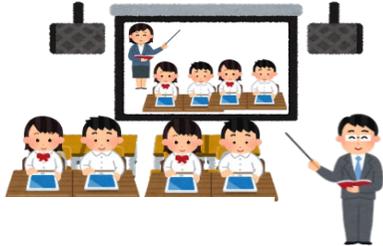


合同授業型

- ▶ 児童生徒が多様な意見や考えに触れたり、協働して学習に取り組んだりする機会の充実を図る。

教師 + 児童生徒

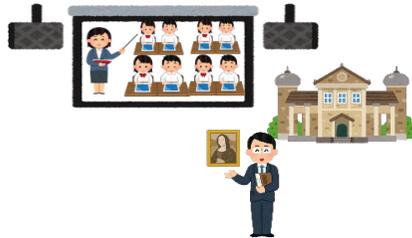


送信側

教師支援型

- ▶ 児童生徒の学習活動の質を高めるとともに、教員の資質向上を図る。

ALTや専門家等



同時双方向

教科・科目充実型

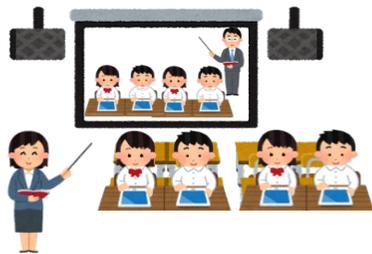
- ▶ 生徒の多様な科目選択を可能とすることなどにより、学習機会の充実を図る。

当該教科の免許状を保有する教師等



同時双方向

教師 + 児童生徒



受信側

教師 + 児童生徒



当該学校の教師（当該教科の免許状を持たない）+ 生徒

