

小学校と特別支援学校を 同一敷地内で一体整備

灘さくら支援学校、灘の浜小学校（兵庫県神戸市）

本事例のキーワード

インクルーシブな
教育環境

バリアフリー化

ICT活用



事例のポイント

小学校と特別支援学校を同一敷地内で一体的に整備した神戸市初となる事例。両校の児童生徒が日常的に交流しやすいように工夫されている。

事例概要

令和3年4月に開校した灘さくら支援学校と灘の浜小学校は、神戸市では初となる小学校と特別支援学校を同一敷地内で一体的に整備した事例である。2校の設置は、市内中央区東部と灘区南部の小学校、市東部の特別支援学校でそれぞれ教室不足や過密化が見込まれていたことから計画された。

同一敷地内に2校を併設するため、校舎は面積効率のよい中廊下型とし、2校分のグラウンドを敷地内に確保するために上層階に各校の屋内運動場、プールを配置して敷地の有効活用を図った。校舎はコの字型で、北・西側に6階建ての特別支援学校、西・南側に5階建ての小学校の計3棟で一体的に構成する。高層化した校舎の縦移動を容易にするため、小学校に1台、特別支援学校に4台のエレベーターを設置。2校の建物の2、3階で双方への移動が可能であり、双方の区画の周辺に交流ランチルームや多目的室、音楽室などを集約することで、日常的な交流活動を可能とする計画としている。

特別支援学校には、肢体不自由児のための感覚学習室、知的障害児等のためのカームダウン室、幻想的な模様の投影等により精神を落ち着けるスヌーズレン室など、自立活動等に必要な諸室を整備している。また、灘の浜小学校と灘さくら支援学校のいずれもICTを活用しやすい環境を整備するとともに、敷地内全体にわたってバリアフリー化を実現している。



1人1人の教育的ニーズに応じた教育を支える施設

灘さくら特別支援学校は、知的障害部門（小学部・中学部）と肢体不自由部門（小学部・中学部・高等部）を併置する特別支援学校であり、障害の特性や発達段階を踏まえ、1人1人の教育的ニーズに対応した複数の教育課程を編成している。

肢体不自由への対応として、校内各所は4台のエレベーターや上下移動用のスロープを含め十分な動線のバリアフリー化が図られているほか、教室へのバリアフリートイレの設置や体育館のステージやプール内部のバリアフリー化も実現されている。また、障害特性に応じた指導を行うため、感覚学習室、動作学習室、自立活動室、スヌーズレン室を設置している。



体育館の舞台上がるためのスロープ



バリアフリー化された屋内プール



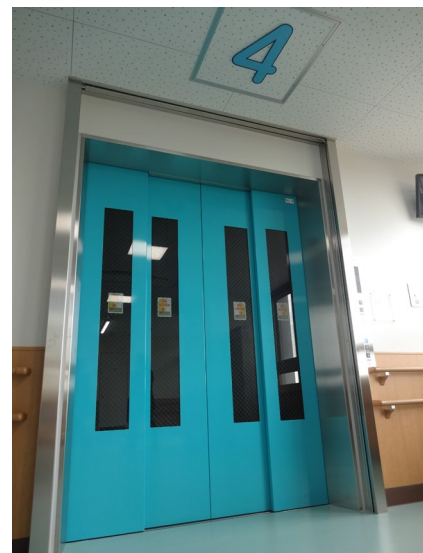
バランス感覚など様々な訓練が行える
感覚学習室



屋外運動場に設置された個別スペース



複数階に設置されたカームダウン室



床を見られない肢体不自由児にも
階が分かるような工夫

事例ポイント 2

共生社会を具現化できる環境づくり

学校の中で共生社会を具現化できるような環境づくりを行うことは重要である。障害のある児童生徒と障害のない児童が共に学ぶことができるよう、多様な学習活動等に柔軟に対応できる空間を確保し、日常的に交流しやすい工夫をしていることが、本事業の特色の1つとなっている。

両校の施設は2階と3階で行き来ができるよう計画。両校の区画周辺に、小学校側では交流ランチルーム、特別支援学校側では多目的室、音楽室などを集約して整備することで、共同学習や交流が展開しやすいように配置上の工夫をしている。屋外についても、両校のグラウンドを一体利用できるよう、必要な時だけ可動式フェンスで仕切る方式を採用している。



小学校 交流ランチルーム



ポッチャを楽しむ小学校5年生と肢体不自由部門の小学部1年生から6年生。チームに分かれて作戦を練ったり、反省会を開いたりしている様子。



休み時間に教室でボール遊びやゲームをして一緒に遊ぶ小学校6年生と知的部門高学年生の様子。

事例ポイント 3

ICTが活用しやすい環境整備

両校では、コンピューター等の情報機器の活用による学習活動の充実を図るため、ICT環境を整備している。普通教室には無線LANが整備されており、電子黒板のほか、1人1台の端末も積極的に活用されている。また、端末の見やすさの観点から、普通教室には暗幕が整備されている。



特別支援学校のICT活用のための暗幕



電子黒板を活用した小学校の授業

学校概要

灘さくら特別支援学校
灘の浜小学校
兵庫県神戸市

全体工期：令和元年4月～令和3年1月

学校規模：小学校 20（4）学級、496人 ※学級数のカッコ内は特別支援学級数を表す。
特別支援学校 46学級、158人

敷地面積：15,000㎡

延床面積：22,726㎡

構造：RC造（一部プレストレストコンクリート造）6階建

※令和6年3月時点