

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学校	教科	種目	学年
105-19	中学校	社会科	社会（公民的分野）	第三学年
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修の基本方針

教育基本法第2条に規定してある教育目標の実現を目指し、これらの目標の実現に最も直接にかかわりのある社会科公民的分野において、教育基本法第5条及び学校教育法第21条に定める義務教育の目標も踏まえながら、最も容易に学習できて最も豊かな公民的資質が養えるように編修する。

生徒の発達段階も考慮し、生徒が基礎的な意味を理解できるように基礎的事項を厳選し、そこから体系的に整理し再構成して、なおかつ主体的に学ばせることによって、最も高度にして深い公民的資質が養えるようにする。教育基本法に定める教育の目標及び中学校学習指導要領公民的分野の目標と内容にある諸規定については、最も密接にかかわる教科・分野の教科書として、可能な限り、教科書本文に直接の表現を取り入れ、これらの目標がより有効に実現できるようにする。

2. 対照表

図書の構成内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
序章 現代日本の自画像	○章タイトルにあるように、現代日本の自画像を明らかにすることに留意しました。日本の特色は、平和な社会を築いてきたこと、経済大国・科学技術大国であること、文化大国であることを理解できるようにしました（第1号、第5号）	10～11頁
	○日本の文化伝統の中に、文化の調和と融合、社会の融和と連帯、勤労と勤勉、自然との共存があったことを学習できるようにしました。自然との共存という特色は、地球環境問題への取り組みに参考になることを知ることができるようにしました（第2号、第3号、第4号、第5号）。	12～15頁
	○文化の代表格として科学、芸術、宗教を取り上げました。それらについて敬意をもって根源的視点を学習できるようにするとともに、日本の科学、芸術、宗教の特色について学習できるようにしました（第1号、第4号、第5号）。	16～21頁

<p>第3章 日本国憲法と 立憲的民主政治</p> <p>第1節 日本国憲法の国家像</p> <p>第2節 議会制民主政治</p> <p>第3節 三権のはたらき</p> <p>第4節 地方公共団体の仕組み と課題</p>	<p>○日本国憲法の国家像を明らかにするために、第1条が規定する国民主権と天皇の関係を明確にし、天皇に対する深い理解が得られるようにしました。また、憲法第9条と自衛隊について、深い理解を得られるように工夫しました。そして、経済活動の自由が精神の自由を支え、特に表現の自由が民主政治には不可欠であることについて理解できるようにしました（第5号、第2号）。</p> <p>○議会制民主政治と権力分立が極めて重要なものであること、議会制民主政治にとっては公正で偏りのない世論形成が大切なことを学び、メディアリテラシーを身に付けることが大切であることを学習できるようにしました（第3号）。</p> <p>○裁判、司法、裁判所について基本的なことを学習し、司法権の独立が重要なものであり、これが公正で厳正な裁判により正義の実現が行われることを保証するものであることを学習できるようにしました（第3号）。</p> <p>○自然災害が増えてきている日本では、防災に対する地方公共団体の役割が大きくなっています。防災に関する理解を深められるように工夫しています（第3号、第4号）。</p>	<p>66～69頁、82～85頁、72～75頁</p> <p>86～87頁、92～93頁</p> <p>106～109頁</p> <p>116～117頁</p>
<p>第4章 国民生活と経済</p> <p>第1節 豊かさを生む経済の仕組み</p> <p>第2節 政府の経済活動</p> <p>第3節 幸せな経済生活</p>	<p>○経済の仕組みを体系的に提示し、経済活動における「労働」の意義を学習し、経済のマイナスの外部効果として環境破壊があることを学習できるようにしました（第2号、第4号）。</p> <p>○公共財について詳しく説明し、警察や国防なども公共財の一部であることを学習できるようにしました（第5号）。</p> <p>○働くこと及び「職業」の意味について深い理解に達するように説明を工夫し、環境保全のための法整備、及びその取り組みを学び、環境保全に寄与する態度を身に付けられるようにしました（第2号、第4号）。</p>	<p>122～125頁、129頁</p> <p>123頁、131頁、140頁</p> <p>146頁、158～159頁</p>

<p>第5章 国際社会に生きる日本</p> <p>第1節 国際社会の仕組み</p> <p>第2節 国際連合のはたらきと国際政治</p> <p>第3節 世界と日本の安全保障</p> <p>第4節 人類の未来と国際社会</p>	<p>○国際社会における国家とはどういう存在か説明し、国旗と国歌に対する敬愛が大切なものであること、北方領土問題と竹島問題という深刻な領土問題があることを理解できるようにしました。また、国際社会では、主権国家は国益を求めて対立し、対立を解消または緩和するために国際法や国際機構を形成して国際協調を図っていることを理解できるようにしました(第5号)。</p> <p>○世界平和を達成することを目的に作られた国際連合について、その仕組みと働きを体系的に理解できるように説明し、わが国が多額の分担金を支払いながら、旧敵国として扱われていることを理解できるようにしました(第5号)</p> <p>○集団安全保障、集団的自衛権、個別的自衛権の違いを明確化し、国際平和のためのわが国の努力を学習できるようにしました(第5号)。また、北朝鮮による日本人拉致犯罪の実態を詳しくとりあげ、国際正義と日本国家の一員としての自覚ができるようにしました(第3号)。</p> <p>○地球規模で、環境破壊、環境保全の問題が深刻になっていることを学習し、それが人類的課題であることを理解できるようにしました(第4号)。</p>	<p>166～171頁</p> <p>172～175頁</p> <p>176～179頁</p> <p>188～189頁、192～195頁、</p> <p>190～191頁</p> <p>204～205頁</p>
<p>終章 持続可能な社会を目指して</p>	<p>○わが国が日本型ODA等で経済的に国際貢献し、「他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与」してきたこと(第5号)、「人間の安全保障」を実現していくリーダーになっていくことができることを学習できるようにしました(第4号)。そして、持続可能な日本と世界を形成することが、世界の平和と人類の幸福につながり、世界に貢献することになるということを学習できるようにしました(第5号)。</p> <p>○自主的に作成し、行動することが必要な、レポート、卒業論文、ディベートについて学習し、能力を伸ばし、創造性を培い、自主的に行動する精神を身に付けることができるようにしました(第1、第2号)。ディベート実践例としては、環境問題に関するディベートをあげました(第4号)。</p>	<p>208～209頁</p> <p>211頁</p> <p>212～213頁</p> <p>214～223頁</p>

全体	①受身で学習するのではなく、積極的に、創造的に、実践的に、したがって自主的、自律的に学習するように、各章末に〈まとめと発展〉を置き、自ら表現し、自ら考え、自ら答えていく学習ができるようにしました。また同じことを目的に、各章に〈アクティブに深めよう〉を置きました（第2号）。	22頁、42頁、64頁、120頁、164頁、206頁、224頁 8～9頁、40～41頁、52～53頁、94～95頁、118～119頁、160～165頁、198～199頁、213頁
4. 上記以外の記載事項以外に特に意を用いた点や特色		
<p>(1) 生徒の発達段階を考え、基礎的事項をいっそう厳選し教えるべき教材をいっそう体系化し再構成することによって、最も容易に学ぶことができ、最も高度にして深い考え方、理解にたどりつけるようにしました。</p> <p>(2) 生徒の学習心理を考え、公民学習に重要なことは、複数の単元で重ねて学習し、理解を段階的に発展させて、そのことによってより深くより明瞭に学習できるようにしました。</p> <p>(3) 公民にとって重要な言葉については、適時、「ミニ知識」のコラムを設けて正確に解説し、生徒が公民にかかわる重要な言葉を正確に理解し、そのことによって、他の関連事項がいっそう容易に理解できるようにしました。</p> <p>(4) 発展的に学習して理解を深めることが必要なところでは、単元に準じた「もっと知りたい」という欄を設け、ものごとを根源的に考え、生徒の人間としての目覚めや生きる態度の形成に手助けをするとともに、そのことによって自主的に学習する態度を育て、さらに歴史的文化的背景や社会の仕組みについて興味をもって学ぶことによって、より高度により深い理解が得られるようにしました。</p> <p>(5) 各章の最後の「学習のまとめと発展」、及び終章のレポート、卒業論文、ディベート等において、生徒が、主体的に思考し、判断し、表現することによって、公民として必要な主体的、実践的な能力を伸ばしていくことができるようにしました。</p>		

編修趣意書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学校	教科	種目	学年
105-19	中学校	社会科	社会 (公民的分野)	第三学年
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

教育基本法第2条の教育目標及び学習指導要領社会科公民的分野の目標の達成のため、学習指導要領の定め出来る限り、忠実に編修した。基礎的理解の上に教材を体系化、再構成し、また、公民として重要な主題は、生徒の学習心理も踏まえ、段階をつけて重ねて学習するように編修した。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
この教科書で学ぶにあたって	目標(2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を現代の社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、現代社会に見られる課題について公正に判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う	viii～ix 頁	1
序章 現代日本の自画像	内容A(1) 私たちが生きる現代社会と文化の特色 ・ア(ア) 現代日本の特色として少子高齢化、情報化、グローバル化などが見られることについて理解すること。 ・イ(ア) 少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・ア(イ) 現代社会における文化の意義や影響について理解すること。 ・イ(イ) 文化の継承と創造の意義について多面的・多角的に考察し、表現すること。	2～9頁 2～9頁 10～21頁 10～21頁	8

別紙様式第5-2号

<p>第1章 個人と社会生活 第1節 家族の中で育つ私たち 第2節 地域社会と国家 第3節 社会の中の決まり</p>	<p>内容A (2) 現代社会を捉える枠組み ○ア (イ) 人間は本来社会的存在であることを基に、個人の尊厳と両性の本質的平等……について理解すること。 ○ア (イ) 人間は本来社会的存在であることを基に、……個人の責任について理解すること。 ○ア (ア) 現代社会の見方・考え方の基礎となる枠組みとして、対立と合意、効率と公正などについて理解すること。(イ) 人間は本来社会的存在であることを基に、……契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任について理解すること。 イ (ア) 社会生活における物事の決定の仕方、契約を通した個人と社会との関係、きまりの役割について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p>	<p>24～27頁 28～33頁 34～41頁</p>	<p>10</p>
<p>第2章 立憲国家と国民 第1節 世界の立憲的民主政治 第2節 日本の立憲的民主政治</p>	<p>○内容の取扱い(1)ア地理的分野及び歴史的分野の学習の成果を活用するとともに、これらの分野で育成された資質・能力が、更に高まり発展するようにすること。 ○内容C ・(1) 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則 ア(ア)人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解すること。(イ)民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解すること。 ・(2) 民主政治と政治参加 ア(イ)議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解すること。 ○内容C(1) 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則 ア(ア)人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解すること。(イ)民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解すること。 (ウ)日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解すること。 (エ)日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位……について理解すること。</p>	<p>44～47頁 46～53頁 54～57頁、60～61頁</p>	<p>10</p>

<p>第3章 日本国憲法と 立憲的民主政治 第1節 日本国憲法の国家像</p>	<p>○内容C(1) 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則 ・ア(ア)人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解すること。(イ)民主的な社会生活を営むためには、法に基づく政治が大切であることを理解すること。(ウ)日本国憲法が基本的人権の尊重、国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについて理解すること。(エ)日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解すること。 ・イ(ア)我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p>	<p>66～85頁</p>	
<p>第2節 議会制民主政治</p>	<p>○内容C(2) 民主政治と政治参加 ・ア(ア)国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解すること。(イ)議会制民主主義の意義、多数決の原理とその運用の在り方について理解すること。 ・イ(ア)民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。</p>	<p>86～97頁</p>	
<p>第3節 三権のはたらき</p>	<p>○内容C(2) 民主政治と政治参加 ・ア(ウ)国民の権利を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解すること。</p>	<p>98～111頁</p>	
<p>第4節 地方公共団体の仕組みと課題</p>	<p>○内容C(2) 民主政治と政治参加 ・ア(エ)地方自治の基本的な考え方について理解すること。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解すること。 ・イ(ア)民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。</p>	<p>112～117頁</p>	

別紙様式第5-2号

<p>第4章 国民生活と経済 第1節 豊かさを生む経済の仕組み</p>	<p>○内容B(1) 市場の働きと経済 ・ア(ア) 身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解すること。 (イ) 市場経済の基本的な考え方について理解すること。その際、市場における価格の決まり方や資源の配分について理解すること。(ウ)現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解すること。</p>	<p>122～139頁</p>	
<p>第2節 政府の経済活動</p>	<p>・イ(ア)個人や企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p>	<p>140～145頁</p>	
<p>第3節 幸せな経済生活</p>	<p>○内容B(2) 国民の生活と政府の役割 ・ア(イ) 財政及び租税の意義，国民の納税の義務について理解すること。 ・イ(イ)財政及び租税の役割について多面的・多角的に考察し、表現すること。</p>	<p>146～159頁</p>	
	<p>○内容B(1) 市場の働きと経済 ア(エ) 勤労の権利と義務，労働組合の意義及び労働基準法の精神について理解すること。 イ(イ) 社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現すること。 ・(2) 国民の生活と政府の役割 ア(ア) 社会資本の整備，公害の防止など環境の保全，少子高齢社会における社会保障の充実・安定化，消費者の保護について，それらの意義を理解すること。 イ(ア) 市場の働きに委ねることが難しい諸問題に関して，国や地方公共団体が果たす役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現すること。</p>		<p>19</p>

編 修 趣 意 書

(発展的な学習内容の記述)

※受理番号	学校	教科	種目	学年
105-19	中学校	社会科	社会（公民的分野）	第三学年
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

ページ	記述	類型	関連する学習指導要領の内容や 内容の取扱いに示す事項	ページ数
14頁～ 15頁	もっと知りたい 日本人の精神	1	・内容A (1) ア(イ) イ(イ) ・内容の取扱い(2)ア(イ)	2
16頁～ 17頁	もっと知りたい 科学とは何だろう	1		2
18頁～ 19頁	もっと知りたい 芸術とは何だろう	1		2
20頁～ 21頁	もっと知りたい 宗教とは何だろう	1		2
56頁～ 57頁	もっと知りたい 立憲主義を受け入れやすかつ た日本の政治文化	1	・内容C(1) ア(エ) ・内容の取扱い(2)ア(イ)	2
68頁～ 69頁	もっと知りたい 天皇のお仕事	1	内容C(1) ア(エ)	2
78頁	もっと知りたい 権利の平等に関する問題	1	内容C(1) ア(ア)	1
79頁	もっと知りたい 新しい権利	1		1
84頁～ 85頁	もっと知りたい わが国の安全保障の課題	1	内容C(1) ア(ウ)	2
90頁～ 91頁	もっと知りたい 選挙制度と政治参加	1	内容C(2)イ(ア)	2
110頁～ 111頁	もっと知りたい 裁判員制度	1	・内容C(2)ア(ウ) ・内容の取扱いア	2
116頁～ 117頁	もっと知りたい 地方自治と防災・防衛	1	内容C(2)ア(エ)	2
134頁～ 135頁	もっと知りたい 企業はだれのものか	1	内容B(1) イ(ア)	2
154頁～ 155頁	もっと知りたい 年金について考えてみよう	1	・内容B(2)ア(ア) ・内容B(2)イ(ア)	2
168頁～ 169頁	もっと知りたい 国旗と国歌を考えよう	1	・内容D(1) ア(ア) ・内容の取り扱い(5)ア(ア)	2
170頁～ 171頁	もっと知りたい わが国の領土問題	1	・内容D(1) ア(ア) ・内容の取り扱い(1)ア (5)ア(ア)	2
174頁～ 175頁	もっと知りたい 海をめぐる国益の衝突	1	・内容D(1) ア(ア) ・内容の取り扱い(5)ア(ア)	2
178頁～ 179頁	もっと知りたい 国連改革とわが国の取り組 み	1	内容D(1) ア(ア) 内容D(1) イ(ア)	2

別紙様式第5-3号

186頁～ 187頁	もっと知りたい 近隣諸国の人権問題	1	・内容C (1) ア(ア) ・内容の取扱い (5) イ	2
190頁～ 191頁	もっと知りたい 日本人拉致問題	1	・内容C (1) ア(ア) ・内容D (1) ア(ア) ・内容D (1) イ(ア)	2
194頁～ 195頁	もっと知りたい 国際平和協力活動への取り 組み	1	・内容D (1) ア(ア) ・内容D (1) イ(ア)	2
214頁～ 217頁	課題の探求 レポートと卒業論文をつく ろう	1	・内容D (2) ア ・内容の取扱い (1) ウ ・内容の取扱い (5) イ	4
218頁～ 221頁	課題の探求 ディベートをやってみよう	1		4
222頁～ 223頁	課題の探求 ディベート実践例	1		2
22頁	序章 学習のまとめと発展	1	内容の取扱い (1) ウ	7
42頁	第1章 学習のまとめと発展	1		
64頁	第2章 学習のまとめと発展	1		
120頁	第3章 学習のまとめと発展	1		
164頁	第4章 学習のまとめと発展	1		
206頁	第5章 学習のまとめと発展	1		
224頁	終章 学習のまとめと発展	1		
8頁～ 9頁	アクティブに深めよう グローバル化によって私た ちの生活はどう変わった か、考えてみよう	1	内容の取扱い (1) ウ	17
40頁～ 41頁	アクティブに深めよう 魅力ある「まちづくり」を 考えよう	1		
52頁～ 53頁	アクティブに深めよう 立憲主義の大切さについて 考えよう	1		
94頁～ 95頁	アクティブに深めよう 新聞を読み比べてみよう	1		
118頁～ 119頁	アクティブに深めよう 総合的な安全保障問題を考 えよう	1		
160頁～ 161頁	アクティブに深めよう 家事方法の進歩は私たちの 生活にどのような影響を与 えただろうか	1		
162頁～ 163頁	アクティブに深めよう お店を出店しよう	1		
198頁～ 199頁	アクティブに深めよう 国際平和をどう作りあげる	1		
213頁	アクティブに深めよう 日本人の価値観・感性から SDGsを考えよう	1		
合計				74

注：

類型欄はすべて便宜的に1としている。この教科書では「発展的な学習内容」に関するものはすべて学習指導要領に定められたものとして編修している。公民的分野の目標 (3) にあるように、現代の社会的事象について、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を得られるように展開している。

常用漢字以外の使用漢字一覧表

非常用漢字	使用例	非常用漢字	使用例	非常用漢字	使用例
僅 2	僅差	阿 30	阿部仲麻呂	祿 57	嘉祿
儲 3	金儲け	馳 30	馳せる	碍 58	障碍
曾 4	未曾有	揃 31	揃って	穰 66	豊穰
洩 5	漏洩	澤 32	福澤	祀 66	祭祀
叡 5	叡智	囃 40	お囃子	國 69	國
智 5	叡智	柏 40	柏尾川	捧 69	捧げる
餡 12	餡	忽 44	忽然	屏 69	屏風
撒 15	撒いた	沐 44	沐浴	嘗 69	大嘗祭
柴 17	小柴	播 45	伝播	饌 69	供饌
昌 17	昌俊	稀 53	稀	祓 69	大祓
浩 17	浩	之 54	桜田之景	疆 73	新疆
梶 17	梶田	攬 54	総攬	嘘 93	嘘
智 17	智	輔 54	輔弼	歪 93	歪めた
脩 17	脩	弼 54	輔弼	繫 94	繫ぐ
佑 17	佑	其 54	其ノ	纂 95	編纂
埴 18	埴輪	於 54	於いて	瑞 96	瑞穂
焰 18	火焰	惣 55	惣一	曾 103	中曾根
鳳 19	白鳳	夷 56	征夷	弘 103	康弘
炸 19	炸裂	謳 56	謳い	晋 103	晋三
偲 20	偲ぶ	卿 56	公卿	冤 109	冤罪
迦 20	釈迦	綸 57	経綸	幌 115	札幌
伊 21	伊勢神宮	迄 57	至る迄	彦 115	彦根
絆 24	絆	倦 57	倦まざらしめん	塵 117	粉塵
鑽 24	研鑽	陋 57	陋習	叩 117	叩いて
笠 30	三笠	嘉 57	嘉祿	閃 117	閃光

常用漢字以外の使用漢字一覧表

非常用漢字	使用例	非常用漢字	使用例	非常用漢字	使用例
窪 117	窪地	礫 194	瓦礫		
諫 117	諫早	哨 195	哨戒		
楔 127	楔形	痘 197	炭疽菌		
莫 144	莫大	缺 229	欠缺		
餃 150	餃子	此 231	此ノ		
蹄 150	口蹄疫	牴 231	牴触		
讚 156	讚えた	詢 232	諮詢		
尖 167	尖閣	俱 233	俱二		
隋 168	隋	賤 235	賤業		
昏 169	黄昏	傭 239	雇傭		
砦 169	砦	嵌 260	象嵌		
穢 169	穢れた	琉 260	琉球		
樺 170	樺太	薩 260	薩摩		
拿 170	拿捕	紗 261	紗流川		
鬱 171	鬱陵島	紬 261	結城紬		
李 171	李承晩				
辰 174	辰四郎				
劉 181	劉曉波				
洙 190	辛光洙				
敕 190	敕晁				
蓮 191	蓮池				
祐 191	祐木子				
亨 191	亨				
挺 193	挺身				
嘉 193	嘉手納				

出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
i	地球深部探査船「ちきゅう」	写真			PIXTA			
i	リニアモーターカー	写真			PIXTA			
ii	小惑星探査機「はやぶさ2」	写真			ユニフォトプレス			
ii	測位衛星「みちびき」	写真			ユニフォトプレス			
ii	宇宙ステーション補給機「こうのとり」	写真			アフロ			
iii	ロボットスーツ	写真			ユニフォトプレス			
iii	AIの挑戦	写真			産経新聞社			
iii	再生医療や新薬に期待がかかるiPS細胞	写真			産経新聞社			
iv	本扉	イラスト			自社作成			
1	序章 現代日本の自画像	イラスト			自社作成			
2	ハンバーガーの食材のうち日本で作られている割合	図			農林水産省			
2	ハンバーガーの食材のうち日本で作られている割合	写真			PIXTA			
2	新型コロナウイルスの検査を受ける武漢の住民	写真			ユニフォトプレス			

10	日本車の生産工場	写真			ユニフォトプレス			
10	日本と外国の犯罪発生率	表	「犯罪白書」	26	法務省		令和4年版	https://www.moj.go.jp/content/001387342.pdf
10	主要国 国内総生産推移	グラフ	国際通貨基金					
11	排他的経済水域と領海を合わせた面積の国別順位	グラフ			内閣府			
11	国別国内総生産	グラフ	世界の名目GDP 国別ランキング・推移 (IMF)		グローバルノート			https://www.globalnote.jp/post-1409.html
12	日本の農業 自然と共存	写真			PIXTA			
12	かやぶき屋根の家	写真			PIXTA			
12	懐かしい風景 干し柿をつるす民家の軒先	写真			PIXTA			
12	カレーライス	写真			PIXTA			
12	あんぱん	写真			PIXTA			
11	国別老舗企業数	表			自社作成			野村進「千年、働いてきました」を参考
13	ちょんな始め	写真			金剛組			
14	国立ナボイ劇場	写真			ユニフォトプレス			
15	産経新聞 (平成30年6/22)	写真			産経新聞社			
16	アリストテレス	写真			ユニフォトプレス			
16	コロンブス	写真			ユニフォトプレス			
17	ピサの斜塔	写真			PIXTA			
17	ガリレオ	写真			ユニフォトプレス			
17	ニュートン	写真			ユニフォトプレス			

27	女性の年齢別労働力率（M字 曲線）の推移	グラフ	男女共同参画白 書令和4年版		内閣府		令和4年	https://www.gender.go.jp/about_danjo/ whitepaper/r04/zentai/html/honpen/b1 s02_01.html
28	まつり	写真			ユニフォトプレス			
29	炊き出しをするボランティア （阪神・淡路大震災1995年）	写真			アフロ			
29	倒壊した家屋の周囲に集まる 住民たち（熊本地震2016年）	写真			アフロ			
29	子供の通学を守るボランティ ア	写真			PIXTA			
30	阿倍仲麻呂の望郷	写真			ユニフォトプレス			
	東京オリンピック開会式	写真			ユニフォトプレス			
31	2021年、兄妹揃って東京オリ ンピックで金メダルを獲得し た柔道の阿部一二三選手(左) と妹の阿部詩選手(右)	写真			ユニフォトプレス			
31	フィヒテ	写真			ユニフォトプレス			
32	福澤諭吉	写真			国立国会図書館			
32	演説するリンカーン	写真			ユニフォトプレス			
33	国家において政治にかかわる 国民の4つの立場	図			自社作成			
34	教室	写真			PIXTA			
34	教室	写真			PIXTA			
35	クラブ（シニア音楽サーク ル）	写真			PIXTA			

49	球戯場の誓い	写真			ユニフォトプレス			
49	ルソー	写真			ユニフォトプレス			
49	バーク	写真			ユニフォトプレス			
51	国会議事堂 日本	写真			PIXTA			
51	国会議事堂 イギリス	写真			PIXTA			
51	国会議事堂 ドイツ	写真			PIXTA			
51	国会議事堂 アメリカ	写真			PIXTA			
51	スイスのグラールス州の州民会	写真			ユニフォトプレス			
54	大日本帝国憲法の発布	写真			衆議院憲政記念館			
54	憲法発布式桜田之景	写真			江戸東京博物館			
55	大日本帝国憲法原文	写真			国立公文書館			
55	伊藤博文	写真			山口県・伊藤公資料館			
55	美濃部達吉	写真			ユニフォトプレス			
55	佐々木惣一	写真			国立国会図書館			
56	後鳥羽天皇	写真			水無瀬神宮			
57	五箇条の御誓文			「五箇条御誓文」 (乾南陽筆)	聖徳記念絵画館			
59	GHQ憲法草案	写真			国立国会図書館			http://www.ndl.go.jp/constitution/shiry_o/03/076a_e/076a_e005l.html
59	日本国憲法を承認した枢密院	写真			毎日新聞社			
59	衆議院本会議において憲法改正案を議決	写真			毎日新聞社			
59	日本国憲法の公布を祝う人々	写真			毎日新聞社			

69	石灰壇	写真			宮内庁京都事務所			
70	カント	写真			ユニフォトプレス			
72	パトリック・ヘンリー	写真			ユニフォトプレス			
72	板垣退助	写真			国立国会図書館			
74	中国の強制労働収容所	写真			ユニフォトプレス			
74	北朝鮮の強制収容労働所	写真			ユニフォトプレス			
76	市役所生活福祉課窓口	写真			ユニフォトプレス			
76	ハローワークでの求人情報の検索	写真			ユニフォトプレス			
80	駅前で行われる選挙運動（参政権）	写真			産経新聞社			
80	拉致被害者救出の署名目録の担当大臣への提出	写真			ユニフォトプレス			
81	キング牧師 演説	写真			ユニフォトプレス			
82	最新鋭の戦闘機F35	写真			航空自衛隊			
82	イージス艦搭載の海上配備型迎撃ミサイル（SM3）	写真			アフロ			
82	新型戦車（10式戦車）	写真			陸上自衛隊			
82	いずも型護衛艦	写真			海上自衛隊			
83	捜索活動	写真			陸上自衛隊			
83	ヘリによる被災者空輸	写真			産経新聞社			
84	軍事演習の写真	写真			陸上自衛隊			
86	三権分立の相互関係	図			自社作成			
86	イギリス下院	写真			ユニフォトプレス			
86	マックス・ウェーバー	写真			ユニフォトプレス			

92	イギリス放送協会BBCの ニュース番組	写真			ユニフォトプレス			
92	アメリカの代表的テレビCNN のニュースより	写真			ユニフォトプレス			
92	インターネット動画共有サー ビス（尖閣の映像）	写真			アフロ			
93	サンゴ捏造	写真			ユニフォトプレス			
96	2021年衆議院選挙 各党党首 がテレビ番組で党首討論	写真			ユニフォトプレス			
97	政党の変遷	図			自社作成			
98	衆議院と参議院の比較	表			自社作成			
98	尾崎行雄	写真			国立国会図書館			
98	斎藤隆夫	写真			国立国会図書館			
99	衆議院の優越	図			自社作成			
100	法律ができるまで	図			自社作成			
101	予算ができるまで	図			自社作成			
101	予算委員会	写真			産経新聞社			
102	閣議前の顔合わせ	写真			ユニフォトプレス			
102	閣議	写真			ユニフォトプレス			
103	吉田茂	写真			産経新聞社			
103	岸信介	写真			産経新聞社			
103	池田勇人	写真			ユニフォトプレス			
103	佐藤栄作	写真			産経新聞社			
103	田中角栄	写真			産経新聞社			
103	中曽根康弘	写真			産経新聞社			

114	地方財政（歳出）	グラフ	地方財政白書 （令和4年版）		総務省		令和4年	https://www.soumu.go.jp/menu_seisaku/hakusyo/chihou/r04data/2022data/r04czs01-01.html
115	ゆるキャラの人気者たち（彦根市のひこにゃん）	写真			産経新聞社			
115	ゆるキャラの人気者たち（熊本県「営業部長」くまモン）	写真			産経新聞社			
115	新撰組隊士が集う日野市の新撰組祭り	写真			ユニフォトプレス			
115	幕末と明治時代の偉人の銅像が立つ鹿児島市。大久保利通の像	写真			ユニフォトプレス			
115	三陸鉄道が東日本大震災で被害から2014年4月に完全復旧	写真			産経新聞社			
115	境港市は漫画水木しげるがつくりだした妖怪	写真			ユニフォトプレス			
116	東日本大震災	写真			アフロ			
117	戦後日本を襲った主な自然災害	表			自社作成			
117	北朝鮮のテポドン2 改良型の発射	写真			ユニフォトプレス			
121	第4章 国民生活と経済	イラスト			自社作成			
122	大型電気店のテレビ売り場	写真			産経新聞社			
122	スーパーマーケットの食品売り場	写真			PIXTA			

127	古代リディア（現トルコ）の エレクトラム金貨	写真			ユニフォトプレス			
127	現在日本で使われている紙幣	写真			Snapmart			
128	1980年当時の社会主義国	地図			自社作成			
128	アダム・スミス	写真			ユニフォトプレス			
130	デパート	写真			PIXTA			
130	演奏会	写真			アフロ			
130	主な公共料金表	表			自社作成			
131	電力自由化の仕組み	図			自社作成			
131	公正取引委員会	図			自社作成			
131	地下の水道管	写真			アフロ			
132	株主総会	写真			ユニフォトプレス			
132	企業の分類	表			自社作成			
133	自作農業	写真			PIXTA			
133	東京証券取引所	写真			PIXTA			
135	株式会社のしくみ	図			自社作成			
136	ショッピングモール	写真			PIXTA			
136	個人商店街	写真			PIXTA			
136	物流センター	写真			PIXTA			
137	主な金融機関の種類	表			自社作成			
138	自動車の輸出	写真			PIXTA			
138	成田空港にて牛肉の輸入検査	写真			ユニフォトプレス			
139	為替相場による車の価格	図			自社作成			
139	世界のいろいろな通貨単位	表			自社作成			
140	東京都心の官庁街	写真			ユニフォトプレス			

148	求職者の相談に応じるハローワークの職員	写真			PIXTA		
149	年間労働時間の推移	グラフ	データブック国際労働比較2022		労働政策研究・研修機構		https://www.jil.go.jp/kokunai/statistics/databook/2022/documents/Databook2022.pdf
149	増える非正規労働者	グラフ	労働力調査 長期時系列データ		総務省統計局		https://www.stat.go.jp/data/roudou/longtime/zuhyou/lt51.xlsx
150	消費生活に関する出来事	表			自社作成		
150	SGマーク	図			一般社団法人製品安全協会		https://www.sg-mark.org/
150	その他の品質保証マークの例/JAS	図			農林水産省		
150	その他の品質保証マークの例/JIS	図			日本工業標準調査会		http://www.jisc.go.jp/newjis/newjismkn
150	その他の品質保証マークの例/ウール	図			ベストウールクラブ		
151	消費者契約法によってとり消すことができる例	図			自社作成		
152	社会保障のしくみ	図			自社作成		
152	主要国の国民負担率	グラフ	「国民負担率の国際比較（OECD加盟34ヵ国）」		財務省		https://www.mof.go.jp/tax_policy/summary/condition/238.pdf
152	年金機構事務所窓口	写真			ユニフォトプレス		
152	デイケア送迎バス	写真			PIXTA		
152	保健所の防疫作業	写真			ユニフォトプレス		

157	公共事業予算の内訳	グラフ	令和4年度一般会計歳出・歳入の構成	財務省		https://www.mof.go.jp/tax_policy/summary/condition/002.pdf
157	公共事業予算の推移	グラフ	公共事業関係費（政府全体）の推移	財務省		https://www.mlit.go.jp/page/content/001460099.pdf
157	教育関連施設数	表		文部科学省		
158	宇宙ステーションからみた青い地球	写真		ユニフォトプレス		
158	環境負荷低減製品を示すラベル/エコマーク	図		公益財団法人 日本環境協会		https://www.ecomark.jp/about/
158	環境負荷低減製品を示すラベル/PCグリーンラベル	図		一般社団法人 パソコン3R推進協会		
158	環境負荷低減製品を示すラベル/再生紙使用	図		3R活動推進フォーラム		http://3r-forum.jp/activity/r_mark/index.html
158	リサイクル製品を示すラベル/アルミ缶	図		公益財団法人 食品容器環境美化協会		https://www.kankyobika.or.jp/recycle/mark-of-recycle
158	リサイクル製品を示すラベル/PETボトル	図		公益財団法人 食品容器環境美化協会		https://www.kankyobika.or.jp/recycle/mark-of-recycle
158	リサイクル製品を示すラベル/紙製容器包装	図		公益財団法人 食品容器環境美化協会		https://www.kankyobika.or.jp/recycle/mark-of-recycle

172	主な地域連合	表			自社作成			
174	尖閣諸島 魚釣島	写真			アフロ			
176	国際連合本部ビル（アメリカ・ニューヨーク）	写真			PIXTA			
176	国連加盟国数の増加	グラフ	国連加盟国加盟年順序		国際連合広報センター			http://www.unic.or.jp/info/un/un_organization/member_nations/chronological_order/
177	国際連合の主な組織	図			自社作成			
178	第1回国連総会	写真			アフロ			
178	現在の国連総会	写真			ユニフォトプレス			
179	国連分担金額	表			自社作成			https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jp_un/yosan.html
180	「ベルリンの壁の崩壊」	写真			ユニフォトプレス			
181	天安門事件	写真			アフロ			
181	劉曉波	写真			アフロ			
182	世界の対立・紛争地域	地図			自社作成			
182	世界の宗教分布図	地図			自社作成			石川純一「宗教世界地図」
183	アメリカ同時多発テロ	写真			ユニフォトプレス			
183	主なテロ事件	表			自社作成			
184	ロヒンギャ難民	写真			アフロ			
184	ネルソン・マンデラ	写真			ユニフォトプレス			
185	少年兵士	写真			アフロ			
186	中華人民共和国全図	地図			自社作成			
186	ダライ・ラマ14世	写真			ユニフォトプレス			
187	砂漠化が進む内モンゴル	写真			ユニフォトプレス			

200	日本の金属資源の主要輸入元	表		行政独立法人 石油天然ガス・金属鉱物資源機構			http://mric.jogmec.go.jp/report/?category%5B%5D=material_flow
200	福島第1原子力発電所の事故	写真		ユニフォトプレス			
200	資源はあと何年とれるか	グラフ	「エネルギー白書」2022年版	経済産業省資源エネルギー庁		令和4年	https://www.enecho.meti.go.jp/about/whitepaper/2022/html/2-2-2.html
201	エネルギー資源・鉱物資源から消費へ	図		自社作成			
202	ケニアの学校	写真		ユニフォトプレス			
202	乳児死亡率	グラフ	世界の乳児死亡率 国別ランキング・推移	世界銀行			https://www.globalnote.jp/post-12582.html
202	世界の人口予測	グラフ	世界の人口推移 ナビ	Department of Economic and Social Affairs			https://www.sekai-no-jinko.com/#toc11
203	ミレニアム開発目標と持続可能な開発目標	図		Population Dynamics			
204	深遠な森	写真		PIXTA			
205	世界の国・地域別のCO ₂ 排出量	グラフ	世界の二酸化炭素(CO ₂)排出量 国別ランキング・推移 (BP)	BP: 英国石油			https://www.globalnote.jp/post-3235.html
205	地球環境問題に関する年表	表		自社作成			

217	論文の一般的な形式	表			自社作成			
218	ディベート実施イメージ	イラスト			自社作成			
220	ディベートの座席配置	図			自社作成			
221	ディベート・フローシートの例	図			自社作成			
260	熊野筆	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
260	伊万里焼	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
260	土佐和紙	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
260	紅型	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
260	薩摩切子	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
260	肥後象嵌	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
261	大館曲げわっぱ	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
261	二風谷アットゥシ	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
261	結城紬	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			
261	宮城伝統こけし	写真			伝統的工芸品産業 振興協会			