	1	81
100	classroom	1	22
101	clean	1	22
102	clock	1	24
103	cloudy	1	126
104	club	1	23
105	coffee	1	19
106	cold	1	21
107	color	1	20
108	come	1	128
109	comedian	1	資料21
110	computer	1	22
111	convenience store	1	資料21
112	cook	1	22
113	cooking	1	23
114	cool	1	20
115	corn	1	18
116	country	1	24
117	cow	1	20
118	cucumber	1	19
119	cup	1	24
120	curry	1	18
121	curry and rice	1	18
122	cute	1	21
123	dance	1	23
124	day	1	28
125	December	1	42
126	delicious	1	21
127	dentist	1	資料21
128	department store	2	46
129	designer	1	資料21
130	desk	1	65
131	dessert	1	19
132	diamond	1	資料18
133	dinner	1	22
134	dish	1	22
135	do	1	22
136	doctor	2	39
137	dodgeball	1	資料23

138	dog	1	15
139	doll	2	95
140	dolphin	1	20
141	donut	1	19
142	door	2	89
143	down	1	90
144	drama	1	23
145	draw	1	22
146	dream	2	27
147	drink	1	19
148	driver	1	69
149	drum	1	23
150	ear	2	113
151	eat	1	22
152	education	1	18
153	egg	1	15
154	Egypt	1	15
155	eight	1	23
156	eighteen	1	34
157	eighteenth	1	42
158	eighth	1	42
159	eighty	1	34
160	elementary school	1	24
161	elephant	1	20
162	eleven	1	23
163	eleventh	1	42
164	English	1	18
165	enjoy	1	22
166	entrance	1	87
167	entrance ceremony	1	87
168	eraser	1	24
169	eve	1	資料22
170	evening	1	21
171	everyone	1	81
172	exciting	1	21
173	eye	1	資料23
174	face	1	22
175	fall	1	21
176	family	1	56
177	famous	1	21
178	farmer	1	89
179	fast	1	20
180	father	1	69
181	favorite	1	37
182	February	1	42
183	festival	1	55

184	field	1	19
185	field trip	1	85
186	fifteen	1	23
187	fifteenth	1	42
188	fifth	1	42
189	fifty	1	23
190	fine	1	21
191	fire	1	127
192	fire fighter	1	資料21
193	fire station	1	資料21
194	firework	1	55
195	first	1	42
196	fish	1	15
197	fishing	1	22
198	five	1	23
199	flight attendant	1	資料21
200	florist	1	資料21
201	flower	1	23
202	food	1	18
203	football	1	69
204	for	1	57
205	forty	1	23
206	four	1	23
207	fourteen	1	34
208	fourteenth	1	42
209	fourth	1	42
210	fox	1	20
211	France	1	24
212	French fries	1	18
213	fresh	1	21
214	Friday	1	23
215	fried chicken	1	18
216	friend	1	22
217	friendly	1	21
218	frog	1	資料19
219	from	1	47
220	fruit	1	19
221	fun	1	21
222	funny	1	21
223	game	1	27
224	garbage	1	22
225	gas station	1	資料21
226	Germany	1	24
227	get	1	22
228	Ghana	1	24
229	girl	1	81

230	glove	1	15
231	go	1	22
232	good	1	21
233	gorilla	1	20
234	graduation ceremony	1	87
235	grandfather	1	111
236	grandmother	1	113
237	grandparent	1	資料18
238	grape	1	19
239	great	1	20
240	green	1	19
241	green pepper	1	19
242	green tea	1	19
243	grilled fish	1	18
244	group	1	122
245	guitar	1	22
246	gym	1	15
247	gymnastics	1	19
248	ham	1	18
249	hamburger	1	18
250	hand	1	93
251	happy	1	21
252	hard	1	20
253	hat	1	24
254	have	1	31
255	he	1	36
256	head	3	79
257	heart	1	20
258	hello	2	26
259	help	1	97
260	here	1	77
261	hero	1	35
262	hi	1	27
263	high	1	24
264	hike	1	57
265	hiking	1	22
266	home	1	18
267	home economics	1	資料19
268	homework	1	22
269	horse	1	14
270	hospital	1	24
271	hot	1	18
272	hot dog	1	18
273	house	1	24
274	how	1	34
275	hundred	1	34

276	hungry	1	21
277	I	1	26
278	ice cream	1	14
279	iguana	1	31
280	in	1	27
281	India	1	24
282	ink	1	14
283	interesting	1	21
284	is	1	37
285	it	1	37
286	Italy	1	24
287	jam	1	14
288	January	1	42
289	Japan	1	24
290	Japanese	1	18
291	jet	1	資料21
292	job	1	132
293	jog	1	資料23
294	jogging	1	22
295	join	1	92
296	judo	1	19
297	juice	1	19
298	July	1	42
299	jump	1	22
300	June	1	42
301	junior high school	1	24
302	kendo	1	資料20
303	Kenya	1	24
304	kind (形容詞)	1	21
305	king	1	14
306	kiwi fruit	1	19
307	knee	1	資料23
308	know	1	49
309	koala	1	20
310	Korea	1	24
311	lake	1	23
312	leave	1	22
313	left (副詞)	1	53
314	leg	2	42
315	lemon	1	19
316	lesson	1	23
317	let's	1	90
318	letter	1	22
319	lettuce	1	19
320	library	1	22
321	like (動詞)	1	26

322	lion	1	20
323	listen	1	22
324	live (動詞)	1	68
325	long	1	20
326	look	1	31
327	luck	1	110
328	lunch	1	15
329	make	1	22
330	many	1	32
331	map	1	資料20
332	marathon	1	85
333	March	1	42
334	math	1	15
335	May (名詞)	1	42
336	me	1	25
337	meat	3	71
338	meet	1	27
339	melon	1	19
340	memory	2	76
341	milk	1	19
342	mineral water	1	資料19
343	Monday	1	23
344	monkey	1	20
345	month	1	42
346	moon	1	129
347	moral education	1	18
348	morning	1	21
349	mother	1	68
350	mountain	1	23
351	mouse	1	20
352	mouth	1	資料23
353	movie	1	22
354	much	1	48
355	museum	1	24
356	mushroom	1	19
357	music	1	18
358	musician	2	39
359	my	1	22
360	name	1	102
361	never	1	21
362	new	1	20
363	New Zealand	1	資料19
364	newspaper	1	23
365	nice	1	20
366	night	1	21
367	nine	1	23

368	nineteen	1	34
369	nineteenth	1	42
370	ninety	1	34
371	ninth	1	42
372	no	1	20
373	noodle	1	18
374	nose	1	資料23
375	not	1	28
376	notebook	1	24
377	November	1	42
378	now	1	80
379	nurse	1	15
380	nut	1	18
381	October	1	42
382	octopus	1	14
383	of	1	31
384	office	2	46
385	officer	2	39
386	oh	1	20
387	OK	1	90
388	old	1	20
389	omelet	1	18
390	on	1	27
391	one	1	23
392	onion	1	19
393	orange	1	19
394	our	1	84
395	out	1	22
396	P.E.	1	18
397	p.m.	1	23
398	pancake	1	19
399	panda	1	20
400	pants	1	24
401	parfait	1	19
402	park	1	14
403	peach	1	19
404	pen	1	24
405	pencil	1	24
406	pencil case	1	24
407	penguin	1	20
408	Peru	1	24
409	piano	1	23
410	picture	1	22
411	pie	1	19
412	pig	1	20
413	pilot	1	資料21

414	pineapple	1	19
415	pink	1	20
416	pizza	1	18
417	play	1	22
418	player	1	69
419	playground	1	資料20
420	please	1	37
421	police	2	39
422	police officer	2	39
423	police station	1	資料21
424	pool	2	32
425	popcorn	1	19
426	pork	1	18
427	post office	2	46
428	potato	1	19
429	practice	1	22
430	principal's office	1	資料20
431	pudding	1	19
432	purple	1	20
433	put	1	123
434	queen	1	14
435	quiz	1	22
436	rabbit	1	15
437	racket	1	資料22
438	rainbow	1	資料21
439	rainy	1	110
440	read	1	22
441	really	1	20
442	recorder	1	23
443	rectangle	1	20
444	red	1	20
445	restaurant	1	24
446	rice	1	18
447	rice ball	1	18
448	ride	1	22
449	right	1	46
450	river	1	23
451	room	1	50
452	rope	1	22
453	rugby	1	19
454	ruler	1	24
455	run	1	22
456	Russia	1	24
457	sad	1	21
458	salad	1	18
459	salty	1	21

460	sandwich	1	18
461	Saturday	1	23
462	sausage	1	18
463	saw	1	57
464	school	1	22
465	school trip	1	資料20
466	science	1	18
467	scientist	2	39
468	scissors	1	24
469	sea	1	23
470	season	1	21
471	second (形容詞／2番目の)	1	42
472	see	1	22
473	September	1	42
474	seven	1	23
475	seventeen	1	34
476	seventeenth	1	42
477	seventh	1	42
478	seventy	1	34
479	shape	1	20
480	shaved ice	1	19
481	she	1	36
482	sheep	1	資料19
483	shirt	1	65
484	shoe	1	24
485	shop	1	44
486	shopping	1	22
487	short	1	20
488	shorts	1	資料22
489	shoulder	1	資料23
490	shrine	1	24
491	sing	1	22
492	Singapore	1	24
493	singer	1	37
494	sister	2	09
495	sit	1	90
496	six	1	23
497	sixteen	1	34
498	sixteenth	1	42
499	sixth	1	42
500	sixty	1	34
501	skateboarding	1	19
502	skating	1	19
503	ski	1	108
504	skiing	1	19
505	sleepy	1	21

506	slow	1	20
507	small	1	20
508	smart	1	21
509	snack	1	19
510	snack food	1	19
511	snake	1	20
512	snowy	1	資料21
513	soccer	1	19
514	social	1	18
515	social studies	1	18
516	sock	1	資料22
517	soda	3	36
518	soft	1	20
519	softball	1	19
520	sometimes	1	21
521	song	1	37
522	sorry	1	127
523	soup	1	18
524	sour	1	21
525	South Korea	1	24
526	spaghetti	1	18
527	Spain	1	24
528	speak	1	40
529	special	1	129
530	spicy	1	21
531	spider	1	資料19
532	sport	1	19
533	spring	1	21
534	square	1	20
535	stadium	1	24
536	stand	1	89
537	star	1	20
538	station	1	15
539	steak	1	18
540	stop	1	103
541	straight	1	53
542	strawberry	1	19
543	street	1	53
544	strong	1	21
545	study	1	18
546	subject	1	18
547	summer	1	21
548	sun	1	130
549	Sunday	1	23
550	sunny	1	106
551	supermarket	1	119

552	surf	1	資料22
553	surfing	1	22
554	sushi	1	18
555	sweater	2	26
556	sweet	1	21
557	swim	1	22
558	swimming	1	19
559	table	1	19
560	table tennis	1	19
561	tag	1	資料20
562	take	1	22
563	talk	1	22
564	tall	1	100
565	taxi	1	69
566	tea	1	19
567	teacher	1	101
568	team	1	69
569	teeth	1	22
570	temple	1	24
571	ten	1	23
572	tennis	1	19
573	tenth	1	42
574	Thailand	1	24
575	thank	1	53
576	that	1	44
577	the	1	22
578	third	1	42
579	thirsty	1	21
580	thirteen	1	34
581	thirteenth	1	42
582	thirtieth	1	42
583	thirty	1	23
584	this	1	31
585	three	1	23
586	Thursday	1	23
587	tiger	1	15
588	time	1	23
589	tired	2	43
590	to	1	22
591	today	1	110
592	toe	1	資料23
593	tomato	1	19
594	too	1	26
595	tooth	1	22
596	town	2	22
597	track and field	1	19

598	train	1	65
599	tree	1	101
600	triangle	1	20
601	trumpet	1	23
602	try	1	96
603	T-shirt	1	24
604	Tuesday	1	23
605	Turkey	1	24
606	turn	1	53
607	TV	1	22
608	twelfth	1	42
609	twelve	1	23
610	twentieth	1	42
611	twenty	1	23
612	two	1	23
613	U.K.	1	24
614	U.S.A.	1	24
615	umbrella	1	15
616	under	1	77
617	unicycle	1	15
618	uniform	1	69
619	up	1	22
620	use	1	22
621	usually	1	21
622	vacation	1	87
623	vegetable	1	19
624	very	1	36
625	vest	1	資料22
626	vet	1	14
627	violin	1	23
628	visit	1	111
629	volleyball	1	19
630	walk	1	22
631	want	1	58
632	was	1	57
633	wash	1	22
634	watch	1	22
635	water	1	19
636	watermelon	1	19
637	we	1	45
638	weather	1	14
639	Wednesday	1	23
640	welcome	1	128
641	well	1	36
642	went	1	56
643	whale	1	資料19

644	what	1	30
645	wheelchair	1	19
646	when	1	42
647	where	1	53
648	white	1	20
649	who	1	48
650	why	1	73
651	window	1	100
652	winter	1	21
653	with	1	22
654	wonderful	1	109
655	world	2	28
656	would	1	63
657	wow	1	20
658	write	1	22
659	yacht	1	14
660	year	1	56
661	yellow	1	20
662	yes	1	28
663	yogurt	1	19
664	you	1	27
665	your	1	42
666	zebra	1	20
667	zero	1	34
668	zoo	1	15
669	zookeeper	1	資料21

No.	Words	Page
1	able	62
2	academic	108
3	academy	97
4	accept	97
5	according	26
6	achieve	73
7	achievement	78
8	adaptation	111
9	addiction	65
10	affect	38
11	afraid	23
12	Africa	39
13	Alabama	79
14	alarm	76
15	album	16
16	allergy	71
17	alone	19
18	although	76
19	America	78
20	American	19
21	Amir	102
22	anger	38
23	annoy	109
24	annoying	76
25	anybody	10
26	anywhere	80
27	apartment	76
28	apologize	13
29	app	26

30	apparent	65
31	appear	90
32	Arabic	102
33	architect	58
34	architecture	101
35	arrest	79
36	Asian	36
37	atomic	29
38	atomic bomb	29
39	Atomic Bomb Dome	29
40	attention	100
41	attract	9
42	audience	17
43	aware	69
44	awesome	11
45	background	29
46	backlight	76
47	basic	39
48	bathroom	51
49	battery	76
50	beak	110
51	beauty	102
52	bedroom	77
53	beforehand	101
54	beginner	10
55	beginning	80
56	behavior	65
57	below	62
58	besides	97
59	Billboard Hot 100	21

60	biomimetic	109
61	biomimetics	108
62	bit (名詞)	97
63	blog	9
64	Bollywood	43
65	bomb	29
66	bottom	50
67	bound	13
68	boycott	80
69	broaden	111
70	brochure	31
71	broom	28
72	Bruno	19
73	bur	109
74	business	102
75	catchy	17
76	cause	33
77	central	39
78	challenging	100
79	chat	102
80	chime	53
81	civil	80
82	civil rights	80
83	clarify	108
84	classmate	32
85	cleaning	86
86	clearly	100
87	clip	9
88	close (形容詞)	11
89	close (動詞)	25

90	closely	109
91	clothing	109
92	coaster	25
93	combination	38
94	combine	39
95	comfortable	51
96	commonly	39
97	communicate	100
98	compact	77
99	compare	97
100	complex	21
101	concentrate	50
102	concern	22
103	connection	99
104	consider	17
105	contact	62
106	content	81
107	contrast	22
108	control	78
109	convenient	47
110	costume	60
111	Count on Me	17
112	courage	80
113	cracker	36
114	create	39
115	crowded	13
116	cutlet	68
117	dad	66
118	daily	38
119	dancing	45

120	dark	76
121	daytime	25
122	deal	14
123	death	81
124	debut	21
125	deepen	99
126	deeply	101
127	delicate	93
128	depend	49
129	dependence	65
130	depress	31
131	detail	31
132	develop	111
133	device	65
134	direct	46
135	director	46
136	discuss	16
137	display	31
138	distribute	72
139	dive	110
140	djembe	39
141	dome	29
142	double	25
143	Dr.	81
144	drinking fountain	78
145	dub	50
146	Dubai	102
147	dubbing	50
148	due	111
149	east	37

150	edit	9
151	effect	31
152	egg-free	71
153	e-mail	102
154	emotion	40
155	end	32
156	engineer	109
157	engineering	111
158	entire	13
159	equally	72
160	escalator	87
161	estimate	13
162	evolution	41
163	evolve	111
164	exact	57
165	exactly	85
166	exchange	102
167	expect	102
168	explanation	59
169	extra	54
170	face-to-face	65
171	factory	36
172	fair	67
173	fairness	72
174	fast food	36
175	fastener	109
176	feature	40
177	feeling	31
178	Ferris wheel	26
179	figure	99

180	fill	79
181	flash	32
182	flea	68
183	flea market	68
184	flying	108
185	following	108
186	footprint	88
187	friendship	17
188	front	90
189	function	77
190	funeral	39
191	fur	109
192	genre	49
193	go-cart	26
194	grade	32
195	grandchild	89
196	grandchildren	89
197	guess	45
198	guideline	93
199	habitat	93
200	haunted	25
201	heal	38
202	health	33
203	healthy	87
204	Help!	22
205	himself	110
206	Hindi	47
207	hobby	10
208	Hollywood	45
209	honor	78

210	hook	109
211	hook-and-loop fastener	109
212	hop	76
213	human	111
214	hurry	13
215	illustrate	39
216	imitate	111
217	impossible	20
218	including	108
219	increase	110
220	information	29
221	inside	110
222	inspire	108
223	instance	108
224	interaction	65
225	international	102
226	Jim	14
227	judge	81
228	justice	78
229	kill	81
230	kingfisher	110
231	K-pop	101
232	ladle	68
233	last (動詞)	76
234	lately	17
235	later	14
236	law	78
237	leader	80
238	left-handed	69
239	left-handedness	69

240	Leonardo da Vinci	108
241	liberty	78
242	limit	78
243	Lincoln Memorial	81
244	listener	40
245	litter	90
246	living	41
247	loop	109
248	lower	111
249	lyric	17
250	machine	84
251	manage	110
252	March on Washington	81
253	Mars (名詞／火星)	89
254	Mars (名詞／人の姓)	19
255	Martin Luther King, Jr.	78
256	meanwhile	40
257	media	9
258	medical	100
259	melody	21
260	memorial	29
261	method	108
262	middle	73
263	might	76
264	mimic	108
265	minor	40
266	model	77
267	Montgomery	79
268	mop	28
269	motivate	99

270	movement	80
271	moving	30
272	Mrs.	79
273	narrow	90
274	nation	81
275	nearby	111
276	neatly	88
277	nervous	88
278	NGO	100
279	ninja	36
280	Nobel Peace Prize	81
281	nod	101
282	Nodame Cantabile	59
283	non-governmental	100
284	north	37
285	nowadays	40
286	numbered	25
287	observe	108
288	offer	102
289	onto	109
290	option	13
291	organization	100
292	original	49
293	otherwise	76
294	pale	54
295	parking	90
296	passion	23
297	past	89
298	path	93
299	patient	100

300	Peace Memorial Park	29
301	period	89
302	person	22
303	personally	51
304	phrase	57
305	playlist	20
306	pointy	110
307	pole	53
308	post (動詞／投稿する)	9
309	power	15
310	prefer	49
311	pressure	110
312	privacy	90
313	private	90
314	prize	96
315	produce	39
316	promise	66
317	public	79
318	quality	37
319	quarter	53
320	rap	11
321	reader	59
322	receive	33
323	recently	101
324	recognize	73
325	refuse	79
326	relay	32
327	remain	29
328	remind	20
329	replace	57

330	research	99
331	resource	72
332	restroom	78
333	result	73
334	rhythm	21
335	right-handed	69
336	roller	25
337	roller coaster	25
338	Rosa Parks	79
339	(1960)s	78
340	sadness	38
341	sale	77
342	satisfy	90
343	screen	50
344	section	79
345	seed	111
346	seem	72
347	select	32
348	serious	100
349	service	47
350	shade	54
351	Shake It Off	17
352	She Loves You	40
353	shocked	48
354	sickness	33
355	skin	81
356	sleeve	60
357	smoothly	110
358	social media	9
359	someone	62

360	specific	111
361	speech	81
362	speed	110
363	splash	110
364	steam	53
365	stick	109
366	sticker	88
367	streaming	47
368	stressed	101
369	strip	62
370	struggle	69
371	subtitle	47
372	subway	37
373	success	80
374	sudden	110
375	suffer	31
376	summertime	20
377	survive	32
378	Sweden	85
379	Swiss	109
380	talented	97
381	tap (動詞)	41
382	Telugu	47
383	tempo	40
384	temporarily	13
385	test	111
386	textbook	98
387	the Beatles	22
388	those	20
389	throughout	22

390	title	20
391	tone	50
392	tonight	65
393	totem	53
394	totem pole	53
395	translate	55
396	translation	56
397	translator	59
398	traveler	111
399	treat	72
400	treatment	100
401	true	19
402	truth	89
403	tunnel	109
404	twice	8
405	U.F.O.	8
406	understanding	100
407	unexpected	102
408	unfair	72
409	unfamiliar	59
410	unhappy	22
411	unique	57
412	upbeat	22
413	upload	101
414	upset	80
415	used	16
416	variety	37
417	visual	50
418	wallet	109
419	wedding	39

420	west	37
421	West Africa	39
422	wet	28
423	while	109
424	Whites Only	79
425	wide	37
426	wind	11
427	wing	86
428	wisdom	111
429	wish	33
430	within	76
431	word	22
432	workshop	9
433	Yesterday (名詞／イエスタデイ (曲の名前) )	40

Lesson 1 ~ Take Action! Listen 1 / Talk 1	+
Lesson 2 ~ Language Focus 2 ~ Take Action! Listen 2 / Talk 2	+
Lesson 3 ~ Language Focus 3	+
Project 1 ~ Reading Lesson 1	+
Lesson 4 ~ Language Focus 4 ~ Take Action! Listen 3 / Talk 3	+
Lesson 5 ~ Take Action! Listen 4 / Talk 4	+
Lesson 6 ~ Language Focus 6	+
Project 2 ~ Reading Lesson 2	+
Lesson 7 ~ Language Focus 7 ~ Take Action! Listen 5	+
Lesson 8 ~ Language Focus 8	+
Project 3 ~ Reading Lesson 3	+
資料	+

**■資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式（-開 / +閉）となります。
- ・開いているバーと異なるバーを開くと、先に開いていたバーが閉じます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▶ Lesson 1  
とびら Pictures

▶ Lesson 1  
とびら Scene

▽ Lesson 1  
Part ★ Scene 1, 2, 3

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Kate:* Hana! My photography club is in trouble.

*Hana:* What's the problem?

▶ Lesson 1  
Part ★ New Words

▶ Lesson 1  
Part ★ Point

▶ Lesson 1  
Goal Activity Watch

▶ Lesson 1  
Goal Activity New Words

■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.8の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Take Action! Listen 1  
Listen

Listen (音声)



## Listen

駅のアナウンスを聞いて、必要な情報をとらえよう。

 クラウンラインの  
運行状況

・状況：

・見通し：

 ウォーターサイドパークに  
より早く到着するルート

 ▶ Take Action! Listen 1  
New Words

 ▶ Take Action! Talk 1  
Skit

 ▶ Take Action! Talk 1  
New Words

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開 / ▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
（画面はp.13の二次元コードを読み込んだ場合）
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠 もくじ ▶ Lesson 2

▶ Lesson 2  
とびら Pictures

▶ Lesson 2  
とびら Scene

▽ Lesson 2  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Ms. Brown:* Riku, what is your band going to play at the school festival?

▶ Lesson 2  
Part 1 New Words

▶ Lesson 2  
Part 1 Point

▶ Lesson 2  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 2  
Part 2 New Words

▶ Lesson 2  
Part 2 Point

▶ Lesson 2  
Part 3 Side Story

▶ Lesson 2  
Part 3 New Words

▶ Lesson 2  
Small Talk Plus New Words

▶ Lesson 2  
Goal Activity Watch

▶ Lesson 2  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.16の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Language Focus 2  
Form

Form (解説動画)

### 1 現在完了進行形

「(ずっと)…し続けています」と、過去のある時点に始めた動作が、今も進行中であることを表すときは〈have [has] been + 動詞の -ing 形〉を使います。

肯定文 We **have been discussing** it since last week.

疑問文 **Have you been discussing** it since last week?  
文の最初に Have Yes, we **have**. / No, we **have not**.

疑問文 **How long have you been discussing** it?  
 — **For two hours**. / **Since last week**.

### 2 help + A + 動詞の原形

「A(人)が…するのを手伝う」と言うときは、〈help + A(人) + 動詞の原形〉で表します。

My friends **helped me carry** my drum set.

〈to + 動詞の原形〉を使って  
 表すこともあるよ。  
 My friends helped me to cook lunch.



### 3 It is ... (for A) to ~.

英語では、主語が長い文は好まれないので、主語が長くなりそうなときは It で始めます。このとき It は 〈to + 動詞の原形〉の内容を表す意味上の主語になります。

**To make playlists with themes**

前にある主語が

**It is fun for me to make playlists**

It = 「テーマに合わせてプレイリストを作ること」

#### ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ►閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.24の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

この文の It は 〈to + 動詞の原形〉の内容を指していて、形だけの主語なんだ。だ

▼ Take Action! Listen 2  
 Listen

Listen (音声)


**Listen**

遊園地のアナウンスを聞いて、要点をとらえよう。

Roller Coaster

・ 待ち時間 : \_\_\_\_\_

・ 必要なもの : \_\_\_\_\_

Haunted House

・ 閉館時間 : \_\_\_\_\_

・ 理由 : \_\_\_\_\_

Special Show

・ 開演時間 : \_\_\_\_\_

・ 内容 : \_\_\_\_\_

 ▶ Take Action! Listen 2  
 New Words

 ▶ Take Action! Talk 2  
 Skit

 ▶ Take Action! Talk 2  
 New Words

**■資料補足**

- ・ 各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・ 読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.25の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・ 複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・ バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠 もくじ ▶ Lesson 3

▶ Lesson 3  
とびら Pictures

▶ Lesson 3  
とびら Scene

▽ Lesson 3  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Kate:* Mark, look at this picture.

Mark: What? This is just a picture of Hiroshima.

▶ Lesson 3  
Part 1 New Words

▶ Lesson 3  
Part 1 Point

▶ Lesson 3  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 3  
Part 2 New Words

▶ Lesson 3  
Part 2 Point

▶ Lesson 3  
Goal Activity Reading

▶ Lesson 3  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.28の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Language Focus 3  
Form

Form (解説動画)

受け身

「…されています」と言うときは、〈be 動詞＋動詞の過去分詞〉で表します。

肯定文  
Thousands of paper cranes **are sent** to Hiroshima every year.  
〈be動詞＋動詞の過去分詞〉

The statue **was built by** Sadako's friends.  
人は by... で表す

疑問文  
**Was the statue built** by Sadako's friends?  
文の最初に be 動詞

否定文  
The statue **was not built** by Sadako's friends.  
be 動詞の後ろに not

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.34の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

## “Enjoy Everything!” Tour

**Day 1**

- Ride the Shinkansen to Kyoto.
- Visit temples and shrines.
- Lunch: *Temples*
- Dinner: *Temples*

**Day 2**

- Go to a theme park.
- Wear kimono.
- Lunch: *Soba*
- Dinner: *Sushi*



**■ 資料補足**

- ・ 各タイトルのバーは開閉式 (▼開 / ▶閉) となります。
- ・ 読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
 (画面はp.36の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・ 複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・ バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

Reading (音声)



Music is part of our daily lives. You hear it everywhere, and it affects us in many ways. Music can express happiness, sadness, or anger. It can heal us. It can encourage us. Music has the power to move people. This power comes from the combination of rhythm, melody, and instruments.

The rhythm of music is central to its power. Rhythm holds a piece of music together. The *djembe* music of West Africa illustrates this. Players beat their *djembe* and produce three basic sounds. They combine the sounds to create a complex rhythm. They play the rhythm again and again to make a piece of

## ■ 資料補足

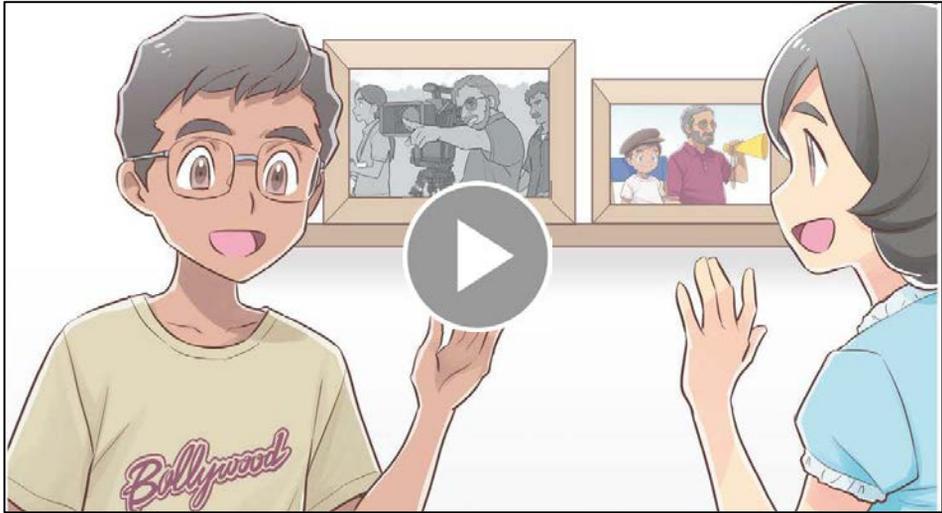
- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開 / ▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
（画面はp.38の二次元コードを読み込んだ場合）
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▶ Lesson 4  
とびら Pictures

▶ Lesson 4  
とびら Scene

▽ Lesson 4  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Dinu:* Come in. Make yourself at home.

▶ Lesson 4  
Part 1 New Words

▶ Lesson 4  
Part 1 Point

▶ Lesson 4  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 4  
Part 2 New Words

▶ Lesson 4  
Part 2 Point

▶ Lesson 4  
Part 3 Side Story

▶ Lesson 4  
Part 3 New Words

▶ Lesson 4  
Small Talk Plus New Words

▶ Lesson 4  
Goal Activity Watch

▶ Lesson 4  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.44の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Language Focus 4  
Form

Form (解説動画)

**1** 後置修飾(動詞の-ing形・過去分詞)

「～している…」 「～された[されている]…」 と、人やものの状態を説明するときは、名詞のあとに動詞の-ing形や過去分詞を置いて表すことができます。

～している… This person **standing** by the camera is my grandfather.  
人 ↑ カメラのそばに立っている

This person is my grandfather. + This person is **standing by the camera**.  
(どの人?) →カメラのそばに立っている

～された… This is a comedy movie **directed** by a famous director.  
コメディ映画 ↑ 監督によって作られた

This is a comedy movie. + This movie is **directed by a famous director**.  
(どんなコメディ映画?) →有名な監督によって作られた

**2** be glad to ...

「…してうれしい」と感情の原因・理由を説明するときは、(be glad to ...) で表します。

**I am glad to** hear that.

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.52の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Take Action! Listen 3  
Listen

Listen (音声)

**Listen**

バスのアナウンスを聞いて、必要な情報をとらえよう。

目的地	すること	滞在時間
Public Market		_____ 分
Gastown Chinatown		_____ 分
Stanley Park		_____ 分

▶ Take Action! Listen 3  
New Words▶ Take Action! Talk 3  
Skit▶ Take Action! Talk 3  
New Words

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開 / ▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
（画面はp.53の二次元コードを読み込んだ場合）
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠 もくじ ▶ Lesson 5

▶ Lesson 5  
とびら Pictures

▶ Lesson 5  
とびら Scene

▽ Lesson 5  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Riku: Jing, what are you doing?*

▶ Lesson 5  
Part 1 New Words

▶ Lesson 5  
Part 1 Point

▶ Lesson 5  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 5  
Part 2 New Words

▶ Lesson 5  
Part 2 Point

▶ Lesson 5  
Part 3 Side Story

▶ Lesson 5  
Part 3 New Words

▶ Lesson 5  
Goal Activity Watch

▶ Lesson 5  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.56の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Take Action! Listen 4  
Listen

Listen (音声)


**Listen**

ニュースを聞いて、概要をとらえよう。

問題		
取 組 み	Discussion Workshop	・ 取り組みの内容と効果：
		・ 取り組みの内容と効果：

 ▶ Take Action! Listen 4  
New Words

 ▶ Take Action! Talk 4  
Skit

 ▶ Take Action! Talk 4  
New Words

**■資料補足**

- ・ 各タイトルのバーは開閉式（▽開 / ▶閉）となります。
- ・ 読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
（画面はp.65の二次元コードを読み込んだ場合）
- ・ 複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・ バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠 もくじ ▶ Lesson 6

▶ Lesson 6  
とびら Pictures

▶ Lesson 6  
とびら Scene

▽ Lesson 6  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Sister:* Mark, look at the cute ladle that I found at the flea market. It's for you.

▶ Lesson 6  
Part 1 New Words

▶ Lesson 6  
Part 1 Point

▶ Lesson 6  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 6  
Part 2 New Words

▶ Lesson 6  
Part 2 Point

▶ Lesson 6  
Goal Activity Reading

▶ Lesson 6  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.68の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▼ Language Focus 6  
Form

Form (解説動画)

## 1 関係代名詞

2つの文をつなぐ働きをするものを関係代名詞と言います。

**主格(that, which, who)**

→主語の働きをし、〈関係代名詞+動詞…〉の形で、前の名詞を説明します。

もの

(名詞)  
We use cards **that** have the English translation.

↑ (主語) (動詞)

(We use cards **which** have the English translation.)  
that [which] のあとに続くことばが、「どんなものか」

## 2 後置修飾(名詞を修飾する文)

「(人などが)～する…」のように名詞を説明するときは、名詞のあとに〈主語+動詞〉を直接つなげて表すことができます。

(名詞)  
I am looking for paper cups **we will use for the game.**

↑

関係代名詞(that)が省略された形だと考えるとわかりやすいよ。  
I am looking for paper cups (that) we will use for the party game.



## 3 want + A + to ...

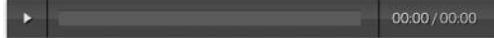
「A(人など)に…してもらいたい」と言うときは、〈want + A + to + 動詞の原形〉で表します。

I **want you to** cut off the sleeves from **this jacket.**

tell, ask も want と同じよ。  
I will **tell** him to come.  
She **asked** Ann to go.

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式(▽開 / ▶閉)となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.74の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。



# ROBIN 20-KL



# \$30

### ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.76の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

Reading (音声)



In the United States, the third Monday in January is a holiday. It honors the achievements of Martin Luther King, Jr. It is a day to think about liberty and justice for all.

## Unfair Laws

Until the 1960s, many laws controlled and limited the lives of Black people in America. There were restrooms they could not use. There were drinking fountains they could not use. There were bus seats they could not use.

### ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.79の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠 もくじ ▶ Lesson 7

▶ Lesson 7  
とびら Pictures

▶ Lesson 7  
とびら Scene

▽ Lesson 7  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



**Kate:** Look at all this trash around our seats! Why do people leave it behind?

▶ Lesson 7  
Part 1 New Words

▶ Lesson 7  
Part 1 Point

▶ Lesson 7  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 7  
Part 2 New Words

▶ Lesson 7  
Part 2 Point

▶ Lesson 7  
Part 3 Side Story

▶ Lesson 7  
Part 3 New Words

▶ Lesson 7  
Small Talk Plus New Words

▶ Lesson 7  
Goal Activity Watch

▶ Lesson 7  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.84の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。



▽ Take Action! Listen 5  
Listen

Listen (音声)

**Listen**

ガイドの説明を聞いて、要点をとらえよう。

観光客へのお願い①

観光客へのお願い②

観光客へのお願い③

▶ Take Action! Listen 5  
New Words

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開 / ▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
（画面はp.93の二次元コードを読み込んだ場合）
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠 もくじ ▶ Lesson 8

▶ Lesson 8  
とびら Pictures

▶ Lesson 8  
とびら Scene

▽ Lesson 8  
Part 1 Scene 1, 2

Scene 1 (アニメーション)



Scene 1 (音声)



*Kate:* Look at these Pictures. Do you remember this party?

▶ Lesson 8  
Part 1 New Words

▶ Lesson 8  
Part 1 Point

▶ Lesson 8  
Part 2 Scene 1, 2

▶ Lesson 8  
Part 2 New Words

▶ Lesson 8  
Part 2 Point

▶ Lesson 8  
Goal Activity Reading

▶ Lesson 8  
Goal Activity New Words

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.96の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

Form (解説動画)

間接疑問 (why など)

疑問詞 (why など) を使う疑問文が文の中に入ると、〈疑問詞 + 主語 + 動詞〉の順になります。

I do not remember **why you were so surprised.**

↑ Why were you so surprised? (なぜあなたがそんなに驚いたのか。)

I will show you **where I am next.**

↑ Where am I going next? (どこに行くか。)

● そのほかの間接疑問の例

Do you know **when he came home yesterday?**

↑ When did he come home yesterday? (彼が昨日いつ帰宅したか。)

I do not know **who plays the piano well.**

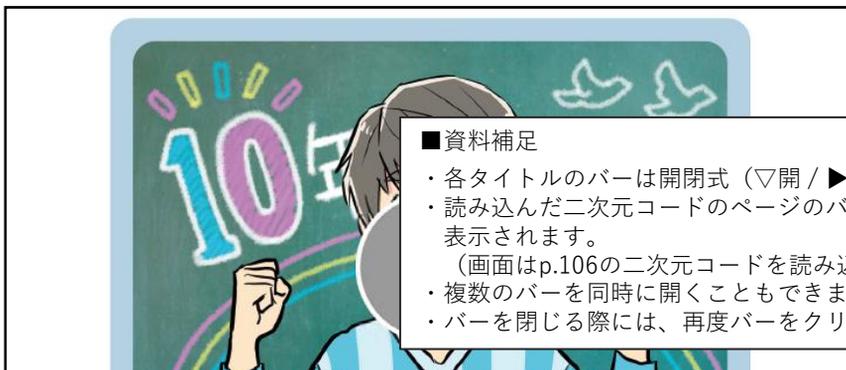
↑ Who plays the piano well? (だれがピアノを上手に演奏するか。)

## ■ 資料補足

- ・ 各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・ 読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.104の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・ 複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・ バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

▽ Project 3  
Step 1

## Step 1 (映像)



Reading (音声)



Have you ever thought of flying like a bird? Many people have, including Leonardo da Vinci. He observed birds very carefully and made designs for flying machines that mimicked the actions of birds' wings. His designs did not work, but they inspired others. His designs were also early instances of getting ideas from nature and using the ideas to create new products and technologies. This academic field is called biomimetics. The following examples will clarify the methods and uses of biomimetics.

Look around you. One of you might be using a biomimetic product — the hook-

**■資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
(画面はp.109の二次元コードを読み込んだ場合)
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

基本文のまとめ（解説動画）



**I have faced the same problem before.**



過去のできごとを振り返り結びつけて、これまでに経験したことを表すとき、〈have [has] + 動詞の過去分詞〉を使う（経験用法）。



## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開 / ▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。  
（画面は 資料10 の二次元コードを読み込んだ場合）
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

## 別紙様式第24号

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	3, 4, 表3	二次元コード URL (p.3のみ)	自社	自社ページURL	目次ページ。各レッスンのページなどへのリンクを掲載。 Lesson 1 ~ Take Action! Listen 1 / Talk 1 Lesson 2 ~ Language Focus 2 ~ Take Action! Listen 2 / Talk 2 Lesson 3 ~ Language Focus 3 Project 1 ~ Reading Lesson 1 Lesson 4 ~ Language Focus 4 ~ Take Action! Listen 3 / Talk 3 Lesson 5 ~ Take Action! Listen 4 / Talk 4 Lesson 6 ~ Language Focus 6 Project 2 ~ Reading Lesson 2 Lesson 7 ~ Language Focus 7 ~ Take Action! Listen 5 Lesson 8 ~ Language Focus 8 Project 3 ~ Reading Lesson 3 資料	別添1添付
2	7, 8, 11	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 1の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 7：上段（写真）／Scene（映像） p. 8：Scene 1, 2, 3（映像／音声）／New Words（音声） p. 8：Point（映像） p. 11：Watch（映像／音声）／New Words（音声）	別添2添付
3	13, 14	二次元コード	自社	自社ページURL	Take Action! Listen 1, Talk 1の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 13：Listen（音声）／New Words（音声） p. 14：Skit（映像／音声）／New Words（音声）	別添3添付
4	15, 16, 18, 20, 21, 22	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 2の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 15：上段（写真）／Scene（映像） p. 16：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 16：Point（映像） p. 18：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 18：Point（映像） p. 20：Side Story（映像／音声）／New Words（音声） p. 21：New Words（音声） p. 22：Watch（映像／音声）／New Words（音声）	別添4添付
5	24	二次元コード	自社	自社ページURL	Language Focus 2の記載内容に関する映像を掲載。 p. 24：Form（映像）	別添5添付
6	25, 26	二次元コード	自社	自社ページURL	Take Action! Listen 2, Talk 2の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 25：Listen（音声）／New Words（音声） p. 26：Skit（映像／音声）／New Words（音声）	別添6添付

## 別紙様式第24号

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報				備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
7	27, 28, 30, 32	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 3の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 27：上段（写真）／Scene（映像） p. 28：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 28：Point（映像） p. 30：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 30：Point（映像） p. 32：Reading（音声）／New Words（音声）	別添7添付	
8	34	二次元コード	自社	自社ページURL	Language Focus 3の記載内容に関する映像を掲載。 p. 34：Form（映像）	別添8添付	
9	36	二次元コード	自社	自社ページURL	Project 1の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 36：Step 2（映像／音声）／New Words（音声）	別添9添付	
10	38	二次元コード	自社	自社ページURL	Reading Lesson 1の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 38：Reading（映像／音声）／New Words（音声）	別添10添付	
11	43, 44, 46, 48, 49, 50	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 4の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 43：上段（写真）／Scene（映像） p. 44：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 44：Point（映像） p. 46：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 46：Point（映像） p. 48：Side Story（映像／音声）／New Words（音声） p. 49：New Words（音声） p. 50：Watch（映像／音声）／New Words（音声）	別添11添付	
12	52	二次元コード	自社	自社ページURL	Language Focus 4の記載内容に関する映像を掲載。 p. 52：Form（映像）	別添12添付	
13	53, 54	二次元コード	自社	自社ページURL	Take Action! Listen 3, Talk 3の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 53：Listen（音声）／New Words（音声） p. 54：Skit（映像／音声）／New Words（音声）	別添13添付	
14	55, 56, 58, 60, 62	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 5の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 55：上段（写真）／Scene（映像） p. 56：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 56：Point（映像） p. 58：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 58：Point（映像） p. 60：Side Story（映像／音声）／New Words（音声） p. 62：Watch（映像／音声）／New Words（音声）	別添14添付	
15	65, 66	二次元コード	自社	自社ページURL	Take Action! Listen 4, Talk 4の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 65：Listen（音声）／New Words（音声） p. 66：Skit（映像／音声）／New Words（音声）	別添15添付	

## 別紙様式第24号

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報				備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
16	67, 68, 70, 72	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 6の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 67：上段（写真）／Scene（映像） p. 68：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 68：Point（映像） p. 70：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 70：Point（映像） p. 72：Reading（音声）／New Words（音声）	別添16添付	
17	74	二次元コード	自社	自社ページURL	Language Focus 6の記載内容に関する映像を掲載。 p. 74：Form（映像）	別添17添付	
18	76	二次元コード	自社	自社ページURL	Project 2の記載内容に関する音声を掲載。 p. 76：Step 2（音声）／New Words（音声）	別添18添付	
19	79	二次元コード	自社	自社ページURL	Reading Lesson 2の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 79：Reading（映像／音声）／New Words（音声）	別添19添付	
20	83, 84, 86, 88, 89, 90	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 7の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 83：上段（写真）／Scene（映像） p. 84：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 84：Point（映像） p. 86：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 86：Point（映像） p. 88：Side Story（映像／音声）／New Words（音声） p. 89：New Words（音声） p. 90：Watch（映像／音声）／New Words（音声）	別添20添付	
21	92	二次元コード	自社	自社ページURL	Language Focus 7の記載内容に関する映像を掲載。 p. 92：Form（映像）	別添21添付	
22	93	二次元コード	自社	自社ページURL	Take Action! Listen 5の記載内容に関する音声を掲載。 p. 93：Listen（音声）／New Words（音声）	別添22添付	
23	95, 96, 98, 100	二次元コード	自社	自社ページURL	Lesson 8の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 95：上段（写真）／Scene（映像） p. 96：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 96：Point（映像） p. 98：Scene 1, 2（映像／音声）／New Words（音声） p. 98：Point（映像） p. 100：Reading（音声）／New Words（音声）	別添23添付	
24	104	二次元コード	自社	自社ページURL	Language Focus 8の記載内容に関する映像を掲載。 p. 104：Form（映像）	別添24添付	
25	106	二次元コード	自社	自社ページURL	Project 3の記載内容に関する映像を掲載。 p. 106：Step 1（映像）	別添25添付	
26	109	二次元コード	自社	自社ページURL	Reading Lesson 3の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 p. 109：Reading（映像／音声）／New Words（音声）	別添26添付	

## 別紙様式第24号

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
27	資料 12, 14	二次元コード	自社	自社ページURL	資料の記載内容に関する映像／音声などを掲載。 資料 12：基本文のまとめ（映像） 資料 14：Audio Scripts（音声）	別添27添付

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表  
(外国語 (英語) 音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブページを参照させる手段 (URL、二次元コード等の別)
1	8, 11	上部	二次元コード
2	13, 14	上部	二次元コード
3	16, 18, 20, 21, 22	上部	二次元コード
4	25, 26	上部	二次元コード
5	28, 30, 32	上部	二次元コード
6	36	上部	二次元コード
7	38	中部	二次元コード
8	44, 46, 48, 49, 50	上部	二次元コード
9	53, 54	上部	二次元コード
10	56, 58, 60, 62	上部	二次元コード

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表  
(外国語 (英語) 音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブページを参照させる手段 (URL、二次元コード等の別)
11	65, 66	上部	二次元コード
12	68, 70, 72	上部	二次元コード
13	76	上部	二次元コード
14	79	上部	二次元コード
15	84, 86, 88, 89, 90	上部	二次元コード
16	93	上部	二次元コード
17	96, 98, 100	上部	二次元コード
18	109	上部	二次元コード
19	資料14	上部	二次元コード