

国立大学法人 愛媛大学 (所在地：愛媛県松山市)

事業名

地域連携による訪問カレッジ・オープンカレッジ@愛媛大学

主な連携先

愛媛県（教育委員会、障がい福祉課、まなび推進課）、
松山市教育委員会、久万高原町教育委員会、先行実践NPO
法人、カレッジ生通院先病院、当事者親の会 等

主な対象

学校卒業後の重症心身障害者等

事業の趣旨・目的

- 学校卒業後、学習機会の無いまたは少ない四国地区を中心とした重症心身障害者等に対し、**個別の「訪問カレッジ」**及び**集団の「オープンカレッジ」**を実施し、学習機会を提供を行なった。
- 指導者、スタッフ養成を目指す。

事業実施体制

- 連携協議会：先行実践NPO法人理事、当事者親の会会長、カレッジ生通院先病院長、医師、地域相談支援センター相談員、市生涯学習センター所長、大学教員等、15名で構成
- 専任コーディネーター等：
高等教育機関における障害者学習支援コーディネーター経験者

学習プログラムの内容

- 訪問カレッジ**の実施
 - 音楽、制作、読書等、利用者（以下、カレッジ生）の希望に応じた学習内容
 - ICT機器（スイッチや視線入力装置等）を用いた学習
 - 自治体と連携したオンラインコンテンツ作り
- オープンカレッジ**の実施
 - 参加者の在住地域を考慮し、対面またはオンラインで実施した。
 - 障害理解啓発イベントとして、「共に学び、生きる共生社会コンファレンス **まるのつどい**」夏と冬計2回開催

今年度の取組状況

- Withコロナ体制で、訪問カレッジを実施している。
- 今年度県内に新設された「愛媛県障がい者ICTサポートセンター」と協働し、**ICT機器を使用した授業**に取り組んでいる。
- スクーリングの一つとして、県外のカレッジ生に対し、大学の講義にゲスト参加してもらい、特別支援学校教員を目指す**学生達との交流機会**を創出した。
- 昨年度に引き続き、**自治体と連携した施設見学のオンラインコンテンツ作り**を実施した。
- オンラインでのスタッフ養成講座**を随時開講。

その他研究の詳細など

詳細は、「障害者の生涯学習支援」HP
または Instagram、研究室Facebook
ページをご覧ください。



愛媛大学 教育学部 刈田 知則研究室

HP http://treasure.ed.ehime-u.ac.jp/syogai_gakusyuu/

HP Instagram Facebook



砥部焼の里にちなんで
陶芸にトライ



おしゃれさんを目指して
ネイルに挑戦



洋画の主題歌を利用した
英語の学習