

編修趣意書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-16	中学校	社会科	社会(公民的分野)	3
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		

1. 編修の基本方針

学びのチカラで 人と社会を 未来へつなぐ

自ら問い、考え続け、社会を創っていく子どもたちを育てたい。
そのような思いをこめて、私たちはこの教科書をつくりました。

この教科書は、教育基本法に示された「教育の目標(第2条の第1～5号)」と、学習指導要領に示された「公民的分野の目標」を達成し、社会科のねらいである「社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する」ことを目指して、以下の柱と三つの方針に基づき編修しています。

書影入る

「卒業後も、何度も読み返したくなる教科書」を目指しました!

特色2

市民的教養の基礎・
基本が身につく教科書



社会の成り立ちと諸課題、その解決に向けた世界の動きを理解し、社会参画に向けて必要な技能を身に付けることができます。

【知識・技能】

特色1

社会を読み解き、
学び合える教科書



社会の諸課題を捉え、その解決に向けて協働しながら多面的・多角的に考察し、持続可能な社会の創造のために発信できる力を育みます。

【思考力・判断力・表現力等】

【育てたい生徒像】

持続可能な社会を
創造する市民の育成



特色3

主権者として、ともに
生きる力を育む教科書



社会に関心を持ち、多様な人々と協働しながら諸課題の解決に向けて自ら行動していこうとする態度を涵養します。

【学びに向かう力・人間性等】

特色 1

社会を読み解き、学び合える教科書

【思考力・判断力・表現力等】

「問い」を軸にして課題解決的に追究していく構成

単元(章)を通して課題解決的に学習を進められるようにして、課題を捉え、見通しを立て、解決していく力の育成が図られるようにするとともに、「社会的な見方・考え方」を働かせた学習が促されるようにしました。

導入ページ—課題を捉え、見通しを立てる

生徒の生活体験から出発する「ウォーミングアップ! 公民」に取り組みながら、問題意識を醸成しつつ、**単元を貫く課題**を捉え、共有します。

p. 170-171

学習の見通し 「第5章 安心して豊かに暮らせる社会」

1節 暮らしを支える社会保障

《問い》なぜ、私たちの暮らしにとって、社会保障制度は大切なのだろうか。

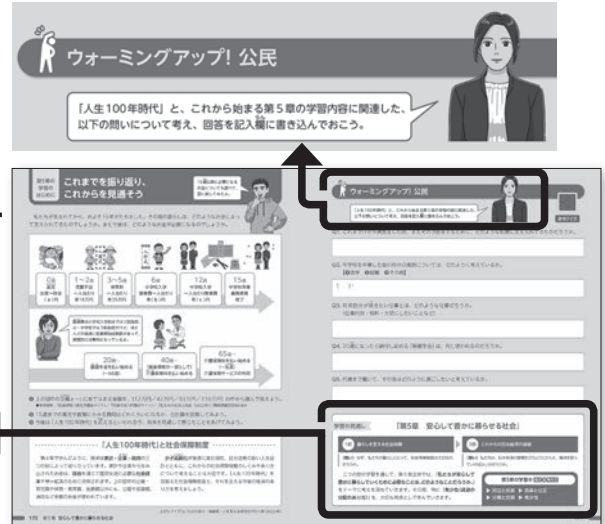
二つの節の学習を通して、第5章全体では、「**私たちが安心して豊かに暮らしていくために必要なことは、どのようなことだろうか**」をテーマに考えを深めていきます。その際、特に「**希少性(資源の分配のあり方)**」を、大切な視点として学んでいきます。

2節 これからの日本経済の課題

《問い》私たちは、日本経済の課題をどのようにとらえ、解決を図っていけばよいのだろうか。

第5章の学習の 見方×考え方

- ▶ 対立と合意
- ▶ 効率と公正
- ▶ 分業と交換
- ▶ 希少性



見通しをもって追究を進められるように以下を明示しています。

- ・この単元を通して追究する問い
- ・各節の学習内容と問い
- ・この単元で働かせる「社会的な見方・考え方」

第5章の学習の見方×考え方

- ▶ 対立と合意
- ▶ 効率と公正
- ▶ 分業と交換
- ▶ 希少性

本時ページ—課題について追究する

p. 172-173

1時間の授業ごとの追究課題を提示しています。

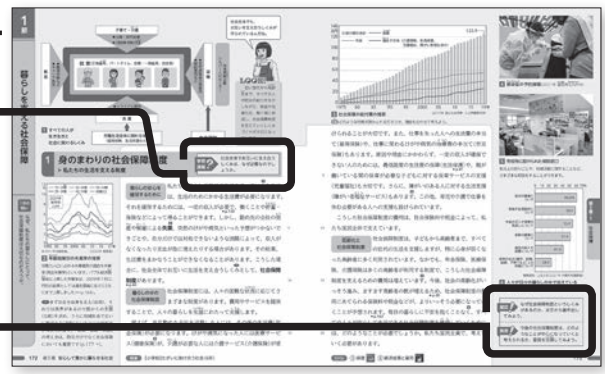
「**確認!**」: 学習したことを確認し、整理します。

「**表現!**」: 学習したことを活用し、自分で考え、言葉で表現します。

学習課題? 社会全体でお互いに支え合うしくみは、なぜ必要なのでしょう。

確認! なぜ社会保障制度というしくみがあるのか、本文から書き出してみよう。

表現! 今後の社会保障制度は、どのようなことが中心になっていくと考えられるか、意見を交換してみよう。



学習のまとめと表現

p. 190-192

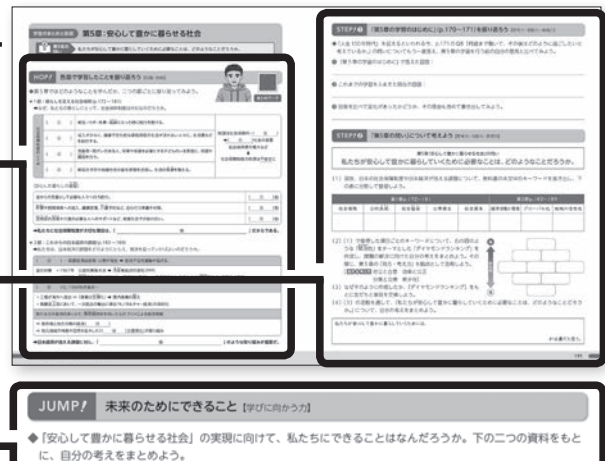
章・節の最後に設けられています。学習内容を振り返り、**基礎・基本の定着**を図ります。また、自分の言葉で**表現する活動や、意見を交換して考えを深める活動**を行います。

学習のまとめと表現の流れ

HOP!
知識・技能

STEP!①
STEP!②
思考力・判断力・表現力等

JUMP!
学びに向かう力・人間性等



「何を学ぶか」「どのように学ぶか」をわかりやすく示した、基礎・基本がしっかりと身につく紙面構成

1単位時間を見開き2ページとし、文章や資料の読解を通して基礎的・基本的な知識・技能の習得を図れるように、また、習得した知識・技能を活用して自分の考えを表現する活動が促されるように配慮して紙面を構成しています。

導入資料・中心資料

この時間の学習のきっかけや追究の中心となるような資料を「LOOK!」の解説文とともに紹介しています。

資料ナンバー

本文との関連を示しています。

THINK!

ここに示された手がかりをもとに、資料から読み取ったり、意味を考えたりします。

学習課題

この時間の学習で、何について追究していくのかを確かめられます。

参照ページ

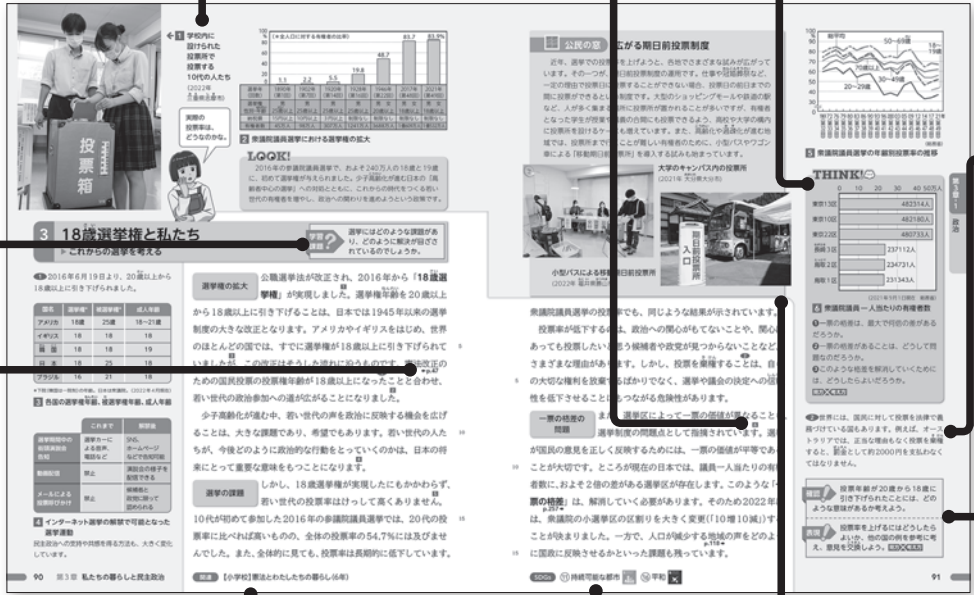
内容が関連しているページや、参考になる巻末資料(法令集、用語解説など)のページを示しています。

側注解説

本文の記述や言葉を補足して詳しく解説したものです。

確認と表現

「確認!」は、この時間に学習したことを確認・整理し、「表現!」は、学習してきたことを活用して表現することを促します。



p. 90-91

関連するSDGsのマーク

小学校、他分野、他教科との関連

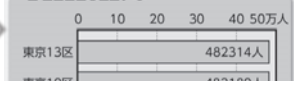
公民の窓

この時間の学習に関連したコラムです。

LOOK!

2016年の参議院議員選挙で、およそ240万人の18歳と19歳に、初めて選挙権が与えられました。少子高齢化が進む日本の「高齢者中心の選挙」への対処とともに、これからの時代をつくる若い世代の有権者を増やし、政治への関わりを進めようという政策です。

THINK!



TRY!

子どもたちが暮らしやすい地域の「まちづくり」を考えよう

▲追究のきっかけとなる視点を提示。

▲追究に使う資料の読み取り・考察のポイントを提示。

▲学習を生かす社会参画をテーマにした活動例を提示。(p.125)

公民の技

公民の学習で身に付けさせたい“技”を磨く「公民の技」

個人やグループでの活動を通じて、公民の学習で身に付けたい技能や表現力を養うコーナーを充実させています。

まなびリンク

公民の技

給付と負担のこれからをセルフディベートで考えよう

下の図は、各国の社会保障費の給付と負担の割合を比較したものです。給付の割合は、国内総生産(GDP)に対する社会保障の部門別の割合です。負担の割合も、公費や本人負担

などの財源のGDP比を合計したものです。図を見て各国の社会保障政策の共通点や違いを考えながら、セルフディベートを行ってみましょう。

給付の割合				負担の割合			
31.7%	8.3	8.6	14.8	11.7	6.8	13.9	32.4%
27.8	12.3	6.6	8.9	16.2	3.0	11.4	30.6
26.1	8.0	7.9	10.2	10.3	9.3	10.6	30.2
19.1	2.1	8.2	7.8	6.3	3.4	15.4	
23.6	4.4	7.8	11.2	6.9	6.9	22.0	

■セルフディベートの論議
「日本も北欧の福祉国家などのように社会保障を充実させるべきである」
セルフディベートとは、自分の立場の中で意見を述べ、自分の意見を表現する活動です。将来の社会を構想する際には、有効な方法です。

9か所に掲載



「公民の技」を掲載した全てのページで、二次元コードに関連する内容の動画を見て理解を深められるようにしています。

p.177

【特色3】主権者として、ともに生きる力を育む教科書 【学びに向かう力・人間性等】

社会への関心を高め、自ら行動していこうとする態度を涵養するページが充実

公民の学習を始めるにあたって 一人一人が深く持続可能な未来を学ぶ

10年後の自分や地球

10年後の自分や地球を想像する。SDGsの目標を達成すると、どのような世界になるか想像する。SDGsの目標を達成すると、どのような世界になるか想像する。

SDGsと本質的な問い

SDGsの目標は、持続可能な社会の実現を目指す。SDGsの目標は、持続可能な社会の実現を目指す。

「つながり」への気づき

SDGsの目標は、持続可能な社会の実現を目指す。SDGsの目標は、持続可能な社会の実現を目指す。

巻頭の「公民の学習を始めるにあたって」のページでは、SDGsを、公民の学習全体に関わる大切な視点として紹介しています。SDGsを一つの軸として学習を展開していく構成です。

▲ p. I-II

特設「持続可能な社会に向けて」のページは、社会の諸課題を捉え、その解決に向けて協働しながら多面的・多角的に考察し、表現する学習活動を促します。(全13テーマ)

なぜ、ルールをつくる必要があるの

ルールをつくる必要がある。ルールをつくる必要がある。

もしも、あなたの学校が「道徳科」になったら

もしも、あなたの学校が「道徳科」になったら。もしも、あなたの学校が「道徳科」になったら。

SDGsと本質的な問い

SDGsの目標は、持続可能な社会の実現を目指す。SDGsの目標は、持続可能な社会の実現を目指す。

▲ p. 34-35

各章末の「学習のまとめと表現」の「JUMP!」では、実社会の課題と自分なりに向き合い、探求していきます。

TRY! 道徳科における課題を考えてみよう

道徳科における課題を考えてみよう。道徳科における課題を考えてみよう。

JUMP! 未来のためにできること【学びに向かう力】

未来のためにできること【学びに向かう力】。未来のためにできること【学びに向かう力】。

社会福祉制度について、あなたは今後どのような分野を充実させたいと夢や、理由とともに説明しよう。

社会福祉制度について、あなたは今後どのような分野を充実させたいと夢や、理由とともに説明しよう。

▲ p. 192

【その他の特色】

ICTを活用する「まなびリンク」

紙面に印刷された二次元コード(33か所に掲載)から各種のコンテンツにアクセスして、学習に活用することができます。

公民の技 給付と負担のこれから

中学社会フィズ 公民

QRコード 入る

ここから見られます

リンク 動画 ワーク クイズ

▲これらのマークは、二次元コードのコンテンツの種類を表しています。

小学校・高校との接続、他分野・他教科との連携

そのページの学習内容と関わりのある小学校や他分野・他教科の学習内容を示して、接続・連携を図りやすくしています。

関連 [小学校]暮らしと電気(4年)・国土の自然(5年) / [地理]世界と日本の資源・エネルギー / [家庭科]環境に配慮した消費 / [理科]資源・エネルギー

このからの資源・エネルギー

このからの資源・エネルギー。このからの資源・エネルギー。

▲ p. 220

終章に、SDGsの視点から「社会科のまとめ」として作成した作品をもとに、主権者としての意識を高めることをねらいとした学習活動のページを設けて、高校の「公共」の学習へとつながるようにしています。

▲ p. 236

3 持続可能な未来への対話

持続可能な未来への対話。持続可能な未来への対話。

持続可能な未来への対話

持続可能な未来への対話。持続可能な未来への対話。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点と特色	該当箇所
公民にアプローチ ～メディアを活用しよう～	○各種メディアの資料の読み取りと適切な活用法の学習を通して、生徒が主体的に幅広く情報を活用できるよう配慮しました。(1号)	p. 8~11
第1章 私たちの暮らしと 現代社会	○ルールづくりの学習活動を通して、価値観の違いや人々の関係を調整して、より多くの人々の合意が図られる社会を築いていくことの大切さを学べるよう配慮しました。(1号、3号) ○科学の発展、日本人の宗教観、芸術、継承と交流という視点に立った「伝統文化」などを学習することを通して、我が国の伝統や文化に対する興味・関心を高められるように配慮しました。(5号)	p. 28~35 p. 22~27
第2章 個人を尊重する 日本国憲法	○憲法の学習を通して、法やルールの遵守により人権や社会の安全・秩序が守られていることを深く理解できるように配慮しました。(1号) ○公共の福祉や、憲法が保障する自由と権利を守るために国民一人一人が果たすべき義務と責任について学習することを通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度が養われるようにしました。(3号)	p. 42~47 p. 59、 p. 66~67
第3章 私たちの暮らしと 民主政治	○裁判員制度や模擬裁判の学習を通じて、国民の司法参加の意義を理解し、将来の司法参加に向けて意識を高められるようにしました。(3号)。 ○地域の振興・活性化に向けた様々な取り組みの事例を学習することで、地域社会の課題の解決に参画しようとする態度を養い、郷土に対する愛着を深められるようにしました。(3号、5号)	p. 110~113 p. 120~125 p. 128
第4章 私たちの暮らしと 経済	○企業の社会的責任について学習することを通して、環境に配慮した企業活動が大切であることについて考えられるようにしました。(1号、4号) ○生産や企業の社会的な意味について学習することを通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度や、勤労を重んずる態度が養われるようにしました。(2号、3号)	p. 142~143 p. 144~147 p. 168
第5章 安心して 暮らせる社会	○社会保障制度を理解し、そのこれからのあり方を考えることを通して、主体的に社会の形成に参画する態度が養われるようにしました。(3号) ○公害問題と環境保全の取り組み、身近なごみ問題、地球規模の環境問題についての理解を深め、循環型社会の実現のために協働や個々の行動が不可欠であることを自覚できるようにしました。(4号)	p. 172~181 p. 182~183
第6章 国際社会に生きる 私たち	○環境や資源をめぐる問題、児童や女性が抱える問題などを取り上げ、それらと自分の暮らしとの関係や、持続可能な発展、人間の安全保障の考え方について考察を深められるようにしました。(1号、3号、4号) ○領土をめぐる問題や日本人の拉致など、近隣諸国との間で未解決の諸問題とともに、相互の協力や交流の事例を取り上げて、問題の平和的な解決に向けて多面的・多角的に考察できるようにしました。(5号)	p. 214~225 p. 198~201 p. 207
終章 私たちが未来の社会を築く	○私の提案「自分を変える、社会を変える」を作成する学習を通じて、地球規模の諸課題に自分なりにどう取り組むかを考えながら、これからの社会を担っていく一員としての自覚を高めることができました。(3号)	p. 230~236

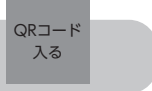
3. 上記の記載以外に特に意を用いた点や特色

特別支援教育に関わる配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・色覚の個人差を問わず、より多くの人に見やすいカラーユニバーサルデザインに基づく配色にしています。 ・紙面でもデジタル画面でも見やすく読みやすいユニバーサルデザイン・フォントを使用しています。 ・見開き単位で資料に通し番号を示すことで、資料と本文との関係を理解しやすくしています。 ・キャラクターのふきだしの文章は、読みやすさを考慮して改行しています。
社会の多様性への配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・キャラクターのイラストは、性差や障がいの有無などに関わらず、多様な生徒が互いに協力し合いながら学習に取り組む様子を描写しています。また、在日外国籍の人たち、アイヌ民族の人たち、LGBTの人たちなどの社会的少数者の権利の保障をめぐる課題について理解し、考えることができるように編修しています。
用紙・印刷・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・丈夫で軽量かつ写真などの表現力の高い用紙を使用し、鮮明に印刷されています。 ・環境への負荷を軽減するために、再生紙を使用し、印刷は植物油インキを使用しています。 ・判型は、資料を大きく掲載できる幅広の AB判で、長期間の使用にも耐えうる堅固な製本です。
教育の ICT化への対応	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に準拠した指導者用デジタル教科書、学習者用デジタル教科書(+教材)を発行します。指導者用デジタル教科書、学習者用デジタル教科書の教材版には、動画、アニメーション、フラッシュ型教材などの各種のコンテンツや機能を搭載します。

編修趣意書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号 105-16	学校 中学校	教科 社会科	種目 社会(公民的分野)	学年 3
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		



1. 編修上、特に意を用いた点や特色

学習指導要領との関係

① 「問い」を軸にして課題解決的に追究していく構成

単元(章)を通して課題解決的に学習を進められるようにして、主権者・市民として必要な、課題を捉え、見通しを立て、主体的に解決していく力の育成が図られるようにしました。

① 章の学習を見通す導入ページ 「学習のはじめに」

生徒の生活体験から出発する「ウォーミングアップ! 公民」に取り組みながら、問題意識を醸成しつつ、単元を貫く課題を捉え、共有します。漫画やイラストを多用した親しみやすい資料の読み解きや活動が、生徒の興味・関心を喚起します。

④ 章・節の学習を振り返るページ「学習のまとめと表現」

各章の終わりに設けた、章全体の学習を振り返って整理するコーナーです。節の学習をふり返る「HOP!」、再び導入ページの「問い」と向き合う「STEP!1」と、章全体の「問い」を考察する「STEP!2」、そして、実社会の課題を探求する「JUMP!」の3段階の構成で、基礎・基本の定着と次章への準備が確実に図れます。

▼ p.40-41



① 課題を捉える
見通しを立てる



④ 振り返り整理・
考察する

▲ p.80-82



② 課題を解決する

章の流れ

③ 捉え直して考察する

▼ p.70-71



▼ p.54-55

② 「本時ページ」

見開き2ページ＝1単位時間の構成で、見開きごとに「学習課題」(学習の見通し)と、それに対応するスマールステップ「確認/表現」(振り返り)を設け、生徒の主体的な学習を促します。

③ 視点を変えて学習を捉え直す「特設ページ」

本時の学習内容と関連を図りながら、さらに一步進める今日的な課題をテーマにした特設ページを設けています。「なぜ…」から始まるタイトルが、生徒の問いを引き出します。

② 「社会的な見方・考え方」を働かせた「深い学び」を支援

公民学習における現代社会の「見方・考え方」を働かせた学びを、効果的に進められるようにしています。

学習の見通し 「第1章 私たちの暮らしと現代社会」

1部 私たちが生きる現代社会
2部 現代につながる伝統と文化
3部 私たちがつくるこれからの社会

「問い」私たちは、今、どのような時代や社会が生きているのだろうか。
「問い」私たちの暮らしのなかで、伝統や文化はどのように受け継がれているのだろうか。
「問い」ともによりよい社会をつくるために、私たちはどのように社会のルールを考えればよいのだろうか。

三つの節の学習を通して、第1章全体では、「過去から現在、そして未来へとつながっていく社会とは、どのような社会だろうか。」をテーマに考えを深めていきます。その際、特に「対立と合意」と「効率と公正」といった考え方を、大切な視点として学んでいきます。

第1章の学習の「見方×考え方」
▶ 対立と合意 ▶ 効率と公正

各章で意識させたい大事な視点となる「見方・考え方」を、それぞれの導入ページで示しています。

確認 少子高齢化によって、どのように社会が変化するか確かめよう。

表現 子どもたちが安心して育ち、高齢者が幸せに暮らしていける社会を築くためにはどのようなことが必要か、意見を交換し合ってみよう。

見方×考え方

本時のページの中では、「見方・考え方」を働かせることを促したい場合に、マークを示しています。

第1章 私たちの暮らしと現代社会

1部 私たちが生きる現代社会

2部 現代につながる伝統と文化

3部 私たちがつくるこれからの社会

「問い」私たちは、今、どのような時代や社会が生きているのだろうか。

「問い」私たちの暮らしのなかで、伝統や文化はどのように受け継がれているのだろうか。

「問い」ともによりよい社会をつくるために、私たちはどのように社会のルールを考えればよいのだろうか。

三つの節の学習を通して、第1章全体では、「過去から現在、そして未来へとつながっていく社会とは、どのような社会だろうか。」をテーマに考えを深めていきます。その際、特に「対立と合意」と「効率と公正」といった考え方を、大切な視点として学んでいきます。

第1章の学習の「見方×考え方」
▶ 対立と合意 ▶ 効率と公正

p. 15

〔2〕〔1〕のMEMO欄に書いたものの中で、特に大切だと思う項目の一つを選び、その根拠となるページとともに、理由を書いてまとめてみよう。その際、第1章の「見方・考え方」をはたらかせて考えた部分に下線を引こう。

〔見方×考え方 対立と合意 効率と公正〕

大切だと思うこと・理由

各章の「まとめと表現」のページでは、章の「問い」について考える際に働かせたい「見方・考え方」を示しています。

p. 36-37

③ 「対話的な学び」を促す多様な活動例を紹介

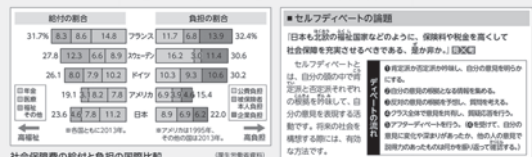
グループで取り組む活動だけでなく、自己内対話の学習例など幅広く紹介し、対話を通して個人と集団を行き来しながら思考を深めていけるようになっています。

p. 177

公民の技

給付と負担のこれからをセルフディベートで考えよう

下の図は、各国の社会保険費の給付と負担の割合を比較したものです。給付の割合は、国内総生産（GDP）に対する社会保険の部門別の割合です。負担の割合も、公費と本人負担



p. 125

TRY 子どもが暮らしやすい地域の「まちづくり」を考えよう

● 身近な地域の将来のあり方について、アイデアをまとめて整理しよう。
● その際、「子どもが暮らしやすい」ことも、チームの一つにして考えよう。

★ステップ1 地域の現状を知り、課題を探そう
グループ4~5人ずつ、調べる地域について調査するカードを渡す。10分間のグループディスカッションで、現状を把握し、課題を整理しよう。

★ステップ2 課題解決するための方法を考え、「まちづくり提案書」としてまとめよう
① 課題を整理しよう
② 課題解決のための方法を考えよう
③ 課題解決のための方法を整理しよう
④ 課題解決のための方法を整理しよう

★ステップ3 提案への意見を交換しよう
グループ4~5人ずつ、課題解決のための方法を整理しよう。10分間のグループディスカッションで、提案を整理しよう。

★ステップ4 アイデアを実行してみよう
グループ4~5人ずつ、課題解決のための方法を整理しよう。10分間のグループディスカッションで、提案を整理しよう。

④ 現代の諸課題の解決に向けて社会に参画していく意識や態度を涵養

公民の学習活動のあたって

3つの学習活動の中心

1. 公民の学習活動の中心

2. 公民の学習活動の中心

3. 公民の学習活動の中心

なぜ、子どもたちのためにSDGsを達成すべきなのだろう

SDGsとは

SDGsとは、2016年9月に国連総会において採択された、持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）の略称である。2030年までに達成を目指す17の目標からなる。SDGsは、持続可能な開発のための道筋を示す。SDGsは、持続可能な開発のための道筋を示す。SDGsは、持続可能な開発のための道筋を示す。

p. I-II

p. 224-225

SDGs 巻頭の「公民の学習を始めるにあたって」のページでは、SDGsを、公民の学習全体に関わる大切な視点として紹介しています。終章では、社会科の学習を通して身に付けた力を総動員して、学習活動『私の提案「自分を変える、社会を変える」』にチャレンジします。SDGsを軸として学習を展開していく構成です。

p. 232-233

2 私の提案「自分を変える、社会を変える」をつくろう

1. 課題を整理しよう

2. 課題解決のための方法を考えよう

3. 課題解決のための方法を整理しよう

4. 課題解決のための方法を整理しよう

5. 課題解決のための方法を整理しよう

6. 課題解決のための方法を整理しよう

7. 課題解決のための方法を整理しよう

8. 課題解決のための方法を整理しよう

9. 課題解決のための方法を整理しよう

10. 課題解決のための方法を整理しよう

人権・平和

憲法の平等権についての学習では、先住民族であるアイヌ民族の権利を保障する法律の制定など、我が国における人権をめぐる課題や、その解消に向けた取り組みを具体的に紹介しています。また、日本の平和主義について、沖縄県の基地問題を通して多面的・多角的に考えられるようにしています。

▶ p.50-51、52-53、76-77、78-79

環境、資源・エネルギー

地球環境をめぐる課題とその解決に向けた取り組みや、我が国の資源・エネルギーをめぐる状況と課題について理解し考えられるようにしています。

▶ p.182-183、220-221、222-223 ほか

伝統・文化

我が国の伝統文化とその継承に向けた課題や取り組みとともに、アニメなどポップカルチャーを通じた文化交流の意義について考えられるようにしています。▶ p24-25、26-27 ほか

領土問題

我が国の領土問題・領土をめぐる課題について正しく理解できるようにするとともに、関係国との協力や交流の事例を取り上げて、問題の平和的な解決に向けて多面的・多角的に考察できるようにしています。

▶ p198-199、200-201

社会の多様性

社会は多様な人々から成り立っていることを理解し、よりよい社会のあり方を様々な立場から具体的に考えていけるように、「自分らしく生きたい」と願う人たちを支援するLGBTの当事者の取り組みなどを紹介しています。▶ p54-55 ほか

情報

急速な情報化が生活に及ぼす影響について、具体的な事例から理解し考えられるようにしています。また、情報リテラシーが大切であることを「フェイクニュース」の事例などから考えられるようにしています。▶ p.18-19、94-95、96-97 ほか

防災・安全

災害の記憶の継承、災害時の国際支援、資源・エネルギーをめぐる課題など、災害・防災について多面的に理解し考えることができるようにしています。

▶ p.27、207、221

▶ p.121

▶ p.61

公民の窓 **新型コロナウイルス感染症対策と地方財政**

2020年頃から国内でも急速に拡大した新型コロナウイルス感染症には、保
 有認定・特別定額給付金やワクチン接種など、多くの対策がとられました。こ
 くは地方自治体を通じて行われましたが、自主財源の確保に取り組んでい
 自治体が対策のための基金を十分に貯めていたわけではありませんでした。
 ら大規模な国庫支出金などが提供されました。

39か所に掲載

公民の窓 **広がる「子ども食堂」**

「子ども食堂」は、家庭の事情で食事が満足にとれない子どもや、一人
 食事をとる機会が多い子どもたちのために、地域の人や自治体が主体と
 て、無料や低価格で食事を提供する場です。一人親世帯の増加もあり、
 子どもへの取り組みが、近年全国でも広がりをみせています。よ
 の子どもたちが利用できるよう、身近な地域での人と人とのつながり
 意識とした取り組みが、いっそう大事になってきています。



1 文字が読めない、紙が読めない

2 差別をしない、させない

なぜ、沖縄に米軍基地が集中しているの

日本の平和的発展の現状

早期の組織を目的として

沖縄に生まれる人々にも一歩踏み出す

▶ p.50-51

▶ p.78-79

日本の領土とその周辺

日本の領土、日本の領海、日本の排他的経済水域(国連海洋法条約及び内法による)

日本列島の位置

日本海に位置する支那(東部)、朝鮮(西側)などからなる群島で、江戸時代の初めから島の周辺で日本人が漁業を行って、1905年の韓国併合で韓国に編入された。1952年に、韓国が自国の権益の範囲として設定した「李承晩ライン」の内側に竹島を位置づけ、1954年からは韓国隊を常駐させて、不法に占拠を続けています。

▶ p.199

「LGBT」と自分らしさ

近年、多様な性のあり方を「**自分らしさ**」という言葉が目ざされ、「自分らしさ」であり、尊重が広がってきています。しかし、マイノリティ(少数者)とされ、偏見は存在し、苦しんでいる人々もいます。

A: それ本当かどうか、怪談で見る情報によるものが、「事実」を伝えている。

B: 物事を一面的に見るのではなく、常に複数の視点から見て、さまざまな可能性を考える。

C: 他者の思想や感情をそのまま受け入れるのではなく、論理的に考えてから慎重に受け取る。

D: 自分の思考がたがっていないかどうか、客観的に確認しながら、判断したり評価したりする。

東京レインボープライド2021

▶ p.54

▶ p.97

選挙権・成人年齢の引き下げ 選挙制度や消費者の権利と責任などについての理解を深めるとともに、18歳に向けて社会に参画していく意識を高められるようにしています。

▶ p.90-91、116-117、132-133、148-149 ほか

「公民の窓」 本文内容からさらに一歩進んで学びを掘り下げ、視点を変えたり広げたりできるコラムのコーナーを充実させています。

基礎的・基本的な知識・技能の習得への配慮

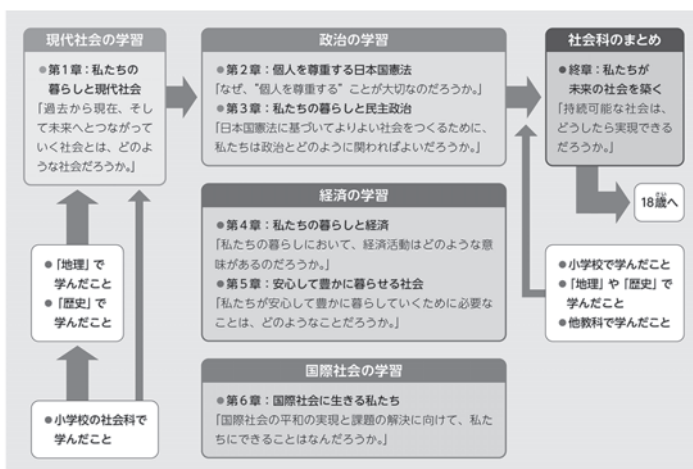
「学習のまとめと表現」章・節の最後に設けられています。学習内容を振り返り、基礎・基本の定着とその活用を図ります。

巻末「学習資料編」の憲法・法令集と用語解説 難解な用語や補足説明が必要な事項には、丁寧な用語解説を掲載し、確かな学びを支えます。▶ p.238-261

「公民の技」身に付けたい技能や表現力を養うコーナーを充実させています。

考えたルールを評価しよう	p. 32
死刑制度について考えよう	p. 59
ネット社会で人権を守るために	p. 69
選挙のしくみについて考えよう	p. 89
お小遣いの使いみちランキングを考えよう	p. 132
求人広告から情報を読み取ろう	p. 145
需要と供給曲線について考えよう	p. 151
株価の動きを読み取ろう	p. 157
給付と負担のこれからをセルフディベートで考えよう	p. 177

カリキュラム・マネジメントへの配慮



▶ p. 6

小・中学校、他分野・他教科との接続・連携

巻頭で小学校の学習、他分野・他教科との学習の関連や、「18歳」へつながっていく「公民学習の全体像」を示しました。学びの接続を捉え、意識することができます。

▶ p. 220

見開き左ページ下「関連」には、その時間の学習内容と関連する小学校、他分野・他教科の学習を示しています。



教育の ICT化への対応

まなびリンク

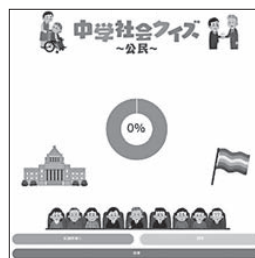
紙面に印刷された二次元コードから各種のコンテンツにアクセスして、学習に活用することができます。



QRコード
入る

ここから見られます

二次元コードを
33か所に掲載



▲これらのマークは、二次元コードのコンテンツの種類を表しています。

デジタル教科書・教材

教科書に準拠した指導者用デジタル教科書、学習者用デジタル教科書(+教材)を発行します。指導者用デジタル教科書、学習者用デジタル教科書の教材版には、動画、アニメーション、フラッシュ型教材などの各種のコンテンツや機能を搭載します。

その他

●内容の程度・分量

- ・学校教育法施行規則が定める教科の授業時数を踏まえて編修しています。
- ・内容の程度・範囲は、学習指導要領に示された内容に準拠しています。
- ・本文は見開き2ページで1単位時間を原則にしています。
- ・文章は、中学生の発達段階を考慮した、平易な表現にしています。
- ・見開き単位で資料に通し番号を示すことで、資料と本文との関係を理解しやすくしています。

●特別支援教育に関わる配慮

- ・見開きを単位とした紙面で、本文と資料をフォントやポイントの違いにより明確に区分したり、整理・パターン化したレイアウトでデザインしたりすることで、視認性がより高まるように配慮しています。
- ・色覚の個人差を問わず、より多くの人に見やすいカラーユニバーサルデザインに基づく配色です。
- ・紙面でもデジタル画面でも見やすく読みやすいユニバーサルデザイン・フォントを使用しています。
- ・キャラクターのふきだしの文章は、読みやすさを考慮して改行しています。

●社会の多様性への配慮

- ・キャラクターのイラストは、性差や障がいの有無などに関わらず、多様な生徒が互いに協力し合いながら学習に取り組む様子を描写しています。
- ・在日外国籍の人たち、アイヌ民族の人たち、LGBTの人たちなどの社会的少数者の権利の保障をめぐる課題について理解し、考えることができるように編修しています。

●用紙・印刷・造本

- ・丈夫で軽量かつ写真などの表現力の高い用紙を使用し、鮮明に印刷されています。
- ・環境への負荷を軽減するために、再生紙を使用し、印刷は植物油インキを使用しています。
- ・資料を大きく掲載できる幅広の判型(AB判)で、長期間の使用にも耐えうる堅固な製本です。

2. 対照表

教科書の単元配列	配当時数	学習指導要領の内容	該当箇所
公民にアプローチ			p. 8-11
第1章 私たちの暮らしと現代社会	【9】		p. 13
学習のはじめに	1	A(1)	p. 14-15
1節 私たちが生きる現代社会	3	A(1)	p. 16-21
2節 現代につながる伝統と文化	2	A(1)	p. 22-27
3節 私たちがつくるこれからの社会	3	A(2)	p. 28-35
学習のまとめと表現			p. 36-38
第2章 個人を尊重する日本国憲法	【17】		p. 39
学習のはじめに	1		p. 40-41
1節 日本国憲法の成り立ちと国民主権	3	C(1)	p. 42-47
2節 憲法が保障する基本的人権	11	C(1)	p. 48-55
3節 私たちと平和主義	2	C(1)	p. 56-73
学習のまとめと表現		C(1)	p. 74-82
第3章 私たちの暮らしと民主政治	【18】		p. 83
学習のはじめに	1		p. 84-85
1節 民主政治と日本の政治	5	C(2)	p. 86-97
2節 三権分立のしくみと私たちの政治参加	8	C(2)	p. 98-115
3節 地方自治と住民の参加	4	C(2)	p. 116-125
学習のまとめと表現		C(2)	p. 126-128
第4章 私たちの暮らしと経済	【17】		p. 129
学習のはじめに	1		p. 130-131
1節 消費生活と経済活動	3	B(1)	p. 132-137
2節 企業の生産のしくみと労働	5	B(1)	p. 138-149
3節 市場のしくみとはたらき	2	B(1)	p. 150-153
4節 金融のしくみと財政の役割	6	B(1)	p. 154-165
学習のまとめと表現		B(1)、B(2)	p. 166-168
第5章 安心して豊かに暮らせる社会	【8】		p. 169
学習のはじめに	1		p. 170-171
1節 暮らしを支える社会保障	4	B(2)	p. 172-181
2節 これからの日本経済の課題	3	B(2)	p. 182-189
学習のまとめと表現		B(1)、(2)	p. 190-192
第6章 国際社会に生きる私たち	【14】		p. 193
学習のはじめに	1		p. 194-195
1節 国際社会の平和をめぐって	6	D(1)	p. 196-209
2節 国際社会が抱える課題と私たち	7	D(1)	p. 210-225
学習のまとめと表現		D(1)	p. 226-228
終章 私たちが未来の社会を築く	【3】		p. 229
1節 持続可能な未来の社会へ	3	D(2)	p. 230-237
学習資料編 用語解説 さくいん	計86 (予備 14)		p. 238-255 p. 256-259 p. 260-264

常用漢字以外の使用漢字一覧表

学年
3

【公民的分野】

榛 卷頭1	祇 卷頭1	冤 5	笠 12(年表)	幌 12(年表)	伊 12(年表)	爺 12(年表)	噌 16	醬 16	晦 23
砺 24	阿 25	鵜 27	槌 34	淵 42	欽 45	輔 45	弼 45	萱 51	樺 51
楓 55	鞆 66	洩 69	蔓 70	嘉 76	瑞 76	尖 78	憑 97	隈 98	霞 102
菅 109	篠 116	俱 117	鞍 120	箕 120	粟 122	濡 124	函 158	俣 182	菱 183
鮎 183	洲 186	咸 197	李 199	庇 211	碗 216	澆 219	梶 228	之 248	此 248
其 248	於 248	溜 250	傭 254	胚 256	糞 259	蝶 卷末2			
									計 57 字

出 典 一 覧 表 (公 民 的 分 野)

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
巻頭1	国内外の陸上の大会で活躍する女子やり投げの北口榛花選手	写真						朝日新聞社 P191001000141
巻頭1	ガーナに投棄された電子機器の廃棄物で作品を作る長坂真護さん	写真						朝日新聞社 P210420000503
巻頭1	開催された「eスポーツ」の国際試合	写真						朝日新聞社 P210308000386
巻頭1	競技かるたを通じた国際交流	写真						朝日新聞社 P181101001036
巻頭1	400年続く「小倉祇園太鼓」	写真						朝日新聞社 P220716000980
巻頭1	市民の力で乱開発を防ぎ、世界自然遺産にも登録された知床国立公園	写真						時事通信フォト 0043931317
巻頭2	会話ができる小型ロボット	写真						時事通信フォト 0033308953
巻頭2	実用化に向け試験飛行をする「空飛ぶクルマ」	写真						時事通信フォト 0042396536
巻頭2	休耕中の田んぼにいる微生物の力で電気を作り出す「微生物発電」	写真						朝日新聞社 P210929000344
巻頭2	満開の桜が咲くことを願って苗木を植える小学生	写真						朝日新聞社 P200314000125
巻頭2	新型コロナウイルス感染症の治療に関わる医療従事者への感謝を表した、ブルーインパルスの飛行	写真						時事通信フォト 0034842321
巻頭2	東日本大震災の鎮魂と、未来への希望を込めてとした「3・11」のあんどん	写真						時事通信フォト 0040985765
I	五島列島のイルカ(背景)	写真						PIXTA 55434827
I	SDGs17の目標	図						国連広報センター
II	「北九州市のドーデー」	写真						北九州市役所
4	キャラクター紹介	挿絵						ビーワークス 作成
6	公民で学ぶ主な内容と学習の見通し	図						ビーワークス 作成
7	「公民のノート」の例	図						ビーワークス 作成
8	新元号の発表のテレビ中継に注目する人たち	写真						時事通信フォト 0031052063
8	さまざまな雑誌や書籍が並ぶ図書館	写真						朝日新聞社 P210827000310
8	街の中で配られる号外	写真						時事通信フォト 0039390266
9	インターネットを使った情報検索	写真						朝日新聞社 P210426000103
9	ノートパソコン	挿絵						エディポック 作成
10	思考ツールを使って情報を整理しよう(思考ツール)	図						ビーワークス 作成
11	ポスターを利用した発表	挿絵						エディポック 作成
11	ICTを利用した発表	挿絵						エディポック 作成
11	スピーチによる発表	挿絵						エディポック 作成
11	発表の準備をする生徒	挿絵						エディポック 作成
11	発表用資料	図						ビーワークス 作成
12	東京オリンピックのポスター(1964年)	写真						時事通信フォト 0044324104
12	ベルリンの壁を壊す人たち	写真						時事通信フォト 0000555693
12	新型コロナウイルス感染症対策の掲示板	写真						時事通信フォト 0037607533
13	遠隔操作されたロボットがサービスを提供するカフェ	写真						オリィ研究所
13	世代間の交流	写真						NPO法人多世代交流館になニーナ
13	避難所のルールを考える人々	写真						静岡県危機管理部危機管理課
14	A 自動配送ロボット	写真						時事通信フォト 0043968602
14	B 多言語表記の案内板	写真						時事通信フォト 0014822722
14	C カット野菜が並ぶ野菜売り場	写真						朝日新聞社 P111016225018

14	D 寿司の握り方を学ぶ外国人	写真						時事通信フォト	0043813935
14	E 廃校を利用した高齢者施設	写真						時事通信フォト	0013433169
14	F 店員のいないレジ	写真						時事通信フォト	0028915335
16	大豆畑	写真						アフロ	94065372
16	大豆と加工食品（大豆）	写真						アフロ	20710865
16	大豆と加工食品（味噌）	写真						アフロ	20710807
16	大豆と加工食品（豆腐）	写真						アフロ	34770581
16	大豆と加工食品（醤油）	写真						アフロ	24214986
16	大豆の国内生産量と輸入量と国内消費仕向量	表						ビーワークス 作成	
16	世界に広がる日本の味	写真						時事通信フォト	0031276247
16	訪日外客数と出国日本人の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
17	歯磨きや手洗いなどの衛生管理を子どもたちに教える JICA海外協力隊	写真						JICA	MDG-18065
17	農場で働く外国人の技能実習生	写真						時事通信フォト	0029053478
17	地域別の貿易額の割合	グラフ						ビーワークス 作成	
17	多言語対応している母子手帳	写真						時事通信フォト	0040740167
18	自動搬送ロボット	写真						朝日新聞社	P211116000332
18	新たな社会「Society5.0」	写真						内閣府	
18	主な情報通信機器の保有率の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
18	視覚障がい者誘導用ブロック(点字ブロック)に貼られた二 次元コード	写真						朝日新聞社	P200908000608
19	無人車によるリンゴ授粉の実証実験	写真						朝日新聞社	P210507000629
19	ドローンで医薬品を配送する実証実験	写真						アフロ	180877845
19	災害情報が表示された「防災情報共有システム」の画面	写真						朝日新聞社	P211125000755
19	最寄りの開設避難所への避難ルートの検索などができる システム	写真						広島市危機管理室	
19	インターネットに関わる犯罪の検挙件数の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
20	「になニーナ」での人々の交流	写真						NPO法人多世代交流館になニーナ	
20	仮設住宅から始まった「になニーナ」の取り組み	写真						NPO法人多世代交流館になニーナ	
20	子どもの出生数と合計特殊出生率の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
20	高齢化率の国際比較	グラフ						ビーワークス 作成	
21	総人口と年齢別人口の割合(人口ピラミッド)	グラフ						ビーワークス 作成	
21	総人口における生産年齢人口の割合と、高齢化率の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
21	家族の類型別割合の推移と、単独世帯の世代別割合	グラフ						ビーワークス 作成	
21	オフィス内にある託児スペース	写真						朝日新聞社	P200302000567
22	分身ロボットが働くカフェ	写真						オリィ研究所	
22	分身ロボットを操作する人	写真						オリィ研究所	
22	遠隔手術の実証実験	写真						朝日新聞社	P210514000778
22	走行実験中のリニア中央新幹線	写真						朝日新聞社	P191003000881
23	世界の主な三つの宗教と祈る人々 ①キリスト教	写真						アフロ	120555205
23	世界の主な三つの宗教と祈る人々 ②仏教	写真						時事通信フォト	0002589515
23	世界の主な三つの宗教と祈る人々 ③イスラム教	写真						PPS	MNMFKR
23	年中行事	表						ビーワークス 作成	
23	初詣のにぎわい	写真						朝日新聞社	P220102000216

23	復興支援音楽祭で「さんさ踊り唄」に合わせて歌い踊る学生	写真						朝日新聞社	P190326001131
23	「お絵描きタウン」	写真						朝日新聞社	P191212000086
24	棚田	写真						アフロ	154532154
24	子ども歌舞伎を演じる児童たち	写真						朝日新聞社	P201025000063
24	茶道を学ぶ留学生	写真						朝日新聞社	P191019000382
24	日本の世界遺産の数	表						ビーワークス 作成	
24	世界文化遺産に登録されている白川郷・五箇山の合掌造り集落	写真						時事通信フォト	0041589825
25	アイヌの古式舞踊を披露する人たち	写真						ウポポイ	【公園】舞踏公演11
25	エイサーを披露する人たち	写真						朝日新聞社	P220515000274
25	阿波踊り	写真						朝日新聞社	P220812001049
25	クリスマスマーケット	写真						朝日新聞社	P211204000494
25	日本のアニメや漫画などを広く紹介する「ジャパンエキスポ」	写真						時事通信フォト	0042404223
26	東京スカイツリー	写真						時事通信フォト	0012455357
26	五重塔(イラスト)	写真						PIXTA	55434827
26	開催された「弁天島花火大会」	写真						アフロ	184545676
27	アーネスト＝ララカ＝シルバーさん	写真						有限会社アーネストトレーディング	
27	被災地に建てられた「いのちをつなぐ未来館」	写真						株式会社かまいしDMC	
27	語り部の話を聞く学生たち	写真						株式会社かまいしDMC	
27	小・中学生が当時避難した道を歩く	写真						株式会社かまいしDMC	
28	ある家族のスマートフォンの使用をめぐるルール	挿絵						エディポック 作成	
28	社会集団の広がりや主なルール	表						ビーワークス 作成	
29	景観に配慮した外観で建てられたコンビニエンスストア	写真						時事通信フォト	0039305279
29	築100年ほどの町屋を改築して開業したホテル	写真						朝日新聞社	P201027000136
29	話し合いと決定の主な方法	表						ビーワークス 作成	
30	ルールについて考えよう	挿絵						エディポック 作成	
30	効率と公正をふまえた対立から合意へのプロセス	表						ビーワークス 作成	
32	ルールをつくってみよう	挿絵						エディポック 作成	
32	考えたルールを評価しよう(評価カード)	表						ビーワークス 作成	
33	かんだ市の住民代表の話し合い	挿絵						エディポック 作成	
33	オンライン診療(実証実験)	写真						朝日新聞社	P200818000651
34	紙パイプとカーテンの間仕切りが設けられた体育館の避難所	写真						時事通信フォト	0010884109
34	ゲームを通して避難所運営について考える人々	写真						静岡県危機管理部危機管理課	
34	避難所運営ゲーム「避難所HUG(ハグ)」	写真						静岡県危機管理部危機管理課	
35	避難所における課題を考えてみよう	挿絵						エディポック 作成	
35	特性にあわせた配慮を考えてみよう	挿絵						エディポック 作成	
35	快適な避難所づくりを行ってみよう	挿絵						エディポック 作成	
38	現在の日本で、あまりよくない方向に向かっていると思われる分野	グラフ						ビーワークス 作成	
38	SDGsロゴ	図						国連広報センター	
39	「平和の礎」の前で祈る人々	写真						共同通信イメージズ	2022062304782
39	公開された日本国憲法の原本	写真						朝日新聞社	P170408000265
39	社会が作り出す「障がい」を体験する空間	写真						公益財団法人日本ケアフィット共育機構	

40	先生と生徒の会話	挿絵						エディポック 作成
41	ウォーミングアップ! 公民 A~I	挿絵						エディポック 作成
42	人権思想の歴史(ロック)	写真						PPS 7968
42	人権思想の歴史(モンテスキュー)	写真						PPS XRD1707278
42	人権思想の歴史(ルソー)	写真						PPS 953.06_1-2989
42	フランスの人権宣言を描いた絵	写真						PPS XIR33812
43	人権思想の歴史(大日本帝国憲法)	写真						PPS KC6M1A
43	人権思想の歴史(ワイマール憲法)	写真						フォトライブラリー 1848650
43	人権思想の歴史(日本国憲法)	写真						朝日新聞社 P100518002732
43	「五日市憲法草案」が発見された土蔵	写真						共同通信イメージズ 2018060400659
44	立憲主義と、第二次世界大戦後に成立した新しい憲法(一人一人の人権)	挿絵						PIXTA 20967982
44	立憲主義と、第二次世界大戦後に成立した新しい憲法(憲法)	挿絵						エディポック 作成
44	法の構成	図						ビーワークス 作成
44	人の支配と法の支配	挿絵/図						エディポック/ビーワークス
45	ベアテ=シロタ=ゴードンさん	写真						朝日新聞社 P120315279386
45	大日本帝国憲法と日本国憲法	表						ビーワークス 作成
45	憲法の三つの基本原理	図						ビーワークス 作成
46	日本国憲法第1条	図						ビーワークス 作成
46	国民主権の内容	図						ビーワークス 作成
46	選挙での投票	写真						時事通信フォト 0009621049
47	憲法改正の手続き	図						ビーワークス 作成
47	天皇の主な国事行為	表						ビーワークス 作成
47	天皇の国事行為の一つ、内閣総理大臣の任命	写真						時事通信フォト 0039382284
47	台風の被災地をご訪問された天皇、皇后両陛下	写真						時事通信フォト 0033528263
48	基本的人権の全体像(かけがえのない存在)	写真						PIXTA 34395932
48	基本的人権の全体像(図)	図						ビーワークス 作成
48	『あたらしい憲法のはなし』	写真						悠工房 SHI-58371
48	遺伝子治療のイメージ	挿絵						エディポック 作成
49	顔認証システムの利用(①飛行機の搭乗手続き)	写真						朝日新聞社 P210719000102
49	顔認証システムの利用(②レジでの支払い)	写真						朝日新聞社 P211206000604
49	人々が関心のある人権の課題	図						ビーワークス 作成
49	日本国憲法第14条①項	図						ビーワークス 作成
49	いじめ防止について話し合う小・中学生	写真						朝日新聞社 P211118000801
50	文字を初めて覚えた、高知県のある女性の詩	写真						高知県教育委員会/弘田和人様
50	水平社宣言記念碑	写真						共同通信イメージズ 2007070900119
50	部落差別に関する問題について人々が知っていること	図						ビーワークス 作成
51	民族共生象徴空間「ウポポイ」	写真						ウポポイ 【公園】舞踏公演5
51	国会で質問する萱野茂さん	写真						時事通信フォト 0000634451
51	買い物客でにぎわう「生野コリアタウン」	写真						朝日新聞社 P210423000870
51	日本に住む外国人の数の推移	図						ビーワークス 作成
52	国連の会議に子どもと参加する、ニュージーランドのアーダーン首相(当時)	写真						時事通信フォト 0028392807
52	組閣された内閣	写真						時事通信フォト 0039758823
52	男女の平均賃金の推移	図						ビーワークス 作成

52	主な国の会社の管理職に占める女性の割合	図						ビーワークス 作成
53	不当な差別的取扱いと合理的配慮	図						ビーワークス 作成
53	視覚障がい者誘導用ブロック(点字ブロック)	写真						朝日新聞社 P141225000811
53	「コロナいじめゼロ宣言」のポスター	写真						名寄市役所
54	東京レインボープライド2022	写真						時事通信フォト 0041464424
54	中学校で行われた出張授業	写真						NPO法人 ReBit
55	菊池恵楓園歴史資料館	写真						国立療養所菊池恵楓園/合志市立合志楓の森中学校
55	小・中学校の校門	写真						国立療養所菊池恵楓園/合志市立合志楓の森中学校
55	校門前の石碑	写真						国立療養所菊池恵楓園/合志市立合志楓の森中学校
55	生徒たちと菊池恵楓園との交流	写真						国立療養所菊池恵楓園/合志市立合志楓の森中学校
56	言論統制を風刺した絵	写真						アフロ 34948072
56	国会前で行われたデモに集まる大勢の人々	写真						朝日新聞社 P150909000699
56	かつて検閲によって字が×印で消された本	写真						弊社撮影
56	自分たちが暮らす町の魅力を伝える高校生	写真						川崎市役所
57	自由権の種類	表						ビーワークス 作成
57	世界遺産の「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」の一つ、大浦天主堂	写真						時事通信フォト 0027039047
57	ヘイトスピーチに反対する人たち	写真						朝日新聞社 P190624001206
58	可視化される取り調べ(模擬取調室)	写真						朝日新聞社 P110530000497
58	取り調べの可視化件数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
58	免田栄さんの無罪を伝える新聞	新聞記事				1983年7月15日		朝日新聞社
59	死刑制度への賛否	グラフ						ビーワークス 作成
59	死刑制度を廃止した国の数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
59	GPSのしくみ	挿絵						エディポック 作成
60	裁判へ向かう堀木さん	写真						共同通信イメージズ 2005041200262
60	裁判が行われた最高裁判所の大法廷	写真						共同通信イメージズ 2005041200264
60	病床の朝日さん	写真						共同通信イメージズ 2011072700185
60	憲法で規定された社会権	表						ビーワークス 作成
60	生活保護受給世帯数の推移	グラフ/挿絵						ビーワークス/エディポック
61	幼老複合施設での交流	写真						株式会社リボン
61	ロボットスーツを着て行う介護	写真						共同通信イメージズ 2019072603341
61	多世代が集う「子ども食堂」	写真						朝日新聞社 P211225000396
62	夜間学級の授業	写真						東京都荒川区立第九中学校
62	給食を食べる夜間学級の生徒たち	写真						東京都荒川区立第九中学校
62	荒川区の夜間学級の時間割	表						ビーワークス 作成
62	院内学級の授業	写真						朝日新聞社 P181106000480
63	教育費がGDPに占める割合と、高等教育を私費で負担する割合の国際比較	グラフ						ビーワークス 作成
63	労働者に保障されている労働基本権(労働三権)	図						ビーワークス 作成
63	都道府県別にみたときの最低賃金の推移	グラフ						ビーワークス 作成
64	初めて女性参政権が確立した衆議院議員総選挙	写真						朝日新聞社 P190118001052
64	点字投票用の投票用紙と点字器	写真						時事通信フォト 0016864499
64	憲法が保障する参政権と請求権	表						ビーワークス 作成
64	署名簿を県の担当者に提出して、請願する中学生	写真						朝日新聞社 P210730000658

65	和解の握手をする被害者と当時の内閣総理大臣	写真						朝日新聞社	P130212000586
65	児童虐待の相談対応件数	グラフ						ビーワークス	作成
66	鞆の浦の港	写真						時事通信フォト	0028538435
66	予定されていた埋め立てと架橋計画	挿絵/写真						ビーワークス/朝日新聞社フォト	P160215000745
66	空港での検疫検査	写真						時事通信フォト	0039951724
66	日本国憲法第13条	図						ビーワークス	作成
67	公共の福祉による人権の制約の例	表						ビーワークス	作成
67	デモ行進を行う人々	写真						時事通信フォト	0040912401
67	国民の三大義務	挿絵						エディポック	作成
68	臓器提供意思表示カード(表・裏)	写真						(社)日本臓器移植ネットワーク	
68	臓器提供に関する意識	グラフ						ビーワークス	作成
68	環境権の登場とその影響	図						ビーワークス	作成
69	個人情報の流出を報じる新聞記事	写真						朝日新聞社	P110414228984
69	嫌煙権に配慮した分煙化	挿絵						エディポック	作成
70	駅構内に設置された防犯カメラ	写真						時事通信フォト	0013163825
70	企業による新規卒業者向けの採用選考会	写真						朝日新聞社	P190602000021
71	ディベートをやってみよう	挿絵						ビーワークス	作成
71	主張の対立を「見える化」しよう	挿絵						ビーワークス	作成
72	避難してきた多くのロヒンギャ難民	写真						時事通信フォト	0024863610
72	ミャンマーとの国境付近の難民キャンプ	写真						時事通信フォト	0026102279
72	国際連合における、人権に関する主な条約や取り決め	表						ビーワークス	作成
73	核兵器廃絶国際キャンペーン「ICAN」	写真						共同通信イメージズ	2017100601303
73	出生1000人当たりの5歳未満の子どもの死亡率	グラフ						ビーワークス	作成
73	条約に基づく「対話」と、法の整備の例	図						ビーワークス	作成
73	「子どもの権利条約」が定める主な内容	表						ビーワークス	作成
74	平和祈念式典	写真						時事通信フォト	0042615047
74	日本国憲法第9条	図						ビーワークス	作成
74	主な国の憲法における平和条項	図						ビーワークス	作成
75	自衛隊の主な役割(演習場での訓練)	写真						朝日新聞社	P220528000173
75	自衛隊の主な役割(被災地への派遣)	写真						時事通信フォト	0036620079
75	自衛隊の主な役割(国際協力業務)	写真						時事通信フォト	0040419998
75	主な国の軍事費(防衛費)の比較	グラフ						ビーワークス	作成
75	防衛関係費の推移	グラフ						ビーワークス	作成
75	自衛隊を憲法に明記するべきかどうか	グラフ						ビーワークス	作成
76	日米の合同演習	写真						時事通信フォト	0042794949
76	日本にある主な米軍基地	地図						エディポック	作成
76	日米安全保障条約の主な取り決め	図						エディポック	作成
76	米軍基地での住民交流	写真						朝日新聞社	P171116000225
76	学校の上空を飛ぶ米軍の軍用機	写真						共同通信イメージズ	2017121600424
77	自衛隊の海外での主な活動	地図						ビーワークス	作成
77	日本の防衛に関連する主なできごと	表						ビーワークス	作成
77	8 自衛隊の役割として期待すること	グラフ						ビーワークス	作成

78	南東を上にして、日本海周辺を描いた地図	地図					平凡社地図出版 作成
78	住宅街に隣接する普天間飛行場	写真					朝日新聞社 P220515000267
79	返還前のハンビー飛行場	写真					朝日新聞社 P121028003440
79	返還後のハンビー飛行場	写真					時事通信フォト 0041398076
79	返還前の那覇市の牧港住宅地区	写真					朝日新聞社 P211108000583
79	返還後の那覇市の牧港住宅地区	写真					朝日新聞社 P181229000482
79	平和大使ソング「時代(とき)の語り部」の斉唱	写真					沖縄市役所
81	STEP! ① A~I	挿絵					エディボック 作成
82	各分野におけるジェンダーギャップ指数	グラフ					ビーワークス 作成
82	G7各国のジェンダーギャップ指数の推移	グラフ					ビーワークス 作成
82	男女の育児休暇取得率の推移	グラフ					ビーワークス 作成
82	SDGsロゴ	図					国連広報センター
83	地域の政治について意見を述べる中学生	写真					浜松市役所
83	実際の投票箱を使って行われた模擬投票	写真					朝日新聞社 P211026000658
83	法の女神テミスに由来する、最高裁判所の像「正義」	写真					最高裁判所/圓鏑勝三(元規)様
84	a 投票	写真					時事通信フォト 0039651261
84	b 裁判員裁判	写真					時事通信フォト 0007696664
84	c 行政サービス	写真					時事通信フォト 0022443536
84	d 署名	写真					時事通信フォト 0027129813
86	演説するリンカン大統領	写真					アフロ 60360642
86	スイスの直接民主制	写真					時事通信フォト 0017102432
87	軍事パレードを見るヒトラー	写真					時事通信フォト 0000935290
87	「単純多数決」(左)と「総得点方式」(右)の多数決	図					ビーワークス 作成
88	選挙の投票所	写真					時事通信フォト 0042314935
88	明治時代の投票	写真					アフロ 34837898
88	国民の選挙権を保障する主な制度	表					ビーワークス 作成
88	在外選挙認証	写真					共同通信イメージズ 2021102809477
89	選挙のしくみについて考えよう	図					ビーワークス 作成
89	投票用紙	写真					時事通信フォト 0042171773
90	学校内に設けられた投票所で投票する10代の人たち	写真					朝日新聞社 P220701001213
90	衆議院議員選挙における選挙権の拡大	グラフ					ビーワークス 作成
90	各国の選挙権年齢、被選挙権年齢、成人年齢	表					ビーワークス 作成
90	インターネット選挙の解禁で可能となった選挙運動	表					ビーワークス 作成
91	大学のキャンパス内の投票所	写真					朝日新聞社 P211030000134
91	小型バスによる移動期日前投票所	写真					時事通信フォト 0042211885
91	衆議院議員選挙の年齢別投票率の推移	グラフ					ビーワークス 作成
91	衆議院議員一人当たりの有権者数	グラフ					ビーワークス 作成
92	選挙での党首討論会	写真					時事通信フォト 0039509194
92	スロープが設置された参議院本会議場	写真					朝日新聞社 P210118001053
92	政党の政策パンフレット	写真					朝日新聞社 P211028000485
92	政党政治のしくみ	図					ビーワークス 作成
93	衆議院と参議院の政党別議席数	図					ビーワークス 作成

93	二院制のアメリカの大統領選討論会(上)	写真						時事通信フォト	0035954663
93	連立政権を樹立した日本の与党党首(下)	写真						時事通信フォト	0039657119
94	ある日の新聞各社のトップ記事(中央:毎日新聞)	新聞記事				2022年10月1日		毎日新聞社	
94	ある日の新聞各社のトップ記事(左:読売新聞)	新聞記事				2022年10月1日		読売新聞社	
94	ある日の新聞各社のトップ記事(右:朝日新聞)	新聞記事				2022年10月1日		朝日新聞社	
94	内閣の支持率の推移	グラフ						ビーワークス	作成
95	世論の形成と国民の政治参加の主な手段	図						ビーワークス	作成
95	目的別の利用メディアの割合	グラフ						ビーワークス	作成
95	フィルターバブルのイメージ図	写真						アフロ	201561290
96	熊本地震の発生直後にSNSに投稿された画像	写真						時事通信フォト	0021900802
96	SNSの画面	挿絵						エディポック	作成
96	携帯を見る女性	挿絵						エディポック	作成
97	A それが本当かどうか、信頼できる情報源によるものか、「事実」を見極める。	挿絵						永島壮矢 様	
97	B 物事を一面的に見るのではなく、常に複数の視点から見て、さまざまな可能背を考える。	挿絵						エディポック	作成
97	C 他社の意見や情報をそのまま受け入れるのではなく、論理的に考えてから慎重に選び取る。	挿絵						エディポック	作成
97	D 自分の思想がかたよっていないかどうか、客観的に確認しながら、判断したり評価したりする。	挿絵						エディポック	作成
98	国会議事堂	挿絵						エディポック	作成
98	中央広間の銅像と台座	写真						時事通信フォト	0023883550
98	国会の種類	表						ビーワークス	作成
99	衆議院と参議院	図						ビーワークス	作成
99	衆議院の優越のルール	図						ビーワークス	作成
99	衆議院の優越が適用された例	図						ビーワークス	作成
100	衆議院議員の会期中のある一日	図/挿絵						ビーワークス/エディポック	
100	議員の活動を支えるしくみ	図						ビーワークス	作成
100	憲法で定められた国会の主な仕事	表						ビーワークス	作成
100	衆議院本会議の首相指名選挙	写真						時事通信フォト	0039380858
101	法律ができるまで	図						ビーワークス	作成
101	国会運営のしくみ	図						ビーワークス	作成
101	閣法と議員立法の比較	グラフ						ビーワークス	作成
101	成立した主な議員立法	図						ビーワークス	作成
102	国の機関が多く集まっている地域	写真						時事通信フォト	0022537061
102	国の行政のしくみ	図						ビーワークス	作成
102	ある日の内閣総理大臣の動き	図						ビーワークス	作成
102	閣議に臨む首相や大臣	写真						朝日新聞社	P221003000077
102	外国の首脳との会談	写真						時事通信フォト	0041830484
103	議院内閣制(日本)のしくみ	図						ビーワークス	作成
103	大統領制(アメリカ)のしくみ	図						ビーワークス	作成
103	行政機関の組織	図						ビーワークス	作成
104	民泊する外国人	写真						朝日新聞社	P190925000130
104	新規参入した航空会社の航空機	写真						時事通信フォト	0038214392
104	これまで進められてきた主な行政改革	表						ビーワークス	作成
104	行政事業レビュー	写真						共同通信イメージズ	2021111614240

105	小さな政府と大きな政府	挿絵					エディポック 作成
105	国会で発足が決定した「こども家庭庁」	写真					時事通信フォト 0042040140
105	政府に力を入れてほしいこと	グラフ					ビーワークス 作成
106	最高裁判所の大法廷	写真					朝日新聞社 P220420001003
106	憲法で保障されている裁判に関する国民の主な権利	表					ビーワークス 作成
107	裁判所の種類	図					ビーワークス 作成
107	三審制のしくみ	図					ビーワークス 作成
107	最高裁判所に置かれている像「正義」	写真					最高裁判所/圓鏑勝三(元規)様
108	民事裁判になる事例(①交通事故の損害賠償)	挿絵					エディポック 作成
108	民事裁判になる事例(②行政裁判)	挿絵					エディポック 作成
108	刑事裁判になる事例(③放火)	挿絵					エディポック 作成
108	刑事裁判になる事例(④不法侵入)	挿絵					エディポック 作成
108	刑事裁判になる事例(⑤名誉棄損・侮辱)	挿絵					エディポック 作成
108	裁判に関わる人々(裁判官のバッジ)	写真					最高裁判所
108	裁判に関わる人々(弁護士のバッジ)	写真					日本弁護士連合会
108	裁判に関わる人々(検察官のバッジ)	写真					法務省検事局
109	民事裁判のしくみ	図					ビーワークス 作成
109	刑事裁判のしくみ	図					ビーワークス 作成
109	再審によって無罪が確定となった菅家利和さん	写真					時事通信フォト 0009141207
110	裁判員裁判(模擬裁判)	写真					朝日新聞社 P190311000650
110	量刑などを決める評議を体験する模擬裁判の参加者ら	写真					朝日新聞社 P190531000086
110	裁判員制度のしくみ	図					ビーワークス 作成
111	裁判員経験者の感想	グラフ					ビーワークス 作成
111	これから裁判に参加する人の感じる不安	グラフ					ビーワークス 作成
111	審理予定日数の平均と裁判員候補者の辞退率	グラフ					ビーワークス 作成
111	被害者参加制度の模擬裁判	写真					時事通信フォト 0006367153
112	事件のあらまし	挿絵					エディポック 作成
113	弁護士の主張	挿絵					エディポック 作成
113	検察官の主張	挿絵					エディポック 作成
114	最高裁判所の「違憲判決」を伝える弁護士ら	写真					時事通信フォト 0041815222
114	主な違憲判決の例	図					ビーワークス 作成
115	国民審査の用紙	写真					時事通信フォト 0025207976
115	三権分立のしくみ	図					ビーワークス 作成
115	国会の弾劾裁判	写真					時事通信フォト 0014205607
116	「むろと廃校水族館」のプールで泳ぐウミガメ	写真					朝日新聞社 P190205001028
116	地域の課題を話し合う住民と学生	写真					朝日新聞社 P210924000338
116	災害の影響で帰宅困難になった人々	写真					朝日新聞社 P211008000016
117	さまざまな地方自治体の庁舎(①愛媛県庁舎)	写真					朝日新聞社 P201120000213
117	さまざまな地方自治体の庁舎(②長岡市役所)	写真					アフロ 54948672
117	さまざまな地方自治体の庁舎(③名護市役所)	写真					時事通信フォト 0013543951
117	さまざまな地方自治体の庁舎(④住田町役場)	写真					時事通信フォト 0018163039
117	さまざまな条例	地図					ビーワークス 作成

117	地方分権改革の主なあゆみ	表						ビーワークス 作成
118	地方自治体の主な仕事(①図書館の運営)	写真						朝日新聞社 P190402000800
118	地方自治体の主な仕事(②除雪・排雪)	写真						朝日新聞社 P220216000973
118	地方自治体の主な仕事(③ごみ収集)	写真						朝日新聞社 P200501001514
118	地方自治体の主な仕事(④市役所の窓口)	写真						朝日新聞社 P200507000082
118	地方議会の議場	写真						時事通信フォト 0041416591
118	地方議会の議員と首長の選挙権と被選挙権	表						ビーワークス 作成
119	住民投票での賛成派と反対派の運動	写真						共同通信イメージズ 1997062400068
119	地方自治のしくみ	図						ビーワークス 作成
119	直接請求のしくみ	表						ビーワークス 作成
120	地方財政の歳入と目的税の歳出	グラフ						ビーワークス 作成
120	各地の主な「法定外税」	地図						エディポック 作成
120	法定外税(遊漁税)	写真				2001年8月6日		山梨日日新聞社
120	法定外税(美ら島税)	写真						PIXTA 28518599
120	「ふるさと納税」の寄付額が多い自治体と、住民税の税収が減った自治体	表						ビーワークス 作成
120	ふるさと納税品(宮崎県都城市)	写真						時事通信フォト 0027421590
121	歳入に占める地方税の割合と地方交付税の割合の比較	グラフ						ビーワークス 作成
121	地方の借入金の残高とGDPに占める割合	グラフ						ビーワークス 作成
121	消費税率10%へ増加後の国と地方の配分と使い道	図						エディポック 作成
121	観光収入を支える「田んぼアート」	写真						田舎館村役場
122	都道府県別の人口の増減率と各地のさまざまな取り組み	地図						エディポック 作成
122	各地の取り組み(大館市:秋田犬)	写真						時事通信フォト 0026473733
122	各地の取り組み(豊後高田市:昭和の町)	写真						朝日新聞社 P190422000613
122	各地の取り組み(ニセコ町:ラフティング)	写真						朝日新聞社 P160508000267
122	各地の取り組み(神山村:神山プロジェクト)	写真						朝日新聞社 P180924000618
122	合併による市町村数の変化	グラフ						ビーワークス 作成
122	合併しないことを選んだ矢祭町の役場内	写真						朝日新聞社 P160531000100
123	神奈川県川崎市の「外国人市民代表者会議」のしくみ	図						ビーワークス 作成
123	地域が活性化するために住民が期待する政策	グラフ						ビーワークス 作成
123	新型コロナウイルスの感染拡大により、観光客が減少した観光地	写真						時事通信フォト 0040494398
124	親子で泥遊びを楽しむ	写真						NPO法人フリースペースたまりば
124	「夢パーク」	写真						NPO法人フリースペースたまりば
124	火を起こす子ども	写真						NPO法人フリースペースたまりば
124	「こどもフェスタ」	写真						ミュージア川崎シンフォニーホール
125	川崎市市民オンブズマンの富田義範さんと清野幾久子さん	写真						川崎市市民オンブズマン事務局
125	子どもたちが暮らしやすい地域の「まちづくり」を考えよう	挿絵						エディポック 作成
128	「川崎ワカモノ未来PROJECT」	写真						川崎市役所
128	SDGsロゴ	図						国連広報センター
129	レジでの買い物	写真						スターバックスコーヒージャパン
129	国内の企業が開発した月面探査車	写真						株式会社ダイヤモンド
129	果物のせり	写真						時事通信フォト 0037970663
129	造幣局で行われた貨幣の重さの規定確認	写真						朝日新聞社 P211115000906

130	よりたくさんの給食を作るためには	挿絵						エディポック 作成
131	経済活動を行う主体	挿絵						ビーワークス 作成
132	レジでの買い物	写真						PIXTA 34459932
132	身のまわりの財やサービス	挿絵						ビーワークス 作成
133	消費の内訳の推移	グラフ						エディポック 作成
133	貯蓄の内訳と目的	グラフ/挿絵						ビーワークス 作成
133	クレジットカードでの支払いのしくみ	図						ビーワークス 作成
133	電子マネーによる支払い	写真						時事通信フォト 0039542358
134	暮らしの中のさまざまな「契約」の場面(②自動販売機でジュースの購入)	写真						時事通信フォト 0043339863
134	暮らしの中のさまざまな「契約」の場面(④駅で切符の購入)	写真						PIXTA 741532
134	暮らしの中のさまざまな「契約」の場面(①商店での買い物)	写真						朝日新聞社 P171231000074
134	暮らしの中のさまざまな「契約」の場面(③スマートフォンでネット注文)	写真						時事通信フォト 0015219833
134	消費者を守るための制度のあゆみ	表						ビーワークス 作成
134	消費者相談の受付件数の推移とその内訳	グラフ						ビーワークス 作成
135	消費者契約法における契約取り消しの条件	図						ビーワークス 作成
135	悪質商法の例	表						ビーワークス 作成
135	クーリング・オフの記入例	図						ビーワークス 作成
135	穴を開ける改良がされたカプセル	写真						弊社撮影
136	物流倉庫内で商品を自動で運ぶロボット	写真						朝日新聞社 P220620001013
136	小売業の売り上げの推移	グラフ						ビーワークス 作成
136	POS(販売時点情報管理)システムのしくみ	図						ビーワークス 作成
136	バーコードの読み取り	写真						時事通信フォト 0011000837
137	野菜や果物が私たちの元に届くしくみと、主な流通業	図						ビーワークス 作成
137	野菜や果物が私たちの元に届くしくみと、主な流通業(卸売業者)	挿絵						エディポック 作成
137	移送支援サービスを利用して買い物をする高齢者	写真						朝日新聞社 P210528000583
138	さまざまな生産(②神奈川県横須賀市の自動車工場)	写真						時事通信フォト 0017821604
138	さまざまな生産(③新潟県小千谷市の「雪ざらし」による織物づくり)	写真						時事通信フォト 0010684633
138	さまざまな生産(①大分県竹田市のカボス農家)	写真						朝日新聞社 P110929148646
138	移住者向けの起業講座	写真						朝日新聞社 P190830000130
138	生産の要素	挿絵						エディポック 作成
139	企業の生産活動と生産の拡大の例	図						ビーワークス 作成
139	資本主義経済のしくみ	図						ビーワークス 作成
139	バーチャルフィッティング	写真						共同通信イメージズ 2021042208769
140	国内のベンチャー企業が開発した小型月面探査車「YAOKI」	写真						株式会社ダイモン
140	リモコンでの「YAOKI」の操作	写真						株式会社ダイモン
140	日本の企業の種類	図						ビーワークス 作成
140	製造業における中小企業と大企業の割合	グラフ						ビーワークス 作成
141	クラウドファンディングのしくみ	図						ビーワークス 作成
141	「ツーリストシップ」の普及事業	写真						一般社団法人ツーリストシップ
141	日本の企業が開発した世界初の医療機器	写真						メディカルフォトリクス株式会社
142	会場で開かれた株主総会	写真						共同通信イメージズ 2022062808027
142	株式会社のしくみ	図						ビーワークス 作成

142	会社企業の種類	図						ビーワークス 作成
143	財務諸表の種類と損益計算書の例	図						ビーワークス 作成
143	企業とさまざまなステークホルダーの関わり	図						ビーワークス 作成
143	飲料水の会社に取り組む森づくり活動	写真						朝日新聞社 P19072400011
144	職場体験を行う中学生	写真						朝日新聞社 P201002000339
144	働く目的	グラフ						ビーワークス 作成
144	労働者と企業	図						ビーワークス 作成
144	労働基準法で定められた主な内容	表						ビーワークス 作成
145	求人広告	図						ビーワークス 作成
145	労働組合の加入者と組織率の推移	グラフ						ビーワークス 作成
145	労働者を守る法律	表						ビーワークス 作成
146	在宅ワークで働く女性	写真						朝日新聞社 P170622000764
146	オフィスで働く高齢者	写真						時事通信フォト 0002035020
146	ワーク・シェアリングのしくみ	図						ビーワークス 作成
146	正規雇用者と非正規雇用者数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
146	男女でみた雇用の形態別の割合	グラフ						ビーワークス 作成
147	外国人労働者	写真						朝日新聞社 P220625000790
147	日本で働く外国人労働者数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
147	女性の年齢階層別の労働人口の割合	グラフ						ビーワークス 作成
147	障がいのある人も働きやすいように設計された作業スペース	写真						朝日新聞社 P220408000139
148	「契約」を「結ぶ」ということ ①～⑥	挿絵						エディポック 作成
149	クレジットカードによる決済	写真						アフロ 110692116
149	インターネット通販とインターネットオークションの相談件数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
149	18歳と19歳の契約者に関する消費者トラブルの相談件数	グラフ						ビーワークス 作成
150	廃棄処分されるキャベツ	写真						共同通信イメージズ 2015070200455
150	キャベツの月別の入荷量と平均価格	グラフ						ビーワークス 作成
150	洋服の価格の内訳	図						ビーワークス 作成
150	魚市場のせり	写真						時事通信フォト 0040254988
151	需要と供給と価格の関係	グラフ						ビーワークス 作成
151	物価指数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
152	通信サービス各社の看板が並ぶ家電量販店	写真						時事通信フォト 0033525324
152	携帯電話の音声通話の接続料の推移	グラフ						ビーワークス 作成
152	主な価格の種類	図						ビーワークス 作成
152	会見する公正取引委員会の担当者	写真						共同通信イメージズ 2022060909769
153	主な商品の生産やサービスの集中度	グラフ						ビーワークス 作成
153	主な公共料金	表						ビーワークス 作成
154	日本銀行(空撮)	写真						時事通信フォト 0014175425
154	日本銀行の三つの役割	図						ビーワークス 作成
154	金融の役割	図/挿絵						エディポック 作成
154	主な金融機関の種類	図						ビーワークス 作成
155	一般の銀行と日本銀行を中心とした金融のしくみ	図						ビーワークス 作成
155	スマートフォンを利用した送金	写真						岩手銀行

156	東京証券取引所	写真						朝日新聞社	P220404000082
156	株式市場での株取引のしくみ	図						ビーワークス	作成
156	東京証券取引所で年始に行われる催事	写真						時事通信フォト	0033580355
156	新聞の株価欄の読み方	図						ビーワークス	作成
157	直接金融と間接金融	図						ビーワークス	作成
157	ある会社の株価の一日の動き	図						ビーワークス	作成
157	社会貢献型の投資のしくみ	図						エディポック	作成
158	財政のしくみ	図						ビーワークス	作成
158	さまざまな社会資本(①北海道函館市の港)	写真						時事通信フォト	0031846755
158	さまざまな社会資本(②岡山県と香川県をつなぐ橋)	写真						共同通信イメージズ	2018042500464
158	さまざまな社会資本(③東京都町田市の公園)	写真						時事通信フォト	0013844051
158	さまざまな公共サービス(①茨城県坂東市の博物館)	写真						朝日新聞社	P200909000131
158	さまざまな公共サービス(②山火事に対応する山梨県の防災ヘリコプター)	写真						朝日新聞社	P200501001294
159	経済の三つの主体	図						エディポック	作成
159	財政の三つの役割	図						ビーワークス	作成
159	相対的貧困率の各国の比較	グラフ						ビーワークス	作成
160	主な税金の種類	図						ビーワークス	作成
160	「環境未来税」で運営するエコタウン事業の一つ、蛍光管のリサイクル	写真						時事通信フォト	0019014357
160	買い物のレシートと消費税	図						ビーワークス	作成
160	主な国の消費税率の比較	グラフ						ビーワークス	作成
161	国税と地方税の比率	グラフ						ビーワークス	作成
161	主な国の直接税と間接税の比率	グラフ						ビーワークス	作成
161	累進課税制度のしくみ	グラフ						ビーワークス	作成
161	所得別の消費税負担率	グラフ						ビーワークス	作成
162	学校の建設	写真						共同通信イメージズ	2020061301673
162	ロケットの打ち上げ	写真						朝日新聞社	P211026000181
162	ドローンによる送水管の点検	写真						共同通信イメージズ	2022091310876
162	国の歳入と歳出	グラフ						ビーワークス	作成
163	国の一般会計における歳出総額と税収の推移と、国債残高	グラフ						ビーワークス	作成
163	衆議院予算委員会	写真						時事通信フォト	0040743935
163	財政投融资が活用された東京湾アクアライン	写真						時事通信フォト	0037733064
164	世界の株式市場の株価を知らせるボード	写真						朝日新聞社	P200225000458
164	主な国の経済成長率の推移	グラフ						ビーワークス	作成
164	景気循環	図						ビーワークス	作成
164	失業率の推移	グラフ						ビーワークス	作成
165	公開市場操作のしくみ	図						ビーワークス	作成
165	政府の財政政策のしくみ	図						ビーワークス	作成
165	これからは心の豊かさか、まだ物の豊かさだと思うか	グラフ						ビーワークス	作成
166	企業の生産のしくみと労働	図						ビーワークス	作成
166	市場のしくみとはたらき	グラフ						ビーワークス	作成
168	自社で作った義足をもつ、中村俊郎さん	写真						中村ブレイス株式会社	
168	義足をつけてリハビリに励むモンゴルの少年	写真						中村ブレイス株式会社	

168	SDGsロゴ	図						国連広報センター
169	自分たちが暮らす地域の商品を販売する中学生	写真						朝日新聞社 P191214000153
169	スーパーで買い物をする視覚障がいのある人と盲導犬	写真						公益財団法人日本盲導犬協会
170	これまでを振り返り、これからを見通そう	挿絵						エディポック 作成
172	すべての人が生き生きと社会に関わるしくみ	図/挿絵						ビーワークス/エディポック
172	年齢階層別の失業率の推移	グラフ						ビーワークス 作成
173	社会保障の給付費の推移	グラフ						ビーワークス 作成
173	感染症の予防接種	写真						朝日新聞社 P210412000852
173	役所の相談窓口	写真						朝日新聞社 P200409001692
173	人々が日々の暮らしの中で抱えている悩みや不安	グラフ						ビーワークス 作成
174	病院の領収書	写真						時事通信フォト 0004739457
174	健康保険証	写真						フォトライブラリー 2577816
174	社会保障のしくみ	図						ビーワークス 作成
174	社会保障制度のしくみ	図						ビーワークス 作成
175	社会保障費の制度別の内訳	グラフ						ビーワークス 作成
175	年金保障制度のしくみ	図						ビーワークス 作成
175	公的年金の種類	図						ビーワークス 作成
176	健康づくりのための体操講座	写真						朝日新聞社 P200921000192
176	eスポーツを生かした認知症予防の検証	写真						共同通信イメージズ 2022042208792
176	日本の総人口の推移	グラフ						ビーワークス 作成
176	高齢者(65歳以上)一人を支える現役の世代(15~64歳)の人数	図						ビーワークス 作成
177	社会保障費の給付と負担の国際比較	グラフ						ビーワークス 作成
177	介護保険制度のしくみ	図						ビーワークス 作成
178	熊本市内を走る路面電車	写真						熊本市交通局
178	段差がほとんどない乗降口	写真						熊本市交通局
178	記号やさまざまな言語で示された空港の案内	写真						時事通信フォト 0013904998
178	補助犬に理解と周知を促すステッカー	写真						朝日新聞社 P190205000931
179	マタニティマーク	写真						共同通信イメージズ 2014051200959
179	ヘルプマーク	写真						朝日新聞社 P160330000072
179	伴走者と走る視覚障がいのあるランナー	写真						朝日新聞社 P220828000052
179	災害時にも活用される地域の公園(①災害時にはヘリポートとなる芝生広場)	写真						朝日新聞社 P220730000276
179	災害時にも活用される地域の公園(②ベンチの座板下に収納されているかまど)	写真						朝日新聞社 P220729000692
179	災害時にも活用される地域の公園(③災害時には移動電源になる電気バス)	写真						朝日新聞社 P220730000250
179	地域での望ましい付き合いの程度	グラフ						ビーワークス 作成
179	台が平等に用意された場合と、実態に応じて用意された場合	挿絵						エディポック 作成
180	車いすユーザーも無理なく通ることができる通れる改札	写真						アフロ 131094114
180	車いすの高さにあわせた入口	写真						公益財団法人日本ケアフィット共育機構
180	車いす利用者が使いやすい高さの机	写真						公益財団法人日本ケアフィット共育機構
181	「Please Face Me(こちらを向いてください)」と描かれたバッジをつける従業員	写真						スターバックスコーヒージャパン
181	コーヒード豆の交換やヘルプの要請を振動で伝える時計	写真						スターバックスコーヒージャパン
181	商品の準備をする従業員	写真						一般社団法人ラ・バルカグループ
181	得意なことを生かして作業する従業員	写真						一般社団法人ラ・バルカグループ

182	工場から出された廃水	写真						アフロ	6501824
182	水俣病裁判の原告	写真						時事通信フォト	0004943918
182	ごみ分別の取り組み	写真						時事通信フォト	0016780366
182	採択された「水銀に関する水俣条約」の記念プレートを囲む各国の代表など	写真						朝日新聞社	P131105001022
182	ビニール袋をついばむ海鳥	写真						時事通信フォト	0041637564
183	四大公害病と、患者たちが原告となったその裁判	図						ビーワークス 作成	
183	不用品を無料で譲り合える施設	写真						時事通信フォト	0037136996
183	循環型社会のしくみ	図						ビーワークス 作成	
183	撤去されたばかりの荒瀬ダムの跡	写真						弊社撮影	
184	景観に配慮したコーヒースタア	写真						時事通信フォト	0043582496
184	環境に配慮した紙製のストロー	写真						スターバックスコーヒージャパン	
184	海外展開する日本のゲーム会社	写真						時事通信フォト	0043446472
184	TPPの署名後に開かれた共同記者会見	写真						共同通信イメージズ	2018030901007
185	日本の主な多国籍企業の資産と従業員の海外比率	グラフ						ビーワークス 作成	
185	ある自動車会社の海外工場	写真						時事通信フォト	0036916408
185	日本の製造業の海外生産比率と、労働者に占める非正規雇用の割合の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
185	シャッターに閉まったままの商店街	写真						時事通信フォト	0024977781
186	ゆずの加工品を製造する「ゆずの森加工場」	写真						アフロ	177488168
186	自動運転バスの走行実験	写真						時事通信フォト	0043274045
186	町工場で作られる精密部品	写真						朝日新聞社	P211227001175
186	朝の通勤時の混雑	写真						時事通信フォト	0035398539
187	「自伐型林業」に取り組む人々	写真						弊社撮影	
187	大漁気を掲げて植樹する人々	写真						弊社撮影	
187	住んでいる地域で行政に力を入れてほしい施策	グラフ						ビーワークス 作成	
188	貿易の持つ利点	図/挿絵						ビーワークス/エディポック	
189	関税引き下げ還元セールで値引きされた米国产牛肉	写真						時事通信フォト	0033601611
189	海外へ輸出される国内産の牛肉	写真						朝日新聞社	P220113000617
189	為替ルートが貿易に及ぼす影響	図/挿絵						ビーワークス/エディポック	
192	一般歳出と社会保障関係費の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
192	国民負担の国際比較	グラフ						ビーワークス 作成	
192	SDGsロゴ	図						国連広報センター	
193	現地の子どもたちと交流する日本人	写真						NPOピースウィンズジャパン	
193	国際連合の本部前ではためく各国の旗	写真						アフロ	
194	先進国、海洋上の島国、発展途上国	挿絵						ビーワークス 作成	
194	さまざまな地球環境問題	挿絵						エディポック 作成	
196	空港の出入国ゲート	写真						時事通信フォト	0028732694
196	顔認証システム	写真						朝日新聞社	P180718000583
196	パスポート	写真						朝日新聞社	P200204000254
196	南アフリカ共和国の国旗の変化	図						弊社作成	
197	東京2020パラリンピックの表彰式で掲げられた国旗	写真						朝日新聞社	P210901001466
197	国会を斉唱するサッカー日本代表	写真						日本サッカー協会	
197	国際司法裁判所	写真						時事通信フォト	002778286

197	咸臨丸	写真						悠工房
198	「北方領土の日」の住民大会	写真						朝日新聞社 P220207001141
198	北方領土返還を求める看板	写真						時事通信フォト 0041260969
198	北方領土	地図						ビーワークス 作成
198	領土・領海・領空の区分	図						ビーワークス 作成
199	日本の国土とその周辺	地図						ビーワークス 作成
199	竹島	写真						アフロ 15850701
199	尖閣諸島	写真						共同通信イメージズ 2018110300608
200	外務省の外観	写真						朝日新聞社 P210428000277
200	国連総会で演説する日本の総理大臣	写真						時事通信フォト 0043027235
200	子どもたちに日本の遊びやダンスを教えるJICA海外協力隊	写真						JICA MDG-18023
201	北朝鮮のミサイル発射を知らせる「Jアラート」	写真						朝日新聞社 P221103000050
201	尖閣諸島周辺の海を警護する、海上保安庁の巡視船	写真						時事通信フォト 0040511875
201	折り紙などが行われた、択捉島での文化交流会	写真						時事通信フォト 0027349146
202	ユニセフが支援する学校	写真						共同通信イメージズ 2022111013319
202	ユネスコにより世界無形文化遺産に登録された風流踊り「岩崎鬼剣舞」	写真						共同通信イメージズ 2022120609739
202	国際連合の加盟国数の推移	グラフ						ビーワークス 作成
202	安全保障理事会	写真						時事通信フォト 0043088990
202	集团的安全保障の考え方	図						ビーワークス 作成
203	国際連合のしくみ	図						ビーワークス 作成
203	総会	写真						朝日新聞社 P221013000026
203	平和維持活動(PKO)	写真						共同通信イメージズ 2015061900695
203	WHOによる予防薬の投与	写真						時事通信フォト 0033526970
203	主な国の国連予算の分担率	グラフ						ビーワークス 作成
204	街中にある単一通貨ユーロのシンボルマーク	写真						時事通信フォト 0040532941
204	EUと各国のGDP費の比較	グラフ						ビーワークス 作成
204	イギリスのEU離脱を報じる新聞記事	新聞記事				2016年6月25日		朝日新聞社
204	ヨーロッパをみざす難民	写真						時事通信フォト 0034152179
204	開催されたASEAN+3	写真						時事通信フォト 0039608365
205	世界の主な地域統合	地図						ビーワークス 作成
205	象のカーブ	グラフ/挿絵						ビーワークス 作成
206	教員をみざす学生に指導するJICA海外協力隊	写真						JICA KHM-15613
206	JICA海外協力隊が派遣された地域と分野別隊員数割合	グラフ						ビーワークス 作成
206	日本のODAで作られた小・中学校	写真						JICA ETH-M00324
206	主な国のODAの金額	グラフ						ビーワークス 作成
207	地震の被災者に食料を届ける、NGO「ピースウィンズ・ジャパン」のメンバー	写真						NPO ピースウィンズ・ジャパン
207	国際協力NGO「シャプラニール」の「ステナイ生活」のしくみ	図						NPO シャプラニール
207	帰国を果たした拉致被害者	写真						時事通信フォト 0011892900
208	スピーチを行うオバマ大統領(当時)	写真						時事通信フォト 0021608367
208	原子爆弾が投下された後の広島市内	写真						朝日新聞社 P111127001821
208	被爆して黒く焦げた三輪車	写真						共同通信イメージズ 1998050900031
208	世界の主な国の核弾頭保有数	図						ビーワークス 作成

209	国連で採択された核兵器禁止条約	写真						朝日新聞社	P170708000441
209	国連の会議に欠席した日本の席に置かれた折鶴	写真						朝日新聞社	P170329000419
209	核と軍縮をめぐる主なできごと	表						ビーワークス	作成
209	小型爆弾を搭載したドローン	写真						共同通信イメージズ	2022102801049
210	空爆のあった住宅	写真						共同通信イメージズ	2022031507351
210	炎上する世界貿易センタービル	写真						時事通信フォト	0000934770
210	アフリカの主な紛争地域	地図						ビーワークス	作成
211	難民の出身国・地域別人数	地図						ビーワークス	作成
211	世界の難民数の推移	グラフ						ビーワークス	作成
211	内戦による空爆を受けて逃げる人々	写真						時事通信フォト	0025632226
212	建設された壁	写真						時事通信フォト	0043194986
212	壁の建設に反対する人々による平和運動	写真						時事通信フォト	0020946696
212	壁の位置	地図						エディポック	作成
212	アメリカ市民権取得の宣誓式に出席した移民の人たち	写真						時事通信フォト	0009416819
212	世界の宗教別人口の割合	グラフ						ビーワークス	作成
213	破壊される前のバーミヤンの石仏(左)	写真						時事通信フォト	0002334458
213	破壊された後のバーミヤンの石仏(右)	写真						共同通信イメージズ	2012051600272
213	聖地エルサレム	写真						時事通信フォト	0018012916
213	エルサレムの旧市街	図						エディポック	作成
213	オスロ合意	写真						共同通信イメージズ	2013091200408
214	新型コロナウイルス感染症を治療する集中治療室の医師たち	写真						時事通信フォト	0034776708
214	地区の全住民に対するPCR検査	写真						朝日新聞社	P210524000445
214	「マイクロクレジット」の契約	写真						時事通信フォト	0018956019
215	一人当たりの国民総取得(GNI)	地図						エディポック	作成
215	高層ビル群	写真						時事通信フォト	0037902379
215	フェアトレードの販売イベント	写真						熊本市役所	
216	世界の飢餓状況を示すハンガーマップ	地図						エディポック	作成
216	栄養失調の子ども	写真						時事通信フォト	0041145488
216	世界の地域別の栄養不足人口の推移	グラフ						ビーワークス	作成
216	世界人口の推移	グラフ						ビーワークス	作成
216	日本の「食品ロス」	図						エディポック	作成
217	世界の地域別水資源と、人口、面積の比較	地図						ビーワークス	作成
217	地球上の水の内訳	図						ビーワークス	作成
217	上総掘りの技術支援による井戸掘り	写真						JICA	KEN-11356
218	武器をもつ元子ども兵士	写真						時事通信フォト	0025502133
218	数字を習う元子ども兵士	写真						朝日新聞社	P141022000770
218	世界の地域別の初等教育の就学率	グラフ						ビーワークス	作成
218	自宅で父親の介護をする少年	写真						アフロ	189919147
219	自動車を運転する女性	写真						時事通信フォト	0027444604
219	マララ＝ユスフザイさん	写真						時事通信フォト	0023730769
219	国際NGOが設立した学校で職業訓練を受ける女性	写真						時事通信フォト	0023360485
219	水の販売を手伝う子どもたち	写真						時事通信フォト	0039979771

220	太陽光発電	写真						朝日新聞社	P170201000615
220	風力発電	写真						時事通信フォト	0009666636
220	地熱発電	写真						時事通信フォト	0019102557
220	バイオマス発電	写真						朝日新聞社	P141206000100
220	水力発電	写真						PIXTA	24155191
220	主な鉱物資源の可採年数	グラフ						ビーワークス 作成	
220	メタンハイドレート	写真						時事通信フォト	0012066593
221	事故後の福島第一原子力発電所	写真						時事通信フォト	0014165128
221	主な先進国のエネルギー源別発電量の割合	グラフ						ビーワークス 作成	
221	小水力による発電	写真						朝日新聞社	P110506002631
222	世界の気温の推移	グラフ						ビーワークス 作成	
222	温室効果ガスの総排出量に占めるガス別の排出量割合	グラフ						ビーワークス 作成	
222	後退するアルプス山脈の氷河	写真						時事通信フォト	0039620511
222	干上がった湿地	写真						時事通信フォト	0042656948
222	豪雨で冠水した住宅街	写真						時事通信フォト	0035275211
223	三つの観点からみた二酸化炭素の国減の排出量(ア 国別排出量の割合)	グラフ						ビーワークス 作成	
223	三つの観点からみた二酸化炭素の国減の排出量(イ 累積排出量の割合)	グラフ						ビーワークス 作成	
223	三つの観点からみた二酸化炭素の国減の排出量(ウ 主要国の国民一人当たりの排出量)	グラフ						ビーワークス 作成	
223	世界で絶滅する生物種の急激な増加	グラフ						ビーワークス 作成	
223	絶滅危惧種のトキ	写真						時事通信フォト	0042100773
224	世界地図	地図						ビーワークス 作成	
224	レンガ作りを行う子ども	写真						時事通信フォト	0031709370
224	洪水により水があふれた街	写真						共同通信イメージズ	2022083111817
224	ハリケーンによって壊れた家	写真						時事通信フォト	0043484363
224	難民キャンプに避難している子ども	写真						時事通信フォト	0026174397
224	失われた森林	写真						時事通信フォト	0043003200
228	梶取崎にある「くじら供養碑」	写真						朝日新聞社	P110909076059
228	SDGsロゴ	図						国連広報センター	
229	課題の解決をテーマに話し合う生徒たち	写真						弊社撮影	
229	地球の表面の画像から作成された球体「ガイア」	写真						共同通信イメージズ	2022121505523
230	SDGsの17の目標(白神山地)	写真						フォトライブラリー	45634193
230	SDGs17の目標	図						国連広報センター	
231	エシカル消費を広げる活動に取り組んでいる末吉里花さん	写真						一般社団法人エシカル協会	
232	持続可能性を妨げる主な課題	図						ビーワークス 作成	
232	資料収集とレポート作成の様子	挿絵						エディポック 作成	
233	「他者との対話」のイメージ	挿絵						エディポック 作成	
233	「JICA地球ひろば」の展示	写真						弊社撮影/JICA	
233	再現されているブルキナファソの学校の教室	写真						弊社撮影/JICA	
233	展示されている「破砕型地雷」の実物	写真						JICA	
235	「豊かさとは何か」の漫画作品	挿絵						弊社作成	
235	再現されているブルキナファソの学校の教室	写真						弊社撮影/JICA	
235	再現されている生徒の机	写真						弊社撮影/JICA	

236	「未来への対話」の手順(①個人の生き方や考え方の広がり、深まりを表現する作品づくり)	挿絵						エディポック 作成
236	「未来への対話」の手順(②3人一組(聞き手・話し手・記録者)によるお互いのインタビュー)	挿絵						エディポック 作成
236	「未来への対話」の手順(③3人の「自分にとっての持続可能な未来とは」を対話によって共有)	挿絵						エディポック 作成
236	「JICA地球ひろば」	写真						弊社撮影/JICA
237	公民の学習の終わりに(下校する中学生)	写真						アフロ 55454005
巻末1	宇宙から見た地球(背景)	写真						アマナイメージズ 11019024188
巻末1	感染症まん延の中、手を洗う子どもたち	写真						時事通信フォト 0037512934
巻末1	フェアトレード製品の生産者たちへの支援	写真						熊本市役所
巻末1	海岸のごみ清掃	写真						時事通信フォト 0037647379
巻末1	バイオ燃料で走るバス	写真						朝日新聞社 P200919000223
巻末1	新たに作成された母子手帳を読み合う女性たち	写真						JICA GHA-M00186
巻末1	自分たちが暮らす町の未来について話し合う高校生	写真						川崎市役所
巻末2	絶滅危惧種の蝶の幼虫のエサとなる、草の苗の植え付け	写真						朝日新聞社 P200917000435
巻末2	車いすのまま遊べる遊具	写真						朝日新聞社 P210506000575
巻末2	爆心地公園内に展示された「キッズゲルニカ」の作品	写真						朝日新聞社 P220809000064
巻末2	アフリカへの食糧支援のために行われた田植え	写真						朝日新聞社 P180505000090
巻末2	JICA(国際協力機構)で働く人からのメッセージ	写真						JICA

(備考)1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ①「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ②「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称(版次を含む。)、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

4 (1)写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

(2)著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	1	二次元コード		自社ページURL	動画（SDGsの概要についての解説）	別紙1添付
2	5	二次元コード		自社ページURL	当学年の情報内容一覧	別紙2添付
3	13	二次元コード	財務省貿易統計	https://www.customs.go.jp/toukei/info/index.htm	財務省貿易統計ウェブサイト	
4	13	二次元コード	内閣府	https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html	内閣府「Society 5.0」ウェブサイト	
5	13	二次元コード	内閣府	https://www.bousai.go.jp/	内閣府「防災情報のページ」	
6	13	二次元コード	内閣府	https://www8.cao.go.jp/shoushi/index.html	内閣府「子ども・子育て本部」ウェブサイト	
7	13	二次元コード	国立社会保障・人口問題研究所	https://www.ipss.go.jp/syoushika/tohkei/Mainmenu.asp	国立社会保障・人口問題研究所「将来推計人口・世帯数」ウェブサイト	
8	13	二次元コード	内閣府	https://www.cao.go.jp/cool_japan/index.html	内閣府「知的財産戦略推進事務局 クールジャパン戦略」ウェブサイト	
9	15	二次元コード		自社ページURL	語句クイズ（三択問題）	別紙9添付
10	32	二次元コード		自社ページURL	動画（考えたルールを評価しよう）	別紙10添付

11	36	二次元コード		自社ページURL	まとめワーク（章のふりかえり）	別紙11添付
12	39	二次元コード	国立国会図書館	https://www.ndl.go.jp/constitution/	国立国会図書館「日本国憲法の誕生」ウェブサイト	
13	39	二次元コード	内閣府	https://www.gender.go.jp/	内閣府「男女共同参画局」ウェブサイト	
14	39	二次元コード	内閣府	https://www8.cao.go.jp/shougai/suis hin/sabekai.html	内閣府「障害を理由とする差別の解消の推進」ウェブサイト	
15	39	二次元コード	政府広報オンライン	https://www.gov-online.go.jp/useful/article/200808/3.html	政府広報オンライン「インターネットを悪用した人権侵害に注意！（暮らしに役立つ情報）」ウェブサイト	
16	39	二次元コード	日本ユニセフ協会	https://www.unicef.or.jp/kodomo/kenri/	日本ユニセフ協会「子どもの権利条約（子どもと先生の広場）」ウェブサイト	
17	39	二次元コード	防衛省・自衛隊	https://www.mod.go.jp/j/kids/index.html	防衛省・自衛隊「キッズサイト」	
18	41	二次元コード		自社ページURL	語句クイズ（三択問題）	別紙18添付
19	51	二次元コード		自社ページURL	動画「ウポポイ」	別紙19添付
20	59	二次元コード		自社ページURL	動画「死刑制度について考えよう」	別紙20添付

21	69	二次元コード		自社ページURL	動画「ネット社会で人権を守ることは」	別紙21添付
22	80	二次元コード		自社ページURL	まとめワーク（章のふりかえり）	別紙22添付
23	83	二次元コード	総務省	https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/index.html	総務省「選挙」ウェブサイト	
24	83	二次元コード	総務省	https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/top/hoso/kyouzai.html	総務省「放送分野におけるメディアリテラシー」ウェブサイト	
25	83	二次元コード	衆議院	https://www.shugiin.go.jp/internet/itdb_annai.nsf/html/statics/kokkai/kokkai.htm	衆議院「国会について」ウェブサイト	
26	83	二次元コード	法務省	https://www.moj.go.jp/keiji1/saibanin_index.html	法務省「ご協力 お願いします 裁判員」ウェブサイト	
27	83	二次元コード	総務省	https://www.soumu.go.jp/iken/zaisei.html	総務省「地方財政制度」ウェブサイト	
28	83	二次元コード	内閣府	https://www.cao.go.jp/bunken-suishin/	内閣府「地方分権改革」ウェブサイト	
29	85	二次元コード		自社ページURL	語句クイズ（三択問題）	別添29添付
30	89	二次元コード		自社ページURL	動画「小選挙区制と比例代表制のしくみ」	別紙30添付

31	126	二次元コード		自社ページURL	まとめワーク（章のふりかえり）	別紙31添付
32	129	二次元コード	日本銀行	https://www.boj.or.jp/about/education/kyoiku.htm	日本銀行子ども向けウェブサイト	
33	129	二次元コード	金融広報中央委員会	https://www.shiruporuto.jp/public/knowledge/	金融広報中央委員会「暮らしとお金（知るぼると）」ウェブサイト	
34	129	二次元コード	厚生労働省	https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/index.html	厚生労働省「雇用・労働」ウェブサイト	
35	129	二次元コード	日本取引所グループ	https://www.jpex.co.jp/learning/education/teachers/program/index.html	日本取引所グループ「JPX起業体験プログラム」	
36	129	二次元コード	消費者庁	https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_education/consumer_education/lower_the_age_of_adulthood/	消費者庁「18歳から大人」特設ページ	
37	129	二次元コード	財務省	https://www.mof.go.jp/kids/2018/	財務省子ども向けウェブサイト	
38	129	二次元コード	国税庁	https://www.nta.go.jp/taxes/kids/index.htm	国税庁「税の学習コーナー」ウェブサイト	
39	131	二次元コード		自社ページURL	語句クイズ（三択問題）	別添39添付
40	132	二次元コード		自社ページURL	動画「消費の内訳と移り変わり」	別紙40添付
41	145	二次元コード		自社ページURL	動画「求人広告から情報を読み取ろう」	別紙41添付

42	151	二次元コード		自社ページURL	動画「需要と供給の関係」	別紙4 2添付
43	157	二次元コード		自社ページURL	動画「ある会社の株価の一日の動き」	別紙4 3添付
44	166	二次元コード		自社ページURL	まとめワーク（章のふりかえり）	別紙4 4添付
45	169	二次元コード	金融広報中央委員会	https://www.shiruporuto.jp/public/document/container/syakaihosyo/	金融広報中央委員会「わかりやすい社会保障制度（知るぼると）」ウェブサイト	
46	169	二次元コード	内閣府	https://www8.cao.go.jp/kourei/index.html	内閣府「高齢者社会対策」ウェブサイト	
47	169	二次元コード	厚生労働省	https://www.mhlw.go.jp/nenkinkenshou/index.html	厚生労働省「いっしょに検証！公的年金」ウェブサイト	
48	169	二次元コード	経済産業省	https://www.meti.go.jp/policy/recycle/	経済産業省「3R政策」ウェブサイト	
49	169	二次元コード	農林水産省	https://www.maff.go.jp/j/nousin/inobe/6jika/index.html	農林水産省「農林漁業の6次産業化」ウェブサイト	
50	171	二次元コード		自社ページURL	語句クイズ（三択問題）	別添5 0添付
51	177	二次元コード		自社ページURL	動画「給付と負担のこれから」	別紙5 1添付
52	190	二次元コード		自社ページURL	まとめワーク（章のふりかえり）	別紙5 2添付
53	193	二次元コード	外務省	https://www.mofa.go.jp/mofaj/territory/	外務省「日本の領土をめぐる情勢」ウェブサイト	
54	193	二次元コード	UNHCR（国連難民高等弁務官事務所）	https://www.unhcr.org/jp/	UNHCR 日本語ウェブサイト	

55	193	二次元コード	国際連合広報センター	https://www.unic.or.jp/activities/human_security/	国際連合広報センター「人間の安全保障」ウェブサイト	
56	193	二次元コード	外務省	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/peace_b/genba/pko.html	外務省「国際平和維持活動(PKO)」ウェブサイト	
57	193	二次元コード	独立行政法人 国際協力機構	https://www.jica.go.jp/volunteer/index.html	独立行政法人国際協力機構「JICA海外協力隊」ウェブサイト	
58	193	二次元コード	経済産業省 資源エネルギー庁	https://www.enecho.meti.go.jp/category/saving_and_new/saiene/	経済産業省資源エネルギー庁「なっとく！再生可能エネルギー」ウェブサイト	
59	195	二次元コード		自社ページURL	語句クイズ(三択問題)	別紙59添付
60	226	二次元コード		自社ページURL	まとめワーク(章のふりかえり)	別紙60添付
61	229	二次元コード	日本ユニセフ協会	https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/	ユニセフ「SDGs CLUB」ウェブサイト	
62	229	二次元コード	外務省	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html	外務省「SDGsとは？」ウェブサイト	
63	229	二次元コード	特定非営利活動法人 持続可能な開発のための教育推進会議	https://www.esd-j.org/	特定非営利活動法人持続可能な開発のための教育推進会議「ESD-J」ウェブサイト	
64	229	二次元コード	独立行政法人 国際協力機構	https://www.jica.go.jp/regions/index.html	独立行政法人国際協力機構「各国における取組」ウェブサイト	
65	229	二次元コード		自社ページURL	SDGsずかん	別紙65添付
66	233	二次元コード		自社ページURL	動画「JICA地球ひろば教育」	別紙66添付
67	233	二次元コード		自社ページURL	動画「JICA地球ひろば紛争」	別紙67添付

68	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=321CONSTITUTION_19470503	日本国憲法	
69	238	二次元コード	国立国会図書館	https://www.ndl.go.jp/constitution/etc/j02.html	大日本帝国憲法	
70	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=129AC0000000089	民法	
71	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=412AC1000000147	人権教育啓発推進法	
72	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=403AC0000000076	育児・介護休業法	
73	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=347AC0000000113	男女雇用機会均等法	
74	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=411AC0000000078	男女共同参画社会基本法	
75	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=425AC000	障害者差別解消法	
76	238	二次元コード	文部科学省 人権教育	https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/jinken/sankosiryo/1322788.htm	同和対策審議会答申（『人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕』から抜粋）	
77	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=428AC100	部落差別の解消の推進に関する法律	

78	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=431AC000	アイヌ施策推進法	
79	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=418AC000	バリアフリー新法	
80	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=428AC010	ヘイトスピーチ解消法	
81	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=338AC000	老人福祉法	
82	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=418AC000	教育基本法	
83	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC000	労働基準法	
84	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=324AC000	労働組合法	
85	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=411AC000	情報公開法	
86	238	二次元コード	外務省 人権・人道	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/kiyaku/index.html	世界人権宣言（仮訳文）	
87	238	二次元コード	外務省 人権外交	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/kiyaku/index.html	国際人権規約	
88	238	二次元コード	外務省 人権・人道	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jinshu/conv_j.html	あらゆる形態の人種差別の撤廃に関する国際条約	
89	238	二次元コード	外務省 人権・人道	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/josi/3b_001.html	女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約	
90	238	二次元コード	外務省 人権・人道	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jido/zenbun.html	児童の権利に関する条約	
91	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?la	地方自治法	

92	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=343AC100	消費者基本法	
93	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=406AC000	製造物責任法（PL法）	
94	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC000	独占禁止法	
95	238	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=405AC000	環境基本法	
96	238	二次元コード	国際連合広報センター	https://www.unic.or.jp/info/un/charte/text_japanese/	国際連合憲章	
97	238	二次元コード	外務省 北米	https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/usa/hosho/jyoyaku.html	日米安全保障条約	
98	238	二次元コード	外務省 条約	https://www.mofa.go.jp/mofaj/ila/et/page24_000810.html	パリ協定	
99	裏表紙	二次元コード		自社ページURL	学校の生活で気をつけること（感染症対策）	別添99添付
100	裏表紙	二次元コード		自社ページURL	学習者用端末の使い方 気をつけること	別添100添付

(備考)

申請図書中に発行者が管理するウェブサイトのアドレス（二次元コードその他のこれに代わるものを含む。）を掲載する場合に、本表を以下のとおり作成する。

1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「番号」の欄は、複数のページ等に掲載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合、一つの番号にまとめて記入する。
- ② 「ページ」の欄は、ウェブサイトのアドレスの申請図書における掲載ページを示す。
- ③ 「種別」の欄は、URL、二次元コード等の別を示す。

2 「学習上の参考」に供する情報」の欄については次のとおりとする。

① 「参照先」の欄には、発行者のページから参照させる学習上の参考に供するページを作成する団体名などを記入する。

② 「URL」の欄には、実際に参照させる学習上の参考に供するページのURLを記載する。なお、参照先が発行者の作成したページである場合は、「自社ページURL」と記入する。

③ 「概要」欄には、参照先における情報の内容を簡潔に記入する。

3 申請図書中のウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付すること。

4 学習上の参考」に供する情報を示すウェブサイトが発行者において作成したページの場合、参照先のウェブサイトの画面を印刷した紙面を、本表に添付すること。その際、「備考」の欄に「別紙1添付」などと記載し、印刷した紙面右上に「別紙1」などと記入すること。



当分野の情報内容一覧

このページの本文へ > [English](#)

財務省貿易統計

Trade Statistics of Japan

文字サイズ [+ 大きく](#) [元に戻す](#) [- 小さく](#) ENHANCED BY Google

トップページ
貿易統計検索ページ
統計表一覧
報道発表資料
よくある質問
税関ホームページ

日本の貿易統計（日本から外国への輸出及び外国から日本への輸入についての統計）のデータなどを提供しています。

■ 新着情報

03月16日 [令和5年2月分速報発表](#)

02月16日 [各種コード](#)

02月07日 [公表予定](#)

[過去の新着情報一覧へ](#)

各種コード

- [▶ 輸出統計品目表](#)
- [▶ 輸入統計品目表
\(実行関税率表\)](#)
- [▶ 概況品コード](#)
- [▶ 統計国名符号表](#)
- [▶ その他のコード](#)

■ 報道発表

令和5年2月の貿易総額（速報値） [詳細な資料はこちら](#)

- 輸出額 7兆6,547億円（前年同月比 +6.5%）
- 輸入額 8兆5,524億円（前年同月比 +8.3%）
- 差引額 ▲8,977億円

検索機能の使い方

[▶ 検索機能の使い方](#)



内閣府
Cabinet Office

English 検索

▼内閣府の政策 ▼組織・制度 ▼広報・報道 ▼活動・白書等 ▼情報提供

[内閣府ホーム](#) > [内閣府の政策](#) > [科学技術政策](#) > Society 5.0

Society 5.0

Society 5.0とは

サイバー空間(仮想空間)とフィジカル空間(現実空間)を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会(Society)

狩猟社会(Society 1.0)、農耕社会(Society 2.0)、工業社会(Society 3.0)、情報社会(Society 4.0)に続く、新たな社会を指すもので、[第5期科学技術基本計画](#)にお



← 観意見・ご感想 ← サイトマップ ← English 文字の大きさ 標準 大きく

内閣府 Cabinet Office, Government of Japan
防災情報のページ  みんなで 減災

▶ 組織・予算・税制 ▶ 災害情報 ▶ 防災対策 ▶ 被災者支援 ▶ 広報・啓発活動 ▶ 国際防災協力 ▶ 会議・検討会

【お知らせ】 関東大震災100年 特設ページが開設されました。

 2023年
関東大震災 100年

お役立ち情報 [一般向け](#) [企業・団体向け](#) [地方自治体向け](#) 🔍 [検索](#) [検索の使い方](#)

[内閣府ホーム](#) > [内閣府の政策](#) > 防災情報のページ

新着情報  RSS

フォトレポート
[会議資料等もご覧いただけます](#)

The screenshot shows the top portion of the Japanese Cabinet Office website. At the top left is the Cabinet Office logo, which consists of a stylized blue and green leaf-like shape next to the text "内閣府" (Cabinet Office) in large characters and "Cabinet Office" in smaller characters below it. To the right of the logo is a navigation menu with five items: "内閣府の政策" (Cabinet Office Policy), "組織・制度" (Organization and System), "広報・報道" (Public Relations and Media), "活動・白書等" (Activities and White Papers, etc.), and "情報提供" (Information Provision). Further right is a language selector set to "English" and a search bar with a magnifying glass icon and the text "検索" (Search). Below the navigation is a breadcrumb trail: "内閣府ホーム > 内閣府の政策 > 子ども・子育て本部" (Cabinet Office Home > Cabinet Office Policy > Children and Child Care Division). The main heading "子ども・子育て本部" (Children and Child Care Division) is displayed in large, bold black characters. Below the heading is a horizontal navigation bar with seven items: "HOME", "制度・取組" (System and Measures), "大綱・法令" (Outline and Laws), "会議" (Meetings), "調査・白書・公表資料" (Surveys, White Papers, and Public Information), "普及啓発" (Publicity and Promotion), and "子ども・子育て本部について" (About the Children and Child Care Division). Below this bar is a "PICK UP" section with a green underline. The first item in this section is "新型コロナウイルス対応関連の情報" (Information related to COVID-19 response), indicated by a blue arrow icon. On the right side of the page, there is a blue square button with a white upward-pointing arrow.

内閣府
Cabinet Office

English

検索

内閣府の政策 組織・制度 広報・報道 活動・白書等 情報提供

内閣府ホーム > 内閣府の政策 > 子ども・子育て本部

子ども・子育て本部

HOME 制度・取組 大綱・法令 会議 調査・白書・公表資料 普及啓発 子ども・子育て本部について

PICK UP

▶ [新型コロナウイルス対応関連の情報](#)

国立社会保障・人口問題研究所
National Institute of Population and Social Security Research

・アクセスマップ ・お問い合わせ ・採用情報 ・調達情報 ・English Site

文字サイズ： 小 | 中 | 大

検索 ?

● 研究所の概要 ● 研究事業 ● スタッフ ● 図書室 ● 刊行物 ● 更新履歴

ホーム > 将来推計人口・世帯数

● 将来推計人口・世帯数



最新の将来推計人口・世帯数の結果

- [日本の将来推計人口\(全国\)](#)
- [日本の地域別将来推計人口\(都道府県・市区町村\)](#)
- [日本の世帯数将来推計\(全国\)](#)
- [日本の世帯数将来推計\(都道府県\)](#)

過去に発表された将来推計人口・世帯数の結果

- [将来推計人口・世帯数アーカイブス](#)

知的財産戦略推進事務局 クールジャパン戦略

クールジャパン戦略



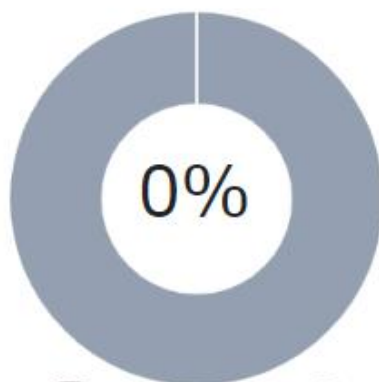
Japan. Cool Japan.

[TOP](#)
[クールジャパン
官民連携プラット
フォーム](#)
[地方版クールジャ
パン会議
地域セミナー](#)
[イベントカレンダー](#)
[リンク集](#)




中学社会クイズ

～公民～



問題を解く

苦手

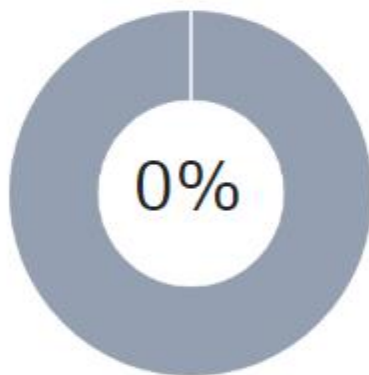
復習





中学社会チェック

～公民～



問題を解く

苦手

復習

The screenshot shows the website for the digital exhibition "Birth of the Constitution of Japan" (日本国憲法の誕生). The page features a header with the National Diet Library logo and name, and a navigation menu with links for "文書庫" (Document Library), "人物紹介" (Introduction of Figures), "用語解説" (Terminology Explanation), "掲載資料一覧" (List of Exhibited Materials), "年表" (Timeline), and "憲法条文" (Constitutional Provisions). A secondary navigation bar includes "国立国会図書館" (National Diet Library), "電子展示会一覧" (List of Digital Exhibitions), "サイトマップ" (Site Map), and "English". The main content area has a large title "日本国憲法の誕生" (Birth of the Constitution of Japan) and its English translation "Birth of the Constitution of Japan". Below the title is a photograph of the interior of the National Diet Building, with a semi-transparent box containing the text "::ごあいさつ" (Welcome). At the bottom of the main area are three columns labeled "概説" (Overview), "資料と解説" (Materials and Explanations), and "論点" (Key Points). A text block at the bottom of the page provides information about the exhibition's update on May 3, 2024, mentioning the addition of 81 new materials and the inclusion of "Key Points" and other items to enhance the content.

国立国会図書館 電子展示会一覧 サイトマップ English

国立国会図書館

文書庫 人物紹介 用語解説 掲載資料一覧 年表 憲法条文

日本国憲法の誕生

Birth of the Constitution of Japan

::ごあいさつ

概説 資料と解説 論点

電子展示会「日本国憲法の誕生」では、日本国憲法の制定過程に関する概説と貴重な資料を展示・解説しています。平成16年5月3日には、新たに81点の資料を追加し、「論点」などの項目を加え、内容を充実させました。

御意見・御感想 | 関連サイト | English | 文字の大きさ 標準 大きく

男女共同参画局 Gender Equality Bureau Cabinet Office

男女共同参画とは | 主な政策 | 推進本部・会議等 | 国際的協調 | 広報・報道 | 基本データ

検索 検索の使い方

内閣府ホーム > 内閣府男女共同参画局ホーム

主な政策

女性版骨太の方針2022

AV出演被害防止・救済法
そのAV出演契約、物語るができます。

男女共同参画会議

男女共同参画白書

政治分野における男女共同参画の推進

男女共同参画に関するデータ集

「国際女性の日」に寄せて 小倉大臣メッセージ



内閣府
Cabinet Office

English

検索

内閣府の政策 組織・制度 広報・報道 活動・白書等 情報提供

[内閣府ホーム](#) > [内閣府の政策](#) > [政策調整トップ](#) > [障害者施策](#) > [もっと詳しく](#) > [基本的枠組み](#) > 障害を理由とする差別の解消の推進

障害を理由とする差別の解消の推進

国連の「障害者の権利に関する条約」の締結に向けた国内法制度の整備の一環として、全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に向け、障害を理由とする差別の解消を推進することを目的として、平成25年6月、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（いわゆる「障害者差別解消法」）が制定され、平成28年4月1日から施行されました。

令和3年5月、同法は改正されました（令和3年法律第56号）。改正法は、令和6年4月1日から施行されます。




 あなたの暮らしをわかりやすく
政府広報オンライン

[Google 提供](#)

[政府広報に関するご意見](#)
[English](#)

[閲覧支援ツール](#)
[文字 小 | 大](#)

[トップ](#) |
 [知りたい分野で探す](#) |
 [このようなかたに](#) |
 [コンテンツで探す](#)

[Twitter](#)
[Facebook](#)
[Instagram](#)

[トップページ](#) >
 [暮らしに役立つ情報](#) >
 インターネット上の人権侵害に注意！


[記事を印刷する](#)

インターネット上の人権侵害に注意！

令和4年（2022年）11月15日

[ツイートする](#)
[シェアする](#)
[LINEで送る](#)



知りたい分野で探す（消費者・環境・人権：人権）

[一覧を見る](#)

裁判員制度

もし、あなたが裁判員に選ばれたら？裁判ではどんなことをするか知っていますか？

高齢者・障害者

高齢者・障害者に対する人権侵害をなくそう

拉致問題

絶対に諦めない！北朝鮮による日本人拉致問題

子どもと先生の広場

[トップページへ](#)

HOME > 子どもと先生の広場 > 子どもの権利条約 > 子どもの権利条約について

子どもの権利条約


[▶ 子どもの権利条約について](#)
[▶ 子どもの権利条約 締約国](#)
[▶ 子どもの権利条約 日本ユニセフ協会抄訳](#)
[▶ 子どもの権利条約 政府訳](#)

● 子どもの権利条約について.....●

子どもが、人間らしく、幸せに生きられ、健康に成長するために必要なことは、世界のどこに生まれても「おなじ」です。それを「子どもの権利」と呼びます。世界中すべての子どもに生まれながらに「子どもの権利」があり、だれもそれをうばいとすることはできません。

防衛省・自衛隊を知ってみよう


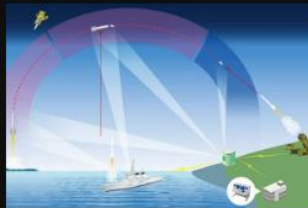
はじめての
防衛白書 第2版

～まるわかり！日本の防衛～



特別編

疑問に答えます！
中高生記者インタビュー

ふせ
防ぐ

弾道ミサイル迎撃についてわかりやすく図解にて解説します。



つと
務める

領空侵犯に対する監視や警告、災害発生時の活動について紹介します。



そな
備える

防衛体制の強化など防衛の取組について図解にてわかりやすく解説します。



ぼうえい
島しょ防衛

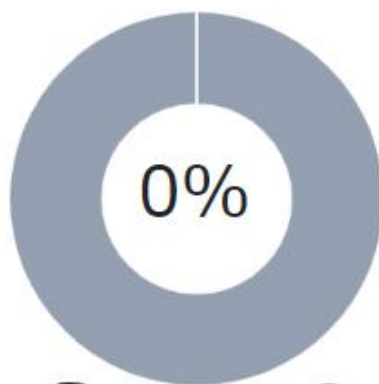
「島しょ防衛」や「水陸機動団」について紹介します。





中学社会クイズ

～公民～



問題を解く

苦手

復習









中学社会チェック

～公民～



問題を解く

苦手

復習


総務省
 Ministry of Internal Affairs and Communications

[ご意見・ご提案](#)
[ENGLISH\(TOP\)](#)
[MIC ICT Policy \(English / Français / Español / Русский / 中文 / عربي \)](#)


 アクセシビリティ
 関係支援ツール

Google 提供 

[総務省の紹介](#)
[広報・報道](#)
[政策](#)
[組織案内](#)
[所管法令](#)
[予算・決算](#)
[申請・手続](#)
[政策評価](#)

[選挙・政治資金](#)

[総務省トップ](#) > [政策](#) > [選挙・政治資金制度](#) > [選挙](#)


[選挙](#)
[政治資金・政党助成](#)
[国民投票制度](#)
[国民審査](#)

なるほど! 選挙 「選挙」の基本を知ろう!




ふだんのくらしの中で感じる思いや願いを、私たちの代わりに国や地域で実現してくれる人々を選ぶこと、それが「選挙」です。よりよいくらしのための「選挙」について学びましょう。

最近の動き

法令改正、通知、研究会等、名称保護届出など。
[最近の動きを知ろう!](#)

選挙の基本



総務省
Ministry of Internal Affairs
and Communications

ご意見・ご提案 English Google 提供 検索

サイト内 関連サイト含む



アクセシビリティ
関係支援ツール

情報通信トップ > 放送分野におけるメディアリテラシー

放送分野における
メディアリテラシー

テレビの見方を学ぼう

貸出教材の紹介

教育者向け情報

> こども向けページ

普段、なにげなく見ているドラマやニュース。
テレビに映っているのは、すべてが「真実」？それとも「作りもの」？

テレビ画面からはわからない、テレビ番組の「しくみ」について学べば、もっとテレビが楽しくなるよ。
さあ、テレビの見方について考えてみよう！！

「テレビの見方を学ぼう」へ →
動画やアニメを見ながら、テレビの「しくみ」について学べるよ。



衆議院

The House of Representatives, Japan [メインヘスキップ](#)

[サイトマップ](#) [ヘルプ](#)

[音声読み上げ](#) [検索](#)

[本会議・委員会等](#) [立法情報](#) [議員情報](#) [国会関係資料](#) [各種手続](#) [English](#)

[衆議院トップページ](#) > [国会関係資料](#) > [国会について](#)

- [国会について](#)
- [国会施設案内](#)
- [憲政記念館](#)
- [事務局](#)
- [法制局](#)

国会について

日本国憲法は、昭和21年(1946年)11月3日に公布、翌22年5月3日に施行され、5月20日に第1回国会が召集されました。ここに、大日本帝国憲法下で明治23年(1890年)に開設され、56年余続いた旧帝国議院に代わって新しい国会が誕生しました。

国会-憲法に見るしくみ-

三権分立	国会の地位
議院内閣制	国会の構成
国会の権限	国会議員の地位

[アクセス](#)
[サイトマップ](#)
[相談窓口](#)
[キッズルーム](#)
[本文へ](#)
[ENGLISH](#)
 文字の大きさ [標準](#) [拡大](#)
 色変更・音声読み上げ・ルビ振り


法務省
 MINISTRY OF JUSTICE

[会見・報道・お知らせ](#)
[法務省の概要](#)
[試験・資格・採用](#)
[政策・審議会等](#)
[申請・手続・相談窓口](#)
[白書・統計・資料](#)

[トップページ](#) > [政策・審議会等](#) > [刑事政策](#) > [御協力 お願いします 裁判員](#)

御協力 お願いします 裁判員

法務省 裁判員制度コーナー
裁判員制度への御協力をお願いします


 裁判員制度は、国民の皆さんが裁判員として刑事裁判に参加し、裁判官と一緒に有罪・無罪や刑の内容を決める制度です。

国民の視点、感覚を裁判に反映させるため、制度への御理解と御協力をお願いいたします。

検索

総務省

MIC Ministry of Internal Affairs and Communications

○ ご意見・ご提案
○ ENGLISH(TOP)
○ MIC ICT Policy (English / Français / Español / Русский / 中文 / عربي)

アクセシビリティ
関係支援ツール

Google 提供

総務省の紹介	広報・報道	政策	組織案内	所管法令	予算・決算	申請・手続	政策評価
--------	-------	----	------	------	-------	-------	------

総務省トップ > 政策 > 地方行政 > 地方財政制度

地方財政制度

- ▶ 地方財政計画
- ▶ 地方交付税
- ▶ 地方債
- ▶ [地方公共団体の財政健全化](#)
- ▶ [地方財政措置についての各府省への申入れ](#)
- ▶ [宝くじ](#)

地方財政制度

地方財政の果たす役割

福祉、学校教育、消防、道路や河川等の社会基盤の整備を始めとした国民生活に密接に関連する行政は多くが地方公共団体の手で実施されており、地方財政は国の財政と並ぶ車の両輪として、極めて重要な地位を占めています。その結果、令和4年度地方財政計画における歳入歳出総額の規模は、通常収支分については、90.6兆円となり、東日本大震災分については、復旧・復興事業が0.3兆円、全国防災事業が0.1兆円となっています。

今後も、地方分権改革の推進や少子・高齢社会に向けた介護・医療・子育て支援など地方公共団体が担うべき役割に即した地方税財源の確保がますます重要となってきます。

地方財政の現状

地方財政は、約1,700の地方公共団体の財政の総体であり、その多くは財政力の弱い市町村です。地方財政の財源不足は地方税取等の落ち込みや減税等により平成6年度以降急激に拡大し、平成22年度には景気後退に伴う地方税や地方交付税の原資となる国税5税の落ち込みにより、過去最大の18.2兆円に達しました。令和4年度は、地方税収入や国税5税の法定率分が増加する中で、経費全額について徹底した節減合理化に努めましたが、社会保障関係費の増加が見込まれることなどにより、通常収支にかかる財源不足は2.6兆円となり、依然として大幅なものとなっています。

The screenshot displays the Japanese Cabinet Office website. At the top left is the Cabinet Office logo and name. To the right are navigation links for 'English', a search bar with a '検索' button, and a menu with categories: '内閣府の政策', '組織・制度', '広報・報道', '活動・白書等', and '情報提供'. Below the navigation is a breadcrumb trail: '内閣府ホーム > 内閣府の政策 > 地方分権改革'. A large banner for '地方分権改革' is centered. Underneath is a '新着情報' (New Information) section with an RSS icon and a '一覧' (List) button. Two news items are listed: one dated 2023年3月15日 about a meeting on local decentralization reform, and another dated 2023年3月14日 about the award recipients for the 4th year of the local decentralization reform. A blue button with an upward arrow is located at the bottom right of the page.

内閣府
Cabinet Office

English

検索

内閣府の政策 組織・制度 広報・報道 活動・白書等 情報提供

内閣府ホーム > 内閣府の政策 > 地方分権改革

地方分権改革

新着情報

RSS 一覧

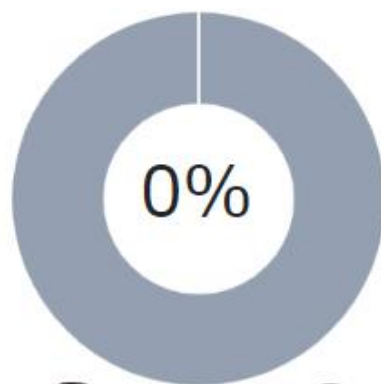
2023年3月15日 [第52回地方分権改革有識者会議・第147回提案募集検討専門部会合同会議の議事録・議事概要を掲載](#)

2023年3月14日 [令和4年度地方分権改革推進アワードの受賞団体が決定しました](#)



中学社会クイズ

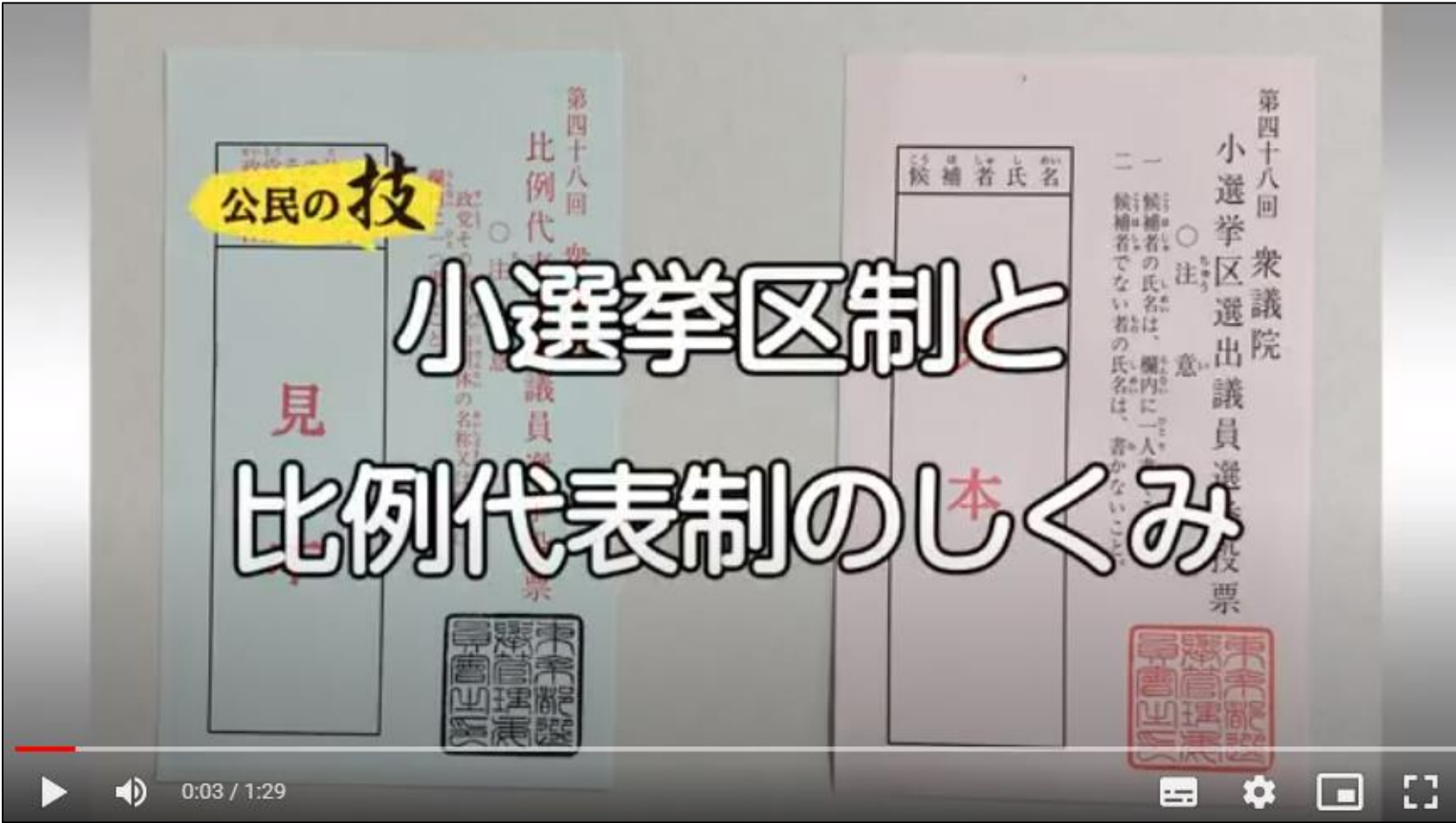
～公民～



問題を解く

苦手

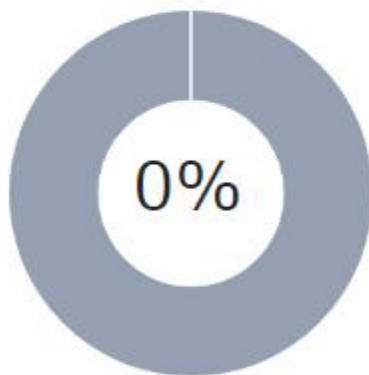
復習





中学社会チェック

～公民～



問題を解く

苦手

復習



The screenshot shows the Bank of Japan website. On the left is a navigation sidebar with the Bank of Japan logo and language options (日本語, English). The main content area features a large header image of the Bank's building, the title '日本銀行について', a search bar, and a breadcrumb trail: 'ホーム > 日本銀行について > 日本銀行の紹介 > にちぎん・学びの部屋'. Below this is the section title 'にちぎん・学びの部屋' and a list of links: 'バーチャル親子見学会', '就学別の学習用教材', '分野別の学習用教材', and '貨幣博物館や金融資料館について'. A paragraph at the bottom explains that the corner provides learning materials about money and the Bank of Japan from home.

日本銀行
BANK OF JAPAN

日本語 English

日本銀行について

日本銀行の概要

日本銀行の組織

関係法令等

日本銀行について

ホーム > 日本銀行について > 日本銀行の紹介 > にちぎん・学びの部屋

にちぎん・学びの部屋

- ▼ [バーチャル親子見学会](#)
- ▼ [就学別の学習用教材](#)
- ▼ [分野別の学習用教材](#)
- ▼ [貨幣博物館や金融資料館について](#)

このコーナーでは、自宅にしながら、「お金」や「日本銀行」などについて学べる材料をまとめて紹介しています。

暮らしに役立つ身近なお金の知恵・知識情報サイト

知るぽると 金融広報中央委員会
(事務局 日本銀行情報サービス局内)

[知るぽるとについて](#)
[一般の方へ](#)
[教育関係の方へ](#)

[暮らしとお金](#)
[働く](#)
[家庭・子ども](#)
[住まい](#)
[老後](#)
[万への備え](#)
[暮らしのチェック](#)
[データ資料室](#)

サイト内検索
[SNS公式アカウント](#)






暮らしとお金

将来、お金のことで慌てないためには、これからの暮らしの中で、いつ、どんなお金が必要かを把握したうえで、家計管理や資産形成を考えることが大切です。

このカテゴリでは、家計管理や資産形成について必要な知識や考え方を紹介します。

[家計管理](#)
[生活設計](#)

言語切替 日本語 ? [点字ダウンロード](#) [サイト閲覧支援ツール起動 \(ヘルプ\)](#) | [文字サイズの変更](#) 標準 大 特大 | [English site](#)

[本文へ](#) [お問い合わせ窓口](#) [よくある御質問](#) [サイトマップ](#) [国民参加の場](#)

 ひとくらし、みらいのために
厚生労働省
Ministry of Health, Labour and Welfare

[ホーム](#)

Google カスタム検索

[テーマ別を探す](#) [報道・広報](#) [政策について](#) [厚生労働省について](#) [統計情報・白書](#) [所管の法令等](#) [申請・募集・情報公開](#)

[ホーム](#) > [政策について](#) > [分野別の政策一覧](#) > [雇用・労働](#)

雇用・労働



[政策について](#)

- [分野別の政策一覧](#)
- [健康・医療](#)
- [子ども・子育て](#)
- [福祉・介護](#)
- [雇用・労働](#)
- [雇用](#)

JPX
 日本取引所グループ
 東京証券取引所
 大阪取引所
 東京商品取引所
 JPX総研
 日本取引所自主規制法人
 日本証券クリアリング機構

MENU

セミナー・学習

金融経済教育プログラム

教職員の方

授業支援プログラム（学校向け講師派遣）

教員対象セミナー

教員研修会への講師派遣

学校向け提供教材

起業体験プログラム

教員向けメールマガジン

アクセス 見学 お問合せ 用語集 JPXカレンダー

English

中文

文字サイズ 小 中 大

検索キーワード

トップページ > セミナー・学習 > 金融経済教育プログラム > 教職員の方 > 起業体験プログラム

2022/06/13 更新 このページを音声で聴く 印刷

起業体験プログラム

JPX起業体験プログラムは、中学生や高校生を対象に、模擬店ビジネスを行う株式会社を擬似的に設立・経営する体験等を通じ、自ら学び・自ら考える力などの「生きる力」を育むことを目的とする起業教育イベントです。

日本取引所グループのCSR活動の一環として、「JPX起業体験プログラム推進委員会」が、学校や地域とともに実践していきたいと考えています。


消費者庁
Consumer Affairs Agency, Government of Japan

[ホーム](#)

[▼ 本文へ](#)
[▶ 採用情報](#)
[▶ 申出・問合せ窓口](#)
[▶ English](#)
文字サイズ
標準
大

[▶ 新着情報一覧](#)
[▶ 報道資料一覧](#)
[▶ 会議資料一覧](#)
サイト内検索

検索

テーマ別メニュー	消費者庁について	お知らせ	政策	法令	刊行物
----------	----------	------	-----------	----	-----

[消費者庁ホーム](#) > [政策](#) > [政策一覧\(消費者庁のしごと\)](#) > [消費者教育推進](#) > [消費者教育](#) > 「18歳から大人」特設ページ

「18歳から大人」特設ページ

トップ	関連教材	啓発チラシ・ポスター	啓発動画 「社会への扉」動画講座	▶ 消費者教育推進 ▶ 消費者教育 ▶ 消費者への普及啓発 ▶ 公表資料 ▶ 会議・研究会等
報道資料、TOPICS	イベント、その他情報	相談窓口		
▶ このページについて				
新着情報				

[▶ 財務省のホームページへ](#)

財務省キッズコーナー

ファイナンスらんど

Finance Land

→ [トップページ](#)
→ [税金ってなんのためにあるの？](#)
→ [はっぴい★タウン すとーリー](#)
→ [ファイナンス ルーレット](#)
→ [ファイナンス クリック](#)

→ [「税」・「財政」Q&Aコーナー](#)
→ [サイトマップ](#)

はっぴい★タウン
すとーリー



はっぴい★タウンの住人たちと一緒に
税金ってなに？を調べに行こう！

ファイナンス
ルーレット



楽しく遊んで、楽しく学ぼう！
大切な「税」の役割！

「税」「財政」
Q&Aコーナー



「税」・「財政」について調べてみよう！

ファイナンスルーレット ランキング情報

	—	—	—	—
	—	—	—	—
	—	—	—	—

ファイナンス
クリック



ミニゲームで遊びながら「税」・「財政」について学ぼう！

アンケート	ポスターページ	リンクページ	推奨動作環境
みんなの声を	ポスターが	他の	確認しよう！

国税庁 NATIONAL TAX AGENCY

Google 提供

▶ 本文へ ▶ English ▶ 読み上げ・文字拡大 使用方法 ▶ 利用者別に調べる ▶ サイトマップ
▶ 音声読み上げツール起動

ホーム 税の情報・手続・用紙▶ 刊行物等▶ 法令等▶ お知らせ▶ 国税庁等について▶

税の学習コーナー

税の学習コーナー
トップページ

- 学習・入門編
- 学習・発展編
- 学習・応用編
- 学習・実践編

租税教育用教材

税の作文(中学生・高校生)

ビデオ(ライブラリー)

ゲーム

クイズ

入門編
(小学生向け)

発展編
(中学生向け)

応用編
(高校生向け)

実践編
(高校生以上向け)

ゲーム・クイズ

- みんなで話し合っって街を作ろう!
- Zeijunの税金クイズ
- 財務省キッズコーナー (財務省ホームページ)

ビデオライブラリー

- ビデオ(アニメ)
- Web-TAX-TV (インターネット番組)
- 関係民間団体の租税教育動画

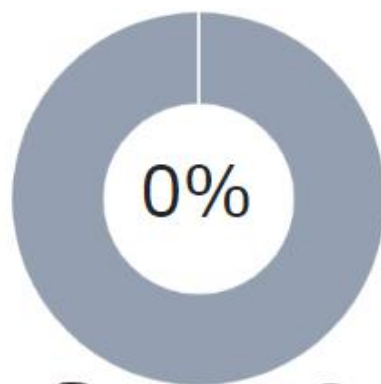
租税教育用教材

- 租税教育の事例集
- 小学生用教材及び講師用マニュアル
- 中学生用教材及び講師用マニュアル



中学社会クイズ

～公民～



問題を解く

苦手

復習



公民の技

求人広告から情報を 読み取るう

◎◎ストア ◆◆店
オープニングスタッフ大募集！

主な業務 レジ接客・品出し・発注・
清掃・販売など

時給とシフト

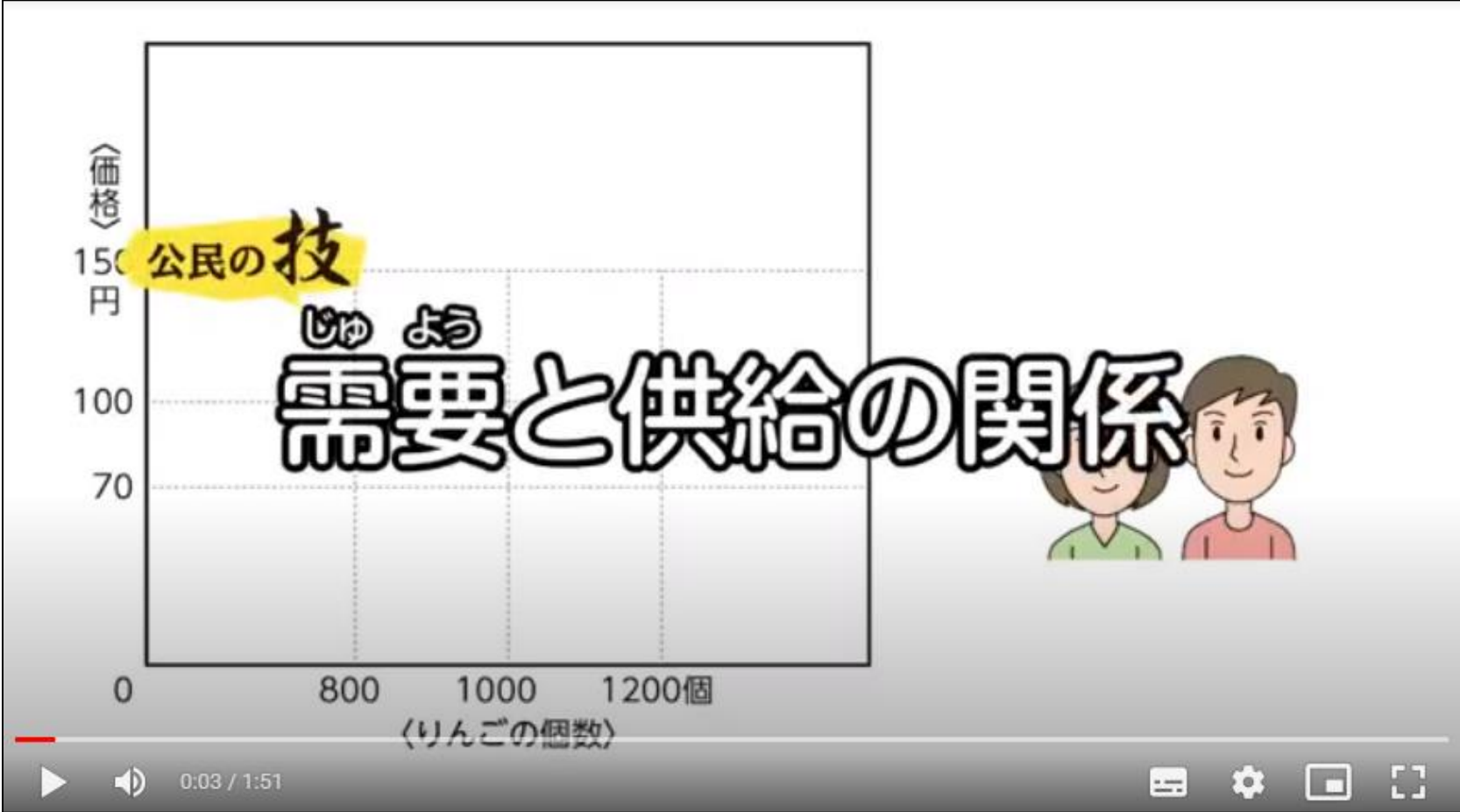
17:00～22:00……時給880円

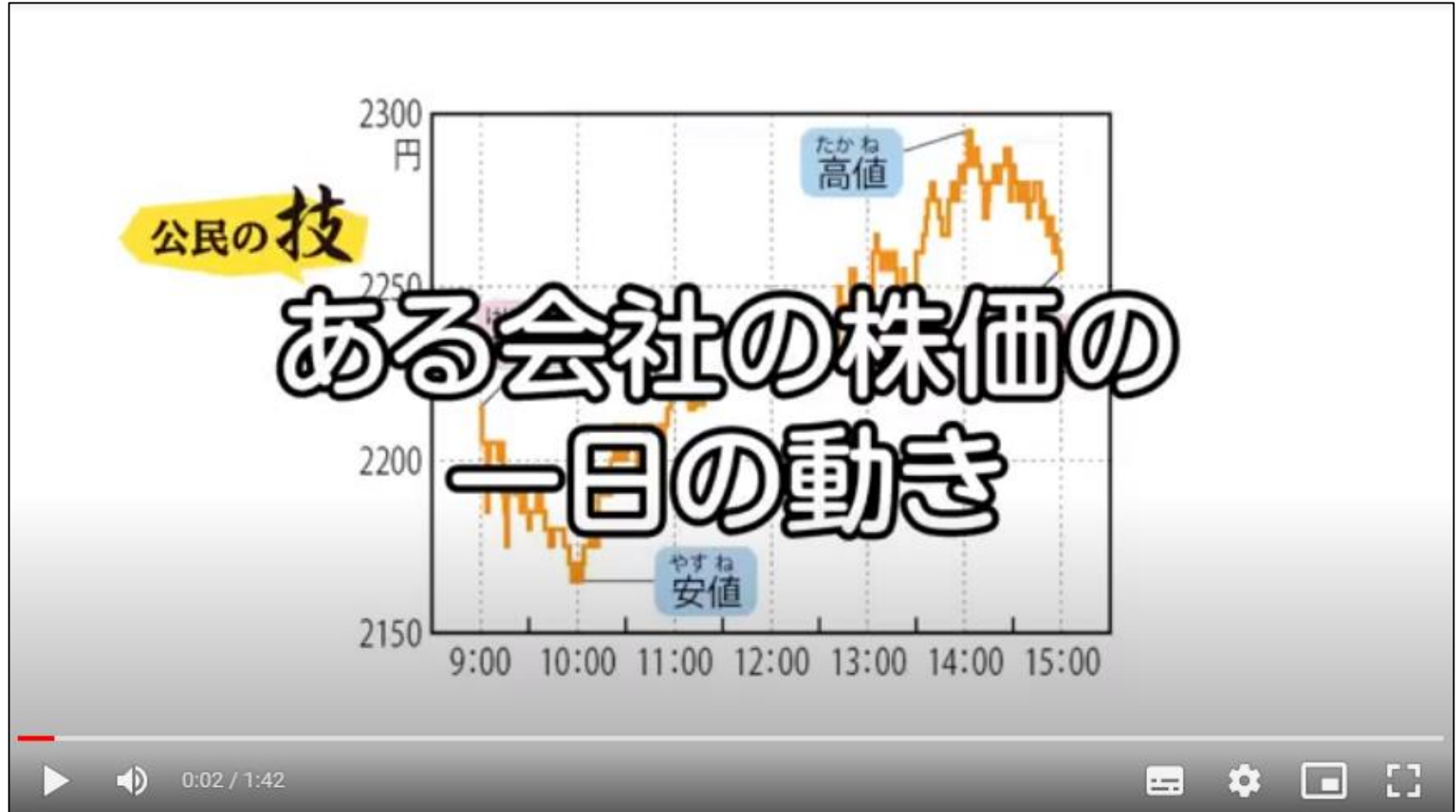
は18歳以上

待遇 昇給あり、社員登用あり(そのほか、
お気軽にお問い合わせください)

お問い合わせ先
〇〇-△△△△-□□□□

0:02 / 1:57

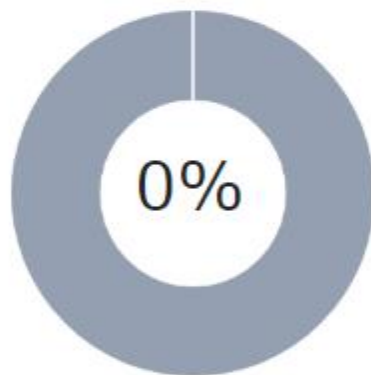






中学社会チェック

～公民～



問題を解く

苦手

復習

暮らしに役立つ身近なお金の知恵・知識情報サイト

知るぽると 金融広報中央委員会
(事務局 日本銀行情報サービス局内)

▶ 知るぽるとについて

▶ 一般の方へ

▶ 教育関係の方へ

暮らしとお金 働く 家庭・子ども 住まい 老後 万への備え 暮らしのチェック データ資料室

サイト内検索 Google 提供 Q 検索 SNS公式アカウント

わかりやすい社会保障制度


目次

I. 社会保障制度

私たちは1人ひとりが自らの責任と努力によって生活を営んでいますが、病気やけが、高齢や障害、失業などにより、自分の努力だけでは解決できず、自立した生活を維持できなくなる場合も生じます。このように個人の責任や努力だけでは対応できないリスクに対して、相互に連帯して支え合い、それでもなお困窮する場合には必要な

わかりやすい社会保障制度

- I. 社会保障制度
- II. 社会福祉
 - ▶ 児童福祉
 - ▶ 母子・寡婦福祉
 - ▶ 高齢者福祉
 - ▶ 障害者福祉
- III. 公的扶助等
 - ▶ 生活保護
 - ▶ 生活福祉資金貸付制度



内閣府
Cabinet Office

[English](#)

[内閣府の政策](#) [組織・制度](#) [広報・報道](#) [活動・白書等](#) [情報提供](#)

[内閣府ホーム](#) > [内閣府の政策](#) > [政策調整トップ](#) > 高齢社会対策

高齢社会対策

内閣府-政策調整

高齢者の笑顔があふれるような生涯にわたって安心して生きがいをもって過ごすことができる社会を形成します。内閣府は、高齢社会対策に関する企画・立案や総合調整を担う官庁として施策全体の基本的かつ総合的な方針を定め、この方針に基づき関係省庁が連携をとりながら様々な施策を実施しています。

いっしょに**検証!** / 公的年金
～年金の仕組みと将来～

マンガで読む
公的年金制度

世代別解説

用語集

財政検証
結果レポート

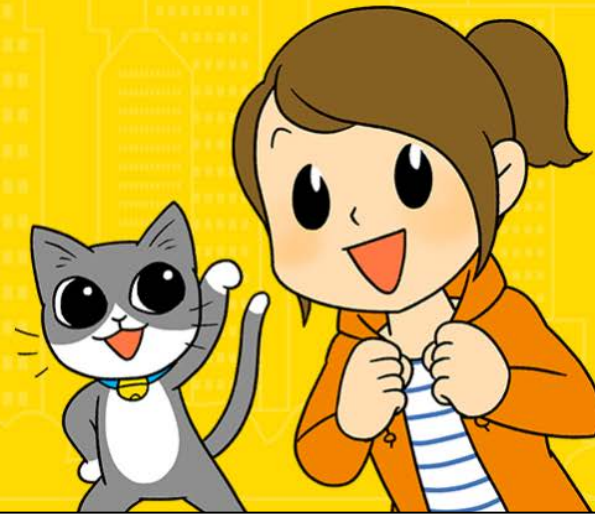
資料
ダウンロード

リンク集

いっしょに**検証!** 公的年金

～年金の仕組みと将来～

マンガ第1話を読む





経済産業省
Ministry of Economy, Trade and Industry

[> 本文へ](#) > [よくあるご質問](#) > [サイトマップ](#)

文字サイズ変更 小 中 大

> [拡張検索](#)

[ホーム](#) [経済産業省について](#) [お知らせ](#) [政策について](#) [統計](#) [申請・お問合せ](#) [English](#)

[> 政策について](#) > [政策一覧](#) > [エネルギー・環境](#) > [リサイクル](#) > [3R政策ホーム](#)

スリーアール
3R政策 [TOP](#) [サイトマップ](#) [関連サイト](#)
リデュース・リユース・リサイクル
3R Policies [English](#)



Reduce Reuse Recycle

3R（スリーアール）は、環境と経済が両立した循環型社会を形成していくための3つの取組の頭文字をとったものです。3Rは、リデュース、リユース、リサイクルの順番で取り組むことが求められています。

[ステークホルダー別の目次](#)
お読みになる方に合わせて、ポイントを絞った目次を用意しました。

- [生活者](#)
- [NPO・NGO](#)
- [事業者](#)
- [自治体](#)

[3Rへの取り組みを知る](#)
[3R政策を知る](#)
[行政情報を調べる](#)
[資料を探す](#)
[アクションを起こす](#)

農林水産省

[English](#)
[キッズサイト](#)
[サイトマップ](#)
[文字サイズ](#)

標準

大きく

🔍 逆引き事典から探す

🔍 組織別から探す

🔍 キーワードから探す

Google 提供

検索

会見・報道・広報

政策情報

統計情報

申請・お問い合わせ

農林水産省について

ホーム > 農村振興 > 農山漁村発イノベーションの推進 > 6次産業化

農林漁業の6次産業化

🔍 6次産業化の政策について

6次産業化とは(PDF : 187KB)

6次産業化の概要について掲載しています。

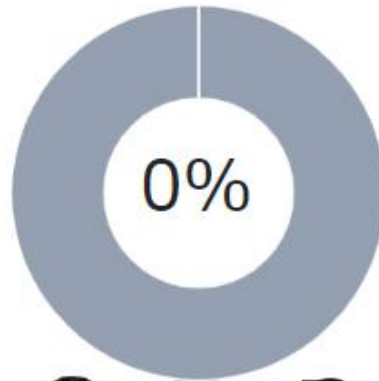
六次産業化・地産地消費について

「地域資源を活用した農林漁業者等による新事業の創出等及び地域の農林水産物の利用促進に関する法律」(六次産業化・地産地消費)関係の法令について掲載しています。



中学社会クイズ

～公民～



問題を解く

苦手

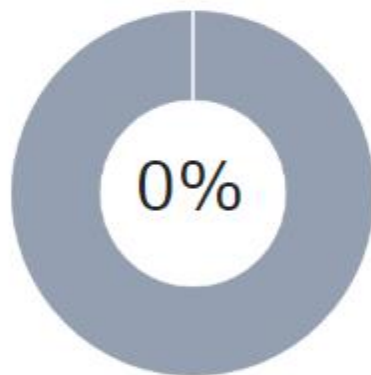
復習





中学社会チェック

～公民～



問題を解く

苦手

復習


外務省
 Ministry of Foreign Affairs of Japan

[本文へ](#) | [御意見・御感想](#) | [サイトマップ](#) | [リンク集](#)
English Other Languages

Google 提供
文字サイズ変更 小 中 大

[外務省について](#) | [会見・発表・広報](#) | **[外交政策](#)** | [国・地域](#) | [海外渡航・滞在](#) | [申請・手続き](#)

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [日本の安全保障と国際社会の平和と安定](#) > [日本の領土をめぐる情勢](#)

日本の安全保障と国際社会の平和と安定

日本の領土をめぐる情勢

[English](#) | [عربي](#) | [中文簡体](#) | [中文繁体](#) | [Français](#) | [Deutsch](#) | [Italiano](#) | [한국어](#) | [Português](#) | [Русский](#) | [Español](#) | **日本語**

[日本の領土データ](#)



 オホーツク海
 択捉島(日本最北端)



UNHCR | 日本
The UN Refugee Agency

なんみんしんせいをされるかたへ (FOR REFUGEES IN JAPAN)
統計 お問い合わせ/Contact よくある質問 寄付する (国連UNHCR協会) 検索 日本

UNHCRと難民について 難民・無国籍者の保護 UNHCRの活動 ニュース イベント・資料 日本とUNHCR

日本唯一の分析化学の専門学校で学ぶ シリアからつながった未来への道

難民専門学校教育プログラム (Refugee Vocational Education Programme - RVEP) を通じて学ぶシリア出身のナクワンさんのストーリーです。

つづきはこちら


国際連合広報センター
 United Nations Information Centre

[国連本部へ](#)
[国連決議・報告](#)
[用語集](#)
[サイトマップ](#)

文字サイズ [縮小](#) [標準](#) [拡大](#)
 色合い [標準](#) [青](#) [黄](#) [黒](#)

[基本情報](#)
[主な活動](#)
[資料・映像](#)
[ニュース・プレス](#)
[国連で働く](#)

[トップ](#) ▶ [主な活動](#) ▶ [人間の安全保障](#)

[ツイート](#)
[いいね!](#)
[プリント](#)

主な活動

- 国際の平和と安全 ▼
- 経済社会開発 ▼
- 人権 ▼
- 人道支援 ▼
- 国際法 ▼
- 人間の安全保障 ▲
- 人間の安全保障のアプローチ
- 人間の安全保障と国連
- TOGETHER ▼
- 国連と市民社会 ▼
- 国連の記念日/年 ▼
- 国連と著名人 ▼



人間の安全保障

Human Security

人間の安全保障をすべての人に

特に最近10年間の脅威の変遷により、私たちの安全に対する理解は大きく変わりました。冷戦の終結以来、私たちは国際紛争や国内紛争だけでなく、慢性的にはびこる貧困や気候変動関連の災害、組織的犯罪、人身取引、流行病、そして急激な経済・金融危機によっても、数多くの人々



外務省
Ministry of Foreign Affairs of Japan

本文へ | 御意見・御感想 | サイトマップ | リンク集 English Other Languages

Google 提供 文字サイズ変更 小 中 大

外務省について | 会見・発表・広報 | **外交政策** | 国・地域 | 海外渡航・滞在 | 申請・手続き

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [日本の安全保障と国際社会の平和と安定](#) > [平和構築](#) > [国連平和維持活動 \(PKO : Peacekeeping Operations\)](#)

平和構築

国連平和維持活動 (PKO : Peacekeeping Operations)

令和5年3月10日
英語版 (English)

[ツイート](#) [シェアする 16](#) [メール](#)



動画：日本の国際平和協力

[\[日本語\]](#) [\[英語\]](#) [\[アラビア語\]](#) [\[中国語\]](#)
[\[フランス語\]](#) [\[ドイツ語\]](#) [\[イタリア語\]](#)
[\[韓国語\]](#) [\[ロシア語\]](#) [\[ポルトガル語\]](#)

JICA海外協力隊

[企業・自治体・学校関係者の方](#) [ご家族の方](#) [合格者の方](#) [帰国した方](#) [検索](#) 文字サイズ | [中](#) [大](#) [YouTube](#) [Facebook](#) [Twitter](#)

[活動を知る](#) [シゴトを見つける](#) [説明会に参加する](#) [応募する](#)

世界もあなたも、可能性に満ちている。

大きな課題へと、力を合わせ立ち向かう中で、世界中で、あたらしい未来が、次々と生まれている。さあ今こそ、自らの手で、明日を創りにいこう。素晴らしい仲間と、あたらしい自分に出会えるはずだから。

今こそ、世界へ





経済産業省
資源エネルギー庁
Agency for Natural Resources and Energy

↓ 本文へ 🔍 サイト内検索 検索

 ご意見・お問合せ  インフォメーション  サイトマップ  English  経済産業省HP

 ホーム
  スペシャルコンテンツ
  当庁について
  お知らせ
  政策について
  調達情報
  統計・データ
  審議会・予算

ホーム > 政策について > 省エネルギー・新エネルギー > 新エネルギー > なっとく！再生可能エネルギー

なっとく！再生可能エネルギー

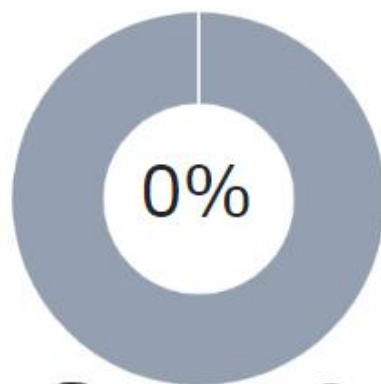
 

 FIT・FIP制度 ▽
  再生可能エネルギーとは ▽
  洋上風力発電関連制度 ▽



中学社会クイズ

～公民～



問題を解く

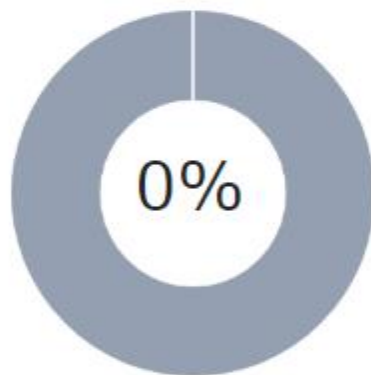
苦手

復習



中学社会チェック

～公民～



問題を解く

苦手

復習

MENU

持続可能な世界への第一歩
SDGs CLUB

unicef
国連児童基金 日本ユニセフ協会

1 貧困をなくそう

2 飢餓をゼロに

3 すべての人に健康と福祉を

4 質の高い教育をみんなに

5 ジェンダー平等を実現しよう

6 安全な水とトイレを世界中に

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

8 働きがいも経済成長も

11 住み続けられるまちづくりを

12 つくる責任 つかう責任

13 気候変動に具体的な対策を

14 海の豊かさを守ろう

15 陸の豊かさも守ろう

16 平和と公正をすべての人に

17 パートナースHIPで目標を達成しよう

カードをクリックしたり、動かすことができます

SCROLL DOWN

The image shows a grid of 17 SDG goal cards. A central grey callout box with a hand icon contains the text 'カードをクリックしたり、動かすことができます' (You can click or move the cards). Below this, the text 'SCROLL DOWN' is followed by a blue downward-pointing arrow. The cards are arranged in three rows: the first row has 6 cards, the second row has 6 cards, and the third row has 5 cards. The cards are numbered 1 through 17, each with a unique icon and color. The Unicef logo is in the top right corner, and a 'MENU' button is in the top left corner.



JAPAN SDGs Action Platform

[▼ SDGsとは？](#)
[▼ 日本政府の取組](#)
[▼ ジャパンSDGs
アワード](#)
[▼ お役立ち情報](#)
[トップ](#) > [SDGsとは？](#)

SDGsとは？

エス・ディー・ジーズ 持続可能な開発目標 S D G s とは

持続可能な開発目標（SDGs：Sustainable Development Goals）とは、2001年に策定されたミレニアム開発目標（MDGs）[📄](#)の後継として、2015年9月の国連サミットで加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一

[ページトップへ](#)





環境教育推進センター
教育普及部

[HOME](#) [ESD-Jとは](#) [ESDとは](#) [活動内容](#) [お問合せ](#) [English](#) [アーカイブ](#) [会員ネットワーク](#)

わたしたちESD-Jは『持続可能な社会』をつくるために
 行動する「人」を育てる教育(ESD)を広げ、支援しています

ESD-Jは、地域の課題に向き合う「人づくり」のために分野横断でつながり行動するネットワーク組織です
 国連ESDの10年(2005-2014)を継承し、マルチステークホルダーによるESD推進の仕組みづくりに取り組んでいます

<p>オンライン研修の実施、ESDの基本的な理解を広めるESD入門の研修の支援、全国規模のコーディネーター研修・フォーラム等の実施</p>	<p>環境省・文部科学省など関係省庁への提言活動、ESD議連及び地方議員へのロビー活動等の実施</p>	<p>海外との情報の相互発信と学び合い、国内における関係者とのグループ形成の検討等の実施</p>
---	---	--

みずほグループ
S D Gsずかん

このずかんは、SDGsが5で使われることを目的としています。

みずほグループ
S D Gsとは？

17の目標から調べる

<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p> 
<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 	<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 
<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>12 つくる責任 つかう責任</p> 	<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>15 陸の豊かさも守ろう</p> 
<p>目標16</p>	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 			

JICA 地球ひろば



0:00:03



0:02:05



JICA 地球ひろば



0:00:02



0:02:43



e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

日本国憲法（昭和二十一年憲法）

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

前文

本則へ

第一章 天皇へ

第一条

第二条

第三条

第四条

第五条

第六条

第七条

第八条

第二章 戦争の放棄へ

第九条

第三章 国民の権利及び義務へ



第十条

第十一条

第十二条

昭和二十一年憲法

日本国憲法

日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたつて自由のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によつて再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに主権が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な信託によるものであつて、その権威は国民に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基くものである。われらは、これに反する一切の憲法、法令及び詔勅を排除する。

日本国民は、恒久の平和を念願し、人間相互の関係を支配する崇高な理想を深く自覚するのであつて、平和を愛する諸国民の公正と信義に信頼して、われらの安全と生存を保持しようと決意した。われらは、平和を維持し、専制と隷従、圧迫と偏狭を地上から永遠に除去しようと努めてゐる国際社会において、名誉ある地位を占めたいと思ふ。われらは、全世界の国民が、ひとしく恐怖と欠乏から免かれ、平和のうちに生存する権利を有することを確認する。

われらは、いづれの国家も、自国のことのみに専念して他国を無視してはならないのであつて、政治道徳の法則は、普遍的なものであり、この法則に従ふことは、自国の主権を維持し、他国と対等関係に立たうとする各国の責務であると信ずる。

日本国民は、国家の名誉にかけ、全力をあげてこの崇高な理想と目的を達成することを誓ふ。

第一章 天皇

第一条 天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、主権の存する日本国民の総意に基く。

第二条 皇位は、世襲のものであつて、国会の議決した皇室典範の定めるところにより、これを継承する。

第三条 天皇の国事に関するすべての行為には、内閣の助言と承認を必要とし、内閣が、その責任を負ふ。

 <p>日本国憲法の 誕生</p>	国立国会図書館 電子展示会一覧 サイトマップ トップページ English
<ul style="list-style-type: none"> 概説 資料と解説 論点 文書庫 人物紹介 用語解説・略語一覧 掲載資料一覧 年表 <li style="background-color: #333; color: white; padding: 2px;">憲法条文・重要文書 リンク集 参考文献 ご利用について 	<p>憲法条文・重要文書</p>
	<h2 style="text-align: center;">大日本帝国憲法</h2> <p>目次</p> <ul style="list-style-type: none"> 第1章 天皇 (第1条 - 第17条) 第2章 臣民権利義務 (第18条 - 第32条) 第3章 帝国議会 (第33条 - 第54条) 第4章 国务大臣及枢密顧問 (第55条 - 第56条) 第5章 司法 (第57条 - 第61条) 第6章 会計 (第62条 - 第72条) 第7章 補則 (第73条 - 第76条) <hr/> <p>告文</p> <p>皇朕レ謹ミ畏ミ 皇祖 皇宗ノ神靈ニ誥ケ白サク皇朕レ天壤無窮ノ宏謨ニ循ヒ惟神ノ宝祚ヲ承継シ旧圖ヲ保持シテ敢テ失墜ス ルコト無シ顧ミルニ世局ノ進運ニ膺リ人文ノ発達ニ隨ヒ宜ク 皇祖</p>

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

民法（明治二十九年法律第八十九号）

施行日： 令和四年十二月十六日 ▼
（令和四年法律第百二号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 制定文
- 目次
- 本則へ
 - 第一編 総則へ
 - 第一章 通則へ
 - 第一条（基本原則）
 - 第二条（解釈の基準）
 - 第二章 人へ
 - 第一節 権利能力へ
 - 第三条
 - 第二節 意思能力へ
 - 第三条の二

明治二十九年法律第八十九号

民法

民法第一編第二編第三編別冊ノ通定ム
 此法律施行ノ期日ハ勅令ヲ以テ之ヲ定ム
 明治二十三年法律第二十八号民法財産編財産取得編債権担保編証拠編ハ此法律発布ノ日ヨリ廃止ス
 （別冊）

目次

[第一編 総則](#)

[第一章 通則（第一条・第二条）](#)

[第二章 人](#)

[第一節 権利能力（第三条）](#)

[第二節 意思能力（第三条の二）](#)

[第三節 行為能力（第四条—第二十一条）](#)

[第四節 住所（第二十二条—第二十四条）](#)

[第五節 不在者の財産の管理及び失踪の宣告（第二十五条—第三十二条）](#)

[第六節 同時死亡の推定（第三十二条の二）](#)

[第三章 法人（第三十三条—第八十四条）](#)

[第四章 物（第八十五条—第八十九条）](#)

[第五章 法律行為](#)

[第一節 総則（第九十条—第九十二条）](#)

[第二節 意思表示（第九十三条—第九十八条の二）](#)




e-GOV 法令検索
ヘルプ

人権教育及び人権啓発の推進に関する法律（平成十二年法律第百四十七号）

（平成27年8月1日（基準日）現在のデータ）

目次
沿革
詳細

[全選択](#) [全解除](#)

- 本則へ
- 第一条（目的）
- 第二条（定義）
- 第三条（基本理念）
- 第四条（国の責務）
- 第五条（地方公共団体の責務）
- 第六条（国民の責務）
- 第七条（基本計画の策定）
- 第八条（年次報告）
- 第九条（財政上の措置）
- 附 則



平成十二年法律第百四十七号
人権教育及び人権啓発の推進に関する法律

（目的）
第一条 この法律は、人権の尊重の緊要性に関する認識の高まり、社会的身分、門地、人種、信条又は性別による不当な差別の発生等の人権侵害の現状その他人権の擁護に関する内外の情勢にかんがみ、人権教育及び人権啓発に関する施策の推進について、国、地方公共団体及び国民の責務を明らかにするとともに、必要な措置を定め、もって人権の擁護に資することを目的とする。

（定義）
第二条 この法律において、人権教育とは、人権尊重の精神の涵養^{かん}を目的とする教育活動をいい、人権啓発とは、国民の間に人権尊重の理念を普及させ、及びそれに対する国民の理解を深めることを目的とする広報その他の啓発活動（人権教育を除く。）をいう。

（基本理念）
第三条 国及び地方公共団体が行う人権教育及び人権啓発は、学校、地域、家庭、職域その他の様々な場を通じて、国民が、その発達段階に応じ、人権尊重の理念に対する理解を深め、これを体得することができるよう、多様な機会の提供、効果的な手法の採用、国民の自主性の尊重及び実施機関の中立性の確保を旨として行われなければならない。

（国の責務）
第四条 国は、前条に定める人権教育及び人権啓発の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、人権教育及び人権啓発に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律（平成三年法律第七十六号）

施行日： 令和四年十月一日 （令和四年法律第十二号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 目次
- 本則へ
 - 第一章 総則へ
 - 第一条（目的）
 - 第二条（定義）
 - 第三条（基本的理念）
 - 第四条（関係者の責務）
 - 第二章 育児休業へ
 - 第五条（育児休業の申出）
 - 第六条（育児休業申出があった場合における事業主の義務

平成三年法律第七十六号
育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律

目次

- [第一章 総則（第一条—第四条）](#)
- [第二章 育児休業（第五条—第十条）](#)
- [第三章 介護休業（第十一条—第十六条）](#)
- [第四章 子の看護休暇（第十六条の二—第十六条の四）](#)
- [第五章 介護休暇（第十六条の五—第十六条の七）](#)
- [第六章 所定外労働の制限（第十六条の八—第十六条の十）](#)
- [第七章 時間外労働の制限（第十七条—第十八条の二）](#)
- [第八章 深夜業の制限（第十九条—第二十条の二）](#)
- [第九章 事業主が講ずべき措置等（第二十一条—第二十九条）](#)
- [第十章 対象労働者等に対する国等による援助（第三十条—第五十二条）](#)
- [第十一章 紛争の解決](#)
 - [第一節 紛争の解決の援助等（第五十二条の二—第五十二条の四）](#)
 - [第二節 調停（第五十二条の五・第五十二条の六）](#)
- [第十二章 雑則（第五十三条—第六十一条）](#)
- [第十三章 罰則（第六十二条—第六十六条）](#)

附則

第一章 総則




e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律 (昭和四十七年法律第百十三号)

施行日: (令和四年法律第六十八号による改正)

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

目次

本則 **へ**

第一章 総則 **へ**

第一条 (目的)

第二条 (基本的理念)

第三条 (啓発活動)

第四条 (男女雇用機会均等対策基本方針)

第二章 雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等 **へ**

第一節 性別を理由とする差

昭和四十七年法律第百十三号
雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律

目次

[第一章 総則 \(第一条—第四条\)](#)

[第二章 雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等](#)

[第一節 性別を理由とする差別の禁止等 \(第五条—第十条\)](#)

[第二節 事業主の講ずべき措置等 \(第十一条—第十三条の二\)](#)

[第三節 事業主に対する国の援助 \(第十四条\)](#)

[第三章 紛争の解決](#)

[第一節 紛争の解決の援助等 \(第十五条—第十七条\)](#)

[第二節 調停 \(第十八条—第二十七条\)](#)

[第四章 雑則 \(第二十八条—第三十二条\)](#)

[第五章 罰則 \(第三十三条\)](#)

附則



第一章 総則

(目的)

第一条 この法律は、法の下での平等を保障する日本国憲法の理念にのっとり雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保を図るとともに、女性労働者の就業に関して妊娠中及び出産後の健康の確保を図る等の措置を推進することを目的とする。

(基本的理念)

第二条 この法律においては、労働者が性別により差別されることなく、また、女性労働者にあつては母性を尊重されつつ、充

e-GOV 法令検索
?

男女共同参画社会基本法（平成十一年法律第七十八号）
（平成27年8月1日（基準日）現在のデータ）

目次
沿革
詳細

全選択
全解除

- 目次
- 前文
- 本則へ
 - 第一章 総則へ
 - 第一条（目的）
 - 第二条（定義）
 - 第三条（男女の人権の尊重）
 - 第四条（社会における制度又は慣行についての配慮）
 - 第五条（政策等の立案及び決定への共同参画）
 - 第六条（家庭生活における活動と他の活動の両立）
 - 第七条（国際的協調）
 - 第八条（国の責務）

平成十一年法律第七十八号
男女共同参画社会基本法

目次
[前文](#)
[第一章 総則（第一条—第十二条）](#)
[第二章 男女共同参画社会の形成の促進に関する基本的施策（第十三条—第二十条）](#)
[第三章 男女共同参画会議（第二十一条—第二十八条）](#)
[附則](#)

我が国においては、日本国憲法に個人の尊重と法の下での平等がうたわれ、男女平等の実現に向けた様々な取組が、国際社会における取組とも連動しつつ、着実に進められてきたが、なお一層の努力が必要とされている。

一方、少子高齢化の進展、国内経済活動の成熟化等我が国の社会経済情勢の急速な変化に対応していく上で、男女が、互いにその人権を尊重しつつ責任も分かち合い、性別にかかわらず、その個性と能力を十分に発揮することができる男女共同参画社会の実現は、緊要な課題となっている。

このような状況にかんがみ、男女共同参画社会の実現を二十一世紀の我が国社会を決定する最重要課題と位置付け、社会のあらゆる分野において、男女共同参画社会の形成の促進に関する施策の推進を図っていくことが重要である。

ここに、男女共同参画社会の形成についての基本理念を明らかにしてその方向を示し、将来に向かって国、地方公共団体及び国民の男女共同参画社会の形成に関する取組を総合的かつ計画的に推進するため、この法律を制定する。

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、男女の人権が尊重され、かつ、社会経済情勢の変化に対応できる豊かで活力ある社会を実現することの緊

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成二十五年法律第六十五号）

施行日：
（令和四年法律第六十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

[全選択](#) [全解除](#)


目次
 本則へ
 第一章 総則へ
 第一条（目的）
 第二条（定義）
 第三条（国及び地方公共団体の責務）
 第四条（国民の責務）
 第五条（社会的障壁の除去の実施についての必要かつ合理的な配慮に関する環境の整備）

平成二十五年法律第六十五号
障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律

目次
[第一章 総則（第一条—第五条）](#)
[第二章 障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針（第六条）](#)
[第三章 行政機関等及び事業者における障害を理由とする差別を解消するための措置（第七条—第十三条）](#)
[第四章 障害を理由とする差別を解消するための支援措置（第十四条—第二十条）](#)
[第五章 雑則（第二十一条—第二十四条）](#)
[第六章 罰則（第二十五条・第二十六条）](#)
[附則](#)

第一章 総則
（目的）
第一条 この法律は、障害者基本法（昭和四十五年法律第八十四号）の基本的な理念にのっとり、全ての障害者が、障害者でない者と等しく、基本的人権を享有する個人としてその尊厳が重んぜられ、その尊厳にふさわしい生活を保障される権利を有することを踏まえ、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本的な事項、行政機関等及び事業者における障害を理由とする差別を解消するための措置等を定めることにより、障害を理由とする差別の解消を推進し、もって全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に資することを目的とする。

（定義）
第二条 この法律において、次の各号に掲げる用語の意義は、それぞれ当該各号に定めるところによる。
 一 障害者 身体障害、知的障害、精神障害（発達障害を含む。）その他の心身の機能の障害（以下「障害」と総称する。）



文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

キーワード

> サイトマップ
> English
文字サイズの変更
小
中
大

会見・報道・お知らせ
政策・審議会
白書・統計・出版物
申請・手続き
文部科学省の紹介

トップ > 教育 > 小学校、中学校、高等学校 > 人権教育 > 各人権課題に関する参考資料集 > 「同和問題」に関する参考資料 > 同和対策審議会答申(『人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]』から抜粋)

● 人権教育

同和対策審議会答申(『人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]』から抜粋)

同和対策審議会答申(抄)
(昭和40年8月11日 同和対策審議会)

内閣総理大臣
佐藤 栄作 殿

昭和40年8月11日

同和対策審議会
会長 木村 忠二郎

昭和36年12月7日総審第194号をもって、諮問のあった「同和地区に関する社会的及び経済的諸問題を解決するための基本的方策」について審議した結果、別紙のとおり答申する。

- ▶ 人権教育
- ▶ 人権教育についての基礎資料
- ▶ 人権教育に関する会議、報告等
- ▶ 人権教育に関する実践事例
- ▶ 各人権課題に関する参考資料集

e-GOV 法令検索
ヘルプ

**部落差別の解消の推進に関する法律
(平成二十八年法律第九号)**

施行日：平成二十八年十二月十六日
(新規制定)

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 本則へ
 - 第一条 (目的)
 - 第二条 (基本理念)
 - 第三条 (国及び地方公共団体の責務)
 - 第四条 (相談体制の充実)
 - 第五条 (教育及び啓発)
 - 第六条 (部落差別の実態に係る調査)
- 附則

**平成二十八年法律第九号
部落差別の解消の推進に関する法律**

(目的)

第一条 この法律は、現在もなお部落差別が存在するとともに、情報化の進展に伴って部落差別に関する状況の変化が生じていることを踏まえ、全ての国民に基本的人権の享有を保障する日本国憲法の理念にのっとり、部落差別は許されないものであるとの認識の下にこれを解消することが重要な課題であることに鑑み、部落差別の解消に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、相談体制の充実等について定めることにより、部落差別の解消を推進し、もって部落差別のない社会を実現することを目的とする。

(基本理念)

第二条 部落差別の解消に関する施策は、全ての国民が等しく基本的人権を享有するかけがえない個人として尊重されるものであるとの理念にのっとり、部落差別を解消する必要性に対する国民一人一人の理解を深めるよう努めることにより、部落差別のない社会を実現することを旨として、行われなければならない。

(国及び地方公共団体の責務)



第三条 国は、前条の基本理念にのっとり、部落差別の解消に関する施策を講ずるとともに、地方公共団体が講ずる部落差別の解消に関する施策を推進するために必要な情報の提供、指導及び助言を行う責務を有する。

2 地方公共団体は、前条の基本理念にのっとり、部落差別の解消に関し、国との適切な役割分担を踏まえて、国及び他の地方公共団体との連携を図りつつ、その地域の実情に応じた施策を講ずるよう努めるものとする。

(相談体制の充実)

第四条 国は、部落差別に関する相談に的確に応ずるための体制の充実を図るものとする。

2 地方公共団体は、国との適切な役割分担を踏まえて、その地域の実情に応じ、部落差別に関する相談に的確に応ずるための

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

アイヌの人々の誇りが尊重される社会を実現するための施策の推進に関する法律（平成三十一年法律第十六号）

施行日：
（令和四年法律第六十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細



全選択 全解除

目次
 本則へ
 第一章 総則へ
 第一条（目的）
 第二条（定義）
 第三条（基本理念）
 第四条
 第五条（国及び地方公共団体の責務）
 第六条（国民の努力）

平成三十一年法律第十六号
アイヌの人々の誇りが尊重される社会を実現するための施策の推進に関する法律

目次
[第一章 総則（第一条—第六条）](#)
[第二章 基本方針等（第七条・第八条）](#)
[第三章 民族共生象徴空間構成施設の管理に関する措置（第九条）](#)
[第四章 アイヌ施策推進地域計画の認定等（第十条—第十四条）](#)
[第五章 認定アイヌ施策推進地域計画に基づく事業に対する特別の措置（第十五条—第十九条）](#)
[第六章 指定法人（第二十条—第三十一条）](#)
[第七章 アイヌ政策推進本部（第三十二条—第四十一条）](#)
[第八章 雑則（第四十二条—第四十五条）](#)
 附則

第一章 総則
（目的）
第一条 この法律は、日本列島北部周辺、とりわけ北海道の先住民族であるアイヌの人々の誇りの源泉であるアイヌの伝統及びアイヌ文化（以下「アイヌの伝統等」という。）が置かれている状況並びに近年における先住民族をめぐる国際情勢に鑑み、アイヌ施策の推進に関し、基本理念、国等の責務、政府による基本方針の策定、民族共生象徴空間構成施設の管理に関する措置、市町村（特別区を含む。以下同じ。）によるアイヌ施策推進地域計画の作成及びその内閣総理大臣による認定、当該認定を受けたアイヌ施策推進地域計画に基づく事業に対する特別の措置、アイヌ政策推進本部の設置等について定めることにより、アイヌの人々が民族としての誇りを持って生活することができ、及びその誇りが尊重される社会の実現を図り、もって全

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律（平成十八年法律第九十一号）

施行日：
（令和二年法律第二十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 目次
- 本則へ
 - 第一章 総則へ
 - 第一条（目的）
 - 第一条の二（基本理念）
 - 第二条（定義）
 - 第二章 基本方針等へ
 - 第三条（基本方針）
 - 第四条（国の責務）
 - 第五条（地方公共団体の責務）

平成十八年法律第九十一号
高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律

目次



- [第一章 総則（第一条—第二条）](#)
- [第二章 基本方針等（第三条—第七条）](#)
- [第三章 移動等円滑化のために施設設置管理者が講ずべき措置（第八条—第二十四条）](#)
- [第三章の二 移動等円滑化促進地区における移動等円滑化の促進に関する措置（第二十四条の二—第二十四条の八）](#)
- [第四章 重点整備地区における移動等円滑化に係る事業の重点的かつ一体的な実施（第二十五条—第四十条の二）](#)
- [第五章 移動等円滑化経路協定（第四十一条—第五十一条）](#)
- [第五章の二 移動等円滑化施設協定（第五十一条の二）](#)
- [第六章 雑則（第五十二条—第五十八条）](#)
- [第七章 罰則（第五十九条—第六十六条）](#)

[附則](#)

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、高齢者、障害者等の自立した日常生活及び社会生活を確保することの重要性に鑑み、公共交通機関の旅客施設及び車両等、道路、路外駐車場、公園施設並びに建築物の構造及び設備を改善するための措置、一定の地区における旅客施設、建築物等及びこれらとの間の経路を構成する道路、駅前広場、通路その他の施設の一体的な整備を推進するための措置、移動等円滑化に関する国民の理解の増進及び協力の確保を図るための措置その他の措置を講ずることにより、高齢者、障害者等の移動上及び施設の利用上の利便性及び安全性の向上の促進を図り、もって公共の福祉の増進に資することを目的とする。

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律（平成二十八年法律第六十八号）

施行日：平成二十八年六月三日
(新規制定)

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 目次
- 前文
- 本則
 - 第一章 総則
 - 第一条（目的）
 - 第二条（定義）
 - 第三条（基本理念）
 - 第四条（国及び地方公共団体の責務）
 - 第二章 基本的施策
 - 第五条（相談体制の整備）
 - 第六条（教育の充実等）
 - 第七条（啓発活動等）

平成二十八年法律第六十八号
本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律

目次
前文
第一章 総則（第一条—第四条）
第二章 基本的施策（第五条—第七条）
附則

我が国においては、近年、本邦の域外にある国又は地域の出身であることを理由として、適法に居住するその出身者又はその子孫を、我が国の地域社会から排除することを煽動する不当な差別的言動が行われ、その出身者又はその子孫が多大な苦痛を強いられるとともに、当該地域社会に深刻な亀裂を生じさせている。

もとより、このような不当な差別的言動はあってはならず、こうした事態をそのまま看過することは、国際社会において我が国の占める地位に照らしても、ふさわしいものではない。



ここに、このような不当な差別的言動は許されないことを宣言するとともに、更なる人権教育と人権啓発などを通じて、国民に周知を図り、その理解と協力を得つつ、不当な差別的言動の解消に向けた取組を推進すべく、この法律を制定する。

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消が喫緊の課題であることに鑑み、その解消に向けた取組について、基本理念を定め、及び国等の責務を明らかにするとともに、基本的施策を定め、これを推進することを目的とする。

（定義）

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

老人福祉法（昭和三十八年法律第百三十三号）

施行日： 令和四年六月十七日
（令和四年法律第六十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

[全選択](#) [全解除](#)

- 目次
- 本則 \wedge
 - 第一章 総則 \wedge
 - 第一条（目的）
 - 第二条（基本的理念）
 - 第三条
 - 第四条（老人福祉増進の責務）
 - 第五条（老人の日及び老人週間）
 - 第五条の二（定義）
 - 第五条の三

昭和三十八年法律第百三十三号
老人福祉法

目次

- [第一章 総則（第一条—第十条の二）](#)
- [第二章 福祉の措置（第十条の三—第十三条の二）](#)
- [第三章 事業及び施設（第十四条—第二十条の七の二）](#)
- [第三章の二 老人福祉計画（第二十条の八—第二十条の十一）](#)
- [第四章 費用（第二十一条—第二十八条）](#)
- [第四章の二 有料老人ホーム（第二十九条—第三十一条の五）](#)
- [第五章 雑則（第三十二条—第三十七条）](#)
- [第六章 罰則（第三十八条—第四十三条）](#)
- [附則](#)



第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、老人の福祉に関する原理を明らかにするとともに、老人に対し、その心身の健康の保持及び生活の安定のために必要な措置を講じ、もつて老人の福祉を図ることを目的とする。

（基本的理念）

第二条 老人は、多年にわたり社会の進展に寄与してきた者として、かつ、豊富な知識と経験を有する者として敬愛されるとともに、生きがいを持てる健全で安らかな生活を保障されるものとする。

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

教育基本法（平成十八年法律第二十号）
（平成27年8月1日（基準日）現在のデータ）

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 制定文
- 目次
- 前文
- 本則へ
 - 第一章 教育の目的及び理念へ
 - 第一条（教育の目的）
 - 第二条（教育の目標）
 - 第三条（生涯学習の理念）
 - 第四条（教育の機会均等）
 - 第二章 教育の実施に関する基本へ
 - 第五条（義務教育）
 - 第六条（学校教育）
 - 第七条（大学）
 - 第八条（私立学校）

平成十八年法律第二十号
教育基本法

教育基本法（昭和二十二年法律第二十五号）の全部を改正する。

目次

- [前文](#)
- [第一章 教育の目的及び理念（第一条—第四条）](#)
- [第二章 教育の実施に関する基本（第五条—第十五条）](#)
- [第三章 教育行政（第十六条・第十七条）](#)
- [第四章 法令の制定（第十八条）](#)
- [附則](#)

我々日本国民は、たゆまぬ努力によって築いてきた民主的で文化的な国家を更に発展させるとともに、世界の平和と人類の福祉の向上に貢献することを願うものである。



我々は、この理想を実現するため、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。

ここに、我々は、日本国憲法の精神にのっとり、我が国の未来を切り拓く教育の基本を確立し、その振興を図るため、この法律を制定する。

第一章 教育の目的及び理念

（教育の目的）

第一条 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

労働基準法（昭和二十二年法律第四十九号）

施行日：
（令和四年法律第六十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 目次
- 本則へ
- 第一章 総則へ
 - 第一条（労働条件の原則）
 - 第二条（労働条件の決定）
 - 第三条（均等待遇）
 - 第四条（男女同一賃金の原則）
 - 第五条（強制労働の禁止）
 - 第六条（中間搾取の排除）
 - 第七条（公民権行使の保障）
 - 第八条

昭和二十二年法律第四十九号
労働基準法

労働基準法目次

- [第一章 総則](#)
- [第二章 労働契約](#)
- [第三章 賃金](#)
- [第四章 労働時間、休憩、休日及び年次有給休暇](#)
- [第五章 安全及び衛生](#)
- [第六章 年少者](#)
- [第六章の二 妊産婦等](#)
- [第七章 技能者の養成](#)
- [第八章 災害補償](#)
- [第九章 就業規則](#)
- [第十章 寄宿舍](#)
- [第十一章 監督機関](#)
- [第十二章 雑則](#)
- [第十三章 罰則](#)
- 附則

第一章 総則
(労働条件の原則)





e-GOV 法令検索

労働組合法（昭和二十四年法律第七十四号）

施行日： 令和四年六月十七日
（令和四年法律第六十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

制定文
 目次
 本則へ
 第一章 総則へ
 第一条（目的）
 第二条（労働組合）
 第三条（労働者）
 第四条
 第二章 労働組合へ
 第五条（労働組合として設立されたものの取扱）
 第六条（交渉権限）

昭和二十四年法律第七十四号
労働組合法

労働組合法（昭和二十年法律第五十一号）の全部を改正する。

目次

[第一章 総則（第一条—第四条）](#)
[第二章 労働組合（第五条—第十三条の十三）](#)
[第三章 労働協約（第十四条—第十八条）](#)
[第四章 労働委員会](#)
 第一節 設置、任務及び所掌事務並びに組織等（第十九条—第二十六条）
 第二節 不当労働行為事件の審査の手続（第二十七条—第二十七条の十八）
 第三節 訴訟（第二十七条の十九—第二十七条の二十一）
 第四節 雑則（第二十七条の二十二—第二十七条の二十六）
[第五章 罰則（第二十八条—第三十三条）](#)

附則

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、労働者が使用者との交渉において対等の立場に立つことを促進することにより労働者の地位を向上させること、労働者がその労働条件について交渉するために自ら代表者を選出することその他の団体行動を行うために自主的に労働組合を組織し、団結することを擁護すること並びに使用者と労働者との関係を規制する労働協約を締結するための団体交渉をすること及びその手続を助成することを目的とする。

ダウンロード
 印刷

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

行政機関の保有する情報の公開に関する法律（平成十一年法律第四十二号）

施行日：令和四年四月一日
（令和三年法律第三十七号による改正）

目次 沿革 詳細 ダウンロード 印刷

全選択 全解除

目次
 本則へ
 第一章 総則へ
 第一条（目的）
 第二条（定義）
 第二章 行政文書の開示へ
 第三条（開示請求権）
 第四条（開示請求の手続）
 第五条（行政文書の開示義務）
 第六条（部分開示）
 第七条（公益上の理由による裁量的開示）
 第八条（行政文書の存在に関

平成十一年法律第四十二号
行政機関の保有する情報の公開に関する法律

目次
[第一章 総則（第一条・第二条）](#)
[第二章 行政文書の開示（第三条―第十七条）](#)
[第三章 審査請求等（第十八条―第二十一条）](#)
[第四章 補則（第二十二条―第二十六条）](#)
[附則](#)

第一章 総則

（目的）
第一条 この法律は、国民主権の理念にのっとり、行政文書の開示を請求する権利につき定めること等により、行政機関の保有する情報の一層の公開を図り、もって政府の有するその諸活動を国民に説明する責務が全うされるようにするとともに、国民の的確な理解と批判の下にある公正で民主的な行政の推進に資することを目的とする。

（定義）
第二条 この法律において「行政機関」とは、次に掲げる機関をいう。
一 法律の規定に基づき内閣に置かれる機関（内閣府を除く。）及び内閣の所轄の下に置かれる機関
二 内閣府、宮内庁並びに内閣府設置法（平成十一年法律第八十九号）第四十九条第一項及び第二項に規定する機関（これらの機関のうち第四号の政令で定める機関が置かれる機関にあつては、当該政令で定める機関を除く。）
三 国家行政組織法（昭和二十三年法律第二十号）第三条第二項に規定する機関（第五号の政令で定める機関が置かれる機関にあつては、当該政令で定める機関を除く。）

外務省					English リンクページ よくある質問集 検索 サイトマップ
外務省案内	渡航関連情報	各国・地域情勢	外交政策	ODA	
会談・訪問	報道・広報	キッズ外務省	資料・公開情報	各種手続き	

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [人権・人道](#)

人権・人道

世界人権宣言（仮訳文）

前 文

人類社会のすべての構成員の固有の尊厳と平等で譲ることのできない権利とを承認することは、世界における自由、正義及び平和の基礎であるので、
人権の無視及び軽侮が、人類の良心を踏みにじった野蛮行為をもたらし、言論及び信仰の自由が受けられ、恐怖及び欠乏のない世界の到来が、一般の人々の最高の願望として宣言されたので、

人間が専制と圧迫とに対する最後の手段として反逆に訴えることがないようにするためには、法の支配によって人権保護することが肝要であるので、
諸国間の友好関係の発展を促進することが、肝要であるので、

国際連合の諸国民は、国際連合憲章において、基本的人権、人間の尊厳及び価値並びに男女の同権についての信念を再確認し、かつ、一層大きな自由のうちで社会的進歩と生活水準の向上とを促進することを決意したので、

加盟国は、国際連合と協力して、人権及び基本的自由の普遍的な尊重及び遵守の促進を達成することを誓約したので、

これらの権利及び自由に対する共通の理解は、この誓約を完全にするためにもっとも重要であるので、

よって、ここに、国際連合総会は、

社会の各個人及び各機関が、この世界人権宣言を常に念頭に置きながら、加盟国自身の人民の間にも、また、加盟国の管轄下にある地域の人民の間にも、これらの権利と自由との尊重を指導及び教育によって促進すること並びにそれらの普遍的かつ効果的な承認と遵守とを国内的及び国際的な漸進的措置によって確保することに努力するように、
すべての人民とすべての国とが達成すべき共通の基準として、この世界人権宣言を公布する。



外務省
Ministry of Foreign Affairs of Japan

[本文へ](#) | [御意見・御感想](#) | [サイトマップ](#) | [リンク集](#)

Google 提供 文字サイズ変更

[外務省について](#) | [会見・発表・広報](#) | [外交政策](#) | [国・地域](#) | [海外渡航・滞在](#) | [申請・手続き](#)

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [日本の安全保障と国際社会の平和と安定](#) > [人権・人道・難民](#) > [人権外交](#) > [国際人権規約](#)

人権外交

国際人権規約

令和4年8月10日
[英語版 \(English\)](#)

国際人権規約は、世界人権宣言の内容を基礎として、これを条約化したものであり、人権諸条約の中で最も基本的かつ包括的なものです。社会権規約と自由権規約は、1966年の第21回国連総会において採択され、1976年に発効しました。日本は1979年に批准しました。なお、社会権規約を国際人権A規約、自由権規約を国際人権B規約と呼ぶこともあります。

- 1 [作成および採択の経緯](#)
- 2 [社会権規約（経済的、社会的及び文化的権利に関する国際規約）全文](#)

[▶ 規約第16条及び第17条に基づく第3回政府報告 \(PDF\)](#)  

外務省		English リンクページ よくある質問集 検索 サイトマップ		
外務省案内	渡航関連情報	各国・地域情勢	外交政策	ODA
会談・訪問	報道・広報	キッズ外務省	資料・公開情報	各種手続き

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [人権・人道](#)

人権・人道

条文の見出し一覧

[前文](#)

[第1部](#)

- 第1条（人種差別の定義）
- 第2条（締約国の基本的義務）
- 第3条（アパルトヘイトの禁止等）
- 第4条（人種的優越又は憎悪に基づく思想の流布、
人種差別の扇動等の処罰義務）
- 第5条（市民的、経済的権利等に関する人種差別の撤廃
及び法律の前の平等）
- 第6条（人種差別行為に対する保護、救済）
- 第7条（条約の目的、原則等の普及）

[第2部](#)

- 第8条（人種差別撤廃委員会の設置）
- 第9条（報告の提出義務）
- 第10条（人種差別撤廃委員会の運営）
- 第11条（締約国の義務不履行）
- 第12条（特別調停委員会の設置）
- 第13条（特別調停委員会の任務）
- 第14条（個人及び集団からの委員会への通報）
- 第15条（信託統治地域等の住民からの請願）

外務省		English リンクページ よくある質問集 検索 サイトマップ		
外務省案内	渡航関連情報	各国・地域情勢	外交政策	ODA
会談・訪問	報道・広報	キッズ外務省	資料・公開情報	各種手続き

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [人権・人道](#)

人権・人道

女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約

この条約の締約国は、
 国際連合憲章が基本的人権、人間の尊厳及び価値並びに男女の権利の平等に関する信念を改めて確認していることに留意し、
 世界人権宣言が、差別は容認することができないものであるとの原則を確認していること、並びにすべての人間は生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳及び権利について平等であること並びにすべての人は性による差別その他のいかなる差別もなしに同宣言に掲げるすべての権利及び自由を享有することができることを宣明していることに留意し、

人権に関する国際規約の締約国がすべての経済的、社会的、文化的、市民的及び政治的権利の享有について男女に平等の権利を確保する義務を負っていることに留意し、
 国際連合及び専門機関の主催の下に各国が締結した男女の権利の平等を促進するための国際条約を考慮し、
 更に、国際連合及び専門機関が採択した男女の権利の平等を促進するための決議、宣言及び勧告に留意し、
 しかしながら、これらの種々の文書にもかかわらず女子に対する差別が依然として広範に存在していることを憂慮し、
 女子に対する差別は、権利の平等の原則及び人間の尊厳の尊重の原則に反するものであり、女子が男子と平等の条件で自国の政治的、社会的、経済的及び文化的活動に参加する上で障害となるものであり、社会及び家族の繁栄の増進を阻害するものであり、また、女子の潜在能力を自国及び人類に役立てるために完全に開発することを一層困難にするものであることを想起し、

窮乏の状況においては、女子が食糧、健康、教育、雇用のための訓練及び機会並びに他の必要とするものを享受する機会が最も少ないことを憂慮し、
 衡平及び正義に基づく新たな国際経済秩序の確立が男女の平等の促進に大きく貢献することを確信し、

外務省		English リンクページ よくある質問集 検索 サイトマップ		
外務省案内	渡航関連情報	各国・地域情勢	外交政策	ODA
会談・訪問	報道・広報	キッズ外務省	資料・公開情報	各種手続き

[トップページ](#) > [外交政策](#) > [人権・人道](#)

人権・人道

「児童の権利に関する条約」

全文

前文

この条約の締約国は、
 国際連合憲章において宣明された原則によれば、人類社会の
 すべての構成員の固有の尊厳及び平等のかつ奪い得ない権利を認めることが世界における自由、正義及び平和の基礎を成すものであることを考慮し、
 国際連合加盟国の国民が、国際連合憲章において、基本的人権並びに人間の尊厳及び価値に関する信念を改めて確認し、かつ、一層大きな自由の中で社会的進歩及び生活水準の向上を促進することを決意したことに留意し、
 国際連合が、世界人権宣言及び人権に関する国際規約において、すべての人は人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治的意見その他の意見、国民的若しくは社会的出身、財産、出生又は他の地位等によるいかなる差別もなしに同宣言及び同規約に掲げるすべての権利及び自由を享有することができることを宣明し及び合意したことを認め、
 国際連合が、世界人権宣言において、児童は特別な保護及び援助についての権利を享有することができることを宣明したことを想起し、
 家族が、社会の基礎的な集団として、並びに家族のすべての構成員、特に、児童の成長及び福祉のための自然な環境として、社会においてその責任を十分に引き受けられることができるよう必要な保護及び援助を与えられるべきであることを確信し、
 児童が、その人格の完全なかつ調和のとれた発達のため、家庭環境の下で幸福、愛情及び理解のある雰囲気の中で成長すべきであることを認め、
 児童が、社会において個人として生活するため十分な準備が整えられるべきであり、かつ、国際連合憲章において宣明された理想の精神並びに特に平和、尊厳、寛容、自

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

地方自治法（昭和二十二年法律第六十七号）

施行日：
（令和四年法律第百一号による改正）

- 目次
- 本則
- 第一編 総則
 - 第一条
 - 第一条の二
 - 第一条の三
 - 第二条
 - 第三条
 - 第四条
 - 第四条の二
- 第二編 普通地方公共団体
 - 第一章 通則

昭和二十二年法律第六十七号
地方自治法

地方自治法目次

- [第一編 総則](#)
- [第二編 普通地方公共団体](#)
 - [第一章 通則](#)
 - [第二章 住民](#)
 - [第三章 条例及び規則](#)
 - [第四章 選挙](#)
 - [第五章 直接請求](#)
 - [第一節 条例の制定及び監査の請求](#)
 - [第二節 解散及び解職の請求](#)
 - [第六章 議会](#)
 - [第一節 組織](#)
 - [第二節 権限](#)
 - [第三節 招集及び会期](#)
 - [第四節 議長及び副議長](#)
 - [第五節 委員会](#)
 - [第六節 会議](#)
 - [第七節 請願](#)
 - [第八節 議員の辞職及び資格の決定](#)

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

消費者基本法（昭和四十三年法律第七十八号）

施行日：令和三年九月一日
（令和三年法律第三十六号による改正）

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

- 目次
- 本則へ
- 第一章 総則へ
 - 第一条（目的）
 - 第二条（基本理念）
 - 第三条（国の責務）
 - 第四条（地方公共団体の責務）
 - 第五条（事業者の責務等）
 - 第六条
 - 第七条
 - 第八条
 - 第九条（消費者基本計画）
 - 第十条（法制上の措置等）

昭和四十三年法律第七十八号
消費者基本法

目次

- [第一章 総則（第一条—第十条の二）](#)
- [第二章 基本的施策（第十一条—第二十三条）](#)
- [第三章 行政機関等（第二十四条—第二十六条）](#)
- [第四章 消費者政策会議等（第二十七条—第二十九条）](#)
- [附則](#)

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、消費者と事業者との間の情報の質及び量並びに交渉力等の格差にかんがみ、消費者の利益の擁護及び増進に関し、消費者の権利の尊重及びその自立の支援その他の基本理念を定め、国、地方公共団体及び事業者の責務等を明らかにするとともに、その施策の基本となる事項を定めることにより、消費者の利益の擁護及び増進に関する総合的な施策の推進を図り、もつて国民の消費生活の安定及び向上を確保することを目的とする。

（基本理念）

第二条 消費者の利益の擁護及び増進に関する総合的な施策（以下「消費者政策」という。）の推進は、国民の消費生活における基本的な需要が満たされ、その健全な生活環境が確保される中で、消費者の安全が確保され、商品及び役務について消費者の自主的かつ合理的な選択の機会が確保され、消費者に対し必要な情報及び教育の機会が提供され、消費者の意見が消費者政策に反映され、並びに消費者に被害が生じた場合には適切かつ迅速に救済されることが消費者の権利であることを尊重するとともに、消費者が自らの利益の擁護及び増進のため自主的かつ合理的に行動することができるよう消費者の自立を支援するこ




e-GOV 法令検索
ヘルプ

製造物責任法（平成六年法律第八十五号）

施行日：令和二年四月一日
（平成二十九年法律第四十五号による改正）

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

本則へ

第一条（目的）

第二条（定義）

第三条（製造物責任）

第四条（免責事由）

第五条（消滅時効）

第六条（民法の適用）

附 則

附 則（平成二九年六月二日法律第四五号）

**平成六年法律第八十五号
製造物責任法**

（目的）

第一条 この法律は、製造物の欠陥により人の生命、身体又は財産に係る被害が生じた場合における製造業者等の損害賠償の責任について定めることにより、被害者の保護を図り、もって国民生活の安定向上と国民経済の健全な発展に寄与することを目的とする。

（定義）

第二条 この法律において「製造物」とは、製造又は加工された動産をいう。



2 この法律において「欠陥」とは、当該製造物の特性、その通常予見される使用形態、その製造業者等が当該製造物を引き渡した時期その他の当該製造物に係る事情を考慮して、当該製造物が通常有すべき安全性を欠いていることをいう。

3 この法律において「製造業者等」とは、次のいずれかに該当する者をいう。

- 一 当該製造物を業として製造、加工又は輸入した者（以下単に「製造業者」という。）
- 二 自ら当該製造物の製造業者として当該製造物にその氏名、商号、商標その他の表示（以下「氏名等の表示」という。）をした者又は当該製造物にその製造業者と誤認させるような氏名等の表示をした者
- 三 前号に掲げる者のほか、当該製造物の製造、加工、輸入又は販売に係る形態その他の事情からみて、当該製造物にその実質的な製造業者と認めることができる氏名等の表示をした者

（製造物責任）

第三条 製造業者等は、その製造、加工、輸入又は前条第三項第二号若しくは第三号の氏名等の表示をした製造物であつて、その引き渡したものの欠陥により他人の生命、身体又は財産を侵害したときは、これによって生じた損害を賠償する責めに任ずる。ただし、その損害が当該製造物についてのみ生じたときは、この限りでない。

e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

昭和二十二年法律第五十四号（私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律）（昭和二十二年法律第五十四号）

施行日：
（令和四年法律第六十八号による改正）

未施行あり

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

目次

本則へ

第一章 総則へ

第一条

第二条

第二章 私的独占及び不当な取引制限へ

第二条の二

第三条

第四条及び第五条

第六条

昭和二十二年法律第五十四号

昭和二十二年法律第五十四号（私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律）

私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律目次

[第一章 総則（第一条・第二条）](#)

[第二章 私的独占及び不当な取引制限（第二条の二―第七条の九）](#)

[第三章 事業者団体（第八条―第八条の三）](#)

[第三章の二 独占的状态（第八条の四）](#)

[第四章 株式の保有、役員兼任、合併、分割、株式移転及び事業の譲受け（第九条―第十八条）](#)

[第五章 不正な取引方法（第十八条の二―第二十条の七）](#)

[第六章 適用除外（第二十一条―第二十三条）](#)

[第七章 差止請求及び損害賠償（第二十四条―第二十六条）](#)

[第八章 公正取引委員会](#)

[第一節 設置、任務及び所掌事務並びに組織等（第二十七条―第四十四条）](#)

[第二節 手続（第四十五条―第七十条の十二）](#)

[第三節 雑則（第七十一条―第七十六条）](#)

[第九章 訴訟（第七十七条―第八十八条）](#)

[第十章 雑則（第八十八条の二）](#)

[第十一章 罰則（第八十九条―第一百条）](#)

[第十二章 犯則事件の調査等（第一百一条―第一百八条）](#)

[附則](#)





e-GOV 法令検索 ? ヘルプ

環境基本法（平成五年法律第九十一号）

施行日：令和三年九月一日
（令和三年法律第三十六号による改正）

目次 沿革 詳細

全選択 全解除

目次

本則へ

第一章 総則へ

第一条（目的）

第二条（定義）

第三条（環境の恵沢の享受と継承等）

第四条（環境への負荷の少ない持続的発展が可能な社会の構築等）

第五条（国際的協調による地球環境保全の積極的推進）

第六条（国の責務）

第七条（地方公共団体の責

平成五年法律第九十一号

環境基本法

目次

- [第一章 総則（第一条—第十三条）](#)
- [第二章 環境の保全に関する基本的施策](#)
 - [第一節 施策の策定等に係る指針（第十四条）](#)
 - [第二節 環境基本計画（第十五条）](#)
 - [第三節 環境基準（第十六条）](#)
 - [第四節 特定地域における公害の防止（第十七条・第十八条）](#)
 - [第五節 国が講ずる環境の保全のための施策等（第十九条—第三十一条）](#)
 - [第六節 地球環境保全等に関する国際協力等（第三十二条—第三十五条）](#)
 - [第七節 地方公共団体の施策（第三十六条）](#)
 - [第八節 費用負担等（第三十七条—第四十条の二）](#)
- [第三章 環境の保全に関する審議会その他の合議制の機関等](#)
 - [第一節 環境の保全に関する審議会その他の合議制の機関（第四十一条—第四十四条）](#)
 - [第二節 公害対策会議（第四十五条・第四十六条）](#)

附則

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、環境の保全について、基本理念を定め、並びに国、地方公共団体、事業者及び国民の責務を明らかにする






国際連合広報センター

United Nations Information Centre

[国連本部へ](#) [国連決議・報告](#) [用語集](#) [サイトマップ](#)

文字サイズ 縮小 標準 拡大
 色合い 標準 青 黄 黒

基本情報
主な活動
資料・映像
ニュース・プレス
国連で働く

[トップ](#) ▶ [基本情報](#) ▶ [国際連合：その憲章と機構](#) ▶ [国際連合憲章](#) ▶ [国連憲章テキスト](#)

ツイート
いいね!
プリント

基本情報

- 国際連合：その憲章と機構 ▲
- 国際連合憲章 ▲
- 目的と原則
- 国連憲章の改正
- 加盟国と公用語
- 国連憲章テキスト
- 国連の機構 ▼
- 国連システム ▼
- 日本にある国連諸機関 ▼

国連憲章テキスト

[関連リンク](#)

序

国際連合憲章は、国際機構に関する連合国会議の最終日の、1945年6月26日にサン・フランシスコ市において調印され、1945年10月24日に発効した。国際司法裁判所規程は国連憲章と不可分の一体をなす。

国連憲章第23条、第27条および第61条の改正は、1963年12月17日に総会によって採択され、1965年8月31日に発効した。1971年12月20日、総会は再び第61条の改正を決議、1973年9月24日発効した。1965年12月20日に総会が採択した第109条の改正は、1968年6月12日発効した。

第23条の改正によって、安全保障理事会の理事国は11から15カ国に増えた。第27条の改正によって、手続き事項に関する安全保障理事会の表決は9理事国（改正以前は7）の賛成投票によって行われ、その他のすべての事項に関する表決は、5常任理事国を含む9理事国（改正以前は7）の賛成投票によって行われる。



外務省
Ministry of Foreign Affairs of Japan

[本文へ](#) | [御意見・御感想](#) | [サイトマップ](#) | [リンク集](#) | [English](#) | [Other Languages](#)

[検索](#) [文字サイズ変更](#) [小](#) [中](#) [大](#)

[外務省について](#) | [会見・発表・広報](#) | [外交政策](#) | [国・地域](#) | [海外渡航・滞在](#) | [申請・手続き](#)

[トップページ](#) > [各国・地域情報](#) > [北米](#)

北 米

[アジア](#) | [北米](#) | [中南米](#) | [欧州 \(NIS諸国を含む\)](#) | [大洋州](#) | [中東](#) | [アフリカ](#)



日本国とアメリカ合衆国との間の相互協力及び安全保障条約

[\(PDFはこちら\)](#)

日本国及びアメリカ合衆国は、
 両国の間に伝統的に存在する平和及び友好の関係を強化し、並びに民主主義の諸原則、個人の自由及び法の支配を擁護することを希望し、
 また、両国の間の一層緊密な経済的協力を促進し、並びにそれぞれの国における経済的安定及び福祉の条件を助長することを希望し、
 国際連合憲章の目的及び原則に対する信念並びにすべての国民及びすべての政府とともに平和のうちに生きようとする願望を再確認し、
 両国が国際連合憲章に定める個別的又は集団的自衛の固有の権利を有していることを確認し、
 両国が経東における国際的平和及び安全の維持に共通の関心を有することを考慮し、
 相互協力及び安全保障条約を締結することを決意し、
 よつて、次のとおり協定する。



外務省
Ministry of Foreign Affairs of Japan

[本文へ](#) | [御意見・御感想](#) | [サイトマップ](#) | [リンク集](#)

[English](#) | [Other Languages](#)

文字サイズ変更

[外務省について](#) | [会見・発表・広報](#) | [外交政策](#) | [国・地域](#) | [海外渡航・滞在](#) | [申請・手続き](#)

[トップページ](#) > [外務省について](#) > [国会提出条約・法律案](#) > [条約](#) > [第192回国会（平成28年臨時会）提出条約](#) > [パリ協定](#)

条約

パリ協定

平成28年12月8日

- ▶ 平成27年12月12日 パリで採択
- ▶ 平成28年4月22日 ニューヨークで署名
- ▶ 平成28年11月8日 国会承認
- ▶ 平成28年11月8日 受諾書の寄託
- ▶ 平成28年11月14日 公布及び告示（条約第16号及び外務省告示第437号）
- ▶ 平成28年12月8日 我が国について効力発生

- ▶ [協定（和文（PDF））](#)   / [英文（PDF）](#)  
- ▶ [説明書（PDF）](#)  
- ▶ [概要（PDF）](#)  

学校の生活で 気をつけること かん せんしやうたい さく (感染症対策)

手を洗おう

手を洗うのはこんなとき

- 大勢の人が使うものを触ったあと
- 校舎に入るとき
- トイレのあと ● 掃除のあと
- せきやくしゃみをしたあとと、鼻をかんだあと
- 食事の前と、食事のあと



※感染症の拡大状況などの実態に応じてご活用ください。

空気を^か入れ換えよう

窓やドアを開けて、新鮮な空気に^か入れ換えよう。



必要なときはマスクをしよう

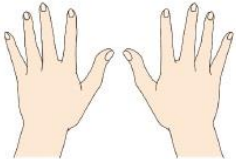
せきやくしゃみが出るときは、できるかぎり、マスクをしよう。



学習者用端末の使い方 気をつけること

大切に

きれいな手で
清潔な手で
使おう



机の上を
整理して使おう



落としたり、
こぼしたり
したときは、
先生に報告しよう



使ったら元の場所に
戻そう



健康に気をつけて

よい姿勢で
使おう



長時間
使い続けない
ようにしましょう



安全に

パスワードは人に
教えないようにしましょう



個人情報を
インターネット上に載せないようにしましょう



アプリケーションソフトウェアを
勝手にダウンロードしないようにしましょう

