

タイピングスキルの育成

文部科学省

学校DX戦略アドバイザー

合同会社 **LTS**

菅野 光明

mitzkan@lts-sapporo.jp



Learning & Teaching Support

合同会社



自己紹介 菅野 光明 (かんの みつあき)

- 1962年 札幌市生まれ
- 1985年 北海道教育大学卒業 札幌市立小学校教諭 (4校)
- 2010年～ 札幌市立小学校 教頭 (2校)
- 2015年～ 札幌市立小学校 校長 (3校)
- 2018年 *みんなのコード プログラミング教育指導者養成塾修了*
- 2019年～ *Google for Education 認定教育者・認定トレーナー取得*
- 2022年 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー
デジタル庁 デジタル推進委員
NPO法人 JEES (全国初等教育研究会) メンター
- 2023年 定年退職 合同会社LTS 代表社員



3~6年生の皆さんへ「冬休みにちょう戦してみませんか？」



キーボード島アドベンチャー

キーボード島アドベンチャーは、家庭のパソコンでちょう戦できる「キーボード検定サイト」です。

みなさんは、テレビなどで、パソコンのキーボードをほとんど見ないで、すばやく文字を打ち込むシーンを見たことがありますか？自分もそんなことができるようになりたいと思いませんか？

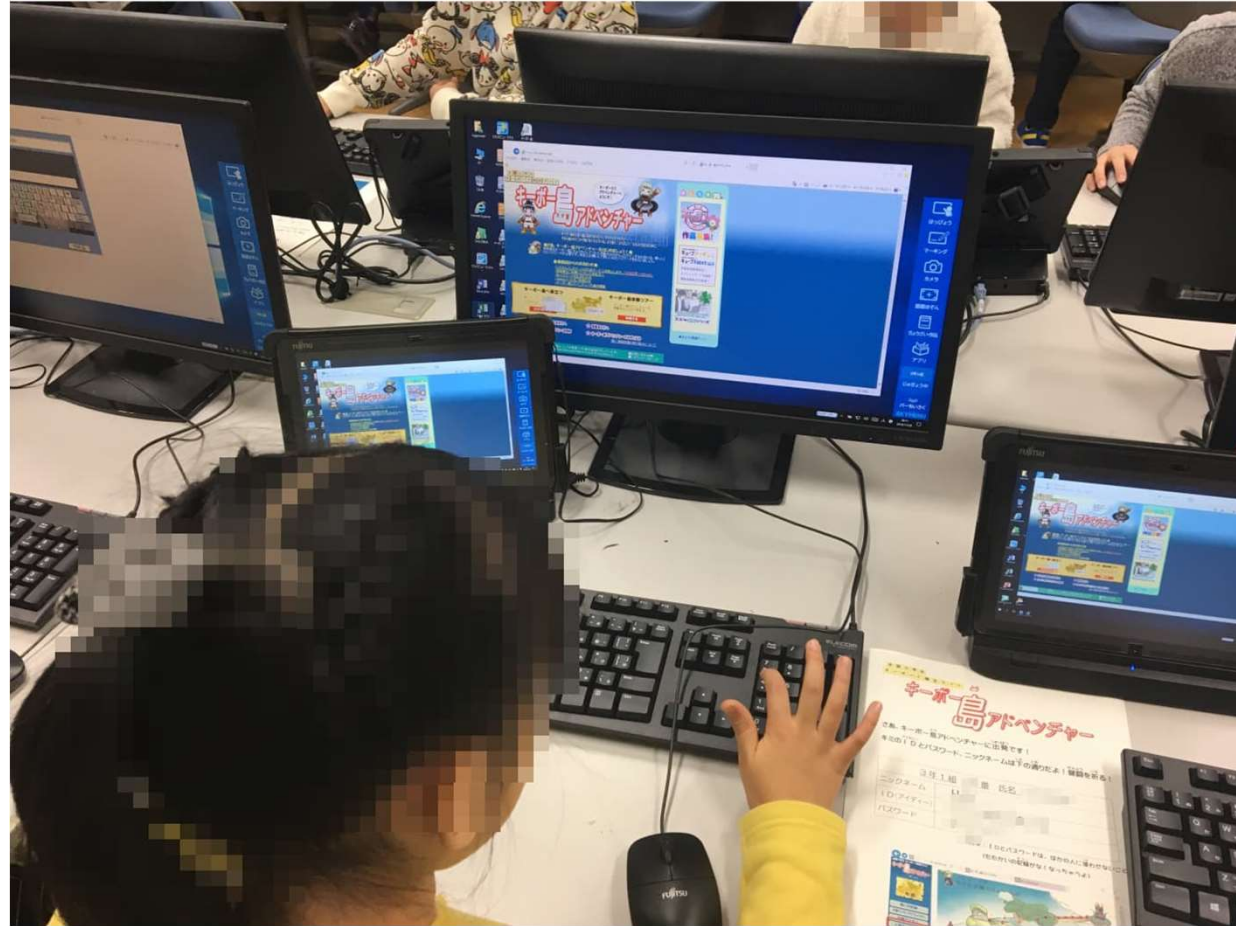
キーボード島アドベンチャーは、家庭のパソコンでちょう戦できる「キーボード検定サイト」です。青い海のはてにうかぶその島「キーボード島」を舞台に、30級から1級までのポイントで島民たちとキーボードでの入力勝負しながら、練習できます。

今までキーボード入力をしたことのない人や、ローマ字が苦手な人でも大丈夫。初めはひらがな1文字や短いことばの入力で勝負します。勝ち進むと少しずつ難しくなっていきますが、このアドベンチャーが終わるころには、キーボードで自由に文章を作れるようになっているでしょう。

- キーボード島アドベンチャーの隊長は校長先生です。福井野小学校の3~6年生ならば、だれでも隊長になってちょう戦できます。
- ちょう戦は家のパソコンを使うことになりまますから、家の人の許可が必要です。ちょう戦したい人には、校長先生からおうちの人への説明のお手紙を渡します。
- 家の人の許可がもらえたら、キーボード島に旅立つために必要な「ID」と「パスワード」をお知らせします。
- ちょう戦は自分でどんどん進めます。途中でやめてもいいですし、しばらく休んでからまたは始めることもできます。(ちょう戦は3月末までできます。)
- 級が進むと、その結果は隊長である校長先生のパソコンに送られてきます。

「ちょう戦してみたいな！」と思う人は、ぜひ、校長室に来てください。
おうちの人への説明のお手紙を渡します。

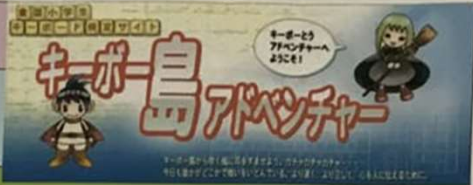
2016年ごろ スタート



タイピングを日常化したい

ランキング表 (校長室前)

キーボー島名誉島民		かんのみつあき
1 級	ちょうぶん 長文 にゅうりょくめいじん 入力名人	
6 級	きごう 記号 にゅうりょくめいじん 入力名人	3-1
9 級	かんじ 漢字 にゅうりょくめいじん 入力名人	
14 級	たんぶん 短文 にゅうりょくめいじん 入力名人	
18 級	ひらがな ひらがな にゅうりょくめいじん 入力名人	5-1 漢字 5-4 4-1
22 級	がざだば がざだば にゅうりょくめいじん 入力名人	5-2 漢字 5-2 5-1 漢字 5-1 4-1 漢字 4-1
24 級	あかさた あかさた にゅうりょくめいじん 入力名人	3-1 漢字 3-1 5-2 漢字 5-2 4-1 漢字 4-1 5-1 漢字 5-1 3-1 漢字 3-1 4-1 漢字 4-1 5-2 漢字 5-2 3-1 漢字 3-1 4-1 漢字 4-1 5-1 漢字 5-1 3-2 漢字 3-2 4-2 漢字 4-2 5-1 漢字 5-1 3-1 漢字 3-1 4-1 漢字 4-1 5-2 漢字 5-2 3-2 漢字 3-2



楽しみながら スキルを 育てたい

できた方がよい → 必須のスキル（学習の基盤）

- （新）学習指導要領に明記（学習の基盤）
- これからは、キーボード入力ができなければ、**スタート台にすら立てない**。（将来的にはCBTが増える可能性も）
- 学習の振り返り・まとめを端末で入力し共有する場面でも、考えたことを素早く入力できなければ、「**振り返る**」や「**まとめる**」という学習活動に集中できない。

先生が タイピングスキル習得の 重要性を実感し
必要感を持つことが大切

タイピングスキル と GIGAスクール構想 2020～



札幌市立稲穂小学校

児童数約480名

通常 17学級

特別支援 3学級

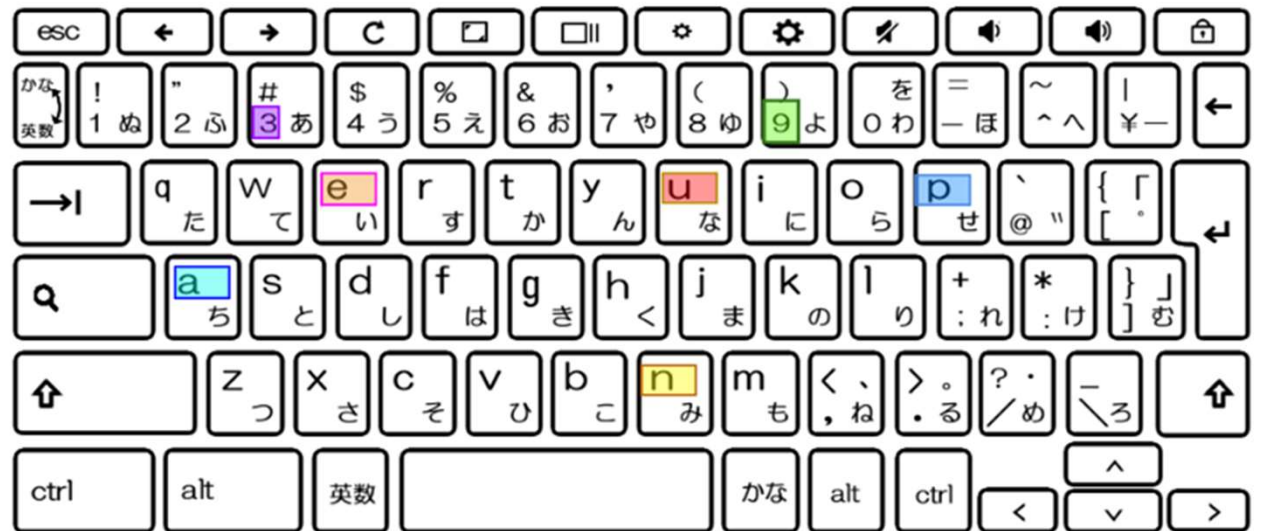
2000年（GIGA前年） 低学年のパスワードをどうするか

小学校低学年は
アルファベットを
習っていないから
英文字を含む
パスワードの入力は
無理ではないか？
(特に1年生)

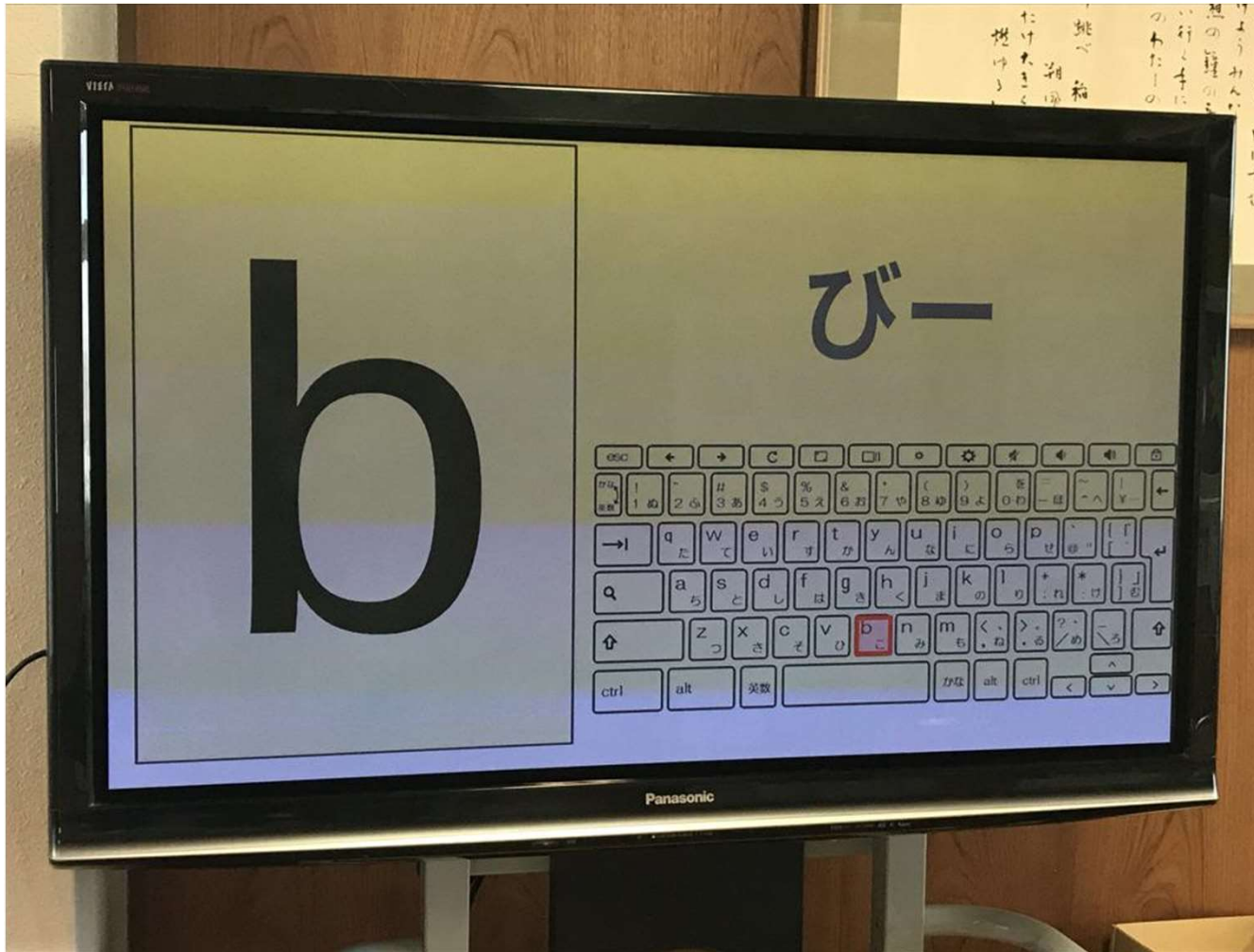
一人1アカウントの
意味を考えると…

1ねんせいの PW(パスワード)

なまえ	さっぽろ たろう
パスワード	u n 9 p 3 a e 



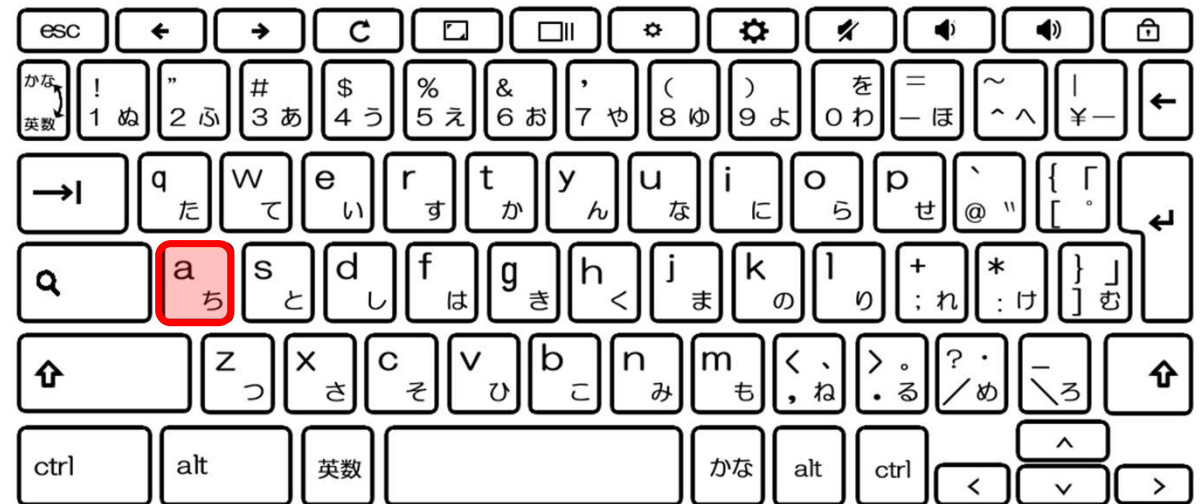
読みはフラッシュカード教材で



1年生でも
読むだけなら
できる

低学年用 フラッシュ教材

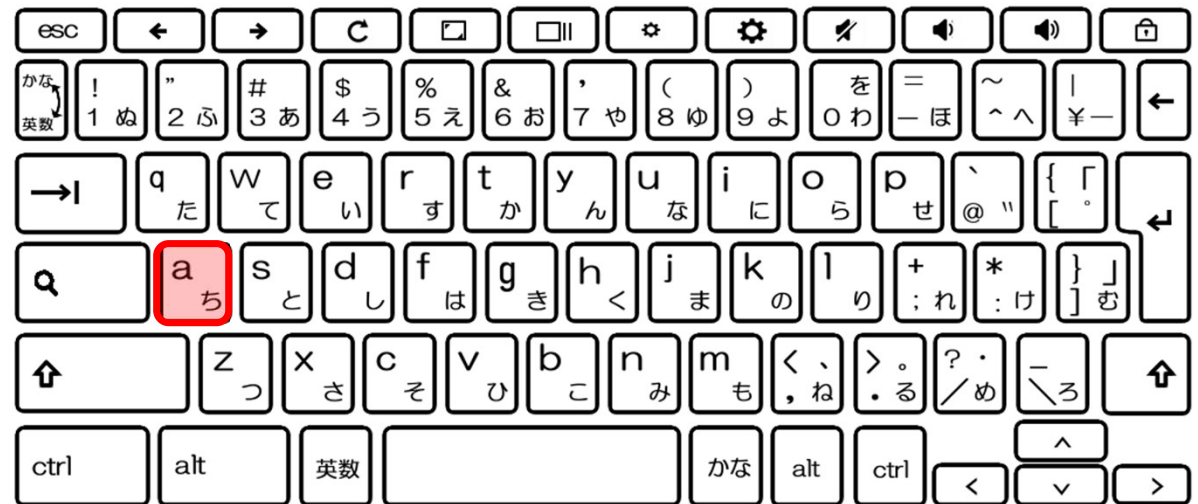
あ



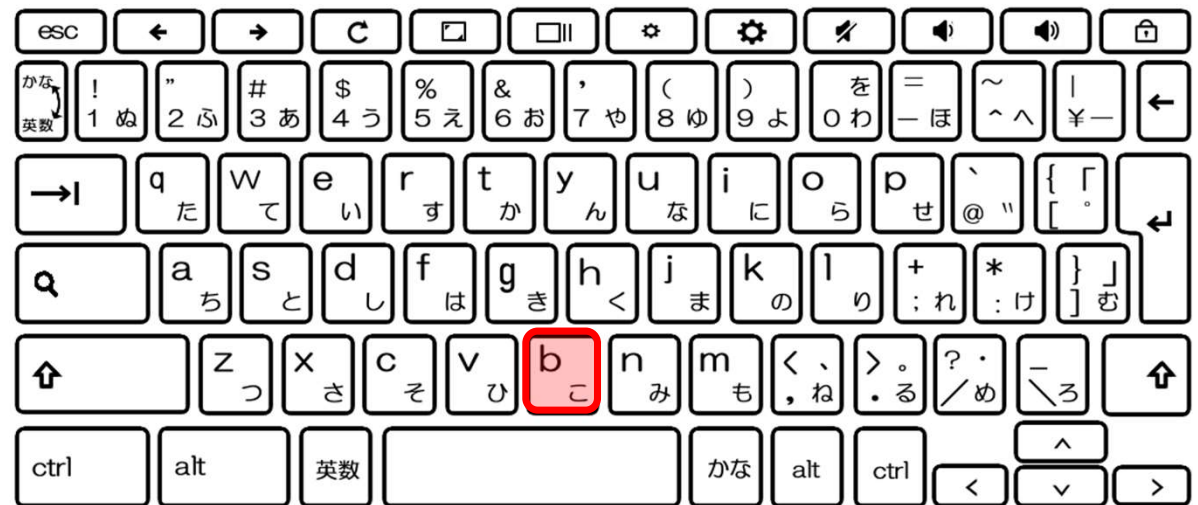
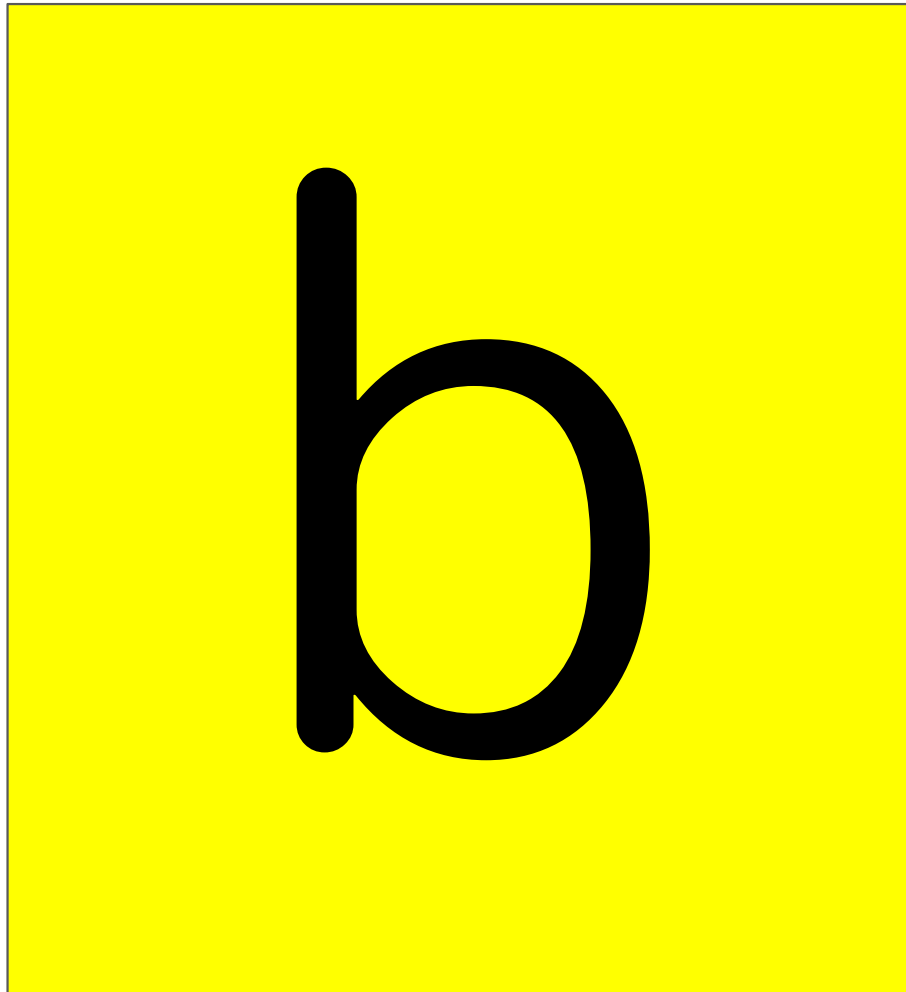
低学年用 フラッシュ教材

あ

えー



低学年用 フラッシュ教材



低学年用 フラッシュ教材

b

びー



アルファベットとローマ字（小3）

アルファベット（大文字／小文字）

ローマ字50音（子音と母音の組み合わせ）

ローマ字の文（単語・文章）

ローマ字入力（キー配置・単語・文章）

すべて3年生で学習すると大変

キーボードの a / b / c …

1年生～

キーボード
入力練習

キー配置

大文字
小文字

覚える

入力

2年生～

ローマ字 (単語・文章)

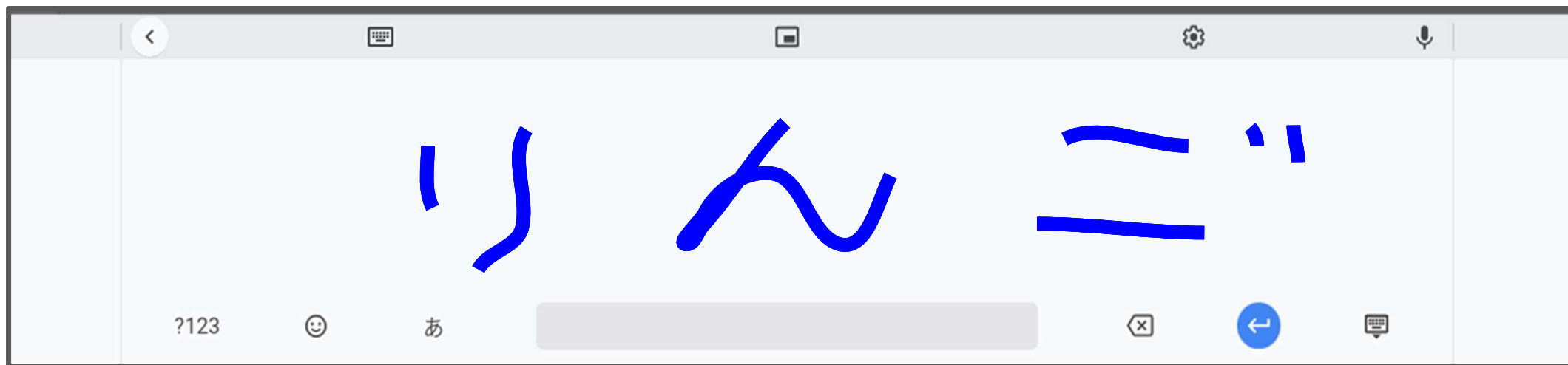
読む

書く

3年生

1年生から 少しずつ

低学年は、基本的には「手書き入力ツール」で十分



低学年のタイピングは「遊び」でOK
実際の学習での入力とは別にして考える

タイピングスキル どう教える？

基本的な使い方を教える時間は必要（1コマ）



ATBKUWTVTUYSFWUPLAP

**キーボー島アドベンチャー
ID & パスワード**

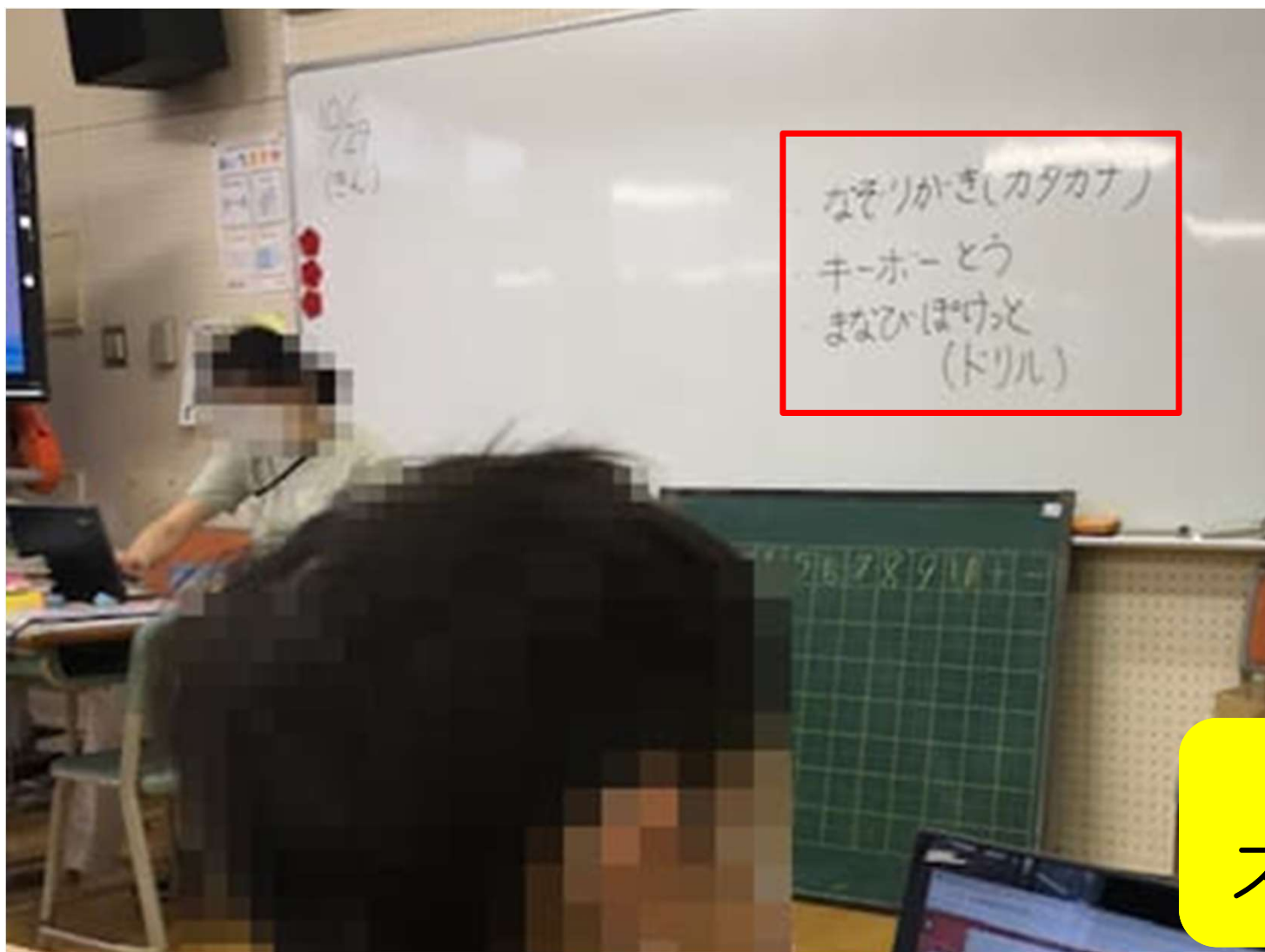
ID : t1115000
パスワード : 123456
名前 : かの みつあき
ニックネーム : みつあき

下のアドレスを入力すると
家のパソコンでもできます
<http://kb-kentei.net/>

どんどんチャレンジして、
上の級を目指そう！！

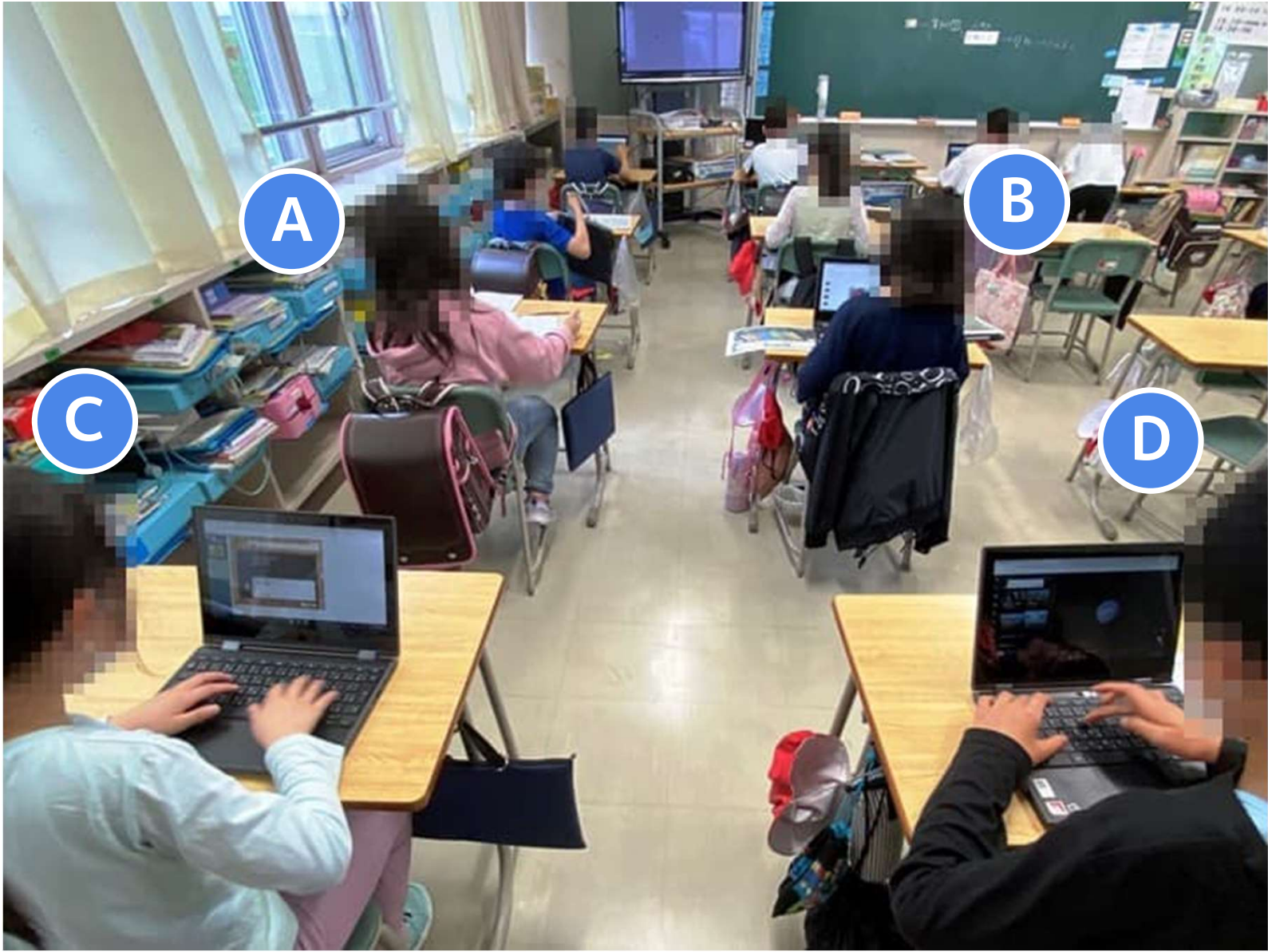
NDULSVGWYULDOLSJHGFIP

基本的な使い方は
しっかり教える



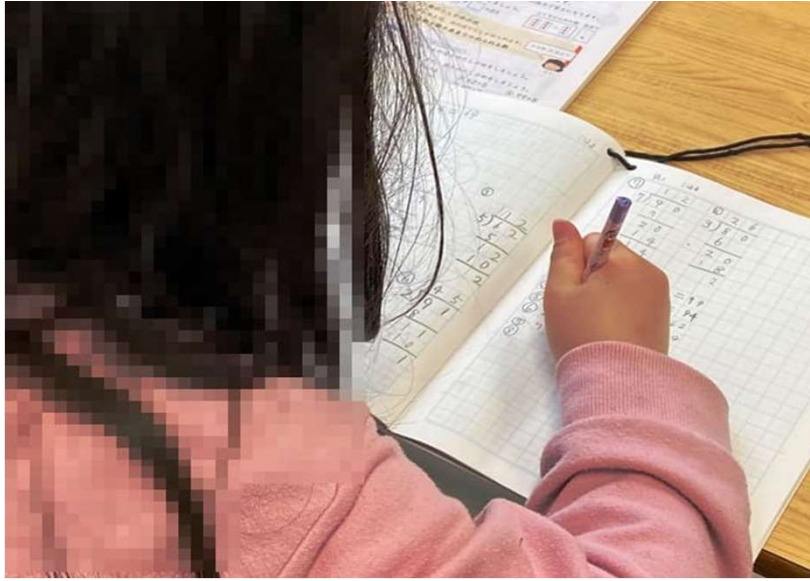
2021.10
1年生
登校後

基本的には
スキマ時間に練習



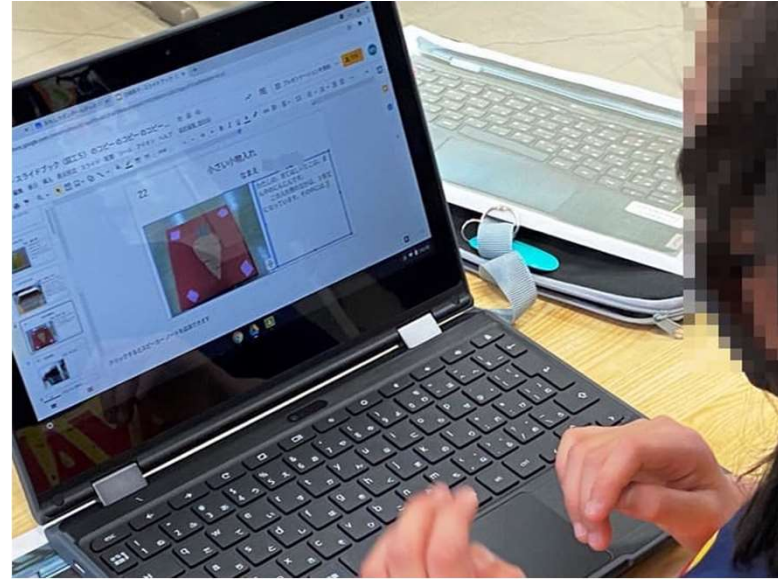
A

計算練習



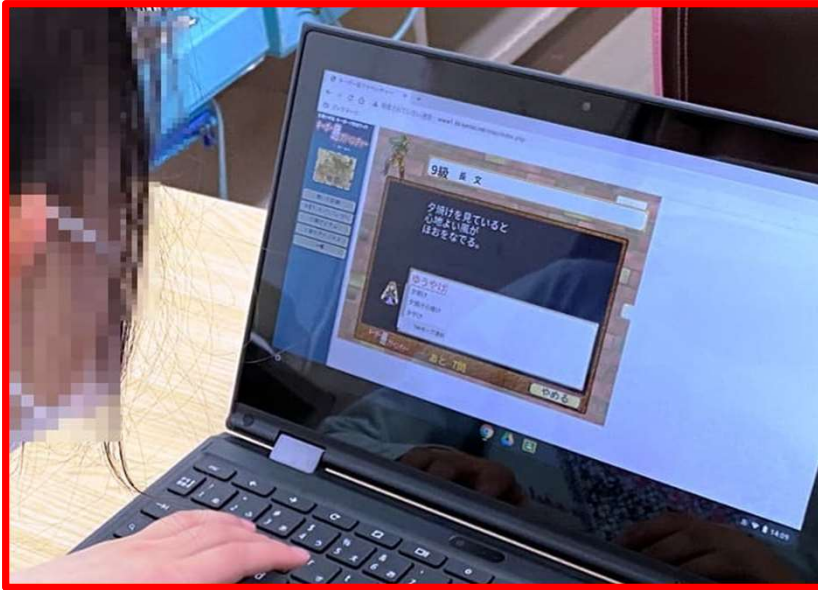
B

スライディング
ジョイント



C

タイピング



D

調べ学習



2021年 4月



端末は、いつでも
すぐ使えるように

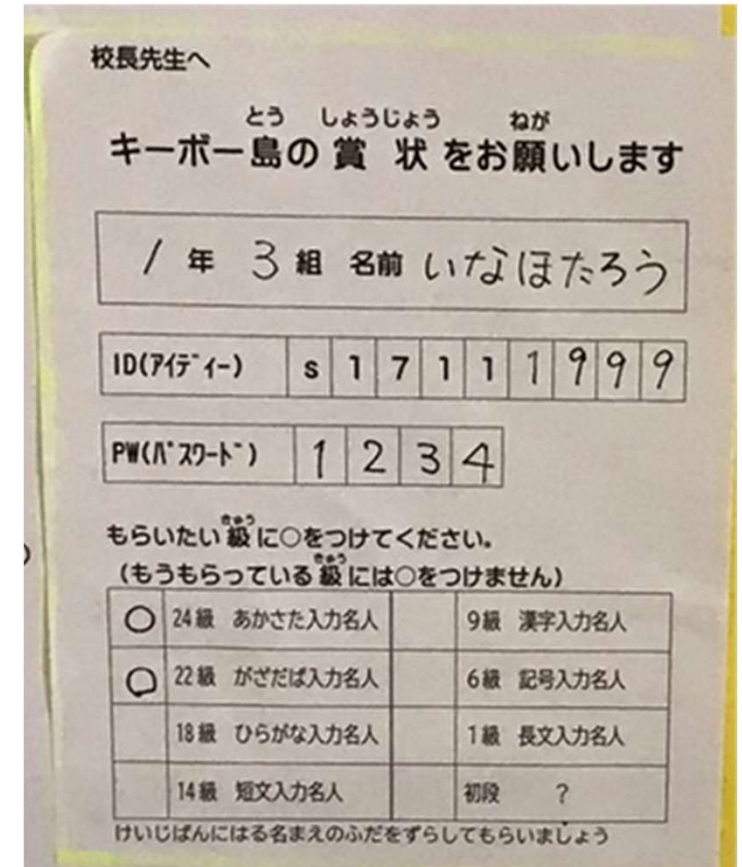
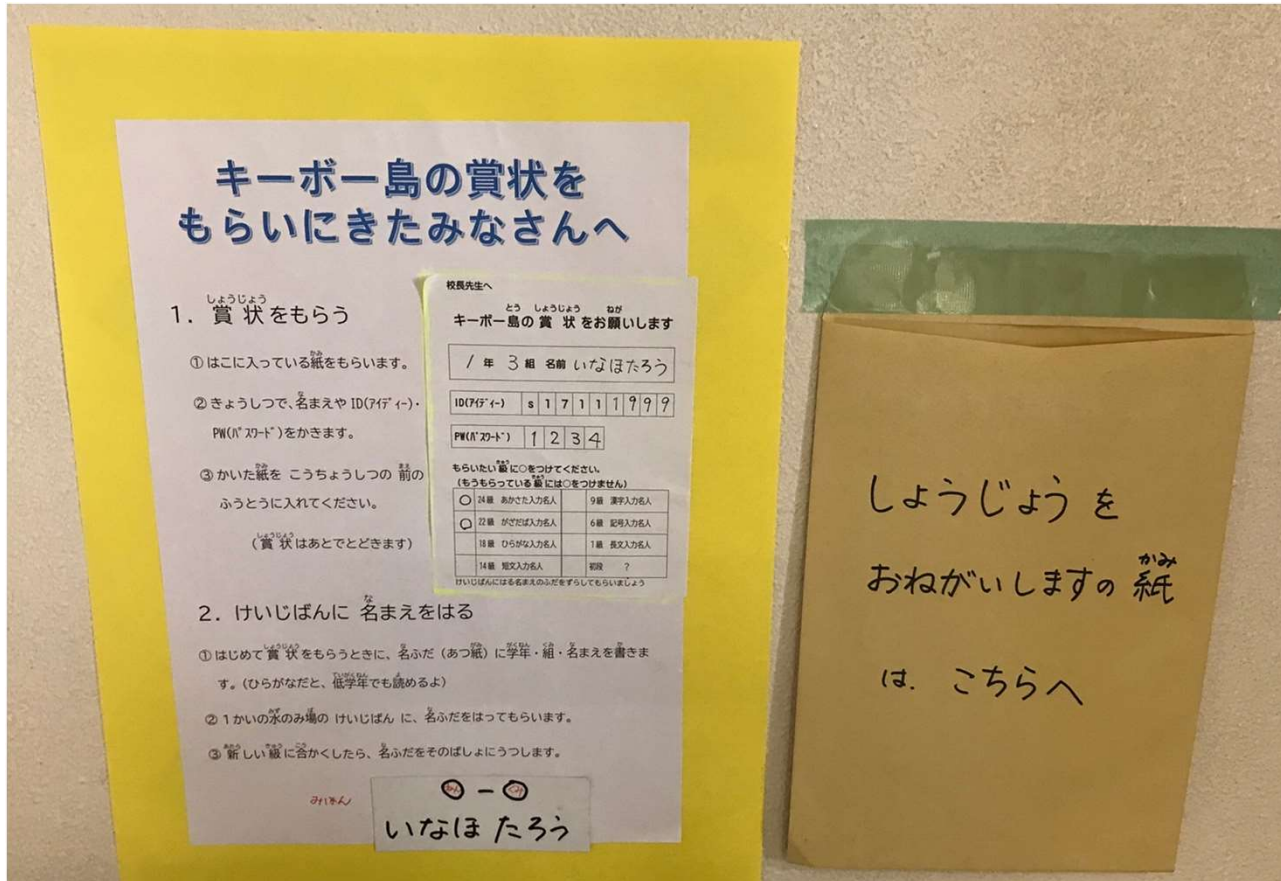
子どものチャレンジ心に
火を付ける
ちょっとしたしかけ（演出）

担任の先生 まかせにしない



ここに
校長名があるだけ
で
やる気アップ

担任の先生 まかせにしない



校長室前に 賞状の申請用紙

「賞状は、校長が直接 渡してあげてください」

祝 名誉島民



担任の先生も 応援してくれる

2年生



祝 初の賞状(24級)
(109回目の挑戦)

先生たちの理解に 支えられました

30

29

28

27

26 WIN (勝ち) すすむ

25 LOSE (負け) すすめない

24

23

22 21

みんなのキーボード島

1年生の
学級
ランキング表

おぼえよう九九ボード

1x1=1 いちがいち

1x2=2 にがに

1x3=3 さんがさん

1x4=4 よんがよん

1x5=5 ごがご

1x6=6 むがむ

1x7=7 しちがしち

1x8=8 やちがやち

1x9=9 きゅうがきゅう

2x1=2 にがに

2x2=4 にんがにん

2x3=6 にんがろく

2x4=8 にがはち

2x5=10 にごじゅう

2x6=12 にごじゅうに

2x7=14 にしちじゅうし

2x8=16 にはちじゅうろく

2x9=18 にくじゅうはち

3x1=3 さんがさん

3x2=6 さんがろく

3x3=9 さんがきゅう

3x4=12 さんじゅうに

3x5=15 さんごじゅうご

3x6=18 さんじゅうはち

3x7=21 さんじゅういち

3x8=24 さんじゅうよん

3x9=27 さんじゅうしち

4x1=4 いちがし

4x2=8 しごはち

4x3=12 しごじゅうに

4x4=16 しごじゅうろく

4x5=20 しごじゅうご

4x6=24 しごじゅうし

4x7=28 しごさんじゅうはち

4x8=32 しごさんじゅうに

4x9=36 しごさんじゅうろく

5x1=5 ごがご

5x2=10 ごじゅう

5x3=15 ごさんじゅうご

5x4=20 ごじゅうに

5x5=25 ごごじゅうご

5x6=30 ごごさんじゅうご

5x7=35 ごごさんじゅうに

5x8=40 ごはちじゅう

5x9=45 ごくじゅうご

6x1=6 むがむ

6x2=12 むごじゅうに

6x3=18 むごさんじゅうに

6x4=24 むごじゅうろく

6x5=30 むごさんじゅうご

6x6=36 むごさんじゅうに

6x7=42 むごさんじゅうに

6x8=48 むごさんじゅうに

6x9=54 むごさんじゅうに

7x1=7 しちがしち

7x2=14 しちじゅうし

7x3=21 しちさんじゅういち

7x4=28 しちさんじゅうに

7x5=35 しちさんじゅうご

7x6=42 しちさんじゅうに

7x7=49 しちさんじゅうに

7x8=56 しちさんじゅうに

7x9=63 しちさんじゅうに

8x1=8 やちがやち

8x2=16 やちじゅうろく

8x3=24 やちさんじゅうに

8x4=32 やちさんじゅうに

8x5=40 やちさんじゅうに

8x6=48 やちさんじゅうに

8x7=56 やちさんじゅうに

8x8=64 やちさんじゅうに

8x9=72 やちさんじゅうに

9x1=9 きゅうがきゅう

9x2=18 きゅうじゅうに

9x3=27 きゅうさんじゅうに

9x4=36 きゅうさんじゅうに

9x5=45 きゅうごじゅうご

9x6=54 きゅうごさんじゅうに

9x7=63 きゅうごさんじゅうに

9x8=72 きゅうごさんじゅうに

9x9=81 きゅうごさんじゅうに

2年生



6月17日

6月18日金ようび

おはようございます。

1しゅうかんのさいごの金ようびです。

きょうのべんきょうは、こくご、がっかつ、たいいく、しょしゃ、さんすうです。

たいいくは、ボールなげをします。

しょしゃのかんじテストは、100点だといいですね。がんばってね！

そして、がっかつでは、な、な、なんと・・・・・・・・

校長先生とクロムブックをつかったべんきょうをします。たのしみですねー。

こくばんの「生きものなかよし大さくせん」のカードを、じぶんのファイルにはさんでね。

では、きょうもたのしい1日にしましょう！！！！ (^o^)

2021.6
2年生 登校後
今日の連絡

先生が、毎日、
子どもへの手紙を
クラスルームに



子どもは
返事を
したくなる

だんだん上手になる

👤 クラスのコメント 20 件

- 👤 藤野心樹 9月3日
あまき
- 👤 野原大樹 9月3日
ちよつたあひ
- 👤 橋本彩香 9月3日
あやめ
- 👤 松川大樹 9月3日
あかこ
- 👤 藤野心樹 9月3日
いつき
- 👤 松川大樹 9月3日
あやめ
- 👤 本間聖史 9月3日
あまき

9月3日

👤 クラスのコメント 12 件

- 👤 上野翔希 10月6日
おはようございます
- 👤 本間聖史 10月6日
おはようございますもうちょっとではれですねきょうもがんばりましょう。
- 👤 野原大樹 10月6日
おはようございます。
- 👤 遠藤叶夢唯 10月6日
おはようございます寒い季節ね🥶🥶
- 👤 廣田悠紀 10月6日
みんなおはようーももが
- 👤 橋本彩香 10月6日
おはようございます今日もさむいです
- 👤 松川大樹 10月6日
おはようございますきょうもいいいちにちんしましょう

10月6日

👤 クラスのコメント 16 件

- 👤 遠藤叶夢唯 昨日
おはようございます寒いですね🥶🥶🥶
- 👤 野原大樹 昨日
おはようございます明日は土曜日ですねきょうのゆめは、キーボードの13級クリアしたことです
- 👤 藤野心樹 昨日
おはようございます寒いですね🥶🥶🥶
- 👤 松川大樹 昨日
おはようございます今日もいい一日にしましょう
- 👤 小本幸嗣 昨日
みんな、おはよう✨
- 👤 本間聖史 昨日
おはようございますきのうは、たいへんなひでしたからあしがげんかといっていうぐらいげんかいですでもさいごのきんようびですからがんばりますよ

11月19日



「ランキング表」でがんばりを全校に

GIGAならではの「遊び心」も



菅野学校 ▶ 生徒 1 人
6月15日

■■■■さん、おめでとうございます。
よく頑張りましたね。
デジタルバッジを送ります。



実践を 終えて

タイピングスキル 獲得の成果

ふゆ そと あそ

冬に外で遊ぶとき

①ふくそう

- ・ぼうし
- ・てぶくろ
- ・スキーウェア
- ・ふゆようのくつ

{ポイント}

てぶくろはスキーようのほうがいい!!

②あそぶときけん!?

{きけん!}

{きけん!} あそんではいけないよ
(くるまとぶつかってしまう)
とうげこうちゅうも、気をつけて

けがをしないようにすごそう!

6年3組

せいり せいとん
整理・整頓どうしてる?

かんきょういいんかい
こんにちは。環境委員会の [] ですよ。

こんかい はなし おもい
今回は整理・整頓について話したいと思います。

みぎ がそう おとこのひと
右の画像は男の人が整理をしている

ばめん せいり もの へら
場面です。整理とは物を減らす。こと。

みな どうくばこ
皆さんお道具箱にいらぬものは入っ

つくえ なか
ていませんか?机の中はきれいですか?この整理意識して

つづ みぎ がそう
続いて右の画像を見てください。

おとこのこ じぶんへや せいとん
これは男の子が自分の部屋を整理し

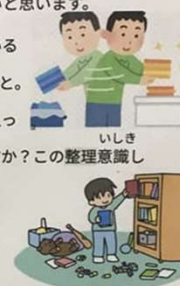
ばめん せいとん もの
ている場面です。整理とは物をも

もと ばしょもど
元の場所に戻したり、そこからさらにキレイにすること

い たんけん きょうかしよ
を言います。探検バックのひもや、教科書、これをきれ

きょうしつ み
いにそろえないと教室もきたなく見えてしまいます。

せいりせいとんみ ま ひと ほうほう
整理整頓は身の回りをキレイにする一つの方法です。




コソナにまけないからだをつくろう

* コソナにまけないからだをつくるには

- 1.ハンカチ、ティッシュをも
- 2.せけんをつけて30
- 3.おおごえをださ

もんだい1 マスクははなを
だしてつける
ものでしょうか?



その声の大きさ

正しいですか?

このようにしていると 周りの人が困っています

声の大きさは 適切に!

一人一人が 気をつけよう



考えをまとめること・表現することに自信

「タイピングスキル」は「土台」の一つ

2月20日

① 森林にはどのような働きがあり、森林資源はどのように利用されているの？

② 森林の働き水資源

③ 森林は増えているのか？

森林と適切に切りかわり、次世代にこのことが伝わる。

「他」木が余る手はたきかきかえる

「わが国」林業のトが少なくなっている

食糧がある

ニ化たんそを吸収して空気を浄化する

生物が育つ

保樹がそ緒をいせき、何も音がない。

砂雪

風

森林は増えているのか？

天然林

人工林

森林資源量の推移

1950年 7000万ha

1960年 7500万ha

1970年 7800万ha

1980年 8000万ha

1990年 8200万ha

2000年 8400万ha

2012年 8600万ha

天然林 減少

人工林 増加

大雪は生活にどんな影響を与えるかな？

大雪は、雪害などを起こしやすくなります。雪害は生活にも支障が出てくる場合があります。屋根に雪がつもり、その雪が落ちてくるととても危険です。この屋根に雪がつもることは、もう一つ危険があります。隣の資料を見てください。



この資料は、雪の重みによって家が崩れている画像です。私は、この画像から、大雪が降れば、家が崩れやすくなってしまわないかと思いました。

その他の大雪が起こしてしまう雪害。

- ・ ホワイトアウト
- ・ 転落事故 (除雪中に起こりやすい)



考えて 「書ける」 ・ 「タイピング」 できる
書く力と同程度の タイピングスキルを 目指す

「自在にタイピングできること」の意味



「考えること」「まとめること」に力を集中できる

実験 何がどうなったかな？
また、反応が起こったあとはどうなったかな？

下から見る
ともやもや
しない

下の方に塩
が落ちて
いってる

塩が落ちて
る。

塩が袋から
出てきて下
に落ちてる



その後上に
上がって
いる

下に下がっ
て上に上
がる

油み
たい

液体に
なった

下に落ちた
塩が上に上
がってきて
る。

下から見
ると塩が見
えない



もやも
やは塩

下に落ちた
ら上に上
がってくる

下から見
るとモヤモ
ヤしてない。

水の色は
変わって
ない

モヤモヤ
する物体は、
塩

水がモヤ
モヤして
いる

下から見
たらモヤ
モヤが
なくなる

色は変わ
ってない。

塩の量
が減った。

タイピングスキルの育成

文部科学省

学校DX戦略アドバイザー

合同会社 **LTS**

菅野 光明

mitzkan@lts-sapporo.jp



Learning & Teaching Support

合同会社

