

# 専門教科「情報」 学習指導と学習評価の工夫

## － 実践紹介 －

---

沖縄県教育委員会

# 沖縄県の専門教科情報科

---

専門学科 2校 3学科

美来工科高等学校 ITシステム科

美来工科高等学校 コンピュータデザイン科

名護商工高等学校 総合情報科

# 事例の概要

---

科目：情報コンテンツ実習（情報デザインを参考）  
単元：動画制作における情報デザインの構築  
概要：試作の中間発表及び相互評価、  
情報デザインの視点で作品を改善

- 動画制作の授業改善
- 指導の課題
- 令和4年度のセンター長期研修員

# 単元の目標

---

- 情報デザインを具体化する一連の手順について理解し、動画制作における表現や編集に関する知識や技術を身に付ける。
- 動画制作を通して解決すべき課題を発見し、目的を明確にして創造的にコンセプトを考え、情報デザインを構築することができるようにする。
- コンセプトの立案、表現や編集について自ら学び、コンセプトに基づいた動画制作を通し、表現していくことに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

# 単元の評価規準

| 知識・技術   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
|---|---|---|
| <p>①情報デザインを具体化するための一連の手順を理解している。</p> <p>②動画の表現や編集に関する知識や技術を身に付けている。</p> | <p>①収集した情報から解決すべき課題を発見し、ドキュメンタリーの目的やコンセプトを明確に考えることができる。</p> <p>②課題を発見し、動画のコンテンツの表現や編集に関する知識と技術を活用して合理的かつ創造的に解決することができる。</p> | <p>①情報デザインや動画制作における一連の活動を通して、自らの学習を調整しようとしている。</p> <p>②動画のコンテンツの表現や編集に関する知識と技術について自ら学び、動画制作を通じて主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p> |

# 単元の指導計画と評価

---

第1回：試作発表会・相互評価・自己評価  
第2回：修正案とスケジュール作成  
第3回～第6回：動画の修正・プレゼン準備  
第7回：完成発表会・相互評価・自己評価  
第8回：単元テスト・振り返り

- Microsoftのサービスを利用。授業のチームを作成、教材の提示や振り返りを行う。
- 試作発表会と完成作品発表会は、企業の方よりコメントをもらう。

# 取り組んで良かった事

---

- 生徒の評価が感覚的にならないレビューブック作りの重要性を実感。
- MicrosoftPlannerを生徒自身が使いこなしたタスク管理。
- 制作活動 2 回実施。授業改善の手応えあり。

# 改善点

---

- 評価基準（ルーブリック）の改善
- 生徒自身「見通しを持てた」「問いの解決に繋がった」の疑問。
- 主体的・対話的で深い学び

※科目「情報デザイン」へ活用予定

# 優れた取組の普及活動

---

- 悉皆研修で実践発表
- 他校種の先生に紹介
- 学科職員へ共有、学習評価勉強会

# まとめ

---

- コンテンツ制作全般に応用実践できる
- 指導と評価の計画、評価基準の改善
- 主体的・対話的で深い学びの授業改善
- 継続していく支援が必要