

編修趣意書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-71	中学校	外国語	英語	第2学年
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		

1. 編修の基本方針

「学びのチカラで人と社会を未来へつなぐ」

自ら問い、考え続け、社会を創っていく子どもたちを育てたい。
そのような思いをこめて、私たちはこの教科書をつくりました。

英語を使って、世界で生きていく

「人と人の『輪』をつなぐ、コミュニケーションツールとしての英語」
「平『和』なグローバル社会を築くための英語」
「調『和』を大切にしながら、世界で活躍する人材になるための英語」
—3つの『わ』を実現するための英語、この教科書で身に付けていきます。



特色 1

実際のコミュニケーションに使える英語の力をつける

- ▶ 明確な目標を意識しながら、見通しをもって学び進めることができます。
- ▶ 4技能5領域をバランスよく身に付け、コミュニケーションツールとしての英語の力を伸ばします。

特色 2

主体的に学び、考え、伝え合う

- ▶ 生徒の学習意欲を高める題材・活動で、主体的に学ぶ姿勢を育てます。
- ▶ 身に付けた知識・技能を横断的に活用する機会を数多く設け、思考力・判断力・表現力等を養います。

特色 3

デジタルコンテンツで英語の学びを支える

- ▶ 二次元コードや学習者用デジタル教科書から豊富な音声や動画にアクセスでき、いつでもどこでも繰り返し英語にふれることができます。
- ▶ デジタルコンテンツを活用することで、英語に慣れ親しみ、理解を深め、もっと「知りたい」「学びたい」という意欲に応え、個別最適な学びを実現します。

特色 1

実際のコミュニケーションに使える英語の力をつける

① 見通しをもって学ぶ

単元の扉で (1) 「内容理解の目標」、(2) 「活動の目標」を示してあるので、単元末まで見通しをもって学ぶことができます。

目標を意識しながら学び進め、単元末のふり返りで達成度を確認する、主体的に学ぶサイクルになっています。



Lesson 1 扉 (p. 11)



Lesson 1 Task (p. 18)



Can-Do 自己チェックリスト (後見返し)

Goal 内容理解 盲導犬や聴導犬について、特徴やできることを理解する。
活動 補助犬についての自分の考えを表現することができる。

Lesson 1 をふり返ろう どれくらい達成できたか、右側のマークを選んでみよう。
Goal 内容理解 盲導犬や聴導犬について、特徴やできることを理解する。
活動 補助犬についての自分の考えを表現することができる。

【Can-Do 自己チェックリスト】
 4技能5領域それぞれの学習到達目標を提示しています。当該学年以外の目標も掲載しているので、学年末のふり返りだけでなく、3年間の学習の見通しを立てる際にもご活用いただけます。

② 4技能5領域の力が身に付く



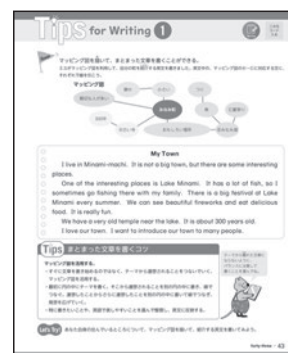
Tips for Listening (p. 32)



Tips for Reading (p. 71)



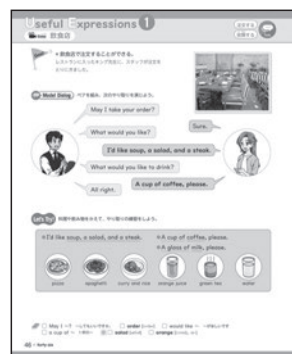
Tips for Speaking (p. 84)



Tips for Writing (p. 43)



Activities Plus (p. 20)



Useful Expressions (p. 46)

単元以外でも、4技能5領域の力を養う活動に取り組むことで、コミュニケーションツールとしての英語の力をバランスよく伸ばします。

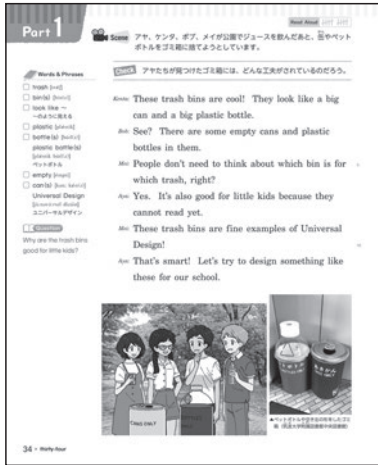


特色 2

主体的に学び、考え、伝え合う

① 多様な題材を通して学ぶ

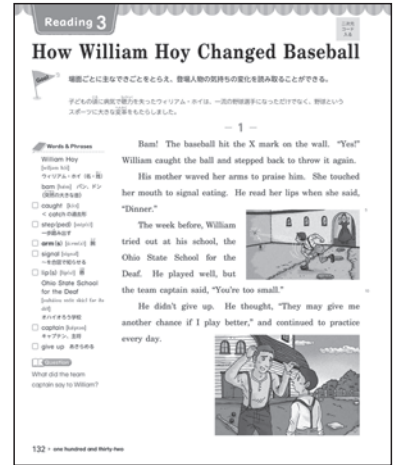
日常生活から社会的なテーマまで、多様な題材をもとに考える機会が用意されており、主体的に学ぶ姿勢を育てます。



ユニバーサルデザインについて (p. 34)



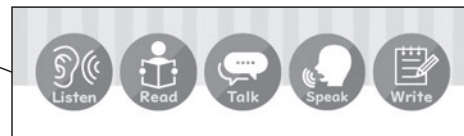
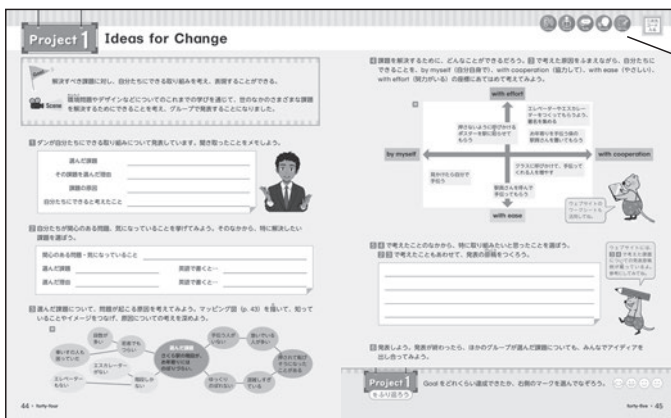
職場体験について (p. 54)



耳の聞こえない野球選手の実話 (p. 132)

② 技能を組み合わせ、統合的に学ぶ

単元に関連したテーマで、楽しみながら思考し、発表ややり取りなどの活動につなげます。



技能を示すアイコン

複数の単元を通して学んできた知識や技能を横断的に活用して、主体的・対話的で深い学びを実現します。

Project 1 (pp. 44~45)

③ 思考力・判断力・表現力等が身に付く

単元の題材に関連した、話す(やり取り、発表)・書く活動を通して、英語で考え、表現する経験を積み重ねていきます。



Lesson 3 Part 1 Think & Try! (p. 35)



巻末掲載：Think & Try! 活動例 (p. 154)



巻末の「Think & Try!活動例」を参考にすることで、主体的に自分の考えを表現するためのイメージをもつことができます。

特色 3

デジタルコンテンツで英語の学びを支える

① 音声や動画などの豊富なコンテンツに繰り返しアクセスできる

各ページにある二次元コードから「まなびリンク」にアクセスし、音声を聞いたり、動画を見たりすることができます。学習者用デジタル教科書とともに、学びを確かなものにします。



「まなびリンク」は、学習に役立つ素材を集めた、安心できる当社のウェブページです。

② 一斉授業だけではない、多様な学びを支援する

協働学習で

Lesson 9 Task (p. 124)

個別／家庭学習で

Lesson 9 Grammar (p. 125)

「まなびリンク」からダウンロードできるワークシートにメモしたり、作文したりしたことを共有することで、さらに学び合いを活性化させます。

単元内の各パートで学習したKey Sentences (基本文)を、会話の場面ではどのように使うのかをいつでも動画で確かめ、練習することで、英語で表現するための基礎力を身に付けます。

個別／家庭学習で

学習者用デジタル教科書では、本文のハイライト表示や読み上げ速度の変更が可能です。自学自習にも活用しやすく、個別最適な学びに応えます。



2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
Review Lesson	Ms. King's Trip with Her Friend…中学1年までに学習した文構造及び文法事項をふり返し、中学2年の学びへの準備をする。しなみ海道と俳句の盛んな松山を取り上げ、伝統と文化を尊重し、それらを育ててきた我が国と郷土を愛する態度を養う。【第5号】	pp. 6～10
Lesson 1～9の題材	①: Assistance Dogs…盲導犬や聴導犬についての話題を通して、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。【第3号】 ②: Energy Sources for Our Future…エネルギー問題に関心を持ち、再生可能エネルギーについて自分の考えを発表する本文を通して、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。【第4号】 ③: Design Makes Change…さまざまなデザインの工夫についての話題を通して、創造性を培うとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。【第2号】 ④: Workplace Experience…職業体験の話題を通して、自主及び自律の精神を養う。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養う。【第2号】 ⑤: How to Celebrate Halloween…ハロウィーンについてやハロウィーンとお盆の共通点を学ぶことを通して、他国の文化を尊重するとともに、日本の伝統と文化を尊重する態度を養う。【第5号】 ⑥: Castles and Canyons…日本の城やアメリカのグランドキャニオンの話題を通して、他国の伝統と文化を尊重するとともに、我が国と郷土を愛する態度を養う。【第5号】 ⑦: The Gift of Giving…クリスマス・カードの起源や慈善活動についての話題を通して、豊かな情操と道徳心を培うとともに、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。【第1号、第3号】 ⑧: Rakugo in English…英語で落語を演じる落語家の体験や英語落語を通して、伝統と文化を尊重し、他国を尊重し、国際社会に寄与する態度を養う。【第5号】 ⑨: Gestures and Sign Language…国によりジェスチャーの意味や手話が異なることについての話題を通して、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、他国を尊重する態度を養う。【第3号、第5号】	pp. 11～19 pp. 23～31 pp. 33～41 pp. 51～59 pp. 61～69 pp. 73～81 pp. 85～93 pp. 107～115 pp. 117～125
Lesson内の構成	扉ページに掲げた「内容理解」と「活動」のGoalを達成できるように、Part 1～3、Task、Grammarが構成されている。Part 1～2のThink & Try!及びPart 3のRead & Try!は本文を活用した自己表現機会になっており、Taskでは自己表現を含むかたちでLessonをふり返る。Grammarでは、コミュニケーションを円滑にするための素材として言語材料が整理されている。Lessonを通して幅広い知識と教養を身に付けるとともに、創造性を培う。【第1号、第2号】	各Lesson
Project 1, 2, 3	伝えたい、話し合ってもっと理解を深めたいと思わせるような言語活動が充実している。 ①: Ideas for Change…自分たちができる取り組みを考えて表現する活動を通して、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。【第3号】 ②: My Dream Travel…自分が行ってみたい場所について書いて発表する活動を通して、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。【第2号】 ③: Let's Introduce Japanese Culture…実践的なコミュニケーションの場を設定し、日本の文化を紹介する英文を書くことを通して、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばす。【第2号、第5号】	各Project pp. 44～45 pp. 96～99 pp. 128～131
Reading 1, 2, 3 Further Reading	R①: Six Amazing Things about Penguins…ペンギンのあまり知られていない生態についての本文を通して、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。【第4号】 R②: The Gift of Tezuka Osamu…手塚治虫の生涯についての本文を読んで、個人の価値を尊重し、その能力を伸ばし、また創造性を養い、自主及び自律の精神を養う。【第2号】 R③: How William Hoy Changed Baseball…メジャーリーガーとなった聴覚障がいのある野球選手の実話を読んで、個人の価値を尊重し、また創造性を養い、自主及び自律の精神を養うとともに、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。【第2号、第3号】 FR: Somebody Loves You, Mr. Hatch…バレンタインデーのプレゼントをめぐる心温まる物語を読み、豊かな情操を培う。【第1号】	pp. 47～50 pp. 100～105 pp. 132～136 pp. 137～142
Tips for Listening / Reading / Speaking / Writing	5つの領域に関わる言語の使用場面や動きを踏まえたコミュニケーション活動を通して、幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操を培う。【第2号】	pp. 21, 22, 32, 43, 60, 71, 72, 83, 84, 95, 116, 127
Activities Plus	学んだ表現や言語材料を自由に活用できるQ&A。帯活動などでの友達との会話を通して定着を図るとともに、自主及び自律の精神を養う。【第2号】	pp. 20, 42, 70, 94, 126
Useful Expressions	①飲食店での注文、②買い物のやり取りを通して、自主及び自律の精神を養う。【第2号】	pp. 46, 106
How to Study	生涯にわたって学習する基盤づくりのため、主体的に学びに向かう態度を養うことができるよう、自主及び自律の精神を養う。【第2号】	前見返し
二次元コード	二次元コードが各所に掲載されており、①LessonやReading, Further Readingの本文音声、②Words & Phrasesのワークシート、③書き込みコーナー用ワークシート、④GrammarのLet's Useコーナー用動画、⑤Activities Plus等の音声、の各要素を授業中でも家庭学習でも利用することができ、自主及び自律の精神を養う。【第2号】	Lesson等の各ページ
付録、巻末資料	辞書の使い方、重要構文復習リスト、Think & Try!活動例、分野別用語集など、生徒の自律的な学びを支える付録・巻末資料を配置した。【第2号】	pp. 5, 144～後見返し

3. 上記の記載以外に特に意を用いた点や特色

学習を支えるさまざまな配慮

専門家による校閲を受け、人権を尊重し、全ての人にとっての学びを保障する「ユニバーサルデザイン」の観点に立って編修しました。

人権教育

社会の多様性を踏まえ、人権を尊重し、あらゆる差別をなくすため、イラストを含め表現や活動に配慮しました。

特別支援教育

シンプルな紙面構成と単元構成で、学習内容がわかりやすくなるように配慮しました。

カラーユニバーサルデザイン

色覚の個人差を問わず、識別しやすい配色を用い、だれにとっても学習しやすい紙面になるように配慮しました。

編修趣意書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-71	中学校	外国語	英語	第2学年
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

特色 1

実際のコミュニケーションに使える英語の力をつける

シンプルで学びやすい構成で力を養う

シンプルな紙面と単元構成で、4技能5領域の力をバランスよく身に付け、思考力・判断力・表現力等を段階的に養います。単元をいくつか学習した後は、積み上げた力を積極的に活用できる活動で、さらに力を磨きます。

扉

↓ 単元の目標を捉える

Part 1&2

↓ 基礎的な知識・技能の習得

Part 3

↓ 読むことに重点を置いた活動

Task / Grammar

学んだ知識・技能の活用やまとめ、ふり返し

↓

Project 学んできた知識・技能を活用しつつ、5領域の力を統合的に活用

各単元の構成・流れは一定です。


Key Sentences

Tool Kit


Let's Listen

Think & Try!

Read & Try!



Lesson 6 (pp. 73~81)



Project 2 (pp. 96~97)

特色 2

主体的に学び、考え、伝え合う

基礎を確実に身に付けたうえで、自分の考えを発信する

Key Sentence ある動作が行われる・ある状態になる「時」を伝える表現 (p. 31)

I lived in Tokyo when I was little.

Tool Kit I liked camping when I was little.

- liked camping / little
- didn't like vegetables / little
- played soccer / in elementary school
- was good at math / in elementary school

□ elementary school [fɪmɪˈeɪəri sɪkʊl]

Key Sentences / Tool Kit の例 (p. 25)

Let's Listen 音声聞いて、停電のときに話し手の人物がいた場所を表す絵を選び、() に記号を書こう。

① ()
② ()
③ ()

Let's Listen の例 (p. 25)

単元で学習する基本文を確認・練習します。

音声を聞いて、基本文の使い方を定着させます。

Think & Try!

次の会話を演じてみよう。下線部には、自由なことを入れてやり取りしよう。

Ms. King: Did you choose your research theme, Mei?
Mei: Not yet. Now we're looking at a graph of the average global temperature.
Kenji: The graph shows that it is rising.
Ms. King: _____
Kenji: _____

世界の平均気温が上がっていると聞いて、どんなことを考えようかな。

活動例 p. 153

Think & Try! の例 (p. 25)

Task

1. ケンタウが、地球温暖化について学んだことも、ノートにまとめています。本文を読み返し、あてはまる語句を□から選んで書こう。文種に合う文字は、大文字にしよう。

About Global Warming

- The _____ is rising.
- The _____ is melting.
- Some _____ trap heat from the sun.
- _____ doesn't cause pollution.
- In _____, they got more than half of the country's electricity from wind and solar power in 2021.

□ choose global temperature greenhouse gases forest fuel link on the earth

単元の内容理解を確認するタスクと、身に付けた表現を使った自己表現を含むタスクに取り組みます。

Lesson 2 **えふり返ろう** どれくらい達成できたか、右側のマークを選んでみよう。

👉 地球温暖化や環境問題について、現在知っていることを理解する。

👉 地球温暖化や環境問題について、今後起こることを想像し、表現することができる。

30・Many

Task の例 (p. 30)

単元の題材をもとにして、自分の考えを发表或ししたり、伝え合ったりします。

特色 3

デジタルコンテンツで英語の学びを支える

豊富なコンテンツで、さまざまな場面での学習を支援する

	コンテンツ	学習場面
まなびリンク	本文音声、Tips for Listening及びProjectの活動用音声 帯教材 (Activities Plus) 音声 活動記入用ワークシート、語句練習用ワークシート 文法動画 (Grammar ページのLet's Use) 活動用カード	個別／家庭学習で 個別／家庭学習で 協働／家庭学習で 個別／家庭学習で 協働学習で
学習者用 デジタル教科書	本文の音声＋文字表示 (3 スピード＋ハイライト表示) Words & Phrases 音声	個別／家庭学習で

さまざまな学習場面で活用できるデジタルコンテンツで、個別最適な学び、協働的な学びに応えます。

検討の観点と内容の特色

観点	内容の特色
1. 内容の取扱い	
教育基本法との関連	教育基本法第2条（第1号～第5号）を踏まえ、教材を選定・開発しています。（「教育基本法との対照表」p.5参照）
学習指導要領に示された教科の目標を達成するための配慮	<ul style="list-style-type: none"> ●コミュニケーション能力の育成を目指し、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと [やり取り]」、「話すこと [発表]」、「書くこと」の5つの領域別に設定された目標をそれぞれ達成できるように内容を選択・配列しています。また、実際の使用に即した場面設定、興味を喚起する話題、他者と関わりながら進めていく活動を豊富に配置し、「コミュニケーションを図る資質・能力を育成」できるように内容を選択・配列しています。 ●資質・能力の3つの柱である「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を総合的に育成できるように、英語で意思や情報を伝え合う対話的な活動や協働して問題解決に当たる活動を盛り込み、生徒一人一人の「生きる力」の育成に寄与し、「主体的・対話的で深い学び」を実現できるように工夫しています。
自主的・自発的な学習への支援	<ul style="list-style-type: none"> ●巻頭に教科書への導入としてWelcome to (書名) を設け、「この1年でチャレンジしたいことを書いてみよう。」の欄に自由に書き込ませることにより、英語学習や英語を通じたコミュニケーションへの期待と、生徒一人一人の学習意欲を喚起する仕組みを設けています。 ●Lessonの冒頭で単元の目標をCAN-DO記述文のかたちで示すことにより、当該Lessonの学習が終わった時点でできるようになりたい姿をあらかじめイメージし、それを意識しつつ授業に臨み、最後に自己評価ができるように工夫しています。[Lesson ○をふり返ろう]でも目標を再掲し、「資質・能力」に基づくふり返りの観点を示し、どの程度達成できたか、生徒自身が評価できるようになっています。 ●How to Studyや「辞書の使い方」ページを設け、自主的な学習をスムーズに行うためのアドバイスを掲載しているほか、さまざまな自己表現活動に役立つ語彙「分野別用語集」を巻末に掲載し、必要に応じて参照できるように構成しています。
2. 内容の程度	
小学校外国語科との接続に配慮した内容	●小学校の外国語活動で行ったコミュニケーション活動について、1年Springboard 1～6でふり返りができるようにしています。1年Lesson 1～Lesson 3 Part 1までの早期段階で小学校で学習した表現や文型、文法事項を再び扱うことで、基本的な表現を確実に定着できるように構成し、中学校で学ぶ言語材料を導入する前のふり返りの場として整理しています。
生徒の発達段階に適した内容	<ul style="list-style-type: none"> ●年間を通して、言語材料・言語活動のそれぞれについて、発達段階に適合した内容を選択し、配列しています。 ●各Lessonの題材内容については、生徒の発達の段階、興味・関心に配慮し、クラス内での自己紹介から、学校や地域、国内、海外へとさまざまな分野について、徐々に視点が広がっていくように構成しています。
言語材料の取り上げ方	<ul style="list-style-type: none"> ●言語材料は、基本的な「音声」、「文字及び符号」、「語、連語及び慣用表現」、「文、文構造及び文法事項」を丁寧に取り上げ、学習の進度や言語活動との関連を踏まえて、バランスよく、段階的に配置しています。語、連語及び慣用表現については、自己表現活動に使えるように、中学生にとって身近なものを選定しています。 ●各言語材料はコミュニケーションを支えるためのものであり、どのような目的や場面、状況で使われるかを生徒が理解できるように、Sceneとして示しています。
基本文、文法解説、語彙の取り上げ方	<ul style="list-style-type: none"> ●Lesson各Partには、本文に登場した重要な文構造や文法事項の典型例をKey Sentenceとして掲げ、Lesson末のGrammar内、How to Useコーナーで丁寧な解説とともにまとめて整理しています。その基本文を含む対話例をLet's Useとして掲載し、部分置き替えして対話練習する機会を設けています。 ●各基本文の定着を図るため、各PartにTool Kitとして置き替え練習を設け、当該の文法事項を含む比較的容易なリスニング活動Let's Listenも設けています。 ●語彙は、本文中及びTool Kit、Taskページ等に登場した新出語をWords & Phrasesとして掲げ、「発信語」は太字で示されています。小学校既習扱いの重要語については「小学校の発信語」として併記し、定着させられるように工夫しています。
言語活動の取り上げ方	●「知識及び技能」を活用して「思考力・判断力・表現力等」を身に付けるための具体的な言語活動となるよう、また生徒自身の興味・関心や経験等を発信できるように、Think & Try!, Read & Try!, Task, Project等の各コーナーに言語活動を適切に配列しています。
生徒の興味・関心に即した題材内容	●主体的な学びを促進し、対話的な学びへと導くため、生徒の興味・関心に合った題材をLesson本文及び活動やProjectの活動の題材として設定しています。
他教科、道徳等との関連	●他教科とのつながりがある題材を多くの単元で取り上げています。例. Lesson 1 (道徳)、Lesson 2 (理科)、Lesson 3 (美術)
高等学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> ●新出文法事項は3年Lesson 5までに扱い終える仕組みになっており、高校入試までに定着を図る期間を十分に確保することができます。 ●Tips for Listening / Reading / Speaking / Writingで、さまざまなコツを習得していくことで、高校からの英語学習にも役立つ基礎を身に付けることができます。 ●Reading及びFurther Readingの読み物の語数は、学年が進むにつれて段階的に増加し、約200語から約600語までの英文を読む訓練が積めるように構成しています。
ICT活用	<ul style="list-style-type: none"> ●紙面上の二次元コードを通じてアクセスするウェブサイト「まなびリンク」を設け、音声やワークシートなどの良質なデジタルコンテンツを教室での協働学習・個別学習だけでなく、家庭学習でも活用できるようにしました。二次元コードを利用できない場合は、p.1に掲載するURLからアクセスすることができます。 ●学習者用デジタル教科書において、教科書本文のネイティブ音声（3段階スピード）を、文字をハイライト表示しながら聞くことができるようにするなど、学習への意欲を高め、学びを活性化し、確かなものにするように配慮しています。

3. 組織・配列・正確性													
内容の組織・配列	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessonの冒頭に「単元の目標」を示し、「外国語を使って何ができるようになるか」を明確にし、Lesson末のTaskで単元の目標に関連したやり取りや作文、発表をする構成にしています。学習の見通しを立て、コミュニケーションの目的を意識しつつ、Lesson内の各活動を進めていけるように工夫しています。 ● Lessonは、扉ページで話題・題材への興味・関心を誘い、Part 1, 2 (短めの本文と「聞く」「話す／書く」活動を通して、特に重要な基本文の理解と定着を図る)と、Part 3 (長めの本文を「読む」活動と「聞く」活動を通して、より深い学習と発信力の伸長を図る)、Task (本文の内容理解確認の活動と、技能統合的な活動)、Grammar (文構造、文法事項のまとめ) で構成しています。 ● Lesson間には5領域に関わるさまざまなTipsやUseful Expressions等が配置されており、統合的な活動を年3回行うProjectも併せて、5領域の力をバランスよく伸ばし、基礎から実践的な活動まで行うことができるように構成しています。 ● 帯活動などで活用することで既習言語材料の定着を図るActivities Plusを設け、既習の言語材料を使って表現することができるQ&Aを10題ずつ配置し、ペア・ワークなどを通して「話すこと [やり取り]」を取り入れる機会を豊富に設けています。 												
言語材料の組織・配列	<ul style="list-style-type: none"> ● 文構造・文法は、関連のあるものを同じLessonや連続したLessonで扱うなど、バランスよく配列しています。小学校で学んだ事項は1年Lesson 3までに触れる機会を設け、小学校での学習を定着させたくうえで、中学校での新出事項にスムーズに移行していけるように配列しています。 ● 音声事項については、本文脚注に整理され、語と語の連結による音変化、文中の強勢・イントネーションなどについて適切に取り上げています。 												
付録・補充資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 「語形変化のまとめ」、「形容詞・副詞比較変化表」(2年・3年)、「不規則動詞変化表」、「重要構文復習リスト」、「Think & Try! 活動例」、「分野別用語集」(1年・2年)、「Word List」、「つづりと発音」、「Can-Do 自己チェックリスト」を掲載しています。 												
4. 分量													
扱う語数	<ul style="list-style-type: none"> ● 語彙は、小中学校の教科書で頻出のものやCEFR-Jの語彙リストのA1レベルを中心に選定しています。小学校で既習扱いとした語を600語と設定し、それに加えて中学校の新出語約1,700語を加えた約2,300語を扱っています。 ● 上記約2,300語のうち、小学校既習語から435語、中学校新出語から465語の合計900語を「発信語」と設定し、側注Words & Phrasesや巻末Word Listでは太字で示しています。 ● 中学校の新出語は、教科書本文だけでなく、本文以外の部分でも扱うことで、学習時の負担を軽減しています。(Tool Kit、Task、Useful Expressionsなど) <table border="1" data-bbox="408 902 1471 1093"> <thead> <tr> <th>小学校の既習語</th> <th colspan="2">中学校の新出語</th> <th rowspan="3">1年552語、2年635語、3年501語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>600語</td> <td>約1,700語 (1,688語)</td> <td>本文 1,459語</td> </tr> <tr> <td>そのうち発信語435語</td> <td>そのうち発信語465語</td> <td>本文以外229語</td> </tr> </tbody> </table>			小学校の既習語	中学校の新出語		1年552語、2年635語、3年501語	600語	約1,700語 (1,688語)	本文 1,459語	そのうち発信語435語	そのうち発信語465語	本文以外229語
小学校の既習語	中学校の新出語		1年552語、2年635語、3年501語										
600語	約1,700語 (1,688語)	本文 1,459語											
そのうち発信語435語	そのうち発信語465語	本文以外229語											
各内容の分量の配分	<ul style="list-style-type: none"> ● 各学年とも7～9つのLessonと、新出の文構造・文法事項が登場しないReading, Further Readingから成っています。各コーナーの活動も精選されており、適切な分量を配分しています。 												
全体の分量、指導時数	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導時数の目安は、思考力・判断力・表現力を育成する言語活動の時間を考慮したうえで、1年109時間、2年109時間、3年106時間となっており、年間指導時数内で余裕をもって指導できます。 												
5. コミュニケーション													
言語の使用場面・働き	<ul style="list-style-type: none"> ● 各Lessonなどにおいて、Goalや指示文で「言語の働き」と「言語の使用場面」を明確に示しており、また多様な働きと場面を扱っています。活動を通して、実際のコミュニケーションにおける言語材料の意味や適切な使用場面が体験的に理解でき、生徒の「思考力・判断力・表現力」の育成に資するように配慮しています。 												
4技能・5領域のバランスや統合	<ul style="list-style-type: none"> ● 「Can-Do 自己チェックリスト」において、5つの領域での1年間の学習目標を明確に示し、年度末時点での到達度を自己評価することができるように整理しています。 												
ペア・ワーク、グループ・ワーク	<ul style="list-style-type: none"> ● Activities Plusでは、既習の言語材料を用いてさまざまな話題における応答例を示しているほか、GrammarページのLet's Useは、学んだ文構造や文法事項を含む対話文等を自由に入れ替えて展開できる仕組みで、ペア・ワークによる口頭練習に継続的に取り組めるよう工夫しています。 ● Projectには、グループ・ワークで効果的に取り組むことができる活動を多く取り入れています。 												
6. 造本・印刷／取り組み・教育配慮													
挿絵・図版・写真等	<ul style="list-style-type: none"> ● 挿絵・図版・写真は、生徒の学習意欲を高めるもの、文章の理解を助ける資料性の高いものや、作品世界を活かし、生徒の想像力を高めるイメージ豊かなものを掲載しています。また、学習活動の手順や留意点をわかりやすく示したものの、学習上必要なものを適所に上げています。 												
活字の書体、4線等の扱い	<ul style="list-style-type: none"> ● 手書き文字に近く判読しやすいフォントを開発し、Springboard、1年Lesson 3までの本文、Task、Tipsで扱っています。また、全学年のアイコン等は判読しやすいフォントで示されているので、安心して各ページの学習に取り組むことができます。 												
造本・印刷	<ul style="list-style-type: none"> ● 製本は網代綴じで、開本しやすく、堅牢です。美しいカラー印刷で、文字は鮮明です。 												
SDGsへの取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ● 現代社会の問題を自らの課題と考えられる生徒を育てるように、SDGsに関わる題材を多く取り入れ、専門家による校閲を受け、英語を学びながらSDGsに通じる見方・考え方を養えるようにしています。 												
ユニバーサル・デザイン、人権教育・特別支援教育への配慮	<ul style="list-style-type: none"> ● 特別支援についての専門家による校閲を受け、紙面上のさまざまなアイコン、イラスト、図表などの判読・理解において、色覚特性による影響が生じないように配慮しています。すべての学習者によって見やすくわかりやすい配色が施されており、CUDO (NPO法人カラーユニバーサル機構) による認証マークを取得しています。 ● 人権的配慮についても専門家による校閲を受け、多様な視点から配慮しています。 												

2. 対照表

【第2学年】

※言語活動 L: 聞くこと R: 読むこと SI: 話すこと(やり取り) SP: 話すこと(発表) W: 書くこと

図書の構成・内容	学習指導要領の内容				該当頁	配当 時数
	主な言語材料等	言語活動	言語の働き			
			場面	働き		
How to Study	英語の学び方ガイド				前見返し	1
辞書の使い方					5	-
Review Lesson: Ms. King's Trip with Her Friend	既習言語材料の復習 (be going to / will, there is[are] ~ / How many ~ are there ...?, have to, should)	L, R, W	ア、イ	ア、イ、ウ、エ、オ	6~10	3
Lesson 1: Assistance Dogs	SVOO / I think など + that 節 / I'm sorry など + that 節	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	11~19	7
Activities Plus 1	Lesson 1 までの言語材料での Q&A	SI		ア、イ、ウ、エ、オ	20	帯
Tips for Speaking①	会話をつなげるコツ	SI		ア、ウ、オ	21	1
Tips for Reading①	長めの英文の概要を把握するコツ	R		ウ	22	1
Lesson 2: Energy Sources for Our Future	when 節 / if 節・because 節 / 過去進行形	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	23~31	7
Tips for Listening①	アナウンスなどから必要な情報を聞き取るコツ	L	イ	ア、ウ、オ	32	1
Lesson 3: Design Makes Change	不定詞 (名詞的用法、副詞的用法 [目的]) / 動名詞 (目的語)	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	33~41	7
Activities Plus 2	Lesson 3 までの言語材料での Q&A	SI		ア、イ、ウ、エ、オ	42	帯
Tips for Writing①	まとまった文章を書くコツ (マッピング図)	W	ア	ウ、エ	43	1
Project 1: Ideas for Change	自分たちにできる取り組みを考え、発表する	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	44~45	2
Useful Expressions ①	飲食店	R, SI	ア、イ	ア、ウ、オ	46	1
Reading 1: Six Amazing Things about Penguins	イラストや写真を参考にしながら、説明文の概要を理解する	R	ア	ウ、オ	47~50	4
Lesson 4: Workplace Experience	不定詞 (形容詞的用法) / 動名詞 (主語) / SVO ₁ O ₂ (V = tell など、O ₂ = that 節)	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	51~59	7
Tips for Speaking②	英語での言い方がわからないものを説明するコツ	SI, SP	ア	ウ	60	1
Lesson 5: How to Celebrate Halloween	SVO (O = 疑問詞 + to 不定詞) / It is ~ (for+ (人)) to do / SVO ₁ O ₂ (V = tell など、O ₁ = (人)、O ₂ = how to do など)	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	61~69	7
Activities Plus 3	Lesson 5 までの言語材料での Q&A	SI		ア、イ、ウ、エ、オ	70	帯
Tips for Reading②	目的や条件によって異なる情報を読み取るコツ (ポスター)	R	ア	ウ、オ	71	1
Tips for Speaking③	図や表などの内容を伝えるコツ (ごみ分別のルール)	SP	ア	ウ、オ	72	1
Lesson 6: Castles and Canyons	比較級 / 最上級 / 比較の表現	L, R, SI, SP, W	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	73~81	7
対で覚えたい形容詞	比較級・最上級を含むワズづくり	SI, W	ア	ウ、オ	82	1
Tips for Writing②	スピーチ原稿を書くコツ	W	ア、イ	ウ、エ	83	1
Tips for Speaking④	スピーチをよいものにするためのコツ	SP	ア		84	1
Lesson 7: The Gift of Giving	受け身の文 (肯定文、疑問文) / 助動詞 + 受け身	L, R, SI, SP, W	ア	ア、ウ、エ、オ	85~93	7
Activities Plus 4	Lesson 7 までの言語材料での Q&A	SI		ア、イ、ウ、エ、オ	94	帯
Tips for Listening②	空港のアナウンスを聞き取るコツ	L	イ	ウ、オ	95	1
Project 2: My Dream Travel	行ってみたい名所を紹介する 参考資料: 日本と世界の名所紹介例	L, R, SP, W	ア	ウ、エ	96~99	2
Reading 2: The Gift of Tezuka Osamu	伝記を読んで、時系列に沿って整理する	R	ア	ア、ウ	100~105	5
Useful Expressions ②	買いもの	R, SI	ア、イ	ア、ウ、エ、オ	106	1
Lesson 8: Rakugo in English	間接疑問文、SVO + to do (V = want, tell, ask など)	L, R, SI, SP, W	ア、イ	ア、イ、ウ、エ、オ	107~115	7
Tips for Reading③	グラフを使った文章を読み取るコツ	R	ア	ウ	116	1
Lesson 9: Gestures and Sign Language	SVOC, SVO + 原形不定詞 (V = let, help)	L, R, SI, SP, W	ア、イ	ア、イ、ウ、エ、オ	117~125	7
Activities Plus 5	Lesson 9 までの言語材料での Q&A	SI		ア、イ、ウ、エ、オ	126	帯
Tips for Writing③	読み手を意識した英字新聞をつくるコツ	W	ア、イ	イ、ウ、エ、オ	127	1
Project 3: Let's Introduce Japanese Culture	日本文化を紹介する 参考資料: さまざまな日本の文化紹介例	L, R, SI, SP, W	ア、イ	ウ	128~131	4
Reading 3: How William Hoy Changed Baseball	場面ごとに登場人物の気持ちの変化を読み取る	R	ア	ア、イ、ウ、エ、オ	132~136	5
Further Reading: Somebody Loves You, Mr. Hatch	物語を読んで、概要を理解する	R	ア	イ、ウ、エ、オ	137~142	5
語形変化のまとめ / 形容詞・副詞比較変化表 / 不規則動詞変化表 / 重要構文復習リスト / Think & Try! 活動例 / 分野別用語集 / Word List					144~176	
つづりと発音 / Can-Do 自己チェックリスト					後見返し	

⑤ 出典一覧表（2年）

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
①-②	街と気球	挿絵			まつもと俊介			
①	生徒たち	挿絵			賀茂川			
②	ナビゲーションキャラクター（クオッカのクッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
③	飛行機	挿絵			イラストAC			22873786
③	Review Lesson	挿絵			けーしん			
③	メインキャラクター（アヤたち）	挿絵			けーしん			
③	盲導犬と訓練者（p.14と同じ写真）	挿絵			（公財）日本盲導犬協会			
③-1	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
1	投球する少年	挿絵			まつもと俊介			
2	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
2-3	The Sustainable Development Goals (SDGs) logo, Goal 1 icon	画像			United Nations			https://www.un.org/sustainabledevelopment/
4	メインキャラ（アヤ・ボブ・メイ・ケンタ・キング先生・加藤先生）	挿絵			けーしん			
4	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
5	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
6	メインキャラ（キング先生）、サリー	挿絵			けーしん			
6	しまなみ海道の橋	写真			今治市観光課			
6	誕生日の男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
7	しまなみ海道の地図	地図			自社作成			
7	Tatara Bridge	写真			今治市観光課			
7	Murakami Kaizoku Museum	写真			村上海賊ミュージアム			
7	4軒の病院が描かれた地図など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
8	道後温泉の俳句ポスト	写真			サイネットフォト			MKO110000362
8	道後温泉本館	写真			松山市道後温泉事務所			
8	松山市のガイドから俳句ポストの説明を聞くキング先生とサリー	挿絵			けーしん			
8	6時に起きた男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
9	松山出身の俳人 正岡子規	写真			時事通信社			587923

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
9	愛媛県松山市 句碑	写真			自社作成 (撮影)			
9	地図	挿絵			サタケシュンスケ			
11	車いすの女性と介助犬	写真			サイネットフォト			UIG110024617
11	メインキャラ (ボブ)	挿絵			けーしん			
12	メインキャラ (アヤ・ボブ)	挿絵			けーしん			
12	盲導犬 2点	写真			(公財) 日本盲導犬協会			
13	父がくれた腕時計をつけた女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
13	父から誕生日のプレゼントをもらうトムなど 6点	挿絵			岸潤一			
13	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
14	メインキャラ (PCで盲導犬について閲覧するアヤとボブ)	挿絵			けーしん			
14	子犬を抱きかかえるパピーウォーカー	挿絵			けーしん			
14	訓練中の盲導犬	写真			(公財) 日本盲導犬協会			
15	盲導犬とその利用者など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
15	朝食を食べようとするショウなど 4点	挿絵			岸潤一			
15	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
16	聴導犬	写真			朝日新聞社			P110901047481
16	カメラを壊したことを謝る女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
17	レストランで食事をするアヤとアヤの母親、盲導犬を連れた男性とレストランのスタッフ	挿絵			けーしん			
17	レストランで食事をするアヤとアヤの母親など 4点	挿絵			けーしん			
18	盲導犬 (p.12と同じ写真)	写真			(公財) 日本盲導犬協会			
18	聴導犬 (p.16と同じ写真)	写真			朝日新聞社			P110901047481
18	サブキャラ (Tom, Miyu)	挿絵			賀茂川			
18	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
19	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
20	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
21	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
22	サブキャラ (Sho, Miyu, Haruto)	挿絵			賀茂川			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
22	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
23	氷上のホッキョクグマ	写真			ゲッティイメージズ			877107772
23	メインキャラ (メイ)	挿絵			けーしん			
24	メインキャラ (PCを見るメイたちに話かけるキング先生)	挿絵			けーしん			
24	世界の平均気温の推移 (1850~1900年の平均気温 = 0.0°Cとして、年平均の推移を表したもの)	グラフ	IPCC第6次評価報告書 Working Group 1 Figure SPM. 1(b)		INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE			左記出典をもとに自社で 再構成 https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/figures/summary-for-policymakers/figure-spm-1
25	キャンプをする人たちなど 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
25	トムと父親がキッチンにいるとき停電など 4点	挿絵			岸潤一			
25	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
26	メインキャラ (発表するケンタとメイ)	挿絵			けーしん			
26	地球温暖化のしくみを説明した図	図			自社作成			
27	本を読む男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
27	夜にテレビゲームをしているダンなど 6点	挿絵			岸潤一			
27	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
28	メインキャラ (アヤ)	挿絵			けーしん			
28	水力発電	写真			アマナイメージズ			10396000379
28	太陽光発電	写真			サイネットフォト			DJ8XRK
28	ケーキをつくる男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
29	風力発電	写真			サイネットフォト			BFHEC6
29	デンマークの発電割合 (2021年)	グラフ	Denmark data explorer Indicator: Total energy supply (TES) by source		IEA Electricity Information 2022			https://www.iea.org/data-and-statistics/data-product/electricity-information
29	メインキャラ (ポブ)	挿絵			けーしん			
30	地球温暖化のしくみを説明した図 (p.26と同じ図)	図			自社作成			
30	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
31	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
32	コンサートのチケット	挿絵			自社作成			
32	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
32	アメリカの天気報道	挿絵			くどうのぞみ			
33	Water Rollerを押す人々	写真			Hippo Roller (hipporoller.org)			
33	メインキャラ (加藤先生)	挿絵			けーしん			
34	メインキャラ (ゴミ箱を見るアヤたち)	挿絵			けーしん			
34	公園	写真			写真AC			4989216
34	つくばのゴミ箱	写真			筑波大学「つくばごみば こプロジェクト vol. 2 (小山慎一教授)			
35	ブドウジュースを飲みたい男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
35	ジェットコースター	写真			photolibrary			pl-999109997540
35	ピザ	写真			photolibrary			1946146
35	寝ている男性	写真			photolibrary			pl-999103047283
35	メリーゴーランド	写真			photolibrary			pl-999102479803
35	サンドイッチ	写真			photolibrary			4890307
35	勉強している男性	写真			photolibrary			pl-999103023051
35	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
36	Water Rollerで水を運ぶ少女	写真			Hippo Roller (hipporoller.org)			
36	Water Roller について説明するイトウさん	挿絵			けーしん			
36	頭上で水を運ぶ女性	写真			アフロ			5332818
37	水筒で水を飲む男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
37	テレビを見ているシルエットなど 6点	挿絵			岸潤一			
37	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
38	UDの自動販売機	写真			サイネットフォト			OTO110005311
38	メインキャラ (アヤ)	挿絵			けーしん			
38	UDでない自動販売機	写真			アフロ			33758779
38	ヘッドホンで音楽を聞く男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
39	身近 (街中など) のUDの例① 多目的トイレ	写真			アフロ			185256956
39	身近 (街中など) のUDの例② 駅のホームとホームドア	写真			サイネットフォト			KHI110009271

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
40	つくばのゴミ箱 (p.34と同じ写真)	写真			筑波大学「つくばごみばこプロジェクト vol. 2 (小山慎一教授)			
40	Hippo Roller (p.33と同じ写真)	写真			Hippo Roller (hipporoller.org)			
40	UDの自動販売機 (p.38と同じ写真)	写真			サイネットフォト			OTO110005311
40	メインキャラ (ケンタ・メイ・アヤ)	挿絵			けーしん			
40	折り畳み傘を紹介する生徒	挿絵			くどうのぞみ			
40	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
41	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
42	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
43	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
44	サブキャラ (ダン)	挿絵			賀茂川			
45	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
46	飲食店の店内	写真			写真AC			23320025
46	メインキャラ (キング先生)、飲食店の店員	挿絵			けーしん			
46	食べ物・飲み物など 6点	挿絵			宮原あきこ			
47	ペンギンの骨格	写真			アマナイメーجز			1809039992
47	コウテイペンギンの親子	挿絵			浜野史			
48	ヒゲペンギンの換羽 (羽毛が生えかわること)	写真			アフロ			34752493
48	ペンギンの大きさ比較	挿絵			アフロ			151916955
48	ジャイアントペンギンの想像図	挿絵			サイネットフォト			ABM110275184
49	絶滅した巨大ペンギン (インカヤク) の想像図	挿絵			アフロ			100898843
49	卵を温めるコウテイペンギンのオス	写真			アマナイメーجز			32240000299
49	コウテイペンギンのヒナ	挿絵			浜野史			
50	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
51	生花店員の男性	写真			アマナイメーجز			11070018472
51	料理店員の女性	写真			ゲッティイメーجز			1031747098
51	保育士と子ども	写真			アマナイメーجز			10248018993
51	スーパー店員の男女	写真			アフロ			76345555
51	メインキャラ (キング先生)	挿絵			けーしん			
52	メインキャラ (アヤ・キング先生)	挿絵			けーしん			
52	書店の店内	写真			アマナイメーجز			20027008297

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
53	やることがたくさんある女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
53	温かい飲み物を飲むトムの母など 4点	挿絵			岸潤一			
53	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
54	メインキャラ (アヤ・ボブ)	挿絵			けーしん			
54	メインキャラ (子どもたちの世話をするボブ)	挿絵			けーしん			
54	公園	写真			PIXTA			35046844
55	子どもたちと歩く女性など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
55	6時に起きたジンなど 6点	挿絵			岸潤一			
55	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
56	メインキャラ (アヤ)、本屋の店員など	挿絵			けーしん			
56	本棚	写真			アフロ			21363966
56	忙しく仕事をする男性など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
57	メインキャラ (アヤ)、本屋の店員	挿絵			けーしん			
57	書店の総店舗数の推移	グラフ	「日本の書店数」		出版科学研究所			左記出典から、教科書掲載にあたって改変 https://shuppankagaku.com/knowledge/bookstores/
58	メインキャラ (Aya, Bob)	挿絵			けーしん			
58	サブキャラ (ハンナ)	挿絵			賀茂川			
58	interesting	挿絵			イラストAC			23136148
58	exciting	挿絵			イラストAC			23119140
58	difficult	挿絵			イラストAC			23136107
58	easy	挿絵			イラストAC			23119113
58	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
59	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
60	カード (soccer, doctor)	挿絵			岸潤一			
60	カード (library)	挿絵			サタケシュンスケ			
60	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
61	ハロウィン	写真			ゲッティイメージズ			80283581
61	アップルボビングゲームをする子ども	写真			ゲッティイメージズ			1032683300
61	メインキャラ (ボブ)	挿絵			けーしん			
62	メインキャラ (アヤ・ボブ)	挿絵			けーしん			
62	ジャック・オ・ランタン	写真			ゲッティイメージズ			844420894

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
63	ジャックオランタンを作る男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
63	折り紙でツルを折るダンなど 3点	挿絵			岸潤一			
63	ジャック・オー・ランタンの作り方	挿絵			原恵美子			
63	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
64	アイルランドのカブランタン	挿絵			高村かい			
64	ハロウィンで怖い仮装をした人	写真			アフロ			31367720
64	コメントを書き込んだ人 (Julia, Kim)	挿絵			けーしん			
65	ハロウィンパーティーを楽しむ女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
65	読書をするトムなど 6点	挿絵			岸潤一			
65	you	挿絵			くどうのぞみ			
65	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
66	メインキャラ (リビングから外のジャックオランタンを見るアヤたち)	挿絵			けーしん			
66	アップルパイを焼いた女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
67	精霊馬	写真			アマナイメーجز			10157002280
67	ブラジル 死者の日	写真			アマナイメーجز			22861011529
67	盆踊り	写真			アフロ			9974954
68	メインキャラ (Bob, Aya, Kenta, Mei)	挿絵			けーしん			
68	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
69	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
70	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
71	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
71	書道	写真			PIXTA			39047962
72	生ごみ、紙くず、革製品	挿絵			イラストAC			77213
72	金属類、スプレー缶	挿絵			イラストAC			22747290
72	缶・びん、ペットボトル、古紙	挿絵			イラストAC			1332877
72	1辺が30cm以上のもの (自転車、机)	挿絵			原恵美子			
72	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
73	姫路城	写真			アフロ			92427364
73	グランド・キャニオン	写真			アマナイメーجز			10692001189
73	メインキャラ (ケンタ)	挿絵			けーしん			
74	鎌倉 高徳院の大仏	写真			アフロ			23444757
74	メインキャラ (大仏を見るアヤたち)	挿絵			けーしん			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
75	Sho と Dan など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
75	Tokyo Tower など 7点	挿絵			岸潤一			
75	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
76	メインキャラ (PCで城を見るアヤたち)	挿絵			けーしん			
76	熊本城	写真			アフロ			25179662
77	サッカーよりバスケットボールを楽しむ子どもたちなど 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
77	国旗 (アメリカ、カナダ、フランス)	画像	『世界の国旗コレクション』		インプレス編集部	インプレス	1997年	付属CD-ROMデータより抜粋
77	紙の辞書など 3点	挿絵			岸潤一			
77	バスケットボールをする人など 3点	挿絵			岸潤一			
77	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
78	グランドキャニオンのポブキャット	写真			アフロ			21589936
78	グランドキャニオンのアカリス	写真			アフロ			56764776
78	グランドキャニオンのクマ	写真			アフロ			22920057
78	グランドキャニオン	写真			アフロ			21306189
78	メインキャラ (エミリー)	挿絵			けーしん			
78	Miyu と Kumi など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
79	アンテロープキャニオンの太陽光	写真			アマナイメーجز			25641005030
79	ベルロック	写真			アマナイメーجز			01881421109
80	メインキャラ (Emily, Kenta, Mei, Aya, Bob)	挿絵			けーしん			
80	サブキャラ (ショウ・ミュ)	挿絵			賀茂川			
80	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
81	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
82	long ⇄ short (長いへびと短いへび) など 9点	挿絵			ワタナベモトム			
82	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
83	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
84	メインキャラ (アヤ)	挿絵			けーしん			
84	ナビキャラ (クッキーたち)	挿絵			イグルーダイニング			
85	サンタ・ラン	写真			アマナイメーجز			ALMC92C60
85	ボランティア活動	写真			ゲッティイメージズ			827810230
85	メインキャラ (メイ)	挿絵			けーしん			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
86	メインキャラ（教壇に立つキング先生と授業を聞くアヤたち）	挿絵			けーしん			
86	クリスマスカード	画像			アフロ			93726611
87	ピアノを弾く女性など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
87	クリスマス当日の家の様子	挿絵			岸潤一			
87	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
88	メインキャラ（ポブとアヤ）	挿絵			けーしん			
88	大阪でのサンタ・ラン	写真			（一社）OSAKAあかるクラブ			221227_B_0166
89	PCと日本国旗など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
89	日本製のカメラなど 6点	挿絵			岸潤一			
89	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
90	メインキャラ（ポブ）	挿絵			けーしん			
90	東日本大震災の募金活動	写真			アフロ			12990982
90	壊れた門を見る人など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
91	募金活動をしている子ども	写真			ゲッティイメージズ			863105740
92	メインキャラ（Kenta, Bob, Mei）	挿絵			けーしん			
92	クリスマスカード（p.86と同じ画像）	画像			アフロ			93726611
92	大阪でのサンタ・ラン（p.88と同じ写真）	写真			（一社）OSAKAあかるクラブ			221227_B_0166
92	募金活動をしている子ども（p.91と同じ写真）	写真			ゲッティイメージズ			863105740
92	寺	挿絵			イラストAC			1107611
92	サブキャラ（車いすに座っているハルト）	挿絵			賀茂川			
92	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
93	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
94	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
95	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
95	搭乗チケット	挿絵			自社作成			
96	サブキャラ（トム）	挿絵			賀茂川			
96	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
97	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			
97	巖島神社	写真			PIXTA			18997907
97	自由の女神	写真			アマナイイメージズ			25160001755

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
98	エイサー	写真			沖縄観光コンベンション ビューロー			101633
98	長崎くんち	写真			PIXTA			45563044
98	ウポポイ	写真	「ポロト湖・チセ・アイヌの 踊り」		(公財) アイヌ民族文化 財団			
99	ヴィクトリアの滝	写真			PIXTA			45749083
99	ベニス	写真			PIXTA			40269939
99	イカスミパスタ	写真			PIXTA			26391672
99	ウユニ塩湖	写真			PIXTA			36137721
100	『ジャングル大帝』	挿絵			手塚プロダクション			
100	手塚治虫が少年時代につくっていたノート	画像			手塚プロダクション			
101	手塚治虫の自伝マンガ『どついたれ』より	挿絵			手塚プロダクション			
102	第二次世界大戦前後の時代を描いた『アドルフに 告ぐ』	挿絵			手塚プロダクション			
102	医療と生命をテーマにした『ブラック・ジャッ ク』	挿絵			手塚プロダクション			
103	手塚治虫作品のキャラクター	挿絵			手塚プロダクション			
104	1963年にモノクロ放送されたアニメ『鉄腕アト ム』	挿絵			手塚プロダクション			1963 ASTRO BOY 02.tif
104	海外でも大人気の日本のアニメ	写真			ユニフォトプレス			JAPAN EXPO 2022 (マル セイユ) _MAX_maxpeopleworldtw o187358
105	サブキャラ (エリー)	挿絵			賀茂川			
106	洋服店の店内	写真			写真AC			22589328
106	洋服店の店員、メインキャラ (エミリー)	挿絵			けーしん			
106	洋服	挿絵			イラストAC			1465205
107	落語の客席	写真			桂かい枝			
107	落語中の桂かい枝①	写真			桂かい枝			B5677002-7D9E-4D72- A448-B932111AF21F
107	メインキャラ (加藤先生)	挿絵			けーしん			
108	メインキャラ (アヤ・ボブ)	挿絵			けーしん			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
108	落語中の桂かい枝②	写真			桂かい枝			
109	10月のカレンダー・観光名所・新幹線を思い浮かべる男の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
109	夜遅くまでゲームしているマサキなど 6点	挿絵			岸潤一			
109	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
110	メインキャラ (アヤ)	挿絵			けーしん			
110	落語中の桂かい枝③	写真			桂かい枝			7F82BCBE-0097-4E87-AEF5-81263283F290
110	テーブルの上で落語をする桂かい枝	挿絵			阿部猛			
111	ゴールテープを切る女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
111	竹田城	写真			ゲッティイメージズ			977115656
111	万里の長城	写真			サイネットフォト			C7KN3E
111	名古屋城	写真			アフロ			195836140
111	ノイシュヴァンシュタイン城	写真			アフロ			141871419
111	落語中の桂かい枝③ (p,110と同じ写真)	写真			桂かい枝			7F82BCBE-0097-4E87-AEF5-81263283F290
111	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
112	英語落語『動物園』 園長が男にトラになりすますよう話している	挿絵			阿部猛			
112	英語落語『動物園』 男がトラになりすましているとショーのアナウンスが始まる	挿絵			阿部猛			
112	開いている窓に寒がっている女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
113	落語中の桂かい枝④	写真			桂かい枝			B5677002-7D9E-4D72-A448-B932111AF21F
113	英語落語『動物園』 トラになりすました男にライオンが近づいてくる	挿絵			阿部猛			
113	メインキャラ (アヤ・ボブ・ケンタ・メイ)	挿絵			けーしん			
114	メインキャラ (アヤ・ボブ)	挿絵			けーしん			
114	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
115	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
116	世界の平均気温の推移 (p.24と同じグラフ)	グラフ	IPCC第6次評価報告書 Working Group 1 Figure SPM. 1(b)		INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE			左記出典をもとに自社で 再構成 https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/figures/summary-for-policymakers/figure-spm-1
116	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
116	温室効果ガスの排出について	グラフ			自社作成			
117	手話を教える女性と少女	写真			ゲッティイメージズ			102382945
117	メインキャラ (キング先生)	挿絵			けーしん			
118	メインキャラ (ケンタ・キング先生)	挿絵			けーしん			
118	メダルをさげた男の子たちの写真	挿絵			けーしん			
119	新聞を読んで悲しそうな女の子など 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
119	あわてた表情のショウなど 4点	挿絵			岸潤一			
119	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
120	メインキャラ (ケンタ)	挿絵			けーしん			
120	ハイタッチ (ハイファイブ) をしている外国人	写真			ゲッティイメージズ			1286332590
120	サムズアップを見て眉をひそめるアラブ人男性	挿絵			けーしん			
121	「Hachi」と書かれた首輪をつけたイヌなど 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
121	清水寺など 4点	挿絵			岸潤一			
121	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
122	メインキャラ (アヤ)	挿絵			けーしん			
122	手話通訳者の仕事の様子	写真			共同通信社			2014060900534
122	会話するふたりなど 4点	挿絵			サタケシュンスケ			
123	メインキャラ (アヤ)	挿絵			けーしん			
123	手話をする様子 4点	挿絵			高村かい			
124	手のひらを内側にしたVサインをする男の子	挿絵			けーしん			
124	サムズアップを見て眉をひそめるアラブ人男性	挿絵			けーしん			
124	メインキャラ (手話をするアヤ)	挿絵			けーしん			
124	コンビニエンスストアにいる生徒たち	挿絵			くどうのぞみ			
124	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
125	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
126	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
127	合唱	挿絵			ひろせさかえ			
127	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
128	サブキャラ (ミユ・ハルト)	挿絵			賀茂川			
128	食べてほしい日本料理のアンケート結果	グラフ			自社作成			
128	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
129	サブキャラ (ショウ)	挿絵			賀茂川			
129	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
129	日本文化として相撲を紹介するグループ	挿絵			原恵美子			
130	風呂敷 (スイカを包む)	写真			アマナイメーجز			11020001632
130	風呂敷 (四角いものを包む)	写真			PIXTA			45554919
130	餅	写真			PIXTA			27260003
130	こたつ	写真			アフロ			13118185
130	将棋	写真			PIXTA			6212455
131	落語中の桂かい枝② (p,108と同じ写真)	写真			桂かい枝			
131	獅子舞	写真			PIXTA			32187022
131	富士山	写真			PIXTA			1731328
131	日本料理	写真			PIXTA			9530024
132-136	How William Hoy Changed Baseball	英文	The William Hoy Story	1-29	Nancy Churnin	Albert Whitman & Company	2016年	左記出典書籍から、教科書掲載にあたって改変
132-136	How William Hoy Changed Baseball 挿絵	挿絵			まつもと俊介			
136	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
136	How William Hoy Changed Baseball 挿絵 (流用)	挿絵			まつもと俊介			
137-142	Somebody Loves You, Mr. Hatch	英文	Somebody Loves You, Mr. Hatch	4-32	Eileen Spinelli	Aladdin Paperbacks	1991年	左記出典書籍から、教科書掲載にあたって改変
137-142	Somebody Loves You, Mr. Hatch 挿絵	挿絵			ひろせさかえ			
153	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
154	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
155	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
156	ナビキャラ (クッキー)	挿絵			イグルーダイニング			
157	環境問題	挿絵			イラストAC			2659707

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
157	地理	挿絵			岸潤一			
157	状態	挿絵			イラストAC			244606
157	建造物・名所	挿絵			サタケシュンスケ			
⑤	ナビキャラ（クッキー）	挿絵			イグルーダイニング			

（備考）

- 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
 - ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
 - ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
 - ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。
- 2 「出典」の欄については次のとおりとする。
 - ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
 - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
 - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や所有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。



⑭ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表(2年)

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	②	二次元コード	自社サイト	自社ページURL		別紙1添付
2	1	URLおよび二次元コード	自社サイト	自社ページURL	当学年の情報内容一覧	別紙1添付
3	7	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	ReviewLesson, Words & Phrases学習シート	別紙1添付
4	7	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Review Lesson Part 1 本文音声	別紙1添付
5	9	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Review Lesson Part 2 本文音声	別紙1添付
6	11	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 1 Words & Phrases学習シート	別紙1添付
7	13	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 1 Part 1 本文音声	別紙1添付
8	15	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 1 Part 2 本文音声	別紙1添付
9	17	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 1 Part 3 本文音声	別紙1添付
10	18	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 1 Task 2活動用ワークシート	別紙1添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
11	19	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 1 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙2添付
12	20	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Activities Plus 1 音声 (Questions & Answers / Word Bank)	別紙2添付
13	23	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 2 Words & Phrases学習シート	別紙2添付
14	25	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 2 Part 1 本文音声	別紙2添付
15	27	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 2 Part 2 本文音声	別紙2添付
16	29	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 2 Part 3 本文音声	別紙2添付
17	30	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 2 Task 2活動用ワークシート	別紙2添付
18	31	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 2 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙2添付
19	32	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Listening 1 音声 (トラック1~2)	別紙2、3添付
20	33	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 3 Words & Phrases学習シート	別紙3添付
21	35	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 3 Part 1 本文音声	別紙3添付
22	37	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 3 Part 2 本文音声	別紙3添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
23	39	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 3 Part 3 本文音声	別紙3添付
24	40	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 3 Task 2活動用ワークシート	別紙3添付
25	41	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 3 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙3添付
26	42	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Activities Plus 2音声 (Questions & Answers / Word Bank)	別紙3添付
27	43	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Writing I Let's Try!活動用ワークシート	別紙3添付
28	45	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Project I の活動I 音声	別紙4添付
29	45	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Project I の活動用ワークシート	別紙4添付
30	47	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading I Words & Phrases学習シート	別紙4添付
31	47	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading I 本文音声(トラック1~3)	別紙4添付
32	47	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading I, Post-Reading Activity用ワークシート	別紙4添付
33	51	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 4 Words & Phrases学習シート	別紙4添付
34	53	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 4 Part I 本文音声	別紙4添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
35	55	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 4 Part 2 本文音声	別紙4添付
36	57	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 4 Part 3 本文音声	別紙5添付
37	58	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 4 Task 2活動用ワークシート	別紙5添付
38	59	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 4 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙5添付
39	60	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Speaking 2, Let's Try! 活動用カード	別紙5添付
40	61	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 5 Words & Phrases学習シート	別紙5添付
41	63	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 5 Part 1 本文音声	別紙5添付
42	65	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 5 Part 2 本文音声	別紙5添付
43	67	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 5 Part 3 本文音声	別紙5添付
44	68	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 5 Task 2活動用ワークシート	別紙5添付
45	69	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 5 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙5添付
46	70	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Activities Plus 3音声 (Questions & Answers / Word Bank)	別紙6添付

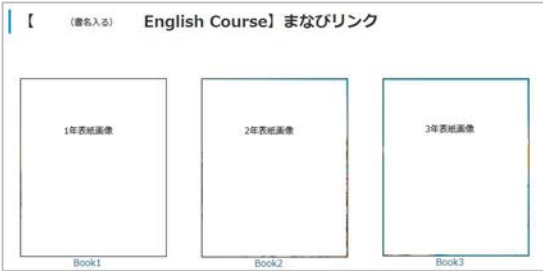
申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
47	73	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 6 Words & Phrases学習シート	別紙6添付
48	75	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 6 Part 1 本文音声	別紙6添付
49	77	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 6 Part 2 本文音声	別紙6添付
50	79	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 6 Part 3 本文音声	別紙6添付
51	80	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 6 Task 2活動用ワークシート	別紙6添付
52	81	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 6 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙6添付
53	83	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Writing 2 Let's Try!活動用ワークシート	別紙6添付
54	84	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Speaking 4 Let's Try!活動用ワークシート	別紙6添付
55	85	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 7 Words & Phrases学習シート	別紙7添付
56	87	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 7 Part 1 本文音声	別紙7添付
57	89	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 7 Part 2 本文音声	別紙7添付
58	91	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 7 Part 3 本文音声	別紙7添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
59	92	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 7 Task 2活動用ワークシート	別紙7添付
60	93	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 7 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙7添付
61	94	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Activities Plus 4音声 (Questions & Answers / Word Bank)	別紙7添付
62	95	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Listening 2 音声 (トラック1~2)	別紙7添付
63	97	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Project 2 の活動1 音声	別紙8添付
64	97	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Project 2の活動用ワークシート	別紙8添付
65	100	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading 2 Words & Phrases学習シート	別紙8添付
66	100	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading 2 本文音声 (トラック1~5)	別紙8添付
67	100	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading 2, Post-Reading Activityワークシート	別紙8添付
68	107	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 8 Words & Phrases学習シート	別紙8添付
69	109	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 8 Part 1 本文音声	別紙9添付
70	111	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 8 Part 2 本文音声	別紙9添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
71	113	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 8 Part 3 本文音声	別紙9添付
72	114	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 8 Task 2活動用ワークシート	別紙9添付
73	115	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 8 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙9添付
74	117	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 9 Words & Phrases学習シート	別紙9添付
75	119	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 9 Part 1 本文音声	別紙9添付
76	121	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 9 Part 2 本文音声	別紙9添付
77	123	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 9 Part 3 本文音声	別紙9添付
78	124	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 9 Task 2活動用ワークシート	別紙9添付
79	125	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Lesson 9 GrammarのLet's Use活動用動画	別紙10添付
80	126	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Activities Plus 5音声 (Questions & Answers / Word Bank)	別紙10添付
81	127	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Tips for Writing 3 Let's Try!活動用ワークシート	別紙10添付
82	129	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Project 3 の活動1 音声	別紙10添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
83	129	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Project 3の活動用ワークシート	別紙10添付
84	132	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading 3 Words & Phrases学習シート	別紙10添付
85	132	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading 3 本文音声(トラック1~5)	別紙10, 11添付
86	132	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Reading 3, Post-Reading Activityワークシート	別紙11添付
87	137	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Further Reading Words & Phrases学習シート	別紙11添付
88	137	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Further Reading 本文音声(トラック1~5)	別紙11添付
89	137	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	Further Reading, Post-Reading Activityワークシート	別紙11添付
90	裏表紙	二次元コード	自社サイト	自社ページURL	学習者用端末の使い方/感染症対策	別紙12添付

1



2

当学年の情報内容一覧

3



**Review Lesson
Words & Phrases 学習シート**

4



**Review Lesson Part I
本文音声**

5



**Review Lesson Part 2
本文音声**

6



**Lesson I
Words & Phrases 学習シート**

7



**Lesson I Part I
本文音声**

8




**Lesson I Part 2
本文音声**

9




**Lesson I Part 3
本文音声**

10




**Lesson I
Task 2 活動用ワークシート**

11

Lesson 1 Grammar 

Let's Use



12



Activities Plus 1
Questions & Answers 音声

12



Activities Plus 1
Word Bank 音声

13




Lesson 2
Words & Phrases 学習シート

14



Lesson 2 Part 1
本文音声

15



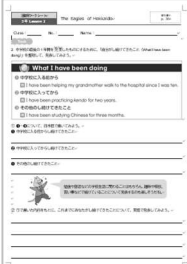

Lesson 2 Part 2
本文音声

16




Lesson 2 Part 3
本文音声

17





Lesson 2
Task 2 活動用ワークシート

18

Lesson 2 Grammar 

Let's Use



19



Tips for Listening 1
トラック 1 音声

19



Tips for Listening I
トラック 2 音声

20




Lesson 3
Words & Phrases 学習シート

21



Lesson 3 Part 1
本文音声

22



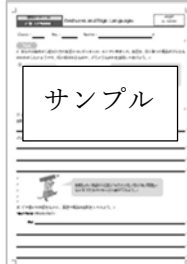

Lesson 3 Part 2
本文音声

23




Lesson 3 Part 3
本文音声

24





Lesson 3
Task 2 活動用ワークシート


25

Lesson 3 Grammar 

Let's Use



26





Activities Plus 2
Questions & Answers 音声

26



Activities Plus 2
Word Bank 音声

27

Tips for Writing I
Let's Try! 活動用ワークシート


28



Project I
活動 | 音声

29

サンプル



Project I
活動用ワークシート

30

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20



Reading I
Words & Phrases 学習シート

31



Reading I
本文音声(p. 47)

31



Reading I
本文音声(p. 48)


31



Reading I
本文音声(p. 49)

32

サンプル



Reading I
Post-Reading Activity ワークシート

33

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20



Lesson 4
Words & Phrases 学習シート

34



Lesson 4 Part 1
本文音声

35





Lesson 4 Part 2
本文音声

36




Lesson 4 Part 3
本文音声

37





Lesson 4
Task 2 活動用ワークシート

38

Lesson 4 Grammar 

Let's Use



39




Tips for Speaking 2
Let's Try! 活動用カード

40




Lesson 5
Words & Phrases 学習シート

41



Lesson 5 Part 1
本文音声

42





Lesson 5 Part 2
本文音声

43




Lesson 5 Part 3
本文音声

44





Lesson 5
Task 2 活動用ワークシート


45

Lesson 5 Grammar 

Let's Use



46



Activities Plus 3
Questions & Answers 音声

46



Activities Plus 3
Word Bank 音声

47




Lesson 6
Words & Phrases 学習シート

48



Lesson 6 Part 1
本文音声

49





Lesson 6 Part 2
本文音声

50




Lesson 6 Part 3
本文音声

51





Lesson 6
Task 2 活動用ワークシート



52

Lesson 6 Grammar 

Let's Use



53

Tips for Writing 2
Let's Try! 活動用ワークシート

54




Tips for Speaking 4
Let's Try! 活動用ワークシート

55



Lesson 7
Words & Phrases 学習シート

56



Lesson 7 Part 1
本文音声

57




Lesson 7 Part 2
本文音声

58




Lesson 7 Part 3
本文音声

59




Lesson 7
Task 2 活動用ワークシート

60

Lesson 7 Grammar 

Let's Use



61



Activities Plus 4
Questions & Answers 音声

61



Activities Plus 4
Word Bank 音声

62



Tips for Listening 2
トラック 1 音声

62



Tips for Listening 2
トラック 2 音声


63



Project 2
活動 | 音声



64

サンプル



Project 2
活動用ワークシート

65

Reading 2
Words & Phrases 学習シート

66



Reading 2
本文音声(1)

66



Reading 2
本文音声(2)

66



Reading 2
本文音声(3)

66



Reading 2
本文音声(4)


66



Reading 2
本文音声(5)

67

サンプル



Reading 2
Post-Reading Activity ワークシート

68




Lesson 8
Words & Phrases 学習シート

69



Lesson 8 Part 1
本文音声

70



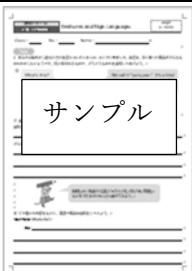

Lesson 8 Part 2
本文音声

71



Lesson 8 Part 3
本文音声

72





Lesson 8
Task 2 活動用ワークシート

73

Lesson 8 Grammar

Let's Use



74




Lesson 9
Words & Phrases 学習シート

75



Lesson 9 Part 1
本文音声

76





Lesson 9 Part 2
本文音声

77




Lesson 9 Part 3
本文音声

78





Lesson 9
Task 2 活動用ワークシート

79

Lesson 9 Grammar 

Let's Use



80





Activities Plus 5
Questions & Answers 音声

80



Activities Plus 5
Word Bank 音声

81

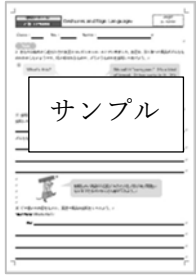

Tips for Writing 3
Let's Try! 活動用ワークシート

82





Project 3
活動 | 音声

83

Project 3
活動用ワークシート

84

Reading 3
Words & Phrases 学習シート

85



Reading 3
本文音声(1)

85



Reading 3
本文音声(2)

85



Reading 3
本文音声(3)

85



Reading 3
本文音声(4)


85



Reading 3
本文音声(5)

86

サンプル



Reading 3
Post-Reading Activity ワークシート

87

Unit	Lesson	Words	Phrases
1	1	...	...
1	2	...	...
1	3	...	...
1	4	...	...
1	5	...	...
1	6	...	...
1	7	...	...
1	8	...	...
1	9	...	...
1	10	...	...
1	11	...	...
1	12	...	...
1	13	...	...
1	14	...	...
1	15	...	...
1	16	...	...
1	17	...	...
1	18	...	...
1	19	...	...
1	20	...	...
1	21	...	...
1	22	...	...
1	23	...	...
1	24	...	...
1	25	...	...
1	26	...	...
1	27	...	...
1	28	...	...
1	29	...	...
1	30	...	...
1	31	...	...
1	32	...	...
1	33	...	...
1	34	...	...
1	35	...	...
1	36	...	...
1	37	...	...
1	38	...	...
1	39	...	...
1	40	...	...
1	41	...	...
1	42	...	...
1	43	...	...
1	44	...	...
1	45	...	...
1	46	...	...
1	47	...	...
1	48	...	...
1	49	...	...
1	50	...	...
1	51	...	...
1	52	...	...
1	53	...	...
1	54	...	...
1	55	...	...
1	56	...	...
1	57	...	...
1	58	...	...
1	59	...	...
1	60	...	...
1	61	...	...
1	62	...	...
1	63	...	...
1	64	...	...
1	65	...	...
1	66	...	...
1	67	...	...
1	68	...	...
1	69	...	...
1	70	...	...
1	71	...	...
1	72	...	...
1	73	...	...
1	74	...	...
1	75	...	...
1	76	...	...
1	77	...	...
1	78	...	...
1	79	...	...
1	80	...	...
1	81	...	...
1	82	...	...
1	83	...	...
1	84	...	...
1	85	...	...
1	86	...	...
1	87	...	...
1	88	...	...
1	89	...	...
1	90	...	...
1	91	...	...
1	92	...	...
1	93	...	...
1	94	...	...
1	95	...	...
1	96	...	...
1	97	...	...
1	98	...	...
1	99	...	...
1	100	...	...



Further Reading
Words & Phrases 学習シート

88



Further Reading
本文音声(1)

88



Further Reading
本文音声(2)

88



Further Reading
本文音声(3)

88



Further Reading
本文音声(4)

88



Further Reading
本文音声(5)

89

サンプル



Further Reading
Post-Reading Activity ワークシート

90

学習者用端末の使い方 気をつけること

大切に	健康に気をつけて
<p>画面の手を拭く</p> 	<p>目の向きを直して見よう</p> 
<p>机の上を清潔に保ち、物を置かないようにしよう</p> 	<p>正しい姿勢で座り、目と画面の距離を適切に保ちよう</p> 
<p>安全に</p> <p>パソコン画面に映る内容を盗み見ないようにしよう</p> 	<p>個人情報やインターネット上の情報を盗み見ないようにしよう</p> 
<p>電源が切れたら、電源ボタンを押して電源を入れよう</p> 	<p>アプリケーション/ソフトウェアを勝手にダウンロードしないようにしよう</p> 

学習者用端末の使い方

90

学校の生活で気をつけること (感染症対策)

手を洗おう

手を洗うのは感染症を防ぐ大切なことです。

- ※入浴前・入浴後・トイレの後・食事の前・調理の前後・目覚めるとき・寝る前・咳やくしゃみをしたあと、鼻をかんだあと、鼻をかんだあと、鼻をかんだあと

空気を入れ換えよう


窓のドアを開けて、新鮮な空気を入れ換えてください。

必要なときはマスクをしよう

咳やくしゃみが出るときは、できるだけ、マスクをしよう。

感染症対策

※アイコンについて：  やり取り・発表例の動画

 本文等の音声

 資料など