

## 令和4年度 世界史A・世界史B (50分)

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりである。

出題科目	ページ	選 択 方 法
世界史A	1～24	左の2科目のうちから1科目を選択し、解答しなさい。
世界史B	25～48	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 4 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。

## ・①氏名欄

氏名を記入すること。

## ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄

受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。

## ・⑤解答科目欄

解答する科目名を○で囲み、さらにその下のマーク欄にマークすること。

- 5 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 6 解答科目が正しくマークされていない場合は採点できないので、必ず正しくマークすること。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10
----

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④

- 8 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

世 界 史 A

( 解答番号  ~  )

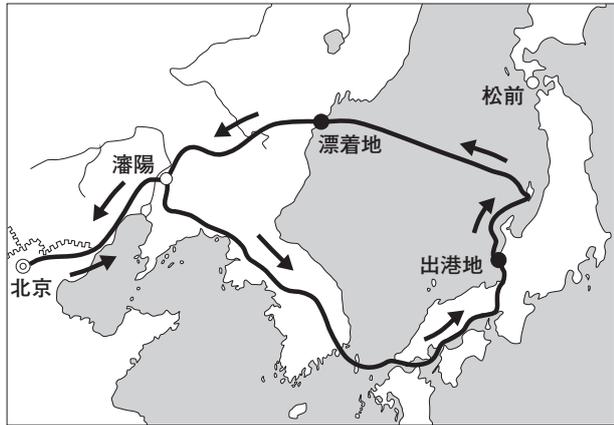
**1** 次の文章と図版に関連して、問1～問2に答えよ。

福井県の高校生が、世界史の授業で地元と世界の関わりについて調べ、パネルにまとめて班発表した。

パネル

班発表 福井県人が目撃した世界史——『<sup>だったん</sup>韃靼漂流記』と漂流民たち

江戸時代初めの1644(寛永21)年4月、<sup>えちぜん</sup>越前・<sup>みくにみなと</sup>三国湊から松前に向かった商船3隻が、日本海で遭難した。大陸側に漂着した商人一行は、「韃靼国」の役人に救助され、都に連れて行かれて保護された。ちょうどこの年、「韃靼国」が北京に遷都するところだったので、一行も北京に移された。1年余りの滞在の後、日本へ送還されることになり、1646年に朝鮮経由で2年ぶりに帰国を果たした。その見聞記が『韃靼漂流記』である。



地図 越前商人一行の漂流と帰国の経路

「韃靼国」とは何か？

「韃靼」とは北アジアの遊牧・狩猟民を広く指す言葉である。ここでは、東北アジアで建国し、北京に遷都して中国支配を開始した  を指している。

漂流民たちが目撃した王朝交代

漂流民たちは、「韃靼国」が中国征服を進めていくさまを目撃した。象徴的なのは髪型だった。

一、(韃靼国では)身分の高い者も低い者も皆頭を剃り、頭頂部に一寸(約3cm)四方ほどの毛を残して伸ばし、三本に組んで垂らしていました。

一、…韃靼人が手に入れた地域の人たちは、韃靼人のように頭を剃り、少し毛を残していました。

「韃靼人」たちは独特の髪型をしており、ここで述べられていることは、彼らに征服された地域の人々が、  を指している。



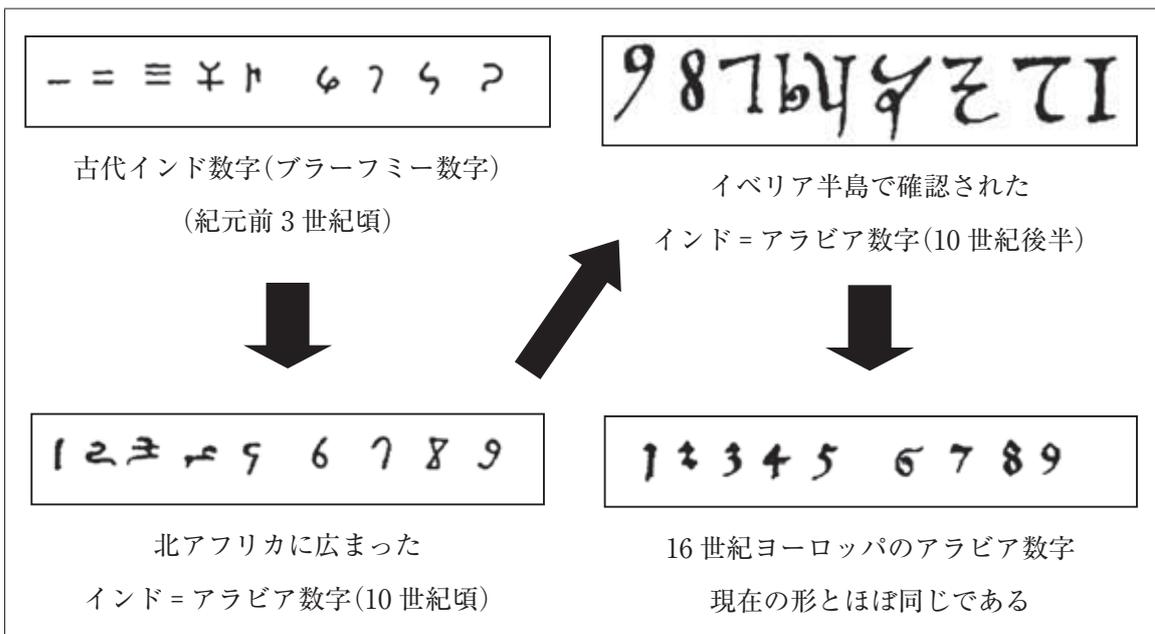
2 次の文章と図版に関連して、問1～問4に答えよ。

私たちがふだん使っているアラビア数字の起源は、インダス文明にある。古代インド数字(ブラーフミー数字)が最初に文献として登場するのは、紀元前3世紀の<sup>(a)</sup>アショーカ王碑文であった。

インド数字は、その形を変化させながら他の地域へと広がっていった。7世紀半ば、メソポタミアのキリスト教の司教が、その著書の中で9つの古代インド数字を示している。さらにその後<sup>(b)</sup>には、**A**の都バグダードでも用いられていた。

このインド=アラビア数字がヨーロッパに伝わったのは、イスラーム勢力に支配されていた<sup>(c)</sup>イベリア半島経由であるとされ、10世紀後半のイベリア半島でインド=アラビア数字の使用がみられる。表記や計算が容易なインド=アラビア数字は徐々に浸透し、16世紀頃にはかなり定着が進んだ。

ヨーロッパの数学者らは、インドからヨーロッパへの数字の普及過程<sup>(d)</sup>を知らなかったため、この数字をアラビア数字と命名し、以降この名称が定着した。



資料 アラビア数字の変遷

問 1 下線部分<sup>(a)</sup>アショーカ王が行ったことについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 塩の行進を行った。
- ② ミドハト憲法を發布した。
- ③ ムガル帝国を建てた。
- ④ 仏教を保護し、仏典の結集を行った。

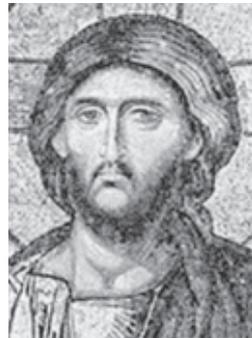
問 2 下線部分<sup>(b)</sup>キリスト教を創始した人物として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

①



ジャンヌ＝ダルク

②



イエス

③



サラディン(サラーフ＝アッディーン)

④



始皇帝

問 3  に当てはまる語句として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は  。

- ① 北宋
- ② ブルボン朝
- ③ アッバース朝
- ④ アステカ王国

問 4 下線部分<sup>(c)</sup>イスラーム勢力に支配されていたイベリア半島において、15世紀にかけて行われた運動の名称を何というか。また、下線部分<sup>(d)</sup>インドからヨーロッパへの数字の普及過程について、文章や資料から判断できる、略地図中のおよそのルートとして適切なものはどれか。それらの組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 6。



	運動の名称	地図中のルート
①	国土回復運動(レコンキスタ)	あ
②	国土回復運動(レコンキスタ)	い
③	囲い込み	あ
④	囲い込み	い



3 1～2の文章と図版に関連して、問1～問5に答えよ。

1 生徒と先生が、資料について会話している。

先生： 資料は、フランスの宝石商人シャルダンが、17世紀後半に訪れたサファヴィー朝について、帰還後に書いた旅行記です。資料の「大都会」とは、アッバース1世が築いたサファヴィー朝の首都のことです。

生徒：  ですね。

先生： その通り。当時の  のようすについて、資料からはどんなことがわかりますか。

生徒： 様々な宗教を信仰する人々の集まる都市だったことがわかります。

先生： そうですね。では、なぜシャルダンはこのことを書き残したか、推測してみましょう。

生徒： 当時フランスを治めていたルイ14世は、 しました。そのため、多様な宗教が共存する  のようすが、特にシャルダンの印象に残ったのではないのでしょうか。

先生： 自文化と異文化を比較して、自文化にはない異文化の特徴を書き留めた、という推論です。説得力があります。また、シャルダンは、そのようすをフランスやヨーロッパの人々に知ってもらいたかったから書いた、とも考えられますね。

### 資料

この大都会には、キリスト教徒、ユダヤ教徒、イスラーム教徒、異教徒、拝火教徒といったあらゆる宗教を信仰する住民がいる。またここには、世界中から来た貿易商が集まっている。ここはまた、全東方世界で最も学問の栄えている町であり、ここから東方世界全体に、とりわけインドに学問が広がっていく。



旅行記の口絵のシャルダン像(中央)

問 1 **A** に当てはまる都市と、略地図中のおよその位置との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **7**。



	<b>A</b>	位 置
①	イスファハーン	あ
②	イスファハーン	い
③	ボストン	あ
④	ボストン	い

問 2 **B** に当てはまるルイ 14 世の政策として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **8**。

- ① 非ムスリムへのジズヤを廃止
- ② 信仰の寛容策であったナントの王令(ナントの勅令)を廃止
- ③ スターリンの個人崇拜を否定
- ④ 議会の優位を認めた権利の章典を制定

2 現在のフィリピンの首都 **C** に、高山右近という日本人の像が立っている。右近は、1552年、現在の大阪府の武士の家に生まれ、12歳でキリスト教の洗礼を受けた。後に織田信長、豊臣秀吉、徳川家康といった戦国大名に仕えた。その間、秀吉が始めたキリスト教徒取り締まりにも屈せず信仰を貫いていたが、1614年、江戸幕府を開いた家康によって国外追放を命じられた。右近は家族や他の信徒、宣教師など100人余りとともに、当時 **C** にあった日本町に送られ、翌年、病死した。

<sup>(a)</sup> イエズス会の宣教師は、武士としての地位よりも信仰を貫いた右近の生き様に注目し、ヨーロッパに紹介した。ヨーロッパではやがて尊敬の対象となり、「ユスト右近殿」という演劇もつくられ、主にドイツで上演された。  
<sup>(b)</sup>



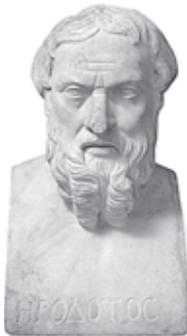
**C** にある高山右近の像と石碑

問 3 **C** に当てはまる都市と、16 世紀にこの都市で中国産生糸と取引されていたものとの組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **9**。

	<b>C</b>	取引されていたもの
①	ロンドン	東南アジア産のゴム
②	ロンドン	メキシコ銀
③	マニラ	東南アジア産のゴム
④	マニラ	メキシコ銀

問 4 下線部分イェズス会(a)の宣教師で、中国初の世界地図を作製した人物を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **10**。

①



ヘロドトス

②



マテオ＝リッチ

③



クック

④



ナポレオン 3 世

問 5 下線部分ドイツ(b)の 17 世紀のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **11**。

- ① ペロポネソス戦争がおこった。
- ② ジャムチとよばれる駅伝制度が整備された。
- ③ 三十年戦争の主戦場となって荒廃した。
- ④ ファショダ事件がおこった。

4 1～2の文章と図版に関連して、問1～問6に答えよ。

1 19世紀前半に活躍したリストは、ドイツのナショナリズムと統一運動に貢献した経済学者として知られている。当時、ドイツにおいては、政治的な統一の機運が高まっていたが、リストはまず経済的な統一を重視した。その運動の最中、政敵に追われたリストはアメリカ合衆国に逃れ、そこで鉄道の重要性を認識した。炭鉱や鉄道事業で成功した後、ドイツに帰国すると、長距離鉄道の敷設計画を立てたが、反対に遭い計画は挫折した。リストはパリに活動の場を移し、その後もドイツの経済的統一を訴え続けた。



リストが描かれたドイツの切手

問1 下線部分ドイツのナショナリズムと統一運動の19世紀のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **12**。

- ① 王権神授説が唱えられた。
- ② ヴィクトリア女王が、皇帝に即位した。
- ③ パリ＝コミューンが成立した。
- ④ フランクフルト国民議会が開催された。

問2 下線部分鉄道に関して、世界で初めて鉄道の営業運転が行われた国を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **13**。

- ① ブラジル
- ② エチオピア
- ③ イギリス
- ④ ロシア

2 スイスの実業家であったアンリ＝デュナンは、銀行員時代に派遣されたアルジェリアで、ヨーロッパとは異なる文化に魅了される一方、現地の人々がヨーロッパ人から不当な扱いを受けていることに憤りを覚えた。彼はまた、アメリカ合衆国の奴隷制度を批判的に描いた小説『アンクル＝トムの小屋』の作者のストウと、ジュネーヴで面会した。これらの経験は、デュナンの「すべての人間は人間らしく扱われるべきである」という信念を確固たるものにした。

後にデュナンは、商談のための旅行中にイタリア統一戦争の悲惨な戦場を目撃し、衝撃を受けた。そして同時に、敵味方の区別なく負傷兵を看護する近隣の村人の姿に感銘を受け、その後 **A** を創設した。資料は、**A** の基本方針を国際条約の形にまとめたものであり、**A** のシンボルは、デュナンの祖国スイスの国旗にちなんでいる。デュナンはこの功績から、第1回ノーベル賞を受賞し、1910年にその生涯を終えた。

### 資料

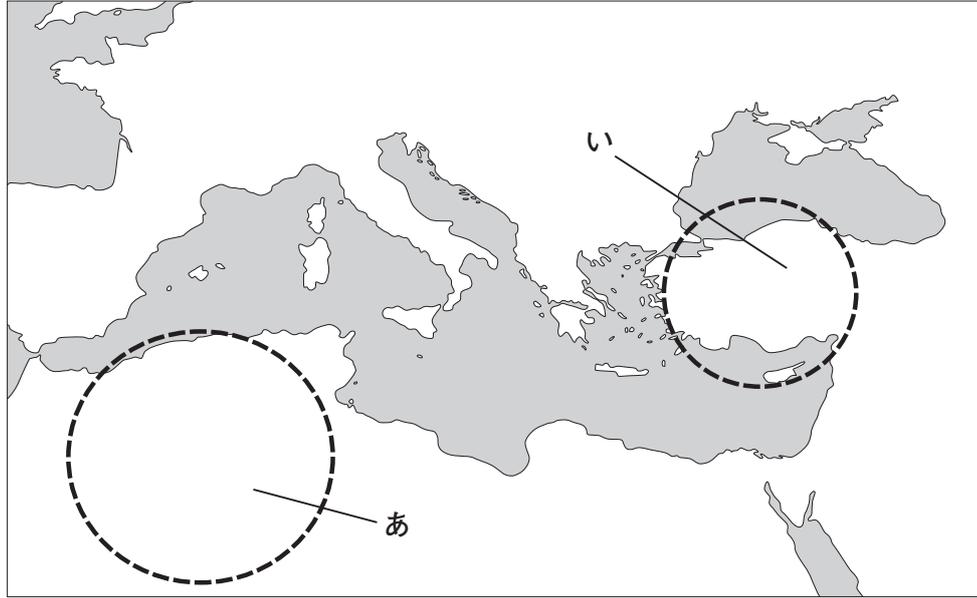
第1条 野戦病院と陸軍病院は局外中立とみなされ、負傷者や病気患者が在院している間、交戦者はそれを保護するべきであり、侵してはならない。

第7条 …局外中立の人員は、腕章を着用することができる。…その旗と腕章は白地に赤い十字のものとする。



アンリ＝デュナン

問 3 下線部分アルジェリアの略地図中のおよその位置と、19世紀にアルジェリアを支配したヨーロッパの国との組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べ。  
 解答番号は 14。



	位 置	ヨーロッパの国
①	あ	ハンガリー
②	あ	フランス
③	い	ハンガリー
④	い	フランス

問 4 下線部分アメリカ合衆国の19世紀のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 15。

- ① モンロー教書(モンロー宣言)が出された。
- ② 三部会が招集された。
- ③ チャールズ1世が処刑された。
- ④ 諸子百家が活躍した。

問 5 下線部分<sup>(e)</sup>イタリア統一戦争について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 紅巾の乱がきっかけとなった。
- ② 下関条約により終結した。
- ③ サルデーニャ王国が中心となった。
- ④ レパントの海戦がおこった。

問 6  に当てはまる語句と、資料から読み取れることとの組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

	<input type="text" value="A"/>	資料から読み取れること
①	国際赤十字	この組織は、戦時中も中立が保障されており、戦時中の傷病兵の看護を行う。
②	国際赤十字	この組織は、加盟国の全会一致を原則としており、経済制裁を行うことができる。
③	ハンザ同盟	この組織は、戦時中も中立が保障されており、戦時中の傷病兵の看護を行う。
④	ハンザ同盟	この組織は、加盟国の全会一致を原則としており、経済制裁を行うことができる。

5 1～2の文章と図版に関連して、問1～問7に答えよ。

1 生徒と先生が、資料1を見ながら会話している。

先生： 浅羽佐喜太郎は、ベトナム独立運動の指導者ファン＝ボイ＝チャウらを支援した医師です。

生徒： ファン＝ボイ＝チャウは、ベトナムの青年を日本へ留学させる **A** を行った人ですね。

先生： そうです。彼は、日露戦争に勝利した日本から武力援助を得ようと来日しました。日本に亡命中の梁啓超を訪ね、政治家の犬養毅と大隈重信を紹介されます。そこで、「武力による革命の**(a)**の前に人材の育成が重要である。」と諭され、**A** **(b)** を始めました。

生徒： 浅羽医師は、どんな支援を行ったのですか。

先生： 1907年に日本がフランスと協約を結ぶと、留学生への監視が強化され、ベトナムからの送金も途絶え**(c)**ました。このとき、浅羽が行った多額の資金援助が窮状を救ったのです。しかし、ファン＝ボイ＝チャウが日本を離れると、間もなく浅羽は亡くなりました。

生徒： 資料1の石碑は、ファン＝ボイ＝チャウが感謝の気持ちから建てたのですね。

資料1 「浅羽佐喜太郎公紀念碑」落成写真と碑文訳



前列右から2人目がファン＝ボイ＝チャウ

碑文訳

われらは国難(ベトナム独立運動)のため扶桑(日本)に亡命した。(浅羽佐喜太郎)公は我らの志を憐れんで無償で援助して下さいました。思うに古今にたぐいなき義侠のお方である。…

大正七年(1918)三月

越南(ベトナム)光復会同人

問1 **A** に当てはまる語句を、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **18** 。

- ① チャーティスト運動
- ② ラダイト運動
- ③ 東遊(ドンズー)運動
- ④ 洋務運動

問 2 下線部分<sup>(a)</sup>梁啓超が行った変法運動について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① ムスリムの連帯を訴えるパン＝イスラーム主義を唱えた。
- ② 革命以前の王朝の支配に戻す正統主義を唱えた。
- ③ 人民戦線の形成を目指した。
- ④ 立憲君主制の樹立を目指した。

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>武力による革命に関連して、20世紀前半におこった革命と、その革命について述べた文との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。  
解答番号は 。

	革 命	革命について述べた文
①	ロシア革命	ジェファソンが、独立宣言を起草した。
②	ロシア革命	「平和に関する布告」が発表された。
③	名誉革命	ジェファソンが、独立宣言を起草した。
④	名誉革命	「平和に関する布告」が発表された。

問 4 下線部分<sup>(c)</sup>フランスの20世紀前半のようすについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① ヴィシー政府が樹立された。
- ② ローマ進軍が行われた。
- ③ 天安門事件がおこった。
- ④ マグナ＝カルタ(大憲章)が制定された。

2 生徒と先生が、資料2を見ながら会話している。

資料2 女子英学塾開校式での津田梅子の式辞 1900年

不思議な運命で私は幼い頃米国に参りまして、米国の教育を受けました。…私が帰りましたその頃の日本は、今日とは大分様子も違っていて、第一働く学校もなく、今まで学んだ知識を実際に応用する機会もありませんでした。ところが、今日では女子教育も非常に進み、御承知の通り高等女学校は年々増えて参ります。…婦人に高尚な働きを与える、こういう学校(女子英学塾)は、これからの婦人に無くてはならぬものと考えまして、この塾を創立することにいたしました。



津田梅子

(注) 女子英学塾は、現在の津田塾大学の前身の学校。

先生： 津田梅子は、1871年、日本初の女子留学生の一人として、わずか6歳でアメリカ合衆国へ渡った人物です。ワシントンで初等・中等教育を受け、11年後に帰国しました。

生徒： 梅子が帰国した当時、<sup>(e)</sup>女性が知識を生かして働くことは難しかったようですね。

先生： その後、梅子は、華族女学校で英語を教えるかたわら、自ら女性のための学校をつくる夢を持ち続け、1889年に、再度アメリカ合衆国の大学へ留学します。

生徒： 梅子がつくろうとした学校は、どのような学校ですか。

先生： 資料2にあるように、現在の中学校・高校に当たる高等女学校は増えていきました。しかし、女子がさらに進学できる上級学校は極端に少なく、特に英語を専門に学ぶ高等教育機関はありませんでした。

生徒： 梅子は、**B** 自立できるように、英語の教師を養成する学校をつくったのですね。

先生： そうです。女子英学塾の卒業生の多くが、全国の高等女学校に赴任して行きました。

問5 下線部分私は幼い頃米国に参りましてとあるが、津田梅子が、この滞在期間(1872年～1882年)<sup>(d)</sup>に体験できたと考えられる事柄を、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は **22**。

- ① 大陸横断鉄道に乗車した。
- ② ラジオ放送を聴いた。
- ③ ディズニー映画を見た。
- ④ 携帯電話を使用した。

問 6 下線部分<sup>(e)</sup>ワシントンに関連して、1921年に開催されたワシントン会議について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **23**。

- ① イギリスが、香港島を獲得した。
- ② 九カ国条約が結ばれた。
- ③ 十字軍の遠征が提唱された。
- ④ 北大西洋条約機構(NATO)が成立した。

問 7 資料 2 及び会話文から **B** に当てはまると考えられる適切な語句と、女性の社会進出にともない 1920 年代に世界に広まった、シンプルで機能的な女性服を考案したフランスのファッションデザイナーとの組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **24**。

	<b>B</b>	ファッションデザイナー
①	女性が選挙権を獲得し	ココ＝シャネル
②	女性が選挙権を獲得し	サッチャー
③	女性が職業を持ち	ココ＝シャネル
④	女性が職業を持ち	サッチャー

6 1～2の文章と図版に関連して、問1～問6に答えよ。

1 生徒と先生が、SDGs(エスディージーズ)について会話している。

先生： SDGsは日本語では「持続可能な開発目標」といいます。これは、国際連合が提唱した、<sup>(a)</sup>2030年までに世界全体で達成を目指す17の目標(ゴール)です。

生徒： なぜSDGsが提唱されたのですか。

先生： 現代の世界には多くの課題があるからです。例えば、目標7は「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」です。これまでにエネルギーについて学んだことはありますか。

生徒： 19世紀以降に使用が増大した化石燃料は、二酸化炭素を排出するため、産業革命以降の地球温暖化の一因となったことを学びました。

先生： では、二酸化炭素を排出しないクリーンなエネルギーには、どんなものがありますか。

生徒： 古くから利用されている水力や、20世紀後半以降に発展した原子力、さらには太陽光をはじめとする再生可能エネルギーなどが挙げられます。

先生： その通りです。しかし、これらのエネルギーにも安全性やコスト面などの問題が残されています。<sup>(b)</sup>

生徒： 課題は多いですね。SDGsを達成するために、大切なことは何でしょうか。

先生： SDGsのキーワードは「誰一人取り残さない」です。国際社会全体で目標達成に向けた協力体制をつくることができるかどうか<sup>(c)</sup>が鍵ですね。

The logo for Sustainable Development Goals (SDGs) features the words "SUSTAINABLE DEVELOPMENT" in a bold, sans-serif font on the left. To the right, the word "GOALS" is written in a larger, bold, sans-serif font. The letter "O" in "GOALS" is replaced by a circular icon consisting of 17 segments, representing the 17 goals.

SDGs のロゴデザイン

問 1 下線部分<sup>(a)</sup>国際連合について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 九十五カ条の論題を発表した。
- ② 安全保障理事会が設置された。
- ③ アメリカ合衆国は参加しなかった。
- ④ ヒジュラ(聖遷)を行った。

問 2 下線部分<sup>(b)</sup>安全性やコスト面などの問題に関連して、次の資料に書かれている出来事として適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

### 資料

観測データによると、大気中の高い放射線量が記録されたのは、1986年4月29日にポーランド、ドイツ、オーストリア、ルーマニア、4月30日にスイス、イタリア北部、5月1日から2日にかけてフランス、ベルギー、オランダ、イギリス、ギリシア北部、…。

わたしたちは、くる日もくる日もテレビにかじりついて、ゴルバチョフが演説するのを待っていた。政府は沈黙していた…。5月の祝日騒ぎが一段落したあと、ゴルバチョフがやっと口を開いた。みなさん、心配しないでください。状況は管理下にあります…。

- ① レントゲンが、X線を発見した。
- ② 石油や電力を新しい動力源とする、第2次産業革命がおこった。
- ③ ヨーロッパで、ペスト(黒死病)が流行した。
- ④ チェルノブイリ原子力発電所で、事故がおこった。

問 3 下線部分<sup>(c)</sup>目標達成に向けた協力体制に関連して、アジア・アフリカの新興独立国 29 カ国の協力体制構築を目標に、1955年にインドネシアの都市で会議が開催された。この会議が開催された都市と、会議に参加した人物との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

	都 市	人 物
①	バンドン	スカルノ
②	バンドン	シモン＝ポリバル
③	カイロ	スカルノ
④	カイロ	シモン＝ポリバル

2 高校生の大内さんは、SDGsの目標1「貧困をなくそう」に興味を持ち、世界の貧困の歴史的背景について調べ、カード1・カード2を作成した。

### カード1

貧困に苦しむ国はアフリカに多い。アフリカ諸国では、独立後も植民地時代からの貧困が続いている。また、植民地時代の境界線が、現在の国境線として引き継がれている国々では、複雑な民族問題を抱えている国もあり、各地で内戦や紛争が発生している。

### カード2

1990年代以降、冷戦下で抑えられていたナショナリズムや地域紛争が世界各地で表面化した。その結果、人々の生活が戦火により破壊され、たくさんの人々が故郷を追われ難民となるなど、新たな貧困を生み出している。



目標1のロゴデザイン



7 次の文章と図版に関連して、問1～問2に答えよ。

森林は人間の営みに様々な恩恵を与えるが、一方で、人間の営みは森林の破壊につながる。森林の破壊は、農地の開墾や焼畑農業、山火事などの災害、薪炭しんたんなどの燃料や産業への利用などによって、古くから世界の各地でおこっていた。漢や唐が都をおいた **A** 周辺は、大量の木材が必要とされたため、森林が大量に伐採されたことが知られている。

しかし、地球上の森林の減少速度が加速したのは19世紀以降であり、特に20世紀後半以降、熱帯雨林地域を中心に、森林破壊が急速に進んだ。図は、地球上の居住可能な土地における土地利用の割合を示したものである。1万年前から比べると、現在の森林の割合が約3分の2に減少していることがわかる。特に近年では、食肉生産を目的とした **B** のための土地、人口増加による食料用の農地の割合が大きくなってきている。また、このような土地利用による森林破壊だけでなく、(a) 政治的な理由による森林破壊も行われている。

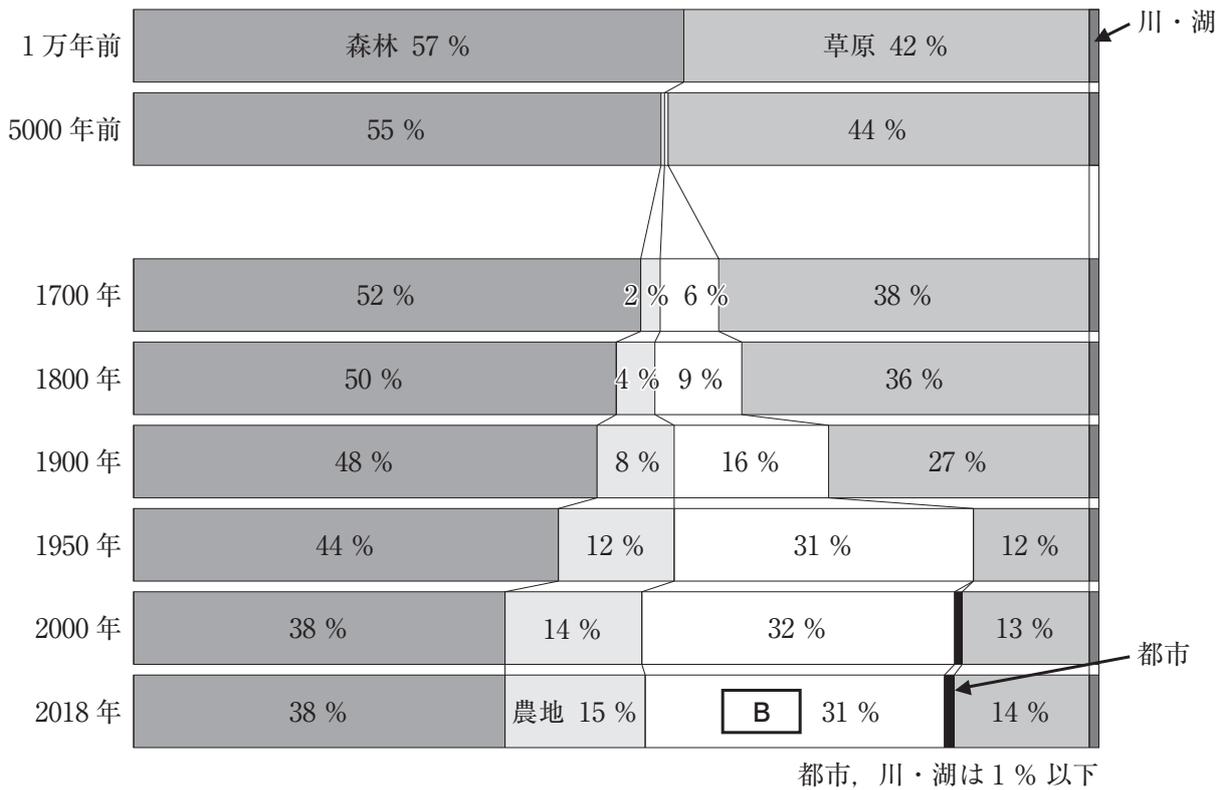


図 1万年前からの土地利用の変化

