



香川県におけるがん教育の取組



がん征圧キャラクター
ソウキくん

香川県教育委員会事務局保健体育課
主任指導主事(学校保健担当) 橘 和 代

本日の内容

- 香川県がん教育の手引き
- 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業
- ゲストティーチャーを招いた小学校の実践

● 香川県がん教育の手引き

- 香川県がん対策推進条例(平成23年香川県条例第34号)
第14条.県は、学校関係者、保健医療関係者及び関係団体等と連携し、児童及び生徒が学習活動等を通じてがんに対する理解及び予防に関する知識を深めるために必要な施策を実施するよう努めるものとする。
- 第2次香川県がん対策推進計画(平成25年3月)
(個別目標)
児童・生徒に対して、がんに関する正しい知識やがん患者に対する正しい認識を持つようながん教育を実施することを目標とします。
- 香川県がん教育の手引き(平成26年3月)



<https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkosomu/yobou/cancer/kyouiku.html>

● 香川県がん教育の手引き

【香川県版がん教育プログラムの特徴】

- 1時間完結型授業
- 小・中・高等学校積み上げ型プログラム

対象・位置づけ		目的	視聴覚教材
小学校	3年生 学級活動	・体の中には病気を防ぐ働きがあることを知る。 ・がんについて知り、がんの予防には野菜摂取や運動、休養、及び睡眠等の生活習慣を子どもの頃から整えることが重要であることを理解する。 ・生涯にわたり健康な生活を送ろうとする意欲が高まり、問題解決の方法を考えたり判断したりすることができる。	・紙芝居 「ガンダーをやっつける!」
	6年生 学級活動	・がんの原因を知り、がんは、予防できる病気であることを理解する。 ・がん予防のために、自分でできることを考え、よい生活習慣や家族への呼びかけを実践する意欲を持つことができる。	スライドショー 「がん博士になろう!がんのひみつ」
中学校	3年生 学級活動	・がんの現状や原因を知り、がんなどの生活習慣病は、予防できる病気であることを理解する。 ・生活習慣を振り返り、自分や家族の課題に気付き、がんを防ぐ方法を考えることができる。	スライドショー 「科学的ながんの知識がみんなと学ぼう」 DVD「がんちゃんの冒険」 (日本対がん協会)
高等学校	2年生 保健体育科 科目保健	・地域の保健・医療機関の活用について、話し合いや意見交換をするなど、課題の解決に向けて意欲的に取り組むことができるようにする。 ・地域の保健・医療機関の活用について学習したことを、個人及び社会生活にあてはめたり分析したり、計画を立てたりできるようにする。また、筋道を立てて説明できるようにする。 ・生涯を通じて健康の保持増進をするには、地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用することが重要であることを理解できるようにする。	DVD 「保健サービスとその活用～がん検診の大切さを考える～」

● 香川県がん教育の手引き

【香川県版がん教育プログラムの特徴】

学習指導案

●本時の展開(45分)

がんを予防するために
～できること!!～

食事はバランスよくとる。
適切な運動をする。
休養・睡眠をとる。

よい生活習慣

学習活動

1 本時の学習内容について確認する。

2 がんの予防法について確認する。

3 香川県でなくなった人が多いがんの種類

4 考えてみよう!がんの原因

発達障害等 予見される児童の反応

●保健学習で学んだ「健康な生活を送りたい」という気持ちを思い出すように支援する。

その活用

事前事後アンケート

ワークシート

まとめ

30+30+5+43%

● 香川県がん教育の手引き

【香川県版がん教育プログラムの特徴】

● 自分のこととして考える学習内容

- ・統計的な視点から香川県の現状を学び、がんは身近な健康課題であることを知る
- ・自分自身の生活習慣に関心を持ち、がんを予防するために、自分ができることを主体的に考え、さらに大切な人の命を守るためにできることを考える

香川県の死亡原因の変化

香川県の統計データ

がんから命を守るために
～大切なこと!!～

- 1 早く見つける。
- 2 早く治りようを開始する。

香川県で、がん検診を受けたのは2人に1人

県内の相談先

香川県がん診療連携拠点病院と相談支援センター

がん診療連携拠点病院
香川県立中央病院 がん相談支援センター
香川県立中央病院 がん相談支援センター
香川県立中央病院 がん相談支援センター
香川県立中央病院 がん相談支援センター
香川県立中央病院 がん相談支援センター

がんの情報を調べるウェブサイト
香川県ホームページ
https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkou/kyokai/kyokai.html

● 香川県がん教育の手引き

【中学3年生のワークシートより】

まとめをしよう!

将来の自分へのメッセージ

30年後の自分へ

30年後の自分も肉が好きだと思いますが、食べすぎないようにしましょう。もしお酒が飲めて全く酔わない場合は飲みすぎないように。また、たばこは絶対にやめましょう。生活習慣にも気をつけて生活しよう。

中学 年生の より

● 香川県がん教育の手引き

【香川県版がん教育プログラムの特徴】

● 親世代への検診受診アクション

学習を通じて学んだことを自分の言葉として家族に伝えることにより、家庭内の意識向上を期待し、健康課題に取り組む実践力を培います。家庭や地域社会でお互いに手をたずさえ、がんに向かい合う香川県の実現をめざします。

授業の感想や家族に伝えたいこと

がんに関するお話をしてもらいました。父や母はがん検診に該当する年齢なので、気をつけて生活してほしいです。祖父が腎臓がんになったので、他人事ではないです。

家族に感想を書いてもらおう。

祖父ががんにより腎臓を摘出したのは、子が3歳の時です。その頃の記憶や周りの話をよく聞いていたのだと嬉しく思います。多くの人が何らかのがんになるように思いますが、ならないようにと願っています。よく勉強してくれて嬉しいです。

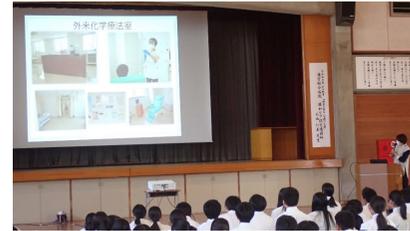
より

● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業

【学校での活用例】



学校毎に学習の展開を変更可



外部講師の仕事内容を紹介



ICTを活用し、アンケートを即時に集計



自発的に外部講師へ質問

● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業

がん教育に関する県内の声

小学校でも外部講師を招きたいが、どこに連絡すればいいの？



学校

予算がないため外部講師に依頼できない

学校ごとに連絡があって調整ができない

どんな授業をすればいいかわからない

学校ではどこまでがんについて教えていいの？



ゲストティーチャー等

県内のがん教育の充実を図るためには

学校と関係機関との調整役

- ・年間指導計画への位置付け
- ・がん教育に対する学校と外部講師の共通理解
- ・事前打合せの充実
- ・実践後の評価と改善

● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業

【令和5年度ゲストティーチャー派遣事業の流れ】

R6年度は2月スタート予定

R5.3 ・ゲストティーチャー派遣事業活用の希望調査

- ・前年度に募集をかけることで年間指導計画の位置付けを図る
- ・募集要項を事前に香川県看護協会へ送付

R5.4 ・香川県看護協会にゲストティーチャーの推薦依頼 ・文部科学省委託事業への応募

- ・約1カ月程度の調整期間を設定し、県内の関係医療機関と調整

R5.7 ・香川県がん教育協議会(第1回)で派遣校決定 ・ゲストティーチャーに依頼と教材の郵送

● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業

【令和5年度ゲストティーチャー派遣事業の流れ】

R5.8 ・香川県がん教育研修会(第1回)オンデマンド研修

- ・がん教育を実施するにあたっての留意点や好事例の紹介
- ・ゲストティーチャー派遣事業の説明
- ・次年度のゲストティーチャー候補者養成のため、関係医療機関やがん患者支援団体等に広く周知

R5.8~ ・各校におけるゲストティーチャーとの事前打合せ ・授業の実施

- ・ゲストティーチャー候補者や次年度事業活用検討校の授業参観案内
- ・報道提供

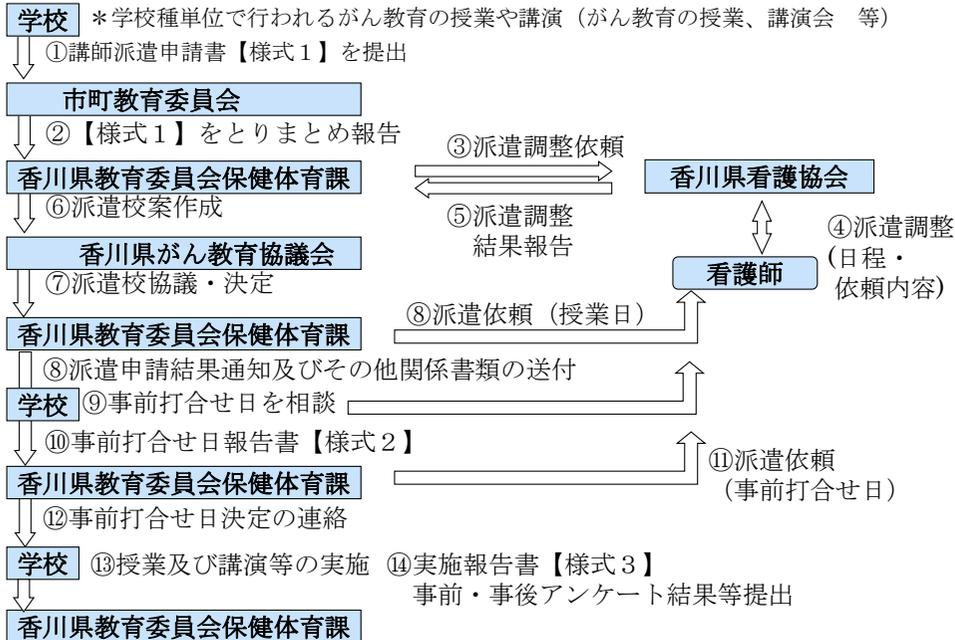
R5.12~ ・香川県がん教育研修会(第2回)オンデマンド研修

- ・香川県の課題解決に向けた研修内容の精選

R6.2 ・香川県がん教育協議会(第2回)での事業評価

● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業

【事業の流れ（一部抜粋）】



● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業

（様式5）がん教育 事前打合せシート

日時： 月 日（ ） 場所： 学校種別 学校名

出 席 者 氏名 所属

●授業等日時
 全日 年 月 日 時間① ～ 時間② (時間日)
 ② ～ 時間③ (時間日)
 ③ ～ 時間④ (時間日)

●授業・研修会等の概要
 対象学年 年 クラス 名 実施場所

（クラス単位の場合）

クラス	人数	担当教員 (授業時間)	担当ゲストティーチャー	クラス	人数	担当教員 (授業時間)	担当ゲストティーチャー

●確認事項

確認事項	確認状況
授業時間	<input type="checkbox"/> 授業時間分のモニター・プロジェクター・パソコン等の確認(済・未) <input type="checkbox"/> 資料用紙やDVD「がんちゃん」の複製 (正誤確認 済・未) <input type="checkbox"/> 事務用紙からのメールアドレスの読み込み (済・未) <input type="checkbox"/> エビソードの有無の読み込み (済・未) <input type="checkbox"/> 学年開始の場合) マイク・レーザープリンター等の確認 (済・未)
確認	<input type="checkbox"/> 確認済 <input type="checkbox"/> 未確認 調整内容 () 調整済予定日 ()
授業展開について	<input type="checkbox"/> ワーク学習グループ (3～6人程度) 編成の対応 (有・無) <input type="checkbox"/> 抽籤制の確認 (済・未) <input type="checkbox"/> 授業中の機器 (IT) 操作の確認(授業実施者・ゲストティーチャー) <input type="checkbox"/> 授業場所、部材位置等の確認 (済・未) <input type="checkbox"/> 講入からまとめまでの (学校説明者等とGT) 時間配分確認 (済・未) <input type="checkbox"/> 学校説明担当者等とGTで伝えたい事項の確認(調整の大切さ等) (済・未) <input type="checkbox"/> 打合せに欠席した教員への伝達(授業の一連の流れ等) (済・未)
確認	<input type="checkbox"/> 確認済 <input type="checkbox"/> 未確認 調整内容 () 調整済予定日 ()
配慮が必要な児童生徒の有無について	<input type="checkbox"/> 事前アンケートの集計結果の確認 (確認済・未) <input type="checkbox"/> クラスの特徴、授業態度等注意が必要な生徒の有無等の確認事項 (有・無) 有の場合 () <input type="checkbox"/> 障害のある児童生徒の有無 (有・無) () <input type="checkbox"/> 障害のある児童生徒の有無 (有・無) () 有の場合 (名) 状況 () (名) () () (名) () (名) ()
確認	<input type="checkbox"/> 確認済 <input type="checkbox"/> 未確認 調整内容 () 調整済予定日 ()

●授業等実施日のゲストティーチャー集合時間・場所 時 分 場所

チェックリスト形式による打合せシート

機器トラブルの回避

授業展開や役割分担の確認

配慮が必要な児童生徒の有無

学校のどこに行けばいいかわからない

事前打合せにおける確認書

がん教育を行うにあたり、事前打合せを予定しております。下記の内容につきまして、ご確認くださいますようお願いいたします。

ゲストティーチャー 殿

学校名/団体名 ()
 担当氏名 ()
 電話番号 ()
 メールアドレス ()

令和5年度がん教育ゲストティーチャー派遣事業事前打合せ確認書

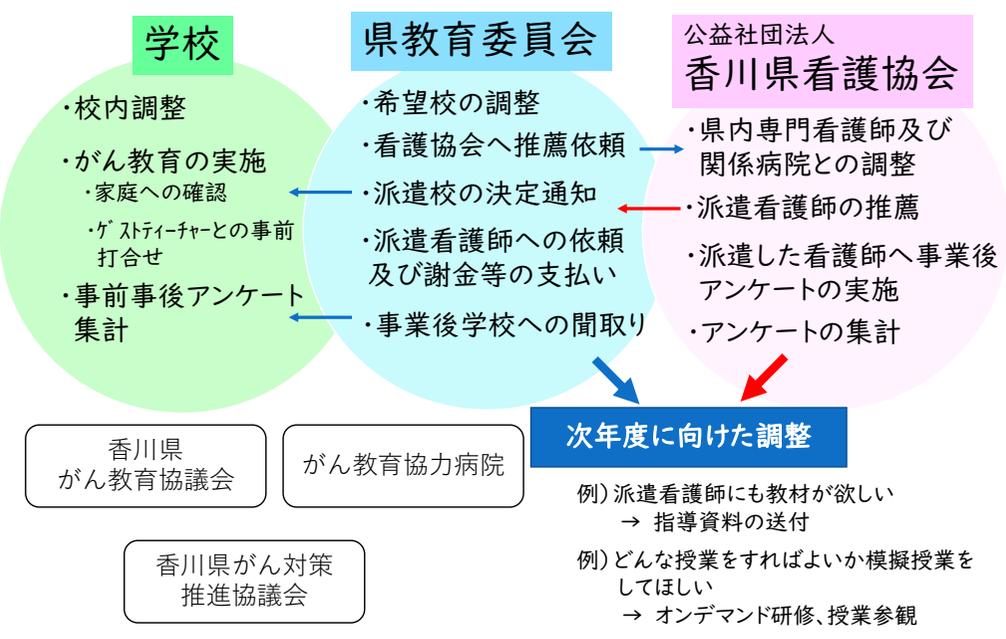
集合場所 各ゲストティーチャーが学校に伺った際の集合場所をお知らせください

駐車場について 各駐車場の場所をお知らせください。(事前に下調べにおこなってください)

その他確認事項

事前打合せ前に駐車場等の位置を案内

● 香川県におけるがん教育ゲストティーチャー派遣事業



● ゲストティーチャーを招いた学校の実践

【さぬき市立津田小学校】

8月 ゲストティーチャーとの事前打合せ

- 学習の流れや役割分担の確認

11月 保護者への意向調査

- アンケートにより要配慮児童の確認

11月 児童への事前アンケート

- がんについての知識や認識の確認・集計・学習内容への反映

12月 授業日(事前指導)

- 担任単独での事前指導【体育・保健領域】
- 病気の予防

12月 授業日(本時)【学級活動】

12月 事後アンケート

事前指導につながる導入 (たばこのパッケージを用いて)

● ゲストティーチャーを招いた学校の実践



担任	クラスの実態に合った授業展開
養護教諭	板書補助、個別支援
ゲストティーチャー(看護師)	がんの正しい知識について説明 児童からの質問に対応

6 がんを予防するために、自分に何ができると考えよう。

がんについて知り、予防するために自分のできることを考えよう。

がん博士クイズより

がんができるまで

日本人の2人に1人はがんになる。

香川県の死亡原因の1位はがんである。

がん細胞は毎日作られている。

毎日たくさん作られている!

放っておけない大切な問題

生活習慣が原因

よい生活習慣

早く見つける早く治りよさを開始する

食事はバランスよくとる。

適切な運動をする。

しっかりと休養・睡眠をとる。

自分のために

大切な人のために

食事をバランスよくとり運動もしっかりする。

食事、運動、睡眠について、よい生活習慣を実行する。

がんのために、大人になってもたばこは吸わない。

たばこのこわさを知らず、やめず。

家族にも運動型してもらいたいからいっしょにやろう。

検診をきちんと受けるようにする。

ワークシート(一部)

考えてみよう

6 がんを予防するために、自分に何ができると考えよう。

7 大切な人にメッセージを書こう。

8 お家の方からのメッセージ

● ゲストティーチャーを招いた学校の実践

子供たちからゲストティーチャーへの質問



具体的にどんな環境がダメなの?

本人ががすっているのもだけど、周りががすったりするの…

検診車はどこを走っているの?

- ・日中走っている
- ・さぬき市だとさぬき市の病院にけんしん車がある



がんけんしん車

どうやってがんを治すの?

- がんの治し方
- ・がんは痛みのしょうじょうがすくないため、早めにけんしんを!
 - ・がんによって治りょうのし方などがちがう。

内はゲストティーチャーの話を児童が残した記録より抜粋

● ゲストティーチャーを招いた学校の実践



7 大切な人にメッセージを書こう。

お母さんへ

お母さんはあまり睡眠をとれていないので、しっかりと睡眠をとらなると、がんの原因にもなってしまうので、少しずつでいいので、しっかりと睡眠をとってください。

8 お家の方からのメッセージ

ありがとう。気を付けないといけないよね。忙しさを言い訳にしたらダメだね。毎日は無理かもしれないけど、寝られるときは早く寝るようにするね。そして翌朝に〇〇に元気に“おはよう!”って言うね。本当にありがとう。

6 がんを予防するために、自分に何ができると考えよう。

- ①大人になっても、たばこを吸わないようにして、毎日食事をバランスよくとったり、適度な運動やしっかりと休養・すいみんをとったりする。
- ②たばこを吸わせない。大切な人がしっかりとすいみん休養をとれるようにお手伝いや妹弟のお世話をし、今の自分にできることをする。今日知ったことを伝える。

・がんを治療中の保護者からもがん教育を実施してもらってよかったという感想があった。

・子供たちは、がん教育を通じて、自分の健康だけでなく家族の健康も大切と考え、自分にできることを考えているようだった。

各校からの聞き取りより

● 最後に

県教育委員会の役割

- ・関係機関との調整役
- ・予算の確保
- ・研修機会の確保
- ・情報発信(報道提供・授業参観) 等



授業公開
(学校関係者、ゲストティーチャー候補者等)



ゲストティーチャー用教材の補充

本県における今後の課題

- ・地域の実状から見える課題の把握と解決に向けた調整
- ・外部評価(がん教育協議会等)の反映
- ・がん教育事業の継続的な展開