

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
105-68	中学校	外国語	英語	第3学年
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		
2 東書	英語002-92	NEW HORIZON English Course 3		



## 1 編修の基本方針

GIGAスクール構想対応

## 英語でつながる心豊かな体験を、みんなで

この教科書は、日本で英語を学ぶ全ての生徒たちが、生涯を通して国際社会で心豊かに暮らすために必要な学びを編修しています。「中学生」の発達段階に十分に配慮しつつ、英語を使って「自分の言葉」で他者とコミュニケーションできる喜びを実感してもらうことを最重要視しました。特に留意したのは次の2点です。

- 英語という言語を通じて、他者とつながる素晴らしい「体験」をたくさん積み上げること
- その活動を通して身につけた技能で、積極的に世界とつながろうとする「心」を育てること

その実現に向けて、誰もが学びたくなる楽しい仕掛けを紙面とデジタル教材に多数用意しています。

### 3年生のテーマ

## 英語を使って共に生きよう！

中学生に関心の高い話題を切り口に、「地球市民」としてどう生きたいかを問いかける教科書です。



特色

1

中高接続  
重視の教科書

学びの「のりしろ」

特色

2

単元末活動  
重視の教科書

学びの地図

特色

3

ダイバーシティ  
重視の教科書

学びの多様性

Book 3で、中学生たちは次のように学ぶことができます。

特色

1

## 中高接続重視の教科書

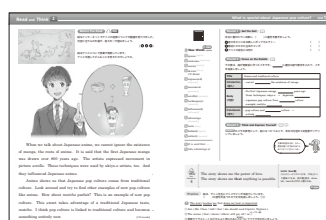
GIGAスクール構想に対応して、中学生たちが英語学習の必須アイテムだと思えるような、新たなデジタルコンテンツと学びのメソッドを取り入れました。

Book 3は、一人の生徒がその人生の中で、小学校から引き継いだ英語の学びを中学校3年間の集大成とし、高校生・大学生・社会人になっても引き続き、英語でつながる心豊かな体験を積み上げていくことを願って編修された一冊です。教科書から生徒に投げかける「問い」は、時に難しいものもあるでしょう。しかし、クラスメートやALTまたは英語の先生と共に考えたり、話し合ったりする協働の時間で、他者の生き方や考え方に英語で触れることによって中学3年生としてふさわしい成長を遂げるでしょう。生徒は「自分ごと」としてSDGsの実現をめざし、自ら世界に深く関わるwell-beingの人生を歩み始めます。こうした生徒像を掲げながら、Book 3では、特に「中高接続」を大切にしています。

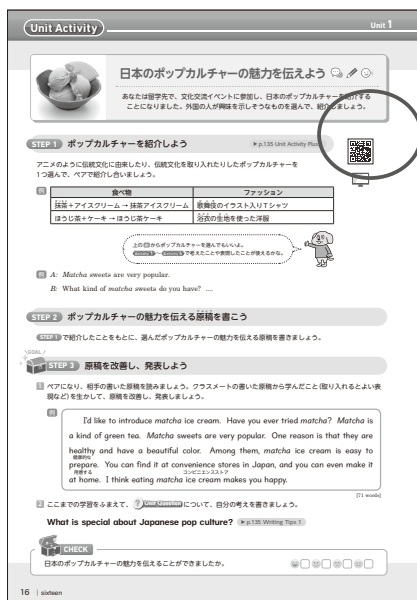
### 1 Unitの単元末活動の作品をActivity Sheetに書いて提出

日本文化、エシカルファッション、動物保護、助け合い・防災、人権・平和、国際協力。どれも私たち地球市民にとって、大切なテーマです。生徒はデジタルコンテンツとして搭載された思考ツールで自分の考えを整理し、Activity Sheetにまとめ、画像として保存し、その作品を教員に授業支援ツール等を通じて提出することができます。

#### 紙 Unit 1 (pp.9~16)



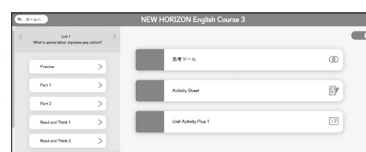
デジタルマップ（第2学年編修趣意書p.2参照）と組み合わせて豊かに話題をふくらませることもできます。



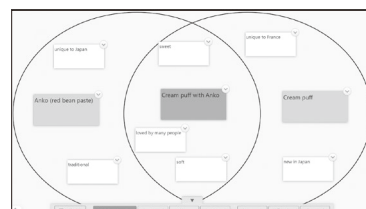
Unit Activity Plus 1（教科書紙面p.135）をデジタルで活用する際の入り口画面

#### デジタル

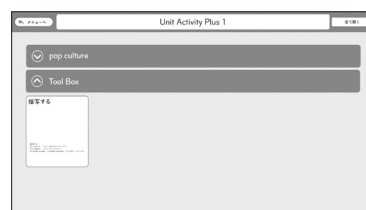
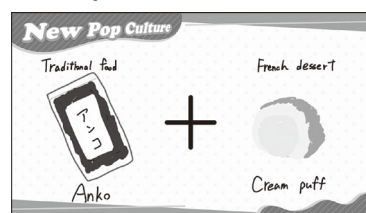
Unit Activityのコードからコンテンツを呼び出す際の入り口画面



#### 思考ツールの画面例



#### Activity Sheet活用例



### 2 デジタル用例辞典の検索機能からヒントを得て、自分の「せりふ」を作る

デジタル用例辞典は、コードを読み取って目的・場面・状況に応じた「こんなときどう言うの?」という生徒の疑問に答えるコンテンツです。用例は全て教科書本文からできているので、生徒は教科書本文を再活用しながら自分の伝えたいことを表現する方法を身につけます。学習指導要領に示された言語の機能別に検索をかけることもできます。

デジタル用例辞典はUnit Activityのページのコードなどから呼び出せます。



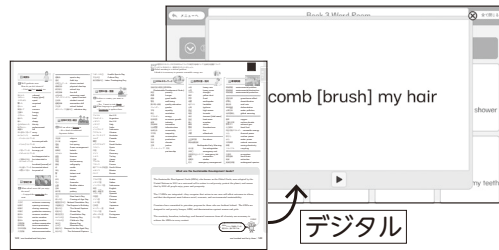
### 3 文法解説動画やDクイズ、デジタル資料集で語彙力・文法力をつける

Word Roomなどの全学年共通のデジタル資料集は、Book 3の紙面の内容だけでなく、Book 1・2に掲載されているもの全て見ることができます。全学年分参照できるので、学年の壁を越えて豊かに言語活動ができます。

#### デジタル 文法解説動画 デジタル 文法クイズ



**Dクイズ** ※単語クイズ  
もあります。



**デジタル  
Word Room**

生徒は自己調整の学びとして、**Book 1・2**に戻って文法解説動画を見たり、**Dクイズ**で理解を確かめたりすることができます。

特色

2

### 単元末活動重視の教科書 (本資料p.7参照)

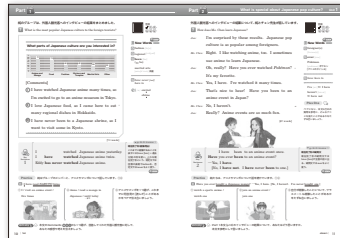
教科書本文 とパート末の活動 **Activity**、単元末ゴールの姿 **Unit Activity** をより強固につなげ、思考力・判断力・表現力を自然な流れで積み上げます。

#### Unit の学習の流れ



**扉**

Unitタイトルを単元を貫く「問い」として使います。Previewで、これから学ぶ表現は、どんな目的・場面・状況で使うかを想像します。



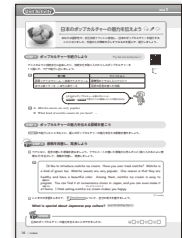
**Part 1・2**

Previewから続く場面。少ない分量の本文でUnitの重要な文法を学びます。



**Read and Think 1・2**

まとまった分量の文章を読む力や考える力、表現する力を身につけます。



**Unit Activity**

Unitで学習したことを使って、目的・場面・状況を踏まえて発信します。

特色

3

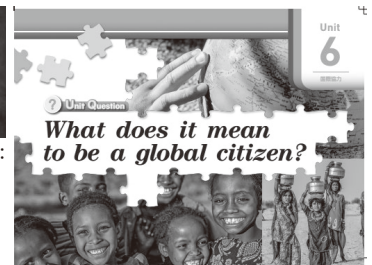
### ダイバーシティ重視の教科書

英語の授業で取り扱いたいインクルーシブ教育をめざしました。

- ・ 取り扱う題材や登場人物の出身地などは、未来の世界を担う中学生たちに、言語活動を通して得た学びによって、**多様性が尊重される社会**を自らの手で築いてほしいという願いを込めて選定しました。
- ・ **Unit Activity** を積み上げて年3回の大きなパフォーマンス評価に臨む場として設けた **Stage Activity** では、多様な人種が暮らす**カナダの中学生からのビデオレター**やVancouver Diversity Channelなどのリアルな**体験型動画**で、**国際交流の疑似体験**ができます。
- ・ **ダイバーシティメモ**で多様性への気づきを促します。



Malala Yousafzai:  
Education First



Vancouver Diversity Channel

